

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Контракт:	ICS-13 (фиксированная сумма)		
Проект:	Кыргызская Республика: Проект развития сектора «Реформирование школьного образования» (Заем № 4217-KGZ (COL) / Грант № 0851-KGZ) (SERSDP)		
Должность:	Региональный тренер-консультант (Чуйская область) по обучению педагогов инновационных школ в области информационно-коммуникационных технологий и школьных кванториумов		
Источник:	Местный	Категория:	Независимый индивидуальный консультант

I. Общая информация

Министерство просвещения Кыргызской Республики реализует Проект развития сектора «Реформирование школьного образования», финансируемый Азиатским банком развития (АБР). Проект направлен на совершенствование школьной системы для подготовки выпускников, обладающих инженерно-техническими знаниями, практическими навыками и инновационными компетенциями. Проект поддерживает реализацию Национальной программы развития образования Кыргызской Республики на 2021–2040 годы, Программы трансформации системы образования «Алтын Казык» на 2024–2026 годы и Национальной программы развития до 2030 года.

Школьные STEM-площадки и кванториумы создают среду для практического STEM-обучения с использованием учебного оборудования, программного обеспечения и программируемых аппаратных средств. Они способствуют развитию цифровой грамотности учащихся, инженерного мышления, навыков программирования, решения задач и проектной деятельности. Эффективное использование данного оборудования требует подготовленных педагогов, способных применять соответствующую программу обучения и учебно-методические материалы в условиях школы.

II. Цель задания

Цель задания — обеспечить региональное обучение и практическую поддержку педагогов инновационных школ по использованию учебного оборудования и программно-аппаратных средств школьных STEM-площадок и кванториумов, способствуя тем самым развитию практического STEM-преподавания и обучения в рамках SERSDP.

III. Объем работ

Региональный консультант по Чуйской области (Консультант) будет содействовать реализации утвержденной ОРП программы обучения и учебно-методических материалов, разработанных в рамках ICS-12. Консультант выполняет следующие задачи:

1. Принять участие в обучении тренеров (Training of Trainers — ToT), организованном ОРП на основе программы обучения и учебно-методических материалов, разработанных в рамках ICS-12;
2. Провести обучение педагогов инновационных школ Чуйской области в соответствии с утвержденной ОРП программой обучения, включая практическое использование соответствующего оборудования и программного обеспечения;
3. Оказывать обученным педагогам очную и дистанционную консультационную поддержку по практическому применению программы обучения, оборудования и программного обеспечения, а также собирать и передавать ОРП возникающие вопросы и предложения;
4. Представлять ОРП отчеты о проведенном обучении и последующей поддержке педагогов в соответствии с требованиями настоящего ТЗ.

IV. Порядок отчетности и надзора

Консультант работает под общим руководством Менеджера проекта ОРП и в тесной координации с IT-специалистом проекта SERSDP.

- Менеджер проекта ОРП осуществляет общее руководство и координацию с Министерством просвещения, подтверждает выполнение согласованных результатов и утверждает результаты для оплаты;
- IT-специалист проекта SERSDP обеспечивает техническую координацию, рассматривает технические аспекты результатов работы Консультанта и предоставляет Менеджеру проекта ОРП технические заключения.

V. Результаты, требования к отчетности и график оплаты

Контракт реализуется на основе фиксированной суммы (lump sum). Оплата производится после удовлетворительного выполнения указанных ниже результатов и их письменной приемки Менеджером проекта ОРП с учетом технического заключения IT-специалиста проекта SERSDP. В ходе реализации могут запрашиваться текущие координационные обновления, однако они не являются отдельными результатами.

Результаты	Срок	% от суммы контракта
Результат 1: Вводный план работы и план регионального обучения, включая график обучения, предлагаемый список участвующих школ и педагогов, а также организационные мероприятия по реализации на основе утвержденной ОРП программы обучения и материалов, разработанных в рамках ICS-12.	В течение 1 месяца с даты начала контракта	20%
Результат 2: Отчет о завершении регионального обучения педагогов, подтверждающий проведение согласованных учебных сессий и включающий списки участников, даты обучения, охваченные темы, использованное оборудование и программное обеспечение, а также основные вопросы реализации.	После завершения согласованных региональных тренингов	40%
Результат 3: Отчет о поддержке педагогов, обобщающий оказанную очную и дистанционную консультационную поддержку, основные вопросы и проблемы реализации, поднятые педагогами, а также предложения, переданные ОРП.	После завершения согласованных мероприятий по поддержке	30%
Результат 4: Итоговый отчет, обобщающий проведенное обучение и мероприятия по поддержке, количество обученных и поддержанных педагогов, основные вопросы реализации, извлеченные уроки и рекомендации по дальнейшей реализации программы.	К завершению контракта	10%

Все результаты, отчеты и сопроводительные материалы представляются на русском и/или кыргызском языке в соответствии с требованиями проекта. Оплата производится только после рассмотрения соответствующего результата и его письменной приемки Менеджером проекта ОРП.

VI. Квалификационные требования

- Высшее образование (степень бакалавра или выше) в области компьютерных наук, информационных технологий, программирования, инженерии, STEM-образования, образования или другой соответствующей области;
- Не менее 3 лет подтвержденного опыта преподавания или проведения обучения в области программирования, робототехники, STEM, цифровых технологий или смежных областях, предпочтительно в секторе школьного образования;
- Практический опыт проведения тренингов для педагогов, семинаров или мероприятий по обучению тренеров (ToT), включая практическое и проектное обучение;
- Практический опыт работы с учебным оборудованием, программным обеспечением, программируемыми аппаратными средствами, робототехническими платформами или другими цифровыми инструментами, используемыми в школьной STEM-среде;
- Способность оказывать педагогам практическую очную и дистанционную консультационную поддержку и готовить четкие отчеты о реализации;
- Свободное владение русским и кыргызским языками обязательно. Опыт работы со школами или образовательными учреждениями Чуйской области и рабочее знание английского языка будут преимуществом.

Место проведения:	Продолжительность:	Даты:
Основным местом выполнения услуг является Чуйская область Кыргызской Республики	12 месяцев с возможностью продления.	Начало действия контракта _____, при условии одобрения АБР. Срок действия контракта _____.
Срок действия контракта:	-----	-----