

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
2-СПО**

Контракт:	ICS-01/N Прерывистый		
Проект:	Кыргызская Республика: Проект развития сектора: Реформирование школьного образования (Кредит №4217 – KGZ (COL)/Грант №0851 – KGZ) (ПРСРШО)		
Компетенция:	Консультант по качеству педагогического образования, квалификациям и системам признания результатов обучения (СПО-ВПО)		
Источник:	Национальный	Категория:	Независимый индивидуальный консультант

I. Краткая информация

Министерство просвещения (МП) Кыргызской Республики реализует «Проект развития сектора: Реформирование школьного образования», финансируемый Азиатским банком развития (АБР). Цель проекта заключается в улучшении работы школьной системы для подготовки выпускников, обладающих предметными знаниями и компетенциями. Проект поддерживает реализацию Национальной программы развития образования в Кыргызской Республике на период 2021 – 2040 гг.

II. Цели и задачи

Для реализации запланированных преобразований Министерством образования и науки Кыргызской Республики разработана Программа по трансформации системы образования «Алтын Казык» (2024–2026 гг.), направленная на формирование национальной модели образования и внедрение системного подхода на всех уровнях — от школьного до высшего и среднего профессионального педагогического образования.

Реализация Программы обеспечит поэтапную готовность образовательных организаций всех уровней к новым требованиям и вызовам, включая совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

В рамках Программы разработана Дорожная карта (ДК) по трансформации высшего и среднего профессионального педагогического образования, учитывающая переход Кыргызской Республики на 12-летнюю систему среднего общего образования и направленная на обеспечение преемственности и согласованности образовательных стандартов всех уровней. Ознакомиться с дорожной картой можно на сайте Министерства науки, высшего образования и инновации КР.

III. Объем Работ

Мероприятия дорожной карты	Индикаторы дорожной карты
1.4. Разработать рекомендации для пересмотра ОРК в сфере образования и профессиональных стандартов педагогов дошкольного общего образования, СПО и ВПО	1.4. Наличие рекомендаций для пересмотра ОРК в сфере образования и профессиональных стандартов педагогов.
2.1. Пересмотреть и зарегистрировать ОРК в сфере образования и профессиональные стандарты педагогов дошкольного, среднего общего образования, СПО и ВПО с учетом результатов анализа, направлений реформ среднего общего образования и мировых тенденций в образовании.	2.1. Пересмотренные ОРК в сфере образования и профессиональные стандарты педагогов дошкольного, среднего общего образования, СПО зарегистрированы в национальном реестре МТСОМ КР.
3.5. Разработать и утвердить квалификационные требования к педагогам уровней 5, 6, 7 НРК для гармонизации	3.5. Утвержденные квалификационные требования к педагогам уровней 5, 6, 7 НРК.

<p>результатов обучения ГОС СПО с НРК, ОРК, ПС и ГОС дошкольного и среднего общего образования.</p>	
<p>3.6. Разработать и утвердить ГОС ВПО и СПО по педагогическим направлениям и специальностям, синхронизированные с ГОС дошкольного и среднего общего образования.</p>	<p>3.6. Утвержденные ГОС ВПО и СПО по педагогическим направлениям и специальностям, разработанные с учетом НРК на основе ОРК, ПС и результатов обучения, синхронизированные с ГОС дошкольного и среднего общего образования. 3.6.1. Утвержденные ОП СПО-ВПО на основе пересмотренных ГОС СПО, ВПО и утвержденного ГОС среднего общего образования по подготовке учителей требующие междисциплинарных подходов в преподавании, активного использования электронных средств обучения и формативного оценивания в классе</p>
<p>3.7. Разработать рекомендации по нормативным срокам обучения при переподготовке на базе ВПО и СПО (включая целевую переподготовку на основе накопительной системы РО/кредитов)</p>	<p>3.7. Определены в ГОС подготовки квалификации педагогов уровней 5, 6, 7 НРК нормативные сроки обучения (переподготовка) на базе СПО и ВПО для непрофильных направлений и специальностей</p>
<p>3.8. Разработать процедуры признания результатов предыдущего обучения с учетом направлений подготовки по профилю и не профилю и накопительной системы РО/кредитов.</p>	<p>3.8. Порядок приема и признания результатов обучения предыдущего обучения 3.8.1. Система накопления РО/кредитов установлена в профессиональном образовании для признания микроквалификаций/ микрокредитов (курсов дополнительного образования), сопоставления и признания квалификаций.</p>
<p>3.9. Создать экосистему подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов по принципу «3 в 1»</p>	<p>3.9.1. В экосистему включены элементы непрерывного профессионального развития, сетевого взаимодействия. 3.9.3. Создана институциональная основа экосистемы – утверждены соответствующие НПА, сформирована методическая и экспертная база. 3.9.4. Разработаны ключевые показатели эффективности через экосистему подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов с акцентом на непрерывное профессиональное развитие и сетевое взаимодействие, использованы различные метрики и индикаторы, которые будут отслеживать успех и результаты функционирования данной системы.</p>
<p>4.1. Пересмотреть систему и процедуры текущей, промежуточной и итоговой аттестации (оценивания) результатов обучения на компетентностной основе ОП</p>	<p>4.1. Система и процедуры текущей, промежуточной и итоговой аттестации (оценивания) результатов обучения ОП</p>

СПО и ВПО педагогических направлений и специальностей.	пересмотрены на основе компетентного подхода Разработаны программы ИГА на основе компетентного подхода.
4.2. Разработать нормативные акты (положения, процедуры) и методические указания (руководства и инструкции) для признания результатов предыдущего обучения (признания квалификаций/компетенций) при подготовке, переподготовке и повышении квалификации.	4.2. Прием в программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации осуществляется через процедуры признания результатов предыдущего обучения (квалификации, компетенций).
4.3.2 Разработать нормативные акты (положения, процедуры) и методические указания (руководства, инструкции) для проведения оценки и сертификации результатов обучения выпускников ОП педагогических направлений и специальностей ВПО и СПО для перехода от учебы к работе (вход в профессию).	4.3.2. Методические указания (руководства, инструкции) по проведению оценки и сертификации результатов обучения согласованы и опубликованы.
4.4. Разработать и внедрить процедуры внешней и внутренней верификации (перепроверка) процесса оценки, инструментов оценки и сертификации результатов обучения выпускников ОП СПО и ВПО педагогических направлений и специальностей.	4.4. Процедуры внешней и внутренней верификации процесса оценки и сертификации и инструментов оценки утверждены и внедрены в практику.
4.5. Провести оценку и сертификацию квалификаций выпускников педагогических направлений и специальностей в соответствии с утвержденными процедурами оценки и сертификации результатов.	4.5. Проведены обучающие мероприятия по подготовке администраторов, тренеров, оценщиков, верификаторов. 4.5.1. Наличие результатов оценки и сертификации (протоколы, ведомости, портфолио и др.).
	4.5.3. Создана база данных оценщиков, верификаторов, тренеров, экспертов
5.2. Обеспечить закрепление в профессии начинающих педагогов через программы наставничества, в том числе посредством построения совместно с образовательными организациями и работодателями.	5.2. Сокращение дефицита педагогических кадров
10.1. Создать систему мониторинга качества программ подготовки педагогических кадров с активным включением в нее объективных данных и мнения работодателей.	10.1. Наличие системы мониторинга. 10.1.1. Индикаторы, критерии и процедуры проведения мониторинга. 10.1.2. Аналитический отчет с рекомендациями.
10.2. Проведение мониторинга внедрения изменений и анализа их эффективности на всех уровнях образования (ДОО-школа-НПО-СПО-ВПО).	10.2. Процедуры, индикаторы и графики мониторинга. 10.2.1. Аналитические отчеты с рекомендациями.
10.3. Корректировка ГОС, программ в случае выявления проблем или несоответствий в реализации реформы.	10.3. Подготовлены планы по улучшению.

IV. Подотчетность

Консультант подотчетен:

- Менеджеру проекта ПРСРШО — осуществляет общее руководство и утверждение результатов выполнения Технического задания;
- Начальнику Управления высшего и среднего профессионального образования Министерства науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики - принимает актом выполненных работ подготовленные консультантом продукты и материалы, оформленные в соответствии с техническим заданием;
- Эксперту по обучению учителей (ОРП) проекта ПРСРШО — осуществляет непосредственный контроль за ходом выполнения работ, принимает отчеты консультанта, обеспечивает предоставление обратной связи и рекомендаций по доработке материалов.

V. Требования к отчетности

- Консультант будет работать в тесном взаимодействии с МП КР, МНВОИ КР, МТСО КР, другими консультантами проекта и заинтересованными сторонами.
- Все отчёты и результаты должны быть представлены на кыргызском и/или русском языках (в зависимости от требований), с соблюдением согласованного графика.
- Финальный отчёт с описанием результатов по техническому заданию должен быть представлен на кыргызском и русском языках.
- Ежемесячно представлять отчёты о ходе реализации мероприятий за отчетный месяц, отчёт должен содержать ключевые критические вопросы и планы на следующий месяц.

VI. Квалификационные Требования:

1) Высшее педагогическое или профильное образование (магистратура и выше) в области педагогики, управления образованием, оценки качества образования или смежных дисциплин.

2) Опыт работы не менее 5 лет профессионального опыта в сфере образования, включая участие в разработке образовательных стандартов (ГОС), программ (ОП), квалификационных требований, ОРК и профстандартов.

3) Подтвержденный опыт разработки нормативных и методических документов по оценке, признанию и сертификации результатов обучения, а также по процедурам верификации и мониторинга качества.

4) Способность проводить анализ образовательной политики, учебных программ и нормативных актов с последующей подготовкой аналитических отчетов и рекомендаций.

5) Умение работать в команде и взаимодействовать с образовательными организациями и госорганами.

6) Уверенное пользование цифровыми инструментами (MS Office, онлайн-платформы).

7) Владение кыргызским и русским языками (английский — преимущество),

Во время оценки будет применена бальная система из расчета:

Образование – 15%;

Опыт – 70%;

Специальные навыки – 15%.

Место выполнения задания:	Дни/месяцы:	Даты:
Местом выполнения услуг является офис ОРП, находящийся по адресу: г. Бишкек, пр. Манаса 22А.	12 месяцев, с возможностью продления. Испытательный срок – 3 месяца.	Начало услуг запланировано на _____, при условии одобрения АБР. Контракт действителен до _____.
Период действия контракта:	-----	-----