

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
1 СПО**

Контракт:	ICS-01/N Прерывистый		
Проект:	Кыргызская Республика: Проект развития сектора: Реформирование школьного образования (Кредит №4217 – KGZ (COL)/Грант №0851 – KGZ) (ПРСРШО)		
Компетенция:	Консультант по стратегическому развитию и реформированию педагогического образования в системе СПО		
Источник:	Национальный	Категория:	Независимый индивидуальный консультант

I. Краткая информация

Министерство просвещения (МП) Кыргызской Республики реализует «Проект развития сектора: Реформирование школьного образования», финансируемый Азиатским банком развития (АБР). Цель проекта заключается в улучшении работы школьной системы для подготовки выпускников, обладающих предметными знаниями и компетенциями. Проект поддерживает реализацию Национальной программы развития образования в Кыргызской Республике на период 2021 – 2040 гг.

II. Цели и задачи

Для реализации запланированных преобразований Министерством образования и науки Кыргызской Республики разработана Программа по трансформации системы образования «Алтын Казык» (2024–2026 гг.), направленная на формирование национальной модели образования и внедрение системного подхода на всех уровнях — от школьного до высшего и среднего профессионального педагогического образования.

Реализация Программы обеспечит поэтапную готовность образовательных организаций всех уровней к новым требованиям и вызовам, включая совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

В рамках Программы разработана Дорожная карта (ДК) по трансформации высшего и среднего профессионального педагогического образования, учитывающая переход Кыргызской Республики на 12-летнюю систему среднего общего образования и направленная на обеспечение преемственности и согласованности образовательных стандартов всех уровней. Ознакомиться с дорожной картой можно на сайте Министерства науки, высшего образования и инновации КР.

III. Объем Работ

Мероприятия дорожной карты	Индикаторы дорожной карты
3.2. Пересмотреть классификатор педагогических специальностей СПО.	3.2. Утверждение постановлением КМ КР проект постановления КМ КР «О внесении изменений и дополнений в Перечень педагогических специальностей СПО)
3.5. Разработать и утвердить квалификационные требования к педагогам уровней 5, 6, 7 НРК для гармонизации результатов обучения ГОС СПО с НРК, ОРК, ПС и ГОС дошкольного и среднего общего образования.	3.5. Утвержденные квалификационные требования к педагогам уровней 5, 6, 7 НРК.
3.6. Разработать и утвердить ГОС СПО по педагогическим направлениям и специальностям, синхронизированные с ГОС дошкольного и среднего общего образования.	3.6. Утвержденные ГОС СПО по педагогическим направлениям и специальностям, разработанные с учетом НРК на основе ОРК, ПС и результатов обучения, синхронизированные с ГОС дошкольного образования.

3.9.Создать экосистему подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов по принципу «3 в 1».	3.9.2. Разработана модель профильного обучения (курсы профобучения), модель (результаты обучения) выпускника школы.
4.3.Разработать нормативные акты (положения, процедуры) и методические указания (руководства, инструкции) для проведения оценки и сертификации результатов обучения выпускников ОП педагогических направлений и специальностей СПО для перехода от учебы к работе (вход в профессию).	4.3.3. Фонды оценочных инструментов для оценки и сертификации результатов обучения выпускников ОП СПО и ВПО педагогических направлений и специальностей разработаны и согласованы
4.5.Провести оценку и сертификацию квалификаций выпускников педагогических направлений и специальностей в соответствии с утвержденными процедурами оценки и сертификации результатов.	4.5. Проведены обучающие мероприятия по подготовке администраторов, тренеров, оценщиков, верификаторов.
5.1.Разработать/ усовершенствовать программы переподготовки и повышения квалификации учителей и преподавателей педагогических направлений и специальностей вузов и спузов	5.1. Наличие программ ПК в вузах, спузах 5.1.1. База данных тренеров, экспертов 5.1.2. Инфраструктура соответствующая ОП
6.2.Разработать и внедрить единые требования с индикаторами оценки качества организации и проведения обучения на рабочем месте (всех видов практик, в т.ч. дуального обучения), результатов обучения студентов ОП подготовки педагогических кадров.	6.2. Наличие единых требований – индикаторов и критериев оценки качества ОРМ по педагогическим направлениям и специальностям СПО

IV. Подотчетность

Консультант подотчетен:

- Менеджеру проекта ПРСРШО — осуществляет общее руководство и утверждение результатов выполнения Технического задания;
- Начальнику Управления высшего и среднего профессионального образования Министерства науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики — принимает актом выполненных работ подготовленные консультантом продукты и материалы, оформленные в соответствии с техническим заданием.
- Эксперту по обучению учителей (ОРП) проекта ПРСРШО — осуществляет непосредственный контроль за ходом выполнения работ, принимает отчеты консультанта, обеспечивает предоставление обратной связи и рекомендаций по доработке материалов.

V. Требования к отчётности

- Консультант будет работать в тесном взаимодействии с МП КР, МНВОИ КР, МТСО (министерство труда, социального обеспечения и миграции Кыргызской Республики), другими консультантами проекта и заинтересованными сторонами.
- Все отчёты и продукты должны быть представлены на кыргызском и/или русском языках (в зависимости от требований), с соблюдением согласованного графика. Все отчёты и результаты должны быть представлены на кыргызском и/или русском языках (в зависимости от требований), с соблюдением согласованного графика.
- Финальный отчёт с описанием результатов по техническому заданию должен быть представлен на кыргызском и русском языках.

- Ежемесячно представлять отчёты о ходе реализации мероприятий за отчетный месяц, отчёт должен содержать ключевые критические вопросы и планы на следующий месяц.

VI.Квалификационные Требования:

1) Высшее образование (не ниже магистратуры) в области педагогики, образовательного менеджмента, оценки качества образования, сравнительного образования или смежных дисциплин.

2) Не менее 5 лет опыта в разработке/пересмотре ГОС, ОРК, профессиональных стандартов, классификаторов педагогических специальностей, квалификационных требований и образовательных программ в системе СПО и/или ВПО.

3) Опыт проведения анализа учебных планов, сроков и методик обучения, включая участие в международных проектах или сравнительных обзорах.

4) Опыт разработки концепций, экосистем, положений, методических рекомендаций и процедур оценки, включая признание квалификаций, сертификацию выпускников и мониторинг качества образовательных программ.

5) Способность работать в команде, взаимодействовать с госорганами, образовательными организациями и заинтересованными сторонами.

6) Владение кыргызским и русским языками, знание английского языка является преимуществом

7) Уверенное владение офисными и онлайн-инструментами.

Во время оценки будет применена бальная система из расчета:

Образование – 15%;

Опыт – 70%;

Специальные навыки – 15%.

Место выполнения задания:	Дни/месяцы:	Даты:
Местом выполнения услуг является офис ОРП, находящийся по адресу: г. Бишкек, пр. Манаса 22А.	12 месяцев, с возможностью продления. Испытательный срок – 3 месяца.	Начало услуг запланировано на _____, при условии одобрения АБР. Контракт действителен до _____.
Период действия контракта:	-----	-----