

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
3-ВПО**

Контракт:	ICS-01/N Прерывистый		
Проект:	Кыргызская Республика: Проект развития сектора: Реформирование школьного образования (Кредит №4217 – KGZ (COL)/Грант №0851 – KGZ) (ПРСРШО)		
Компетенция:	Консультант по обеспечению качества подготовки педагогических кадров и трансформации стандартов (ВПО)		
Источник:	Национальный	Категория:	Независимый индивидуальный консультант

I. Краткая информация

Министерство просвещения (МП) Кыргызской Республики реализует «Проект развития сектора: Реформирование школьного образования», финансируемый Азиатским банком развития (АБР). Цель проекта заключается в улучшении работы школьной системы для подготовки выпускников, обладающих предметными знаниями и компетенциями. Проект поддерживает реализацию Национальной программы развития образования в Кыргызской Республике на период 2021 – 2040 гг.

II. Цели и задачи

Для реализации запланированных преобразований Министерством образования и науки Кыргызской Республики разработана Программа по трансформации системы образования «Алтын Казык» (2024–2026 гг.), направленная на формирование национальной модели образования и внедрение системного подхода на всех уровнях — от школьного до высшего и среднего профессионального педагогического образования.

Реализация Программы обеспечит поэтапную готовность образовательных организаций всех уровней к новым требованиям и вызовам, включая совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

В рамках Программы разработана Дорожная карта (ДК) по трансформации высшего и среднего профессионального педагогического образования, учитывающая переход Кыргызской Республики на 12-летнюю систему среднего общего образования и направленная на обеспечение преемственности и согласованности образовательных стандартов всех уровней. Ознакомиться с дорожной картой можно на сайте Министерства науки, высшего образования и инновации КР.

III. Объем работ

№	Мероприятия дорожной карты	Индикаторы дорожной карты
1.	Разработать рекомендации по признанию результатов профильного обучения среднего общего образования.	3.4. Рекомендации по признанию результатов профильного обучения среднего общего образования для включения в ГОС ВПО.
2.	Разработать процедуры признания результатов предыдущего обучения с учетом направлений подготовки по профилю и не профилю и накопительной системы РО/кредитов.	3.8. Разработан порядок приема и признания результатов обучения предыдущего обучения.
3.	Создать экосистему подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов по принципу «3 в 1».	3.9.2. Разработана модель профильного обучения (курсы профобучения), модель (результаты обучения) выпускника школы
4.	Разработать нормативные акты (положения, процедуры) и методические указания (руководства и инструкции) для признания	4.2. Прием в программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации осуществляется через

	результатов предыдущего обучения (признания квалификаций/компетенций) при подготовке, переподготовке и повышении квалификации	процедуры признания результатов предыдущего обучения (квалификации, компетенций)
5.	Разработать нормативные акты (положения, процедуры) и методические указания (руководства, инструкции) для проведения оценки и сертификации результатов обучения	4.3.1. Создан Центр оценки и сертификации результатов обучения выпускников ОП педагогических направлений и специальностей
6.	выпускников ОП педагогических направлений и специальностей ВПО и СПО для перехода от учебы к работе (вход в профессию)	4.3.3. Фонды оценочных инструментов для оценки и сертификации результатов обучения выпускников ОП СПО и ВПО педагогических направлений и специальностей разработаны и согласованы
7.	Провести оценку и сертификацию квалификаций выпускников педагогических направлений и специальностей в соответствии с утвержденными процедурами оценки и сертификации результатов обучения	4.5. Проведены обучающие мероприятия по подготовке администраторов, тренеров, оценщиков, верификаторов. 4.5.1 Наличие результатов оценки и сертификации (протоколы, ведомости, портфолио и др.)
8.	Открыть в вузах, реализующих педагогические направления и специальности, кафедры методики/технологии/цифровые технологии обучения, инклюзивного обучения (по образовательным областям (предметам школьного образования)	6.1. Количество функционирующих кафедр
9.	Разработать и внедрить единые требования с индикаторами оценки качества организации и проведения обучения на рабочем месте (всех видов практик , в т.ч. дуального обучения), результатов обучения студентов ОП подготовки педагогических кадров	6.2. Наличие единых требований – индикаторов и критериев оценки качества ОРМ по педагогическим направлениям и специальностям ВПО и СПО
10	Создать педагогические лаборатории для проведения прикладных исследований и консультаций (стартапы, спиноффы)	6.3. Функционирующие педагогические лаборатории, проводящие прикладные исследования по выявленным актуальным проблемам, предоставляющие консультационные услуги для родителей, преподавателей, учителей и других заинтересованных лиц
11	Создать систему мониторинга качества программ подготовки педагогических кадров с активным включением в нее объективных данных и мнения работодателей	10.1. Наличие системы мониторинга 10.1.1. Индикатор, критерии и процедуры проведения мониторинга 10.1.2. Аналитический отчет с рекомендациями
12	Проведение мониторинга внедрения изменений и анализа их эффективности на всех уровнях образования (школа, СПО-ВПО)	10.2. Процедуры, индикаторы и графики мониторинга 10.2.1. Аналитические отчеты с рекомендациями

IV. Подотчетность

Консультант подотчетен:

- Менеджеру проекта ПРСРШО — осуществляет общее руководство и утверждение результатов выполнения Технического задания;
- Начальнику Управления высшего и среднего профессионального образования Министерства науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики - принимает актом выполненными работ подготовленные консультантом продукты и материалы, оформленные в соответствии с техническим заданием;

- Эксперту по обучению учителей (ОРП) проекта ПРСРШО — осуществляет непосредственный контроль за ходом выполнения работ, принимает отчеты консультанта, обеспечивает предоставление обратной связи и рекомендаций по доработке материалов.

V. Требования к отчетности

- Консультант будет работать в тесном взаимодействии с МП КР, МНВОИ КР, МТСО КР, другими консультантами проекта и заинтересованными сторонами.
- Промежуточные отчёты и продукты должны быть представлены на кыргызском и/или русском языках (в зависимости от требований), с соблюдением согласованного графика.
- Финальный отчёт с описанием результатов по техническому заданию должен быть представлен на кыргызском и русском языках.
- Ежемесячно представлять отчёты о ходе реализации мероприятий за отчетный месяц, отчёт должен содержать ключевые критические вопросы и планы на следующий месяц.

VI. Квалификационные требования:

1) Высшее педагогическое или управленческое образование (степень магистра или PhD в области управления образованием, педагогики или смежных наук является преимуществом).

2) Опыт разработки нормативных правовых актов и методических рекомендаций по вопросам перезачета результатов обучения (кредитов) и признания предыдущего обучения (Система признания результатов предыдущего обучения (формального и неформального)/ Подтверждение результатов неформального и ускоренного обучения (через опыт и практику).

3) Не менее 5 лет опыта разработки фондов оценочных средств (тестов, кейсов, практических заданий) для педагогических специальностей.

4) Знание методологии мониторинга и оценки качества образования (разработка индикаторов, критериев и процедур мониторинга).

5) Опыт проведения прикладных педагогических исследований и подготовки аналитических отчетов с практическими рекомендациями для лиц, принимающих решения.

6) Знание кыргызского и русского языков, знание дополнительных языков является преимуществом.

7) Владение цифровыми инструментами и офисными приложениями (MS Office, Zoom, платформы обучения и др.).

Во время оценки будет применена балльная система из расчета:

Образование – 15%;

Опыт – 70%;

Специальные навыки – 15%.

Место выполнения задания:	Дни/месяцы:	Даты:
Местом выполнения услуг является офис ОРП, находящийся по адресу: г. Бишкек, пр. Манаса 22А.	12 месяцев, с возможностью продления. Испытательный срок – 3 месяца.	Начало услуг запланировано на _____, при условии одобрения АБР. Контракт действителен до _____.
Период действия контракта:	-----	-----