

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
2-ВПО**

| | | | |
|---------------------|--|-------------------|--|
| Контракт: | ICS-01/N Прерывистый | | |
| Проект: | Кыргызская Республика: Проект развития сектора: Реформирование школьного образования (Кредит №4217 – KGZ (COL)/Грант №0851 – KGZ) (ПРСРШО) | | |
| Компетенция: | Консультант по гармонизации ГОС, ОРК, ПС и программ повышения квалификации (ВПО) | | |
| Источник: | Национальный | Категория: | Независимый индивидуальный консультант |

I. Краткая информация

Министерство просвещения (МП) Кыргызской Республики реализует «Проект развития сектора: Реформирование школьного образования», финансируемый Азиатским банком развития (АБР). Цель проекта заключается в улучшении работы школьной системы для подготовки выпускников, обладающих предметными знаниями и компетенциями. Проект поддерживает реализацию Национальной программы развития образования в Кыргызской Республике на период 2021 – 2040 гг.

II. Цели и задачи

Для реализации запланированных преобразований Министерством образования и науки Кыргызской Республики разработана Программа по трансформации системы образования «Алтын Казык» (2024–2026 гг.), направленная на формирование национальной модели образования и внедрение системного подхода на всех уровнях — от школьного до высшего и среднего профессионального педагогического образования.

Реализация Программы обеспечит поэтапную готовность образовательных организаций всех уровней к новым требованиям и вызовам, включая совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

В рамках Программы разработана Дорожная карта (ДК) по трансформации высшего и среднего профессионального педагогического образования, учитывающая переход Кыргызской Республики на 12-летнюю систему среднего общего образования и направленная на обеспечение преемственности и согласованности образовательных стандартов всех уровней. Ознакомиться с дорожной картой можно на сайте Министерства науки, высшего образования и инновации КР.

III. Объем Работ

| № | Мероприятия дорожной карты | Индикаторы дорожной карты |
|----------|---|---|
| 1 | Пересмотреть и зарегистрировать ОРК в сфере образования и профессиональные стандарты педагогов дошкольного, среднего общего образования, ВПО с учетом результатов анализа, направлений реформ среднего общего образования и мировых тенденций в образовании | 2.1. Пересмотренные ОРК в сфере образования и профессиональные стандарты педагогов дошкольного, среднего общего образования, ВПО зарегистрированы в национальном реестре МТСОМ КР |
| 2 | Разработать профессиональные стандарты методистов | 2.2. Разработанные профессиональные стандарты методистов утверждены и внесены в национальный реестр МТСОМ КР |

| | | |
|---|--|---|
| 3 | Разработать и утвердить квалификационные требования к педагогам уровней 5, 6, 7 НРК для гармонизации результатов обучения ГОС ВПО с НРК, ОРК, ПС и ГОС дошкольного и среднего общего образования | 3.5. Утвержденные квалификационные требования к педагогам уровней 5, 6, 7 НРК |
| 4 | Разработать и утвердить ГОС ВПО по педагогическим направлениям и специальностям, синхронизированные с ГОС дошкольного и среднего общего образования | 3.6. Утвержденные ГОС ВПО по педагогическим направлениям и специальностям, разработанные с учетом НРК на основе ОРК, ПС и результатов обучения, синхронизированные с ГОС дошкольного и среднего общего образования |
| 5 | Создать экосистему подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов по принципу «3 в 1» | 3.9. Разработана экосистема педагогического образования, включая профильное обучение: школы – ПЛ - спузы-вузы- ЦПО-РИППК-центры обучения-инновационные школы-предприятия-ОМСУ-РГА- МОН |
| 6 | | 3.9.4. Разработаны ключевые показатели эффективности через экосистему подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов с акцентом на непрерывное профессиональное развитие и сетевое взаимодействие, использованы различные метрики и индикаторы, которые будут отслеживать успех и результаты функционирования данной системы |
| 7 | | 3.9.5. Внедрена инициатива в структуру заработной платы учителей, ППС, ИПР для улучшения деятельности как механизм материального и нематериального стимулирования |
| 8 | Разработать нормативные акты (положения, процедуры) и методические указания (руководства, инструкции) для проведения оценки и сертификации результатов обучения выпускников ОП педагогических направлений и специальностей ВПО и СПО для перехода от учебы к работе (вход в профессию) | 4.3. Разработаны и утверждены НПА по оценке и сертификации результатов обучения выпускников ОП для обеспечения качественного выхода на рынок труда |
| 9 | Провести оценку и сертификацию квалификаций выпускников педагогических направлений и специальностей в соответствие с утвержденными процедурами | 4.5. Проведены обучающие мероприятия по подготовке администраторов, тренеров, оценщиков, верификаторов |

| | | |
|----|--|---|
| | оценки и сертификации результатов обучения | 4.5.1 Наличие результатов оценки и сертификации (протоколы, ведомости, портфолио и др.) |
| 10 | Разработать/усовершенствовать программы переподготовки и повышения квалификации учителей и преподавателей педагогических направлений и специальностей вузов и спузов | 5.1. Наличие программ ПК в вузах, спузах |
| 11 | Корректировка ГОС, программ в случае выявления проблем или несоответствий в реализации реформы. | 10.3. Планы по улучшению |

IV. Подотчетность

Консультант подотчетен:

- Менеджеру проекта ПРСРШО — осуществляет общее руководство и утверждение результатов выполнения Технического задания;
- Начальнику Управления высшего и среднего профессионального образования Министерства науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики - принимает актом выполненных работ подготовленные консультантом продукты и материалы, оформленные в соответствии с техническим заданием;
- Эксперту по обучению учителей (ОРП) проекта ПРСРШО — осуществляет непосредственный контроль за ходом выполнения работ, принимает отчеты консультанта, обеспечивает предоставление обратной связи и рекомендаций по доработке материалов.

V. Требования к отчетности

- Консультант будет работать в тесном взаимодействии с МП КР, МНВОИ КР, МТСО КР, другими консультантами проекта и заинтересованными сторонами.
- Все отчёты и продукты должны быть представлены на кыргызском и/или русском языках (в зависимости от требований), с соблюдением согласованного графика.
- Финальный отчёт с описанием результатов, согласно техническому заданию, должен быть представлен на кыргызском и русском языках.
- Ежемесячно представлять отчёты о ходе реализации мероприятий за отчетный месяц, отчёт должен содержать ключевые критические вопросы и планы на следующий месяц.

VI. Квалификационные требования:

- 1) Высшее профессиональное образование в области педагогики, государственного управления, права или экономики (наличие степени магистра, PhD или доктора наук является преимуществом).
- 2) Не менее 3 лет опыта разработки или пересмотра Национальных и Отраслевых рамок квалификаций (НРК/ОРК), а также профессиональных стандартов (ПС), успешно зарегистрированных в государственных реестрах (МТСОМ).
- 3) Опыт разработки механизмов материального и нематериального стимулирования, включая реформирование структур заработной платы и внедрение ключевых показателей эффективности (KPI) для академического и административного персонала.
- 4) Опыт разработки Фондов оценочных инструментов (ФОС) для независимой сертификации выпускников педагогических направлений.
- 5) Опыт разработки концептуальных документов (концептуальных записок, дорожных карт) по созданию образовательных экосистем и сетевого взаимодействия (школа-колледж-вуз-предприятие).
- 6) Свободное владение государственным (кыргызским) и официальным (русским) языками; знание дополнительных языков является преимуществом.

7) Владение цифровыми инструментами и офисными приложениями (MS Office, Zoom, платформы обучения и др.).

Во время оценки будет применена бальная система из расчета:

Образование – 15%;

Опыт – 70%;

Специальные навыки – 15%.

| Место выполнения задания: | Дни/месяцы: | Даты: |
|--|---|---|
| Местом выполнения услуг является офис ОРП, находящийся по адресу: г. Бишкек, пр. Манаса 22А. | 12 месяцев , с возможностью продления. Испытательный срок – 3 месяца. | Начало услуг запланировано на _____, при условии одобрения АБР. Контракт действителен до _____. |
| Период действия контракта: | ----- | ----- |