

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ  
4-СПО**

<b>Контракт:</b>	ICS-01/N Прерывистый		
<b>Проект:</b>	Кыргызская Республика: Проект развития сектора: Реформирование школьного образования (Кредит №4217 – KGZ (COL)/Грант №0851 – KGZ) (ПРСРШО)		
<b>Компетенция:</b>	<b>Консультант по развитию квалификаций, разработке профессиональных стандартов и признанию результатов обучения в СПО</b>		
<b>Источник:</b>	Местный	<b>Категория:</b>	

**I. Краткая информация**

Министерство просвещения (МП) Кыргызской Республики реализует «Проект развития сектора: Реформирование школьного образования», финансируемый Азиатским банком развития (АБР). Цель проекта заключается в улучшении работы школьной системы для подготовки выпускников, обладающих предметными знаниями и компетенциями. Проект поддерживает реализацию Национальной программы развития образования в Кыргызской Республике на период 2021 – 2040 гг.

**II. Цели и задачи**

Для реализации запланированных преобразований Министерством образования и науки Кыргызской Республики разработана Программа по трансформации системы образования «Алтын Казык» (2024–2026 гг.), направленная на формирование национальной модели образования и внедрение системного подхода на всех уровнях — от школьного до высшего и среднего профессионального педагогического образования.

Реализация Программы обеспечит поэтапную готовность образовательных организаций всех уровней к новым требованиям и вызовам, включая совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

В рамках Программы разработана Дорожная карта (ДК) по трансформации высшего и среднего профессионального педагогического образования, учитывающая переход Кыргызской Республики на 12-летнюю систему среднего общего образования и направленная на обеспечение преемственности и согласованности образовательных стандартов всех уровней. Ознакомиться с дорожной картой можно на сайте Министерства науки, высшего образования и инновации КР.

**III. Объем Работ**

<b>Мероприятия дорожной карты</b>	<b>Индикаторы дорожной карты</b>
2.1. Пересмотреть и зарегистрировать ОРК в сфере образования и профессиональные стандарты педагогов дошкольного, среднего общего образования, СПО с учетом результатов анализа, направлений реформ среднего общего образования и мировых тенденций в образовании.	2.1. Пересмотренные ОРК в сфере образования и профессиональные стандарты педагогов дошкольного, среднего общего образования, СПО зарегистрированы в национальном реестре МТСОМ КР
2.2. Разработать профессиональные стандарты методистов.	2.2. Разработанные профессиональные стандарты методистов утверждены и внесены в национальный реестр МТСОМ КР.
3.4. Разработать рекомендации по признанию результатов профильного обучения среднего общего образования.	3.4. Рекомендации по признанию результатов профильного обучения среднего общего образования для включения в ГОС СПО и ВПО.

3.8. Разработать процедуры признания результатов предыдущего обучения с учетом направлений подготовки по профилю и не профилю и накопительной системы РО/кредитов.	3.8. Порядок приема и признания результатов обучения предыдущего обучения 3.8.1. Система накопления РО/кредитов установлена в профессиональном образовании для признания микроквалификаций/микрокредитов (курсов дополнительного образования), сопоставления и признания квалификаций
3.9. Создать экосистему подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов по принципу «3 в 1»	3.9. Разработана экосистема педагогического образования (концептуальная записка), включая профильное обучение: школы – ПЛ - спузы вузы- ЦПО-РИППК центры обучения инновационные школы предприятия-ОМСУ РГА- МОН
4.1. Пересмотреть систему и процедуры текущей, промежуточной и итоговой аттестации (оценивания) результатов обучения на компетентностной основе ОП СПО педагогических направлений и специальностей.	4.1. Система и процедуры текущей, промежуточной и итоговой аттестации (оценивания) результатов обучения ОП пересмотрены на основе компетентностного подхода Разработаны программы ИГА на основе компетентностного подхода
4.5. Провести оценку и сертификацию квалификаций выпускников педагогических направлений и специальностей в соответствии с утвержденными процедурами оценки и сертификации результатов.	4.5. Проведены обучающие мероприятия по подготовке администраторов, тренеров, оценщиков, верификаторов.
6.3. Создать педагогические лаборатории для проведения прикладных исследований и консультаций (стартапы, спиноффы).	6.3. Функционирующие педагогические лаборатории, проводящие прикладные исследования по выявленным актуальным проблемам, предоставляющие консультационные услуги для родителей, преподавателей, учителей и других заинтересованных лиц.
10.2. Проведение мониторинга внедрения изменений и анализа их эффективности на всех уровнях образования (СПО-ВПО).	10.2. Процедуры, индикаторы и графики мониторинга 10.2.1. Аналитические отчеты с рекомендациями

#### IV.Подотчётность:

Консультант подотчетен:

- Менеджеру проекта ПРСРШО — осуществляет общее руководство и утверждение результатов выполнения Технического задания;
- Начальнику Управления высшего и среднего профессионального образования Министерства науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики — принимает актом выполненных работ подготовленные консультантом продукты и материалы, оформленные в соответствии с техническим заданием;
- Эксперту по обучению учителей (ОРП) проекта ПРСРШО — осуществляет непосредственный контроль за ходом выполнения работ, принимает отчеты консультанта, обеспечивает предоставление обратной связи и рекомендаций по доработке материалов.

#### V.Требования к отчетности

- Консультант будет работать в тесном взаимодействии с МП КР, МНВОИ КР МТСО КР, другими консультантами проекта и заинтересованными сторонами.
- Все отчёты и продукты должны быть представлены на кыргызском и/или русском языках (в зависимости от требований), с соблюдением согласованного графика.
- Финальный отчёт с описанием результатов по техническому заданию должен быть представлен на кыргызском и русском языках.
- Ежемесячно представлять отчёты о ходе реализации мероприятий за отчетный месяц, отчёт должен содержать ключевые критические вопросы и планы на следующий месяц.

#### **VI.Квалификационные Требования:**

1) Высшее образование в области педагогики, управления образованием, образовательной политики или смежных дисциплин (наличие степени магистра или PhD является преимуществом).

2) Подтвержденный опыт не менее 5 лет в разработке и пересмотре отраслевых рамок квалификаций (ОРК), профессиональных стандартов (включая для методистов), классификаторов специальностей, а также образовательных стандартов (ГОС) в системе СПО.

3) Опыт разработки механизмов признания результатов профильного и предыдущего обучения, процедур оценки и сертификации на основе компетентностного подхода, а также квалификационных требований, соответствующих уровням 5–7 НРК.

4) Опыт создания лабораторий (или аналогичных исследовательско-методических платформ), а также проведения системного мониторинга и анализа внедрения реформ в области педагогического образования.

5) Свободное владение кыргызским и русским языками; знание английского языка является преимуществом.

6) Уверенные навыки работы с MS Office и другими инструментами для анализа, подготовки нормативных документов и визуализации данных.

Во время оценки будет применена бальная система из расчета:

Образование – 15%;

Опыт – 70%;

Знание языков – 15%.

<b>Место выполнения задания:</b>	<b>Дни/месяцы:</b>	<b>Даты:</b>
Местом выполнения услуг является офис ОРП, находящийся по адресу: г. Бишкек, пр. Манаса 22А.	12 месяцев, с возможностью продления.  Испытательный срок – 3 месяца.	Начало услуг запланировано на _____, при условии одобрения АБР. Контракт действителен до _____.
Период действия контракта:	-----	-----