

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
3-СПО

Контракт:	ICS-01/N Прерывистый		
Проект:	Кыргызская Республика: Проект развития сектора: Реформирование школьного образования (Кредит №4217 – KGZ (COL)/Грант №0851 – KGZ) (ПРСРШО)		
Компетенция:	Эксперт в области образования с опытом разработки и анализа образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, включая направления в сфере информационных технологий и STEM		
Источник:	Местный	Категория:	Независимый индивидуальный консультант

I. Краткая информация

Министерство просвещения (МП) Кыргызской Республики реализует «Проект развития сектора: Реформирование школьного образования», финансируемый Азиатским банком развития (АБР). Цель проекта заключается в улучшении работы школьной системы для подготовки выпускников, обладающих предметными знаниями и компетенциями. Проект поддерживает реализацию Национальной программы развития образования в Кыргызской Республике на период 2021 – 2040 гг.

II. Цели и задачи

Для реализации запланированных преобразований Министерством образования и науки Кыргызской Республики разработана Программа по трансформации системы образования «Алтын Казык» (2024–2026 гг.), направленная на формирование национальной модели образования и внедрение системного подхода на всех уровнях — от школьного до высшего и среднего профессионального педагогического образования.

Реализация Программы обеспечит поэтапную готовность образовательных организаций всех уровней к новым требованиям и вызовам, включая совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

В рамках Программы разработана Дорожная карта (ДК) по трансформации высшего и среднего профессионального педагогического образования, учитывающая переход Кыргызской Республики на 12-летнюю систему среднего общего образования и направленная на обеспечение преемственности и согласованности образовательных стандартов всех уровней. Ознакомиться с дорожной картой можно на сайте Министерства науки, высшего образования и инновации КР.

III. Объем Работ

Мероприятия дорожной карты	Индикаторы дорожной карты
2.2. Разработать профессиональные стандарты методистов.	2.2. Разработанные профессиональные стандарты методистов утверждены и внесены в национальный реестр МТСОМ КР.
3.4. Разработать рекомендации по признанию результатов профильного обучения среднего общего образования.	3.4. Рекомендации по признанию результатов профильного обучения среднего общего образования для включения в ГОС СПО и ВПО.
3.9. Создать экосистему подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов по принципу «3 в 1»	3.9. Разработана экосистема педагогического образования (концептуальная записка), включая

	<p>профильное обучение: школы – ПЛ - спузы- вузы- ЦПО-РИППК-центры обучения-инновационные школы- предприятия-ОМСУ- РГА- МП-МВНОИ.</p> <p>3.9.1.В экосистему включены элементы непрерывного профессионального развития, сетевого взаимодействия.</p> <p>3.9.2. Разработана модель профильного обучения (курсы профобучения), модель (результаты обучения) выпускника школы.</p> <p>3.9.4. Разработаны ключевые показатели эффективности через экосистему подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов с акцентом на непрерывное профессиональное развитие и сетевое взаимодействие, использованы различные метрики и индикаторы, которые будут отслеживать успех и результаты функционирования</p> <p>3.9.5. Внедрена инициатива в структуру заработной платы учителей, ППС, ИПР для улучшения деятельности как механизм материального и нематериального стимулирования.</p>
<p>4.3. Разработать нормативные акты (положения, процедуры) и методические указания (руководства, инструкции) для проведения оценки и сертификации результатов обучения выпускников ОП педагогических направлений и специальностей ВПО и СПО для перехода от учебы к работе (вход в профессию)</p>	<p>4.3. Разработаны и утверждены НПА по оценке и сертификации результатов обучения выпускников ОП для обеспечения качественного выхода на рынок труда</p> <p>4.3.3. Фонды оценочных инструментов для оценки и сертификации результатов обучения выпускников ОП СПО и ВПО педагогических направлений и специальностей разработаны и согласованы</p>
<p>4.5. Провести оценку и сертификацию квалификаций выпускников педагогических направлений и специальностей в соответствии с утвержденными процедурами оценки и сертификации результатов.</p>	<p>4.5. Проведены обучающие мероприятия по подготовке администраторов, тренеров, оценщиков, верификаторов.</p> <p>4.5.2. Создана база данных выпускников, прошедших оценку и сертификацию результатов обучения интегрирована в ИСУО МОН КР.</p>
<p>6.1. Открыть в вузах, реализующих педагогические направления и специальности, кафедры методики/технологии/цифровые технологии обучения, инклюзивного обучения (по образовательным областям (предметам школьного образования)</p>	<p>6.1. Количество функционирующих кафедр.</p>
<p>6.2. Разработать и внедрить единые требования с индикаторами оценки качества организации и проведения обучения на рабочем месте (всех</p>	<p>6.2. Наличие единых требований – индикаторов и критериев оценки качества</p>

видов практик, в т.ч. дуального обучения), результатов обучения студентов ОП подготовки педагогических кадров	ОРМ по педагогическим направлениям и специальностям СПО.
6.3. Создать педагогические лаборатории для проведения прикладных исследований и консультаций (стартапы, спиноффы)	6.3. Функционирующие педагогические лаборатории, проводящие прикладные исследования по выявленным актуальным проблемам, предоставляющие консультационные услуги для родителей, преподавателей, учителей и других заинтересованных лиц.
10.3. Корректировка ГОС, программ в случае выявления проблем или несоответствий в реализации реформы.	10.3. Подготовлены планы по улучшению.

IV. Подотчетность

Консультант подотчетен:

- Менеджеру проекта ПРСРШО — осуществляет общее руководство и утверждение результатов выполнения Технического задания;
- Начальнику Управления высшего и среднего профессионального образования Министерства науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики — принимает актом выполненных работ подготовленные консультантом продукты и материалы, оформленные в соответствии с техническим заданием;
- Эксперту по обучению учителей (ОРИ) проекта ПРСРШО — осуществляет непосредственный контроль за ходом выполнения работ, принимает отчеты консультанта, обеспечивает предоставление обратной связи и рекомендаций по доработке материалов.

V. Требования к отчетности

- Консультант будет работать в тесном взаимодействии с МП КР, МНВОИ КР, МТСО КР, другими консультантами проекта и заинтересованными сторонами.
- Все отчёты и продукты должны быть представлены на кыргызском и/или русском языках (в зависимости от требований), с соблюдением согласованного графика.
- Финальный отчёт с описанием результатов по техническому заданию должен быть представлен на кыргызском и русском языках.
- Ежемесячно представлять отчёты о ходе реализации мероприятий за отчетный месяц, отчёт должен содержать ключевые критические вопросы и планы на следующий месяц.

VI. Квалификационные Требования:

- 1) Высшее образование в области педагогики, управления образованием, образовательной политики или смежных дисциплин (наличие степени магистра или PhD является преимуществом).
- 2) Не менее 3 лет опыта разработки и анализа нормативных актов и методических указаний, образовательных программ среднего профессионального образования, включая направления в сфере информационных технологий и STEM.
- 3) Опыт внедрения государственных образовательных, предметных стандартов, оценки качества образования и цифровой трансформации, проведения обзора и мониторинга
- 4) Способность работать в команде, взаимодействовать с госорганами, образовательными организациями и заинтересованными сторонами.
- 5) Свободное владение кыргызским и русским языками; знание английского языка — преимущество.

6) Уверенные навыки работы с офисными и аналитическими программами (MS Word, Excel, Power Point, электронные таблицы, базы данных и др.).

Во время оценки будет применена бальная система из расчета:

Образование – 15%;

Опыт – 70%;

Знание языков – 15%.

Место выполнения задания:	Дни/месяцы:	Даты:
Местом выполнения услуг является офис ОРП, находящийся по адресу: г. Бишкек, пр. Манаса 22А.	____ месяцев, с возможностью продления. Испытательный срок – 3 месяца.	Начало услуг запланировано на _____, при условии одобрения АБР. Контракт действителен до _____.
Период действия контракта:	-----	-----