

«Утверждаю»
Менеджер проекта
«Проект развития сектора:
Реформирование школьного
образования»

Узбекова Ж.С.

« 15 » 07 2025г.

АКТ № 1
приема выполненных работ

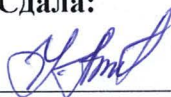
г. Бишкек

10. 07 2025г.

В соответствии с контрактом между Отделом реализации проекта «Проект развития сектора: Реформирование школьного образования» (ОРИП «ПРСРШО») и национальным экспертом по пересмотру предметных стандартов и учебников Усупкожоевой Анипы Абылбековной Грант АБР №0851 Контракт №ICS-02-2025 от 14 апреля 2025 года, составлен настоящий акт о том, что «Консультант» выполнила условия контракта, а также в соответствии с Техническим заданием и планом работ консультанта предоставила Отчет о проделанной работе за апрель-июнь 2025 года (Этап 1) и проделала следующие виды работ:

1. Проведен анализ разработанных новых стандартов по STEM-дисциплинам апрель 2025
2. Разработка руководства для STEM-педагога – 85 %
3. Разработка руководства для тренера – 85 %
4. Разработка шесть отдельных интерактивных практикумов для STEM-дисциплин
 - математике – 90%
 - информатике – 90%
 - химии – 70%
 - биологии – 70%
 - физике – 70%
 - географии – 80%
5. Проведены рабочие встречи с экспертами по STEM в целях подготовки обучающих материалов:
 - 4 встречи в офлайн формате;
 - 1 встреча в онлайн формате;
 - отдельные индивидуальные работы с отдельными экспертами (не менее 10) через онлайн платформы.
6. Разработанные материалы были рассмотрены на ученом совете Республиканского института повышения квалификации педагогов.

Сдала:



Усупкожоева А.А.
Национальный эксперт по пересмотру
предметных стандартов и учебников

Приняла:



Артыкова Ж.А.
Национальный эксперт по пересмотру
предметных стандартов и учебников

В ответ на...
от 30.06.2025 г.
Усупкожоева

Национальному эксперту по
пересмотру предметных
стандартов и учебников проекта
«Проект развития сектора:
Реформирование школьного
образования»
Артыковой Ж.А.
от национального эксперта по
пересмотру предметных
стандартов и учебников
А.А.Усупкожоевой

В соответствии с контрактом между Отделом реализации проекта «Проект развития сектора: Реформирование школьного образования» (ОРП «ПРСРШО») и национальным экспертом по пересмотру предметных стандартов и учебников Усупкожоевой Анипы Грант АБР №0851 Контракт №ICS-02-2025 от 14 апреля 2025 года, направляю на рассмотрение ОРП отчет о проделанной работе за апрель-июнь 2025 года (Этап 1).

Работа выполнена в соответствии с индикаторами проекта. Все выполненные задачи подробно изложены в прилагаемом отчёте.

В качестве результативных продуктов представлены:

- Разработка руководства для STEM-педагога – 85 %
- Разработка руководства для тренера – 85 %
- Разработка шесть отдельных интерактивных практикумов для STEM-дисциплин

Разработанные материалы были рассмотрены на ученом совете Республиканского института повышения квалификации педагогов.

Прошу рассмотреть и утвердить предоставленные материалы.

С уважением,
Национальный эксперт по пересмотру
предметных стандартов и учебников



Усупкожоева А.А.

Дата: 30.06.25

10/06 от 30.06.2025



Министерство просвещения Кыргызской республики
Азиатский Банк Развития

**“Проект развития сектора: Реформирование школьного
образования”**

ОТЧЕТ О ПРОГРЕССЕ

Национального эксперта

ADB LOAN №4217 (The Kyrgyz Republik)

Отчет подготовлен: Усупкожоевой А.А.

У. Асманов
30.06.2025г.

РЕЗЮМЕ ОТЧЕТА О ПРОГРЕССЕ

Проект развития сектора: "Реформирование школьного образования"

Период отчета: апрель – июнь 2025 года

Исполнитель: национальный эксперт АБР Усупкожоева А.А.

Финансирование: Азиатский банк развития

Настоящий отчет подготовлен в рамках выполнения технического задания по задаче 1: "Методическая поддержка и сопровождение разработки предметных стандартов для школьного образования". Работа за отчетный период проводилась в соответствии с календарным планом и направлена на реализацию целей реформы школьного образования в Кыргызской Республике.

Цель

Целью задачи 1 является подготовка необходимых обучающих материалов для обеспечения методической поддержки и экспертного сопровождения в процессе интеграции новых предметных стандартов и учебно-методических материалов по STEM-дисциплинам в образовательную практику с учетом инноваций в обучении.

Задачи

1. Изучение нормативно-правовой документации, необходимых для достижения цели (Госстандарт, предметные стандарты по STEM-дисциплинам, Постановления, Положения и т.д.);
2. Организация встреч с экспертами по предметным стандартам по подготовке обучающих материалов;
3. Подготовка обучающих материалов:
 - Руководство для STEM-педагога;
 - Руководство для тренера;
 - Интерактивный практикум по: математике, информатике, химии, биологии, физике, географии.

Индикатор успешности по задаче 1 (план)

1. Изучена необходимая нормативно-правовая документация
2. Проведены рабочие встречи (круглые столы) и консультации для экспертов по предметным стандартам (не менее 3 встреч) по подготовке обучающих материалов
3. Подготовлены обучающие материалы:
 - Руководство для STEM-педагога – 65 %;
 - Руководство для тренера – 65 %;
 - Интерактивная тетрадь по STEM-дисциплинам – 65%.

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАЧ СОГЛАСНО УТВЕРЖДЕННОГО ГРАФИКА РАБОТ

График/календарный план работ по **задаче 1** включал: ключевые этапы реализации, сроки выполнения задач, а также установление контрольных точек для мониторинга прогресса. График работ был утвержден менеджером проекта, в последующем работа велась согласно утвержденного графика.

Подготовка педагогов к интеграции новых предметных стандартов и учебно-методических материалов по STEM-дисциплинам в образовательную практику с учетом инноваций в обучении является важной частью работы на этапе перехода школьного образования КР на 12 летнее обучение. Ниже представлены основные этапы проделанных работ за отчетный период.

№	План выполнения согласно ТЗ	Фактическое выполнение
1	Руководство для STEM-педагога – 65 %	Руководство для STEM-педагога – 80 %
2	Руководство для тренера – 65 %	Руководство для тренера – 80 %
3	Один интерактивный практикум для всех STEM-дисциплин – 65%	Шесть отдельных интерактивных практикумов для STEM-дисциплин -математике – 80% -информатике – 80% -химии – 65% -биологии – 65% -физике – 65% -географии – 75% <i>Данный практикум разрабатывается совместно с экспертами</i>
4	Проведение рабочих встреч (круглых столов) и консультаций для экспертов по STEM по подготовке обучающих материалов (не менее 3 встреч)	Проведены рабочие встречи с экспертами по STEM в целях подготовки обучающих материалов: ●4 встречи в офлайн формате; ●1 встреча в онлайн формате; ●отдельные индивидуальные работы с отдельными экспертами (не менее 10) через онлайн платформы.

●Сбор и анализ необходимой информации

Оценка выполнения задач:

1.Выполнено – 

2.На стадии разработки 

3.Не выполнено 

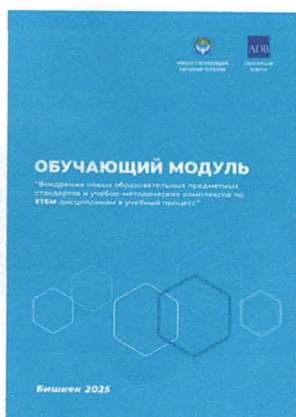
Наименование задач	Сроки выполнения	Оценка выполнения
●Изучение нормативно-правовых документов по разработке новых образовательных стандартов КР	апрель 2025	выполнено
●Анализ разработанных новых стандартов по STEM-дисциплинам	апрель 2025	выполнено

•Определение целей, задач и ожидаемых результатов	апрель 2025	выполнено
•Выявление компетенций, нуждающихся в развитии	май-июнь 2025	выполнено
•Проведение встреч с экспертами по STEM-предметам по вопросам разработки руководства обучающего модуля и проведения тренинга	апрель-июнь 2025	выполнено

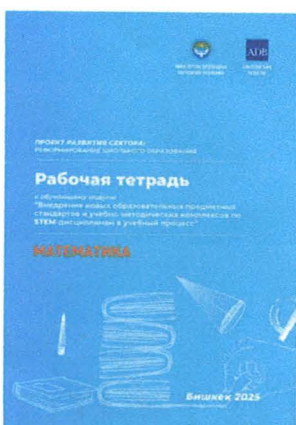
•Подготовка обучающих материалов

Наименование задач	Сроки выполнения	Оценка выполнения
•Конкретизация цели и задач тренинга	апрель 2025	выполнено
•Определение логической последовательности заданий, направленных на развитие необходимых компетенций, а также навыков и умений	апрель 2025	выполнено
•Разработка гайда (программы) тренинга	апрель-май 2025	выполнено
•Составление поминутного расписания (тайминга) программы тренинга	апрель-май 2025	выполнено
•Подготовка списка необходимого оборудования и инвентаря для тренинга	июнь 2025	выполнено
•Определение методов тренинга: ролевые игры, ситуационные игры, дискуссии, упражнения в парах и тройках, демонстрации, «мозговой штурм», разбор случаев (case study), моделирование, анализ видео- и аудиоматериалов, микролекции и др.	апрель-май 2025	выполнено
•Подготовка обучающих материалов: <i>Руководство для STEM-педагога</i>	апрель-июнь 2025	выполнено 80 %
<i>Руководство для тренера</i>		80 %
<i>Шесть отдельных интерактивных тетрадей для STEM-дисциплин</i>		
<i>-математике</i>		80%
<i>-информатике</i>		80%
<i>-химии</i>		65%
<i>-биологии</i>		65%
<i>-физике</i>		65%
<i>-географии</i>		75%
•Окончательная 100% подготовка всех материалов: перевод, редактирование, дизайн, корректировка, экспертная оценка, рецензирование	июль-август сентябрь 2025	

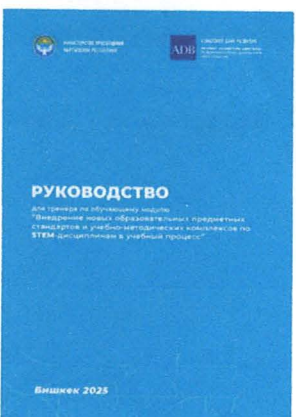
Руководство для STEM-педагогов "Интеграция новых предметных стандартов и учебно-методических комплексов по STEM-дисциплинам в образовательную практику с учетом инноваций в обучении" направлено на методическую поддержку педагогов, реализующих современные подходы в преподавании STEM-дисциплин.



В условиях обновления образовательных стандартов и активного внедрения инновационных технологий в обучение, руководство предлагает комплексный подход к интеграции новых предметных стандартов и учебно-методических комплексов в образовательный процесс. Руководство включает в себя теоретический модуль, раскрывающий ключевые положения новых стандартов и принципы инновационного обучения, а также интерактивный практикум, содержащий прикладные материалы, кейсы, задания и рекомендации по эффективному внедрению изменений в педагогическую практику.



Интерактивный практикум по STEM-дисциплинам представляет практико-ориентированный интерактивный обучающий инструмент по внедрению разработанных новых образовательных предметных стандартов и учебно-методических комплексов по STEM-дисциплинам в учебный процесс на этапе перехода школьного образования Кыргызской Республики на 12 летнее обучение. Интерактивный практикум является частью разработанного обучающего модуля. Каждый практикум содержит не менее 80 задач различного характера.



Руководство для тренера по обучающему модулю "Интеграция новых предметных стандартов и учебно-методических комплексов по STEM-дисциплинам в образовательную практику с учетом инноваций в обучении" представляет собой подробную инструкцию для тренеров с целью ведения обучения согласно целей и задач, структуры, содержания обучающего модуля. Главная цель руководства - успешное проведение тренерами обучения и достижение ее образовательных целей. Оно включает в себя принципы обучения, методы работы, инструменты и ресурсы для эффективного развития тренерского/педагогического мастерства

Все материалы предназначены для педагогов общеобразовательных школ и преподавателей высших педагогических учебных заведений, работающих в области STEM-дисциплин, руководителей образовательных организаций, специалистов институтов повышения квалификации, а также для всех заинтересованных лиц образовательного процесса.

Примечание: согласно утвержденного графика комплект обучающего модуля на русском языке будет представлен к концу июля 2025 года, переводы материалов к августу 2025 года, дополнительные инструменты для методической поддержки педагогов в сентябре 2025 года.

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА
ИЛИМ МИНИСТРЛИГИНИН АЛДЫНДАГЫ РЕСПУБЛИКАЛЫК ПЕДАГОГИКАЛЫК
КЫЗМАТКЕРЛЕРДИН КВАЛИФИКАЦИЯСЫН ЖОГОРУЛАТУУ ЖАНА
КАЙРА ДАЯРДОО ИНСТИТУТУ**

**Окумуштуулар кеңешинин
2025-жылдын 26 - июнундагы отурумунун № 6.5/6токтомунан
КӨЧҮРМӨ**

6. «Жалпы билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартын, STEM-дисциплиналар боюнча предметтик стандарттарды жана окуу-усулдук комплекстерди окутуу процесстерине киргизүү». Окутуу модулу боюнча тренер үчүн колдонмо./ Руководство для тренера по учебному модулю: «Внедрение Государственного образовательного стандарта общего образования, предметных стандартов по STEM-дисциплинам и учебно-методических комплексов в учебный процесс» методикалык колдонмосу бекитүү жөнүндө.

УГУЛДУ: Республикалык педагогикалык кызматкерлердин квалификациясын жогорулатуу жана кайра даярдоо институтунун «Табыгый-илимий жана математикалык билим берүү» кафедрасынын доценти Касымов А.А. «Жалпы билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартын, STEM-дисциплиналар боюнча предметтик стандарттарды жана окуу-усулдук комплекстерди окутуу процесстерине киргизүү» аталышындагы окутуу модулу боюнча тренер үчүн колдонмо тууралуу маалымат берди.

ЧЫГЫП СҮЙЛӨШТҮ:

«Жалпы билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартын, STEM-дисциплиналар боюнча предметтик стандарттарды жана окуу-усулдук комплекстерди окутуу процесстерине киргизүү»./ Руководство для тренера по учебному модулю: «Внедрение Государственного образовательного стандарта общего образования, предметных стандартов по STEM-дисциплинам и учебно-методических комплексов в учебный процесс». Окутуу модулу боюнча тренер үчүн колдонмосу жөнүндө сунуш-пикирлерин айтышты: п.и.д. Кособаева Б.М., п.и.д., профессор Сияев Т.М., п.и.к., профессор Эсеналиева К., Дуйшеналиев Ж.С., Укеева Ж.С.

Төрага Токтомаматов А. Д. «Жалпы билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартын, STEM-дисциплиналар боюнча предметтик стандарттарды жана окуу-усулдук комплекстерди окутуу процесстерине киргизүү» аттуу окутуу модулу боюнча тренер үчүн колдонмосун бекитүү сунушу добушка коюлду.

«Макул» – баары. «Каршы» – жок. «Калыс» – жок. Бир добуштан кабыл алынды.

ЧЕЧИМ ЧЫГАРЫЛДЫ:

«Жалпы билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартын, STEM-дисциплиналар боюнча предметтик стандарттарды жана окуу-усулдук комплекстерди окутуу процесстерине киргизүү» аттуу окутуу модулу боюнча тренер үчүн колдонмосунун кол жазмасы жактырылсын жана бекитилсин.

Окумуштуулар кеңешинин
төрагасы п.и.к.

Токтомаматов А. Д.

Окумуштуу катчы
п.и.к., доцент

Карагозуева Г. Ж.



**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА
ИЛИМ МИНИСТРЛИГИНИН АЛДЫНДАГЫ РЕСПУБЛИКАЛЫК ПЕДАГОГИКАЛЫК
КЫЗМАТКЕРЛЕРДИН КВАЛИФИКАЦИЯСЫН ЖОГОРУЛАТУУ ЖАНА
КАЙРА ДАЯРДОО ИНСТИТУТУ**

Окумуштуулар кеңешинин
2025-жылдын 26 - июнундагы отурумунун № 6.5/7 токтомунан
КӨЧҮРМӨ

7. «Жалпы билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартын, STEM-дисциплиналар боюнча предметтик стандарттарды жана окуу-усулдук комплекстерди окутуу процесстерине киргизүү» аталышындагы окутуу модулуна жумуш дептерлери. / Рабочая тетрадь по STEM-дисциплинам к учебному модулю: «Внедрение Государственного образовательного стандарта общего образования, предметных стандартов по STEM-дисциплинам и учебно-методических комплексов в учебный процесс». STEM-дисциплиналар боюнча окутуу модулуна карата иш баракча. методикалык колдонмосу бекитүү жөнүндө.

УГУЛДУ: Республикалык педагогикалык кызматкерлердин квалификациясын жогорулатуу жана кайра даярдоо институтунун «Табыгый-илимий жана математикалык билим берүү» кафедрасынын доценти А. А. Касымов «Жалпы билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартын, STEM-дисциплиналар боюнча предметтик стандарттарды жана окуу-усулдук комплекстерди окутуу процесстерине киргизүү» аталышындагы окутуу модулуна жумуш дептерлери. STEM-дисциплиналар боюнча окутуу модулуна карата жумуш дептерлери боюнча маалымат берди.

ЧЫГЫП СҮЙЛӨШТҮ:

«Жалпы билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартын, STEM-дисциплиналар боюнча предметтик стандарттарды жана окуу-усулдук комплекстерди окутуу процесстерине киргизүү» аталышындагы окутуу модулуна жумуш дептерлери жөнүндө сунуш-пикирлерин айтышты: п.и.д. Кособаева Б.М., п.и.д., профессор Сияев Т.М., п.и.к., профессор Эсеналиева К., Дуйшеналиев Ж.С., Укеева Ж.С.

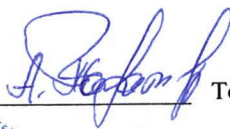
Төрага А. Д. Токтомаматов «Жалпы билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартын, STEM-дисциплиналар боюнча предметтик стандарттарды жана окуу-усулдук комплекстерди окутуу процесстерине киргизүү» аталышындагы окутуу модулуна жумуш дептерлери. STEM-дисциплиналар боюнча окутуу модулуна карата иш баракча» методикалык колдонмосун бекитүү сунушу добушка коюлду.

«Макул» – баары. «Каршы» – жок. «Калыс» – жок. Бир добуштан кабыл алынды.

ЧЕЧИМ ЧЫГАРЫЛДЫ:

«Жалпы билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартын, STEM-дисциплиналар боюнча предметтик стандарттарды жана окуу-усулдук комплекстерди окутуу процесстерине киргизүү» аталышындагы окутуу модулуна жумуш дептерлеринин кол жазмасы жактырылсын жана бекитилсин.

Окумуштуулар кеңешинин
төрагасы п.и.к.



Токтомаматов А. Д.

Окумуштуу катчы
п.и.к., доцент



Карагозуева Г. Ж.

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА
ИЛИМ МИНИСТРЛИГИНИН АЛДЫНДАГЫ РЕСПУБЛИКАЛЫК ПЕДАГОГИКАЛЫК
КЫЗМАТКЕРЛЕРДИН КВАЛИФИКАЦИЯСЫН ЖОГОРУЛАТУУ ЖАНА
КАЙРА ДАЯРДОО ИНСТИТУТУ**

**Окумуштуулар кеңешинин
2025-жылдын 26 - июнундагы отурумунун № 6.5/5 токтомунан
КӨЧҮРМӨ**

5. «Жалпы билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартын, STEM-дисциплиналар боюнча предметтик стандарттарды жана окуу-усулдук комплекстерди окутуу процесстерине киргизүү». STEM педагогу үчүн колдонмо./ Руководство для STEM-педагога: «Внедрение Государственного образовательного стандарта общего образования, предметных стандартов по STEM-дисциплинам и учебно-методических комплексов в учебный процесс» аттуу методикалык колдонмосун бекитүү жөнүндө.

УГУЛДУ: Республикалык педагогикалык кызматкерлердин квалификациясын жогорулатуу жана кайра даярдоо институтунун «Табыгый-илимий жана математикалык билим берүү» кафедрасынын доценти А. А. Касымов «Жалпы билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартын, STEM-дисциплиналар боюнча предметтик стандарттарды жана окуу-усулдук комплекстерди окутуу процесстерине киргизүү» - STEM педагогу үчүн колдонмосу боюнча маалымат берди.

ЧЫГЫП СҮЙЛӨШТҮ:

«Жалпы билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартын, STEM-дисциплиналар боюнча предметтик стандарттарды жана окуу-усулдук комплекстерди окутуу процесстерине киргизүү». STEM педагогу үчүн колдонмосу жөнүндө сунуш-пикирлерин айтышты: п.и.д. Кособаева Б.М., п.и.д., профессор Сияев Т.М., п.и.к., профессор Эсеналиева К., Дуйшеналиев Ж.С., Укеева Ж.С.

Төрага Токтомаматов А. Д. «Жалпы билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартын, STEM-дисциплиналар боюнча предметтик стандарттарды жана окуу-усулдук комплекстерди окутуу процесстерине киргизүү». STEM педагогу үчүн колдонмосун бекитүү сунушу добушка коюлду.

«Макул» – баары. «Каршы» – жок. «Калыс» – жок. Бир добуштан кабыл алынды.

ЧЕЧИМ ЧЫГАРЫЛДЫ:

«Жалпы билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартын, STEM-дисциплиналар боюнча предметтик стандарттарды жана окуу-усулдук комплекстерди окутуу процесстерине киргизүү». /Руководство для STEM-педагога: «Внедрение Государственного образовательного стандарта общего образования, предметных стандартов по STEM-дисциплинам и учебно-методических комплексов в учебный процесс» - STEM педагогу үчүн колдонмосунун кол жазмасы жактырылсын жана бекитилсин.

Окумуштуулар кеңешинин

төрагасы п.и.к.

Токтомаматов А. Д.

Окумуштуу катчы

п.и.к., доцент

Карагозуева Г. Ж.

