

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Кыргызская Республика: "Проект Развития Сектора:
Реформирование Школьного Образования" (ПРСРШО),
Гранты АБР № 0851-KGZ и № 0852-KGZ
Кредит АБР № 4217-KGZ**

**ОТЧЕТ О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
3 квартал 2025 года
(01 июля – 30 сентября 2025 года)**

**ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
Бишкек, Кыргызская Республика**

ОГЛАВЛЕНИЕ

СОКРАЩЕНИЯ

I. ВВЕДЕНИЕ

II. СТАТУС ПРОЕКТА ПО КОМПОНЕНТАМ

1. Повышено качество и актуальность предметных стандартов с упором на междисциплинарный подход.
2. Улучшено качество преподавания
3. Усилена сеть инновационных школ.

III. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

Деятельность отдела реализации проекта

Управление проектом

Закупки за отчетный период

Финансовый менеджмент проекта

СОКРАЩЕНИЯ

1. ПРСРШО - Программа Развития Сектора: Реформирование Школьного Образования
2. АБР – Азиатский банк развития
3. ОРП - Отдел реализации проекта
4. МП КР – Министерство просвещения Кыргызской Республики
5. КАО – Кыргызская академия образования
6. РАП – Руководство по администрированию проекта
7. ТЗ – Техническое задание
8. МФ КР – Министерство финансов Кыргызской Республики
9. ПП АБР КР – Постоянное Представительство Азиатского Банка Развития в КР
10. ПР – План работ
11. СМЭП - Система мониторинга эффективности проекта
12. ЗСС - Заявка на снятие средств
13. ГУ ИД «Окуу Китеби» - Государственное учреждение “Издательский дом “Окуу китеби”

I. ВВЕДЕНИЕ

1. Краткая информация:

Общая стоимость проекта:	27 800 000 долларов США
Донор:	Азиатский банк развития
Исполнительное агентство:	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Сумма гранта:	5 000 000 долларов США (Грант 0851-KGZ (SF))
Сумма кредита:	20 000 000 долларов США (Кредит 4217-KGZ (COL))
Софинансирование со стороны ПКР:	2 800 000 долларов США
Условия кредита:	Кредит предоставляется на 32 года, включая 8-летний льготный период, под процентную ставку в размере 1% в год на протяжении льготного периода, и 1,5% в год на протяжении оставшегося срока
Дата подписания:	12 июля 2024 года №117
Дата вступления в силу:	18 июля 2024 года
Срок реализации проекта:	5 лет
Дата завершения проекта:	2029 год
Дата закрытия проекта:	31 июля 2029 года

Программа поддерживает Национальную стратегию развития на 2018-2040 годы в усилении внимания к STEM и междисциплинарным подходам, Программу развития образования на 2021-2040 годы путем модернизации содержания образования и улучшения управления, и Национальную программу развития до 2026 года путем создания инновационных школ в каждой области и улучшения подготовки учителей. Программа также поддерживает запланированный Правительством переход к 12-летнему образованию с действующей 11-летней системы. Программа согласована со Стратегией АБР 2030 и входит в Страновую стратегию партнерства АБР с Кыргызской Республикой на 2018-2022 годы: «Улучшение доступа к государственным и социальным услугам».

Воздействием проекта: укрепление человеческого капитала, который способствует развитию и экономическому росту страны.

Ожидаемый результат: улучшение способности системы школьного образования готовить выпускников, обладающих предметными знаниями, и компетенциями.

Содержание проекта:

Проект включает в себя три компонента:

1. **Повышено качество и актуальность предметных стандартов с упором на междисциплинарный подход**
2. **Улучшено качество преподавания**
3. **Укреплена сеть инновационных школ**

II. СТАТУС ПРОЕКТА ПО КОМПОНЕНТАМ

Компонент 1. Повышение качества и актуальность учебных программ с упором на междисциплинарный подход.

Разработка предметных стандартов по STEM для 7-12 классов (1й кв. 2025 г. – 2й кв. 2026 г.)

В рамках реализации мероприятий по поэтапному переходу к 12-летней системе школьного образования МОН КР и ОРП подготовлен и издан приказ МОН КР № 157/1 от 07.02.2025 года “ О разработке предметных стандартов и адаптации учебно-методических комплексов по предметам STEM направления основного и среднего общего образования”. ОРП для оказания технической поддержки МОН КР и Издательскому дому «Окуу китеби» подготовил 9 технических заданий для работы экспертов по разработке предметных стандартов, адаптации и предпечатной подготовке УМК издательства «Маршалл Кавендеш» по математике, химии, физике, биологии, географии и информатике для 7-12 классов. Разработан регламент расчета оплаты труда экспертов по адаптации УМК и разработке предметных стандартов. Подготовлена пошаговая инструкция по разработке предметных стандартов и адаптации УМК с учетом гендерной проблематики и климатических вопросов.

7 февраля 2025 года опубликовано объявление о конкурсе отбора экспертов по разработке предметных стандартов и адаптации УМК на сайте МОН КР и Кут Билим. В марте 2025 года, отобраны 72 эксперта, из них: 30 экспертов по разработке предметных стандартов и 42 эксперта (адаптеры-предметники, иллюстраторы, верстальщики, корректоры, редакторы, технические редакторы, художественные редакторы) по адаптации УМК. Из 30 экспертов предметных стандартов, в разработке предметных стандартов принимали участие 24 эксперта, в резерве 6 экспертов. Из 42 экспертов адаптеров УМК, в работе по адаптации принимали участие 29 экспертов, в резерве 13 экспертов. Эти эксперты приступили к работе согласно техническим заданиям.

Приказом МОН КР № 291/1, 19.03.2025 года «О разработке предметных стандартов по предметам STEM направления основного общего и среднего общего образования» утверждены рабочие группы по разработке предметных стандартов по STEM-дисциплинам (математика, физика, химия, биология, география, информатика, естествознание) для 7–12 классов и поручено КАО обеспечить разработку стандартов:

- для 7–9 классов — до 1 мая 2025 года;
- для 10–12 классов — до 1 июня 2025 года.

30 апреля 2025 года в КАО состоялось заседание Ученого совета, где были рассмотрены и одобрены предметные стандарты по STEM предметам. 24 экспертами разработаны 6 предметных стандартов для основного общего и среднего общего образования: по математике, физике, химии, биологии, географии и информатике. Разработаны учебные программы по всем 6 предметам. Составлены календарно-тематические планы (КТП) для 7 класса по каждому предмету. Все стандарты прошли обсуждение на ученом совете Кыргызской академии образования (КАО). Далее КАО внесло предметные стандарты на июньскую коллегию Министерства образования и науки 30 мая 2025 года. Решением коллегии Министерства просвещения КР №6/7 от 13.08.2025 года

одобрены предметные стандарты общего и среднего общего образования 7-12 классов 12 – летнего школьного образования и утверждены приказом Минпросвещения КР №965/1 от 21.08.2025 года. Утвержденные предметные стандарты размещены на сайте Кыргызской академии образования: для 7-12 классов – КЫРГЫЗ БИЛИМ БЕРҮҮ АКАДЕМИЯСЫ (<https://kao.kg/%D0%B4%D0%BB%D1%8F-7-12-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2-%D0%BF%D1%81-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81/>).

Адаптация учебников Marshal Cavendish для 7-12 классов STEM предметов (1й кв. 2025 г. – 2й кв. 2026 г.)

В первом квартале 2025 года, МОН выполняется перевод учебников издательского дома Marshall Cavendish (Сингапур) с английского языка на кыргызский и русский языки. ОРП для оказания технической поддержки МОН КР и Издательскому дому «Окуу китеби» подготовил ТЗ на адаптацию учебно-методических комплексов по математике, химии, физике, биологии, географии и информатике, а также на разработку предметных стандартов для 7-12 классов.

Подготовлен и издан приказ “О разработке предметных стандартов и адаптации учебно-методических комплексов по предметам STEM направления основного общего и среднего общего образования”.

В феврале ИД «Окуу китеби» передали ОРП перевод учебников. При этом, качество перевода учебников по STEM-предметам было неудовлетворительным и непригодным для дальнейшей работы: в большом количестве имели место искажения смысла, смещения формул и символов, пропуски текста и графических элементов. Это поставило под угрозу сроки адаптации УМК и разработки предметных стандартов в соответствии с утвержденным МОН КР графиком.

Для того, чтобы обеспечить качественный перевод УМК, сотрудники ОРП вместе с экспертами начали выполнять технический перевод УМК 7 класса по математике и науке, а также использовать программу Adobe Indesign в работе по адаптации УМК.

В соответствии с приказом МОН КР № 157/1 от 07.02.2025 года, ИД «Окуу китеби» должно были внести на рассмотрение Министерства образования и науки Кыргызской Республики адаптированные учебно-методические комплексы по указанным предметам для 8 класса до 10 июня 2025 года. Эксперты АБР начали адаптацию УМК 8 класса, но после изменения этапов перехода на 12-летнее обучение, начиная с 10 апреля эксперты приступили к адаптации УМК для 7 класса. Таким образом, работа экспертов проекта над адаптацией УМК оказалась под негативным влиянием двух вышеописанных факторов, независимых от ОРП, что сильно повлияло на оперативность исполнения поставленной задачи.

УМК адаптируются в соответствии с новым Государственным образовательным стандартом и предметными стандартами.

К адаптации УМК привлечено 15 экспертов адаптеров (6 адаптеров по математике и 9 адаптеров по науке), включая учителей школ, преподавателей вузов со всех регионов страны. В составе экспертной группы по адаптации УМК работают всего 29 человек, из них кроме 15 адаптеров, еще работают: верстальщики – 5 чел., корректоры – 3 чел. и редакторы – 3 чел., художественные -1 чел. и технические редакторы – 1 чел., иллюстраторы – 1 чел. В состав УМК входят: учебник, методическое пособие для учителя и рабочая тетрадь ученика. Учебники направлены на развитие у школьников ключевых STEM-компетенций, критического мышления и исследовательских навыков, а

также на внедрение современных методов преподавания в школьную практику. 12 учебников по УМК Математики и Естественных наук были разделены на главы, в результате чего сформировано 144 файла, содержащих в общей сложности 3228 страниц. Для проведения вычитки УМК были привлечены около 120 учителей математики и STEM-дисциплин из 53 инновационных школ. Из их числа были сформированы 48 фокус-групп, работу которых координировала специалист ОРП Ж. Артыкова.

В июне 2025 года, ОРП провел информационные онлайн встречи с директорами и отдельно с учителями STEM предметов, чтобы они оказали содействие по вычитке адаптированных УМК для 7 класса. С этой целью были разработаны Инструкция по вычитке УМК, шаблон для вычитки чтобы учителя предметники могли дать свои комментарии и рекомендации.

Учителя, принимавшие участие в вычитке, проверяли содержание и язык учебников, предоставляли свои рекомендации. Эти предложения были обсуждены с адаптерами, после чего внесены соответствующие изменения в проекты учебников. Совместно с адаптерами было проведено 8 онлайн-встреч, по итогам которых составлены терминологический словарь по математике, химии, биологии и физике на кыргызском и русском языках.

Учебники прошли гендерную экспертизу. В соответствии с рекомендациями специалиста ОРП по гендерным вопросам и инклюзии содержание было приведено в соответствие с требованиями гендерного аспекта и инклюзии к именам персонажей, иллюстрациям и тексту в целом. В учебник по биологии была добавлена новая глава, посвящённая экосистеме Кыргызстана. Для неё были отобраны, обсуждены и утверждены соответствующие материалы и иллюстрации. В отдельных темах учебника по физике были также добавлены примеры и данные, отражающие контексты Кыргызстана.

Оригинальные иллюстрации, предоставленные издательством Marshall Cavendish, содержали водяные знаки, поэтому они были переработаны иллюстраторами. По рекомендации специалиста ОРП по гендерным вопросам и инклюзии 26 изображений были перерисованы. Совместно с главным художественным редактором издательства «Окуу китеби» были заменены более 50 иллюстраций, фотографий, схем и графических материалов.

Задачи, вопросы и упражнения по математике, связанные с денежными единицами, географическими объектами, регионами, традициями и культурой, содержащие иностранный контекст, были переработаны с учётом особенностей Кыргызстана. Всего было адаптировано около 100 таких заданий.

Понятия и термины, использованные в переводе учебников на кыргызский язык, были обсуждены и уточнены с участием представителей Национальной комиссии по государственному языку, школьных учителей и преподавателей вузов.

С целью обеспечения преемственности между учебниками начальной и средней школы по математике и STEM-дисциплинам были проведены 10 онлайн- и 3 офлайн-рабочие встречи с экспертами, занимающимися адаптацией учебников для начальных классов. В рамках этих встреч были согласованы устойчивые словосочетания, наименования специальных символов, терминология и структурные элементы, которые рекомендованы к использованию.

Была организована совместная работа корректоров, редакторов и адаптаторов, в результате чего тексты учебников были приведены в соответствие с языковыми нормами кыргызского и русского языков.

Учебно-методические комплексы по предметам «Математика» и «Естественные науки» для 7 класса успешно прошли гендерную экспертизу в соответствии с Положением Министерства просвещения Кыргызской Республики «Об адаптации учебников». В настоящее время, согласно данному Положению, УМК направлены на рассмотрение экспертной группы, утверждённой издательством «Окуу китеби», и проходят доработку на основе предоставленных рекомендаций.

Обучение разработчиков предметных стандартов (1й кв. 2025 г. – 4й кв. 2026 г.)

Приказом МОН КР № 291/1, 19.03.2025 года утвержден состав 7 рабочих групп по разработке предметных стандартов по предметам STEM направления в количестве 37 человек из числа сотрудников КАО, преподавателей вузов и учителей школ, из них 26 экспертов нанятые ОРП:

1. по предмету математика 7 человек;
2. по предмету физика 5 человек;
3. по предмету химия 5 человек;
4. по предмету биология 5 человек;
5. по предмету информатика 5 человек;
6. по предмету география 5 человек;
7. по предмету наука 5 человек.

В течение марта:

1. ОРП (Артыкова Ж.) совместно с КАО провели однодневное 5-часовое обучение по требованиям Государственного стандарта общего школьного образования, интегрированному подходу, БУП (30 адаптеров) — 25 марта 2025 года.
2. ОРП совместно с «Окуу Китеби» провели однодневное 3-часовое обучение по учебно-методическим комплексам (УМК), структуре УМК и алгоритму организации работы 7 экспертов по адаптации УМК и разработке УМК (50 экспертов: адаптеры и разработчики предметных стандартов) — 20 марта 2025 года.
3. ОРП (Артыкова Ж.) и специалист ОРП по гендерным вопросам и инклюзии провели онлайн двухдневное 3-часовое обучение по содержанию и принципам гендерного и инклюзивного подходов (участвовало 50 экспертов) — 7–8 апреля 2025 года.
4. Артыкова Ж. провела онлайн 2-часовое обучение по содержанию и структуре предметных стандартов (для 16 адаптеров УМК) — 2 апреля 2025 года.

Менторство для разработчиков предметных стандартов в процессе разработки предметных стандартов (1й кв. 2025 г. – 3й кв. 2026 г.)

Национальный эксперт по пересмотру предметных стандартов ОРП разработала инструкцию для экспертов (включая формат отчетов, порядок работы, правила и др.).

На регулярной основе эксперт ОРП (Артыкова Ж.) оказывал менторскую поддержку адаптерам по использованию Adobe Acrobat Pro. В рамках данной деятельности эксперт ППП и адаптеры провели несколько встреч для разработки Глоссария.

Усиление потенциала сотрудников Кыргызской академии образования (1й кв. 2025 – 4й кв. 2026 г.)

Рабочие группы по разработке предметных стандартов по предметам STEM направления (эксперты-адаптеры), которые состоят также из сотрудников КАО приняли участие на рабочих семинарах по разработке предметных стандартов, проведенных ОРП в марте-апреле 2025 года.

Компонент 2. Улучшение качества преподавания

2.1. Проведение обзора системы педагогической подготовки и реформирование системы (2й кв. 2025 г. – 3й кв. 2026 г.)

Для создания эффективной, модернизированной системы подготовки учителей предполагается актуализация и стандартизация образовательных программ педагогических вузов, обеспечение преемственности со стандартами школьного образования, внедрение ускоренных программ подготовки учителей для специалистов с непедagogическим высшим образованием, а также пересмотр образовательных стандартов высшего профессионального образования. Эти шаги направлены на преодоление разрыва между школьным и вузовским образованием, адаптацию программ подготовки учителей к современным требованиям и вызовам рынка труда, а также на достижение соответствия национальным приоритетам в области образования.

По инициативе ОРП состоялась встреча с заместителем министра Абазбек уулу Расулом и начальником Управления высшего, среднего профессионального и послевузовского образования Исираиловой А.Т., в ходе которой обсуждались вопросы реформирования высшего педагогического образования и алгоритм разработки плана мероприятий.

19 декабря 2024 года был организован круглый стол на тему «Реформа высшего педагогического образования в условиях трансформации школьного образования и перехода на 12-летнюю систему среднего общего образования в Кыргызской Республике». На мероприятии были представлены концепция перехода на 12-летнее школьное обучение, проект государственного образовательного стандарта, профессиональный стандарт школьного учителя, а также результаты исследования «Анализ состояния системы высшего профессионального образования по педагогическим направлениям в Кыргызской Республике». По итогам обсуждения был разработан проект Дорожной карты по повышению качества подготовки учителей.

Министерство образования и науки Кыргызской Республики подготовило проект Дорожной карты, в которую включены мероприятия по реформе высшего и среднего профессионального педагогического образования в условиях перехода на 12-летнюю систему общего образования. Главная цель документа заключается в обеспечении плавного перехода вузов и спузов к новой системе, при сохранении качества подготовки специалистов и их соответствия потребностям рынка труда. В рамках программы «Алтын Казык» на 2024–2028 годы Дорожная карта была утверждена приказом МОН КР №368/1 от 4 апреля 2025 года, и для ее реализации создана Экспертная группа.

Дорожная карта включает в себя 11 задач касающихся анализа текущего состояния педагогического образования и подготовке рекомендаций, пересмотра отраслевой рамки квалификаций и профессиональных стандартов,

совершенствования содержания педагогического образования, обновления нормативно-правовой и методической базы оценки и признания результатов обучения, повышения квалификации учителей школ и преподавателей вузов и спузов, повышения качества подготовки педагогических кадров, развитию инклюзивного обучения, развития научно-педагогических кадров, модернизации инфраструктуры образовательных организаций, мониторинга качества образования и информационно-коммуникационного сопровождения реформы.

Для реализации Дорожной карты Министерство просвещения обратилось в Азиатский банк развития с просьбой профинансировать привлечение восьми национальных консультантов (№ 02-3/887, 07.03.2025).

В рамках задач проекта был заключен контракт № ICS-06-2025 от 10 марта 2025 года с национальным экспертом по подготовке учителей Эсенгуловой М.М.

Первый отчет эксперта был представлен 30 апреля 2025 года и посвящен «Анализу образовательных стандартов высшего профессионального образования». В ходе анализа были выявлены проблемы, включая сокращение перечня компетенций, перегруженность и несогласованность учебно-методических комплексов, отсутствие интеграции STEM-подходов и междисциплинарности. В числе рекомендаций предлагались интеграция учебных дисциплин, развитие наставничества, расширение перечня компетенций за счёт включения инклюзивности, разработка краткосрочных программ переподготовки, создание онлайн-платформы по вопросам рынка труда и дополнительного профессионального образования, обновление состава учебно-методических объединений, а также укрепление материально-технической базы. В ходе работы был проведен экспресс-опрос 108 преподавателей и 303 студентов педагогических направлений, который показал затруднения в понимании положений государственных образовательных стандартов, что указывает на необходимость усиления разъяснительной и методической работы, а также наставничества в вузах. Отчёт утверждён 15.07.2025.

Второй отчет «Изучение международного опыта перехода на 12-летнее образование», утвержденный 13.08.2025, представил всестороннее исследование образовательных программ стран, успешно перешедших на 12-летнюю модель обучения. Цель — изучить лучшие мировые практики и системы подготовки учителей для адаптации в Кыргызстане. В качестве примеров для анализа выбраны Канада, Австралия, Япония и Сингапур, а также опыт восьми постсоветских стран. Анализ показал, что эти системы объединяет четкая структура, фокус на гражданском воспитании, инклюзивность и развитие компетенций XXI века. Особое внимание уделено различным моделям подготовки педагогов и развитию STEM-компетенций.

Третий отчет эксперта содержит рекомендации по интеграции современных технологий, гендерных аспектов и инклюзивности в методики преподавания. Эксперт рассмотрела подходы к использованию персонализированного и дистанционного обучения, модель SAMR, вопросы равного доступа к образованию и преодоления гендерных стереотипов, а также необходимость формирования инклюзивной образовательной среды. Данный отчет находится на согласовании в Министерстве науки, высшего образования и инноваций КР.

Подготовка и сдача отчетов экспертом осуществлялись с задержками. Основными причинами стали необходимость согласования данных с 12 педагогическими вузами, задержки в проведении интервью и опросов в регионах (опрос совпал на период летних каникул), доработка аналитической части по просьбе экспертной группы и технические сложности при обработке информации.

2.2. Проведение обзора системы повышения квалификации учителей и реформирование системы (2й кв. 2025 г. – 3й кв. 2026 г.)

Согласно Приказа МОН № 179/1 от 17.02.2025 года создана Рабочая группа для реализации меры политики.

В рамках проекта ОРП инициирована разработка дорожной карты, направленной на выработку предложений по реструктуризации реструктурированию системы повышения квалификации педагогических кадров (INSETT). Документ направлен на оптимизацию структуры, содержания и механизмов реализации программ повышения квалификации в соответствии с приоритетами образовательной реформы. На текущем этапе драфт проходит обсуждение с ключевыми заинтересованными сторонами и будет доработан с учетом полученных предложений и комментариев. По инициативе руководителя Республиканского института повышения квалификации (РИПК), рассмотрение данного вопроса решено отложить до сентября месяца, с целью проведения дополнительных консультаций и согласований.

26 августа проведена встреча РГ, состоящая из представителей МОН, РИПК, ОРП, вузов, центров ПК при вузах, директора школ, методисты школ на которой обсуждался вопрос реформирования структуры РИПК.

Решением РГ-2 от 12.09.2025 совместно с экспертами рабочей группы по заданию министра Министерства просвещения готовится схема реструктуризации РИПКиППР.

2.3. Подготовка учебных материалов, обучение тренеров и обучение 10 000 учителей по предметам STEM и функциональной грамотности с использованием адаптированных УМК (Marshall Cavendish) (4й кв. 2024 г. – 4й кв. 2027 г.)

В рамках данного компонента проект оказал финансовую и административную поддержку в проведении тренингов по повышению квалификации учителей STEM предметов «Повышение естественно-научной/математической грамотности учащихся посредством формирования компетенций PISA» для подготовки к PISA-тестированию. По итогам конкурса, проведенного Министерством образования и науки Кыргызской Республики (МОН КР), было отобрано 102 мастер-тренера. Из них 8 мастер-тренеров в резерв, 92 мастер-тренера включены в основной состав, двое из которых назначены мастер-тренер-координаторами.

Согласно утвержденного план-график проведены тренинги (Приказ МОН КР №1512/1 от 2.10.2024 года). Всего проведено 5 циклов тренингов:

- 1-й цикл – 3 482 учителей;
- 2-й цикл – 3 774 учителей;
- 3-й цикл – 3 350 учителей;
- 4-й цикл – 3 341 учителей;
- 5-й цикл – 1 879 учителей.

Таким образом, всего за 5 циклов обучением было охвачено 15 826 педагогов по Северному и Южному регионам Кыргызской Республики. Региональное распределение:

- Южные регионы (Ош, Жалал-Абад, Баткен): 9 212 участников
- Северные регионы (Нарын, Талас, Ысык-Куль, Чуй): 6 614 участников

Гендерное распределение участников:

- Мужчины — 1 864
- Женщины — 13 962

Предметное распределение участников:

- Математика — 6 194 участников
- Естественные науки — 9 632 участников

В рамках STEM-тренингов были применены практические инструменты и методики, направленные на повышение эффективности преподавания:

В естественно-научном направлении использовались: модель 5E как структура построения уроков; шаблоны планирования: Model-Based Inquiry (MBI) и 3C1E; онлайн-инструменты: Zoom polls, экспертные сессии и обсуждения; разработка и анализ PISA-заданий; использование сценариев и шаблонов уроков.

В математике применялись: пять моделей представления дробей (часть-целое, линейная, измерительная и др.); методика работы с ошибками (диагностика и адресная коррекция); Lesson Study — совместное планирование и анализ уроков; формативное оценивание — как инструмент обратной связи; разбор кейсов и демо-уроков; анализ PISA-ориентированных заданий.

Были сформированы такие компетенции как знание предметного содержания, умение применять концепции на практике, навыки анализа, моделирования и критического мышления, планирование и оценка результатов обучения, использование современных образовательных подходов, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, решение задач в реальном контексте, умение интегрировать STEM и использовать междисциплинарный подход.

Таким образом, проведённые тренинги по STEM-дисциплинам способствовали формированию у педагогов предметных, методических компетенций, расширили практические навыки через современные подходы (5E, Lesson Study, PISA, STEM-интеграция), помогут улучшить качество преподавания математики и естественных наук, а также повысили мотивацию учителей к дальнейшему профессиональному развитию.

Одновременно с тренингами проводилась работа по их освещению, что способствует повышению информированности и охвату среди заинтересованных педагогов.

Эффективная реализация программы повышения квалификации STEM-учителей по формированию PISA-компетенций стала возможной благодаря системной координации на всех уровнях и налаженному взаимодействию между мастер-тренерами, координаторами, местными органами образования и международными экспертами.

В рамках программы обучения учителей в Кыргызстане были организованы **12 менторских сессий** (6 по математике, 6 по науке) с международными экспертами из Marshall Cavendish Education (Сингапур). Менторские сессии стали ключевым компонентом профессионального роста мастер-тренеров, способствуя адаптации и глубокой интеграции подходов 5E, CPA, PISA, Talk Moves и 3C1E в педагогическую практику.



В рамках всех пяти циклов обучения было организовано **наблюдение за уроками** и оказана **методическая поддержка учителям**: 6458 поурочных планов с учетом повторных правок и улучшений. Проведено 4035 наблюдений за уроками из 6614, что составляет 61% от общего числа обученных. Методическая поддержка способствовала коррективке уроков, закреплению моделей 5Е и CPA, а также улучшению навыков учителей в применении новых подходов. Все 6 614 учителей получили методическую поддержку, включая консультации, коррективки планов, групповые обсуждения и сопровождение после обучения.

Кроме того, в целях институционализации обучающих материалов по внедрению новых предметных стандартов и адаптированных УМК по STEM-дисциплинам в систему повышения квалификации учителей разработаны учебные материалы, включая Методическое пособие для STEM-педагогов, Руководство для тренеров и 6 рабочих тетрадей по STEM-предметам.

Целью учебного модуля является ознакомление с новым Государственным образовательным стандартом общего образования, введение в учебный процесс 6 новых предметных стандартов по STEM, обеспечение эффективного внедрения УМК по математике и естественным наукам.

Материалы рассмотрены и утверждены на Учёном совете РИПКиПР 26 июня 2025 года.

Подготовка учебных материалов, по внедрению новых предметных стандартов и адаптированных УМК по обучению тренеров STEM-направления.

14 апреля 2025 года, МОН и ОРП отобрали и заключили контракт с Национальным экспертом по пересмотру предметных стандартов и учебников, Усупкожоевой А.А.

Согласно плану Национального эксперта по пересмотру предметных стандартов и учебников, были разработаны следующие учебные материалы:

1. Руководства:

- Руководство для учителей STEM — выполнено на 85%
- Руководство для тренеров — выполнено на 85%

2. Интерактивные практикумы по STEM-предметам: подготовлено шесть отдельных интерактивных рабочих тетрадей:

- Математика — 90%
- Информатика — 90%
- Химия — 70%
- Биология — 70%
- Физика — 70%
- География — 80%

Каждый практикум включает не менее 70 разнообразных заданий и является частью учебного модуля.

Консультантом проекта проведены встречи с экспертами для подготовки обучающих материалов: 4 очные встречи, 1 онлайн-встреча, более 10 индивидуальных консультаций с экспертами через онлайн-платформы.



Консультантом подготовлены программы тренингов и календарный план проведения ТОТ.

Проведение тренингов решено провести после утверждения схемы по реструктуризации РИПКиППР для того, чтобы определиться с механизмом проведения тренингов.

Компонент 3. Улучшение среды обучения в инновационных школах

Модернизация инфраструктуры 23 школ для обеспечения их соответствия стандартам инновационных школ (4й кв. 2025 г. – 1й кв. 2028 г.)

В рамках проекта планировалось закупить услуги инженерно-проектировочной фирмы по подготовке проектно-сметной документации (ПСД) для ремонта 23 школ + КАО. 22 ноября 2024 года был крайний срок предоставления предложений от двух компаний, вошедших в короткий список: ОсОО «Архи Вижн» и ОсОО «Жилкоммунстройпроект». Обе компании отказались от участия в конкурсе, предоставив письма-отказы. Нанят инженер строитель в ОРП, обновлено ТЗ на компанию, получено одобрение АБР на ТЗ и объявлен повторно конкурс на выражение заинтересованности. Дедлайн был 27 марта 2025 года. К крайнему сроку подачи Выражений заинтересованности подали 5 компаний. Подготовлен отчет по составлению короткого списка. После подписания тендерной комиссией оценочный отчет и проект тендерных документов будет направлен в АБР для публикации конкурса чтобы получить предложения от

компаний, вошедших в короткий список. В короткий список были включены три компании. 18 июня 2025 был объявлен конкурс на подачу предложений от трех компаний с крайним сроком подачи 18 июля 2025 года. 18 июля 2025 года состоялось вскрытие технических предложений фирм, попавших в короткий список. По итогам вскрытия в короткий список попали 3 фирмы. Однако к крайнему сроку подачи документов только две фирмы подали свои предложения: ОсОО «Градстройресурс» и ОсОО «Вектор Арт». По итогам технической оценки, участникам были разосланы письма о вскрытии финансовых конвертов. 21 августа состоялось вскрытие финансовых конвертов. По итогам оценки финансовых предложений компаний и решением Тендерной комиссии направлено письмо в АБР о присвоении контракта первой ранжированной фирме ОсОО «Градстройресурс». 11 сентября 2025 года получено одобрение АБР на подписание контракта с фирмой. 15 сентября проведены контрактные переговоры, по итогам которых подписан контракт с ОсОО «Градстройресурс».

МОН КР направлено в АБР обоснование и запрос на одобрение замены 2-х школ из числа 23-ти ИШ. После получения одобрения АБР, в приказ МОН об утверждении списка 23 инновационных школ внесено изменение в Приказ (№276/1 от 14 марта 2025 года), заменены 2 ИШ в тех же районах (Баткенский район и Аламудунский район).

В течение 2 квартала 2025 года, инженером-строителем ОРП с участием директоров школ проводилось обследование состояния зданий 22 школ и КАО и составлен дефектный акт на каждое учебное заведение. В дефектных актах указаны следующие виды работ: выравнивание и покраска стен и обшивка потолков специальными плитками, замена старых дверей и окон, ремонт и замена полов, освещение и отопление STEM-классов, кабинетов труда, актовых и спортивных залах, библиотеках, методических кабинетах, а также наружная отделка зданий и замена старых кровельных покрытий зданий. Во всех учебных заведениях предусмотрена установка пандусов, светоотражающих знаков, а также обустройство санузлов для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ). Внутренние санузлы будут отремонтированы и введены в эксплуатацию, а в тех учреждениях, где внутренние санузлы отсутствуют, предусмотрены наружные санузлы, соединённые с основным корпусом галереей из лёгких конструкций с подведением водоснабжения, канализации и отопления. Все это отражено в дефектном акте и на основании данного дефектного акта будет разработана проектной организацией проектно-сметная документация. По вышеуказанным работам разработан предварительный расчет в пределах предусмотренного бюджета.

Модернизация оборудования 53 (23+30) школ до модельных школ STEM (включая ИКТ) (2й кв. 2026 г. – 2й кв. 2028 г.)

Приказом МОН Кыргызской Республики № 179/1, от 17.02.2025 «О создании рабочих групп по реализации Матрицы политики проекта “Проект развития сектора: Реформирование школьного образования”, образована рабочая группа по пересмотру приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 18 августа 2014 года № 631/1 «Об утверждении Типового положения об инновационной общеобразовательной школе Кыргызской Республики». В рамках пересмотра документа предусмотреть соответствующее финансирование, а также административную и финансовую автономию, обеспечивающую инновационным школам возможность внедрения экспериментальных методов преподавания и обучения, а также распространения

передового опыта среди других образовательных учреждений. В 1 квартале велась работа по разработке обновленного Положения об инновационных школах Кыргызской Республики с учетом задач п.2.6. Политической матрицы.

Во втором квартале 2025 года, ОРП провел несколько онлайн встреч с Рабочей группой по рассмотрению нового положения об инновационных школах, по итогам которых подготовлен проект Положения, включая специальные полномочия, автономию и механизмы мониторинга и проект Приказа по утверждению Положения об ИШ и показателей и критериев оценки эффективности реализации образовательных программ и деятельности ИШ. Проект приказа направлен в МОН 13 июня, в данный момент находится на согласовании и утверждении. Введены новые показатели эффективности и цифровой внутренний мониторинг (на платформе «Э-Күндөлүк»), а также внешний — ДРКО (Департамент развития качества образования).

ОРП ежемесячно отчитывается о ходе реализации мероприятия перед МОН КР по задаче «Создать Кванториумы, лабораторные площадки как первоначальной ступени создания школьных технопарков для освоения перспективных инженерных направлений программирования, 3-D моделирования, лазерных технологий, робототехники, в том числе с использованием дистанционной формы обучения, с отечественными и зарубежными вузами» в соответствии с Планом действий МОН КР на 2025 год по реализации Национальной программы развития Кыргызской Республики до 2026 года в рамках реализации распоряжения Кабинета Министров Кыргызской Республики № 18-р от 17 января 2025 года. 53 ИШ планируется использовать в качестве базовых STEM-площадок, включающих лаборатории для 3D-моделирования, робототехники и инженерного творчества, что обеспечит инфраструктурную основу для внедрения современных подходов в образовании.

В июне 2025 года Минпросвещения КР и ОРП подготовили обоснование и направили пакет документов в АБР с просьбой внести изменения в План закупок (ПЗ), такие как: закупка оборудования для видеонаблюдения для 53 ИШ, закупка оборудования для лабораторий «кванториумов» 53 ИШ, отбор 8 экспертов для реализации Дорожной карты трансформации высшего и среднего профессионального образования. Вышеперечисленные пакеты были внесены вместо следующих пакетов: услуги 3-х международных консультантов, закупка генераторов для 53 ИШ, прокладка интернет кабеля для 53 школ. Одобрение на обновленный план закупок получено от АБР 09 сентября 2025 года.

220 кластерных школ оснащены лабораторным оборудованием и ИКТ оборудованием (4й кв. 2025 – 2й кв. 2028)

Создана Рабочая группа по подготовке перечня ИКТ и Лабораторного оборудования для 220 кластерных школ. После утверждения МОН КР попросил показать перечень учителям – практикам города Бишкек. Была организована встреча Инициативной группы (ИГ), после чего ИГ согласовала перечень ИКТ и Лабораторного оборудования, а также дополнила на дополнительно 8 позиций. МОН КР создана Тендерная комиссия (Приказ МОГН №399/1 от 16 апреля 2025 года) по закупке ИКТ и лабораторного оборудования для 220 кластерных школ, генераторов для 53 инновационных школ), которая будет утверждать технические спецификации, тендерные документы и бюджет на закупку ИКТ и лабораторного оборудования.

ОРП готовит список кластерных школ, находящихся вокруг 53 инновационных школ для утверждения Приказом МОН КР. Приказом МОН КР

№461/1 от 28.04.2025 года утвержден список 220 кластерных школ и список 12 государственных высших учебных заведений педагогического направления для включения в проект. По лабораторному оборудованию тендер был объявлен 10 июня с крайним сроком подачи 18 июля. К крайнему сроку только один участник Консорциум «KELSUN & AT Empire» (КНР и Кыргызская Республика) представил тендерное предложение. По итогам технической оценки, ТК направил письмо в АБР и 19 августа 2025 года получено одобрение АБР на вскрытие и оценку финансового предложения. Участникам были разосланы письма о вскрытии финансового пакета. 19 августа состоялось вскрытие финансовых конвертов. По итогам оценки финансового предложения компании и решением Тендерной комиссии в АБР направлено письмо о присвоении контракта Консорциуму «KELSUN & AT Empire». 3 сентября 2025 года получено одобрение АБР на подписание контракта с Консорциумом, уведомление о присуждении контракта победителю было направлено 11 сентября 2025 г. 15 сентября проведены контрактные переговоры, по итогам которых подписан контракт с Консорциумом.

По ИКТ оборудованию тендер был объявлен 10 июня с крайним сроком подачи 8 июля. Тендерное предложение подала только одна компания ОсОО «Handicraft». По итогам технической оценки ТК направил письмо в АБР и 11 августа 2025 года получено одобрение АБР на вскрытие и оценку финансового предложения. Участникам были разосланы письма о вскрытии финансового пакета. 20 августа состоялось вскрытие финансовых конвертов. По итогам оценки финансового предложения компании и решением Тендерной комиссии направлено письмо в АБР о присвоении контракта компании ОсОО «Handicraft». 22 августа 2025 года получено одобрение АБР на подписание контракта с Компанией. 26 августа проведены контрактные переговоры, по итогам которых подписан контракт с ОсОО «Handicraft».

Модернизация физической инфраструктуры и оборудования Кыргызской академии образования (4й кв. 2025 – 1й кв. 2028)

Проведено обследование о состоянии зданий 23 школ и КАО инженером-строителем ОРП с участием директоров школ. Подготовлены предварительные расчеты и документы по подготовке проектно-сметной документации (ПСД) для ремонта.

Обучение школьного управленческого персонала внедрению новых предметных стандартов с упором на эффективное школьное лидерство (Подготовка учебных материалов, обучение тренеров, и обучение около 2 200 управленческого персонала школ) (1й кв. 2026 г. – 4й кв. 2026 г.)

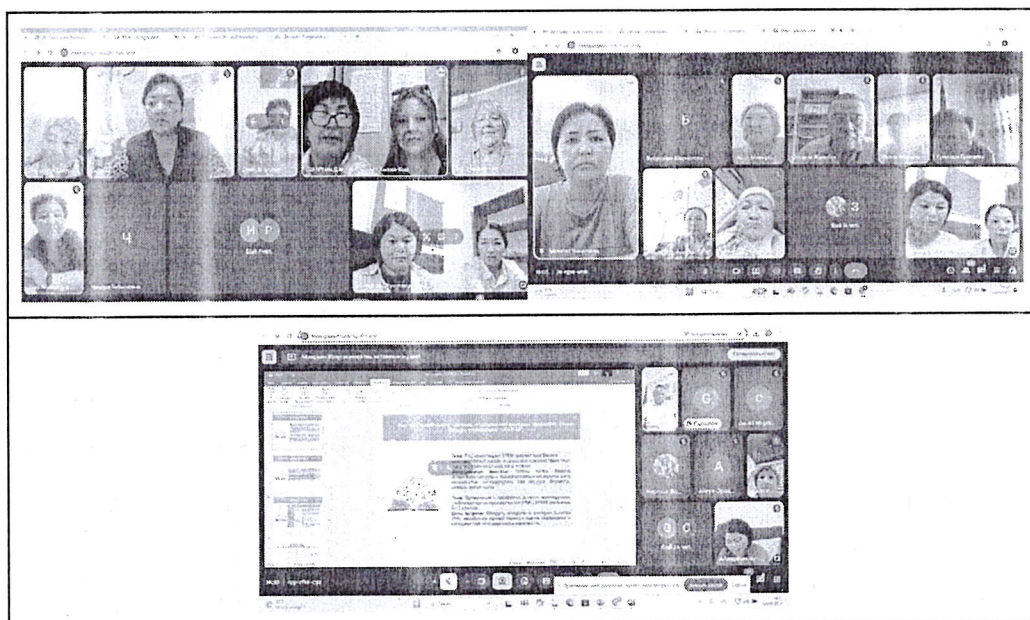
01 сентября 2025 года, Минпросвещения и ОРП отобрали и заключили контракт с индивидуальным консультантом на позицию специалиста по управлению школами, Хамзиной С.А. В ноябре ожидается проведение тренинга для руководителей 53 ИШ.

ОРП разрабатывает материал для обучения кандидатов на управленческие должности. Ведётся работа по подготовке учебного материала для кандидатов, претендующих на управленческие позиции в инновационных школах. Цель – обеспечить комплексную подготовку будущих управленцев, ориентированных на принципы инновационного развития, лидерства и результативного менеджмента.

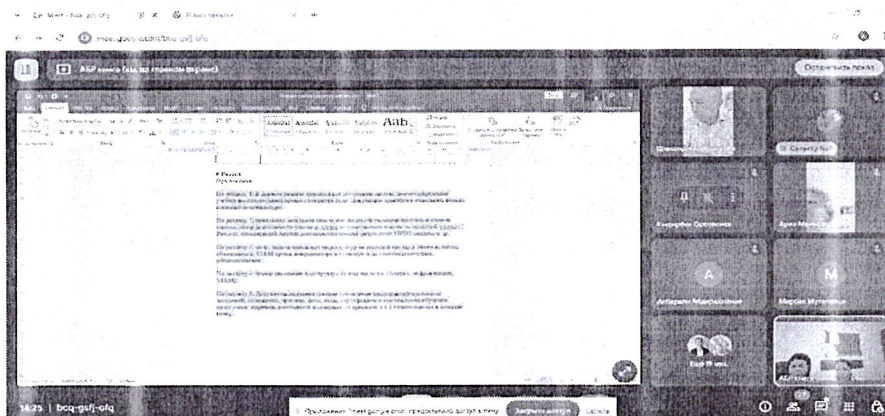
Оказание поддержки кластерным школам в налаживании эффективного взаимодействия (нетворкинг) со школами (4й кв. 2026 – 4й кв. 2027 г.)

Запланировано проведение информационной онлайн-встречи с представителями инновационных школ. 10 апреля 2025 года проведена информационная онлайн встреча с директорами и заместителями директоров 53х инновационных школ. Целью данной встречи было ознакомление руководителей инновационных школ с целями и задачами проекта ПРСРШО, ключевыми направлениями реформирования школьного образования, нормативно-правовой базой, а также развитие профессионального и сетевого взаимодействия между школами-участниками проекта. В ходе встречи участники получили актуальную информацию по ключевым направлениям реализации проекта.

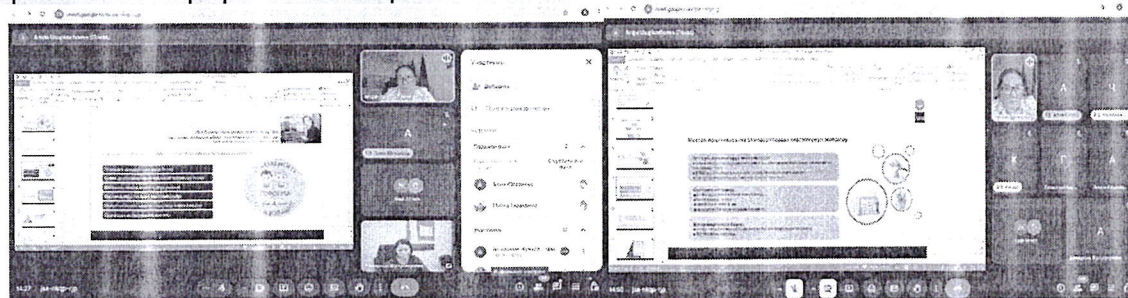
5 – 6 июня проведено обучение 53 руководителей инновационных школ по стратегическому планированию. Достигнута договоренность об обновлении стратегических планов и предоставлении информации о ходе их реализации ежеквартально.



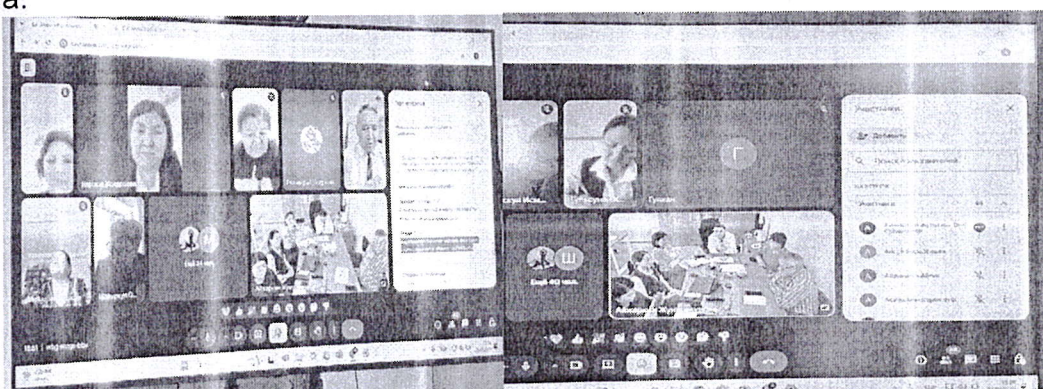
21 августа состоялась онлайн встреча ОРП с руководством инновационных школ по заполнению формы стратегического плана развития школы (ПРШ), на которой была рассмотрена структура плана, включающий отчет по самоанализу, цели и задачи развития, матрицу задач, мониторинг и оценку. ОРП были подготовлены Инструкция по заполнению формата ПРШ и Чек-лист оценки стратегического плана развития школы. ОРП проинформировали, что сбор планов будет проведен в конце ноября. Для каждой инновационной школы были созданы онлайн папки на Google диске.



11 и 12 сентября ОРП проведены информационные сессии, направленные на повышение качества образовательного процесса по теме: Предметный стандарт и цифровые решения для повышения качества образования в ИШ, на которых приняли участие администрация школ. Во время сессий директора и заместители директоров ознакомились с особенностями обновленного предметного стандарта и функциональными возможностями использования цифровой платформы «Санарип Кампа».



23 сентября проведена встреча с 53 инновационными школами для ознакомления школ с целями и задачами проекта на текущий год, об этапах и сроках реализации инфраструктурных мероприятий и о возможностях инновационных школ делиться активной жизнью школы через медиаканалы проекта.



17 сентября 2025 года Специалист по инновационным школам и инфраструктуре Жунусакунова А.Д. и консультант проекта по управлению школами, Хамзина С.А. посетили школы Чуйской области с целью обсуждения вопросов стратегического планирования и выявления управленческих потребностей. В СОШ №1 им. В.Ф. Маркова стратегический план разработан, однако требует методической доработки; кроме того, наличие 15 новых учителей делает актуальным создание системы наставничества. В Грозденской школе

стратегический план в процессе разработки, при этом учреждение испытывает повышенную нагрузку из-за обучения дополнительно 220 детей из другой школы. В обеих школах отмечен интерес к тренингам по внедрению новых стандартов, развитию лидерских и управленческих компетенций, цифровым технологиям и формированию функциональной грамотности. По результатам визита зафиксирована необходимость методического сопровождения и системного мониторинга стратегических планов.



III. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

Деятельность отдела реализации проекта

Для содействия запуску проекта и процессу ратификации проекта, 31 мая 2024 года МОН КР заключил контракты со следующими 4 ключевыми специалистами Отдела реализации проекта (ОРП) с условием, что специалисты начнут оплачиваться с момента вступления в силу проекта:

- 1) Контракт с Менеджером ОРП;
- 2) Контракт с Финансовым менеджером;
- 3) Контракт с Главным специалистом по закупкам;
- 4) Контракт со Специалистом по мониторингу и оценке.

Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 07 августа 2024 года № 1233/1 был создан Отдел реализации проекта.

Для эффективной реализации проекта приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 07 августа 2024 года № 1232/1 назначен Координатор проекта – заместитель министра Самыкбаева Л.А. МОН КР было намерено объединить инвестиционные проекты сектора образования в единый ОРП (проект АБР, проекты ВБ). После детальных обсуждений и переговоров с донорами к декабрю было принято решение оставить отдельные ОРП (ОРП АБР и ООРП ВБ). В ноябре координация деятельности проекта была передана заместителю министра Джусупбековой Н.С. (Приказ МОН КР №1731/1 от 27.11.2024 г.).

В соответствии с проектным документом и положением «По управлению государственными инвестициями», утвержденного постановлением ПКР №232 от 28 мая 2019 года, а также в целях улучшения координации и мониторинга деятельности проекта, образован Наблюдательный совет проекта (Приказ МОН

КР №1732/1 от 27.11.2024 года). 21 января 2025 года, проведено 1ое заседание совета, по итогам утверждено Положение совета.

Второе заседание НСП было проведено 26 июня 2025 года. Целью заседания было Обсуждение прогресса реализации Проекта реформирования школьного образования, представление ключевых достижений, вызовов и планов по компонентам проекта, включая гендерные и инклюзивные вопросы. На заседании были рассмотрены следующие вопросы повестки: статус выполнения мер политики по траншу 2, результаты по ключевым компонентам проекта – текущее состояние работы по разработке предметных стандартов и адаптации УМК STEM предметов, анализ образовательных стандартов и образовательных программ высшего профессионального образования, повышение квалификации учителей STEM по северному и южному регионам, гендер и социальная инклюзия в образовании и показ видеоролика по профилактике школьного насилия.

Механизм рассмотрения обращений граждан в рамках деятельности проекта подготовлен, утвержден Приказом МОН КР №1841/1 от 17.12.2024 года.

В течение отчетного периода PR-специалист ОРП обеспечивала информационную поддержку проекта через соответствующий раздел на сайте МОН и официальный канал в Facebook.

Проводится работа по систематическому наполнению данных платформ контентом, включая новости о мероприятиях, визуальные материалы и тексты, отражающие ход реализации проекта, а также проводится освещение в СМИ.

Согласно медиа плана были разработаны два ролика на тему профилактики насилия в школе:

1. Первый ролик с использованием нейросетей, с участием известных в стране личностей (аудитория – подростки)
2. Второй ролик – анимационный, предназначенный для взрослой аудитории – родителей, учителей.

ОРП в течение 3 квартала разработал 3й видеоролик на тему: «Гендерные стереотипы при выборе профессий» и 4й видеоролик на тему: «Как относиться к учащимся с инклюзией и избегать гендерных стереотипов».

Видеоролики были размещены во всех платформах министерства и ОРП, распространены через мессенджеры в школах.

Совместно с РИПК были сняты видеотренинги на тему «Повышение естественно-научной грамотности учащихся через формирование компетенций PISA» для учителей. Материалы подготовлены четырьмя тренерами и опубликованы на официальной YouTube-странице Министерства.

20 июня 2025 года подписал контракт с Национальным специалистом по исследованиям и провел встречу для предоставления подробной информации о деятельности проекта и о темах и целях уже известных двух исследований из 4х. Специалисту по исследованиям предоставлены проектные документы для ознакомления и подготовки методологии для проведения базового исследования в 23 инновационных школах.

Закупки за отчетный период

Для отбора и найма сотрудников ОРП, за отчетный период МОН и ОРП подготовили приказы о Тендерной комиссии по отбору сотрудников и консультантов ОРП и их Технические задания. Все объявления размещаются на сайтах www.donors.kg, государственного портала электронных закупок www.zakupki.gov.kg, и на сайте АБР www.cms.adb.org.

В ноябре заключены контракты с специалистом по подготовке учителей и специалистом по связям с общественностью. В январе 2025 года заключены контракты с Национальным экспертом по пересмотру предметных стандартов и учебников, координатором по политике образования, инженером строителем, ИТ специалистом, специалистом по охране окружающей среды и защитным мерам, специалистом по гендерным вопросам и инклюзивности. В феврале заключен контракт со специалистом по выплатам. В марте 2025 года заключен контракт с Национальным экспертом по подготовке учителей М. Эсенгуловой.

Позиция международного специалиста по управлению школами будет переобъявляться по причине несоответствия критериям отбора кандидатов подавших на данную позицию.

Во втором квартале 2025 года в ОРП отобраны следующие сотрудники: Национальный эксперт по пересмотру предметных стандартов и учебников (Усупкожоева А.), специалист по управлению инновационными школами и инфраструктуре (Жунусакунова А.), специалист по закупкам (Ибраев Э.), офис-менеджер (Омурзакова А.), специалист по исследованиям (Иванов А.).

В третьем квартале 2025 года отобраны: 1) в штат ОРП водитель проекта (Нелюбин С.В.) и 2) индивидуальный консультант: Специалист по управлению школами (Хамзина С.А.).

Таблица: в приведенной таблице ниже отражается статус деятельности ПРСРШО по закупкам за отчетный период.

№ Пакета	Общее описание	Стоимость, долл США	Статус	Комментарии
CW-01	Ремонт 12 школ Лот 1: 2 школы в Оше и 3 в Баткене Лот 2: 7 школ в Джалал-Абаде	1 970 400,00	Ожидается объявить тендер в декабре 2025	
CW-01	Ремонт 11 школ и Кыргызской Академии Образования Лот 1: 3 школы в Чуйской области, 2 в Таласской и Кашмирской областях Лот 2: 3 школы в Иссык-Кульской области и	1 970 400,00	Ожидается объявить тендер в декабре 2025	

	3 в Нарынской области			
CS-01	Фирма по детальному проектированию строительных работ	148 500	По итогам оценки 3 компании вошли в короткий список.	Объявлен конкурс на выражение заинтересованности (ВЗ). Дедлайн был 27 марта 2025 года. ВЗ подали 5 компании. 18 июня Тендерные документы - Запрос предложений направлен фирмам, вошедшим в короткий список с крайним сроком подачи предложений 18 июля 2025 года. 15 сентября 2025 года по итогам тендерной процедуры и одобрения АБР подписан контракт с первой ранжированной фирмой ОсОО «Градстройресурс».
CS-01	Фирма по техническому надзору	148 500	По итогам оценки 2 компании вошли в короткий список.	08 октября 2025 двум фирмам вошедшим в короткий список был направлен Запрос предложений с крайним сроком предоставления технических предложений 30 октября 2025 года.
G-08	Закупка ИКТ оборудования для 220 кластерных школ	785 180	Контракт заключен 26 августа 2025	Контракт заключен с ОсОО «Хандкрафт»
G-11	Закупка Лабораторного оборудования для 220 кластерных школ	2 555 359,4	Контракт заключен 09 октября 2025	Контракт заключен с консорциумом KELSUN & ОсОО «AT Empire»
G-04	1С – Бухгалтерия, программное обеспечение	6 000	Заключен контракт в феврале 2025	
G-02	Офисное оборудование для ОРП	40 000	Заключен контракт в январе 2025	
CS-Ind-4	Координатор по политике образования	19 407	Контракт заключен с января 2025	
CS-Ind-4	Специалист по связям с общественностью	15 724	Контракт заключен в декабре 2024	
CS-Ind-4	Национальный эксперт по подготовке учителей	15 724	Контракт заключен в декабре 2024	

CS-Ind-7	Международный Консультант для разработки новой модели управления государственными школами (сетью школ)	118 000	Отменен	Все кандидаты, подавшие на конкурс, не соответствуют критериям отбора. В план закупок были внесены изменения, такие как: закупка оборудования для видеонаблюдения, закупка оборудования для лабораторий «кванториумов», отбор экспертов для реализации Дорожной карты трансформации высшего и среднего профессионального образования. Одобрение от АБР получено 09 сентября 2025 года. Вышеуказанные закупки были взамен закупочных пакетов: по отбору международных консультантов, закупка генераторов, прокладка интернет кабеля для школ.
CS-Ind-4	Национальный эксперт по пересмотру предметных стандартов и учебников	15 724	Контракт заключен с января 2025	
CS-Ind-4	Специалист по информационным технологиям	15 724	Контракт заключен с января 2025	
CS-Ind-4	Инженер строитель	15 724	Контракт заключен с января 2025	
CS-Ind-3	Специалист по гендерным вопросам и инклюзивности	25 200	Контракт заключен с января 2025	
CS-Ind-10	Специалист по охране окружающей среды и защитным мерам	25 200	Контракт заключен с января 2025	
ICS-9	Национальный специалист по исследованиям	25 200	Контракт заключен 20 июня 2025 года	
CS-Ind-4	Специалист по закупкам	15 724	Контракт заключен с 1 апреля 2025 года	
CS-Ind-4	Специалист по выплатам	15 724	Контракт заключен с	

			февраля 2025	
CS-Ind-4	Офис менеджер	5 793	Контракт заключен с 14 апреля 2025 года	
CS-Ind-4	Переводчик	11 586	Отменен	В ходе миссии принято решение закупить программу переводчик DeepL
ICS-11	Эксперты по разработке предметных стандартов и адаптации УМК	90 000	6 июня 2025 года заключены контракты с 52 экспертами.	Были отобраны и включены в короткий список консультантов 72 эксперта. Из 72 экспертов были заключены контракты с 52 экспертами.

27 декабря 2024 года был объявлен запрос на подачу ценовых предложений на поставку ИКТ оборудования для ОРП с крайним сроком подачи предложений 10 января 2025 года. К крайнему сроку подачи поступило предложение от 3 фирм. По итогам оценки конкурса контракт был присужден фирме, соответствующей всем требованиям с наименьшей ценой. 31 января 2025 года был заключен контракт с ОсОО «Визард Компьютерс» на поставку ИКТ оборудования для ОРП. Поставка завершена, сумма контракта 2 906 697 сомов.

06 марта 2024 года был объявлен запрос на подачу ценовых предложений на поставку мебели для ОРП с крайним сроком подачи предложений 13 марта 2025 года. К крайнему сроку подачи поступило предложение от 6 фирм. По итогам оценки конкурса контракт был присужден фирме, соответствующей всем требованиям с наименьшей ценой.

09 апреля 2025 года был заключен контракт с ОсОО «Вуд Премиум» на поставку мебели для ОРП. Поставка завершена.

Отбор Аудиторской фирмы. В рамках конкурсной процедуры по выбору аудиторской компании, к окончательному сроку подачи заявок — 21 февраля 2025 года, поступили предложения от двух (2) фирм: 1. Совместное предприятие ОсОО «PCM Кыргызстан» и ОсОО «PCM Тоджикистон» и 2. HLB Marka Audit LLC, включающие как технические (ТП), так и финансовые предложения (ФП). По итогам оценки технических и финансовых предложений отобрано Совместное предприятие ОсОО «PCM Кыргызстан» и ОсОО «PCM Тоджикистон».

ОРП объявил конкурс на предоставление ценовых предложений для поставки автомобиля для ОРП. Конкурс был объявлен 28 мая 2025 года с крайним сроком подачи предложений 04 июня 2025. К крайнему сроку подали 4 компании. По итогам оценки три компании признаны соответствующими требованиям. По итогам оценки 16 июня Тендерная комиссия направила оценочный отчет в АБР с решением присвоить контракт ОсОО «ДТ Техник», компании, подавшей наименьшее ценовое предложение. Одобрение АБР получено 3 июля. 17 июля 2025 года подписан контракт с ОсОО «ДТ Техник».

В июне 2025 года Минпросвещения КР и ОРП подготовили обоснование и направили пакет документов в АБР с просьбой внести изменения в План закупок (ПЗ), такие как: закупка оборудования для видеонаблюдения для 53 ИШ, закупка оборудования для лабораторий «кванториумов» 53 ИШ, отбор 8 экспертов для реализации Дорожной карты трансформации высшего и среднего профессионального образования. Вышеперечисленные пакеты были внесены вместо следующих пакетов: услуги 3-х международных консультантов, закупка

генераторов для 53 ИШ, прокладка интернет кабеля для 53 школ. Одобрение на обновленный план закупок получено от АБР 09 сентября 2025 года.

Миссии и встречи

ОРП приняло участие в ряде встреч, организованных МОН КР с партнерами по развитию в секторе образования, для определения и разделения ответственности между проектами по работе над адаптацией учебников, закупленных у Marshal Cavendish (Сингапур) и адаптации предметных стандартов. МОН КР намерено отказаться от услуг международного консультанта, предусмотренного в ПЗ проекта и привлекать для работы только местных экспертов.

С 24 по 28 февраля 2025 года, АБР провел миссию по обзору хода реализации проекта. Миссия встретила с представителями Министерства образования и науки (МОН), Министерства финансов, ключевыми партнерами по развитию, отделом реализации проекта (ОРП) и другими заинтересованными сторонами для обсуждения хода реализации проекта и обеспечения его эффективной реализации.

11 марта 2025 года на основании выводов миссии, МОН КР отправил запрос о продлении проекта и программы на 13 месяцев в Министерство финансов, а Минфин в свою очередь в АБР направил письмо о продлении проекта и программы 03 апреля 2025 года. 23 июня 2025 года получено одобрение АБР на продление сроков закрытия с 30 июня 2028 года на 31 июля 2029 года по проекту, и с 31 декабря 2025 года до 31 января 2027 года для выполнения политических мер.

5 августа 2025 года Министерством финансов Кыргызской Республики и АБР проведен онлайн-обзор портфеля за 2й квартал 2025 года. На встрече от ОРП приняли участие менеджер ПРСРШО, финансовый менеджер, координатор по политике образования, главный специалист по закупкам, специалист по мониторингу и оценке. Были обсуждены статус выполнения мероприятий проекта и программы (политические меры), вопросы закупок.

18–19 августа в г. Ош состоялся Августовский педагогический форум, в котором приняли участие учителя, директора школ, представители госорганов, международных организаций и партнёров по развитию. Сотрудники ОРП приняли участие в его работе, где обсуждались ключевые направления развития системы образования: переход на 12-летнее обучение, дошкольное образование, обновление учебников, дополнительное образование и модернизация профессиональных лицеев.

Финансовый менеджмент

В октябре 2024 года проект прошел регистрацию в Государственной налоговой службе, Социальном Фонде. Проведен процесс авторизации правомочных лиц ИА. Открыл счета в ОАО «Айыл Банк» для проекта и Казначействе (Минфин КР) для средств по софинансированию.

Получен первоначальный аванс 1 млн. долларов США. Из них 500 тыс. кредит и 500 тыс. грант.

В бюджете на 2025 год не предусмотрены средства, в связи с тем, что на момент формирования бюджета проект еще не вступил в силу. Средства перераспределены с других проектов и внесены корректировки в бюджет МФ КР (грант – 794,88 тыс.долл. США, кредит – 1 198,58 тыс.долл. США).

16 мая заключен контракт и аудит проекта за 2024 год был проведен в июне. Аудиторский отчет 26 июня 2025 года был отправлен в АБР.

Софинансирование.

Выделено средств софинансирования КМКР по состоянию на 30 сентября 2025 года:

- Налоги и сборы за отчетный период – 500 000 сомов (5 740 долл. США).
Всего с начала проекта – 500 000 сомов (5 740 долл. США).

Вклад в натуральной форме 772,27 долларов США (кумулятивно).

Задолженность по софинансированию правительства по состоянию на 30 сентября 2025 года – 0 сомов (около 0 долл. США).

Заявки на снятие средств (ЗСС) для прямых платежей и пополнения

Вид ЗСС	Грант, сумма \$	Кредит, сумма \$	Примечание
2024 год			
Первоначальный аванс	500 000	500 000	Проведена
2025 год			
Пополнение	294 876	195 931	Проведена
Увеличение аванса		1 000 000	на рассмотрении в АБР
ИТОГО:	794 876	1 695 931	

Согласовано:



Джусупбекова Н.С. – Заместитель министра образования и науки
Кыргызской Республики/ Координатор проекта ПРСРШО

Подготовлено:

Узбекова Ж. – Менеджер проекта ПРСРШО