

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Кыргызская Республика: "Проект Развития Сектора:  
Реформирование Школьного Образования" (ПРСРШО),  
Гранты АБР № 0851-KGZ и № 0852-KGZ  
Кредит АБР № 4217-KGZ**

**ОТЧЕТ О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА  
2 квартал 2025 года  
(01 апреля – 30 июня 2025 года)**

**ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА  
Бишкек, Кыргызская Республика**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### СОКРАЩЕНИЯ

### I. ВВЕДЕНИЕ

### II. СТАТУС ПРОЕКТА ПО КОМПОНЕНТАМ

1. Повышено качество и актуальность предметных стандартов с упором на междисциплинарный подход.
2. Улучшено качество преподавания
3. Усилена сеть инновационных школ.

### III. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

#### Деятельность отдела реализации проекта

Управление проектом

Закупки за отчетный период

Финансовый менеджмент проекта

## СОКРАЩЕНИЯ

1. ПРСРШО - Программа Развития Сектора: Реформирование Школьного Образования
2. АБР – Азиатский банк развития
3. ОРП - Отдел реализации проекта
4. МОН КР – Министерство образования и науки Кыргызской Республики
5. КАО – Кыргызская академия образования
6. РАП – Руководство по администрированию проекта
7. ТЗ – Техническое задание
8. МФ КР – Министерство финансов Кыргызской Республики
9. ПП АБР КР – Постоянное Представительство Азиатского Банка Развития в КР
- 10.ПР – План работ
- 11.СМЭП - Система мониторинга эффективности проекта
- 12.ЗСС - Заявка на снятие средств

## I. ВВЕДЕНИЕ

### 1. Краткая информация:

Общая стоимость проекта:	27 800 000 долларов США
Донор:	Азиатский банк развития
Исполнительное агентство:	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Сумма гранта:	5 000 000 долларов США (Грант 0851-KGZ (SF))
Сумма кредита:	20 000 000 долларов США (Кредит 4217-KGZ (COL))
Софинансирование со стороны ПКР:	2 800 000 долларов США
Условия кредита:	Кредит предоставляется на 32 года, включая 8-летний льготный период, под процентную ставку в размере 1% в год на протяжении льготного периода, и 1,5% в год на протяжении оставшегося срока
Дата подписания:	12 июля 2024 года №117
Дата вступления в силу:	18 июля 2024 года
Срок реализации проекта:	5 лет
Дата завершения проекта:	2029 год
Дата закрытия проекта:	31 июля 2029 года

Программа поддерживает Национальную стратегию развития на 2018-2040 годы в усилении внимания к STEM и междисциплинарным подходам, Программу развития образования на 2021-2040 годы путем модернизации содержания образования и улучшения управления, и Национальную программу развития до 2026 года путем создания инновационных школ в каждой области и улучшения подготовки учителей. Программа также поддерживает запланированный Правительством переход к 12-летнему образованию с действующей 11-летней системой. Программа согласована со Стратегией АБР 2030 и входит в Страновую стратегию партнерства АБР с Кыргызской Республикой на 2018-2022 годы: «Улучшение доступа к государственным и социальным услугам».

**Воздействием проекта:** укрепление человеческого капитала, который способствует развитию и экономическому росту страны.

**Ожидаемый результат:** улучшение способности системы школьного образования готовить выпускников, обладающих предметными знаниями, и компетенциями.

### Содержание проекта:

Проект включает в себя три компонента:

1. Повышено качество и актуальность предметных стандартов с упором на междисциплинарный подход
2. Улучшено качество преподавания
3. Укреплена сеть инновационных школ

## II. СТАТУС ПРОЕКТА ПО КОМПОНЕНТАМ

**Компонент 1. Повышение качества и актуальность учебных программ с упором на междисциплинарный подход.**

**Разработка предметных стандартов по STEM для 7-12 классов (1й кв. 2025 г. – 2й кв. 2026 г.)**

В рамках реализации мероприятий по поэтапному переходу к 12-летней системе школьного образования МОН КР и ОРП подготовлен и издан приказ МОН КР № 157/1 от 07.02.2025 года “ О разработке предметных стандартов и адаптации учебно-методических комплексов по предметам STEM направления основного и среднего общего образования”. ОРП для оказания технической поддержки МОН КР и Издательскому дому «Окуу китеби» подготовил 9 технических заданий для работы экспертов по разработке предметных стандартов, адаптации и предпечатной подготовке УМК издательства «Маршалл Кавендеш» по математике, химии, физике, биологии, географии и информатике для 7-12 классов. Разработан регламент расчета оплаты труда экспертов по адаптации УМК и разработке предметных стандартов. Подготовлена пошаговая инструкция по разработке предметных стандартов и адаптации УМК с учетом гендерной проблематики и климатических вопросов.

7 февраля 2025 года опубликовано объявление о конкурсе отбора экспертов по разработке предметных стандартов и адаптации УМК на сайте МОН КР и Кут Билим. В марте 2025 года, отобраны 30 экспертов по разработке предметных стандартов и 42 эксперта (адаптеры-предметники, иллюстраторы, верстальщики, корректоры, редакторы, технические редакторы, художественные редакторы) по адаптации УМК. Эти эксперты приступили к работе согласно техническим заданиям.

Приказом МОН КР № 291/1, 19.03.2025 года «О разработке предметных стандартов по предметам STEM направления основного общего и среднего общего образования» утверждены рабочие группы по разработке предметных стандартов по STEM-дисциплинам (математика, физика, химия, биология, география, информатика, естествознание) для 7–12 классов и поручено КАО обеспечить разработку стандартов:

- для 7–9 классов — до 1 мая 2025 года;
- для 10–12 классов — до 1 июня 2025 года.

30 апреля 2025 года в КАО состоялось заседание Ученого совета, где были рассмотрены и одобрены предметные стандарты по STEM предметам. 32 экспертами разработаны 6 предметных стандартов для основного общего и среднего общего образования: по математике, физике, химии, биологии, географии и информатике. Разработаны учебные программы по всем 6 предметам. Составлены календарно-тематические планы (КТП) для 7 класса по каждому предмету. Все стандарты прошли обсуждение на ученом совете Кыргызской академии образования (КАО). Далее КАО внесло предметные стандарты на июньскую коллегию Министерства образования и науки 30 мая 2025 года.

## Адаптация учебников Marshal Cavendish для 7-12 классов STEM предметов (1й кв. 2025 г. – 2й кв. 2026 г.)

В первом квартале 2025 года, МОН выполняется перевод учебников издательского дома Marshall Cavendish (Сингапур) с английского языка на кыргызский и русский языки. ОРП для оказания технической поддержки МОН КР и Издательскому дому «Окуу китеби» подготовил ТЗ на адаптацию учебно-методических комплексов по математике, химии, физике, биологии, географии и информатике, а также на разработку предметных стандартов для 7-12 классов.

Подготовлен и издан приказ “О разработке предметных стандартов и адаптации учебно-методических комплексов по предметам STEM направления основного общего и среднего общего образования”.

В феврале ИД «Окуу китеби» передали ОРП перевод учебников. При этом, качество перевода учебников по STEM-предметам было неудовлетворительным и непригодным для дальнейшей работы: в большом количестве имели место искажения смысла, смещения формул и символов, пропуски текста и графических элементов. Это поставило под угрозу сроки адаптации УМК и разработки предметных стандартов в соответствии с утвержденным МОН КР графиком.

Для того, чтобы обеспечить качественный перевод УМК, сотрудники ОРП вместе с экспертами начали выполнять технический перевод УМК 7 класса по математике и науке, а также использовать программу Adobe InDesign в работе по адаптации УМК.

В соответствии с приказом МОН КР № 157/1 от 07.02.2025 года, ИД «Окуу китеби» должно были внести на рассмотрение Министерства образования и науки Кыргызской Республики адаптированные учебно-методические комплексы по указанным предметам для 8 класса до 10 июня 2025 года. Эксперты АБР начали адаптацию УМК 8 класса, но после изменения этапов перехода на 12-летнее обучение, начиная с 10 апреля эксперты приступили к адаптации УМК для 7 класса. Таким образом, работа экспертов проекта над адаптацией УМК оказалась под негативным влиянием двух вышеописанных факторов, независящих от ОРП, что сильно повлияло на оперативность исполнения поставленной задачи.

УМК адаптируются в соответствии с новым Государственным образовательным стандартом и предметными стандартами.

К разработке привлечено 15 экспертов адаптеров (6 адаптеров по математике и 9 адаптеров по науке), включая учителей школ, преподавателей вузов со всех регионов страны. В составе экспертной группы работают всего 26 человек (верстальщики, корректоры-редакторы, художественные и технические редакторы, иллюстраторы). В состав УМК входят: учебник, методическое пособие для учителя и рабочая тетрадь ученика. Учебники направлены на развитие у школьников ключевых STEM-компетенций, критического мышления и исследовательских навыков, а также на внедрение современных методов преподавания в школьную практику.

В июне 2025 года, ОРП создал 8 рабочих чат групп по STEM предметам из числа адаптеров и учителей 53 инновационных школ для работы над вычиткой адаптируемых УМК (учебник, рабочую тетрадь и руководство для учителя), провел информационные онлайн встречи с директорами и отдельно с учителями STEM предметов, чтобы они оказали содействие по вычитке адаптированных УМК для 7 класса. С этой целью были разработаны Инструкция по вычитке УМК, шаблон для вычитки чтобы учителя предметники могли дать свои комментарии и рекомендации.

## Обучение разработчиков предметных стандартов (1й кв. 2025 г. – 4й кв. 2026 г.)

Приказом МОН КР № 291/1, 19.03.2025 года утвержден состав 7 рабочих групп по разработке предметных стандартов по предметам STEM направления в количестве 37 человек из числа сотрудников КАО, преподавателей вузов и учителей школ, из них 26 экспертов нанятые ОРП:

1. по предмету математика 7 человек;
2. по предмету физика 5 человек;
3. по предмету химия 5 человек;
4. по предмету биология 5 человек;
5. по предмету информатика 5 человек;
6. по предмету география 5 человек;
7. по предмету наука 5 человек.

During March:

1. ОРП (Артыкова Ж.) совместно с КАО провели однодневное 5-часовое обучение по требованиям Государственного стандарта общего школьного образования, интегрированному подходу, БУП (30 адаптеров) — 25 марта 2025 года.
2. ОРП совместно с «Окуу Китеби» провели однодневное 3-часовое обучение по учебно-методическим комплексам (УМК), структуре УМК и алгоритму организации работы 7 экспертов по адаптации УМК и разработке УМК (50 экспертов: адаптеры и разработчики предметных стандартов) — 20 марта 2025 года.
3. ОРП (Артыкова Ж.) и специалист ОРП по гендерным вопросам и инклюзии провели онлайн двухдневное 3-часовое обучение по содержанию и принципам гендерного и инклюзивного подходов (участвовало 50 экспертов) — 7–8 апреля 2025 года.
4. Артыкова Ж. провела онлайн 2-часовое обучение по содержанию и структуре предметных стандартов (для 16 адаптеров УМК) — 2 апреля 2025 года.

## Менторство для разработчиков предметных стандартов в процессе разработки предметных стандартов (1й кв. 2025 г. – 3й кв. 2026 г.)

Национальный эксперт по пересмотру предметных стандартов ОРП разработала инструкцию для экспертов (включая формат отчетов, порядок работы, правила и др.).

На регулярной основе эксперт ОРП (Артыкова Ж.) оказывал менторскую поддержку адаптерам по использованию Adobe Acrobat Pro. В рамках данной деятельности эксперт ПГП и адаптеры провели несколько встреч для разработки Глоссария.

## Усиление потенциала сотрудников Кыргызской академии образования (1й кв. 2025 – 4й кв. 2026 г.)

Рабочие группы по разработке предметных стандартов по предметам STEM направления (эксперты-адаптеры), которые состоят также из сотрудников КАО

приняли участие на рабочих семинарах по разработке предметных стандартов, проведенных ОРП в марте-апреле 2025 года.

### **Разработка пошаговой инструкций/руководств по разработке предметных стандартов (1й кв. 2026 – 3й кв. 2026 г.)**

14 апреля 2025 года, МОН и ОРП отобрали и заключили контракт с Национальным экспертом по пересмотру предметных стандартов и учебников, Усупкоевой А.А.

В целях подготовки учителей к внедрению новых предметных стандартов и адаптированных УМК по STEM-дисциплинам разрабатываются учебные материалы для повышения квалификации педагогов, включая Методическое пособие для STEM-педагогов, Руководство для тренеров и 6 рабочих тетрадей по STEM-предметам.

Целью учебного модуля является ознакомление с новым Государственным образовательным стандартом общего образования, введение в учебный процесс 6 новых предметных стандартов по STEM, обеспечение эффективного внедрения УМК по математике и естественным наукам.

Материалы рассмотрены и утверждены на Учёном совете РИПК 26 июня 2025 года.

### **Компонент 2. Улучшение качества преподавания**

#### **Проведение обзора системы начальной педагогической подготовки и реформирование системы (2й кв. 2025 г. – 3й кв. 2026 г.)**

Министерство образования и науки Кыргызской Республики (УВСПО) при активном участии сотрудника ОРП по подготовке учителей подготовили проект дорожной карты с планом мероприятий по реформе высшего и среднего профессионального педагогического образования в контексте перехода на 12-летнюю систему общего образования. Главная цель документа – обеспечить плавный переход высших учебных заведений к работе в условиях новой системы образования, сохраняя при этом качество подготовки специалистов и соответствие потребностям рынка труда. В рамках реализации Программы «Алтын Казық» и перехода к 12-летнему школьному образованию на 2024–2028 гг., Министерством образования и науки Кыргызской Республики была утверждена Дорожная карта по трансформации высшего и среднего профессионального педагогического образования (Приказ МОН КР № 368/1 от 04.04.2025 г.).

По результатам разработки проекта дорожной карты была создана рабочая группа для обсуждения реформы системы начальной педагогической подготовки учителей, с акцентом на предметные знания, педагогические навыки, а также на связь профессиональных стандартов с сертификацией выпускников и качеством образования.

В соответствии с распоряжением МОН КР №368/1 от 04.04.2025 г., создана Экспертная группа для реализации мероприятий Дорожной карты. Согласно пункту 3 (подпункт 3.6.1) Дорожной карты, в настоящее время данная задача находится на этапе анализа и разработки. В рамках выполнения этого этапа Национальным экспертом по подготовке учителей Эсенгуловой М.М. был проведен анализ образовательных стандартов и программ ВПО. Предварительный вариант отчета представлен на рассмотрение Экспертной группы 30.04.2025 г. По результатам обсуждения Экспертной группой были

предоставлены комментарии и предложения по доработке документа. Доработанный вариант отчета, с учётом замечаний Экспертной группы и уточнёнными результатами анализа, представлен на рассмотрение Наблюдательного совета.

Целью проведенного анализа образовательных стандартов высшего профессионального образования (ВПО) являлся анализ состояния системы высшего профессионального образования по педагогическим направлениям в Кыргызской Республике и разработка рекомендаций по реформированию с целью повышению качества подготовки педагогов, их соответствия потребностям современной школы. В ходе анализа выявлены основные проблемы в содержании и реализации ГОС ВПО, среди основных проблем отмечены: сокращение перечня компетенций выпускников, отсутствие интегрированных предметов и сохранение многопредметности, недостатки в системе оценивания, перегруженность и несогласованность УМК, а также отсутствие отражения STEM-подходов и междисциплинарности в образовательных стандартах. В числе практических рекомендаций предложено усилить разъяснительную работу и наставничество, интегрировать учебные дисциплины, пересмотреть элективные курсы, расширить перечень компетенций за счёт инклюзивности, разработать краткосрочные программы переподготовки, создать онлайн-платформу по рынку труда и ДПО, обновить состав УМО с конкурсным подходом, а также укрепить материально-техническую базу для реализации STEM-образования. Проведен экспресс-опрос среди 108 преподавателей и 303 студентов педагогических направлений с целью определения уровня понимания и применения ГОС ВПО в педагогической деятельности. По результатам экспресс-опроса выявлены затруднения в понимании и применении положений Государственного образовательного стандарта, что указывает на необходимость усиления разъяснительной и методической работы, а также развития системы наставничества в педагогических вузах.

Для эффективной реализации мероприятий Дорожной карты требуется привлечение высококвалифицированных национальных консультантов по следующим ключевым направлениям:

1. Анализ состояния педагогического образования и подготовка рекомендаций.
2. Пересмотр отраслевой рамки квалификаций и профстандартов педагогов.
3. Совершенствование содержания педагогического образования.
4. Обновление нормативно-правовой и методической базы процедур оценки и признания результатов обучения.
5. Повышение квалификации учителей и преподавателей вузов и ссузов.
6. Повышение качества подготовки педагогических кадров.
7. Мониторинг качества образования.

Поскольку охват всех направлений усилиями только одного эксперта невозможен, МОН КР обратилось к Азиатскому банку развития с просьбой профинансировать привлечение 8 местных консультантов, что обеспечит достижение стратегических целей реформы педагогического образования. Предварительно данный вопрос был согласован с Азиатским банком развития, и в настоящее время Министерство образования и науки совместно с ОРП готовит пакет документов (ТЗ, бюджет и обоснование) для направления на одобрение АБР.

## **Проведение обзора системы повышения квалификации учителей и реформирование системы (2й кв. 2025 г. – 3й кв. 2026 г.)**

ОРП была инициирована встреча с заместителем министра Абазбек улуу Расулом и начальником Управления высшего, среднего профессионального и послевузовского образования Исираиловой А.Т. для обсуждения вопросов реформирования высшего профессионального образования по педагогическим специальностям и алгоритма действий для последующей разработки плана мероприятий по данному направлению.

В результате обсуждения было принято решение о проведении круглого стола с участием руководителей и преподавателей образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, директоров школ на тему: «Реформа высшего педагогического образования в условиях трансформации школьного образования и перехода на 12-летнюю систему среднего общего образования в Кыргызской Республике».

19 декабря 2024 года организован и проведен круглый стол, в ходе которого было презентована и обсуждена концепция перехода Кыргызской Республики на 12-летнее школьное обучение и его влияние на подготовку педагогов. Были также представлены проект государственного образовательного стандарта, а также профессиональный стандарт школьного учителя и результаты исследования «Анализ состояния системы высшего профессионального образования по педагогическим направлениям в Кыргызской Республике», проведенного в рамках ТП АБР по подготовке дизайна проекта и разработать дорожную карту по повышению качества подготовки учителей в рамках реформирования ВПО.

По итогам обсуждения разработан проект дорожной карты, направленный на повышение качества подготовки учителей в условиях реформирования системы высшего профессионального образования и трансформации общего школьного образования.

В настоящее время в рамках проекта ОРП инициирована разработка дорожной карты, направленной на выработку предложений по реструктуризации системы повышения квалификации учителей. Создана Рабочая группа Приказом МОН для реализации меры политики.

Разработан проект (драфт) Дорожной карты по реструктурированию системы повышения квалификации педагогических кадров (INSETT). Документ направлен на оптимизацию структуры, содержания и механизмов реализации программ повышения квалификации в соответствии с приоритетами образовательной реформы. На текущем этапе драфт проходит обсуждение с ключевыми заинтересованными сторонами и будет доработан с учетом полученных предложений и комментариев. По инициативе руководителя Республиканского института повышения квалификации (РИПК), рассмотрение данного вопроса решено отложить до сентября месяца, с целью проведения дополнительных консультаций и согласований.

## **Обучение около 10 000 STEM учителей новым УМК Marshall Cavendish (4й кв. 2024 г. – 1й кв. 2025 г.)**

В рамках данного компонента проект оказывает содействие в организации и проведении тренингов по повышению квалификации учителей STEM предметов «Повышение естественно-научной/математической грамотности учащихся посредством формирования компетенций PISA» для подготовки к PISA-тестированию. По итогам конкурса, проведенного Министерством образования и

науки Кыргызской Республики (МОН КР), было отобрано 102 мастер-тренера. Из них 8 мастер-тренеров в резерв, 92 мастер-тренера включены в основной состав, двое из которых назначены мастер-тренер-координаторами.

Подготовлен и утвержден план-график проведения тренингов (Приказ МОН КР №1512/1 от 2.10.2024 года). Всего проведено 5 циклов тренингов:

- 1-й цикл – 3 482 учителей;
- 2-й цикл – 3 774 учителей;
- 3-й цикл – 3 350 учителей;
- 4-й цикл – 3 341 учителей;
- 5-й цикл – 1 879 учителей.

Таким образом, всего за 5 циклов обучением было охвачено 15 826 педагогов по Северному и Южному регионам Кыргызской Республики.

Региональное распределение:

- Южные регионы (Ош, Жалал-Абад, Баткен): 9 212 участников
- Северные регионы (Нарын, Талас, Ысык-Куль, Чуй): 6 614 участников

Гендерное распределение участников:

- Мужчины — 1 864
- Женщины — 13 962

Предметное распределение участников:

- Математика — 6 194 участников
- Естественные науки — 9 632 участников

В рамках STEM-тренингов были применены практические инструменты и методики, направленные на повышение эффективности преподавания:

В естественно-научном направлении использовались: модель 5Е как структура построения уроков; шаблоны планирования: Model-Based Inquiry (MBI) и ЗС1Е; онлайн-инструменты: Zoom polls, экспертные сессии и обсуждения; разработка и анализ PISA-заданий; использование сценариев и шаблонов уроков.

В математике применялись: пять моделей представления дробей (часть-целое, линейная, измерительная и др.); методика работы с ошибками (диагностика и адресная коррекция); Lesson Study — совместное планирование и анализ уроков; формативное оценивание — как инструмент обратной связи; разбор кейсов и демо-уроков; анализ PISA-ориентированных заданий.

Были сформированы такие компетенции как знание предметного содержания, умение применять концепции на практике, навыки анализа, моделирования и критического мышления, планирование и оценка результатов обучения, использование современных образовательных подходов, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, решение задач в реальном контексте, умение интегрировать STEM и использовать междисциплинарный подход.

Таким образом, проведённые тренинги по STEM-дисциплинам способствовали формированию у педагогов предметных, методических компетенций, расширили практические навыки через современные подходы (5Е, Lesson Study, PISA, STEM-интеграция), помогут улучшить качество преподавания математики и естественных наук, а также повысили мотивацию учителей к дальнейшему профессиональному развитию.

Одновременно с тренингами проводилась работа по их освещению, что способствует повышению информированности и охвату среди заинтересованных педагогов.

**Подготовка учебных материалов, обучение тренеров и обучение 10 000 учителей по предметам STEM и функциональной грамотности (3й кв. 2025 г. – 4й кв. 2027 г.)**

В целях подготовки учителей к внедрению новых предметных стандартов и адаптированных УМК по STEM-дисциплинам разрабатываются учебные материалы для повышения квалификации педагогов, включая Методическое пособие для STEM-педагогов, Руководство для тренеров и 6 рабочих тетрадей по STEM-предметам. Целью учебного модуля является ознакомление с новым Государственным образовательным стандартом общего образования, введение в учебный процесс 6 новых предметных стандартов по STEM, обеспечение эффективного внедрения УМК по математике и естественным наукам. Материалы рассмотрены и утверждены на Учёном совете РИПК 26 июня 2025 года.

Согласно плану консультанта, были разработаны следующие учебные материалы:

**1. Руководства:**

- Руководство для учителей STEM — выполнено на 85%
- Руководство для тренеров — выполнено на 85%

**2. Интерактивные практикумы по STEM-предметам: подготовлено шесть отдельных интерактивных рабочих тетрадей:**

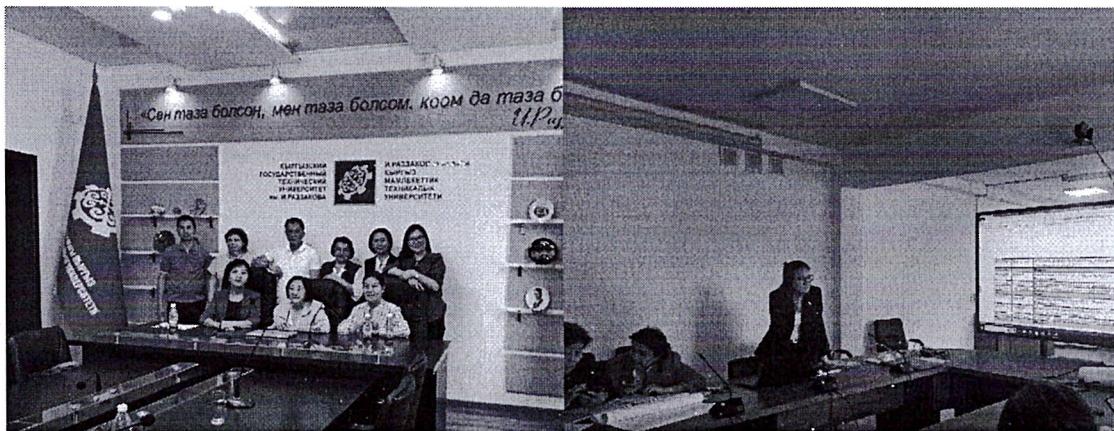
- Математика — 90%
- Информатика — 90%
- Химия — 70%
- Биология — 70%
- Физика — 70%
- География — 80%

Каждый практикум включает не менее 70 разнообразных заданий и является частью учебного модуля.

**1. Проведённые учебные и консультационные мероприятия**

Встречи с экспертами для подготовки обучающих материалов:

- 4 очные встречи
- 1 онлайн-встреча
- Более 10 индивидуальных консультаций с экспертами через онлайн-платформы.



### Компонент 3. Улучшение среды обучения в инновационных школах

#### Модернизация инфраструктуры 23 школ для обеспечения их соответствия стандартам инновационных школ (4й кв. 2025 г. – 1й кв. 2028 г.)

В рамках проекта планировалось закупить услуги инженерно-проектировочной фирмы по подготовке проектно-сметной документации (ПСД) для ремонта 23 школ + КАО. 22 ноября 2024 года был крайний срок предоставления предложений от двух компаний, вошедших в короткий список: ОсОО «Архи Вижн» и ОсОО «Жилкоммунстройпроект». Обе компании отказались от участия в конкурсе, предоставив письма-отказы. Нанят инженер строитель в ОРП, обновлено ТЗ на компанию, получено одобрение АБР на ТЗ и объявлен повторно конкурс на выражение заинтересованности. Дедлайн был 27 марта 2025 года. К крайнему сроку подачи Выражений заинтересованности подали 5 компаний. Подготовлен отчет по составлению короткого списка. После подписания тендерной комиссией оценочный отчет и проект тендерных документов будет направлен в АБР для публикации конкурса чтобы получить предложения от компаний, вошедших в короткий список. В короткий список были включены три компании. 18 июня 2025 был объявлен конкурс на подачу предложений от трех компаний с крайним сроком подачи 18 июля 2025 года.

МОН КР направлено в АБР обоснование и запрос на одобрение замены 2х школ из числа 23 ИШ. После получения одобрения АБР, в приказ МОН об утверждении списка 23 инновационных школ внесено изменение в Приказ (№276/1 от 14 марта 2025 года), заменены 2 ИШ в тех же районах (Баткенский район и Аламудунский район).

В течение 2 квартала 2025 года, инженером-строителем ОРП с участием директоров школ проводилось обследование состояния зданий 22 школ и КАО и составлен дефектный акт на каждое учебное заведение. В дефектных актах указаны следующие виды работ: выравнивание и покраска стен и обшивка потолков специальными плитками, замена старых дверей и окон, ремонт и замена полов, освещение и отопление STEM-классов, кабинетов труда, актовых и спортивных залах, библиотеках, методических кабинетах, а также наружная отделка зданий и замена старых кровельных покрытий зданий. Во всех учебных заведениях предусмотрена установка пандусов, светоотражающих знаков, а также обустройство санузлов для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ). Внутренние санузлы будут отремонтированы и введены в эксплуатацию, а в тех учреждениях, где внутренние санузлы отсутствуют, предусмотрены

наружные санузлы, соединённые с основным корпусом галереей из лёгких конструкций с подведением водоснабжения, канализации и отопления. Все это отражено в дефектном акте и на основании данного дефектного акта будет разработана проектной организацией проектно-сметная документация. По вышеуказанным работам разработан предварительный расчет в пределах предусмотренного бюджета.

### **Модернизация оборудования 53 (23+30) школ до модельных школ STEM (включая ИКТ) (2й кв. 2026 г. – 2й кв. 2028 г.)**

Приказом МОН Кыргызской Республики № 179/1, от 17.02.2025 «О создании рабочих групп по реализации Матрицы политики проекта “Проект развития сектора: Реформирование школьного образования”, образована рабочая группа по пересмотру приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 18 августа 2014 года № 631/1 «Об утверждении Типового положения об инновационной общеобразовательной школе Кыргызской Республики». В рамках пересмотра документа предусмотреть соответствующее финансирование, а также административную и финансовую автономию, обеспечивающую инновационным школам возможность внедрения экспериментальных методов преподавания и обучения, а также распространения передового опыта среди других образовательных учреждений. В 1 квартале велась работа по разработке обновленного Положения об инновационных школах Кыргызской Республики с учетом задач п.2.6. Политической матрицы.

Во втором квартале 2025 года, ОРП провел несколько онлайн встреч с Рабочей группой по рассмотрению нового положения об инновационных школах, по итогам которых подготовлен проект Положения, включая специальные полномочия, автономию и механизмы мониторинга и проект Приказа по утверждению Положения об ИШ и показателей и критериев оценки эффективности реализации образовательных программ и деятельности ИШ. Проект приказа направлен в МОН 13 июня, в данный момент находится на согласовании и утверждении. Введены новые показатели эффективности и цифровой внутренний мониторинг (на платформе «Э-Күндөлүк»), а также внешний — ДРКО (Департамент развития качества образования).

ОРП ежемесячно отчитывается о ходе реализации мероприятия перед МОН КР по задаче «Создать Кванториумы, лабораторные площадки как первоначальной ступени создания школьных технопарков для освоения перспективных инженерных направлений программирования, 3-Д моделирования, лазерных технологий, робототехники, в том числе с использованием дистанционной формы обучения, с отечественными и зарубежными вузами» в соответствии с Планом действий МОН КР на 2025 год по реализации Национальной программы развития Кыргызской Республики до 2026 года в рамках реализации распоряжения Кабинета Министров Кыргызской Республики № 18-р от 17 января 2025 года. 53 ИШ планируется использовать в качестве базовых STEM-площадок, включающих лаборатории для 3D-моделирования, робототехники и инженерного творчества, что обеспечит инфраструктурную основу для внедрения современных подходов в образовании. Также средства ранее предусмотренные на привлечение трех международных консультантов, МОН КР предлагает перераспределить на привлечение 8 местных консультантов для реализации мероприятий Дорожной карты по трансформации высшего и среднего профессионального педагогического образования и закупку оборудования для 53 инновационных школ для создания на их базе кванториумов — лабораторных

площадок как начального этапа школьных технопарков, где будут развиваться перспективные инженерные направления: программирование, 3D-моделирование, робототехника и лазерные технологии. Это обеспечит более широкий доступ учащихся, включая сельские и кластерные школы, к современному качественному образованию.

**220 кластерных школ оснащены лабораторным оборудованием и ИКТ оборудованием (4й кв. 2025 – 2й кв. 2028)**

Создана Рабочая группа по подготовке перечня ИКТ и Лабораторного оборудования для 220 кластерных школ. После утверждения МОН КР попросил показать перечень учителям – практикам города Бишкек. Была организована встреча Инициативной группы (ИГ), после чего ИГ согласовала перечень ИКТ и Лабораторного оборудования, а также дополнительно 8 позиций. МОН КР создана Тендерная комиссия (Приказ МОГН №399/1 от 16 апреля 2025 года) по закупке ИКТ и лабораторного оборудования для 220 кластерных школ, генераторов для 53 инновационных школ), которая будет утверждать технические спецификации, тендерные документы и бюджет на закупку ИКТ и лабораторного оборудования.

ОРП готовит список кластерных школ, находящихся вокруг 53 инновационных школ для утверждения Приказом МОН КР. Приказом МОН КР №461/1 от 28.04.2025 года утвержден список 220 кластерных школ и список 12 государственных высших учебных заведений педагогического направления для включения в проект. По лабораторному оборудованию тендер был объявлен 10 июня с крайним сроком подачи 18 июля, по ИКТ оборудованию был объявлен 10 июня с крайним сроком подачи 8 июля.

**Модернизация физической инфраструктуры и оборудования Кыргызской академии образования (4й кв. 2025 – 1й кв. 2028)**

Проводится обследование о состоянии зданий 23 школ и КАО инженером-строителем ОРП с участием директоров школ. Готовятся предварительные расчеты и документы по подготовке проектно-сметной документации (ПСД) для ремонта.

**Обучение школьного управленческого персонала внедрению новых предметных стандартов с упором на эффективное школьное лидерство (Подготовка учебных материалов, обучение тренеров, и обучение около 200 управленческого персонала школ) (1й кв. 2026 г. – 4й кв. 2026 г.)**

ОРП разрабатывает материал для обучения кандидатов на управленческие должности. Ведётся работа по подготовке учебного материала для кандидатов, претендующих на управленческие позиции в инновационных школах. Цель – обеспечить комплексную подготовку будущих управленцев, ориентированных на принципы инновационного развития, лидерства и результативного менеджмента.

**Оказание поддержки кластерным школам в налаживании эффективного взаимодействия (нетворкинг) со школами (4й кв. 2026 – 4й кв. 2027 г.)**

Запланировано проведение информационной онлайн-встречи с представителями инновационных школ. 10 апреля 2025 года проведена

информационная онлайн встреча с директорами и заместителями директоров 53х инновационных школ. Целью данной встречи было ознакомление руководителей инновационных школ с целями и задачами проекта ПРСРШО, ключевыми направлениями реформирования школьного образования, нормативно-правовой базой, а также развитие профессионального и сетевого взаимодействия между школами-участниками проекта. В ходе встречи участники получили актуальную информацию по ключевым направлениям реализации проекта.

5–6 июня проведено обучение 53 руководителей инновационных школ по стратегическому планированию. Достигнута договоренность об обновлении стратегических планов и предоставлении информации о ходе их реализации ежеквартально.



### III. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

#### Деятельность отдела реализации проекта

Для содействия запуску проекта и процессу ратификации проекта, 31 мая 2024 года МОН КР заключил контракты со следующими 4 ключевыми специалистами Отдела реализации проекта (ОРП) с условием, что специалисты начнут оплачиваться с момента вступления в силу проекта:

- 1) Контракт с Менеджером ОРП;
- 2) Контракт с Финансовым менеджером;
- 3) Контракт с Главным специалистом по закупкам;
- 4) Контракт со Специалистом по мониторингу и оценке.

Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 07 августа 2024 года № 1233/1 был создан Отдел реализации проекта.

Для эффективной реализации проекта приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 07 августа 2024 года № 1232/1 назначен Координатор проекта – заместитель министра Самыкбаева Л.А. МОН КР было намерено объединить инвестиционные проекты сектора образования в единый ОРП (проект АБР, проекты ВБ). После детальных обсуждений и переговоров с донорами к декабрю было принято решение оставить отдельные ОРП (ОРП АБР и ООРП ВБ). В ноябре координация деятельности проекта была передана заместителю министра Джусупбековой Н.С. (Приказ МОН КР №1731/1 от

27.11.2024 г.).

В соответствии с проектным документом и положением «По управлению государственными инвестициями», утвержденного постановлением ПКР №232 от 28 мая 2019 года, а также в целях улучшения координации и мониторинга деятельности проекта, образован Наблюдательный совет проекта (Приказ МОН КР №1732/1 от 27.11.2024 года). 21 января 2025 года, проведено 1ое заседание совета, по итогам утверждено Положение совета.

Второе заседание НСП было проведено 26 июня 2025 года. Целью заседания было Обсуждение прогресса реализации Проекта реформирования школьного образования, представление ключевых достижений, вызовов и планов по компонентам проекта, включая гендерные и инклюзивные вопросы. На заседании были рассмотрены следующие вопросы повестки: статус выполнения мер политики по траншу 2, результаты по ключевым компонентам проекта – текущее состояние работы по разработке предметных стандартов и адаптации УМК STEM предметов, анализ образовательных стандартов и образовательных программ высшего профессионального образования, повышение квалификации учителей STEM по северному и южному регионам, гендер и социальная инклюзия в образовании и показ видеоролика по профилактике школьного насилия.

Механизм рассмотрения обращений граждан в рамках деятельности проекта подготовлен, утвержден Приказом МОН КР №1841/1 от 17.12.2024 года.

В течение отчетного периода PR-специалист ОРП обеспечивала информационную поддержку проекта через соответствующий раздел на сайте МОН и официальный канал в Facebook.

Проводится работа по систематическому наполнению данных платформ контентом, включая новости о мероприятиях, визуальные материалы и тексты, отражающие ход реализации проекта, а также проводится освещение в СМИ.

Согласно медиа плана были разработаны два ролика на тему профилактики насилия в школе:

1. Первый ролик с использованием нейросетей, с участием известных в стране личностей (аудитория – подростки)
2. Второй ролик – анимационный, предназначенный для взрослой аудитории – родителей, учителей.

20 июня 2025 года подписал контракт с Национальным специалистом по исследованиям и провел встречу для предоставления подробной информации о деятельности проекта и о темах и целях уже известных двух исследований из 4х. Специалисту по исследованиям предоставлены проектные документы для ознакомления и подготовки методологии для проведения базового исследования в 23 инновационных школах.

### **Закупки за отчетный период**

Для отбора и найма сотрудников ОРП, за отчетный период МОН и ОРП подготовили приказы о Тендерной комиссии по отбору сотрудников и консультантов ОРП и их Технические задания. Все объявления размещаются на сайтах [www.donors.kg](http://www.donors.kg), государственного портала электронных закупок [www.zakupki.gov.kg](http://www.zakupki.gov.kg), и на сайте АБР [www.cms.adb.org](http://www.cms.adb.org).

В ноябре заключены контракты с специалистом по подготовке учителей и специалистом по связям с общественностью. В январе 2025 года заключены контракты с Национальным экспертом по пересмотру предметных стандартов и учебников, координатором по политике образования, инженером строителем, ИТ

специалистом, специалистом по охране окружающей среды и защитным мерам, специалистом по гендерным вопросам и инклюзивности. В феврале заключен контракт со специалистом по выплатам. В марте 2025 года заключен контракт с Национальным экспертом по подготовке учителей М. Эсенголовой.

Позиция международного специалиста по управлению школами будет переобъявляться по причине несоответствия критериям отбора кандидатов подавших на данную позицию.

Во втором квартале 2025 года в ОРП отобраны следующие сотрудники: Национальный эксперт по пересмотру предметных стандартов и учебников (Усупкоюева А.), специалист по управлению инновационными школами и инфраструктуре (Жунусакунова А.), специалист по закупкам (Ибраев Э.), офисменеджер (Омурзакова А.), специалист по исследованиям (Иванов А.).

Таблица: в приведенной таблице ниже отражается статус деятельности ПРСРШО по закупкам за отчетный период.

№ Пакета	Общее описание	Стоимость, долл США	Статус	Комментарии
CS-01	Фирма по детальному проектированию строительных работ	148 500	По итогам оценки 3 компании вошли в короткий список.	Объявлен конкурс на выражение заинтересованности (ВЗ). Дедлайн был 27 марта 2025 года. ВЗ подали 5 компаний. 18 июня Тендерные документы - Запрос предложений направлен фирмам, вошедшим в короткий список с крайним сроком подачи предложений 18 июля 2025 года.
G-04	1С – Бухгалтерия, программное обеспечение	6 000	Заключен контракт в феврале 2025	
G-02	Офисное оборудование для ОРП	40 000	Заключен контракт в январе 2025	
CS-Ind-4	Координатор по политике образования	19 407	Контракт заключен с января 2025	
CS-Ind-4	Специалист по связям с общественностью	15 724	Контракт заключен в декабре 2024	
CS-Ind-4	Национальный эксперт по подготовке учителей	15 724	Контракт заключен в декабре 2024	

CS-Ind-7	Международный Консультант для разработки новой модели управления государственными школами (сетью школ)	118 000	Ре-тендер	Все кандидаты, подавшие на конкурс, не соответствуют критериям отбора
CS-Ind-4	Национальный эксперт по пересмотру предметных стандартов и учебников	15 724	Контракт заключен с января 2025	
CS-Ind-4	Специалист по информационным технологиям	15 724	Контракт заключен с января 2025	
CS-Ind-4	Инженер строитель	15 724	Контракт заключен с января 2025	
CS-Ind-3	Специалист по гендерным вопросам и инклюзивности	25 200	Контракт заключен с января 2025	
CS-Ind-10	Специалист по охране окружающей среды и защитным мерам	25 200	Контракт заключен с января 2025	
ICS-9	Национальный специалист по исследованиям	25 200	Контракт заключен 20 июня 2025 года	
CS-Ind-4	Специалист по закупкам	15 724	Контракт заключен с 1 апреля 2025 года	
CS-Ind-4	Специалист по выплатам	15 724	Контракт заключен с февраля 2025	
CS-Ind-4	Офис менеджер	5 793	Контракт заключен с 14 апреля 2025 года	
CS-Ind-4	Переводчик	11 586		В ходе миссии прянято решение закупить программу переводчик DeepL
ICS-11	Эксперты по разработке предметных стандартов и адаптации УМК	90 000	Из 75 экспертов были заключены контракты с 58 экспертами.	Были отобраны и включены в короткий список консультантов 75 экспертов.

27 декабря 2024 года был объявлен запрос на подачу ценовых предложений на поставку ИКТ оборудования для ОРП с крайним сроком подачи предложений 10 января 2025 года. К крайнему сроку подачи поступило предложение от 3 фирм. По итогам оценки конкурса контракт был присужден фирме, соответствующей всем требованиям с наименьшей ценой. 31 января 2025 года был заключен контракт с ОсОО «Визард Комьютерс» на поставку ИКТ оборудования для ОРП. Поставка завершена, сумма контракта 2 906 697 сомов.

06 марта 2024 года был объявлен запрос на подачу ценовых предложений на поставку мебели для ОРП с крайним сроком подачи предложений 13 марта 2025 года. К крайнему сроку подачи поступило предложение от 6 фирм. По итогам оценки конкурса контракт был присужден фирме, соответствующей всем требованиям с наименьшей ценой.

09 апреля 2025 года был заключен контракт с ОсОО «Вуд Премиум» на поставку мебели для ОРП. Поставка завершена.

Отбор Аудиторской фирмы. В рамках конкурсной процедуры по выбору аудиторской компании, к окончательному сроку подачи заявок — 21 февраля 2025 года, поступили предложения от двух (2) фирм: 1. Совместное предприятие ОсОО «PCM Кыргызстан» и ОсОО «PCM Таджикистан» и 2. HLB Marka Audit LLC, включающие как технические (ТП), так и финансовые предложения (ФП). По итогам оценки технических и финансовых предложений отобрано Совместное предприятие ОсОО «PCM Кыргызстан» и ОсОО «PCM Таджикистан».

ОРП объявил конкурс на предоставление ценовых предложений для поставки автомобиля для ОРП. Конкурс был объявлен 28 мая 2025 года с крайним сроком подачи предложений 04 июня 2025. К крайнему сроку подали 4 компании. По итогам оценки три компании признаны соответствующими требованиям. По итогам оценки Тендерная комиссия направила оценочный отчет в АБР.

### Миссии и встречи

ОРП приняло участие в ряде встреч, организованных МОН КР с партнерами по развитию в секторе образования, для определения и разделения ответственности между проектами по работе над адаптацией учебников, закупленных у Marshal Cavendish (Сингапур) и адаптации предметных стандартов. МОН КР намерено отказаться от услуг международного консультанта, предусмотренного в ПЗ проекта и привлекать для работы только местных экспертов.

С 24 по 28 февраля 2025 года, АБР провел миссию по обзору хода реализации проекта. Миссия встретилась с представителями Министерства образования и науки (МОН), Министерства финансов, ключевыми партнерами по развитию, отделом реализации проекта (ОРП) и другими заинтересованными сторонами для обсуждения хода реализации проекта и обеспечения его эффективной реализации.

11 марта 2025 года на основании выводов миссии, МОН КР отправил запрос о продлении проекта и программы на 13 месяцев в Министерство финансов, а Минфин в свою очередь в АБР направил письмо о продлении проекта и программы 03 апреля 2025 года. 23 июня 2025 года получено одобрение АБР на продление сроков закрытия с 30 июня 2028 года на 31 июля 2029 года по проекту, и с 31 декабря 2025 года до 31 января 2027 года для выполнения политических мер.

## Финансовый менеджмент

В октябре проект прошел регистрацию в Государственной налоговой службе при Министерстве финансов Кыргызской Республики, Социальном Фонде. Проведен процесс авторизации правомочных лиц ИА. Открыл счета в ОАО «Айыл Банк» для проекта и Казначействе (Минфин КР) для средств по софинансированию.

Получен первоначальный аванс 1 млн. долларов США. Из них 500 тыс. кредит и 500 тыс. грант.

Заявки на снятие средств (ЗСС) для прямых платежей и пополнения:

Название ЗСС	Грант, сумма \$	Кредит, сумма \$	Примечание
Заявка на снятие средств (первоначальный аванс)	500 000	500 000	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	294 900		Проведена
<b>ИТОГО:</b>	<b>794 900</b>	<b>500 000</b>	

В бюджете на 2025 год не предусмотрены средства, в связи с тем, что на момент формирования бюджета проект еще не вступил в силу. Средства перераспределены с других проектов (грант – 400 000 долл. США, кредит – 500 000 долл. США).

16 мая заключен контракт и аудит проекта за 2024 год был проведен в июне. Аудиторский отчет 26 июня 2025 года был отправлен в АБР.

Выделено по доле софинансирования Правительства КР по состоянию на 30 июня 2025 года:

Вклад в натуральной форме 772,27 долларов США (кумулятивно).

Налоги и сборы за отчетный период – 500 000 сомов (5 740 долл. США).

Всего с начала проекта – 500 000 сомов (5 740 долл. США).

Задолженность по софинансированию правительства по состоянию на 30 июня 2025 года – 0 сомов (около 0 долл. США).

Согласовано:



Джуусупбекова Н.С. – Заместитель министра образования и науки  
Кыргызской Республики, Координатор проекта ПРСРШО

Подготовлено:

Узбекова Ж. – Менеджер проекта ПРСРШО