

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Кыргызская Республика: "Проект Развития Сектора:  
Реформирование Школьного Образования" (ПРСРШО),  
Гранты АБР № 0851-KGZ и № 0852-KGZ  
Кредит АБР № 4217-KGZ**

**ОТЧЕТ О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА  
1 квартал 2025 года  
(01 января – 31 марта 2025 года)**

**ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА  
Бишкек, Кыргызская Республика**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### СОКРАЩЕНИЯ

### I. ВВЕДЕНИЕ

### II. СТАТУС ПРОЕКТА ПО КОМПОНЕНТАМ

1. Повышено качество и актуальность предметных стандартов с упором на междисциплинарный подход.
2. Улучшено качество преподавания
3. Усилена сеть инновационных школ.

### III. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

#### Деятельность отдела реализации проекта

Управление проектом

Закупки за отчетный период

Финансовый менеджмент проекта

## СОКРАЩЕНИЯ

1. ПРСРШО - Программа Развития Сектора: Реформирование Школьного Образования
2. АБР – Азиатский банк развития
3. ОРП - Отдел реализации проекта
4. МОН КР – Министерство образования и науки Кыргызской Республики
5. КАО – Кыргызская академия образования
6. РАП – Руководство по администрированию проекта
7. ТЗ – Техническое задание
8. МФ КР – Министерство финансов Кыргызской Республики
9. ПП АБР КР – Постоянное Представительство Азиатского Банка Развития в КР
- 10.ПР – План работ
- 11.СМЭП - Система мониторинга эффективности проекта
- 12.ЗСС - Заявка на снятие средств

## I. ВВЕДЕНИЕ

### 1. Краткая информация:

Общая стоимость проекта:	27 800 000 долларов США
Донор:	Азиатский банк развития
Исполнительное агентство:	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Сумма гранта:	5 000 000 долларов США (Грант 0851-KGZ (SF))
Сумма кредита:	20 000 000 долларов США (Кредит 4217-KGZ (COL))
Софинансирование со стороны ПКР:	2 800 000 долларов США
Условия кредита:	Кредит предоставляется на 32 года, включая 8-летний льготный период, под процентную ставку в размере 1% в год на протяжении льготного периода, и 1,5% в год на протяжении оставшегося срока
Дата подписания:	12 июля 2024 года №117
Дата вступления в силу:	18 июля 2024 года
Срок реализации проекта:	4 года
Дата завершения проекта:	2028 г.
Дата закрытия проекта:	

Программа поддерживает Национальную стратегию развития на 2018-2040 годы в усилении внимания к STEM и междисциплинарным подходам, Программу развития образования на 2021-2040 годы путем модернизации содержания образования и улучшения управления, и Национальную программу развития до 2026 года путем создания инновационных школ в каждой области и улучшения подготовки учителей. Программа также поддерживает запланированный Правительством переход к 12-летнему образованию с действующей 11-летней системой. Программа согласована со Стратегией АБР 2030 и входит в Страновую стратегию партнерства АБР с Кыргызской Республикой на 2018-2022 годы: «Улучшение доступа к государственным и социальным услугам».

**Воздействием проекта:** укрепление человеческого капитала, который способствует развитию и экономическому росту страны.

**Ожидаемый результат:** улучшение способности системы школьного образования готовить выпускников, обладающих предметными знаниями, и компетенциями.

### Содержание проекта:

Проект включает в себя три компонента:

1. Повышено качество и актуальность предметных стандартов с упором на междисциплинарный подход
2. Улучшено качество преподавания
3. Укреплена сеть инновационных школ

## II. СТАТУС ПРОЕКТА ПО КОМПОНЕНТАМ

### Компонент 1. Повышение качества и актуальность учебных программ с упором на междисциплинарный подход.

ОРП приняло участие в ряде встреч, организованных МОН КР с партнерами по развитию в секторе образования, для определения и разделения ответственности между проектами по работе над адаптацией учебников, закупленных у Marshal Cavendish (Сингапур) и адаптации предметных стандартов. МОН КР намерено отказаться от услуг международного консультанта, предусмотренного в ПЗ проекта и привлекать для работы только местных экспертов.

Подготовлен и издан приказ МОН КР № 157/1 от 07.02.2025 "Об организации и проведении мероприятий по адаптации предметных стандартов, учебно-методических комплексов по предметам STEM направления основного и среднего общего образования, а также базисного учебного плана для общеобразовательных школ".

ОРП для оказания технической поддержки МОН КР и Издательскому дому «Окуу китеби» подготовил 9 технических заданий для работы экспертов по разработке предметных стандартов, адаптации и предпечатной подготовке УМК издательства «Маршалл Кавендеш» по математике, химии, физике, биологии, географии и информатике для 7-12 классов. Разработан регламент расчета оплаты труда экспертов по адаптации УМК и разработке предметных стандартов. Подготовлена пошаговая инструкция по разработке предметных стандартов и адаптации УМК с учетом гендерной проблематики и климатических вопросов.

7 февраля 2025 года опубликовано объявление о конкурсе отбора экспертов по разработке предметных стандартов и адаптации УМК на сайте МОН КР и Кут Билим. В марте 2025 года, отобраны 30 экспертов по разработке предметных стандартов и 42 эксперта (адаптеры-предметники, иллюстраторы, верстальщики, корректоры, редакторы, технические редакторы, художественные редакторы) по адаптации УМК. Эти эксперты приступили к работе согласно техническим заданиям.

### Компонент 2. Улучшение качества преподавания

В рамках данного компонента проект оказывает содействие в организации и проведении тренингов по повышению квалификации учителей STEM предметов «Повышение естественно-научной/математической грамотности учащихся посредством формирования компетенций PISA» для подготовки к PISA-тестированию. По итогам конкурса, проведенного Министерством образования и науки Кыргызской Республики (МОН КР), было отобрано 102 мастер-тренера. Из них 8 мастер-тренеров в резерв, 92 мастер-тренера включены в основной состав, двое из которых назначены мастер-тренер-координаторами.

Подготовлен и утвержден план-график проведения тренингов (Приказ МОН КР №1512/1 от 2.10.2024 года). На данный момент проведено 5 циклов тренингов. Мастер-тренеры-координаторы предоставили в ОРП для сверки отчеты мастер-тренеров о проведенных мероприятиях по результатам 3 циклов тренингов. 1-й цикл – 3 510 учителей; 2-й цикл – 3 798 учителей; 3-й цикл – 3 352 учителей. Таким образом, за отчетный период обучением охвачено 10 660 педагогов

(данные по 4 и 5 циклам будут предоставлены в следующем отчете). В феврале 2025 года был начат 5-й цикл тренингов для учителей STEM-предметов.

Дополнительно, проводится работа по освещению проведения тренингов по повышению квалификации учителей STEM-дисциплин, что способствует повышению информированности и охвату заинтересованных педагогов.

ОРП была инициирована встреча с заместителем министра Абазбек улуу Расулом и начальником Управления высшего, среднего профессионального и послевузовского образования Исираиловой А.Т. для обсуждения вопросов реформирования высшего профессионального образования по педагогическим специальностям и алгоритма действий для последующей разработки плана мероприятий по данному направлению.

В результате обсуждения было принято решение о проведении круглого стола с участием руководителей и преподавателей образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, директоров школ на тему: «Реформа высшего педагогического образования в условиях трансформации школьного образования и перехода на 12-летнюю систему среднего общего образования в Кыргызской Республике».

19 декабря 2024 года организован и проведен круглый стол, в ходе которого было презентована и обсуждена концепция перехода Кыргызской Республики на 12-летнее школьное обучение и его влияние на подготовку педагогов. Были также представлены проект государственного образовательного стандарта, а также профессиональный стандарт школьного учителя и результаты исследования «Анализ состояния системы высшего профессионального образования по педагогическим направлениям в Кыргызской Республике», проведенного в рамках ТП АБР по подготовке дизайна проекта и разработать дорожную карту по повышению качества подготовки учителей в рамках реформирования ВПО.

По итогам обсуждения разработан проект дорожной карты, направленный на повышение качества подготовки учителей в условиях реформирования системы высшего профессионального образования и трансформации общего школьного образования.

Министерство образования и науки Кыргызской Республики (УВСППО) при активном участии сотрудника ОРП по подготовке учителей подготовили проект дорожной карты с планом мероприятий по реформе высшего и среднего профессионального педагогического образования в контексте перехода на 12-летнюю систему общего образования. Главная цель документа – обеспечить плавный переход высших учебных заведений к работе в условиях новой системы образования, сохраняя при этом качество подготовки специалистов и соответствие потребностям рынка труда.

По результатам разработки проекта дорожной карты была создана рабочая группа для обсуждения реформы системы начальной педагогической подготовки учителей, с акцентом на предметные знания, педагогические навыки, а также на связь профессиональных стандартов с сертификацией выпускников и качеством образования.

В настоящее время в рамках проекта ОРП инициирована разработка дорожной карты, направленной на выработку предложений по реструктуризации системы повышения квалификации учителей.

### Компонент 3. Улучшение среды обучения в инновационных школах

В рамках проекта планировалось закупить услуги инженерно-проектировочной фирмы по подготовке проектно-сметной документации (ПСД)

для ремонта 23 школ + КАО. 22 ноября 2024 года был крайний срок предоставления предложений от двух компаний, вошедших в короткий список: ОсОО «Архи Вижн» и ОсОО «Жилкоммунстройпроект». Обе компании отказались от участия в конкурсе, предоставив письма-отказы. Нанят инженер строитель в ОРП, обновлено ТЗ на компанию, получено одобрение АБР на ТЗ и объявлен повторно конкурс на выражение заинтересованности. Дедлайн был 27 марта 2025 года. К крайнему сроку подачи Выражений заинтересованности подали 5 компаний. Подготовлен отчет по составлению короткого списка. После подписания тендерной комиссией оценочный отчет и проект тендерных документов будет направлен в АБР для публикации конкурса чтобы получить предложения от компаний, вошедших в короткий список.

МОН КР направлено в АБР обоснование и запрос на одобрение замены 2х школ из числа 23 ИШ. После получения одобрения АБР, в приказ МОН об утверждении списка 23 инновационных школ внесено изменение в Приказ (№276/1 от 14 марта 2025 года), заменены 2 ИШ в тех же районах (Баткенский район и Аламудунский район).

Создана Рабочая группа по подготовке перечня ИКТ и Лабораторного оборудования для 220 кластерных школ. После утверждения МОН КР попросил показать перечень учителям – практикам города Бишкек. Была организована встреча Инициативной группы(ИГ), после чего ИГ согласовала перечень ИКТ и Лабораторного оборудования а также дополнительно 8 позиций. МОН КР создана Тендерная комиссия (Приказ МОН №399/1 от 16 апреля 2025 года) по закупке ИКТ и лабораторного оборудования для 220 кластерных школ, генераторов для 53 инновационных школ), которая будет утверждать технические спецификации, тендерные документы и бюджет на закупку ИКТ и лабораторного оборудования.

ОРП готовит список кластерных школ, находящихся вокруг 53 инновационных школ для утверждения Приказом МОН КР. Запланировано проведение информационной онлайн-встречи с представителями инновационных школ.

Приказом МОН Кыргызской Республики № 179/1, от 17.02.2025 «О создании рабочих групп по реализации Матрицы политики проекта “Проект развития сектора: Реформирование школьного образования”, образована рабочая группа по пересмотру приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 18 августа 2014 года № 631/1 «Об утверждении Типового положения об инновационной общеобразовательной школе Кыргызской Республики». В рамках пересмотра документа предусмотреть соответствующее финансирование, а также административную и финансовую автономию, обеспечивающую инновационным школам возможность внедрения экспериментальных методов преподавания и обучения, а также распространения передового опыта среди других образовательных учреждений. В настоящее время ведется работа по разработке обновленного Положения об инновационных школах Кыргызской Республики с учетом задач п.2.6. Политической матрицы.

### III. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

#### Деятельность отдела реализации проекта

Для содействия запуску проекта и процессу ратификации проекта, 31 мая 2024 года МОН КР заключил контракты со следующими 4 ключевыми специалистами Отдела реализации проекта (ОРП) с условием, что специалисты

начнут оплачиваться с момента вступления в силу проекта:

- 1) Контракт с Менеджером ОРП;
- 2) Контракт с Финансовым менеджером;
- 3) Контракт с Главным специалистом по закупкам;
- 4) Контракт со Специалистом по мониторингу и оценке.

Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 07 августа 2024 года № 1233/1 был создан Отдел реализации проекта.

Для эффективной реализации проекта приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 07 августа 2024 года № 1232/1 назначен Координатор проекта – заместитель министра Самыкбаева Л.А. МОН КР было намерено объединить инвестиционные проекты сектора образования в единый ОРП (проект АБР, проекты ВБ). После детальных обсуждений и переговоров с донорами к декабрю было принято решение оставить отдельные ОРП (ОРП АБР и ООРП ВБ). В ноябре координация деятельности проекта была передана заместителю министра Джусупбековой Н.С. (Приказ МОН КР №1731/1 от 27.11.2024 г.).

В соответствии с проектным документом и положением «По управлению государственными инвестициями», утвержденного постановлением ПКР №232 от 28 мая 2019 года, а также в целях улучшения координации и мониторинга деятельности проекта, образован Наблюдательный совет проекта (Приказ МОН КР №1732/1 от 27.11.2024 года). 21 января 2025 года, проведено 1ое заседание совета, по итогам утверждено Положение совета.

Механизм рассмотрения обращений граждан в рамках деятельности проекта подготовлен, утвержден Приказом МОН КР №1841/1 от 17.12.2024 года.

### **Закупки за отчетный период**

Для отбора и найма сотрудников ОРП, за отчетный период МОН и ОРП подготовили приказы о Тендерной комиссии по отбору сотрудников и консультантов ОРП и их Технические задания. Все объявления размещаются на сайтах [www.donors.kg](http://www.donors.kg), государственного портала электронных закупок [www.zakupki.gov.kg](http://www.zakupki.gov.kg), и на сайте АБР [www.cms.adb.org](http://www.cms.adb.org).

В ноябре заключены контракты с специалистом по подготовке учителей и специалистом по связям с общественностью. В январе 2025 года заключены контракты с Национальным экспертом по пересмотру предметных стандартов и учебников, координатором по политике образования, инженером строителем, ИТ специалистом, специалистом по охране окружающей среды и защитным мерам, специалистом по гендерным вопросам и инклюзивности. В феврале заключен контракт со специалистом по выплатам. В марте 2025 года заключен контракт с Национальным экспертом по подготовке учителей М. Эсенгуловой.

Позиция международного специалиста по управлению школами будет переобъявляться по причине не соответствия критериям отбора кандидатов подавших на данную позицию.

Таблица: в приведенной таблице ниже отражается статус деятельности ПРСРШО по закупкам за отчетный период.

№ Пакета	Общее описание	Стоимость, долл США	Статус	Комментарии
CS-01	Фирма по детальному	148 500	Завершена оценка по	Объявлен конкурс на выражение

	проектированию строительных работ		составлению короткого списка	заинтересованности (В3). Дедлайн был 27 марта 2025 года. В3 подали 5 компаний.
G-04	1С – Бухгалтерия, программное обеспечение	6 000	Заключен контракт в феврале 2025	
G-02	Офисное оборудование для ОРП	40 000	Заключен контракт в январе 2025	
CS-Ind-4	Координатор по политике образования	19 407	Контракт заключен с января 2025	
CS-Ind-4	Специалист по связям с общественностью	15 724	Контракт заключен в декабре 2024	
CS-Ind-4	Национальный эксперт по подготовке учителей	15 724	Контракт заключен в декабре 2024	
CS-Ind-7	Международный Консультант для разработке новой модели управления государственными школами (сетью школ)	118 000	Ре-тендер	Все кандидаты подавшие на конкурс не соответствуют критериям отбора
CS-Ind-4	Национальный эксперт по пересмотру предметных стандартов и учебников	15 724	Контракт заключен с января 2025	
CS-Ind-4	Специалист по информационным технологиям	15 724	Контракт заключен с января 2025	
CS-Ind-4	Инженер строитель	15 724	Контракт заключен с января 2025	
CS-Ind-3	Специалист по гендерным вопросам и инклюзивности	25 200	Контракт заключен с января 2025	
CS-Ind-10	Специалист по охране окружающей	25 200	Контракт заключен с	

	среды и защитным мерам		января 2025	
ICS-9	Национальный специалист по исследованиям	25 200	Ре-тендер	ТЗ пересмотрено, направлено в АБР для согласования и повторного объявления
CS-Ind-4	Специалист по закупкам	15 724	Завершена оценка	Оценочный отчет направлен в АБР
CS-Ind-4	Специалист по выплатам	15 724	Контракт заключен с февраля 2025	
CS-Ind-4	Офис менеджер	5 793	Завершена оценка	Оценочный отчет направлен в АБР
CS-Ind-4	Переводчик	11 586		В ходе миссиипринято решение закупить программу переводчик DeepL

27 декабря 2024 года был объявлен запрос на подачу ценовых предложений на поставку ИКТ оборудования для ОРП с крайним сроком подачи предложений 10 января 2025 года. К крайнему сроку подачи поступило предложение от 3 фирм. По итогам оценки конкурса контракт был присужден фирме, соответствующей всем требованиям с наименьшей ценой. 31 января 2025 года был заключен контракт с ОсОО «Визард Комьютерс» на поставку ИКТ оборудования для ОРП. Поставка завершена, сумма контракта 2 906 697 сомов.

06 марта 2024 года был объявлен запрос на подачу ценовых предложений на поставку мебели для ОРП с крайним сроком подачи предложений 13 марта 2025 года. К крайнему сроку подачи поступило предложение от 6 фирм. По итогам оценки конкурса контракт был присужден фирме, соответствующей всем требованиям с наименьшей ценой. Оценочный отчет был направлен в АБР для получения одобрения, подписание контракта с победителем.

### Миссии и встречи

С 24 по 28 февраля 2025 года, АБР провел миссию по обзору хода реализации проекта. Миссия встретилась с представителями Министерства образования и науки (МОН), Министерства финансов, ключевыми партнерами по развитию, отделом реализации проекта (ОРП) и другими заинтересованными сторонами для обсуждения хода реализации проекта и обеспечения его эффективной реализации.

11 марта 2025 года на основании выводов миссии, МОН КР отправил запрос о продлении проекта и программы на 13 месяцев в Министерство финансов.

### Финансовый менеджмент

В октябре проект прошел регистрацию в Государственной налоговой службе при Министерстве финансов Кыргызской Республики, Социальном Фонде. Проведен процесс авторизации правомочных лиц ИА. Открыл счета в ОАО «Айыл