

Техническое задание

А. Информация о проекте

Министерство образования и науки (МОН РК) Кыргызской Республики реализует проект «Проект развития сектора: Реформирование школьного образования», финансируемый Азиатским банком развития (АБР). Целью проекта является совершенствование работы школьной системы по подготовке выпускников, обладающих предметными знаниями и компетенциями. Проект поддерживает реализацию Национальной программы развития образования в Кыргызской Республике на период 2021-2040 годы.

Проект будет состоять из трех результатов: (i) повышение качества и актуальности стандартов по предметам с акцентом на междисциплинарный подход; (ii) повышение качества преподавания; и (iii) укрепление сети инновационных школ. В рамках третьего результата планируется ремонт помещений и улучшение инфраструктуры 23 инновационных школ и Кыргызской академии образования (КАО).

Б. Объем работ

Общее количество объектов – 24 (перечень в Приложении 1). Задача состоит в следующем:

1. Обследование, осмотр, анализ и оценка физического и технического состояния.
2. Разработка проекта.
3. Проектно-сметная документация.

План работ по каждому объекту должен включать:

- Вход с пандусом, холл, столовая, библиотека, спортзал, актовый зал.
- Классы STEM (информатика, физика, химия, биология, география, труд, математика, методические классы).
- Внутренние туалетные комнаты, туалетные комнаты для людей с ограниченными возможностями, а также наружные туалеты при необходимости.
- Соблюдение требований и политики АБР в области охраны окружающей среды и других защитных мер.

Необходимо провести оценку технического состояния школ и выполнить следующий объем работ согласно таблице 1.

Таблица 1.

№	Название работ	Результат	Примечание	Сроки
1.	Обследование, осмотр и оценка физического и технического состояния школьных зданий и прилегающих к ним объектов.	Технический отчет о выполненных работах, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• пояснительная записка с указанием текущего состояния по каждому из 24 объектов;• дефектный акт по каждому из 24 объектов;• общий ситуационный план для каждого из 24 объектов;• фотографии по каждому из 24 объектов (фасады, крыши, кабинеты STEM, методические кабинеты, библиотека, актовый зал, входная группа, холл, спортивный зал, физкультурный зал, смежные к спортзалу помещения (коридоры),		

№	Название работ	Результат	Примечание	Сроки
		<p>инвентарная комната, раздевалки (отдельно для мужчин и женщин), пандусы, крытые и наружные туалеты (отдельно для мужчин и женщин);</p> <ul style="list-style-type: none"> • санузлы для людей с ограниченными возможностями, столовые (при наличии); • внешние и внутренние коммуникации (водоснабжение и канализация, отопление и вентиляция, электроснабжение, наличие котельной и видов используемого топлива), наличие систем видеонаблюдения и пожаротушения. 		1 месяц
2.	Топографическая съемка участка (24 объекта)	Топографическая съемка в масштабе 1:500, предоставляемая в формате DWG/DXF/PDF, как проектная топографическая съемка с контурами с интервалом 0,5 м	При необходимости	
3.	Инженерно-геологические изыскания на объекте (24 объекта)	Отчет о геотехнических изысканиях	При необходимости	
4.	Разработка проекта (24 объекта)	<p>1. Проект представляется после представления отчета об обследовании, оценке, обследовании физического и технического состояния школьных зданий и прилегающих к ним сооружений. Проект должен быть разработан на основе СНиПов и направлен на улучшение результатов обучения учащихся образовательных учреждений, как указано выше в настоящем техническом задании. Разработка спецификаций.</p> <p>2. Разработка дизайн-проекта уличных туалетов в соответствии с САНПИН (23 объекта). Количество «точек» в туалетах должно рассчитываться в соответствии с Санитарными правилами и нормами и количеством учащихся в каждой школе. Установка перегородок, кафельных плит, установка подвесного потолка, электроосвещение. Установка бетонной дорожки для доступа к наружным туалетам (при необходимости).</p> <p>3. Получение всех разрешений и согласований на наружные туалеты от государственных органов (будут</p>	<p>Необходимо разработать и включить в проект (24 объекта):</p> <p>а) подраздел "Система электроснабжения" (во всех рассматриваемых комнатах и помещениях);</p> <p>б) подраздел "Система водоснабжения и канализации" (кабинеты: физики, химии, биологии, туалетные комнаты, кабинеты труда мальчиков и девочек, раздевалки</p>	3 месяца

№	Название работ	Результат	Примечание	Сроки
		<p>предоставлены местными органами власти)</p> <p>4. Разработка автоматической пожарной сигнализации и системы видеонаблюдения (при их отсутствии или необходимости).</p> <p>5. Разработка проекта по обеспечению доступа людей с инвалидностью к школам и санузлам (установка пандусов и т.д.) для 24 объектов. Для каждого объекта разработать проект пандуса индивидуально, исходя из высоты цокольного этажа здания.</p> <p>6. Разработка проекта на потребность в мебели, компьютерном оборудовании, оборудовании кухни и столовой, котельной, складских помещениях и т.д.</p> <p>7. Также подготовить раздел «Охраны окружающей среды» ПУОС для проектно-сметной документации.</p>	<p>спортивных залов);</p> <p>в) подраздел "Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха, тепловые сети".</p> <p>В проекте кабинеты труда должны располагаться на 1 этаже.</p>	
5.	Разработка сметной документации и продолжительность работ (24 объекта)	Необходимо подготовить смету по проекту и график работ по трудозатратам.	Необходимо подготовить спецификацию объема работ и продолжительности работ по каждому из 24 объектов.	
6.	Разработка проекта (24 объекта)	<p>На основании полученных данных и расчетов необходимо разработать детальный проект по всем 24 объектам. Рабочий проект должен (i) соответствовать правилам и процедурам технического производства (СНиП) и рекомендациям для строительной организации; (ii) Обеспечить ответственное обращение с отходами, соблюдение экологических норм и соблюдение стандартов гендерного и социального равенства (включая пандусы для учащихся с ограниченными возможностями; безопасные и отдельные туалеты для девочек и мальчиков).</p> <p>(iii) Пояснительная записка о проделанной работе (отчеты).</p>	<p>Предоставить 3 варианта графического (коллажного) оформления для 24 объектов. Графический дизайн должен быть применен в классах STEM учебных классов: библиотеках, актовых залах, входных группах, холлах и</p>	Подробный проект должен быть предоставлен после технического отчета.

№	Название работ	Результат	Примечание	Сроки
			спортивных залах.	

Требования к отчету о выполненных работах по обследованию школ.

В отчете должно быть отражено фактическое техническое состояние объекта, объемы и виды ремонтно-строительных работ и материалов. Необходимо приложить к отчету фотографии.

Подготовить исходные данные - планы этажей и разрезы. Исходные данные должны быть взяты в соответствии с инвентаризационной описью, техническим паспортом и фактическими размерами.

Подготовить рекомендации по выполнению ремонтно-строительных работ.

Требования к строительным материалам.

Все используемые строительные материалы должны соответствовать ГОСТу и требованиям к применению в школьных учреждениях. При использовании линолеумов использовать коммерческий гетерогенный линолеум 32 и 34 (противоскользкий) классов. При оформлении туалетных комнат использовать сантехнические перегородки заводского изготовления. Необходимо разработать технические условия на строительные материалы.

Требования к разработке проектно-сметной документации (ПСД)

Дизайн проекта разрабатывается для Заказчика по каждому объекту - для общего представления о будущем проекте.

При необходимости состав рабочего проекта может быть расширен Заказчиком.

Основной комплект документации для разработки проектно-сметной документации:

1. Пояснительная записка.
2. Рабочий проект согласно таблице 1 (24 объекта).
3. Фотографии и эскизные рисунки «до» и «после» разработки проекта.
4. Разделы:
 - а) электроснабжение (24 объекта);
 - б) внутренний водопровод и канализация (24 объекта);
 - в) наружное водоснабжение и канализация (24 объекта);
 - г) отопление и вентиляция (24 объекта);
 - д) конструктивные решения (24 объекта).
 - е) архитектурная часть (24 объекта).
5. Перечень мероприятий по охране окружающей среды (24 объекта).
6. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (24 объекта).
7. Меры по обеспечению доступа для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) (24 объекта).
8. Смета, перечень объемов работ и трудозатрат на ремонтно-строительные работы (методика расчета смет - по методике Госстроя) (24 объекта).
9. Иная документация в случаях, предусмотренных нормативно-техническими актами.

С. Требования к соответствию

Компания должна иметь соответствующую государственную лицензию на выполнение проектных работ не ниже III уровня ответственности. Фирма должна иметь достаточное количество сотрудников с соответствующей профессиональной квалификацией и соответствующим опытом, включая опыт проектирования, сопоставимый по характеру, размеру и сложности с текущим заданием. В своей заявке инженерно-проектная фирма должна предоставить информацию, подтверждающую квалификацию и опыт сотрудников в области обследования, проектирования зданий, сооружений и инженерных систем.

Критерии для организации:

- Опыт работы в сфере проектирования зданий не менее 5 лет;
- Наличие лицензии на разработку проектно-сметной документации не ниже III (третьего) уровня ответственности;
- Наличие 2-х аналогичных завершенных договоров за последние 3 года на разработку проектно-сметной документации;
- Предоставить финансовую отчетность за последние 5 лет, подтверждающую наличие и движение денежных средств;
- Предоставить свидетельство о юридической регистрации, Устав компании, Решение о создании;
- Предоставить справки из Налоговой службы и Социального фонда об отсутствии задолженностей.

Критерии для персонала, для ключевых сотрудников:

Как минимум, в команду проектной консалтинговой фирмы должны входить следующие специалисты: на каждого специалиста необходимо предоставить резюме и соответствующие квалификационные сертификаты:

- Главный архитектор проекта/руководитель группы (ГАП) - 1 единица.

Высшее образование в области архитектуры и строительства;

Наличие соответствующего сертификата Кыргызской Республики на выполнение таких работ. Опыт работы в сфере проектирования зданий не менее 10 лет;

Владение компьютером.

Обязанности главного архитектора проекта:

- Отвечает за общее выполнение задач по вышеуказанным объектам;
- При подготовке проектирования основываться на поставляемое в здания оборудование, которое будет предоставлено Заказчиком;
- Готовит спецификацию необходимого перечня материалов для проведения ремонтно-строительных работ в соответствии с техническими регламентами Кыргызской Республики;
- Готовит проектно-сметную документацию, включающую все необходимые элементы проектной документации для успешного выполнения ремонтно-строительных работ;
- При необходимости одобряет проектно-сметную документацию проектов в надлежащем порядке в государственных органах;
- Оказывает помощь в подготовке тендерной документации (чертежи, ведомости, спецификация работ, график работ, необходимое оборудование);
- Готовит спецификации для обеспечения энергоэффективных методов ремонта (электро- и теплоснабжение);

- Согласовывает внесения изменений в работы и материалы при проведении ремонтно-строительных работ на соответствие действующим строительным, технологическим, противопожарным и санитарным нормам в порядке, установленном нормативными правовыми актами Госстроя Кыргызской Республики.

- Инженер-конструктор – 2 единицы.

Высшее образование в области промышленного и гражданского строительства;

Наличие соответствующего сертификата Кыргызской Республики на выполнение подобных работ. Опыт работы в сфере проектирования зданий не менее 8 лет;

Владение компьютером.

Обязанности инженера-конструктора:

- Отвечает за реализацию конструктивной части для указанных объектов;
- Готовит спецификацию необходимого перечня материалов для проведения ремонтно-строительных работ в соответствии с техническими регламентами Кыргызской Республики;
- Готовит проектно-сметную документацию, включающую все необходимые элементы проектной документации для успешного выполнения ремонтно-строительных работ;
- Согласовывает проектно-сметную документацию проектов в надлежащем порядке в государственных органах при необходимости;
- Согласовывает внесения изменений в ходе строительно-ремонтных работ на соответствие действующим строительным, технологическим, противопожарным и санитарным нормам в порядке, установленном нормативными правовыми актами Госстроя Кыргызской Республики.

- Архитектор (чертежник) - 4 единицы.

Высшее образование в области архитектуры, инженерии или смежной области;

Опыт подготовки чертежей не менее 4 лет;

Владение компьютером.

Обязанности архитектора (чертежника):

- Подготовка чертежей с помощью программ AutoCAD и ArchiCAD. С учетом требований проекта.
- Готовит спецификацию материалов для проведения ремонтно-строительных работ в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Готовит проектно-сметную документацию, включающую все необходимые элементы проектной документации для успешного выполнения ремонтно-строительных работ.

- Сметчик – 4 единицы.

Высшее образование в соответствующей области;

Наличие соответствующего сертификата Кыргызской Республики на выполнение подобных работ;

Владение компьютером.

Обязанности сметчика:

- Готовит сметную документацию по программе РИК с учетом требований нормативно-правовых актов Госстроя.

- Инженер по электрическим сетям (Электрические сети, СКС, СТН) – 4 единицы.

Высшее образование в соответствующей области;

Наличие соответствующего сертификата Кыргызской Республики на выполнение подобных работ. Опыт работы в области проектирования электрических сетей не менее 5 лет;

Владение компьютером.

Обязанности инженера по электрическим сетям:

- Выявление недостатков в электрических сетях при обследовании зданий;
- Проводить расчеты по необходимому ремонту или проектированию новых сетей, в том числе систем видеонаблюдения и структурированных кабельных сетей;
- Готовит спецификации необходимого перечня материалов и объемов ремонтно-строительных работ в соответствии с техническими регламентами Кыргызской Республики;
- Осуществлять проектирование сетей с учетом потребностей мощности здания и поставляемого оборудования (совместная работа с компанией по разработке технического задания);
- Особое внимание уделять проектированию средств пожарной безопасности и надежного противоаварийного отключения электрических сетей;
- Согласовывает внесения изменений в ходе ремонтно-строительных работ на соответствие действующим строительным, технологическим, противопожарным и санитарным нормам в порядке, установленном нормативными правовыми актами Госстроя Кыргызской Республики.

- Инженер по коммуникациям (водоснабжение и канализация, ВК) – 2 единицы.

Высшее образование в соответствующей области;

Наличие соответствующего сертификата Кыргызской Республики на выполнение подобных работ. Опыт работы в области проектирования коммуникаций не менее 5 лет;

Владение компьютером.

Обязанности по коммуникациям (водоснабжение и канализация, ВК):

- Выявить недостатки в коммуникациях здания при осмотре зданий;
- Проводить расчеты по необходимому ремонту или проектированию новых сетей;
- Готовит спецификации необходимого перечня материалов и объемов ремонтно-строительных работ в соответствии с техническими регламентами Кыргызской Республики;
- Выполнять проектирование сетей с учетом гидравлических расчетов;
- Уделите особое внимание проектированию средств пожарной безопасности;
- Согласовывает изменения в ходе ремонтно-строительных работ на соответствие действующим строительным, технологическим, противопожарным и санитарным нормам в порядке, установленном нормативными правовыми актами Государственного комитета по строительству Кыргызской Республики.

- Инженер по коммуникациям (отопление и вентиляция, ОВ) – 2 единицы.

Высшее образование в соответствующей области;

Наличие соответствующего сертификата Кыргызской Республики на выполнение подобных работ, Опыт работы в области проектирования коммуникаций не менее 5 лет;

Владение компьютером.

Инженер по коммуникациям (отопление и вентиляция, ОВ):

- Выявить недостатки в коммуникациях здания при осмотре зданий;
- Проводить расчеты по необходимому ремонту или проектированию новых сетей;
- Готовит спецификации необходимого перечня материалов и объемов ремонтно-строительных работ в соответствии с техническими регламентами Кыргызской Республики;
- Выполнять проектирование сетей с учетом гидравлических расчетов;
- Уделить особое внимание проектированию средств пожарной безопасности;
- Согласовывает внесения изменений в ходе ремонтно-строительных работ на соответствие действующим строительным, технологическим, противопожарным и санитарным нормам в порядке, установленном нормативными правовыми актами Госстроя Кыргызской Республики.

Специалист по охране окружающей среды – 1 единица.

Высшее образование в области экологии, охраны окружающей среды или смежной области;

Наличие соответствующего сертификата Кыргызской Республики на выполнение подобных работ.

Опыт работы: не менее 5 лет опыта работы в области оценки воздействия на окружающую среду, включая мониторинг планов природопользования.

Знание навыков работы с компьютером.

Обязанности специалиста по охране окружающей среды:

- Оказывать помощь в проведении обследований под проектов (школ) и готовить первоначальный контрольный список оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) для каждой школы для специалиста по охране окружающей среды и защитным мерам ОРП;
- Взаимодействовать со специалистом по охране окружающей среды и защитным мерам ОРП для обеспечения выявления потенциального воздействия на окружающую среду, включения мер управления и составления бюджета проекта;
- Оценить наличие асбестосодержащих материалов (АСМ) и/или опасных материалов на объекте и совместно с специалистом по охране окружающей среды и защитным мерам предоставить данные для разработки конкретных планов управления, которые будут включены в тендерную и контрактную документацию;
- Проводить содержательные консультации и вовлекать заинтересованные стороны;
- На основании результатов технического детального проектирования проекта подготовить предварительные экологические исследования (ПЭИ) для получения соответствующих разрешений и согласований в соответствии с национальными законами, правилами и положениями;

- Предоставить рабочую документацию проекта и ОВОС на государственную экологическую экспертизу (ГЭЭ) и получить ее заключение;
- Предоставить любую дополнительную информацию, которая может потребоваться для предварительного экологического исследования (ПЭИ) (при необходимости).

D. Результаты:

Отобранная проектная фирма должна разработать проектно-сметную документацию по каждому объекту согласно Приложению 1 настоящего Технического задания.

Отобранная фирма должна предоставить пояснительную записку в трех бумажных экземплярах проектно-сметной документации и одной электронной копии документов в следующих форматах по каждому зданию из 24 объектов:

- Текстовые приложения: *.doc, *.xls, *.pdf (с возможностью копирования текста);
- Графические приложения: чертежи, схемы: *.dwg, *.pdf (в цвете);
- Изображения, иллюстрации: *.pdf, *.gif, *.jpeg;
- Сметы должны быть представлены в формате программы, прошедшей сертификацию, а также *.xls (*.xlsx). с подписями и печатями, продублированными в формате *.pdf;
- Ведомость объемов работ должна быть представлена в форматах *.xls (*.xlsx) и *.doc (*.docx), а также продублирована в формате *.pdf с подписями разработчиков;

Согласование проекта в местных органах архитектуры (наружные туалеты – 23 школ), при условии использования типовых проектов, прошедших государственную экспертизу и адаптации к местным грунтовым условиям;

Конструктивные решения (24 объекта) при необходимости;

Согласование проекта с местными архитектурными органами (24 объекта) при необходимости;

Предполагаемый срок подготовки проектной организацией полного пакета проектно-сметной документации составляет не более **4 месяцев** с момента подписания договора;

В течение недели после подписания договора предоставить и согласовать с ОРП Министерства образования и науки Кыргызской Республики график всех работ, в соответствии с настоящим техническим заданием.

График 1. График платежей и отчетности.

Этапы	Результаты	Количество календарных дней	Оплата, %
Этап 1	Первоначальный отчет (обследование зданий и составление дефектных актов с участием инженера-строителя ОРП)	В течение 30 календарных дней после подписания договора	30%
Этап 2	Заключительный отчет (включая смету на ремонт 12 объектов). Предоставление 3 экземпляров в бумажном виде и электронной копии)	В течение 45 календарных дней после подписания договора	35%

Этап 3	Заключительный отчет (включая смету на ремонт 12 объектов). Предоставление 3 экземпляров в бумажном виде и электронной копии).	В течение 45 календарных дней после подписания договора	35%
--------	--	---	-----

Проектная фирма готовит отчеты о проделанной работе для Менеджера проекта. Отчеты должны быть представлены на русском языке, а также в PDF и электронной версиях. Вся подготовленная проектно-сметная документация рассматривается и принимается Менеджером проекта и инженером-строителем ОРП.

Е. Вклад Заказчика и сотрудников ОРП

Профессиональный и вспомогательный персонал ОРП, Министерства образования и науки Кыргызской Республики предоставит необходимые консультации и рекомендации в ходе реализации контракта.

Заказчик предоставит: (i) утвержденный список из 24 объектов (Приложение 1) с адресами и контактами директоров (ii) соответствующий Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики, требующий полного сотрудничества со стороны руководства школы.

Список 23 школ и Кыргызской Академии образования

№	Область, район/ Город/Село	Название школы	ФИО директора	Язык обучения	Количество учеников/ учителей	Количество школ в радиусе 10 км.
Баткенская область						
1	Кызыл-Кыя	Средняя школа №1 имени Д.М. Карбышева	Париева Инобат Абдирахмановна (0777-871-416)	Русский	1338 учеников 54 учителя	5
2	Суюлукту	Средняя школа №7 им. И. Раззакова	Мадмусаева Гулсунай Каримовна (0774 01 04 24)	Кыргызский	662 – учеников 43 - учителя	8
3	Баткенский район, село Карабак	Средняя школа им. Б.Нарматова	Султанов Рахманали Сайиткурбанович (0778-045-978)	Кыргызский	1171 учеников 71 учителей	3
Джалал-Абадская область						
4	Джалал-Абад	Средняя школа № 13 имени Р. Азимова	Абидова Зарифа Режебаевна (0558 400 780)	Русский/ Кыргызский /Узбекский	3045 учеников 121 – учителей	4
5	Кара-Куль	Средняя школа № 3 им. М.Ф.Фрунзе	Токтосунов Шамшидин Аширович (0773-987-712/ 0708 188-082)	Русский/ Кыргызский	1852 учеников 86- учителей	5
6	Кок-Жангак	Средняя школа №3 им. Т.Сатылгановой	Токтосунова Гулайша Абдимиталиповна (0773-610-444)	Кыргызский.	492 учеников 27 - учителей	5
7	Таш-Кумыр	Средняя школа №11 имени М. Темирбаева	Жолдошева Наргиза Кочумкуловна (0778-395-722)	Кыргызский.	675 учеников 38 - учителей	13
8	Майлуу-Суу	Средняя школа №2	Болтабаева Жумагул Эркинбаевна (0559-290-483)	Русский	990 учеников 47 - учителей	6
9	Ноокенский район	Средняя школа №6 Арал	Шамшиев Калдар Турсуналиевич (0550-790-151)	Русский/ Кыргызский	816 учеников 50 учителей	3
10	Чаткальский район, Село Жаны-Базар	Средняя школа имени Жаналиева	Оморова Жаныбека Нарбаевича (0777-226431)	Кыргызский	453 учеников 40 учителей	7
Иссык-Кульская область						
11	г. Балыкчи	Гимназия №4	Абдраимов Нурлан Кутманович 0707691400	Русский	1588 учеников 74 учителей	9
12	Каракол	Гимназия № 11	Соёкова Гульзат Кудайбергеновна (0703-620-017)	Русский/ Кыргызский.	2828 учеников 110 учителей	8

13	Иссык-Кульский район, село Кара-Ой	Средняя школа им. К. Бектенова	Тынаева Назгуль Асековна 0709570065	Русский/ Кыргызский.	825 учеников 55 учителей	6-7
Нарынская область						
14	Нарын	Средняя школа № 4 им. Э. Ибраева	Керимбаева Аида Абитовна (0708-442-121)	Русский/ Кыргызский.	969 учеников 56 учителей	5
15	Ак-Тала	Средняя школа Э. Карасартова	Абылова Нелли Камчыбековна (550422484)	Русский/ Кыргызский.	813 учеников 82 учителя	6
16	Ат-Баши, с. Ача Кайынды	Средняя школа Ой-Терскен	Абдылдаев Руслан Токтокадырович (0702-970-130)	Русский/ Кыргызский.	1047 учеников 73 учителя	7
Ошская область						
17	Кара-Суйский район, село Кызыл-Кыштак	Школа № 43 им. З.М. Бабура	Садыкова Феруза Иркиновна (0559 888 496)	Русский/ Узбекский.	2002 учеников 106 учителей	11
18	Узген	Средняя школа № 8 им. Курманжан Датка	Мойдунова Махабат Тургуновна (0559 903 470/0772361459)	Русский/ Кыргызский.	1355 учеников 75 учителей	7
Таласская область						
19	Бакай-Атинский район, село Ак-Добо	Акчал у.Дуйшон	Кондубаев Израиль Ермагалиевич (0779-536-906)	Русский/ Кыргызский.	1270 учеников 82 учителя	10
20	Манасский район, село Кызыл-Жылдыз	Средняя школа им. М. Рахманбердиева	Суранбаева Чинара Табышевна (0779-536-906)	Русский/ Кыргызский.	567 учеников 33 учителя	-
Чуйская область						
21	Аламудунский район, с. Гроздь	Гроздьненская СОШ	Носкова Людмила Егоровна (0555-224-078)	Русский	1969 учеников 56 учителей	5
22	Иссык-Атинский район, село Новопокровка	Школа №2 им. Н.С. Баранова	Турганалиева Динара Турганалиевна (0705 579920)	Русский/ Кыргызский.	2384 учеников 112 учителя	5
23	Сокулукский район	Средняя школа №3 имени К. Шопокова	Бусурманкулова Надежда Шаршеновна (0550-749-553)	Русский/ Кыргызский.	1950 учеников 108 учителей	9

Кыргызская академия образования

№	Область, район/ Город/Село	Название	Президент КАО
1	Бишкек, проспект Эркиндик, 25	Кыргызская Академия Образования	Дюшеева Назира Кубанычбековна