

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Контракт:	CS-Ind-4		
Проект:	Кыргызская Республика: Проект «Развитие сектора реформирования школьного образования» (Кредит No4217 – KGZ (COL)/Грант No0851 – KGZ) (SERSDP).		
Компетенция:	Специалист по управлению школами и инфраструктуре (ОП)		
Источник:	Национальный	Категория:	Независимый индивидуальный консультант

Краткая информация

Министерство образования и науки (МОН) Кыргызской Республики реализует «Проект развития сектора: Реформирование школьного образования», финансируемый Азиатским банком развития (АБР). Цель проекта заключается в улучшении работы школьной системы для подготовки выпускников, обладающих предметными знаниями и компетенциями. Проект поддерживает реализацию Национальной программы развития образования в Кыргызской Республике на период 2021 – 2040 гг.

Объем работ

Национальные реформы образования направлены на создание школ нового типа (школы будущего, инновационные школы, умные школы), которые в Стратегическом плане развития образования на 2020-30 годы также названы «школами нового поколения». Ожидается, что школы претерпят радикальные изменения, предоставив им большую академическую и бюджетную автономию, укрепив структуры управления и подотчетности, более активное участие родителей и общества, а также расширив возможности карьерного роста для наиболее преданных своему делу учителей и руководителей школ.

«Школа нового поколения» будет не только служить образцом эффективной образовательной среды для детей, но и стремиться стать примером лучших практик для других школ. Она будет использовать свой опыт в других школах, предоставляя возможности для отбора тренеров для развития потенциала (тем самым продолжая обеспечивать карьерный рост лучших практикующих учителей) и предлагая поддержку учителям из других школ через наставничество, обучение тренеров и совместное использование помещений и ресурсов со школами, входящими в сеть. Проект будет способствовать социальной интеграции и предоставит возможность различным группам учиться друг у друга. Школа будет иметь положительную репутацию многонационального учреждения с мультиязычным подходом, где:

- Оборудованы классные комнаты для преподавания математики, естественных наук и информатики, служащие фундаментом для применения междисциплинарного подхода;
- Созданы кластерные школы для повышения квалификации педагогов и поддержки сетей соседних школ;
- Поправки в нормативные акты позволят (а) расширить возможности совершенствования учебной программы и учебно-методическую самостоятельность школ по адаптации учебной программы и методики преподавания в соответствии с целями национальной образовательной программы; (б) предоставление дополнительных финансовых средств для профессионального развития учителей на кластерной основе; поддержка функционирования и технического обслуживания естественнонаучных лабораторий и

оборудования на основе пересмотренной формулы нормативного (подушевого) финансирования; внедрить минимальные стандарты повышения успеваемости в школах;

- На всей территории школы доступны высококачественные учебные материалы с цифровой поддержкой и компьютерным оборудованием с источниками питания, и постоянным подключением к Интернету;
- Развиваются цифровые навыки учащихся и ИТ-компетенции учителей;
- Внедряются инновации в онлайн-обучении, такие как использование цифрового образовательного контента с помощью мультимедийных и электронных технологий;
- Внедрены пилотные программы дистанционного обучения учителей с использованием видеоконференцсвязи и других платформ;
- Разработан и реализуется 10-летний план мероприятий по развитию школы;
- Попечительский совет школы активно представляет школьное сообщество, включая директора, учителей и учеников.

Таким образом, «Школа нового поколения» будет обладать особым статусом, который в первую очередь будет проявляться в большей свободе в реализации своих образовательных целей и задач, самостоятельности в выборе программ обучения, самостоятельности в непрерывном профессиональном развитии учителей, персонала и руководства школы. «Школа нового поколения» станет экспериментальной платформой для обучения, оценки и инноваций в управлении школами.

Специалист по управлению школами и инфраструктурой будет нанят для:

- Обеспечение эффективного функционирования школы как инновационного образовательного учреждения;
- Создание условий для внедрения современных образовательных технологий и методик в целевых школах проекта.

Задачи и обязанности:

1. В команде с международным консультантом по разработке новых моделей управления школами/сетями передовых/инновационных школ, которые позволяют обеспечить максимально гибкое и адаптивное руководство образовательными учреждениями.
2. Подготовка рекомендаций по новым механизмам финансирования школ, обеспечивающим финансовую автономию.
3. Совместно с координатором по политике образования ОРП подготовка рекомендаций для Министерства образования и науки Кыргызской Республики (МОН КР) по изменению нормативно-правовой базы для внедрения новой модели школы.
4. Совместно с международным консультантом подготовка плана мероприятий по запуску пилотных школ по новой модели, определение этапов внедрения, показателей эффективности, оценки рисков, а также критериев оценки эффективности модели на пилотном этапе.
5. Планирование, реализация и координация деятельности проекта в рамках компонента «Укрепление сети инновационных школ» в сотрудничестве с целевыми школами проекта, кластерными школами, Кыргызской академией образования (КАО), Республиканским институтом повышения квалификации и переподготовки педагогических работников (РИПКППР), МОН КР.

6. В сотрудничестве с IT-специалистом и инженером ОРП, содействие в создании эффективной учебной среды, включая IT-компонент в целевых и кластерных школах.
7. Реализация мероприятий по повышению потенциала руководителей школ и учителей в целевых школах проекта в сотрудничестве со специалистом по подготовке учителей ОРП.
8. В сотрудничестве со специалистом по подготовке учителей ОРП организация интенсивного непрерывного профессионального развития для кластерных школ по использованию цифровых ресурсов в обучении для улучшения обучения учащихся; использование интеллектуальных технологий в преподавании и оценивании, в том числе систем электронного обучения (Google Classroom, MOODLE и др.), инновационных стратегий преподавания и обучения.
9. Реструктуризация управления школой таким образом, чтобы школьный попечительский совет вместе с руководством школы выполнял функции управления на уровне школы, включая разработку стратегических планов развития школы, ожидаемых результатов обучения учащихся, контроль бюджета, активизацию программ по работе с населением, а также привлечение дополнительного финансирования для развития школы.
10. Разработать систему оценки эффективности образовательного процесса, проведения регулярных самооценок, мониторинга нововведений и изменений. Поддержка специалиста ОРП в проведении регулярных опросов и анкетирования среди учащихся и родителей для сбора отзывов.
11. Выполнение других задач, поставленных Менеджером ОРП.

Подотчетен:

Менеджеру проекта.

Требования к результатам / отчетности:

Специалист по управлению школами и инфраструктуре (ОРП) отвечает за подготовку следующей отчетной документации:

- Оказание помощи специалисту по мониторингу и оценке ГРП в подготовке регулярных отчетов по проекту.

Квалификационные требования и критерии оценки:

- Высшее образование в области педагогики, управления образованием или смежных областях.
- Знание законодательных норм в сфере образования; понимание современных тенденций в образовании и навыков, необходимых в 21 веке.
- Опыт работы в сфере образования не менее 5 лет, из них опыт работы над проектами, финансируемыми международными организациями, не менее 3 лет.
- Подтвержденный опыт разработки стратегических документов и подготовки аналитических материалов является преимуществом.
- Отличные аналитические навыки, написание отчетов и разработка рекомендаций.
- Опыт разработки обучающих материалов и проведения тренингов для взрослой аудитории.
- Свободное владение кыргызским и русским языками; рабочее владение английским языком.

- Сильные навыки работы с компьютером, владение приложениями Microsoft Office.

Во время оценки будет применяться система подсчета баллов следующим образом:

Образование – 15%;

Опыт – 70%;

Владение языком – 15%.

Место исполнения:	Длительность:	Финики:
Место службы находится в ОРП, расположенном по адресу: г. Бишкек, пр. Манаса 22А.	12 месяцев, с возможностью продления. Испытательный срок: 3 месяца.	Контракт вступает в силу _____ года при условии одобрения АБР. Срок действия договора _____.
Срок действия контракта:	-----	-----