

## ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

<b>Контракт</b>	<b>CS-Ind-6</b>		
<b>Проект:</b>	Кыргызская Республика: Программа развития сектора реформирования школьного образования (кредит No4217 – KGZ (COL)/грант No0851 – KGZ) (SERSDP)		
<b>Компетенция:</b>	<b>Национальный эксперт по подготовке учителей</b>		
<b>Источник:</b>	Национальный	<b>Категория:</b>	Независимый индивидуальный консультант

### Краткая информация

Министерство образования и науки (МОН) Кыргызской Республики реализует «Проект развития сектора: Реформирование школьного образования», финансируемый Азиатским банком развития (АБР). Цель проекта заключается в улучшении работы школьной системы для подготовки выпускников, обладающих предметными знаниями и компетенциями. Проект поддерживает реализацию Национальной программы развития образования в Кыргызской Республике на период 2021 – 2040 гг.

Современные учебные заведения сталкиваются с новыми вызовами, в том числе с интеграцией технологий, повышением международной мобильности и необходимостью воспитания критического мышления у студентов. Современные образовательные стандарты часто не отвечают этим требованиям и требуют обновления. Работодатели требуют от выпускников педагогических вузов не только глубоких предметных знаний, но и делают упор на междисциплинарные навыки, умение работать в команде, эффективную коммуникацию и предметные инновации. Кроме того, стандарты подготовки учителей должны учитывать новые условия, такие как онлайн-образование, инклюзивные практики и культурное разнообразие. В нынешних университетских учебных программах отсутствует достаточная согласованность между содержанием школьного образования и подготовкой учителей, что приводит к тому, что выпускники не готовы к реальным школьным условиям. Стандарты педагогических вузов должны включать теоретическую подготовку с активным применением знаний через практические занятия, стажировки и сотрудничество с действующими образовательными учреждениями.

### Объем работ

Создание эффективной, модернизированной системы подготовки учителей предполагает актуализацию и стандартизацию образовательных программ в педагогических вузах, акцент на преемственность со стандартами школьного образования, внедрение ускоренных программ подготовки учителей для специалистов с непедагогическим высшим образованием.

Пересмотр образовательных стандартов станет существенным шагом на пути создания более эффективной системы образования, способной обеспечить общеобразовательными учреждениями высококвалифицированные кадры. Выработанные рекомендации помогут преодолеть разрыв между школьным и вузовским образованием, адаптировать программы подготовки учителей к современным требованиям, обеспечить их соответствие общим образовательным стандартам и национальным приоритетам в области образования, а также ответить на современные вызовы рынка труда.

### Задачи и обязанности:

1. Проанализировать актуальные образовательные стандарты и программы в педагогических вузах.
2. Проведение встреч и интервью с ключевыми заинтересованными сторонами (преподавателями, студентами, работодателями, государственными органами).
3. Изучение успешных образовательных программ и практик других стран для создания рекомендаций по улучшению и гармонизации учебных программ.
4. Разработать рекомендации по интеграции современных технологий, гендерных аспектов и инклюзивности в методики преподавания и стандарты по конкретным предметам.
5. Обоснование предлагаемых изменений на примерах успешных практик.
6. Обеспечить, чтобы новые стандарты педагогических университетов соответствовали стандартам школьного образования, способствуя плавному переходу будущих учителей.
7. Разработка рекомендаций по обновлению профессионального стандарта педагога.
8. Разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности учебно-методических объединений и укреплению их статуса.
9. Создать систему, увязывающую цели и результаты школьного образования с требованиями к выпускникам педагогических вузов, обеспечивая единые подходы на всех уровнях образования.
10. Предложить совместные программы или модули для учителей школ и студентов вузов, направленные на развитие компетенций и повышение квалификации.
11. Разработать четкие и прозрачные критерии для лиц, стремящихся получить квалификацию преподавателя и работать в школах, особенно с высшим образованием в других областях. Определите ключевые компетенции и навыки, необходимые для будущих педагогов.
12. Разработать и внедрить модульную систему обучения, позволяющую выпускникам непедагогических специальностей проходить необходимые педагогические курсы гибко, в соответствии со своим графиком.
13. Предоставлять возможности для стажировок и практических занятий в учебных заведениях на протяжении всего процесса обучения, гарантируя, что выпускники смогут немедленно применить свои знания.
14. Обсуждение и консультации с заинтересованными сторонами (преподавателями, работодателями, студентами) и МОН КР.
15. Выполнение других поставленных задач Менеджером ОРП.

**Подотчетен:**

Менеджеру проекта.

**Требования к результатам / отчетности:**

1. Разработаны и обоснованы детальные предложения по пересмотру образовательных стандартов в педагогических вузах.
2. Разработаны четкие рекомендации по обеспечению преемственности между педагогическим вузом и стандартами школьного образования.
3. Предусмотреть четкие требования к программам ускоренной подготовки учителей для лиц с непедагогическим высшим образованием.
4. Успешная реализация новых курсов для лиц с непедагогическим высшим образованием.

5. План реализации пересмотренных стандартов и предложений, включая механизмы контроля за их исполнением.

**Квалификационные требования и критерии оценки:**

- Высшее образование в области педагогики, психологии или управления образованием. Дополнительная квалификация или сертификация по образовательным стандартам и гарантиям качества являются преимуществом.
- Опыт работы в сфере образования не менее 10 лет, в том числе верифицированное участие в разработке или пересмотре образовательных стандартов; опыт исследования рынка труда и подготовки аналитических отчетов.
- Понимание современных тенденций в образовании и навыков, необходимых в 21 веке.
- Знание современных тенденций и методов в образовании.
- Анализ данных и статистический анализ с акцентом на образовательные результаты.
- Навыки написания отчетов и презентации с учетом потребностей различных аудиторий.
- Командная работа и эффективное взаимодействие с различными заинтересованными сторонами;
- Владение кыргызским и русским языками обязательно, знание английского языка желательно.

Во время оценки будет применяться система подсчета баллов следующим образом:

Образование – 15%;

Опыт – 70%;

Владение языком – 15%.

<b>Место выполнения задания:</b>	<b>Дни/месяцы:</b>	<b>Финики:</b>
Основным местом оказания услуг является офис ОРП, расположенный по адресу: г. Бишкек, пр. Манас 22А.	12 месяцев, с возможностью дальнейшего продления.  Испытательный срок – 3 месяца.	Начало богослужений запланировано на _____. При условии одобрения АБР Контракт действует до ____ года.
Срок действия контракта:	-----	-----