**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПРОЕКТ ГПЦО «УКРЕПЛЕНИЕ ОСНОВ** **ОБУЧЕНИЯ»**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № KG/GPE/CS/CQS-10**

**Национальное выборочное исследование развития детей раннего возраста (3-5 лет)**

1. **Описание проекта.**

Поддерживая глобальный императив по искоренению бедности в обучении, проект направлен на укрепление основ обучения за счет расширения доступа к дошкольному образованию для детей из наиболее уязвимых семей и повышения их подготовленности к обучению в школе. Проект «Укрепление основ обучения», основываясь на успехе проекта «Дошкольное образование в КР» (KEEP), который финансировался предыдущим грантом ГПЦО для реализации и стал дополнением к недавно утвержденному проекту МАР «Образование для будущего» (50 млн. долл. США), ставит своей целью внести вклад в развитие человеческого капитала за счет усиления основ для образования. Проект «Укрепление основ обучения» (УОО) согласуется с одной из целей проекта МАР по повышению подготовленности к школе за счет создания дополнительных 60 общинных детских садов/центров дошкольного образования) (далее ОДС/ЦДР) в малообеспеченных и неохваченных общинах, что увеличит прием в дошкольные образовательные организации до 3 000 детей в возрасте 3-5 лет. Вместе с комплексной поддержкой для подготовки педагогов, отслеживания и оценки роста и развития детей, и реформ финансирования дошкольного образования, проект УОО не только расширит более равноправный доступ, но и повысит качество программы, чтобы укрепить основы обучения целевых бенефициаров.

Цель проекта УОО заключается в увеличении равноправного доступа к качественному дошкольному образованию.

Индикаторы на уровне ЦРП включают следующие:

* Увеличение числа детей в возрасте 3-5 лет, зачисленных в программы дошкольного образования в целевых сообществах в гендерной разбивке;
* Улучшенные показатели развития детей в языковом и когнитивном развитии, в разбивке по полу.

**II. Компоненты проекта.** Проект УОО состоит из трех компонентов.

***Компонент 1: Расширение услуг дошкольного образования для нуждающихся детей*.** Цель данного компонента заключается в увеличении равноправного доступа к услугам образования для детей младшего возраста, соответствующих стандартам качества, для необеспеченных данными услугами детей в целевых сообществах.

*Подкомпонент 1.1: Расширение услуг дошкольного образования.* Цель данного подкомпонента заключается в увеличении равноправного доступа к качественному ОДДВ в бедных сельских регионах, где отсутствует или имеется ограниченный доступ, посредством создания ОДС/ЦДР и повышения эффективности практики преподавания и обучения в дошкольных учреждениях.

*Подкомпонент 1.2: Повышение эффективности педагогической практики.* Целью этого подкомпонента является повышение потенциала педагогов в дошкольном образовании за счет улучшения разработки и проведения программ подготовки учителей, согласованных с недавно утвержденными стандартами развития детей и фактическими свидетельствами науки об обучении.

***Компонент 2: Совершенствование политики и финансирования в целях улучшения эффективности системы*.** Цель данного компонента заключается в повышении эффективности реализуемой политики и функционирования системы. С этой целью он профинансирует техническую помощь в областях политики, описанных в Стратегии развития образования (СРО) на 2021-2040 годы и Плане действий на 2021-2023 годы по реализации СРО 2021-2040, чтобы обеспечить равный доступ к качественному дошкольному образованию: переход к нормативному финансированию на всех уровнях образования и б*о*льшая независимость в управлении ресурсами на уровне образовательных учреждений; активизация государственно-частного партнерства; эффективная и беспристрастная система мониторинга и оценки результатов обучения; экономичная и гибкая профессиональная поддержка для педагогов.

***Компонент 3: Обеспечение вовлечения граждан и поддержка реализации*.**

Цель этого компонента – обеспечить участие всех заинтересованных сторон в реализации и мониторинге проекта.

*Подкомпонент 3.1: Вовлечение заинтересованных сторон.* Заинтересованные стороны будут вовлечены в реализацию мероприятий проекта, основываясь на механизмах, которые уже существуют для вовлечения родителей, особенно отцов и членов сообщества. В частности, это включает (a) предоставление информации для родителей и (b) мониторинг сообщества через оценочные карточки сообществ.

*Подкомпонент 3.2: Оценка.* Для оценки воздействий проекта будут проводиться выборочные контрольные тесты (ВКТ), чтобы определить приводит ли участие в ОДС, поддержанных проектом, к улучшению показателей развития детей. Оценка будет структурирована на основе выборочного поэтапного подхода, когда сообщества, где интервенции в дошкольном подсекторе начались ранее, будут рассматриваться как «экспериментальная группа», а сообщества, где интервенции будут осуществляться позднее на этапе реализации проекта, будут рассматриваться в качестве «контрольной группы».

*Подкомпонент 3.3: Поддержка реализации.* Этот компонент окажет поддержку в областях координации, технического качества и фидуциарной целостности, соблюдения экологических и социальных стандартов в ходе реализации, а также мониторинга, оценки и отчетности по процессам и результатам проекта. Он также будет поддерживать системы сбора отзывов от бенефициаров для обеспечения информации в целях реализации проекта.

В рамках проекта «Образование для будущего» разработан национальный инструмент оценки развития детей младшего возраста (далее именуемый ИОРРР), который является версией инструмента раннего развития (EDI), адаптированной к кыргызскому контексту. Инструмент состоит из измерителей, индикаторов и таблицы с тремя диапазонами (высокий, достаточный и недостаточный), отражающими поведенческие проявления/показатели по пяти областям: физическое развитие; познание и когнитивное развитие; грамотность и коммуникация; социальное и эмоциональное развитие; творчество и эстетическое развитие. Измерение проводится на индивидуальном уровне, однако агрегированные данные можно использовать для анализа всей системы раннего развития детей и дошкольного образования.

Проект УОО поддержит подготовку и проведение первого раунда национального выборочного исследования дошкольных организаций для оценки раннего развития детей с использованием ИОРРР для мониторинга общесистемных изменений в развитии детей младшего возраста в дошкольном образовании.

**III. Основные цели задания**

Целью задания является оценка готовности детей в возрасте 5–5,5 лет к школе с точки зрения физического и социально-эмоционального развития, чтобы получить представление об эффективности и качестве вмешательств в сферу раннего образования детей на системном уровне.

Выбранная компания будет отвечать за разработку и проведение общенационального исследования на основе репрезентативной выборки всех дошкольных организаций страны для сбора надежных и достоверных данных. Целью опроса будет сбор объективной информации в цифровом формате по качеству развития детей в возрастной категории 5-5,5 лет. Сбор данных пройдет в двух областях из пяти областей ОИРРР: физическое развитие и социально-эмоциональное развитие.

Измерение будет проводиться на индивидуальном уровне, т. е. уровень развития каждого ребенка в двух областях будет оцениваться в форме внешнего прямого наблюдения внешними наблюдателями на основе анкеты для определения готовности детей к школе в свете планируемого перехода на 12-летнее обучение и завершаться ранжированием/оценкой.

Результаты будут представлены на групповом и национальном уровнях.

**IV. Объем и содержание работы**

Для обеспечения достижения этих задач, ожидается, что Консалтинговая Компания выполнит следующие мероприятия:

**Этап** 1. **Начальный этап (январь 2025г.):**

1. *Разработка дизайна исследования*. Разработает дизайн выборки, который четко описывает структуру выборки (список или базу данных элементов, из которых будет взята выборка) и метод выборки для обследования, включая, среди прочего, тип используемой стратификации, количество этапов выборки, подход к взвешиванию, процедуры выбора единиц и процедуры замены единиц.
2. *Подготовка плана внедрения.* В тесном сотрудничестве с МОН КР разработает План реализации на весь период выполнения задания. План внедрения должен четко описывать, среди прочего, состав и обязанности команды, логистику полевых работ (включая количество посещений ДОО, транспорт, проживание и протоколы безопасности данных), процедуры обеспечения качества данных, процедуры управления данными и процедуры отчетности. План реализации должен соответствовать графику ОРП и четко обозначить методы, которые будут использоваться для налаживания прочных рабочих отношений в процессе реализации проекта.

**Этап 2.**  **Подготовка к проведению исследования (январь-февраль 2025):**

1. *Адаптация материалов опроса для внешней оценки:* ОКП предоставит компании предварительную версию материалов опроса (руководство по заполнению, чек-лист, анкета, шкала оценки, руководство по шкалированию, модуль для обучения). Предоставленные ОКП материалы исследования компания адаптирует по двум областям развития: физическое развитие; социальное и эмоциональное развитие (руководство по заполнению, чек-лист, анкета, шкала оценки, руководство по шкалированию, модуль для обучения). Адаптирует электронное приложение для проведения внешнего наблюдения в цифровом формате и подготовит инструкцию для применения приложения на двух языках (русском и кыргызском).
2. *Пилотирование и утверждение материалов опроса для внешней оценки.* Разработает методологию проведения внешнего наблюдения и проведет пилотирование инструмента и методологию проведения внешнего исследования в 10 ДОО Сокулукского района. В рамках этого процесса проведет полевые испытания цифровой версии для обеспечения удобства использования, функциональности и безопасности данных, внесет необходимые коррективы для оптимизации простоты использования. По результатам пилотирования доработает/пересмотрит инструмент. Разработает шаблон базы данных с чёткой инструкцией по вводу данных в цифровое приложение. Подготовит окончательный комплект всех материалов на двух языках (кыргызский и русский) и получит официальное одобрение КАО на предмет их соответствия.
3. *Подготовка нормативно-правовой базы исследования.* Проведет обсуждение с заинтересованными сторонами (МОН КР, КАО, РИПКиППР, методисты и др.) по стандартизации положений и условий крупномасштабного исследования. Утвердит методологию проведения внешнего наблюдения с МОН КР (декабрь 2024г.). Это должно включать следующие элементы: (i) метод выборки и стратификация; (ii) прогнозирование возможных рисков, которые могут повлиять на качество оценки.  Подготовит нормативно-правовую базу исследования, план мероприятий, организацию ориентационных встреч с региональными органами образования и администрациями ДОО, вопросы необходимой срочной логистической поддержки. Проведет информационную компанию по проводимому исследованию.

**Этап 3: Подготовка и проведение исследования (март- апрель 2025 г.)**

1. Проведет выборку для исследования, в нее войдут 10 процентов ДОО всех ДОО страны. Выборка должна будет репрезентативной, представленной следующими стратами:

- Местоположение: г.Бишкек, г.Ош, малые города, село

- Язык обучения: русский, кыргызский

- Типы ДОО: государственные полного дня, краткосрочные, частные;

1. Подготовит инструкцию по вводу данных, методологию проведения наблюдения в цифровом формате для внешних наблюдателей;
2. Отберет внешних наблюдателей и проведет трехдневный обучающий семинар для них;
3. Отберет координаторов в ДОО, вошедших в выборку, которые будут помогать в организации и проведении внешнего наблюдения.
4. Разработает матрицу данных, содержащую релевантную информацию по каждому элементу инструмента;
5. Предоставит внешним наблюдателям инструменты для проведения исследования, включающую «сумку валидатора» с необходимым дидактическим материалом и инструментами для проведения измерения;
6. Предоставит наблюдателям протоколы для сбора данных, разработает механизм выдачи и приема материалов исследования с сохранением конфиденциальности и секретности;
7. Организует своевременный сбор данных, включающий наблюдение за детьми и заполнение фоновых анкет администрацией, воспитателями ДОО и родителями;
8. Организует выборочный мониторинг Консорциума с привлечением представителей МОН КР и региональных отделов образования;
9. Обучит соответствующий персонал по вводу данных и кодированию открытых ответов. Предоставит им четкую инструкцию и шаблон для ввода данных;
10. Проведет кодировку открытых данных и заполнит все аспекты очистки и анализа данных для наблюдения.

**Этап 4: Подготовка Итогового отчета ( май – июнь 2025)**

1. Сделает и подготовит предварительный отчет. Предварительный отчет должен содержать анализ данных по средней готовности детей к школе, сильным и слабым сторонам, обнаруженным в этих двух областях, с сужением анализа до уровня района. выводы и рекомендации Отчет также должен включать факторный анализ, определяющий факторы, влияющие на результаты. Результаты должны быть представлены в МОН КР в виде сводного отчета;
2. Проведет обсуждение результатов исследования со всеми заинтересованными сторонами в ходе круглого стола.
3. По завершению обсуждения анализа данных наблюдения подготовит Финальный отчет на кыргызском и русском языках. Кроме этого, в целях предоставления четких данных отчет должен включать раздел об извлеченных уроках, полученных в процессе проведения исследования, о соответствии методологии и подходов опроса, включая программное обеспечение/цифровое приложение; которое будет использоваться для последующего наблюдения. Отчет должен быть представлен на русском или кыргызском языках;
4. Распространит отчеты для всех участвующих ДОО и организует обсуждение анализа данных и интерпретации данных страны, 2 встречи для севера и 2 встречи для юга.

**V.      Сроки выполнения задания**

Планируемая продолжительность задания составляет 6 месяцев в 2025 году (с возможностью дальнейшего продления).

**VI. Перечень и график представления отчетов**

Консалтинговая компания будет подотчетна Координатору по оцениванию и в соответствии с задачами данного задания представит 4 отчета за период действия контракта. Финансовые выплаты будут производиться только после утверждения соответствующих отчетов не позже указанных ниже сроков:

1. **Начальный отчет** должен быть представлен через 2 недели от даты подписания контракта. Отчет должен включать следующие результаты:
   * 1. Дизайн выборки
     2. План реализации на весь период задания
2. **Промежуточный отчет №1** должен быть представлен через 1 месяц от даты подписания контракта. Отчет должен включать следующие результаты:
   * 1. Выписку с Ученого Совета КАО по утверждению материалов исследования
     2. Утвержденный МОН КР методологию (дизайн) для проведения наблюдения;
     3. Шаблон базы данных для цифрового формата;
     4. Отчет по результатам пилотирования и тестирования электронного приложения.
     5. Информацию по мероприятиям подготовки наблюдения.
3. **Промежуточный отчет №2** должен быть представлен в конце апреля 2025 года. Отчет должен включать следующие результаты:
   * 1. Разработанные механизмы проведения наблюдения в цифровом формате и обеспечения качества исследования;
     2. Протокол отбора внешних наблюдателей;
     3. График проведения полевых испытаний;
     4. Тренинговый модуль и инструкции по проведению исследования для тест-администраторов и координаторов с ДОО;
     5. Инструкцию и шаблон для ввода данных;
     6. Отчет по проведенным тренингам, тренинговые материалы, краткая информация по обратной связи.
     7. Информацию по мероприятиям проведения наблюдения.
     8. Краткое изложение мероприятий по сбору и управлению данными, включая показатели ответов, проблемы, процедуры обработки данных, обзор набора данных и ограничения;

Наборы данных должны включать:

* + 1. Базу данных участников обследования;
    2. Очищенные сырые данные исследования

1. **Заключительный отчет** должен быть представлен в конце июня 2025 года. Отчет должен включать следующие результаты:
2. Завершенный анализ результатов (после проверки и верификации) внешнего наблюдения;
3. Протоколы обсуждений и презентаций на круглых столах с ключевыми специалистами МОН КР, рай/горОО, КАО, НЦКОИТ и др. партнерами по вопросам, относящимся к внешнему наблюдению за ранним развитием детей;
4. Окончательные данные с приложениями таблицы Excel с подписями и кодированием по каждой переменной из конечного набора данных, наименования должны идти на русском и кыргызском языках;
5. Отчет по результатам исследования с разделом об извлеченных уроках, полученных в процессе проведения исследования и рекомендации по его улучшению для МОН КР, который будет использован для проведения последующего наблюдения. Отчет должен быть представлен на русском или кыргызском языках;
6. Спецификация для тиражирования отчета, утвержденный МОН КР.

**VII. График оплаты**

1. Первоначальный отчет – 20 % от общей суммы контракта.

2. Промежуточный отчет №1 – 20% от общей суммы контракта.

3. Промежуточный отчет №2 – 40% от общей суммы контракта.

4. Заключительный отчет – 20% от общей суммы контракта.

**VIII. Минимальные квалификационные требования**

Консультант должен соответствовать следующим минимальным квалификационным требованиям:

1. Общий опыт компании в сфере образования не менее 2 лет
2. Не менее 1 аналогичного проекта в подготовке и проведении исследований в форме наблюдения (глубокое понимание современных методов разработки, организации, администрирования, оценки, обработки и анализа данных);
3. Подтвержденный опыт в проведении качественного и количественного анализа данных исследования (глубинное интервью, фокус-группы, анкетный опрос, анализ тенденций в образовании)
4. Опыт разработки инструментария исследования в формате наблюдения (опыт работы в КР, ЦА или странах СНГ приветствуется).

В состав команды должны входить как минимум следующие ключевые специалисты требуемой квалификации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ключевые специалисты** | **Общая квалификация и образование** | **Основной опыт работы** | **Конкретный опыт работы** |
|  | Руководитель группы, ведущий методолог в проведении наблюдения | Высшее педагогическое образование, наличие ученой степени является преимуществом | Опыт работы в сфере образования не менее 5 лет. | Опыт работы не менее чем в 2-х аналогичных проектах, связанных с проведением наблюдения |
|  | Тестолог (психометрик) | Высшее образование в соответствующей области | Опыт работы не менее 2 лет в тестологии. | Опыт работы с программой по обработке данных- не менее 1-го проекта. |
|  | Психометрик- аналитик | Высшее образование в соответствующей области | Опыт работы не менее 2 лет в соответствующей сфере | Опыт обработки большого массива данных– не менее 1-го проекта |
|  | Аналитик | Высшее образование в соответствующей области | Опыт работы не менее 2 лет в аналитике | Опыт подготовки аналитических отчетов по исследованию - не менее 1-го проекта |
|  | Методист | Высшее педагогическое образование | Опыт работы в сфере образования не менее 5 лет. | Опыт работы подготовки/разработки материалов для педагогических измерений – не менее 1-го проекта |
|  | Тренер по обучению | Высшее педагогическое образование | Опыт работы в сфере образования не менее 5 лет. | Опыт методической работы в ДОО - не менее 1-го проекта |
|  | Супервайзер | Высшее педагогическое образование | Опыт работы в сфере образования не менее 5 лет. | Опыт методической работы в ДОО - не менее 1-го проекта |
|  | Ассистент по логистике | Высшее педагогическое образование | Опыт участия в проектах по образованию, не менее 2-х лет | Опыт логистики и администрирования исследования – не менее 1-го проекта |