

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Контракт:			
Проект:	Кыргызская Республика: Проект развития сектора: Реформирование школьного образования (Кредит №4217 – KGZ (COL)/Грант №0851 – KGZ) (ПРСРШО).		
Компетенция:	Консультант для разработки новой модели управления государственными школами (сетью школ)		
Источник:	Международный	Категория:	Независимый

Краткая информация

Министерство образования и науки (МОН) Кыргызской Республики реализует «Программу развития сектора: Реформирование школьного образования» (проект) (2023–2027 гг), финансируемый Азиатским банком развития (АБР). Цель проекта заключается в повышении способности системы школьного образования готовить выпускников с предметными знаниями и компетенциями. Проект поддерживает реализацию Национальной программы развития образования в Кыргызской Республике на период 2021 – 2040 гг.

Задачи

Консультант разработает новую модель управления государственной сетью школ с использованием инновационных подходов для повышения эффективности образовательного процесса и управления ресурсами, а также внедрением новых практик привлечения инвестиций в государственные образовательные учреждения.

Национальная программа развития Кыргызской Республики до 2026 года, утвержденная указом Президента Кыргызской Республики от 12 октября 2021 года № 435 одной из задач ставит рассмотрение расходов государства на образование и здравоохранение, как инвестирование в будущие стандарты жизни, инвестиции в человека и формирование среды развития. В это связи, особый приоритет ставится на максимальную передачу на аутсорсинг хозяйственных и иных функций государственных органов.

В системе образования, страны с высокими уровнями достижений учащихся активно применяют различные модели управления школами, в том числе модель чартерных школ, государственно-частное партнерство и децентрализованное управление. Эти модели предоставляют школам автономию в управлении, финансировании и принятии решений, что повышает их гибкость и способность реагировать на потребности общества. Разработка новых моделей управления образовательными учреждениями (в том числе отдельными сетями школ) обусловлена несколькими ключевыми факторами:

1. Необходимость улучшения качества образования: государственные школы Кыргызской республики сталкиваются с проблемами недостаточного финансирования, устаревшими методами управления и низким уровнем мотивации преподавателей. Ожидается, что внедрение новых управленческих моделей, особенно с участием частного сектора и международных партнеров, может привести к улучшению качества образования за счет внедрения современных практик,

технологий и более гибкого подхода к ресурсам.

2. Привлечение инвестиций для модернизации: ограниченность финансирования за счет государственного бюджета создает необходимость привлечения внешних инвесторов для обновления инфраструктуры школ, улучшения условий обучения и профессионального развития преподавателей.
3. Оптимизация использования ресурсов: эффективное управление школами позволяет не только оптимизировать использование существующих ресурсов (зданий, земли, бюджета, административного ресурса), но и создавать стимулы для более рационального распределения бюджетных средств в целях устойчивого развития как качественного состава учителей, так и учебной среды.
4. Гибкость и адаптивность к меняющимся условиям: новые методы управления должны позволять оперативно реагировать на изменения в образовательных стандартах и потребностях рынка труда. Консультант должен будет предложить механизмы привлечения инвесторов и разработать модель, которая позволит школам оперативно адаптироваться к новым условиям, разрабатывать новые стимулы для профессионального роста педагогов, сохраняя при этом доступность и равенство в образовании.

Объем Работ

1. Анализ существующих моделей управления государственными общеобразовательными учреждениями Кыргызской республики;
2. Разработка новых моделей управления школами на основе международных практик и национальных нормативных актов, которые позволяют обеспечивать максимально гибкое и адаптивное руководство учебными заведениями.
3. Подготовка рекомендаций относительно новых форм финансирования школ с учетом современных вызовов, предложить механизмы привлечения и стимулирования инвестиций в государственные школы.
4. Разработка предложений и рекомендаций, по внедрению моделей автономного управления школами/ сетями передовых/инновационных школ, аналогичных чартерным школам или школам ГЧП.
5. Разработать структуру и модель управления государственными школами, включающей элементы частного управления или инвестиций, включая ответственность и контроль за качеством образования со стороны государства.
6. Предусмотреть пути защиты государственных интересов, соблюдение образовательных стандартов и прав учащихся.
7. Разработать рекомендации для МОН КР по изменению законодательства для внедрения новой модели.
8. Подготовить план действий для запуска пилотных школ по новой модели, определить этапы реализации проекта, контрольные показатели и оценку рисков, предложить критерии для оценки эффективности модели на пилотной стадии.

Подотчетен:

Консультант будет подотчетен Заместителю министра образования и науки и Директору проекта.

Требования к отчетности

Консультант будет предоставлять отчеты по этапам выполнения задачи в Министерство образования Кыргызской Республики. Конечный результат должен включать детализированную модель управления сетями школ с механизмами управления, рекомендации по нормативно-правовым изменениям для реализации, а также дорожную карту для пилотного внедрения, включающую ключевые этапы и стратегии управления рисками.

Квалификационные требования и опыт работы:

- Опыт работы в области разработки и внедрения образовательных реформ.
- Знание международного опыта в управлении государственными школами с привлечением частного инвестирования.
- Способность проводить комплексные исследования и разрабатывать стратегические документы.
- Отличные навыки анализа, написания отчетов и разработки рекомендаций.

Место выполнения задания:	Дни/месяцы:	Даты:
Местом выполнения услуг является офис ОРП, находящийся по адресу: г. Бишкек, пр. Манаса 22А.	6 месяцев, с возможностью продления в зависимости от результатов. Испытательный срок – 3 месяца.	Начало услуг запланировано на _____, при условии одобрения АБР. Контракт действителен до_____.
Период действия контракта:	-----	-----