

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Контракт			
Проект:	Кыргызская Республика: Проект развития сектора: Реформирование школьного образования (Кредит №4217 – KGZ (COL)/Грант №0851 – KGZ) (ПРСРШО).		
Компетенция:	Национальный эксперт по подготовке учителей		
Источник:	Местный	Категория:	Независимый
Краткая информация			
<p>Министерство образования и науки Кыргызской Республики реализует «Проект развития сектора: Реформирование школьного образования», финансируемый Азиатским банком развития (АБР). Цель проекта заключается в улучшении работы школьной системы для подготовки выпускников, обладающих предметными знаниями и компетенциями. Проект поддерживает реализацию Национальной программы развития образования в Кыргызской Республике на период 2021 – 2040 гг.</p>			
Объем работ			
<p>Эксперт будет сотрудничать с международным экспертом при выполнении поставленных задач. Национальный эксперт будет консультировать международного эксперта по вопросам, связанным со специфическими для страны условиями и будет замещать международного эксперта в его/ее отсутствие.</p>			
Цели и задачи:			
<p>Эксперт по подготовке учителей будет:</p>			
<ul style="list-style-type: none">(i) консультировать по реформе системы начальной педагогической подготовки учителей (с акцентом на предметные знания, педагогические навыки, связь профессиональных стандартов с сертификацией выпускников и качеством образования);(ii) проведут обзор соответствия образовательного стандарта и педагогических программ высшего профессионального образования по педагогическим специальностям математической, естественно-научной образовательных областях (STEM-предметам);(iii) проводить обзор программ повышения квалификации учителей, педагогов высшего профессионального образования, выявить возможности для синергии;(iv) консультировать по вопросам реструктуризации системы повышения квалификации учителей без отрыва от работы для повышения ее эффективности и развития индивидуального выбора курсов);(v) руководить оказанием методической поддержки в подготовке преподавателей по предметам STEM и иностранных языков к внедрению новых предметных стандартов;(vi) проводить исследования и готовить оценки в соответствующей области;(vii) обеспечивать учет гендерных и инклюзивных вопросов в разработке предметных стандартов и программ подготовки учителей;(viii) оказывать поддержку МОН в планировании, проведении и обзоре мероприятий и рекомендаций, возникающих при внедрении Программы Повышения Квалификации Учителей (ППКУ);			

- (ix) разрабатывать методические рекомендации по соединению программ подготовки учителей с НПР на основе ППКУ;
- (x) оказывать в интегрировании полученного опыта в нормативно-правовую базу;
- (xi) оказывать поддержку Руководителю команды в реализации повышения квалификации учителей, директоров и завучей, преподавателей Вуза;
- (xii) во взаимодействии с МОН, РИПКиППР разрабатывать и реализовывать программы обучения для наращивания потенциала директоров, завучей, персонала ИПК и методистов районных отделов образования в области лидерства в обучении и управления обучением;
- (xiii) проводить оценку качества и эффективности действующих программ повышения квалификации учителей общеобразовательных школ и привести их в соответствие с пересмотренными рамочными документами и профессиональными стандартами;
- (xiv) провести функциональный анализ провайдеров программ повышения квалификации учителей, рекомендовать меры по сертификации для обеспечения качества;
- (xv) оказывать поддержку РИПКиППР в обновлении нормативных документов по повышению квалификации учителей в соответствии с непрерывным профессиональным развитием;
- (xvi) проводить оценку потенциала для внедрения сетевого обучения среди учителей по методу «от равного к равному» на основе использования информационно-коммуникационных технологий;
- (xvii) проведут анализ и внедрят в практику работы Модель регионального сетевого взаимодействия для внедрения дистанционных образовательных технологий в процесс повышения квалификации на региональном уровне;
- (xviii) разработают и реализуют программу обучения по управлению школами и эффективному сетевому взаимодействию для директоров школ и руководителей районных отделов образования;
- (xix) проведут обзор и осуществят обмен лучшими практиками по структуре и условиям повышения квалификации учителей, карьерной лестнице для учителей, связи между НПР и квалификационными рамками для учителей, вводным критериям программ подготовки учителей;
- (xx) предоставят МОН техническую помощь по развитию цифровой среды, цифрового обучения и доступа к образовательным ресурсам,
- (xxi) разработают инструменты повышения качества подготовки педагогических кадров, модели карьерного роста педагогов, в том числе в математической, естественно-научной образовательных областях (STEM-предметам).

Подотчетен:

Директору ОРП.

Требования к отчетности:

Национальный эксперт по подготовке учителей отвечает за следующую отчетность:

- Обеспечение соблюдения требований законодательства Кыргызской Республики в сфере образования.
- Своевременное обновление отчетов для МОН.

- Профессиональная оценка регулярных (промежуточных) отчетов о ходе работы.
- Содействие в подготовке полугодовых отчетов по мониторингу повышения квалификации учителей.
- Финальный отчет с подведением итогов проделанной работы.

Квалификационные требования и критерии оценки:

- Высшее образование в области педагогики, управления или смежных дисциплин.
- Знание нормативно-правовых актов, касающихся дополнительного профессионального образования и повышения квалификации.
- Опыт проведения курсов повышения квалификации не менее 3 лет.
- Опыт разработки методик обучения и учебных программ.
- Навыки создания образовательных материалов, включая онлайн-курсы и видеолекции.
- Сильные аналитические навыки и умение писать отчёты и разрабатывать рекомендации.
- Способность работать в команде и соблюдать сжатые сроки.
- Отличные навыки межличностного взаимодействия для сотрудничества и координации.
- Навыки коучинга для обучения взрослых.
- Владение русским и кыргызским языками, знание английского является преимуществом.
- Уверенное владение приложениями Microsoft Office.

Место выполнения задания:	Продолжительность:	Даты:
Местом выполнения услуг является офис ОРП, находящийся по адресу: г. Бишкек, пр. Манаса 22А.	12 месяцев, с возможностью продления. Испытательный срок – 3 месяца.	Начало услуг запланировано на _____, при условии одобрения АБР. Контракт действителен до _____.
Период действия контракта:	-----	-----