

## Объявление

### Тема: На участие в конкурсе по разработке Государственных образовательных стандартов

Министерство образования и науки Кыргызской Республики объявляет набор консультантов и разработчиков для разработки Государственных образовательных стандартов дошкольного и школьного образования Кыргызской Республики в рамках реализации Закона Кыргызской Республики “Об образовании” (2023 г.) и Плана действий по поэтапному внедрению двенадцатилетней структуры школьного образования в Кыргызской Республике на 2024–2028 годы, утвержденного распоряжением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 4 июля 2024 г. № 402-р.

Отбор консультантов и разработчиков проводится с 26 августа по 1 сентября 2024 г. в соответствии с прилагаемым Техническим заданием, утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 23 августа 2024 г. № 1312/1.

График работы отобранных консультантов/разработчиков:

Содержание	Сроки выполнения
1. Отбор группы консультантов и участников семинаров. Подготовка совместно с международными экспертами программы семинаров.	27 августа - 1 сентября
2. Серия семинаров для развития потенциала участников, формирование рабочих групп, рабочие встречи по пересмотру документов	3–5 сентября
3. Доработка документов, консультации, обсуждения	6 сентября - 31 октября

Для отбора участников в разработке Государственных образовательных стандартов необходимо соблюдение следующих требований:

#### **Ведущий консультант (1):**

- не менее 5 лет профессионального опыта в сфере образования (предпочтительно не менее 3 лет в области реформирования образования, разработки политики или учебных программ дошкольного и школьного образования), с глубокими знаниями национального сектора образования Кыргызстана и международной образовательной практики;
- обширный опыт организации и проведения практических семинаров с участием сотрудников МОН и профессиональных экспертов по обзору нормативно-правовых актов в области образования, разработке учебных программ, оценке и написанию политики;
- доказанная способность работать в динамичных командах и национальных экспертных группах, а также в мультикультурной среде;
- хорошие навыки общения и презентации в государственных и международных организациях;
- свободное владение письменным и устным кыргызским и/или русским языком;
- навыки общения на английском языке будет преимуществом.

#### **Консультанты (2):**

- не менее 5 лет профессионального опыта в сфере образования (предпочтительно не менее 3 лет в области реформирования образования, разработки политики, стандартов, учебных программ дошкольного и школьного образования), с глубокими знаниями национального сектора образования Кыргызстана и международной образовательной практики;
- опыт проведения семинаров с участием сотрудников МОН и профессиональных экспертов по обзору нормативных документов в области образования, разработке учебных программ, оценке и разработке политики;

- доказанная способность работать в национальных экспертных группах, а также в мультикультурной среде;
- свободное владение письменным и устным кыргызским или/и русским языком.
- опыт интеграции в стандарты, программы дошкольного и школьного образования, учебники и учебные материалы вопросов инклюзивности, гендерного равенства и/или климатического образования (зелёной повестки) будет преимуществом.
- навыки общения на английском языке будет преимуществом.

**Разработчики** (10 – ГОС дошкольного образования, 10 – ГОС школьного общего образования):

- не менее 3 лет опыта по разработке образовательных стандартов/учебных программ/методических рекомендаций для учителей.

**Должен знать:**

- профессиональный стандарт педагогического работника (учитель, педагог) общеобразовательной организации, образовательную политику и стратегические цели в образовании Кыргызской Республики;
- результаты национальных и международных исследований в области образования, инновационных проектов, их анализ и использование;
- современные исследования в области педагогики и методики преподавания предмета;
- современные направления и подходы в образовании (многоязычное образование, ИКТ, инклюзивное образование, компетентностный подход, STEM-подход, формативное оценивание, интегративный подход, межпредметные связи и др.);
- возрастную педагогическую психологию, педагогику, в том числе дидактику;
- методологию разработки образовательных стандартов: знание принципов и методов разработки образовательных стандартов, умение формулировать цели и задачи образования, разрабатывать критерии и показатели качества;
- законодательство и нормативно-правовую базу КР: знание законодательства в сфере образования, государственных и международных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность;
- междисциплинарные знания: понимание ключевых аспектов различных научных дисциплин, особенно тех, которые входят в школьную программу (математика, естественные науки, гуманитарные науки и т.д.).

**Должен владеть:**

- аналитические и исследовательские навыки: умение проводить исследования, анализировать данные и тенденции в образовании, оценивать эффективность образовательных программ и стандартов;
- понимание о принципах и методах инклюзивного образования, умение разрабатывать программы, обеспечивающие доступность образования для всех категорий учащихся, включая детей с особыми образовательными потребностями;
- понимание международных образовательных стандартов и практик, умение адаптировать их к национальным условиям;
- коммуникационные навыки: умение эффективно общаться, проводить общественные обсуждения и консультации, представлять и защищать свои предложения;
- современные образовательные технологии: знание и умение применять современные информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), включая онлайн-обучение, использование цифровых ресурсов и образовательных платформ;
- креативность и инновационность: способность использовать современные подходы к развитию, обучению и воспитанию, внедрять новые идеи и технологии в развивающий, образовательный процесс.

**Должен уметь:**

- анализировать, исследовать педагогические процессы и использовать полученную

информацию в разработках;

- конструктивно сотрудничать с другими разработчиками с целью совершенствования и гармонизации содержания дошкольного и школьного образования;
- искать и находить полезные ресурсы и возможности для разработок;
- обобщать, презентовать, аргументировать в устной и письменной форме.

Заинтересованным в участии в конкурсе необходимо направить своё резюме через электронную почту: [edu@mail.gov.kg](mailto:edu@mail.gov.kg) не позднее 1 сентября 2024 г.

Приложение.  
Утверждено  
приказом Министерства образования и  
науки Кыргызской Республики  
от 23 августа 2024 г. № 1312/1

## **ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ** **по разработке Государственных образовательных стандартов** **дошкольного и школьного образования в Кыргызской Республике**

### **1. Текущая ситуация**

Трансформация системы образования в связи с поэтапным переходом на 12-летнюю систему школьного образования проводится Министерством образования и науки Кыргызской Республики (далее - МОН) на основе Конституции Кыргызской Республики (статья 46), Закона Кыргызской Республики «Об образовании», Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы, Национальной программы развития Кыргызской Республики до 2026 года, Программы развития образования на 2021-2040 годы и Плана мероприятий по ее реализации и в соответствии с государственной программой трансформации образования «Алтын Казык», утверждённым Планом действий по поэтапному внедрению 12-летней структуры школьного образования в Кыргызской Республике на 2024-2028 годы.

Целью перехода на 12-летнее школьное образование является:

- построение национальной системы образования, интегрированной и признанной в международном образовательном пространстве.
- удовлетворение потребностей общества в качественном образовании, позволяющем быть глобально конкурентоспособным.
- обеспечение сохранности социокультурного наследия и развитие социокультурного каркаса нации.

В рамках перехода на 12-летнее школьное образование возникает необходимость пересмотра нормативных правовых документов, определяющих цели, содержание и результаты образования, включая Государственные образовательные стандарты дошкольного и школьного образования, а также предметные стандарты.

Действующий Государственный образовательный стандарт «Дошкольное образование и уход за детьми» был принят в 2020 году, Государственный образовательный стандарт и предметные стандарты школьного общего образования были обновлены в 2022 году, однако принятие новой редакции Закона Кыргызской Республики «Об образовании» (2023 г.), проекта Концепции и Плана действий по поэтапному внедрению 12-летней структуры школьного образования в Кыргызской Республике на 2024-2028 годы, актуализировали процесс обновления и гармонизации стандартов.

Обновление образовательных стандартов станет основой для последующего пересмотра содержания и практики обучения, программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей, системы и механизмов оценивания.

### **2. Цели и задачи**

Целью данного технического задания является привлечение экспертов/консультантов для пересмотра Государственного стандарта школьного образования Кыргызстана и Государственного стандарта «Дошкольное образование и уход за детьми», включая стандарты развития детей дошкольного возраста, на основе анализа ситуации в системе образования Кыргызской Республики, мировых тенденций развития образования и опыта высокоэффективных образовательных систем (с учётом ряда важнейших документов и инструментов (т.е. OECD,2020; UNESCO, 2017a; UNESCO, 2017b)).

### **3. Объем работ**

Работа консультанта(-ов) состоит из следующих задач:

- изучение результатов международных и национальных оценочных исследований и обзор образовательных стандартов высокоэффективных систем образования в мире;
- при поддержке международных экспертов повышение потенциала специалистов системы управления образования, разработчиков Государственных образовательных стандартов;
- доработка/обновление действующих Государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Государственного образовательного стандарта школьного общего образования;
- разработка Базисного учебного плана на основе обновлённой версии Государственного образовательного стандарта школьного общего образования.

#### **Ход работы:**

1. Изучение результатов международных и национальных оценочных исследований и обзор образовательных стандартов высокоэффективных систем образования в мире.

Консультант(-ы) анализируют результаты национальных и международных оценочных исследований, мировых тенденций развития образования и опыт высокоэффективных образовательных систем и предоставят аналитический обзор для Рабочих групп – разработчиков стандартов.

2. Повышение потенциала специалистов системы управления образования, разработчиков Государственных образовательных стандартов.

Консультанты при поддержке международного консультанта проведут серию семинаров для участников из МОН, Кыргызской академии образования и других специалистов/педагогов, которые затем войдут в состав рабочих групп по разработке стандартов.

Семинар будет включать в себя теоретические/аналитические и практические сессии, направленные на изучение глобальных тенденций изменения стандартов и учебных программ, анализ существующих Государственных образовательных стандартов с тем, чтобы определить, что является общим и что отсутствует в содержании образования по сравнению с другими проверенными системами. Они также должны включать тематические сессии местных экспертов с акцентом на ключевые принципы гендерного равенства, инклюзивности (язык, инвалидность, этническая принадлежность) и климатического образования в контексте перехода на 12-летнее школьное образование.

3. Доработка/обновление действующих Государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Государственного образовательного стандарта школьного общего образования.

На основе новых знаний и представлений, полученных на семинарах, сформированные по их итогам рабочие группы доработают и обновят действующие Государственные образовательные стандарты. Концепция и План перехода на 12-летнее школьное образование должны стать одними из ключевых документов для разработчиков. В процессе доработки также должны участвовать рецензенты или редакторы, умеющие чётко и ясно формулировать идеи разработчиков, эксперт (юрист) по нормативным правовым документам в области образования.

Рабочие группы должны определить и обосновать систему компетенций и образовательных результатов, разработать и конкретизировать их для уровней

дошкольного и школьного образования (начальной общей, основной общей и средней общей), а также предложить стратегии обучения и оценивания;

Включить в стандарты на системной основе межпредметные вопросы: климатического образования (зелёные навыки), инклюзивности и особых образовательных потребностей (такие как язык обучения, инвалидность, этническая принадлежность и др.), гендерного равенства и др. с учётом контекста Кыргызстана.

4. Разработка Базисного учебного плана на основе обновлённой версии Государственного образовательного стандарта школьного общего образования.

В рамках данной задачи консультанты организуют работу рабочей группы по разработке Базисного учебного плана и представляют имеющиеся в мире концептуальные подходы к его разработке.

#### **5. Ожидаемые результаты:**

– серия семинаров по изучению, пересмотру и доработке Государственных образовательных стандартов;

– обновлённый Государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приведённые в соответствие с переходом на 12-летнее школьное образование, с учётом принципов инклюзивности, гендерного равенства, и климатического образования и др.);

– обновлённый Государственный образовательный стандарт для общеобразовательных школ (приведены в соответствие с переходом на 12-летнее обучение, с учётом принципов гендерного равенства, инклюзивности и климатического образования).

– разработанный Базисный учебный план, соответствующий Государственному образовательному стандарту школьного общего образования и отвечающий потребностям организации обучения в 12-летней школе.

Тиркеме  
Кыргыз Республикасынын  
Билим берүү жана илим министрлигинин  
2024-жылдын 23-августундагы № 1312/1 буйругу  
менен бекитилди

### **Кыргыз Республикасындагы мектепке чейинки жана мектептик билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүү стандарттарын иштеп чыгуу боюнча ТЕХНИКАЛЫК ТАПШЫРМА**

#### **1. Учурдагы кырдаал**

12 жылдык мектептик билим берүү системасына этап-этабы менен өтүүгө байланыштуу билим берүү системасын трансформациялоо Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги (мындан ары - БИМ) тарабынан Кыргыз Республикасынын Конституциясынын (46-берене), Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндө» Мыйзамынын, 2018-2040-жылдары Кыргыз Республикасын өнүктүрүүнүн Улуттук стратегиясынын, 2026-жылга чейин Кыргыз Республикасын өнүктүрүүнүн Улуттук программасынын, 2021-2040-жылдары Билим берүүнү өнүктүрүү программасынын жана аны ишке ашыруу боюнча Иш-чаралар планынын жана билим берүүнү трансформациялоо боюнча «Алтын Казык» мамлекеттик программасына ылайык, 2024-2028-жылдарга Кыргыз Республикасында мектептик билим берүүнүн 12 жылдык түзүмүн этап-этабы менен ишке ашыруу боюнча бекитилген Иш-аракеттер планынын негизинде жүргүзүлөт.

12 жылдык мектептик билим берүүгө өтүүнүн максаты:

- эл аралык билим берүү мейкиндигинде интеграцияланган жана таанылган улуттук билим берүү системасын түзүү;

- коомчулуктун глобалдык атаандаштыкка жөндөмдүү болууга мүмкүндүк бере алган сапаттуу билим берүүгө болгон муктаждыктарын канааттандыруу;
- социомаданий мурастын сакталышын камсыз кылуу жана улуттун социомаданий түзүмүн өнүктүрүү.

12 жылдык мектептик билим берүүгө өтүүнүн алкагында билим берүүнүн максаттарын, мазмунун жана натыйжаларын аныктоочу ченемдик укуктук документтерди, анын ичинде мектепке чейинки жана мектептик билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүү стандарттарын, ошондой эле предметтик стандарттарды кайра карап чыгуу зарылчылыгы келип чыкты.

Учурдагы «Мектепке чейинки билим берүү жана балдарга кам көрүү» Мамлекеттик билим берүү стандарты 2020-жылы кабыл алынган, мектептик жалпы билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүү стандарты жана предметтик стандарттар 2022-жылы жаңыланган, бирок «Билим берүү жөнүндө» Кыргыз Республикасын мыйзамдын жаңы редакциясынын (2023-ж.) кабыл алынышы, 2024-2028-жылдары Кыргыз Республикасында мектептик билим берүүнүн 12 жылдык түзүмүн этап-этабы менен ишке ашыруу боюнча Иш-аракеттер планы жана Концепциянын долбоору стандарттарды жаңылоо жана шайкеш келтирүү процессин актуалдаштырышты.

Билим берүү стандарттарын жаңылоо окутуунун мазмунун жана практикасын, мугалимдерди даярдоо, кайра даярдоонун жана квалификациясын жогорулатуунун программаларын, баалоо системаларын жана механизмдерин кайра карап чыгуу үчүн негиз болуп калат.

## **2. Максаттары жана милдеттери**

Бул техникалык талаптарынын максаты Кыргызстандын мектептик билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүү стандартын жана «Мектепке чейинки билим берүү жана балдарга кам көрүү» Мамлекеттик стандартын, анын ичинде мектепке чейинки курактагы балдарды өнүктүрүү стандарттарын, Кыргыз Республикасынын билим берүү системасындагы абалды, билим берүүнү өнүктүрүүнүн дүйнөлүк тенденцияларын жана жогорку эффективдүү билим берүү системаларынын тажрыйбасын талдоонун негизинде (бир катар маанилүү документтерди жана инструменттерди эске алуу менен (б.а. OECD, 2020; UNESCO, 2017a; UNESCO, 2017b)) кайра карап чыгуу үчүн эксперттерди/консультанттарды тартуу болуп эсептелет.

## **3. Иштин көлөмү**

Консультанттын(-тардын) иши төмөнкүдөй милдеттерден турат:

- эл аралык жана улуттук баалоо изилдөөлөрүнүн жыйынтыктарын изилдөө жана дүйнөдөгү жогорку натыйжалуу билим берүү системаларынын билим берүү стандарттарын карап чыгуу;
- эл аралык эксперттердин колдоосу менен билим берүүнү башкаруу системасынын адистеринин, Мамлекеттик билим берүү стандарттарын иштеп чыгуучулардын потенциалын жогорулатуу;
- иштеп жаткан мектепке чейинки билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүү стандартын жана мектептик жалпы билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүү стандартын иштеп чыгуу/жаңыртуу;
- мектептик жалпы билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүү стандартынын жаңыланган версиясынын негизинде Базистик окуу планын иштеп чыгуу.

### **Иштин жүрүшү:**

1. Эл аралык жана улуттук баалоо изилдөөлөрүнүн жыйынтыктарын изилдөө жана дүйнөдөгү жогорку натыйжалуу билим берүү системаларынын билим берүү стандарттарын карап чыгуу.

Консультант(-тар) улуттук жана эл аралык баалоо изилдөөлөрүнүн жыйынтыктарын, билим берүүнү өнүктүрүүнүн глобалдык тенденцияларын жана жогорку натыйжалуу билим берүү системаларынын тажрыйбаларын талдашат жана стандарттарды иштеп чыгуу боюнча Жумушчу топтор үчүн аналитикалык баяндама (сереп) беришет.

2. Эл аралык эксперттердин колдоосу менен билим берүүнү башкаруу системасынын адистеринин, Мамлекеттик билим берүү стандарттарын иштеп чыгуучулардын потенциалын жогорулатуу.

Консультанттар эл аралык консультанттын колдоосу менен стандарттарды иштеп чыгуу боюнча жумушчу топтордун курамына кирүүчү БИМдин, Кыргыз билим берүү академиясынын катышуучулары жана башка адистер/педагогдор үчүн бир катар семинарларды өткөрүшөт.

Семинарда стандарттарды жана окуу пландарын өзгөртүү боюнча глобалдык тенденцияларды изилдөөгө багытталган теориялык/аналитикалык жана практикалык сессияларды, башка далилденген системаларга салыштырмалуу билим берүүнүн мазмунунда эмне жалпы жана эмне жок экенин аныктоо үчүн учурдагы Мамлекеттик билим берүү стандарттарды талдоону камтыйт. Алар ошондой эле гендердик теңчиликтин, инклюзивдүүлүктүн (тил, майыптык, этностук) жана 12 жылдык мектептик билим берүүгө өтүү шартында климаттык билим берүүнүн негизги принциптерине көңүл бурган жергиликтүү эксперттердин тематикалык сессияларын камтууга тийиш.

3. Мектепке чейинки билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүү стандартын жана мектептик жалпы билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүү стандартын иштеп чыгуу/жаңыртуу.

Семинарларда алынган жаңы билимдердин жана идеялардын негизинде, алардын жыйынтыгы боюнча түзүлгөн жумушчу топтор колдонуудагы Мамлекеттик билим берүү стандарттарын акырына чейин иштеп чыгышат жана жаңыртышат. 12 жылдык мектептик билим берүүгө өтүүнүн Концепциясы жана Планы иштеп чыгуучулар үчүн негизги документтердин бири болууга тийиш. Кайра карап чыгуу процессине иштеп чыгуучулардын идеяларын так жана туура түзө алган рецензенттер же редакторлор жана билим берүү чөйрөсүндөгү ченемдик укуктук документтер боюнча эксперт (юрист) катышышы керек.

Жумушчу топтор компетенциялардын системасын жана билим берүүнүн натыйжаларын аныктап, негиздеп, аларды мектепке чейинки жана мектептик билим берүүнүн (башталгыч жалпы, негизги жалпы жана орто жалпы) деңгээлдери үчүн иштеп чыгуулары жана тактоолору, ошондой эле окутуунун жана баалоонун стратегияларын сунуштоолору керек.

Системалуу негизде стандарттарга: климаттык билим берүү (жашыл көндүмдөр), инклюзивдүүлүк жана өзгөчө билим берүү муктаждыктары (окутуу тили, майыптык, этностук таандыктык ж.б. сыяктуу), гендердик теңчилик, ж.б. маселелерди Кыргызстандын контекстинде эске алуу менен киргизүү.

4. Мектептик жалпы билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүү стандартынын жаңыланган версиясынын негизинде Базистик окуу планын иштеп чыгуу.

Бул милдеттин алкагында консультанттар Базистик окуу планын иштеп чыгуу боюнча жумушчу топтун ишин уюштурушат жана аны иштеп чыгууга дүйнөдө болгон концептуалдык мамилелерди сунушташат.

#### **5. Күтүлүүчү натыйжалар:**

–Мамлекеттик билим берүү стандарттарды изилдөө, кайра карап чыгуу жана тактоо боюнча бир катар семинарлар;

–мектепке чейинки билим берүүнүн жаңыланган Мамлекеттик билим берүү стандарты (12 жылдык мектептик билим берүүгө өтүүгө ылайык келтирип, инклюзивдүүлүк, гендердик теңчилик жана климаттык билим берүү ж.б. принциптерин эске алуу менен).

–жалпы билим берүүчү мектептер үчүн жаңыланган Мамлекеттик билим берүү стандарты (12 жылдык окутууга өтүүгө ылайык келтирип, гендердик теңчилик, инклюзивдүүлүк жана климаттык билим берүү принциптерин эске алуу менен).

–мектептик жалпы билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык

келген жана 12 жылдык мектептик билим берүүнү уюштуруунун муктаждыктарына жооп берген жаңы иштелип чыккан Базистик окуу планы.