КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН МИНИСТРЛЕР КАБИНЕТИ

КАБИНЕТ МИНИСТРОВ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ТОКТОМ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

2023-жылдын 22-декабры, № 703

Ар жылдык «Жылдын мыкты мугалими» жана «Жылдын мыкты тарбиячысы» республикалык конкурстарын өткөрүү тартиби жөнүндө жоболорду бекитүү тууралуу

Кыргыз Республикасынын Президентинин 2023-жылдын 14-июнундагы № 156 «Мектепке чейинки жана жалпы билим берүү уюмдарынын педагогикалык кызматкерлери үчүн ар жылдык республикалык конкурс өткөрүү жөнүндө» Жарлыгынын 4-пунктунун 1-пунктчасын ишке ашыруу максатында, «Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинети жөнүндө» Кыргыз Республикасынын конституциялык Мыйзамынын 13, 17-беренелерине ылайык Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинети токтом кылат:

1. Төмөнкүлөр бекитилсин:

1) Ар жылдык «Жылдын мыкты мугалими» республикалык конкурсун өткөрүү тартиби жөнүндө жобо 1-тиркемеге ылайык;

2) Ар жылдык «Жылдын мыкты тарбиячысы» республикалык конкурсун өткөрүү тартиби жөнүндө жобо 2-тиркемеге ылайык.

2. Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги ушул токтомдон келип чыгуучу зарыл болгон чараларды көрсүн.

3. Бул токтомдун аткарылышын контролдоо Кыргыз Республикасынын Президентинин Администрациясынын Президенттин жана Министрлер Кабинетинин чечимдерин аткарууну контролдоо башкармалыгына жүктөлсүн.

4. Бул токтом расмий жарыяланган күндөн тартып он күн өткөндөн кийин күчүнө кирет.

Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин Төрагасы **А.У. Жапаров**

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫ / КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА / МИНИСТРЛЕР КАБИНЕТИ №1 КАБИНЕТ МИНИСТРОВ

007978 *

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН МИНИСТРЛЕР КАБИНЕТИ

КАБИНЕТ МИНИСТРОВ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ТОКТОМ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 22 декабря 2023 года № 703

Об утверждении положений о порядке проведения ежегодных республиканских конкурсов «Лучший учитель года» и «Лучший воспитатель года»

В целях реализации подпункта 1 пункта 4 Указа Президента Кыргызской Республики «О проведении ежегодного республиканского конкурса для педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций» от 14 июня 2023 года № 156, в соответствии со статьями 13, 17 конституционного Закона Кыргызской Республики «О Кабинете Министров Кыргызской Республики» Кабинет Министров Кыргызской Республики постановляет:

1. Утвердить:

1) Положение о порядке проведения ежегодного республиканского конкурса «Лучший учитель года» согласно приложению 1;

2) Положение о порядке проведения ежегодного республиканского конкурса «Лучший воспитатель года» согласно приложению 2.

2. Министерству образования и науки Кыргызской Республики принять необходимые меры, вытекающие из настоящего постановления.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на управление контроля исполнения решений Президента и Кабинета Министров Администрации Президента Кыргызской Республики.

4. Настоящее постановление вступает в силу по истечении десяти дней со дня официального опубликования.

Председатель Кабинета Министров Кыргызской Республики **А.У. Жапаров**

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫ / КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА / МИНИСТРЛЕР КАБИНЕТИ №1 КАБИНЕТ МИНИСТРОВ

007977 *

1-тиркеме

Ар жылдык «Жылдын мыкты мугалими» республикалык конкурсун өткөрүү тартиби жөнүндө жобо

1-глава. Жалпы жоболор

1. Бул Жобо «Жылдын мыкты мугалими» республикалык конкурсун (мындан ары – конкурс) өткөрүү тартибин аныктайт, конкурстун түзүмүн белгилейт, конкурстук сыноолордун форматын, регламентин, баалоо критерийлерин, катышуучулардын, калыстар тобунун жана эсептөө комиссиясынын курамына талаптарды, материалдарды берүү тартибин жана мөөнөттөрүн, конкурстун жеңүүчүсүн аныктоо тартибин аныктайт.
2. Конкурс билим берүү программаларын жаңылоо боюнча мамлекеттик жана муниципалдык билим берүү уюмдарынын педагогикалык курамынын чыгармачылык ишин өнүктүрүүгө, билим берүү процессин уюштурууда жаңы технологияларды колдоого, педагогикалык кызматкерлердин кесиптик чеберчилигин жогорулатууга, коомдо билим берүүнүн артыкчылыктарын бекитүүгө багытталган.
3. Конкурстун негизги принциптери болуп жол-жоболордун айкындуулугу, ачыктыгы жана анын бардык катышуучулары үчүн бирдей мүмкүнчүлүктөрдү камсыз кылуу саналат.
4. Конкурс төмөнкү номинациялар боюнча өткөрүлөт:
1) гран-при «Жылдын мыкты мугалими»;
2) башталгыч класстардын мыкты мугалими;
3) кыргыз тили жана адабиятынын мыкты мугалими;
4) орус тили жана адабиятынын мыкты мугалими;
5) мыкты математика мугалими;
6) мыкты тарых мугалими;
7) «Адам жана коом» предмети боюнча мыкты мугалим;
8) мыкты чет тили мугалими;
9) мыкты физика/астрономия мугалими;
10) мыкты информатика мугалими;
11) мыкты химия мугалими;
12) мыкты география мугалими;
13) мыкты биология мугалими;
14) «Диндердин өнүгүү тарыхы» предмети боюнча мыкты мугалим;
15) мыкты музыка мугалими;
16) мыкты дене тарбия мугалими;
17) көркөм-сүрөт искусствосу боюнча мыкты мугалим;
18) аскерге чейинки даярдык боюнча мыкты мугалим.

Приложение 1

Положение о порядке проведения ежегодного республиканского конкурса «Лучший учитель года»

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок проведения республиканского конкурса «Лучший учитель года» (далее – конкурс), устанавливает структуру конкурса, определяет формат, регламент, критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения победителей конкурса.
2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций по обновлению программ образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.
3. Основными принципами конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.
4. Конкурс проводится по следующим номинациям:
1) гран-при «Лучший учитель года»;
2) лучший учитель начальных классов;
3) лучший учитель кыргызского языка и литературы;
4) лучший учитель русского языка и литературы;
5) лучший учитель математики;
6) лучший учитель истории;
7) лучший учитель по предмету «Человек и общество»;
8) лучший учитель иностранного языка;
9) лучший учитель физики/астрономии;
10) лучший учитель информатики;
11) лучший учитель химии;
12) лучший учитель географии;
13) лучший учитель биологии;
14) лучший учитель по предмету «История развития религий»;
15) лучший учитель музыки;
16) лучший учитель физической культуры;
17) лучший учитель по изобразительно-художественному творчеству;
18) лучший учитель допризывной подготовки.

5. Ар жылдык республикалык «Жылдын мыкты мугалими» конкурсунун уюштуруучусу болуп Кыргыз билим берүү академиясынын, Республикалык педагогикалык кызматкерлердин квалификациясын жогорулатуу жана кайра даярдоо институтунун, Билим берүү сапатын баалоо жана маалыматтык технологиялар улуттук борборунун Билим берүүнү баалоо жана окутуу методикалык борборунун жана башка кызыкдар уюмдардын катышуусу менен Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги саналат.

2-глава. Конкурстун максаттары жана милдеттери

6. Конкурстун максаты болуп башталгыч, негизги, жалпы орто билим берүү уюмдарынын мамлекеттик жана муниципалдык жогорку кесипкөй кадрдык курамын түзүү жолу менен билим берүү процессинин сапатын жакшыртууга багытталган кадр саясатын ишке ашыруу үчүн алдынкы педагогикалык идеяларды берүү жана жайылтуу көндүмдөрүнө жана жөндөмдөрүнө, билим берүүдө заманбап билим берүү технологияларын жана методикаларын пайдалануу боюнча натыйжалуу практикаларга ээ таланттуу, чыгармачыл педагогдорду аныктоо болуп саналат.

7. Конкурстун милдеттери болуп төмөнкүлөр саналат:

1) мугалимдердин социалдык статусун жана кесиптик компетенттүүлүгүн жогорулатуу;

2) мугалимдик кесипти жайылтуу;

3) билим берүүнү өнүктүрүүнүн заманбап тенденцияларына ылайык жалпы билим берүү уюмдарынын мыкты мугалимдеринин алдынкы инновациялык педагогикалык тажрыйбасын жайылтуу;

4) билим берүү уюмдарын ар тараптуу өнүктүрүүгө мамлекеттик бийлик органдарын жана жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдарын тартуу.

3-глава. Конкурсту өткөрүү этаптары жана мөөнөттөрү

8. Конкурс жыл сайын өткөрүлөт жана төмөнкү этаптардан турат:

1) биринчи этап – мектеп ичиндеги, жыл сайын 1-февралдан 1-мартка чейин жалпы билим берүү уюмунун бекитилген графигине ылайык окуу жылынын ичинде өткөрүлөт;

2) экинчи этап – райондук/шаардык, жыл сайын 2-марттан 20-апрелге чейин райондук/шаардык билим берүү бөлүмдөрүнүн иш планына ылайык окуу жылынын ичинде өткөрүлөт;

3) үчүнчү этап – облустук/шаардык, жыл сайын 21-апрелден 25-майга чейин облустук институттар, методикалык билим берүү борборлору, Ош шаардык билим берүү башкармалыгы жана Бишкек

5. Организатором ежегодного республиканского конкурса «Лучший учитель года» является Министерство образования и науки Кыргызской Республики при участии Кыргызской академии образования, Республиканского института повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, Центра оценки в образовании и методов обучения Национального центра оценки качества образования и информационных технологий и других заинтересованных организаций.

Глава 2. Цели и задачи конкурса

6. Целью конкурса является выявление талантливых, творческих педагогов, обладающих навыками и способностями представления и распространения передовых педагогических идей, эффективных практик по использованию современных образовательных технологий и методик в образовании, для реализации кадровой политики, направленной на улучшение качества образовательного процесса путем формирования высокопрофессионального кадрового состава государственных и муниципальных образовательных организаций начального, основного, среднего общего образования.

7. Задачами конкурса являются:

1) повышение социального статуса и профессиональной компетентности учителей;

2) популяризация педагогической профессии;

3) распространение передового инновационного педагогического опыта лучших учителей общеобразовательных организаций в соответствии с современными тенденциями развития образования;

4) привлечение органов государственной власти и местного самоуправления ко всестороннему развитию образовательных организаций.

Глава 3. Этапы и сроки проведения конкурса

8. Конкурс проводится ежегодно и состоит из следующих этапов:

1) первый этап – внутришкольный, проводится ежегодно с 1 февраля по 1 марта в течение учебного года согласно утвержденному графику общеобразовательной организации;

2) второй этап – районный/городской, проводится ежегодно со 2 марта по 20 апреля в течение учебного года согласно плану работы районных/городских отделов образования;

3) третий этап – областной/городской, проводится ежегодно с 21 апреля по 25 мая областными институтами, методическими центрами образования, Управлением образования города Ош и

шаардык билим берүү департаменти тарабынан белгиленген графикке ылайык өткөрүлөт;

4) төртүнчү этап – финалдык (республикалык), жыл сайын 1-октябрдан 5-октябрга чейин Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан өткөрүлөт.

4-глава. Конкурстун катышуучулары

9. Конкурска жалпы билим берүү уюмунда төмөнкү предметтер боюнча үч жылдан кем эмес иштеген мугалимдер катыша алат:

1) башталгыч класстардын мугалими;
2) кыргыз тили жана адабияты мугалими;
3) орус тили жана адабияты мугалими;
4) математика мугалими;
5) тарых мугалими;
6) «Адам жана коом» предмети боюнча мугалим;
7) чет тили мугалими;
8) физика жана астрономия мугалими;
9) информатика мугалими;
10) химия мугалими;
11) география мугалими;
12) биология мугалими;
13) «Диндердин өнүгүү тарыхы» предмети боюнча мугалим;
14) музыка мугалими;
15) дене тарбия мугалими;
16) көркөм-сүрөт искусствосу боюнча мугалим;
17) аскерге чейинки даярдык мугалими.

5-глава. Конкурсту өткөрүү форматы

10. Ар бир жалпы билим берүү уюму конкурстун биринчи этабын өткөрүү жол-жобосун өз алдынча аныктайт жана анын жыйынтыгы боюнча мектептин педагогикалык кеңешинин чечими менен директор райондук/шаардык билим берүү бөлүмүнө конкурстун экинчи этабына катышууга билдирме берет жана райондук/шаардык билим берүү бөлүмдөрү тарабынан белгиленген мөөнөттө жалпы билим берүү уюмунан катышуучулардын тизмесин жиберет. Арызга кесиптик портфолио (электрондук вариант) тиркелет, ал төмөнкүлөрдү камтыйт:

1) конкурстун катышуучусунун анкетасы (эркин формада);

2) катышуучунун визиттик карточкасы (видеопрезентация формасында), анда катышуучу өзүнүн ишин, чыгармачылык изденүүлөрүн ишке ашырууну, педагогдун кесиптик өсүшүн, кесиптик активдүүлүгүн, билим берүүнү өнүктүрүүгө кандай

Департаментом образования города Бишкек согласно установленному графику;

4) четвертый этап – финальный (республиканский), проводится ежегодно с 1 октября по 5 октября Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

Глава 4. Участники конкурса

9. В конкурсе могут принять участие учителя, работающие в общеобразовательной организации не менее трех лет по следующим предметам:

1) учитель начальных классов;
2) учитель кыргызского языка и литературы;
3) учитель русского языка и литературы;
4) учитель математики;
5) учитель истории;
6) учитель по предмету «Человек и общество»;
7) учитель иностранного языка;
8) учитель физики и астрономии;
9) учитель информатики;
10) учитель химии;
11) учитель географии;
12) учитель биологии;
13) учитель по предмету «История развития религий»;
14) учитель музыки;
15) учитель физической культуры;
16) учитель по изобразительно-художественному творчеству;
17) учитель допризывной подготовки.

Глава 5. Формат проведения конкурса

10. Каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяет процедуру проведения первого этапа конкурса и по его итогам решением педагогического совета школы директор подает заявку районному/городскому отделу образования на участие во втором этапе конкурса и направляет список участников от общеобразовательной организации в сроки, установленные районными/городскими отделами образования. К заявке прикрепляется профессиональное портфолио (электронный вариант), которое включает в себя следующее:

1) анкета участника конкурса (в произвольной форме);

2) визитная карточка участника (в форме видеопрезентации), содержащая педагогическое кредо, как участник видит свою работу, реализацию своих творческих задумок, профессиональный рост, профессиональную активность педагога, какие новшества вносит в

жаңылыктарды алып келери көрсөтүлгөн педагогикалык кредо камтылат. Видеоматериалдын сапаттуу сүрөттөлүшү жана үн коштоосу болушу керек, 5 мүнөттөн ашпоого тийиш;

3) программанын максаттары жана милдеттери, окуучулардын компетенттүүлүгүн калыптандыруунун инновациялык методикалары, окутуунун жаңы технологиялары, окутуунун болжолдонгон натыйжалары, окуу-билим берүү процессинде маалыматтык-коммуникациялык технологияларды колдонуу камтылган түшүндүрмө каты менен билим берүү программасы;

4) материалдардын түзүмдөштүрүлгөн санариптик (электрондук) комплексин камтыган билим берүү программасын ишке ашырuунун методикалык кейси: ченемдик-укуктук документтерди талдоо (билим берүү программасын түзүүдө педагог таянган ченемдик документтер), өзүнүн мыкты тажрыйбаларынын мисалдары, өзүнүн автордук программаларынын бар экендиги колдоого алынат, дидактикалык, көрсөтмө материалдар, социалдык тармактарда, окуу куралдарында, жыйнактарда ж.б. жарыяланган материалдар.

11. Райондук/шаардык билим берүү бөлүмдөрү тарабынан өткөрүлүүчү конкурстун экинчи этабына ушул Жобонун 9-пунктунда көрсөтүлгөн зарыл документтерди берген бардык катышуучулар киргизилет жана автоматтык түрдө конкурстун экинчи этабынын катышуучулары болуп эсептелет. Райондук/шаардык билим берүү бөлүмдөрү билим берүү жана илим жаатындагы көз карандысыз эксперттерден, кызыкдар адамдардан жана коомчулуктан комиссия түзөт. Комиссия арыздарды карайт жана экинчи этапка катышуу үчүн эң ылайыктуу талапкерлерди тандайт. Конкурстун экинчи этабынын тандалып алынган катышуучулары окуткан сабагынын (ачык сабактын) видеофрагментин жөнөтүшөт. Сабактын видеофрагментинде конкурсанттын Кыргыз Республикасынын мектептик жалпы билим берүүсүнүн мамлекеттик билим берүү стандартынын (мындан ары – Мамстандарт) талаптарын ишке ашырууга багытталган санариптик технологияларды жана инновациялык методикаларды колдонуусун камтыган сабактын фрагментинин демонстрациясы камтылууга тийиш. Комиссиянын баалоосунун жыйынтыгы боюнча сабактардын эң жакшы фрагменттерин жиберген катышуучулар мамлекеттик стандартка ылайык мектепте кошумча сабак өтүшөт жана сабакка өз алдынча анализ беришет (5 мүнөттөн ашык эмес). Баалоо инструменти апробациялоодон өткөндөн кийин конкурстун экинчи этабы башталганга чейин конкурсту баалоо инструменти Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин буйругу менен бекитилет. Конкурстун үчүнчү этабына сабакты баалоонун жыйынтыгы боюнча жогорку балл алган катышуучуларга уруксат берилет.

развитие образования. Видеоматериал должен иметь качественное изображение и звучание, не превышать 5 минут;

3) образовательная программа с пояснительной запиской, в которой представлены цели и задачи программы, инновационные методики формирования компетентностей учащихся, новые технологии обучения, прогнозируемый результат обучения, применение информационно-коммуникационных технологий в учебно-образовательном процессе;

4) методический кейс реализации образовательной программы, который содержит структурированный цифровой (электронный) комплекс материалов: анализ нормативно-правовой документации (нормативные документы, на которые опирается педагог при составлении образовательной программы), примеры своих лучших практик, наличие собственных авторских программ приветствуется, дидактические, наглядные материалы, материалы, опубликованные в социальных сетях, в пособиях, в сборниках и т.д.

11. На второй этап конкурса, который проводится районными/городскими отделами образования, допускаются все участники, предоставившие необходимые документы, указанные в пункте 9 настоящего Положения, и автоматически считаются участниками второго этапа конкурса. Районные/городские отделы образования создают комиссию из независимых экспертов в области образования и науки, заинтересованных лиц и общественности. Комиссия рассматривает заявки и отбирает наиболее подходящие кандидатуры для участия во втором этапе. Отобранные участники второго этапа конкурса отправляют видеофрагмент урока (открытого урока), по которому преподает участник. Видеофрагмент урока должен содержать демонстрацию фрагмента урока, включающей использование конкурсантом цифровых технологий и инновационных методик, направленных на реализацию требований Государственного образовательного стандарта школьного общего образования Кыргызской Республики (далее – Госстандарт). Участники, направившие лучшие фрагменты уроков по итогам оценивания комиссией, проводят дополнительный урок в школе согласно Госстандарту и дают самоанализ уроку (не более 5 минут). Инструмент оценивания конкурса утверждается приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики после прохождения апробации инструмента оценивания, до начала второго этапа конкурса. На третий этап конкурса допускаются участники, набравшие высшие баллы по итогам оценивания урока.

12. На третий этап конкурса допускаются участники, набравшие высшие баллы по итогам оценивания урока. Для организационно-методического обеспечения проведения третьего этапа конкурса областными институтами, методическими центрами образования, Управлением образования города Ош и Департаментом образования

12. Конкурстун үчүнчү этабына сабакты баалоонун жыйынтыгы боюнча жогорку балл алган катышуучуларга уруксат берилет. Конкурстун үчүнчү этабын облустук институттар, билим берүүнүн методикалык борборлору, Ош шаардык билим берүү башкармалыгы жана Бишкек шаардык билим берүү департаменти тарабынан билим берүү жана илим жаатындагы көз карандысыз эксперттерден турган комиссиялар түзүлөт, алар конкурстун үчүнчү этабын өткөрүү тартибин жана конкреттүү мөөнөттөрүн белгилейт, аны өткөрүү жол-жобосун аныктайт, калыстар тобунун курамын жана алардын ишинин регламентин бекитет. Конкурстун үчүнчү этабынын катышуучулары комиссияга жалпы билим берүү уюмунда окутулуп жаткан предмет боюнча катышуучунун педагогикалык концепциясын коргоого багытталган чыгармачыл өзүн-өзү презентациялоону беришет. Өзүн-өзү баалоо жыйынтыгы боюнча эң жогорку балл алган катышуучу республикалык конкурстун кийинки этабына өтөт. Конкурстун үчүнчү этабынын жыйынтыгы боюнча ар бир облустан ушул Жобонун 8-пунктунда көрсөтүлгөн ар бир предмет боюнча он жети катышуучу аныкталат.

13. Облустук институттар, билим берүүнүн методикалык бөлүмдөрү, Бишкек шаарынын мэриясынын Билим берүү департаменти жана Ош шаарынын Билим берүү башкармалыгы конкурстун үчүнчү этабынын жыйынтыгы боюнча жыл сайын 10-сентябрга чейин катышуучулардын төмөнкү документтерин жана материалдарын Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин электрондук дарегине жиберет:

1) үлгү боюнча сунуш (1-форма);

2) конкурстун финалынын катышуучусунун үлгү боюнча арызы (2-форма);

3) конкурстун маалыматтык картасы (конкурстун финалынын сайтында электрондук түрдө толтурулат (3-форма);

4) конкурстун финалистинин техникалык талаптарга ылайык түзүлгөн видеобаяны (4-форма);

5) «Жылдын мыкты мугалими» республикалык конкурсунун региондук этабынын уюштуруу комитетинин жыйналышынын протоколунан көчүрмө (5-форма);

6) финалисттин паспортунун скан-көчүрмөсү, финалисттин эмгек китепчесинин скан-көчүрмөсү (биринчи ачылган барагы жана учурдагы иштеген жери тууралуу маалымат барагы).

14. Өтүнмөлөрдү кабыл алуу жана чогултуу, ошондой эле конкурстун республикалык этабынын финалын өткөрүү үчүн зарыл болгон жол-жоболорду уюштуруу үчүн Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан конкурстун оператору жана уюштуруу комитети (мындан ары – Уюштуруу комитети) аныкталат жана бекитилет. Оператор конкурстун төртүнчү республикалык этабынын катышуучуларынын акыркы тизмелик

города Бишкек создаются комиссии из независимых экспертов в области образования и науки, которые устанавливают порядок и конкретные сроки проведения третьего этапа конкурса, определяют процедуру его проведения, утверждают состав жюри и регламент их работы. Участники третьего этапа конкурса представлют комиссии творческую самопрезентацию, направленную на защиту педагогической концепции участника по преподаваемому предмету в общеобразовательной организации. Участник, набравший наивысший балл по итогам оценивания самопрезентации, переходит на следующий этап республиканского конкурса. По итогам третьего этапа конкурса с каждой области определяются семнадцать участников по каждому предмету, указанному в пункте 8 настоящего Положения.

13. Областные институты, методические отделы образования, Департамент образования мэрии города Бишкек и Управление образования города Ош по итогам третьего этапа конкурса направляют ежегодно до 10 сентября следующие документы и материалы участников на электронный адрес Министерства образования и науки Кыргызской Республики:

1) представление по образцу (форма 1);

2) заявление участника финала конкурса по образцу (Форма 2);

3) информационную карту конкурса (заполняется на сайте финала конкурса в электронном виде (форма 3);

4) видеоэссе финалиста конкурса, созданное в соответствии с техническими требованиями (форма 4);

5) выписку из протокола заседания организационного комитета регионального этапа Республиканского конкурса «Лучший учитель года» (форма 5);

6) скан-копию паспорта – финалиста, скан-копию трудовой книжки финалиста (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы).

14. Для приема и сбора заявок, а также организации необходимых процедур для проведения финала республиканского этапа конкурса Министерством образования и науки Кыргызской Республики определяется и утверждается оператор и организационный комитет (далее – Оргкомитет) конкурса. Оператор формирует окончательный списочный состав участников четвертого республиканского этапа конкурса. Состав финалистов утверждается Оргкомитетом.

15. Не подлежат рассмотрению документы финалистов, нарушивших требования к оформлению, и документы участников, не направленные до 10 сентября на электронный адрес Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

курамын түзөт. Финалисттердин курамын Уюштуруу комитети бекитет.

15. Тариздөө талаптарын бузган финалисттердин документтери жана катышуучулардын Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин электрондук дарегине 10-сентябрга чейин жөнөтүлбөгөн документтери каралбайт.

6-глава. Конкурстун финалынын конкурстук сыноолорунун түзүмү, форматы, аларды өткөрүүнүн регламенти, баалоо тартиби жана критерийлери

16. Конкурстун финалы үч тур менен өтөт. Бардык турлардагы конкурстук иш-чаралар катышуу форматында өткөрүлөт жана Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин расмий сайтында жана социалдык тармактарындагы баракчаларында, ошондой эле жалпыга маалымдоо каражаттарында көрсөтүлөт.

17. Биринчи тур – «Педагогикалык кырдаалдар», өзүнө педагогикалык иштин моделдерин билүүсүнө жана ар кандай педагогикалык кырдаалдар менен маселелерди чечүүсүнө тесттик сыноолорду камтыйт. Педагогикалык иштин моделдерин билүүсүнө тест отуз суроодон турат. Тесттик тапшырмалардан өтүү үчүн максималдуу балл – 30 балл. Жыйынтыктоочу баллды көрсөтүү менен натыйжа конкурстун катышуучусуна ошол эле күнү тесттен өткөн жери боюнча берилет. Ар кандай педагогикалык кырдаалдар менен тапшырмалар катышуучулардын методикалык, психологиялык-педагогикалык жана коммуникативдик сабаттуулукту колдонуу менен кырдаалдарды чечүү жөндөмдүүлүгүн аныктоону камсыз кылуучу үч суроодон турат. Конкурстан өтүү үчүн максималдуу балл – 30 балл. Биринчи турдан өтүү үчүн жалпы максималдуу балл – 60 балл.

Конкурстук сыноонун максаты – конкурсант тарабынан өз алдынча түшүнүлгөн педагогикалык принциптерди жана билим берүүгө ыкмаларды көрсөтүү; ата мекендик педагогиканын тажрыйбасын өзүнүн кесиптик тажрыйбасы менен айкалыштыруу жөндүмдүүлүгү; мугалимдин педагогикалык кырдаалдарды чечүү жолун табуу көндүмү жана жөндөмдүүлүгү.

Тест убагында техникалык каражаттарды колдонууга жол берилбейт.

Биринчи турду баалоо критерийлери:

– предметтерди билүүсүнө тесттик тапшырмаларды баалоо – ар бир туура жооп үчүн бир баллдан ыйгарылат;

– педагогикалык кырдаалдарды чечүүсүнө тестти баалоо – төмөнкү критерийлер боюнча бааланат: теманы ачуунун тереңдиги, деңгээли жана тарбиялык баалуулугу; методикалык жана психологиялык-педагогикалык сабаттуулугу; баалуулук багыттары жана жеке позициясы; практикада колдонулушу; катышуучунун жазуу

Глава 6. Структура конкурсных испытаний финала конкурса, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

16. Финал конкурса проходит в три тура. Конкурсные мероприятия всех туров проходят в очном формате и транслируются на официальном сайте и на страницах социальных сетей Министерства образования и науки Кыргызской Республики, а также в средствах массовой информации.

17. Первый тур – «Педагогические ситуации», включает в себя тестовые испытания на знание моделей педагогической деятельности и решение задач с различными педагогическими ситуациями. Тест на знание моделей педагогической деятельности состоит из тридцати вопросов. Максимальный балл за прохождение тестовых заданий – 30 баллов. Результат с указанием итогового балла выдается участнику конкурса по месту прохождения теста в этот же день. Задания с различными педагогическими ситуациями состоят из трех вопросов, обеспечивающих выявление у участников способности решения ситуаций, применяя методическую, психолого-педагогическую и коммуникативную грамотность. Максимальный балл за прохождение конкурса – 30 баллов. Общий максимальный балл за прохождение первого тура – 60 баллов.

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом самостоятельно осмысленных педагогических принципов и подходов к образованию; способности соотносить опыт отечественной педагогики с собственным профессиональным опытом; умение и способность учителя найти решение педагогических ситуаций.

Во время теста не допускается использование технических средств.

Критерии оценки первого тура:

– оценивание тестовых заданий на знание предметов – присуждается один балл за каждый верный ответ;

– оценивание теста на решение педагогических ситуаций – оценивается по следующим критериям: глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность; методическая и психолого-педагогическая грамотность; ценностные ориентиры и личная позиция; применимость на практике; сформированность универсальных педагогических действий, изложенных в письменном ответе участника.

18. По итогам первого тура участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами жюри первого тура. Максимальный балл по итогам первого тура финального (республиканского) этапа конкурса – 60 баллов.

19. По итогам первого тура участники, набравшие от 40 до 60 баллов допускаются ко второму туру.

жүзүндөгү жообунда баяндалган универсалдуу педагогикалык иш-аракеттердин түзүлүүсү.

18. Биринчи турдун жыйынтыгы боюнча катышуучуга биринчи турдун калыстарынын мүчөлөрү тарабынан ар бир конкурстук сынoo үчүн ага эсептелген орточо арифметикалык баллдын суммасын билдирген баа коюлат. Конкурстун финалдык этабынын биринчи турунун жыйынтыгы боюнча максималдуу балл – 60 балл.

19. Биринчи турдун жыйынтыгы боюнча 40тан 60ка чейинки балл алган катышуучулар экинчи турга жиберилет.

20 Экинчи тур – «Мастер-класс».

Экинчи турдун максаты – конкурсант тарабынан мектеп окуучуларын тарбиялоодо жана социалдаштырууда кесиптик-инсандык компетенцияларын көрсөтүү. Конкурстук сынoонун форматы – конкурсант уюштуруу комитети тарабынан аныкталган жалпы билим берүү уюмдарынын биринде калыстардын мүчөлөрүнүн катышуусунда окуучулардын саны 15тен 20га чейин болгон тааныш эмес аудиторияда мастер-класс өткөрөт. Мастер-класс окуучулар менен иштөөнүн жеке формаларын көрсөтө алат. Мастер-класс үчүн темаларды конкурсант окуткан предметине жана окутуу тилине жараша өз алдынча тандайт.

Конкурстук сынoонун регламенти: окуучулар менен иштөө – 20 мүнөткө чейин; калыстардын мүчөлөрүнүн суроолоруна жооптор – 10 мүнөткө чейин. Темалар талкуулана турган курактык топ (мындан ары – класс) конкурсант тарабынан чүчү кулак жолу менен тандалат. Конкурстук сынoo үчүн максималдуу баа – 40 балл.

Конкурстук сынoонун баалоо критерийлери:

– методикалык компетенттүүлүк: формасынын, мазмунунун, методдорунун жана жолдорунун окуучулардын курагына ылайык келиши;

– классты тандалган окуу материалына жана иштөө формаларына кызыктыра алуу.

– уюштуруунун оригиналдуугу жана тематиканын мазмунун тандоо;

– мастер-класс ичинде балдардын кызыгуусун кармай билүү;

– топто балдардын өз ара аракеттенүүсүн/кызматташуусун уюштура билүү;

– мастер-класс убагында балдардын активдүүлүгүн жана демилгелүүлүгүн эсепке алуу жана колдоо;

– тандап алынган теманын актуалдуулугу жана мастер-класстын мазмуну.

Экинчи турдун жыйынтыгы боюнча катышуучуга калыстардын мүчөлөрү тарабынан конкурстук сынoo үчүн эсептелген орточо арифметикалык баллдын суммасын билдирген баа коюлат. Экинчи турдун жыйынтыгы боюнча максималдуу балл – 40 балл.

20. Второй тур – «Мастер-класс».

Цель испытания второго тура – демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в воспитании и социализации школьников. Формат конкурсного испытания – конкурсант проводит мастер-класс в незнакомой аудитории с количеством учащихся от 15 до 20 человек в присутствии членов жюри в одной из общеобразовательных организаций, определенных Оргкомитетом. Мастер-класс может представлять личные формы работ с учащимися. Темы для мастер-класса конкурсант выбирает самостоятельно, исходя из преподаваемого предмета и языка обучения.

Регламент конкурсного испытания: занятие с учащимися – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом путем жеребьевки. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

– методическая компетентность: соответствие формы, содержания, методов и приёмов возрасту учащихся;

– умение заинтересовать класс выбранным учебным материалом и формами работы;

– оригинальность организации и выбора содержания тематики;

– умение удерживать интерес детей в течение мастер-класса;

– умение организовать взаимодействие/сотрудничество детей в группе;

– учёт и поддержка активности и инициативности детей во время мастер-класса;

– актуальность выбранной темы и содержания мастер-класса.

По итогам второго тура участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за конкурсное испытание членами жюри. Максимальный балл по итогам второго тура – 40 баллов.

Конкурсанты, набравшие по сумме двух туров (первого и второго тура) от 70 до 100 баллов, допускаются к третьему туру.

21. Третий тур – конкурсное испытание «Урок». Цель конкурсного испытания – участник демонстрирует свои профессиональные умения в подготовке, проведении и анализе урока – как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания – урок по учебному предмету, который проводится участником в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения тура. Последовательность выступлений участников одинакового направления определяется путем жеребьевки и при этом участник проводит урок в том классе, который выпадет по итогам жеребьевки. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим

Эки турдун (биринчи жана экинчи тур) суммасы боюнча 70тен 100гө чейин балл алган конкурсанттар үчүнчү турга жиберилет.

21. Үчүнчү тур – «Сабак» конкурстук сыноосу. Конкурстук сыноонун максаты – катышуучу сабакты даярдоодо, өткөрүүдө жана талдоодо окуу-тарбиялоо процессин жана окуучулардын окуу ишин уюштуруунун негизги формасы катары өзүнүн кесиптик көндүмдөрүн көрсөтөт.

Конкурстук сыноонун форматы – катышуучу уюштуруу комитети тарабынан турду өткөрүү аянтчасы катары бекитилген жалпы билим берүү уюмунда өткөрүлүүчү окуу предмети боюнча сабак. Бирдей багыттагы катышуучулардын чыгуу ырааттуулугу чүчү кулак жолу менен аныкталат жана ошол эле учурда катышуучу чүчү кулактын жыйынтыгы боюнча туш келген класста сабак өтөт. Сабактын темасы календарлык-тематикалык пландоого жана тиешелүү предмет боюнча жумушчу программасына ылайык анын жалпы билим берүү уюмунун тиешелүү классында иш жүзүндө аткарылышын эске алуу менен аныкталат.

Конкурстук сыноонун регламенти – берилген темага жана сабактын максаттуу багыттарына ылайык методикалык ыкмаларды, ыктарды жана технологияларды колдонууну негиздөө – 5 мүнөткө чейин; сабакты өтүү – 35 мүнөт; сабакты жеке талдоо жана калыстардын мүчөлөрүнүн суроолоруна жооп берүү – 10 мүнөт. Конкурстук сыноо үчүн максималдуу баа – 60 балл.

Конкурстук сыноону баалоо критерийлери:

– методикалык жана психологиялык-педагогикалык сабаттуулук;

– предметтик мазмунду түшүнүүнүн тууралыгы жана тереңдиги;

– максатка багыт алуу жана натыйжалуулук;

– кесиптик милдеттерди чечүүгө чыгармачылык мамиле жасоо;

– коммуникациялык маданият;

– рефлексивдүү маданият.

22. Конкурстун финалдык (республикалык) этабынын үч турунун жыйынтыгы боюнча бирдей балл алган конкурсанттар кошумча сыноого жиберилет. «Мугалимге сөз» сыноосу конкурстун финалдык этабынын чоң калыстарынын жана катышуучулардын катышуусунда уюштуруу комитети тарабынан бекитилген аянтчада эл алдында чыгып сүйлөө мүмкүндүгүн берет.

«Мугалимге сөз» сыноосунун регламенти – 3 мүнөт. Калыстардын мүчөлөрүнүн суроолоруна жооп берүү – 5 мүнөт.

Кошумча сыноону баалоо тартиби – сыноону баалоо чоң калыстар тарабынан катышуу менен жүргүзүлөт. Баалоо үч критерий боюнча жүргүзүлөт:

– ата мекендик билим берүүнү өнүктүрүү тенденцияларын жана мамлекеттик билим берүү саясатынын маселелерин түшүнүү;

планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации.

Регламент конкурсного испытания – обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

– методическая и психолого-педагогическая грамотность;

– корректность и глубина понимания предметного содержания;

– целеполагание и результативность;

– творческий подход к решению профессиональных задач;

– коммуникативная культура;

– рефлексивная культура.

22. Конкурсанты, набравшие одинаковые баллы по итогам трех туров финального (республиканского) этапа конкурса, допускаются к дополнительному испытанию. Испытание «Слово учителю» представляет возможность публичного выступления на площадке, утвержденной Оргкомитетом в присутствии большого жюри и участников финального этапа конкурса.

Регламент испытания «Слово учителю» – 3 минуты. Ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Порядок оценивания дополнительного испытания – оценивание испытания осуществляется большим жюри в очном режиме (возможна прямая трансляция). Оценивание производится по трем критериям:

– понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики;

– глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;

– проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Глава 7. Состав жюри

23. Оценку конкурсных испытаний в финале конкурса осуществляют группы жюри, в состав которого входят не менее сто девятнадцати экспертов в области образования. Состав жюри формируется и утверждается Министерством образования и науки Кыргызской Республики до 15 сентября ежегодно. Объявление о наборе в состав жюри финального (республиканского) этапа конкурса будет размещено на официальном сайте и официальных страницах социальных сетей Министерства образования и науки Кыргызской Республики за 10 дней (5 сентября ежегодно) до начала финального

– ой жүгүртүүлөрдүн тереңдиги жана стандарт, сунушталган чечимдердин негиздүүлүгү жана реалдуулугу;

– билдирген жеке позициясы жана коммуникативдик маданияты.

Конкурстук сыноо үчүн максималдуу баалоо – 10 балл.

7-глава. Калыстардын курамы

23. Конкурстун финалында конкурстук сыноолорду баалоо курамына билим берүү чөйрөсүндөгү бир жүз он тогуздан кем эмес эксперт кирген калыстар тобу тарабынан жүргүзүлөт. Калыстардын курамы жыл сайын 15-сентябрга чейин Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан түзүлөт жана бекитилет. Конкурстун финалдык (республикалык) этабынын калыстарынын курамына кабыл алуу жөнүндө кулактандыруу Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин расмий сайтында жана социалдык тармактарындагы расмий баракчаларында конкурстун финалдык этабы башталганга чейин 10 күн калганда (жыл сайын 5-сентябрда) жайгаштырылат. Калыстар тобунун ар бир тобуна катышуучу окуткан предмет (предметтик чөйрө) боюнча кеминде бир эксперт кирет.

Калыстардын курамына көрсөтүү үчүн тандоо критерийлери жана формалдуу негиздери болуп төмөнкүлөр саналат: азыркы убакта кесиптик билим берүү уюмунда, кошумча кесиптик билим берүү уюмунда иштөөсү; жана (же) «Кыргыз Республикасынын эмгек сиңирген мугалими», «Билим берүүнүн ардактуу кызматкери», «Кыргыз Республикасынын билим берүүсүнүн отличниги» ардактуу наамдарынын болушу жана (же) «Педагогика» илимий адистиктеринин тобунун илимий адистиги жана (же) конкурстун финалынын катышуучулары окуткан тиешелүү предметтер (предметтик багыттарга) боюнча окумуштуулук даражасынын болушу; жана (же) акыркы үч жыл ичиндеги жыйынтыктоочу “Жылдын мыкты мугалими” конкурсунун жеңүүчүсү. Калыстардын мүчөлөрүнө бардык талапкерлер тиешелүү документтерди (дипломдорду, сертификаттарды ж.б.) берет.

Бардык конкурстук сыноолорду баалоо үчүн төрт калыстар тобу түзүлөт: чоң калыстар тобу жана үч калыстар тобу, алар финалдык конкурстун үч турун баалоо үчүн жоопту болот. Калыстар тобунда «Педагогикалык кырдаалдар», «Мастер-класс» жана «Сабак» конкурстук сыноолорун баалоо үчүн калыстар топтору предметтер аралык негизде түзүлөт.

Ар бир калыстар тобунун курамына конкурстун финалынын катышуучуларынын тиешелүү тобунун курамына кирген конкурсант окуткан предмет боюнча (предметтик чөйрө) боюнча адистешкен кеминде бир эксперт, жалпы билим берүү уюмдарында окуган бүтүрүүчү класстардын үчтөн кем эмес окуучусу, жогорку кесиптик

этапа конкурса. В состав каждой группы жюри включается не менее одного эксперта по предмету (предметной области), преподаваемому участником.

Критериями отбора и формальными основаниями для выдвижения в состав жюри являются: работа в настоящее время в профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования; и (или) наличие почетных званий «Заслуженный учитель Кыргызской Республики», «Почетный работник сферы образования», «Отличник образования Кыргызской Республики», и (или) наличие ученой степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика», и (или) научным специальностям, соответствующим предметам (предметным областям), преподаваемым участниками финала конкурса; и (или) победитель финального конкурса «Лучший учитель года» за последние три года. Все выдвиженцы в члены жюри предоставляют соответствующие документы (дипломы, сертификаты и др.).

Для оценивания всех конкурсных испытаний формируются четыре группы жюри: большое жюри, и три группы жюри, ответственные за оценивание трех туров финального конкурса. Группы жюри для оценивания конкурсных испытаний «Педагогические ситуации», «Мастер-класс» и «Урок» формируются на межпредметной основе.

В состав каждой группы жюри включается не менее одного эксперта, специализирующегося по предмету (предметной области), преподаваемому конкурсантом, входящим в состав соответствующей группы участников финала конкурса, не менее трех учащихся выпускных классов, обучающихся в общеобразовательных организациях, не менее трех студентов из числа обучающихся в организациях высшего профессионального образования, и не менее одного общественного представителя.

Состав большого жюри состоит из не менее двенадцати и не более 25 человек из числа экспертов в образовании:

– одного специалиста в области педагогической психологии;

– победителей конкурса «Лучший учитель года» предыдущих 3-х лет;

– председателей жюри второго и третьего туров.

Группы жюри, оценившие второй и третий туры конкурсных испытаний, подотчетны большому жюри.

Для организации подсчета баллов, начисленных участникам финала конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьевок и соблюдением конкурсных процедур создается счетная комиссия, состав которой утверждается оргкомитетом.

билим берүү уюмдарында окугандардын арасынан үчтөн кем эмес студент жана кеминде бир коомдук өкүл кирет.

Чоң калыстардын курамы билим берүүдөгү эксперттердин арасынан он экиден кем эмес жана 25тен ашпаган адистен турат:

– педагогикалык психология жаатындагы бир адис;

– мурдагы 3 жылдын «Жылдын мыкты мугалими» конкурсунун жеңүүчүлөрү;

– экинчи жана үчүнчү турлардын калыстарынын төрагалары.

Конкурстук сыноолордун экинчи жана үчүнчү турларын баалаган калыстар тобу чоң калыстарга отчет берет.

Конкурстук сыноолордун жыйынтыгы боюнча конкурстун финалынын катышуучуларына эсептелген баллды эсептөөнү уюштуруу, жыйынтыктоочу баалоо ведомостторун даярдоо, чүчү кулак кармоону жана конкурстук жол-жоболордун сакталышын контролдоо үчүн эсептөө комиссиясы түзүлөт, анын курамы уюштуруу комитети тарабынан бекитилет.

Конкурстун финалынын калыстарынын бардык мүчөлөрү бирдей укуктарга ээ. Калыстардын ар бир мүчөсү бир добушка ээ жана катышуучулардын конкурстук сыноолордогу сүйлөөлөрдү баалоо боюнча өз алдынча чечим кабыл алууга укуктуу. Калыстардын башка мүчөлөрү үчүн баалоого жол берилбейт.

Конкурстун калыстарынын мүчөлөрү жана конкурстун уюштуруучулары расмий жарыяланганга чейин кандайдыр бир маалыматты жайылтууга укугу жок жана конкурстук материалдарды тандоодо жана кароодо добуш берүүнүн сырын сактоого милдеттүү.

Калыстардын корутундуларынын мазмуну купуя маалымат болуп саналат жана ачыкка чыгарылууга тийиш эмес.

8-глава. Конкурстун жеңүүчүлөрүн сыйлоо тартиби

24. Конкурстун катышуучуларын жана жеңүүчүсүн сыйлоо уюштуруу комитети тарабынан бекитилген аянтчаларда салтанаттуу иш-чаралардын алкагында өткөрүлөт. Конкурстун финалынын бардык катышуучулары дипломдор жана «Жылдын мыкты мугалими» төш белгилери менен сыйланат. Конкурстун үч турунун жыйынтыгы боюнча эң жогорку балл алган катышуучу гран-принин ээси болуп саналат. Ошондой эле конкурстун республикалык этабынын үч турунун жыйынтыгы боюнча кыйла жогорку балл алган катышуучулар «Билим берүүнүн отличниги» ведомстволук сыйлыгы менен сыйланат. Кыргыз Республикасындагы ар жылдык «Жылдын мыкты мугалими» республикалык конкурсунун жеңүүчүлөрү ушул Жобонун 4-пунктуна ылайык тиешелүү номинациялар боюнча сыйлыктарды алышат. Гран-при жеңүүчүсү болуп аныктала турган мугалим сыйлык катары батир алат.

Все члены жюри финала конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

Члены жюри конкурса и организаторы конкурса не имеют права распространять какую-либо информацию до официального опубликования и обязаны сохранять тайну голосования при отборе и рассмотрении конкурсных материалов.

Содержание заключений жюри является конфиденциальной информацией и не подлежит разглашению.

Глава 8. Порядок награждения победителей конкурса

24. Награждение участников и победителя конкурса осуществляется в рамках торжественных мероприятий на площадках, утвержденных Оргкомитетом. Все участники финала конкурса награждаются дипломами и нагрудными знаками «Лучший учитель года». Участник, набравший наивысший балл по итогам трех туров конкурса, является обладателем гран-при. Также участники, набравшие наиболее высокие баллы по итогам трех туров республиканского этапа конкурса, награждаются ведомственной наградой «Отличник образования». Победители ежегодного республиканского конкурса «Лучший учитель года» в Кыргызской Республике получают премии по соответствующим номинациям согласно пункту 4 настоящего Положения. Учитель, который будет определен обладателем гран-при, получит в качестве вознаграждения квартиру.

25. Члены жюри награждаются благодарственными письмами Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

26. Подведение итогов и церемония награждения ежегодного республиканского конкурса «Лучший учитель года» проводится 5 октября в преддверии профессионального праздника – Международного дня учителя.

27. Повторное присуждение премий «Лучший учитель года» одному и тому же лицу не допускается.

Глава 9. Финансирование конкурса

28. Вручение квартиры – гран-при победителю конкурса и вручение премий в номинации «Лучший учитель года» осуществляется из Фонда Президента Кыргызской Республики, а также проведение и организация республиканского конкурса «Лучший учитель года» проводится ежегодно централизованно за счет средств республиканского бюджета Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

25. Калыстардын мүчөлөрү Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин ыраазычылык каттары менен сыйланат.

26. Ар жылдык «Жылдын мыкты мугалими» республикалык конкурсунун жыйынтыгын чыгаруу жана сыйлоо аземи 5-октябрда кесиптик майрам – Эл аралык мугалимдердин күнүнүн алдында өткөрүлөт.

27. «Жылдын мыкты мугалими» сыйлыктарын бир эле адамга кайрадан ыйгарууга жол берилбейт.

9-глава. Конкурсту каржылоо

28. Конкурстун гран-при жеңүүчүсүнө батирди тапшыруу жана «Жылдын мыкты мугалими» номинациясындагы сыйлыктарды тапшыруу Кыргыз Республикасынын Президентинин фондунан жүзөгө ашырылат, ошондой эле «Жылдын мыкты мугалими» республикалык бюджеттин каражаттарынын эсебинен Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан жыл сайын борборлоштурулуп жүргүзүлөт.

Конкурстун катышуучуларынын иш сапардык чыгымдары демөөрчүлүк же Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына каршы келбеген башка каражаттардын эсебинен жүзөгө ашырылат.

Демөөрчүлөр, башка уюмдар жана жеке адамдар өздөрүнүн жеке сыйлыктарын жана белектерин белгилей алышат.

Командировочные расходы участников конкурса осуществляются за счет спонсорских или иных средств, не противоречащих законодательству Кыргызской Республики.

Спонсоры, другие организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные премии и призы участникам, победителям конкурса.

1-форма

Ар жылдык «Жылдын мыкты мугалими» республикалык конкурсун уюштуруу комитетине

Сунуш

Ар жылдык «Жылдын мыкты мугалими» республикалык конкурсунун финалдык этабына катышуу шарттары жана эрежелери менен таанышып чыгып:

1. ____

____

(конкурска катышуу үчүн талапкерди көрсөткөн органдын аталышы)

конкурска катышуу үчүн зарыл документтердин пакети менен бул сунушту жөнөтөт.

2. Конкурска катышкан адамдын жана уюмдун толук аталышы (дареги, телефондору, жетекчиси ж.б.).

Конкурска катышуучунун Ф.А.А.	
Уставга ылайык конкурсанттын иштеген жеринин аталышы	
Конкурсанттын электрондук дареги (E-mail)	
Конкурсанттын мобилдик (вотсап) номери	
Жалпы билим берүү уюмунун сайтынын электрондук дареги	
Өзүнүн автордук программаларынын,* дидактикалык, көрсөтмө материалдарынын, социалдык тармактарда, окуу куралдарында, жыйнактарда ж.б. жарыяланган материалдардын болушу ж.б.	
Сыйлыктардын, дипломдордун, грамоталардын ж.б. болушу	
Предмет	
Окутуу тили	
Курактык топ (конкурсант окуткан класстар)	

3. Берилген бардык маалыматтардын тууралыгына кепилдик берем/кепилдик беребиз.

Кызмат орду ______________________________________

Ф.А.А.______________________________________

Форма 1

В организационный комитет ежегодного республиканского конкурса «Лучший учитель года»

Представление

Ознакомившись с условиями и правилами участия в финальном этапе ежегодного республиканского конкурса «Лучший учитель года»:

1. ____

____

(наименование органа, выдвигающего кандидатуру на участие в конкурсе)

направляет настоящее Представление с пакетом необходимых документов для участия в конкурсе.

2. Полное наименование лица и организации, принимающего участие в конкурсе (адрес, телефоны, руководитель и др.):

Ф.И.О. участника конкурса	
Наименование места работы конкурсанта в соответствии с Уставом	
Электронный адрес конкурсанта (E-mail)	
Мобильный (вотсап) номер конкурсанта	
Электронный адрес сайта общеобразовательной организации	
Наличие собственных авторских программ,* дидактические, наглядные материалы, материалы, опубликованные в социальных сетях, в пособиях, в сборниках и т.д.	
Наличие наград, дипломов, грамот и т.п.	
Предмет	
Язык обучения	
Возрастная группа (классы, в которых преподает конкурсант)	

Датасы 20_____жылдын «_____»___________________

Колу __________________

3. Достоверность всей представленной информации гарантирую/гарантируем.

Должность ____

Ф.И.О. ____

Дата «_____» _____________________ 20_____года.

Подпись __________________

2-форма

Ар жылдык «Жылдын мыкты мугалими» республикалык конкурсун уюштуруу комитетине

____
(облусу, району/шаары)

____
(жалпы билим берүү уюмунун Уставына ылайык аталышы)

____мугалими
(окуу предметинин аталышы)

____
(чыгыш жөндөмөдөгү фамилиясы, аты, атасынын аты)

Арыз

Мен, ____
(фамилия, аты, атасынын аты)

Кыргыз Республикасында ар жылдык «Жылдын мыкты мугалими» республикалык конкурсунун финалдык этабына катышууга жана конкурстун финалынын веб-сайтында толтуруу жана Интернетте, буклеттерде жана мезгилдүү басылмаларда жайгаштыруу үчүн коммерциялык эмес максаттарда пайдалануу аркылуу конкурстун финалынын катышуучусунун маалыматтык картасында көрсөтүлгөн, Уюштуруу комитетине берилген маалыматтарды редактордук иштетүү мүмкүнчүлүгү менен киргизүүгө макулдук берем.

20____ -ж. «____» __________ ________________(колу)

Форма 2

В организационный комитет ежегодного республиканского конкурса «Лучший учитель года»

от____
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя ____
(наименование учебного предмета)

____
(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

____
(район, город, область)

Заявление

Я,____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в финальном этапе ежегодного республиканского конкурса «Лучший учитель года» в Кыргызской Республике и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала конкурса, представленных в Оргкомитет, посредством заполнения на сайте финала конкурса, и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях, с возможностью редакторской обработки.

«____» ____________ 20_____ г. ____________________ (подпись)

3-форма

Конкурстун финалистинин маалымат картасы

Жалпы маалыматтар	
Аты-жөнү	
Туулган күнү (күнү, айы, жылы)	
Туулган жери	
Калктуу конуш	
Иши	
Иштеген жери	
Ээлеген кызматы	
Окуткан предмети	
Катышуучу иштеген жалпы билим берүү уюмунун жетекчисинин аты-жөнү	
Азыркы учурдагы класс жетекчилиги, кайсы класста	
Жалпы эмгек стажы (толук жылдар)	
Жалпы педагогикалык стажы	
Квалификациялык категориясы (бар болсо)	
Мамлекеттик, муниципалдык, региондук, эл аралык билим берүү программаларын иштеп чыгууга жана ишке ашырууга катышуусу (катышуу статусун көрсөтүү менен)	
Ардак наамдар жана сыйлыктар	
Билими	
Башталгыч, орто жана жогорку окуу жайынын толук аталышы жана бүтүргөн жылы	
Адистиги, диплом боюнча квалификациясы	
Акыркы үч жылдагы кошумча кесиптик билими (кошумча кесиптик программалардын аталыштары, аларды өздөштүргөн жери жана мөөнөттөрү)	
Чет тилдерин билүү *(билүү деңгээли)*	
Окумуштуулук даражасы	
Диссертациялык иштин (иштеринин) аталышы	
Негизги басылмалары (анын ичинде брошюралар, китептер)	
Иши	
Профсоюзда мүчөлүгү	

Форма 3

Информационная карта финалиста конкурса

Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Населенный пункт	
Работа	
Место работы	
Занимаемая должность	
Преподаваемый предмет	
ФИО руководителя общеобразовательной организации, в которой работает участник	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет)	
Общий педагогический стаж	
Квалификационная категория (если имеется)	
Участие в разработке и реализации государственных, муниципальных, региональных, международных образовательных программ (с указанием статуса участия)	
Почетные звания и награды	
Образование	
Полное название и год окончания начального, среднего и высшего учебного заведения	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных	

Коомдук уюмдарга катышуучу (аталышы, ишинин багыты)	
Волонтердук ишке катышуусу	
Үй-бүлөсү	
Үй-бүлөлүк абалы	
Балдары (жынысы жана курагы)	
Конкурстун сайтында жайгаштыруу үчүн материалдар	
Катышуучунун девизи	
Мен мугалим болуп иштегенди жакшы көрөм, анткени......	
Окуучуларымдан эмнени үйрөндүм.......	
Хобби	
Кесиптик амбициялар	
Жарыяланган материалдар менен таанышуу үчүн «Интернет» тармагындагы даректер (блог, социалдык тармактардагы баракчалар)	
Билим берүү уюмунун расмий сайтында жайгаштырылган катышуучунун видео эссесине шилтеме	
Байланышуу маалыматтары	
Үй дареги (иш жүзүндөгү)	
Мобилдик телефон	
Өздүк электрондук почтасы	
Документтер	
Паспорт (сериясы, номери, ким тарабынан жана качан берилген)	
ИНН	
Кошумча маалымат	

Эскертүү*:

Маалымат картасы – бул документ, ага ылайык катышуучу конкурстун сайтында, басылмаларда, материалдардын жыйнактарында көрсөтүлөт. Маалымат картасы конкурстун финалынын сайтында электрондук түрдө гана толтурулат.

профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (уровень владения)	
Наличие ученой степени	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
Деятельность	
Членство в профсоюзе	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности)	
Участие в волонтерской деятельности	
Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
Материалы для размещения на сайте конкурса	
Девиз участника	
Мне нравится работать учителем, потому что	
Чему я научился у своих учеников	
Хобби	
Профессиональные амбиции	
Адреса в сети «Интернет» (блог, страницы в социальных сетях) для ознакомления с публикуемыми материалами	
Ссылка на видеоэссе участника, размещенное на официальном сайте образовательной организации	
Контакты	
Домашний адрес (фактическое)	
Мобильный телефон	

Личная электронная почта	
Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Дополнительная информация	

Примечание*:

Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте конкурса, в публикациях, сборниках материалов. Информационная карта заполняется только в электронном виде на сайте финала конкурса.

4-форма

Конкурстун финалынын катышуучусунун видео эссесине талаптар

Конкурстун финалынын катышуучусунун видео эссеси видеоролик түрүндө көрсөтүлөт (узактыгы – 5 мүнөткө чейин) жана конкурсанттын педагогикалык индивидуалдуулугунун, анын кесиптик ишинин өтө маанилүү аспекттерин жана анын окуучуларынын жетишкендиктери, ал иштеген аймактын жана билим берүү уюмунун өзгөчөлүгүнүн контекстинде чагылдырат.

Видео эссеге техникалык талаптар:

– видеого уруксат берилет – 1920х1080 кем эмес;

– горизонталдык тартуу;

– секундасына кеминде 25 кадр;

– видеонун пропорциясы – 16:9;

– видеонун форматы – .mov же .mp4.

Видео эсседе конкурсанттын аты-жөнүн (аты-жөнү, кызматы, предмети/окутулган предметтери), конкурсант жана ал иштеген билим берүү уюму жөнүндө маалыматтарды камтыган киришүү болушу керек.

Видео эссе катышуучу тарабынан конкурстун финалынын сайтында, өзү иштеген билим берүү уюмунун расмий сайтында, ошондой эле райондук/шаардык билим берүү бөлүмдөрүнүн расмий сайтында жайгаштырылат.

*Конкурстун финалынын катышуучусунун жайгаштырылган видео эссесине шилтемелер маалымат картасында чагылдырылат.

Форма 4

Требования к видеоэссе участника финала конкурса

Видеоэссе участника финала Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность – до 5 минут) и отображает наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеоэссе:

– разрешение видео – не менее 1920х1080;

– горизонтальная съемка;

– не менее 25 кадров в секунду;

– пропорции видео – 16:9;

– формат видео – .mov или .mp4.

Видеоэссе должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (Ф.И.О., должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Видеоэссе размещается участником на сайте финала конкурса, на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой он работает, а также на официальном сайте районных/городских отделов образования.

*Ссылки на размещенное видеоэссе участника финала конкурса отображаются в информационной карте.

5-форма

Ар жылдык «Жылдын мыкты мугалими» республикалык конкурсунун үчүнчү этабынын уюштуруу комитетинин жыйналышынын

ПРОТОКОЛУНУН КӨЧҮРМӨСҮ

____
(регион)

20____ -жылдын ________________ № ______

УКТУ: 20____-жылы Кыргыз Республикасында ар жылдык «Жылдын мыкты мугалими» республикалык конкурсунун финалдык этабына катышууга талапкерди көрсөтүү жөнүндө.

ЧЕЧИМ КАБЫЛ АЛДЫ: 20____-жылы Кыргыз Республикасында ар жылдык «Жылдын мыкты мугалими» республикалык конкурсунун финалдык этабына катышууга 20____-жылы ар жылдык «Жылдын мыкты мугалими» республикалык конкурсунун үчүнчү этабында

____
(региону)

______ орунду ээлеген ______________________________
(фамилиясы, аты, атасынын аты)

____

көрсөтүлсүн.

«МАКУЛ»: ____ адам

«КАРШЫ»: ____ адам

«КАЛЫС»: ____ адам

Уюштуруу комитетинин төрагасы

____
(кызмат ордун, аты-жөнүн көрсөтүү керек)

(колу)__________

М.О.

Форма 5

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания организационного комитета третьего этапа ежегодного республиканского конкурса «Лучший учитель года»

____
(регион)

№ ______ от ________________ 20____ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в финальном этапе ежегодного республиканского конкурса «Лучший учитель года» в Кыргызской Республике в 20____году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в финальном этапе ежегодного республиканского конкурса «Лучший учитель года» в Кыргызской Республике в 20____году ______________________

____,
(фамилия, имя, отчество)

занявшего ______ место на третьем этапе ежегодного республиканского конкурса «Лучший учитель года» в____
(регион)

в 20_____ году.

«ЗА»: ____ чел.

«ПРОТИВ»: ____ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель оргкомитета

____

____
(указать должность, Ф.И.О)

(подпись)___________

М. П

2-тиркеме

Ар жылдык "Жылдын мыкты тарбиячысы" республикалык конкурсун өткөрүү тартиби жөнүндө жобо

1-глава. Жалпы жоболор

1. Бул Жобо "Жылдын мыкты тарбиячысы" республикалык конкурсун (мындан ары – конкурс) уюштуруу жана өткөрүү тартибин аныктайт, билим берүүнүн мазмунун жаңылоо боюнча педагогикалык кызматкерлердин чыгармачылык ишин өнүктүрүүгө, окуу процессин уюштурууда жаңы технологияларды колдоого, педагогикалык кызматкерлердин кесиптик чеберчилигин жогорулатууга, коомдогу билим берүүнүн артыкчылыктуу багыттарын бекитүүгө багытталган.

2. Конкурс өткөрүү тартиби конкурстун түзүмүн белгилейт, форматын, регламентин, конкурстук сыноолорду баалоо критерийлерин, катышуучулардын, калыстар тобунун жана эсептөө комиссиясынын курамына талаптарды, материалдарды берүү тартибин жана мөөнөттөрүн, конкурстун жеңүүчүсүн аныктоо тартибин, ошондой эле конкурстун финалын каржылоо шарттарын аныктайт.

3. Конкурс Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги (мындан ары – министрлик) тарабынан Кыргыз билим берүү академиясынын (мындан ары – КБА), Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигине караштуу Педагогикалык кызматкерлердин квалификациясын жогорулатуу жана кайра даярдоо республикалык институтунун (мындан ары – ПККЖжКДРИ), И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинин (мындан ары – И. Арабаев атындагы КМУ), Билим берүүнү сапатын баалоо жана маалыматтык технологиялар улуттук борборунун, бардык кызыкдар уюмдардын, педагогикалык жана ата-энелер коомчулугунун катышуусу менен өткөрүлөт.

4. Конкурстун негизги принциптери болуп ачык-айкындуулук, жол-жоболордун ачыктыгы жана бардык катышуучулар үчүн бирдей мүмкүнчүлүктөрдү камсыз кылуу саналат.

2-глава. Конкурстун максаттары жана милдеттери

5. Конкурстун максаттары таланттуу, чыгармачыл тарбиячыларды, методисттерди, музыкалык жетекчилерди жана мамлекеттик тил мугалимдерин аныктоо болуп саналат.

6. Конкурстун милдеттери педагогикалык кесипти жайылтуу, мектепке чейинки билим берүү уюмдарынын педагогикалык кызматкерлеринин мыкты кесиптик тажрыйбасын жайылтуу, мамлекеттик

Приложение 2

Положение
о порядке проведения ежегодного республиканского конкурса «Лучший воспитатель года»
Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения республиканского конкурса «Лучший воспитатель года» (далее – конкурс), который направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

2. Порядок проведения конкурса устанавливает структуру конкурса, определяет формат, регламент, критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения победителя конкурса, а также условия финансирования финала конкурса.

3. Конкурс проводится Министерством образования и науки Кыргызской Республики (далее – министерство) при участии Кыргызской академии образования (далее – КАО), Республиканского института повышения квалификации и переподготовки педагогических работников при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики (далее – РИПКиППР), Кыргызского государственного университета имени И. Арабаева (далее – КГУ имени Арабаева), Национального центра оценки качества образования и информационных технологий и всех заинтересованных организаций, педагогической и родительской общественности.

4. Основными принципами конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех участников.

Глава 2. Цели и задачи конкурса

5. Целями Конкурса являются выявление талантливых, творческих воспитателей, методистов, музыкальных руководителей и учителей государственного языка.

6. Задачами конкурса являются популяризация педагогической профессии, распространение лучшего профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций, привлечение внимания органов государственной власти и местного самоуправления, широкой научной и педагогической

бийлик жана жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдарынын, кеңири илимий жана педагогикалык коомчулуктун, ошондой эле жалпыга маалымдоо каражаттарынын көңүлүн мектепке чейинки билим берүү уюмдарын өнүктүрүүнүн маанилүүлүгүн жогорулатууга көңүл буруу болуп саналат.

3-глава. Конкурстун катышуучулары

7. Конкурска мектепке чейинки билим берүүнүн негизги билим берүү программаларын ишке ашыруучу жана үч жылдан кем эмес иш стажы бар мамлекеттик жана муниципалдык менчик формасындагы мектепке чейинки билим берүү уюмдарынын педагогикалык кызматкерлеринин төмөнкү категориялары катышат:

1) тарбиячылар;
2) методисттер;
3) мамлекеттик тил мугалими;
4) музыкалык жетекчи.

8. Конкурстун биринчи этабына катышуу үчүн талапкерлер төмөнкүдөй көрсөтүлүшү мүмкүн:

1) мектепке чейинки билим берүү уюмунун башкаруу органы тарабынан (педагогикалык кеңеш);
2) өзүн-өзү көрсөтүү тартибинде.

9. Конкурска катышуу ыктыярдуу болуп саналат. Конкурска талапкерди көрсөтүүгө анын макулдугун алуу милдеттүү болуп саналат.

4-глава. Конкурс өткөрүү этаптары жана мөөнөттөрү

10. Конкурс жыл сайын өткөрүлөт жана төмөнкү этаптардан турат:

1) биринчи этап мектепке чейинки билим берүү уюмдары тарабынан мектепке чейинки билим берүү уюмунун бекитилген планына ылайык окуу жылынын ичинде 1-февралдан 1-мартка чейин өткөрүлөт. Биринчи этаптын жеңүүчүлөрү экинчи этаптын катышуучулары болушат;
2) экинчи этап жыл сайын, окуу жылынын ичинде, райондук/шаардык билим берүү бөлүмдөрүнүн иш планына ылайык 1-марттан 20-апрелге чейин өткөрүлөт. Экинчи этаптын жеңүүчүлөрү конкурстун үчүнчү этабынын катышуучулары болушат;
3) үчүнчү этап – облустук/шаардык, 21-апрелден 25-майга чейин облустук институттар, билим берүү борборлору, Ош шаардык билим берүү башкармалыгы жана Бишкек шаардык билим берүү департаменти тарабынан белгиленген графикке ылайык өткөрүлөт;
4) төртүнчү этап – финалдык (республикалык), жыл сайын 1-октябрдан 5-октябрга чейин министрлик тарабынан өткөрүлөт.

общественности, а также средств массовой информации к повышению значимости развития дошкольных образовательных организаций.

Глава 3. Участники конкурса

7. В конкурсе принимают участие следующие категории педагогических работников дошкольных образовательных организаций государственной и муниципальной форм собственности, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования и имеющие стаж работы не менее трех лет:

1) воспитатели;
2) методисты;
3) учитель государственного языка;
4) музыкальный руководитель.

8. Выдвижение кандидатов для участия в первом этапе конкурса может проводиться:

1) органом управления дошкольной образовательной организации (педагогическим советом);
2) в порядке самовыдвижения.

9. Участие в конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на конкурс обязательно.

Глава 4. Этапы и сроки проведения конкурса

10. Конкурс проводится ежегодно и состоит из следующих этапов:

1) первый этап проводится дошкольными образовательными организациями с 1 февраля по 1 марта в течение учебного года согласно утвержденному плану дошкольной образовательной организации. Победители первого этапа становятся участниками второго этапа;
2) второй этап проводится ежегодно, в течение учебного года, согласно плану работы районных/городских отделов образования с 1 марта по 20 апреля. Победители второго этапа становятся участниками третьего этапа конкурса;
3) третий этап – областной/городской, проводится с 21 апреля по 25 мая областными институтами, центрами образования, Управлением образования города Ош и Департаментом образования города Бишкек, согласно установленному графику;
4) четвертый этап – финальный (республиканский), проводится ежегодно с 1 октября по 5 октября министерством.

Глава 5. Формат проведения конкурсов

11. Для организационно-методического обеспечения проведения первого, второго и третьего этапов конкурса дошкольными

5-глава. Конкурстарды өткөрүү форматы

11. Конкурстун биринчи, экинчи жана үчүнчү этаптарын өткөрүүнү уюштуруу-методикалык камсыздоо үчүн мектепке чейинки билим берүү уюмдары жана билим берүү жаатындагы аймактык органдар тарабынан уюштуруу комитеттери (мындан ары – Уюштуруу комитети) түзүлөт, алар конкурстун этаптарын өткөрүү тартибин жана мөөнөтүн белгилейт, аларды өткөрүү жол-жобосун аныктайт, калыстар тобунун курамын жана алардын иштөө регламентин, ошондой эле ушул Жобого ылайык конкурстун этаптарын каржылоо тартибин бекитет.

12. Республикалык конкурстун финалына катышуу үчүн Кыргыз Республикасынын ар бир облусунан жана Бишкек, Ош шаарларынан 4 катышуучу жиберилет.

13. Финалдык этапка катышууга талапкерлерди көрсөтүү конкурстун үчүнчү этабынын Уюштуруу комитети тарабынан жүргүзүлөт.

14. Эгерде конкурстун финалдык этабына катышууга көрсөтүлгөн жеңүүчү кандайдыр бир себептер менен катыша албаса, конкурстун үчүнчү этабынын Уюштуруу комитети экинчи орунду ээлеген катышуучуну (катышуучу менен макулдашуу боюнча) жиберүүгө укуктуу.

15. Конкурстун финалдык этабына катышуу үчүн облустук/шаардык билим берүү бөлүмдөрү министрликтин буйругу менен белгиленген мөөнөттө Уюштуруу комитетинин электрондук дарегине төмөнкү документтерди жана катышуучулардын материалдарын үстүбүздөгү жылдын 30-сентябрына чейин жөнөтөт:

1) сунуш, үлгү боюнча (1-форма);

2) конкурстун финалынын катышуучусунун арызы, үлгү боюнча (2-форма);

3) конкурстун материалдары (3-форма);

4) паспорттун көчүрмөсү.

16. Ушул Жобонун 13-пунктунда көрсөтүлгөн документтерди жана материалдарды кабыл алуу жана конкурстун финалына катышууга талапкерлерди каттоо аяктагандан кийин оператор тарабынан акыркы тизмелик курам түзүлөт. Финалисттердин курамын финалдык конкурстун Уюштуруу комитети бекитет. Конкурстун оператору жана Уюштуруу комитети министрлик тарабынан аныкталат жана бекитилет, ал өтүнмөлөрдү кабыл алуу жана чогултуу, ошондой эле конкурстун финалдык – республикалык этабын өткөрүү үчүн зарыл жол-жоболорду уюштуруу үчүн жооп берет.

17. Тариздөөнүн талаптарын бузган жана министрликтин буйругунда белгиленген мөөнөттөн кеч катталган конкурсанттардын документтери каралбайт.

образовательными организациями и территориальными органами в области образования создаются организационные комитеты (далее – Оргкомитет), которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов конкурса, определяют процедуру их проведения, утверждают состав жюри и регламент их работы, а также порядок финансирования этапов конкурса согласно данному Положению.

12. Для участия в финале республиканского конкурса от каждой области и городов Ош, Бишкек Кыргызской Республики делегируются 4 участника.

13. Выдвижение кандидатов на участие в финальном этапе проводится Оргкомитетом третьего этапа конкурса.

14. Если победитель, выдвинутый на участие в финальном этапе конкурса, по каким-либо причинам не может принять участие, Оргкомитет третьего этапа конкурса вправе направить участника, занявшего второе место (по согласованию с участником).

15. Для участия в финальном этапе конкурса областные /городские отделы образования направляют в сроки, установленные приказом министерства, на электронный адрес Оргкомитета следующие документы и материалы участников до 30 сентября текущего года:

1) представление по образцу (форма 1);

2) заявление участника финала конкурса по образцу (форма 2);

3) конкурсные материалы (форма 3);

4) копия паспорта.

16. По завершении приема документов и материалов, указанных в п. 13 настоящего Положения и регистрации кандидатов на участие в финале конкурса, оператором формируется окончательный списочный состав. Состав финалистов утверждается Оргкомитетом финального конкурса. Оператор и Оргкомитет конкурса определяется и утверждается министерством, которые отвечают за прием и сбор заявок, а также организацию необходимых процедур для проведения финального – республиканского этапа конкурса.

17. Не подлежат рассмотрению документы конкурсантов, нарушивших требования к оформлению и были зарегистрированы не позднее сроков, установленных приказом министерства.

Глава 6. Структура конкурсных испытаний финала конкурса, формат, регламент их проведения и критерии оценки

18. Финал конкурса проходит в три тура. Конкурсные мероприятия всех туров проходят в очном формате.

19. Оргкомитет последовательность выступлений конкурсантов определяет путем жеребьевки:

1) первый тур – видеопрезентация о себе (до 10 слайдов), содержащая описание опыта профессиональной деятельности

6-глава. Конкурстун финалынын сыноолорунун түзүмү, форматы, аларды өткөрүүнүн регламенти жана баалоо критерийлери

18. Конкурстун финалы үч турда өтөт. Бардык турлардын конкурстук иш-чаралары беттешүү форматында өткөрүлөт.

19. Уюштуруу комитети конкурсанттардын чыгышынын тартибин чүчүкулак аркылуу аныктайт.

1) биринчи тур – конкурстун катышуучусунун кесиптик ишинин тажрыйбасын (анын ичинде ата-энелер менен иштөө) баяндоону, портфолиону камтыган өзү жөнүндө видеопрезентация (10 слайдга чейин): резюме, сыйлыктар, сертификаттар, балдар, ата-энелер менен өткөрүлгөн иш-чаралардын артефакттары – 5 мүнөттөн ашык эмес (максималдуу саны – 10 упай);

2) экинчи тур – тесттик сыноону өткөрүү жана "Педагогикалык кырдаалдар" тапшырмаларын аткаруу. Тестирлөө ар бир номинация боюнча 20 суроону камтыйт (максималдуу саны – 20 упай).

3) үчүнчү тур санариптик көндүмдөрдү колдонуу менен мастер-классты көрсөтүүнү камтыйт – 35 мүнөттөн ашык эмес (балдардын жашына ылайык) (максималдуу саны – 70 упай).

1, 2, 3-турлардын упайларынын жалпы максималдуу саны 100 упай.

20. Өзү жөнүндө видеопрезентация төмөнкүлөр боюнча бааланат:

1) маалымат менен тааныштыруу маданияты;

2) инновациялык технологиялар (максималдуу саны 10 упай).

21. Тестирлөөнүн конкурстук тапшырмасын жана "Педагогикалык кырдаалдар" тапшырмаларын аткаруу боюнча баалоо критерийлери:

1) оригиналдуулук;

2) практикалуулугу, жеткиликтүүлүгү, ыңгайлуулугу

3) Мамстандартка ылайык келиши;

4) сабактын пландаштырылган жыйынтыгы берилген теманын максаттарына ылайык келүүсү.

Максималдуу саны – 20 упай.

22. Конкурстук тапшырманы баалоо критерийлери мастер-класс боюнча конкурстун катышуучусунун практикалык тажрыйбасынын фрагментин көрсөтөт:

1) билим берүү иштерин уюштуруу боюнча практикалык тажрыйба балдар менен иштөөнүн ар кандай формалары менен берилиши мүмкүн;

2) методисттин методикалык ишинин практикалык тажрыйбасы педагогдор менен иштөөнүн ар кандай формалары менен берилиши мүмкүн.

23. Баалоо критерийлери:

1) методикалык компетенттүүлүк, формасы, мазмуну, методдору жана ыкмалары балдардын жаш курагына ылайык келиши;

участника конкурса (в том числе и работа с родителями), демонстрацию портфолио: резюме, награды, сертификаты, артефакты проведенных мероприятий с детьми, родителями – не более 5 минут (максимальное количество 10 баллов);

2) второй тур – проведения тестового испытания и решение задач «Педагогические ситуации». Тестирование включает по 20 вопросов для каждой номинации (максимальное количество – 20 баллов);

3) третий тур включает демонстрацию мастер-класса с использованием цифровых навыков – не более 35 мин (согласно возрасту детей) (максимальное количество – 70 баллов).

Общее максимальное количество баллов для 1, 2, 3 тура составляет 100 баллов.

20. Видеопрезентация о себе оценивается по:

1) культуре представления информации;

2) инновационным технологиям (максимальное количество 10 баллов).

21. Критерии оценки конкурсного задания по тестированию и решению задач «Педагогические ситуации»:

1) оригинальность;

2) практичность, доступность, применимость;

3) соответствие Госстандарту;

4) планируемый результат занятия соответствует целям заявленной темы.

Максимальное количество – 20 баллов.

22. Критерии оценки конкурсного задания по мастер-классу демонстрируют фрагмент практического опыта участника конкурса:

1) практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми;

2) практический опыт методической работы методиста может быть представлен разными формами работы с педагогами.

23. Критерии оценивания:

1) методическая компетентность, соответствие формы, содержания, методов и приёмов возрасту детей;

2) умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности;

3) оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра;

4) умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности;

5) организация взаимодействия/сотрудничества детей группы;

6) учёт и поддержка активности и инициативности детей в деятельности;

7) общая культура (культура общения).

Максимальное количество баллов – 70. Каждый критерий оценивается до 10 баллов.

2) тандалган мазмунга жана иштин түрүнө балдардын тобун кызыктыра билүү;

3) ачык көрсөтүүнү уюштуруунун жана мазмунун тандоонун оригиналдуулугу;

4) уюшкан иш-аракеттердин жүрүшүндө балдардын кызыгуусун сактай билүү;

5) балдар тобунун өз ара аракеттенүүсүн/кызматташтыгын уюштуруу;

6) иш-аракетте балдардын активдүүлүгүн жана демилгелүүлүгүн эсепке алуу жана колдоо;

7) жалпы маданият (баарлашуу маданияты).

Упайлардын максималдуу саны – 70. Ар бир критерий 10 упайга чейин бааланат.

7-глава. Конкурсту уюштуруу комитетинин иш тартиби

24. Конкурсту уюштуруу-методикалык камсыздоону жана өткөрүүнү Уюштуруу комитети ишке ашырат. Министрлик тарабынан Уюштуруу комитетинин жана калыстар тобунун курамы түзүлөт жана бекитилет.

25. Уюштуруу комитетине министрликтин, КБА, ПККЖжКДРИ, И. Арабаев атындагы КМУнун, Кыргыз Республикасынын билим берүү кызматкерлеринин кесиптик бирлигинин жана башка түзүмдүк бөлүмдөрдүн жана уюмдардын өкүлдөрү кирет.

26. Уюштуруу комитетинин курамына төрага, төраганын орун басары, жооптуу катчы жана анын мүчөлөрү кирет. Уюштуруу комитетинин курамы жыл сайын жаңыланып турат жана конкурстун уюштуруучусу тарабынан бекитилет.

27. Конкурсту уюштуруу комитети:

1) конкурсту даярдоону жана өткөрүүнү жүзөгө ашырат (аны өткөрүү тартибин, учурдагы документтерди, чыгымдардын сметасын аныктайт);

2) конкурсту өткөрүү жөнүндө кулактандырууну министрликтин сайтына конкурс башталган датага чейин 10 күндөн кечиктирбестен жайгаштырат;

3) конкурстун материалдарын баалоонун критерийлерин бекитет (конкурсту өткөрүү жол-жобосун жана конкурстук тапшырмаларды баалоо критерийлерин белгилейт);

4) жалпыга маалымдоо каражаттарында конкурс өткөрүү жөнүндө маалыматтарды жайгаштырууну жана маалыматтык коштоону уюштурат;

5) конкурстун катышуучуларынын документтерин жана өтүнмөлөрүн каттоо жол-жобосун жүзөгө ашырат;

6) документтердин жана өтүнмөлөрдүн сакталышын камсыз кылат;

7) калыстар тобунун жана эсептөө комиссиясынын ишин уюштурат;

Глава 7. Порядок работы организационного комитета конкурса

24. Организационно-методическое обеспечение и проведение конкурса осуществляет Оргкомитет. Министерством создается и утверждается состав Оргкомитета и жюри.

25. В Оргкомитет входят представители министерства, КАО, РИПКиППР, КГУ имени И. Арабаева, профсоюза работников образования Кыргызской Республики и других подразделений и организаций.

26. В состав Оргкомитета входит председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и его члены. Состав оргкомитета ежегодно обновляется и утверждается учредителем конкурса.

27. Оргкомитет конкурса:

1) осуществляет подготовку и проведение конкурса (определяет порядок его проведения, текущую документацию, смету расходов);

2) размещает объявление о проведении конкурса на сайте министерства не позднее, чем за 10 дней до даты начала конкурса;

3) утверждает критерии оценки материалов конкурса (устанавливает процедуру проведения конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий);

4) организует распространение информации о проведении конкурса и информационное сопровождение в средствах массовой информации;

5) осуществляет процедуру регистрации заявок и документов участников конкурса;

6) обеспечивает сохранность заявок и документов;

7) организует работу жюри конкурса и счетной комиссии;

8) принимает решение по утверждению победителя конкурса, лауреатов конкурса, участников конкурса;

9) определяет порядок финансирования конкурсных мероприятий;

10) разрабатывает сценарии проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения.

Глава 8. Порядок работы жюри конкурса

28. Оценку конкурсных испытаний финала конкурса осуществляют группы жюри, в состав которых входят представители министерства, КАО, КГУ имени И.Арабаева, эксперты, работающие в системе дошкольного и школьного образования, руководитель дошкольной и школьной образовательной организации, победитель конкурса прошлых лет. Состав жюри формируется и утверждается до 15 сентября ежегодно.

8) конкурстун жеңүүчүсүн, конкурстун лауреаттарын, конкурстун катышуучуларын бекитүү боюнча чечим кабыл алат;

9) конкурстук иш-чараларды каржылоо тартибин аныктайт;

10) конкурстук иш-чараларды өткөрүү жана сыйлык тапшыруу аземинин сценарийлерин иштеп чыгат.

8-глава. Конкурстун калыстар тобунун иш тартиби

28. Конкурстун финалынын сыноолорун баалоону министрликтин, КБА, И. Арабаев атындагы КМУнун өкүлдөрү, мектепке чейинки жана мектептик билим берүү системасында иштеген эксперттер, мектепке чейинки жана мектептик билим берүү уюмунун жетекчиси, өткөн жылдардагы конкурстун жеңүүчүсү кирген калыстар тобу жүргүзөт. Калыстар тобунун курамы жыл сайын 15-сентябрга чейин түзүлүп, бекитилет.

29. Бардык конкурстук сыноолорду баалоо үчүн төрт калыстар тобу түзүлөт: ар бир калыстар тобунун курамына сабактын тармактары боюнча адистешкен бирден кем эмес эксперт кирет.

30. Конкурстук сыноолордун жыйынтыгы боюнча конкурстун финалынын катышуучуларына эсептелген упайларды эсептөөнү уюштуруу, жыйынтыктоочу баалоо ведомостторун даярдоо, чүчүкулактарды өткөрүүнү жана конкурстук жол-жоболордун сакталышын контролдоону жүзөгө ашыруу үчүн эсептөө комиссиясы түзүлүп, анын курамы Уюштуруу комитети тарабынан бекитилет.

9-глава. Купуялуулукту сактоо

31. Конкурстун калыстар тобунун мүчөлөрү, конкурстун уюштуруучулары конкурстук материалдарды тандоодо жана кароодо добуш берүүнүн сырын сактоого милдеттүү.

32. Калыстар тобунун корутундусунун мазмуну купуя маалымат болуп саналат жана ачыкка чыгарылбайт.

10-глава. Жыйынтык чыгаруу

33. Конкурстун жыйынтыгын чыгарууда жана жеңүүчүлөрүнүн тизмесин аныктоодо министрликтин буйругунда белгиленген мөөнөттөн кеч эмес катталган конкурстук материалдар гана каралат жана эске алынат.

34. Конкурстун 1, 2 жана 3-орундарынын ээлери конкурстун калыстар тобунун бардык мүчөлөрү тарабынан коюлган бардык 4 этапта конкурстук тандоонун натыйжасында эң жогорку упай топтоонун жыйынтыгы боюнча аныкталат.

29. Для оценивания всех конкурсных испытаний формируются четыре группы жюри: в состав каждой группы жюри включается не менее одного эксперта, специализирующегося в предметной области.

30. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам финала конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьевок и соблюдением конкурсных процедур создается счетная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

Глава 9. Соблюдение конфиденциальности

31. Члены жюри конкурса, организаторы конкурса обязаны сохранять тайну голосования при отборе и рассмотрении конкурсных материалов.

32. Содержание заключений жюри является конфиденциальной информацией и не подлежит разглашению.

Глава 10. Подведение итогов

33. При подведении итогов и определении списка победителей конкурса рассматриваются и учитываются только те конкурсные материалы, которые были зарегистрированы не позднее сроков, установленных приказом министерства.

34. Обладатели 1, 2 и 3 мест конкурса определяются по итогам набранных наивысших баллов в результате конкурсного отбора в течении всех 4 этапов, выставленных всеми членами жюри конкурса.

35. По итогам конкурса после утверждения Оргкомитетом протокола итогов конкурса издается приказ министерства и итоги публикуются на официальном сайте министерства.

36. По итогам республиканского финального конкурса «Лучший воспитатель года» педагоги, которые будут определены самыми лучшими, получат денежные вознаграждения и дипломы.

37. Участниками конкурса являются все остальные участники и награждаются сертификатом участника конкурса.

Глава 11. Финансирование конкурса

38. Ежегодный республиканский конкурс «Лучший воспитатель года» проводится централизованно министерством за счет средств республиканского бюджета и Фонда Президента Кыргызской Республики.

39. Командировочные расходы участников конкурса осуществляются за счет спонсорских или иных средств, не противоречащих законодательству Кыргызской Республики.

35. Конкурстун жыйынтыгы боюнча Уюштуруу комитети конкурстун жыйынтыгынын протоколун бекиткенден кийин министрликтин буйругу чыгарылат жана жыйынтыктар министрликтин расмий сайтына жарыяланат.

36. “Жылдын мыкты тарбиячысы” республикалык финалдык конкурсунун жыйынтыгы боюнча эң мыкты деп таанылган педагогдор акчалай сыйлык жана диплом алышат.

37. Калган бардык катышуучулар конкурстун катышуучулары болуп саналат жана конкурстун катышуучусунун сертификаты менен сыйланат.

11-глава. Конкурсту каржылоо

38. Ар жылдык “Жылдын мыкты тарбиячысы” республикалык конкурсу республикалык бюджеттин жана Кыргыз Республикасынын Президентинин фондунун каражаттарынын эсебинен министрлик тарабынан борборлоштурулуп өткөрүлөт.

39. Конкурстун катышуучуларынын иш сапардык чыгымдары демөөрчүлөрдүн же Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына каршы келбеген башка каражаттардын эсебинен жүзөгө ашырылат.

40. Конкурстун уюштуруучусу, демөөрчүлөр, башка уюмдар жана жеке адамдар министрлик менен макулдашуу боюнча конкурстун катышуучуларына өздөрүнүн жеке сыйлыктарын жана байгелерин кошумча белгилей алышат.

40. Учредитель конкурса, спонсоры, другие организации и частные лица по согласованию с министерством могут дополнительно устанавливать свои индивидуальные премии и призы участникам конкурса.

1-форма

“Жылдын мыкты тарбиячысы” республикалык конкурсунун уюштуруу комитетине

Сунуш

“Жылдын мыкты тарбиячысы” республикалык конкурсунун жыйынтыктоочу этабына катышуунун шарттары жана эрежелери менен таанышып,

1.____

____

(облустук билим берүү бөлүмүнүн,
Бишкек шаарынын билим берүү департаментинин,
Ош шаарынын билим берүү башкармалыгынын толук аталышы)

«Жылдын мыкты тарбиячысы»/«Жылдын мыкты методисти»/«Мыкты музыкалык жетекчи»/«Мыкты мамлекеттик тил мугалими» номинациясына конкурска катышуу үчүн керектүү документтердин топтому менен ушул Сунушту жиберет.

2. Конкурска катышуучу адамдын/уюмдун толук аты-жөнү (дареги, телефондору, жетекчиси ж.б.):

Конкурска катышуучунун толук аты-жөнү	
Катышуучу иштеген уюмдун толук аталышы	
Шаардык/облустук этапта ээлеген орду	
Электрондук почтасы (E-mail) Билим берүү уюмунун сайтынын электрондук дареги	
Телефон (мобилдик)	
Конкурстун жыйынтыктоочу этабына катышуу	“Жылдын мыкты тарбиячысы”/ “Жылдын мыкты методисти”/ “Мыкты музыкалык жетекчи”/ “Мыкты мамлекеттик тил мугалими”

3. Бардык берилген маалыматтардын тууралыгын ырастайм/ ырастайбыз.

Форма 1

В организационный комитет республиканского конкурса «Лучший воспитатель года»

Представление

Ознакомившись с условиями и правилами участия в заключительном этапе республиканского конкурса «Лучший воспитатель года»,

1. ____

____

(полное наименование областного отдела образования, Департамента образования г.Бишкек, Управления образования г. Ош)

направляет настоящее Представление с пакетом необходимых документов для участия в конкурсе на номинацию: «Лучший воспитатель года»/«Лучший методист года»/«Лучший музыкальный руководитель»/«Лучший учитель государственного языка».

2. Полное наименование лица/организации, принимающего участие в конкурсе (адрес, телефоны, руководитель и др.):

Ф.И.О. участника в конкурсе (И.П.)	
Полное наименование организации, где работает участник	
Занятое место в городском / областном этапе	
Электронная почта (E-mail) Электронный адрес сайта образовательной организации	
Телефон (мобильный)	
Участие в заключительном этапе конкурса	«Лучший воспитатель года»/ «Лучший методист года»/ «Лучший музыкальный руководитель»/«Лучший учитель государственного языка»

3. Достоверность всей представленной информации подтверждаю/ подтверждаем.

Кызмат орду ______________________________

Аты-жөнү ______________________________

Датасы 20___-жылдын “______” ______________________

Колу ____________________

Должность ______________________________

Ф.И.О. ______________________________

Дата «_____» ______________________ 20_____года.

Подпись __________________

2-форма

“Жылдын мыкты тарбиячысы”
республикалык конкурсунун
уюштуруу комитетине

Конкурсанттын жеке арызы

Мен,

____,
(катышуучунун толук аты-жөнү)

«Жылдын мыкты тарбиячысы» республикалык конкурсунун жыйынтыктоочу этабына катышуунун шарттары жана эрежелери менен таанышып, «Жылдын мыкты тарбиячысы»/«Жылдын мыкты методисти»/«Мыкты музыкалык жетекчи»/«Мыкты мамлекеттик тил мугалими» номинациясына конкурска катышууга макулдугумду берем жана керектүү документтердин топтомун тапшырам.

Катышуучу жөнүндө маалымат (дареги, телефондору, жетекчиси ж.б.):

Катышуучу иштеген уюмдун толук аталышы	
Шаардык/облустук этапта ээлеген орду	
Катышуучунун электрондук почтасы (E-mail)	
Билим берүү уюмунун электрондук сайтынын дареги, электрондук почтасы (E-mail)	
Телефон (мобилдик)	
Конкурстун жыйынтыктоочу этабына катышууга макулдугумду берем	Ооба/Жок

Паспорттун көчүрмөсүн берем жана бардык берилген маалыматтардын аныктыгына кепилдик берем.

Аты-жөнү _______________________________________

Датасы 20___-жылдын “______” ________________________

Колу _____________________

Форма 2

В организационный комитет
республиканского конкурса
«Лучший воспитатель года»

Личное заявление конкурсанта

Я,

____,
(полное ФИО участника)

ознакомившись с условиями и правилами участия в заключительном этапе республиканского конкурса «Лучший воспитатель года», даю согласие принять участие в Конкурсе на номинацию: «Лучший воспитатель года»/ «Лучший методист года»/«Лучший музыкальный руководитель»/«Лучший учитель государственного языка» и представляю пакет необходимых документов.

Сведения об участнике (адрес, телефоны, руководитель и др.):

Полное наименование организации, где работает участник	
Занятое место в городском/областном этапе	
Электронная почта (E-mail) участника	
Электронная почта (E-mail) Электронный адрес сайта образовательной организации	
Телефон (мобильный)	
Даю согласие принять участие в заключительном этапе Конкурса	Да/Нет

Представляю копию паспорта и достоверность всей представленной информации гарантирую.

Ф.И.О. ____

Дата «_____» _______________________ 20_____года.

Подпись __________________

3-форма

“Жылдын мыкты тарбиячысы”
республикалык конкурсунун
уюштуруу комитетине

«Жылдын мыкты тарбиячысы»/«Жылдын мыкты методисти»/«Мыкты музыкалык жетекчи»/«Мыкты мамлекеттик тил мугалими» номинациясына конкурска катышуу үчүн конкурстук материалдарды сунуштоо

1. Жалпы маалыматтар	
Конкурстук материалдардын тизмеси	**Материалдардын аталышы/ материалдардын кыскача баяндалышы**
Шаардык жана облустук билим берүү бөлүмдөрүнүн катышуучуга сунушу	
Катышуучунун өз ыктыяры менен катышууга арызы	
Катышуучу жана анын жарыяланган материалдары менен таанышуу үчүн Интернеттеги (сайт, блог ж.б.) дарекке шилтеме (эгерде болсо)	
2. Иштелмелер жана методикалык материалдар	
Видеопрезентация Эскертүү: Материалдар кагаз жана электрондук алып жүрүүчүдө (CD/DVD дискте) берилет	
Видео материалдар (Материалдар кагазда жана электрондук алып жүрүүчүлөрдө (CD/DVD дискте) берилет)	
Портфолио (Материалдар кагаз жана электрондук алып жүрүүчүлөрдө берилет (CD/DVD дискте)	

Конкурстук материалдарда көрсөтүлгөн маалыматтардын аныктыгын ырастайм:

Аты-жөнү ____

Датасы 20___-жылдын “______” ________________________

Колу ____________________

Форма 3

В организационный комитет
республиканского конкурса
«Лучший воспитатель года»

Представление
конкурсных материалов для участия в конкурсе на номинацию: «Лучший воспитатель года»/«Лучший методист года»/ «Лучший музыкальный руководитель»/ «Лучший учитель государственного языка»

1. Общие сведения	
Перечень конкурсных материалов	**Название материалов/краткое описание материалов**
Представление городских и областных отделов образования на участника	
Заявление самого участника на добровольность участия	
Ссылка на адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (если есть такое)	
2. Разработки и методические материалы	
Видеопрезентация Примечание: Материалы предоставляются на бумажных и электронных носителях (CD/DVD диске)	
Видеоматериалы (Материалы предоставляются на бумажных и электронных носителях (CD/DVD диске)	
Портфолио (Материалы предоставляются на бумажных и электронных носителях (CD/DVD диске)	

Правильность сведений, представленных в конкурсных материалах, подтверждаю:

Ф.И.О. ____

Дата «_____» ______________________ 20_____года.

Подпись __________________

4-форма

“Жылдын мыкты тарбиячысы”
республикалык конкурсунун
уюштуруу комитетине

«Жылдын мыкты тарбиячысы»/«Жылдын мыкты методисти»/«Мыкты музыкалык жетекчи»/«Мыкты мамлекеттик тил мугалими» номинациясына конкурска катышуу үчүн портфолио

1. Титулдук барак

2. Негизги маалыматтар:	
Аты-жөнү	
Туулган датасы:	
Билими:	
Адистиги:	
Иштеген жери:	
Жалпы иш стажы:	
Педагогикалык иш стажы:	
Методикалык иш стажы:	

Форма 4

В организационный комитет
республиканского конкурса
«Лучший воспитатель года»

Портфолио
для участия в конкурсе на номинацию: «Лучший воспитатель года»/«Лучший методист года»/«Лучший музыкальный руководитель»/«Лучший учитель государственного языка»

1. Титульный лист

2. Основные сведения:	
Ф.И.О.	
Дата рождения:	
Образование:	
Специальность:	
Место работы:	
Общий стаж работы:	
Стаж педагогической работы:	
Стаж методической работы:	