

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДЕН
Министерством
Образования и науки
Кыргызской Республики

Приказ №863/1

« 10 » мая 2023г.
Регистрационный № 8
Код 200724

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Специальность: 080601 – «Статистика»

Квалификация: экономист

г. Бишкек, 2022 год

Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности 080601 «Статистика» среднего профессионального образования Кыргызской Республики разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:

- основная профессиональная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

- цикл дисциплин - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- компетенция - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

- кредит - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- результаты обучения - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;

- профессиональный стандарт - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности.

Глава 2. Область применения

Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 080601 «Статистика» и является основанием для разработки учебной организационно – методической документации, оценки качества освоения

основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности, имеющими лицензию, а также лицензию и аккредитацию по соответствующей специальности на территории Кыргызской Республики.

3. Основными пользователями настоящего Государственного образовательного стандарта по специальности 080601 «Статистика» являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;

- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования;

- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.

Глава 3. Общая характеристика специальности

4. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности: 080601 «Статистика»

- очная;
- очно-заочная (вечерняя);
- заочная.

5. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 1 года 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

6. При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

7. Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании.

8. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

9. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов. Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двух семестровой организации учебного процесса).

Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, за учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц).

10. Цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 080601 «Статистика» в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целями основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 080601 «Статистика» является:

- подготовка специалиста в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных знаний, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием в области экономистского учета, владеющих своей профессией и гибко ориентированных в смежных областях деятельности, способных к постоянному профессиональному росту и успешно социализированных в

- обществе;
- обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров нового поколения в области экономики и финансов, способных осуществлять аналитическую и расчетно-финансовую деятельность по эффективному развитию финансово-экономических отношений в компании и на макроуровне;
 - формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ГОС СПО, требованиями заинтересованных сторон с учетом изменений на рынке труда и законодательства КР;

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 080601 «Статистика» является:

- формирование у студентов социально - личностных качеств: целеустремленности, организованности и ответственности, гражданской позиции и трудолюбия, самостоятельности и творческой активности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

11. Область профессиональной деятельности выпускников специальности 080601 «Статистика» включает учетную и аналитическую деятельность, предусмотренную квалификационными требованиями согласно направлениям специальности, а именно экономистский учет, анализ и аудит на предприятиях различных отраслей экономики.

12. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются факты хозяйственной деятельности предприятия, влияющие на изменения активов, обязательств, капитала, доходов и расходов, расчеты, связанные с отражением, контролем и анализом хозяйственных операций в системе экономистского учета и отчетности, первичные трудовые коллективы.

13. Виды профессиональной деятельности по специальности 080601 «Статистика»:

- Организация экономистского учета;
- Организация учета расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- Составление и использование экономистской отчетности.

14. Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник:

- документирование хозяйственных операций и ведение экономистского учета имущества, обязательств, капитала, доходов и расходов организации в соответствии с МСФО и законодательством КР;
- ведение экономистского учета в различных отраслях экономики (особенности отрасли);
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, для принятия управленческих решений;
- составление бюджетов предприятия и анализ их выполнения;
- определение налоговой базы для расчета налогов и налоговых обязательств для уплаты в бюджет;

- выполнение работ по подготовке и проведению инвентаризации имущества и финансовых инструментов организации;
- составление и представление экономистской, оперативной, налоговой, статистической отчетности;
- проведение анализа хозяйственной деятельности предприятия и финансовой отчетности;

15. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности 080601 «Статистика» среднего профессионального образования, подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования соответствующего профиля по ускоренным программам

Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

16. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны регулярно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающимися:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным

критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;

- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

17. Оценка качества подготовки студентов и выпускников включает их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся по освоению ими профессиональных модулей, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Итоговая государственная аттестация выпускников состоит из следующих государственных аттестационных испытаний:

- междисциплинарный экзамен по общегуманитарным дисциплинам;
- итоговый экзамен по отдельной дисциплине;
- итоговый междисциплинарный экзамен по специальности;
- защита выпускной квалификационной работы.

К итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и завершившие полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленных образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые (экзаменационные) оценки по итогам текущей аттестации в семестре.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года № 470.

18. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать свою социокультурную среду;

- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

19. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

20. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

21. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

22. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

23. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

24. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения составляет не менее 35 % общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

Объем обязательных аудиторных занятий в неделю определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом специфики организации образовательного процесса, оснащения учебно-лабораторной базы, информационного, научно-методического обеспечения и устанавливается в пределах 30 (тридцать) аудиторных часов в неделю.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

25. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

26. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 150 часов в год.

27. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе

28. Выпускник по специальности 080601 «Статистика» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 12 и 15 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

Общими (ОК):

ОК1 владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры;

ОК2 способен использовать базовые положения математических, естественных, экономических наук при решении профессиональных задач;

ОК3 способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий;

ОК4 способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности;

ОК5 способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере

Инструментальные (ИК):

ИК1 способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения;

ИК2 способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою

устную и письменную речь на государственном и официальном языках;

ИКЗ владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;

ИКЗ владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения

Социально-личностные и общекультурные (СЛК):

СЛК1 способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;

СЛК2 способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию;

СЛК3 способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов;

Профессиональные компетенции (ПК):
а) расчетно-экономическая деятельность

ПК 1: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК 2: способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК 3: способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

Профессиональные компетенции (ПК):
б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК4: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных статистических задач;

ПК5: способен выбрать инструментарий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК 6: способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК 7: способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК 8: способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК 9: способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

Профессиональные компетенции (ПК):
в) организационно-управленческая деятельность:

ПК 10: способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК 11: способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК 12: способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

30. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя следующие блоки и

учебные циклы:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»:

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественнонаучный цикл;
- 3) профессиональный цикл;
- 4) физическая культура

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Итоговая государственная аттестация».

Среднее профессиональное учебное заведение разрабатывает основную образовательную программу в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, относящихся к каждому блоку основной образовательной программы, среднее профессиональное учебное заведение определяет самостоятельно в установленном для блока объеме с учетом требований к результатам ее освоения в виде общих и профессиональных компетенций, предусмотренных национальной рамкой квалификации.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики.

Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии с Государственным образовательным стандартом.

31. Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и элективную части. Элективная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Элективная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не более 50% общего объема основной образовательной программы.

Среднее профессиональное учебное заведение должно предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по основной образовательной программе,

учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

32. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной, научно - методической деятельностью и повышающими уровень своей квалификации каждые пять лет.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей профессиональной образовательной программы должна составлять не менее 80%.

Нормативное соотношение преподаватель/студент не более 1:12.

33. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности обеспечивается доступом каждого студента к базам информационных данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего

профессионального образования, включает лабораторные практикумы и практические занятия в соответствии с формируемыми компетенциями.

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу - 0,5 экземпляра на одного студента.

Методические пособия к лабораторным и курсовым работам – 1:1.

В качестве учебников могут использоваться тиражированные экземпляры конспектов лекций, электронных учебников.

Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям.

В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Нормативное значение полезной площади на 1 студента (кв.м.) с учетом 2-сменности занятий составляет -7 м².

Кабинеты:

- кабинеты языковых дисциплин;
- кабинеты общеобразовательных дисциплин;
- кабинеты дисциплин профессионального цикла;
- кабинеты математического и естественно - научного цикла;
- методический кабинет.

Лаборатории:

- информатики;
- технических средств обучения;

Полигоны:

- учебный тир;

Студии:

- кружки художественной самодеятельности;
- Спортивный комплекс:
- спортивный зал (кол.ед) - 1
- открытый стадион широкого профиля;
- тренажерный зал;

Залы:

- библиотека (в т.ч. электронная);
- читальный зал с выходом в сеть интернет;
- актовый зал (кол.ед) – 1;
- столовая (кол.ед) – 1;
- медицинский пункт (кол.ед) – 1;

34. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года № 470.

Приложение 1

**Структура основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 080601 «Статистика»**

Структура основной образовательной программы среднего профессионального образования		Объем основной образовательной программы и её учебных циклов в кредитах	
		1 год 10 мес.	2 года 10 мес.
Блок 1	I. Общегуманитарный цикл II. Математический и естественнонаучный цикл III. Профессиональный цикл	99	159
	Физическая культура (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)	3-5 семестры	3-6 семестры
Блок 2	Практика 588		
Блок 3	Итоговая государственная аттестация	6	6
Объем основной образовательной программы среднего профессионального образования		120	180

Приложение 2

**Примерный учебный план
среднего профессионального образования (носит
рекомендательный характер)
по специальности 080601 «Статистика» Квалификация - экономист
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев на базе среднего общего
образования**

№ п/п	Наименование учебных циклов, разделов и дисциплин	Общая трудоемкость			Примерное распределение по семестрам (*)				
		В креди тах	В часа х	3 семес тр	4 семес тр	5 семес тр	6 семест р	Количество недель	
								15- 18	15-18
1	Общегуманитарный цикл	18	540						
	Базовая часть	15	450						
	Кыргызский язык и литература	3	90	х					
	Русский язык	2	60		х				
	Иностранный язык	2	60	х					
	История Кыргызстана	4	120		х				
	Манасоведение	2	60	х					
	География Кыргызстана	2	60						
	Элективная часть	3	90						
	ИТОГО	18	540						
2	Математический и естественно – научный цикл	6	180						
	Базовая часть	4							
	Профессиональная математика	2	60	х					
	Информатика	2	60	х					
	Элективная часть	2	60						
	ИТОГО	6	180						
3	Профессиональный цикл	75	2250						
	Базовая часть	60	1800						
	Финансовая математика	3	90	х	х				
	Экономика	3	90	х	х				
	Финансы и кредит	3	90	х	х				
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	60	х					
	Документационное обеспечение управления	3	90			х			
	Теория вероятности и мат-я статистика	4	120					х	
	Теория статистика	3	90			х			

	Международная статистика	2	60				x	
	База данных и знаний	2	60			x		
	Статистический анализ не числовой информации	2	60			x		
	Бухгалтерский учет	3	90			x		
	Демография и статистика населения	4	120			x	x	
	История статистики	2	60				x	
	Эконометрика	3	90				x	
	Финансовая статистика	2	60					
	Методы выборочных обследований	4	120					
	Многомерные статистический методы	3	90					
	Экономическая статистика	2	60					
	Менеджмент	2	60					
	Элективная часть	15	450					
	Итого теоретического обучения	99	2970					
4	Физическая культура (по 2 часа в неделю в период теоретического обучения) **							
5	Практика (учебная, производственная)***	15	450					
6	Итоговая государственная аттестация****	6	180					
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120	3600	30	30	30	30	
	Количество экзаменов в семестре не более			8-10	8-10	8-10	8-10	

* количество недель может изменяться от 12 до 18

** физическая культура в общую трудоемкость не входит

*** количество и виды практик по специфике специальности СПУза

**** итоговая государственная аттестация по усмотрению СПУза