КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

БЕКИТИЛДИ
Кыргыз Республикасынын
билим берүү жана илим
министрлигинин
Буйругу №__863/1__
« 10 » май 2022ж.

Каттоо номери
Код

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН КЕСИПТИК ОРТО БИЛИМ БЕРҮҮСҮНҮН МАМЛЕКЕТТИК БИЛИМ БЕРҮҮ СТАНДАРТЫ

АДИСТИК: 080601 - СТАТИСТИКА

КВАЛИФИКАЦИЯ: ЭКОНОМИСТ

Бишкек 2022

1 – глава. Жалпы жоболор

1. Ушул Кыргыз Республикасынын кесиптик орто билим берүүсүнүн 080601 “Статистика” адистигибоюнча мамлекеттик билим берүү стандарты (мындан ары - Мамлекеттик билим берүү стандарты) “Билим берүү жөнүндө” Кыргыз Республикасынын Мыйзамына жана Кыргыз Республикасынын билим берүү жаатындагы башка ченемдик укуктук актыларына ылайык иштеп чыккан.

2. Ушул Мамлекеттик билим берүү стандартында төмөнкү түшүнүктөр пайдаланылат:

- негизги кесиптик билим берүү программа**сы** - максаттарды, күтүлүүчү натыйжаларды, тийиштүү адистик боюнча билим берүү процессин ишке ашыруунун мазмунун жана уюштурулушун регламентөөчү окуу-методикалык документтердин жыйындысы;
- сабактардын цикли - окутуунун, тарбиялоонун белгиленген максаттарына жана натыйжаларына карата белгилүү бир логикалык жыйынтыкка ээ болгон билим берүү программасынын бир бөлүгү же окуу сабактарынын жыйындысы;
- модул - окутуунун, тарбиялоонун белгиленген максаттарына жана натыйжаларына карата белгилүү бир логикалык жыйынтыкка ээ болгон окуу сабактарынын бөлүгү;
- компетенция - белгилүү бир чөйрөдө анын натыйжалуу өндүрүштүк ишмердүүлүгү үчүн зарыл болгон студенттин (окуучунун) билим берүү даярдыгы үчүн алдын ала белгиленген коомдук талап (норма).
- кредит (зачеттук бирдик) - негизги кесиптик билим берүү программасынын эмгек сыйымдуулугунун шарттуу ченеми;
- окутуунун натыйжалары - негизги билим берүү программасы модулу боюнча окутуунун натыйжасында ээ болгонкомпетенциялар.
- профессиональный стандарт - кесиптик ишмердүүлүктүн белгилүү бир түрүнүн чегинде, анын мазмунуна жана сапатына талаптарды аныктаган жана ар кандай уюмдун штатында, анын ишмердүүлүгүнүн түрүнө карабастан өзүнүн ордун татыктуу ээлөө үчүн кызматкер жооп бериши керек болгон квалификациясынын сапаттык деңгээлин сүрөттөгөн негизги документ;

Ушул Мамлекеттик билим берүү стандартын аткаруу уюштуруу - укуктук формасына карабастан, кесиптик орто билим берүү программаларын ишке ашыруучу бардык билим берүү мекемелери үчүн милдеттүү болуп саналат.

2 - глава. Колдонуу жааты

3. Ушул Мамлекеттик билим берүү стандарты 080601 “Статистика” адистиги боюнча негизги кесиптик билим берүү программаларын ишке ашырууда милдеттүү болгон ченемдердин, эрежелердин жана талаптардын жыйындысын билдирет жана Кыргыз Республикасынын аймагында тиешелүү адистикке лицензиясы жана аккредитациясы бар, уюштуруу-укуктук формасына карабастан кесиптик орто билим берүү программаларын ишке ашыруучу бардык билим берүү уюмдарынын уюштуруу-методикалык документтерди иштеп чыгуусу, кесиптик орто билим берүүсүнүн негизги кесиптик билим берүү программаларын өздөштүрүүнүн сапатын баалоосу үчүн негиз болупэсептелет.

4. 080601 “Статистика” адистиги боюнча Мамлекеттик билим берүү стандартынын негизги колдонуучулары болуп төмөнкүлөр саналат:

- ушул адистик боюнча негизги кесиптик билим берүү программаларын ишке ашырууга укуктуу билим берүүнүн уюмдарынын администрациясы жана педагогикалык курамы;
- ушул адистиктеги негизги билим берүү программасын өздөштүрүү боюнча өзүнүн окуу ишин натыйжалуу ишке ашыруу үчүн жооптуу студенттер;
- кесиптик иштин тийиштүү чөйрөсүндөгү адистердин жана иш берүүчүлөрдүн бирикмелери;
- Кыргыз Республикасынын билим берүү чөйрөсүндөгү ыйгарым укуктуу мамлекеттик органынын тапшырмасы боюнча негизги билим берүү программаларын иштеп чыгууну камсыз кылуучу окуу- методикалык бирикмелер жана кеңештер;
- кесиптик орто билим берүүнү каржылоону камсыз кылуучу билим берүү чөйрөсүндөгү ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдар;
- кесиптик орто билим берүү системасында мыйзамдардын сакталышын контролдоону камсыз кылуучу, кесиптик орто билим берүү чөйрөсүндө аккредитациялоочу жана сапатын контролдоочу билим берүү чөйрөсүндөгү ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдар;
- билим берүү программаларын жана уюмдарын аккредитациялоочу аккредитациялык агенттиктер.

3 - глава. Адистиктин жалпы мүнөздөмөсү

5. 080601 “Статистика” адистиги боюнча негизги кесиптик билим берүүсүнүн программасын өздөштүрүү формалары:
- күндүзгү;
- күндүзгү-сырттан (кечки);

- сырттан.

6. Жалпы орто билим берүүнүн базасында күндүзгү окуу формасы боюнча кесиптик орто билим берүүнүн адистиги боюнча негизги билим берүү программасын өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөтү 1 жыл 10 айдан кем эмести түзөт. Ушул кесиптик билим берүү программасын негизги жалпы билим берүүнүн базасында ишке ашыруу учурунда өздөштүрүүнүн белгиленген ченемдик мөөнөтү 1 (бир) жылга узартылат.

7. Кесиптик орто билим берүү программасына интеграцияланган жалпы орто билим берүүнүн жалпы билим берүү программасын (10 жана 11-класстар) ишке ашырууда жалпы орто билими жөнүндө документ (аттестат) берилбейт, ал эми сабактар боюнча баалар кесиптик орто билим берүү жөнүндө документке (дипломго) коюлат.

8. Абитуриентте окууга тапшырууда төмөнкү документтердин бири болуусу тийиш:

- жалпы орто билими жөнүндө аттестат;
- негизги жалпы билими жөнүндө күбөлүк.

9. Күндүзгү-сырттан (кечки) жана сырттан окуу формалары боюнча, ошондой эле окутуунун ар түрдүү формалары айкалыштырылган жана аралыктан билим берүү технологиялары пайдаланылган учурда кесиптик орто билим берүүнүн негизги кесиптик билим берүү программаларын өздөштүрүү мөөнөтү кесиптик орто билим берүү программаларын ишке ашыруучу билим берүү уюму тарабынан күндүзгү окуу формасында өздөштүрүүнүн белгиленген ченемдик мөөнөтүнө карата 6 айга узартылат.

Кесиптик орто билим берүүнүн негизги кесиптик билим берүү программаларын өздөштүрүүнүн башка ченемдик мөөнөттөрү өзүнчө ченемдик укуктук акт менен бекитилет.

10. Күндүзгү окуу формасы боюнча кесиптик орто билим берүүнүн негизги кесиптик билим берүү программаларынын эмгек сыйымдуулугу 120дан кем эмес кредитти (зачеттук бирдикти) түзөт. Бир окуу семестринин эмгек сыйымдуулугу 30дан кем эмес кредитке (зачеттук бирдикке) барабар (окуу процесси эки семестрлик болуп уюштурулган учурда).

Бир кредит (зачёттук бирдик) студенттин окуу ишинин 30 саатына барабар (анын ичине аудиториялык, өз алдынча иши жана аттестациянын бардык түрлөрү кирет).

Күндүзгү-сырттан (кечки) жана сырттан окуу формалары боюнча, ошондой эле окутуунун ар түрдүү формалары айкалыштырылган жана аралыктан билим берүү технологиялары пайдаланылган учурда негизги кесиптик билим берүү программасынын эмгек сыйымдуулугу окуу жылы үчүн 45тен кем эмес кредитти (зачеттук бирдикти) түзөт.

11. Инсанды окутуу жана тарбиялоо жаатында 080601 “Статистика” адистиги боюнча кесиптик орто билим берүүнүн негизги кесиптик билим берүү программасынын максаттары.

080601 “Статистика” адистиги боюнча кесиптик орто билим берүүнүн негизги кесиптик билим берүү программасынын окутуу жаатындагы максаттары:

- гуманитардык, социалдык, экономикалык, математикалык жана

табият таануу билимдеринин негиздери тармагында анын социалдык мобилдүүлүгүнө жана эмгек рыногунда туруктуулугуна көмөк көрсөтүүчү адисти даярдоо;
- бухгалтердик эсеп чөйрөсүндө орто кесиптик билими бар, өз кесибин жакшы билген жана ишмердүүлүктүн чектеш чөйрөлөрүнө ийкемдүү багыт алган, үзгүлтүксүз кесиптик өсүүгө жөндөмдүү жана коомдо ийгиликтүү социалдашкан адистерге коомдун керектөөсүн канааттандыруу;
- компанияда жана макродеңгээлде финансылык-экономикалык мамилелерди эффективдүү өнүктүрүү үчүн аналитикалык жана эсептик-финансылык иштерди жүргүзүүгө жөндөмдүү, экономика жана финансы чөйрөсүндө жаңы муундагы жогорку квалификациялуу кадрларды даярдоону камсыз кылуу;
- эмгек рыногундагы жана Кыргыз Республикасынын мыйзамдарындагы өзгөрүүлөрдү эске алуу менен атайын кесиптик Мамлекеттик билим берүү стандартына, кызыкдар тараптардын талаптарына ылайык жалпы жана кесиптик компетенттүүлүктү калыптандыруу;

080601 “Статистика” адистиги боюнча кесиптик орто билим берүүнүн негизги кесиптик билим берүү программасынын инсанды тарбиялоо жаатында максаты:

- студенттердин социалдык-инсандык сапаттарын калыптандыруу, максатка умтулгандык, уюшкандык, эмгекчилдик, жоопкердик, жарандуулук, коммуникативдүүлүк, толеранттуулук, жалпы маданиятын жогорулатуу.

12. 080601 “Статистика” адистиктин бүтүрүүчүлөрүнүн кесиптик ишинин жаатында адистиктин багыттарына ылайык квалификациялык талаптарында каралган эсептик жана аналитикалык ишин, атап айтканда, экономиканын түрдүү тармактарындагы ишканалардын бухгалтердик эсебин, талдоосун жана аудитин камтыйт.

13. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишинин объектилери: ишкананын негизги эмгек жамааттары, чарбалык ишмердигиндеги активдердин, милдеттенмелердин, капиталдын, киреше жана чыгашалардын өзгөрүүлөрүнө таасир берүүчү фактылары, бухгалтердик эсеп жана отчеттуулук системасындагы чарбалык операцияларды чагылдыруу, контролдоо жана талдоо менен байланышкан эсептөөлөр.

14. 080601 “Статистика” адистиги боюнча кесиптик иштин түрлөрү:
- экономикалык эсепти уюштуруу;
- бюджет жана бюджеттен тышкаркы фонддор менен эсептешүүлөрдү эсепке алууну уюштуруу;

- статистикалык жана бухгалтердик (финансылык) отчетторду түзүү жана колдонуу

15. Бүтүрүүчү даярдалууга тийиш кесиптик иштин милдеттери:
- уюмдардын мүлкүнүн, капиталынын, милдеттемелеринин, кирешелеринин жана чыгашаларынын чарбалык операцияларын документештирүү жана статистикалык анализ жүргүзүү;
- бюджет жана бюджеттен тышкары фондулар менен эсептешүүлөрдү жүргүзүү;
- уюмдардын мүлкүн инвентаризациялоону даярдоо жана жүргүзүү боюнча иштерди аткаруу;
- экономиканын түрдүү тармактарындагы өзгөчөлүктөрдү эске алуу менен бухгалтердик эсепти жүргүзүү;
- оперативдик, бухгалтердик, салыктык, статистикалык отчеттуулукту түзүү жана берүү;
- өндүрүштөгү чыгымдар жөнүндө маалыматтарды топтоо жана берүү, өндүрүлгөн жана сатылган продукциянын өздүк наркын баалоо жана пайданы аныктоо;
- продукциянын өздүк наркын эсептөө жана башкаруу чечимдерин кабыл алуу;
- ишкананын бюджеттерин түзүү жана сметанын аткарылышын талдоо;
- ишкананын чарбалык ишине талдоо жүргүзүү;
- финансылык отчеттуулукка талдоо жүргүзүү жана колдонуучуларга берүү;
- бюджеттик жана бюджеттен тышкары фондуларга милдеттүү төлөнүүчү салык милдеттенмелерин, камсыздандыруу төлөмдөрү боюнча эсептешүүлөрдү жүргүзүү;
- милдеттүү төлөнүүчү салыктардын өлчөмүн эсептөөдө салык төлөө тутумунда колдонулуучу салык жеңилдиктерин колдонуу;
- уюмдун ишмердүүлүгүнө салыктык пландаштырууну жүргүзүү.

16. Кесиптик орто билим берүүнүн 080601 "Статистика" адистиги боюнча негизги кесиптик билим берүү программасын өздөштүргөн бүтүрүүчү төмөнкүлөргө даярдалды:
- жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги кесиптик билим берүү программаларын өздөштүрүүгө;
- жогорку кесиптик билим берүүгө даярдоонун тийиштүү адистиги жана ага жакын багыттар боюнча тездетилген мөөнөттө жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программаларын өздөштүрүүгө;

4 - глава. Негизги кесиптик билим берүү программасын ишке ашыруунун шарттарына карата жалпы талаптар

17. Кесиптик орто билим берүү программаларын ишке ашыруучу билим берүү уюмдары адистик боюнча негизги кесиптик билим берүү программасын өз алдынча иштеп чыгышат. Негизги кесиптик билим берүү программасы эмгек рыногунун керектөөлөрүн эске алуу менен, адистик боюнча тийиштүү Мамлекеттик билим берүү стандартынын негизинде иштелип чыгат.

Кесиптик орто билим берүү программаларын ишке ашыруучу билим берүү уюмдары негизги кесиптик билим берүү программасын илимдин, маданияттын, экономиканын, техниканын, технологиялардын жана социалдык чөйрөнүн өнүгүүсүн эске алуу менен, билим берүү сапатынын кепилдигин камсыз кылуу боюнча төмөнкүлөрдөн турган сунуштарга ылайык жыл сайын жаңылап турууга милдеттүү:

- бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыз кылуу боюнча стратегияларды иштеп чыгуудан;
- билим берүү программаларын мезгил-мезгили менен рецензиялоого мониторинг жүргүзүүдөн;
- так макулдашылган критерийлердин негизинде студенттердин билимдеринин жана билгичтиктеринин, бүтүрүүчүлөрдүн компетенцияларынын деңгээлин баалоонун обьективдүү жол-жоболорун иштеп чыгуудан;
- окутуучулук курамдын сапатын жана компетенттүүлүгүн камсыз кылуудан;
- бардык ишке ашырылуучу билим берүү программаларын жетиштүү ресурстар менен камсыз кылуудан, аларды колдонуунун натыйжалуулугун контролдоодон, анын ичинде окуп жаткандарга сурамжылоо жүргүзүү жолу менен;
- өзүнүн ишин (стратегиясын) баалоо жана башка билим берүү уюмдары менен салыштыруу үчүн макулдашылган критерийлер боюнча өзүн-өзү изилдөөнү үзгүлтүксүз жүргүзүүдөн;
- коомчулукка өзүнүн ишинин натыйжалары, пландары, инновациялары жөнүндө маалымдоодон.

18. Студенттерди жана бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо аларды учурдагы, орто аралык жана жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоону камтыйт, алар эки негизги багытта ишке ашырылат:

- сабактарды өздөштүрүү деңгээлин баалоо;
- кесиптик модулдарды өздөштүрүү боюнча билим алуучулардын компетентүүлүгүн баалоо, б.а. кесиптик ишинин негизги түрлөрүн ишке ашырууга даярдыгын.

Бүтүрүүчүлөрдүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясы төмөнкү мамлекеттик аттестациялык сыноолордон турат:

Бүтүрүүчүлөрдүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясы төмөнкү мамлекеттик аттестациялык сыноолордон турат:

- жалпы гуманитардык сабактардан сабактар аралык жыйынтыктоочу экзамен;
- өзүнчө сабактар боюнча жыйынтыктоочу экзамен;
- адистик боюнча сабактар аралык жыйынтыктоочу экзамен;

Студенттерди учурдагы аттестациялоо кесиптик орто билим берүү программасын ишке ашыруучу билим берүү уюму тарабынан белгиленген (педагогикалык кеңеш бекиткен) баалоонун модулдук-рейтингдик системасынын негизинде окуу семестринин ичинде жүргүзүлөт.

Студенттерди орто аралык аттестациялоо ар бир семестрдин аягында жүргүзүлөт жана бардык сабактар боюнча семестрдеги учурдагы аттестациялоонун жыйынтыктары боюнча жыйынтык баалар (экзамендик баалар) коюлат.

Негизги кесиптик билим берүү программасына ылайык келген этаптуу же түпкү талаптарга студенттердин жана бүтүрүүчүлөрдүн жеке жетишкендиктеринин шайкеш келишине карата студенттердин учурдагы, орто аралык аттестациялоо үчүн билимин, билгичтигин жана ээ болгон компетенцияларынын деңгээлин баалоого мүмкүндүк берүүчү типтүү тапшырмаларды, контролдук иштерди, модулдук тесттерди камтыган баалоо каражаттарынын базалары түзүлөт. Баалоо каражаттарынын базалары кесиптик орто билим берүү программасын ишке ашыруучу билим берүү уюму тарабынан иштелип чыгат жана бекитилет.

Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясы Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2012-жылдын 4-июлундагы №470 токтому менен бекитилген Кыргыз Республикасынын кесиптик орто билим берүү уюмдарынын бүтүрүүчүлөрүн мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациялоо жөнүндө жобого ылайык жүргүзүлөт.

19. Негизги кесиптик билим берүү программасын иштеп чыгууда орто кесиптик билим берүүнүн билим берүү программасын ишке ашыруучу билим берүү уюмунун бүтүрүүчүлөрдүн жалпы компетенцияларын калыптандыруудагы мүмкүнчүлүктөрү (мисалы, социалдык өз ара аракеттенүү, өзүн өзү уюштуруу жана өз алдынча башкаруу, системалуу-активдүү мүнөзү) аныкталышы керек.

Кесиптик орто билим берүү программасын ишке ашыруучу билим берүү уюму төмөнкүлөргө милдеттүү:

- өзүнүн социалдык-маданий чөйрөсүн түзүүгө;
- инсандын ар тараптуу өнүгүүсү үчүн зарыл болгон шарттарды түзүүгө;
- студенттик өз алдынча башкарууну өнүктүрүүнү, студенттердин коомдук уюмдардын, спорттук жана чыгармачылык клубдардын, илимий студенттик коомдордун ишине катышуусун кошкондо, окуу процессинин социалдык-тарбиялык компонентин өнүктүрүүгө түрткү берүүгө.

20. Кесиптик орто билим берүү программасын ишке ашыруучу билим берүү уюмунун негизги кесиптик билим берүү программасы студенттин тандоосу боюнча сабактардын ар бир циклинин вариативдүү бөлүгүнүн

үчтөн биринен кем эмес көлөмдө сабактарды түзүүнүн тартибин кесиптик орто билим берүү программасын ишке ашыруучу билим берүү уюмунун педагогикалык кеңеши белгилейт.

21. Кесиптик орто билим берүү программасын ишке ашыруучу билим берүү уюму төмөнкүлөргө милдетүү:

- студенттердин өзүнүн окуу программасын түзүүгө катышуусунун реалдуу мүмкүнчүлүгүн камсыз кылууга;
- негизги кесиптик билим берүү программасын түзүүдө студенттерди алардын укуктары жана милдеттери менен тааныштырууга;
- студенттер тандап алган сабактар алар үчүн милдеттүү болуп, калаарын, ал эми алардын жалпы эмгек сыйымдуулугу окуу планында каралгандан кем болушу керектигин түшүндүрүүгө.

22. Студенттер тандоосу боюнча окуу сабактарын өздөштүрүүгө бөлүнгөн окуу убактысынын көлөмүнүн чегинде негизги кесиптик билим берүү программасында каралган конкреттүү сабактарды тандап алууга укуктуу.

23. Студенттер кесиптик орто билим берүү программасын ишке ашыруучу билим берүү уюму негизги кесиптик билим берүү программасында каралган бардык тапшырмаларды белгиленген мөөнөттөрдө аткарууга милдеттүү.

24. Студенттер негизги кесиптик билим берүү программасын өздөштүрүүдө натыйжаларга жетишүү максатында студенттик өз алдынча башкарууну өнүктүрүүгө, коомдук уюмдардын, спорттук жана чыгармачылык клубдардын, илимий студенттик коомдордун ишине катышууга милдеттүү.

25. Студенттин окуу жүктөмүнүн максималдуу көлөмү анын аудиториялык жана аудитордук тышкары (өз алдынча) окуу ишинин бардык түрлөрүн камтуу менен жумасына 45 саат болуп белгиленет.

Күндүзгү окуу үчүн жумасына аудиториялык сабактардын көлөмү ар бир академиялык дисциплина боюнча окууга бөлүнгөн жалпы көлөмдүн 35% кем эмесин түзөт.

Жумалык аудиториялык сабактардын көлөмү окуу процессин уюштуруунун өзгөчөлүгүн, окуу-лабораториялык базанын жабдылышын, маалыматтык, илимий-методикалык камсыздоону эске алуу менен орто кесиптик билим берүү мекемеси тарабынан аныкталат жана 30 аудиториялык сааттын чегинде белгиленет.

Окуу дисциплинасы боюнча өз алдынча иштөөгө бөлүнгөн сааттарга ошол окуу дисциплинасы (модуль) боюнча экзаменге даярдануу үчүн каралган убакыт кирет.

26. Күндүзгү-сырттан (кечки) окуу формасында аудиториялык сабактардын көлөмү жумасына 16 сааттан кем болбошу керек.

27. Сырттан окуу формасында окутуучу менен сабак окуу мүмкүндүгү студентке жылына 150 сааттан кем эмес көлөмдө камсыз кылынуусу керек.

28. Окуу жылындагы эс алуу убагынын жалпы көлөмү 10 жуманы, анын ичинде кыш мезгилинде 2 жумадан кем эмести түзүүсү керек.

5 - глава. Негизги кесиптик билим берүү программасынакарата талаптар

29. 080601 "Статистика" адистиги боюнча бүтүрүүчү негизги кесиптик билим берүү программмасынын максаттарына жана ушул Мамлекеттик билим берүүстандартынын 12 жана 15 пунктарында көрсөтүлгөн кесиптик иштин милдеттерине ылайык төмөнкү компетенцияларга ээ болушу керек:

Жалпы компетенциялар (ЖК)

ЖК-1.Курчап турган дүйнө жөнүндө илимий билимдердин бирдиктүү системасына ээ, жашоонун, маданияттын баалуулуктарына багыт алууга жөндөмдүү.

ЖК-2. Кесиптик маселелерди чыгарууда, матемематикалык, табигый экономикалык илимдердин негизги жоболорун колдонууга жөндөмдүү.

ЖК-3. Заманбап билим берүү жана маалымат технологияларын колдонуу менен өз алдынчалуулук менен жаңы билимдерди алууга жөндөмдүү.

ЖК 4 Салттуу жана инновациялык идеяларды түшүнүп, колдонууга, аларды ишке ашырууда ыкмаларды табууга жана изилдөө иш-аракеттеринин негизги ыкмаларын колдонуу менен долбоорлорго катышууга жөндөмдүү.

ЖК-5 Кесиптик чөйрөдө, техника жана технологияда, илимде жаңы кубулуштардын социалдык-экономикалык жана маданий себептерин анализдоого жана баалоого жөндөмдү.

Инструменталдык компетенциялар (ИК)

ИК-6 Маалыматты кабыл алууга, жалпылоого, талдоого, максат коюуга жана ага жетүү жолдорун тандоого жөндөмдү.

ИК-7 Өзүнүн оюн оозеки жана жазуу түрүндө мамлекеттик жана расмий тилдерде логикалык жактан туура, аргументтүү, так айтууга жөндөмдүү.

ИК-8 Социалдык байланыш деңгээлинде чет тилдердин бирин билүүгө жөндөмдүү.

ИК-9 Маалыматты башкаруунун каражаты катары компьютер менен иштөө көндүмдөрүн, анын ичинде глобалдык компьютердик тармактарда жана корпоративдик маалымат тармактар системасында маалыматты алуунун, сактоонун жана кайра иштетүүнүн негизги ыкмаларын, жана каражаттарын билүүгө жөндөмдү.

Социалдык-инсандык жана жалпы маданий компотенциялар(СЖМК)

СЖМК-10 Коомдо кабыл алынган адеп-ахлактык жана укуктук ченемдердин негизинде социалдык өз ара аракеттенүүгө жөндөмдүү,адамдарга сый мамиледе, башка маданиятка толеранттуу, өнөктөштүк мамилелерди колдоого даяр.

СЖМК-11 Жарандык, демократиялык коомдун баалуулуктарынын негизинде баарлашууга жөндөмдүү жана даяр, активдүү жарандык позициясын ээлөөгө жөндөмдү.

СЖМК-12 Жаратылышты коргоо, ресурстарды сарамжалдуу пайдаланууга жана дени сак жашоо үчүн зарыл болгон билимдерин колдоно билүүгө жөндөмдү.

Кесиптик компетенциялар (КК):

а) экономикалык эсеп жүргүзүү ишмердүүлүгүндө:

КК-1.1 Чарба жүргүзүүчү субъекттердин ишин мүнөздөгөн экономикалык жана социалдык-экономикалык көрсөткүчтөрдү эсептөө үчүн зарыл болгон баштаККы маалыматтарды чогултууга жана талдоо жүргүзүүгө жөндөмдүү.

КК-1.2 Типтүү методдордун жана колдонуудагы ченемдик укуктук базанын негизинде чарба жүргүзүүчү субъекттердин ишин мүнөздөгөн экономикалык жана социалдык-экономикалык көрсөткүчтөрдү эсептөөгө жөндөмдүү.

КК-1.3 Бөлүмдөрүн экономикалык пландарын даярдоо үчүн зарыл болгон эсептөөлөрдү жүргүзүүгө, аларды негиздөөгө жана уюмда кабыл алынган стандарттарга ылайык иштин натыйжаларын көрсөтүүгө жөндөмдүү.

Кесиптик компетенциялар (КК):

б) илимий-аналитикалык изилдөө ишмердүүлүгүндө:

КК 2.1 Коюлган статистикалык маселелерди чыгаруу үчүн зарыл болгон маалыматтарды чогултуу, талдоо жана иштетүүгө жөндөмдүү.

КК-2.2 Коюлган маселеге ылайык статистикалык маалыматтарды иштеп чыгуу методдорун тандап, эсептөөлөрдүн натыйжаларын талдоого жана корутундуларды негиздөөгө жөндөмдүү.

КК-2.3 Экономикалык процесстерди жана кубулуштарды сүрөттөөнүн негизинде стандарттык теориялык жана эконометрикалык моделдерди түзүүгө, алынган натыйжаларды талдоого жана маңыздуу чечмелөөгө жөндөмдүү.

КК-2.4 Менчик ишканалардын, уюмдардын ж.б.у.с. ишканалардын отчетторунда ведомстволорунда камтылган финансылык, бухгалтердик, статистикалык жана ушул сыяктуу маалыматтарды талдоого, чечмелөөгө, чечимдерди кабыл алуу үчүн алынган маалыматты колдонууга жөндөмдүү.

КК-2.5 социалдык-экономикалык процесстер жана кубулуштар боюнча мамлекеттик жана чет өлкөлүк статистиканы талдоого жана чечмелөөгө, социалдык-экономикалык көрсөткүчтөрдүн тенденциясын аныктоого жөндөмдүү.

КК-2.6 аналитикалык жана изилдөө маселелерин чыгаруу үчүн заманбап техникалык каражаттарды жана маалыматтык технологияларды колдонууга жөндөмдүү

Кесиптик компетенциялар (КК):

в) уюштуруу жана башкаруу ишмердүүлүгүндө:

КК-3.1; Конкреттүү экономикалык долбоорду ишке ашырууда түзүлгөн чакан топтун ишин уюштурууга жөндөмдүү.

КК-3.2; Байланыш-маалымат маселелерин чечүү үчүн заманбап техникалык каражаттарды жана маалыматтык технологияларды колдонууга жөндөмдүү.

КК-3.3; башкаруучулардын чечимдерин, сунуштарын сын көз караш менен баалоого, социалдык - экономикалык натыйжалуулуктун критерийлерин, тобокелдиктерди жана мүмкүн болуучу социалдык-экономикалык кесепеттерди эске алуу менен аларды өркүндөтүү боюнча сунуштарды иштеп чыгууга жана негиздөөгө жөндөмдүү.

30. Кесиптик орто билим берүүнүн негизги кесиптик билим берүү программасы төмөнкү окуу циклдерин үйрөнүүнү карайт:

Блок 1 “Дисциплиналар (модулдар)"

1) жалпы гуманитардык цикл;

2) математикалык жана табигый илимдер циклы;

3) кесиптик цикл;

4) дене тарбия;

Блок 2 “Практика”;

Блок 3 “Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация”;

Кесиптик орто билим берүү мекемеси мамлекеттик билим берүү стандартынын, улуттук квалификациянын алкагында, тармактык/секторлук квалификациянын алкагында жана кесиптик стандарттардын (эгерде бар болсо) талаптарына ылайык негизги билим берүү программасын иштеп чыгат.

Орто кесиптик билим берүү мекемеси негизги билим берүү программасынын ар бир блогуна тиешелүү дисциплиналардын (модулдардын) жана алардын эмгек сыйымдуулугунун комплексин,

улуттук квалификациянын алкагында каралган жалпы жана кесиптик компетенциялар түрүндөгү, аны өнүктүрүүнүн натыйжаларына карата талаптарды эске алуу менен, блок үчүн белгиленген көлөмдө өз алдынча аныктайт.

Негизги кесиптик билим берүү программасы Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим чөйрөсүндөгү ыйгарым укуктуу мамлекеттик органы тарабынан тизмеси жана эмгек сыйымдуулугу аныкталган жалпы гуманитардык циклдин милдеттүү дисциплиналарынын аткарылышын камсыз кылууга тийиш.

Кесиптик орто билим берүүнүн негизги кесиптик билим берүү программасы Мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык түзүлөт

31. Сабактардын ар бир цикли базалык (милдеттүү) жана тандалма (элективный) бөлүккө ээ болушу керек. Тандалма (элективный) бөлүк базалык бөлүктүн сабактарынын мазмуну жана аныкталуучу студенттердин билимдерин, билгичтиктерин жана көндүмдөрүн көбөйтүүгө жана тереңдетүүгө мүмкүндүк берет. Тандалма (элективный) бөлүк кесиптик орто окуу жайы тарабынан ишке ашырылуучу кесиптик билим берүү программасынын өзгөчөлүктөрүнө жараша белгиленет.

Милдеттүү бөлүктүн көлөмү мамлекеттик аттестациянын көлөмүн кошпогондо, негизги билим берүү программасынын жалпы көлөмүнүн 50% пайыздан ашпоого тийиш.

Орто кесиптик билим берүү мекемеси ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдарга (алардын каалоосу боюнча) алардын психофизикалык өнүгүүсүнүн өзгөчөлүктөрүн, индивидуалдык мүмкүнчүлүктөрүн эске алуу менен негизги билим берүү программасы боюнча окуу мүмкүнчүлүгүн берүүгө жана зарыл болгон учурда өнүгүүсүнүн бузулууларын коррекциялоону жана бул адамдардын социалдык адаптацияланышын камсыз кылуу керек.

32. Адистиктин негизги кесиптик билим берүү программасын ишке ашыруу окутулуучу сабактын профилине ылайык келген базалык билими бар, өз квалификациясынын деңгээлин ар бир беш жылда жогорулаткан жана системалык түрдө илимий илимий-методикалык иш менен алектенген педагогикалык кадрлар менен камсыздалат.

Кесиптик циклдин окутуучулары даярдоонун тийиштүү адистиги же багыты боюнча жогорку кесиптик билимге ээ болуулары керек. Кесиптик билим берүү программасынын жалпы окутуучуларынын санына карата штаттагы окутуучулардын үлүшү 80 пайызынан кем эмес болушу керек. Окутуучу/студент ченемдик катышы - 1:12 жогору эмес.

33. Адистиктин негизги кесиптик билим берүү программасын ишке ашырууда негизги кесиптик билим берүү программасынын сабактарынын толук тизмеси боюнча түзүлүүчү маалыматтар базасын жана китепкана фондун ар бир студенттин колдонуусу камсыз кылынат. Кесиптик орто билим берүүнүн программасын ишке ашыруучу билим берүү уюмунун билим берүү программасы лабораториялык практикумдарды жана практикалык сабактарды камтыйт.

Негизги кесиптик билим берүү программасын ишке ашыруу үчүн зарыл болгон окуу адабияттары жана /же электрондук адабияттар менен

студенттердин камсыз болуусу 1 студентке - 0,5 экземплярдагы ченемге ылайык болушу керек.
Лабораториялык жана курстук иштерге методикалык колдонмолор - 1:1.
Окуу куралдары катары электрондук китептери, лекция конспекттеринин басма экземплярлары колдонулат.
Окуу маалыматынын булактары заманбап талаптарга жооп берүүсү керек.

Билим берүү процессинде мыйзам чыгаруу актылары, ченемдик документтер, кесиптик багыт берүүчү мезгилдүү басылмалардын материалдары пайдаланылат.

34. Кесиптик орто билим берүүнүн негизги кесиптик билим берүү программасын ишке ашыруучу билим берүү уюмунун окуу планында каралган лабораториялык, дисциплиналык жана дисциплиналар аралык даярдоонун, студенттерди практикалык даярдоонун бардык түрүн жүргүзүүнү камсыз кылган, колдонуудагы санитардык жана өрткө каршы эрежелер менен ченемдерге ылайык келген материалдык-техникалык базасы болот.

Пайдалуу аянттын ченемдик мааниси 1 студентке (кв.м) окуунун 2-сменин эсепке алганда 7 м² түзөт.

080601 “Статистика” билим берүү программасын ишке ашыруу үчүн окуу кабинеттерин, лабораторияларын окуу жабдуулар менен материалдык-техникалык жактан жабдуу:

№ п/п	Бөлүмдөрдүн аталышы	Саны
1	Окуу имараттары	3
	Окуу кабинеттери:	60
	анын ичинде:	
	Компьютердик класстар	7
	Лабораториялар: - информатика - окутуунун техникалык каражаттары	 1 1
2	Спорт комплекси:	
	Спорттук зал	2
	Кеңири профилдеги ачык стадион	2
	Тренажердук зал	1
3	Салтанат залы	1
4	Китепкана (а.и. электрондук)	1
5	Интернет тармагына чыгууга боло турган окуу залы	2
6	Конференц зал	2
7	Усулдук кабинет	1
8	Полигондор: үйрөтүүчү тир	 1
9	Студиялар: өздүк көркөм чыгармачылык ийримдери	 1
10	Ашкана	1

11	Медициналык пункт	1
12	Буфет	1

080601 “Статистика” боюнча билим берүүпрограммасын ишке ашыруу үчүн колдонулганокуу кабинеттердин тизмеси:

№ п/п	Кабинеттин аталышы	Жабдуулардын сүрөттөлүшү
А	жалпы гуманитардык циклинин дисциплиналарынын кабинеттери	
1	Кыргыз тили жана адабияты	32 студенттик орундуу эмерек комплекти, мугалимдин иш орду, проектор, экран, окуу жана көрсөтмө куралдар, стенддердин комплектилери, окуу жана маалымдама адабияттары, дидактикалык материал,15 папкадагы таркатма маалымдама материалдар (ар бир партага 1ден папка) заманбап маданий сүйлөө нормалары – лексикалык, грамматикалык, стилистика жана риторика нормалары;
2	Орус тили жана адабияты	32 студенттик орундуу эмерек комплекти, мугалимдин иш орду, проектор, экран, окуу жана көрсөтмө куралдар, стенддердин комплектилери, окуу жана маалымдама адабияттары, дидактикалык материал,15 папкадагы таркатма маалымдама материалдар (ар бир партага 1ден папка) заманбап маданий сүйлөө нормалары – лексикалык, грамматикалык, стилистика жана риторика нормалары;
3	Чет тили	15 студенттик орундуу эмерек комплекти, мугалимдин иш орду, проектор, экран, окуу жана көрсөтмө куралдар, стенддердин комплектилери, окуу жана маалымдама адабияттары, сөздүктөр, окуу-методикалык камсыздоонун комплекти, окуу-методикалык жактан жардам көрсөтүүчү материалдар топтому, жеке иш үчүн 7 папкада (бир партага 1 папкадан) - дидактикалык материал, тесттик тапшырмалар, тесттер;

4	Кыргызстандын тарыхы	32 студенттик орундуу эмерек комплекти, мугалимдин иш орду, проектор, экран, окуу жана көрсөтмө куралдар, стенддердин комплектиси, окуу-методикалык камсыздоо комплекси, иш дептерлери, дубал тарыхый карталары, демонстрациялык сүрөттөр жана таблицалар, таратма көрсөтмө куралдар , дидактикалык таркатма материалдар;
5	Манас таануу	32 студенттик орундуу эмерек комплектиси, мугалимдин иш орду, проектор, экран, окуу жана көрсөтмө куралдар, стенддердин комплектилери, демонстрациялык сүрөттөр жана таблицалар, окуу-методикалык камсыздоонун комплекти, таратма көрсөтмө
		куралдар, дидактикалык таркатма материалдар;
6	Кыргыз Республикасынын экономикалык географиясы жана экологиясынын негиздери	32 студенттик орундуу эмерек комплектиси, мугалимдин жумуш орду, проектор, экран, окуу жана көрсөтмө куралдар, стенддердин комплекттери, иш дептерлери, дубалдын географиялык карталары, демонстрациялык сүрөттөр жана таблицалар, таратма көрсөтмө куралдар, дидактикалык таратма материалдар;
	математикалык жана табият таануу циклинин кабинеттери	
7	Кесиптик математика	32 студенттик орундук эмерек комплекти, мугалимдин иш орду, проектор, экран, магниттик маркер тактасы, формулалар жазылган стенддердин комплекттери, геометриялык фигуралардын моделдери, циркуль, квадраттар, окуу-методикалык камсыздоонун комплекти, маалымдама адабияттар, таблицалар, таркатма материалдар, көрсөтмө куралдар, дидактикалык таратма материалдар;
8	Интернетке кирүү мүмкүнчүлүгү менен информатика жана маалыматтык-коммуникациялык технологиялар	15 студенттик орундук эмерек комплектиси, мугалимдин жумуш орду, лицензиялык программалык камсыздоосу жана Offise менен компьютерлери, проектор, экран, информатика стенддеринин комплекттери, графикалык окуу иштерин аткаруу үчүн графикалык редакторлор, принтер, маалымдама материалдары, окуу практикасы үчүн - 15 папкадагы ОПМ;
	профессионалдык циклдин кабинеттери	

9	Экономикалык теория	32 студенттик орундук эмерек комплекти, мугалимдин иш орду, проектор, экран, стенддердин комплектилери, маалымдама адабияттар, таратма көрсөтмө куралдар, дидактикалык таратма материалдар, студентке жардам берүү үчүн жана жеке иш үчүн 15 папка (бир партага папка)
10	Уюмдардын экономикасы	32 студенттик орундук эмерек комплекти, мугалимдин иш орду, проектор, экран, стенддердин комплектилери, маалымдама адабияттар, окуу-методикалык камсыздоонун комплекти, дидактикалык таратма материалдар, студентке жардам
		берүү үчүн жана жеке иш үчүн 15 папкадан (ар бир партага 1 папкадан) таркатма материалдар топтому, окуу практикасы үчүн - 15 папкадагы ОПМ;
11	Статистика	32 студенттик орундук эмерек комплекти, мугалимдин иш орду, проектор, экран, окуу-методикалык камсыздоо комплекси, формулалар менен стенддердин комплектилери, маалымдама адабияттар, таблицалар, таратма көрсөтмө куралдар, дидактикалык таратма материалдар, студентке жардам берүү жана жеке иш үчүн 15 папка (бир партага 1 папка);
	Финансы, акчанын жүгүртүүсү жана насыя	32 студенттик орундук эмерек комплекти, мугалимдин иш орду, проектор, экран, стенддердин комплектилери, маалымдама адабияттар, таратма көрсөтмө куралдар, дидактикалык таратма материалдар, студентке жардам берүү үчүн жана жеке иш үчүн 15 папкага (бир партага папка)
	Бухгалтердик эсептин негиздери	32 студенттик орундук эмерек комплекти, мугалимдин иш орду, проектор, экран, формулалар жазылган стенддердин комплектилери, ченемдик-укуктук актылардын жыйнагы, эсеп схемалары, окуу-методикалык камсыздоонун комплекти, маалымдама адабияттар, таблицалар, таратма материалдар, көрсөтмө куралдар, дидактикалыктаратма материалдар; студентке жардам берүү үчүн таркатма материалдар топтому жана жеке иш үчүн 15 папка (ар бир партага 1 папка), окуу практикасы үчүн - 15 папкадагы ОПМ;

	Кесиптик ишмердиктеги технологиялык маалыматтар	15 студенттик орундук эмерек комплектиси, мугалимдин жумуш орду, лицензиялык программалык камсыздоосу жана Offise менен компьютерлери, проектор, экран, информатика стенддеринин комплекттери, графикалык окуу иштерин аткаруу үчүн графикалык редакторлор, принтер, маалымдама материалдары, окуу практикасы үчүн - 15 папкадагы ОПМ;
	кесиптик модулдук циклинин кабинеттери	
	финансылык эсеп	32 студенттик орундук эмеректердин комплекти, мугалимдин иш орду, проектор,
		экран, финансылык эсеп боюнча маалымат-көрсөтмө стенддердин комплектиси, финансылык эсептен окуу-методикалык жактан камсыз кылуу комплекси, практикалык сабактардын тапшырмаларынын комплектиси, бухгалтердик эсеп чөйрөсүндөгү ченемдик-укуктук актылардын жыйнагы, Эсеп планы, маалымдама адабияттар, дидактикалык таркатма материалдар; студентке класста жардам берүү үчүн жана жекече иштөө үчүн 15 папкадан таркатма материалы (бир партага 1 папкадан), презентациялар топтому, магниттик маркердик доска, окуу практикасы үчүн - 15 папкадагы ОПМ;
	финансылык отчеттуулуктун эл аралык стандарттары	32 студенттик орундук эмеректердин комплекти, мугалимдин иш орду, проектор, экран, финансылык отчеттуулуктун эл аралык стандарттары боюнча маалымат-көрсөтмө стенддердин комплектиси, финансылык отчеттуулуктун эл аралык стандарттарынан окуу-методикалык жактан камсыз кылуу комплекси, практикалык сабактардын тапшырмаларынын комплектиси, финансылык отчеттуулуктун эл аралык стандарттарынын ченемдик-укуктук актылардын жыйнагы, Эсеп планы, маалымдама адабияттар, дидактикалык таркатма материалдар; студентке класста жардам берүү үчүн жана жекече иштөө үчүн 15 папкадан таркатма материалы (бир партага 1 папкадан), презентациялар топтому, окуу практикасы үчүн - 15 папкадагы ОПМ;

	финансы-чарбалык ишмердикти талдоо	32 студенттик орундук эмеректердин комплекти, мугалимдин иш орду, проектор, экран, маалыматтык-көрсөтмө стенддеринин комплектилери, практикалык сабактардын тапшырмаларынын комплектиси, ченемдик укуктук актылардын жыйнагы, окуу-методикалык камсыздоонун комплекси, справочниктер, дидактикалык таратма материалдар, студентке класста жардам берүү үчүн жана жекече иштөө үчүн 15 папкадан (бир
		партага 1 папка), окуу практикасы үчүн – 15 папкадан ОПМ топтому;
	бюджет жана бюджеттен тышкары уюмдар менен эсептешүүлөр	32 студенттик орундуу эмерек комплектиси, мугалимдин иш орду, проектор, экран, окуу-методикалык камсыздоо комплекси, салык салуу боюнча маалыматтык-көрсөтмө стенддердин комплектиси, Эсеп планы практикалык сабактын тапшырмаларынын комплектиси, салык салуу жана башка финансы тармагын жөнгө салуучу ченемдик укуктук актылардын жыйнагы, маалымдама адабияттар, дидактикалык таратма материалдар, студентке класста жардам берүү үчүн жана жекече иштөө үчүн 15 папкадан (бир партага 1 папка), окуу практикасы үчүн – 15 папкадан ОПМ топтому;

35. Бүтүрүүчүлөрдүн квалификациялык иштеринин мазмунуна, көлөмүнө жана түзүмүнө карата талаптар Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2012-жылдын 4-июлундагы №470 токтому менен бекитилген Кыргыз Республикасынын кесиптик орто билим берүүчү уюмунун бүтүрүүчүлөрүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо жөнүндө жобону эске алуу менен кесиптик орто окуу жайы тарабынан аныкталат.

Тиркеме 1

080601 - СТАТИСТИКА
адистиги боюнча
кесиптик орто билим берүүнүн негизги кесиптик билим берүү программасынын

ТҮЗҮМҮ

Кесиптик орто билим берүүнүн негизги кесиптик билим берүү программасынын		Негизги билим берүү программасынын көлөмү жана анын кредиттердеги окуу циклдери
		1 жыл 10 ай
Блок 1	1) жалпы гуманитардык цикл; 2) математикалык жана табигый илимдер циклы; 3) кесиптик цикл;	99
	Дене тарбия (теориялык окутуунун аралыгында жумасына 2 сааттан)	3-5 семестр
Блок 2	Практика	15
Блок 3	Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация	6
Негизги билим берүү программасынын көлөмү		120

Тиркеме 2

Кесиптик орто билим берүүнүн

болжолдуу окуу планы

(сунушталган вариант катары)

080601 “Статистика” адистигиКвалификация – экнонмист

Окутуунун формасы – күндүзгү

Окутуунун ченемдик мөөнөтү – жалпы орто билим берүү базасында 1 жыл 10 ай

К №	Окуу циклдеринин, бөлүктөрүнүн жана сабактардын аталышы	Эмгек сыйымдуулугу		Семестрлер боюнча болжолдуу бөлүштүрүү (*)			
		Кредит-тер	Саат-тар	3-семестр	4-семестр	5-семестр	6-семестр
				Жумалардын саны			
				15-18	15-18	12-18	9-18
1	**Жалпы гуманитардык цикл**	**18**	**540**				
	Базалык бөлүк	**15**	**450**				
	Кыргыз тили жана адабияты	3	90				
	Орус тили	2	60				
	Чет тили	2	60				
	Кыргызстандын тарыхы	4	120				
	Манас таануу	2	60				
	Кыргызстандын географиясы	2	60				
	Тандалма (элективдүү бөлүк)	**3**	**90**				
	ЖЫЙЫНТЫГЫ	**18**	**540**				
2	**Математикалык жана табигый-илимий цикл**	**6**	**180**				
	Базалык бөлүк	**4**	**120**				
	Кесиптик математика	2	60				
	Информатика	2	60				
	Тандалма (элективдүү бөлүк)	**2**	**60**				
	ЖЫЙЫНТЫГЫ	**6**	**180**				
3	**Кесиптик цикл**	**75**	**2250**				
	Базалык бөлүк	**60**	**1800**				
	Финансылык математика	3	90				
	Экономика	3	90				
	Финансы жана кредит	3	90				
	Кесиптик ишти укуктук жактан камсыз кылуу	2	60				
	Башкармалыкты документтик камсыздоо	3	90				
	Ыктымалдуулук теориясы жана математикалык статистика	4	120				
	Статистика теориясы	3	90				

	Эл аралык статистика	2	60				
	Маалыматтар жана билим базасы	2	60				
	Сандык эмес маалыматтын статистикалык анализи	2	60				
	Бухгалтердик эсеп	3	90				
	Демография жана калктын статистикасы	4	120				
	Статистиканын тарыхы	2	60				
	Эконометрика	3	90				
	Финансылык статистика	2	60				
	Тандалма изилдөөлөрдүн ыкмалары	4	120				
	Көп өлчөмдүү статистикалык методдор	3	90				
	Экономикалык статистика	2	60				
	Менеджмент	2	60				
	Тандалма (элективдүү бөлүк)	**15**	**450**				
	Теориялык окуунун жыйынтыгы	**99**	**2970**				
4	**Дене тарбия (теориялык окутуунун аралыгында жумасына 2 сааттан) ****						
5	**Практика (окуу, өндүрүштүк)*****	**15**	**450**				
6	**Мамлекеттик жалпы аттестация ******	**6**	**180**				
	Негизги билим берүү программасынын жалпы эмгек сыйымдуулугу	**120**	**3600**	**30**	**30**	**30**	**30**
	Семестрдеги экзамендердин саны көп эмес			**8-10**	**8-10**	**8-10**	**8-10**

* жуманын саны 9ден 18 чейин өзгөрүүсү мүмкүн

**жалпы эмгек көлөмүнө дене тарбия кирбейт

***ОКОЖдун атайын адистиги боюнча практиканын саны жана түрлөрү

****ОКОЖдун каалоосу боюнча жалпы мамлекеттик аттестация