

**Кыргыз Республикасынын билим жана илим министрлиги**

БЕКИТИЛДИ  
Кыргыз Республикасынын  
билим берүү жана илим  
министрлигинин  
Буйругу №\_\_863/1\_\_\_\_  
«\_\_10\_\_»\_\_май\_\_\_\_2022ж.

Каттоо номери 8  
Код 200724

**Кыргыз Республикасынын орто кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик  
билим берүү стандарты**

Адистиги: **071402 « Социалдык – маданий ишмердүүлүк жана элдик  
көркөм чыгармачылык» (түрлөрү боюнча)**

**Дасык - чыгармачылык коллективинин жетекчиси, хор коллективинин  
жетекчиси, окутуучу**

Бишкек -2022

## 1 Бөлүк

### Жалпы жобо

1. Бул Мамлекеттик билим берүү стандарты адистик **071402 «Социалдык маданий ишмердүүлүк жана элдик көркөм чыгармачылык» (түрлөрү боюнча)** Кыргыз Республикасынын орто кесиптик билим берүүгө ылайык «Билим жөнүндө» мыйзамы жана башка билим тармагына каралган укуктун актылардын негизинде иштелип чыккан.
2. Бул Мамлекеттик билим берүү стандартта төмөнкүдөй түшүнүктөр колдонулат:
  - **Негизи кесиптик билим берүү программа** – окуу усулдук иш кагаздарынын жыйындысы, максатын регламенттөө, күтүлгөн жыйынтык, мазмуну жана кесипке байланыштуу билим берүү процессин ишке ашырууну уюштуруу;
  - **Окуу тартиптеринин цикли**- окутуу тартибинин жыйындысы, коюлган максат тиешелүү логикалык жыйынтык жана окутуунун, тарбиянын жыйынтыгы;
  - **Модуль** - окуу тартибинин бөлүгү, коюлган максатка тиешелүү логикалык жана окутуунун, тарбиянын жыйынтыгы;
  - **Компетенция** – белгилүү тармак боюнча кесиптик ишмердүүлүктү жүргүзүүгө керектүү окуучунун билим даярдыгы мурдатан берилген социалдык талап (ченем);
  - **Насыя** – негизги кесиптик окутуу программасынын эмгекти көп талап кылуучу шарттуу чара;
  - **Окутуунун натыйжасы** – иш билгилик, негизги окутуу программаларын модулдук окутуудан алынган жайынтык;
  - **Кесиптик стандарт** – негиздөөчү иш кагаз, кесиптик ишмердүүлүктүн түрү боюнча мазмуну жана сапатын талаптарын аныктоочу жана кызматкердин сапаттык дасык денгелин баяндоо, ал өз штаттык ордунда кандай уюмдарда болбосун дал келүүгө милдеттүү.
  - Бул Мамлекеттик билим берүү стандарты укуктук-уюштуруу формаларына жана ведомстволук тиешелүүлүккө карабай бардык билим берүү программасын ишке ашыруучулар аткарууга милдеттүү.

## 2 Бөлүк.

### Колдонуу тармагы.

3. Азыркы Мамлекеттик билим берүү стандарты өзүнүн биргелешкен чечим, талап жана эрежесин көргөзөт, милдеттүү түрдө негизги Кесиптик билим берүү программасын ишке ашырууда 071402 Социалдык –маданий ишмердүүлүк жана элдик көркөм чыгармачылык адистиги (түрлөрү боюнча) окутуунун уюштуруу-усулдук иш кагаздарын иштеп чыгууга негиз болуп саналат, негизги кесиптик окутуу программалары бардык кесиптик билим берүүчү уюмдар укуктук-уюштуруу формаларына карабай, Кыргыз Республикасынын аймагында адистик боюнча лицензия алган жана мамлекеттик аттестациядан өткөн орто кесиптик билим сапатын баалайт.

4. Мамлекеттик билим берүү стандарты **071402 «Социалдык- маданий ишмердүүлүк жана элдик көркөм чыгармачылык» адистиктин (түрлөрү боюнча)** негизги колдонуучулары болуп:
- бул адистик боюнча негизги кесиптик билим берүү программасын ишке ашырууга укугу бар, орто кесиптик билим берүү мекеменин администрация жана окутуучулар курамы;
  - студенттер, бул адистик боюнча негизги билим берүү программасын өздөштүрүүдө өздөрүнүн окуу ишмердүүлүгүн үзүрлүү ишке ашыруудагы жоопкерчилик;
  - кесиптик ишмердүүлүк тармагындагы адистер жана иш берүүчүлөрдүн бирикмеси;
  - окуу-усулдук бирикме жана кеңеши, Кыргыз республикасынын билим берүү тармагында борбордук мамлекеттик органда аткаруу бийлиги тапшырган негизги билим берүү программасын иштеп чыгууну камсыздоочу;
  - орто кесиптик билим берүү мекемелерин каржылоону камсыздаган мамлекеттик органдын аткаруу бийлиги;
  - аккредитациялык агенттик, билим берүү программа жана уюмдарды аккредитациялоону ишке ашырат, орто кесиптик билим берүү тармагында мыйзамдуулукту сактоону көзөмөлдөйт, аккредитация жана көзөмөл сапатын ишке ашырат.

### **3 Бөлүк.**

#### **Адистике жалпы мүнөздөмө.**

5. **071402 «Социалдык – маданий ишмердүүлүк жана элдик көркөм чыгармачылык» (түрлөрү боюнча)** адистиги боюнча негизги кесиптик билим берүү программасын өздөштүрүү формасы.
- күндүзгү;
  - күндүзгү- сырттан (кечки);
6. Негизги кесиптик билим берүү программасын өздөштүрүүсүн ченемдик мөөнөтү, орто кесиптик билим берүү адистиктер күндүзгү окутуу формасы боюнча орто жалпы билим базасында 1 жыл 10 айдан кем эместе түзөт. Эгерде ушул кесиптик билим берүү программасын негизги жалпы билим базасында ишке ашырсак анын ченемдик мөөнөтү 1 жылга узартылат.
7. Негизги кесиптик билим берүү программасын өздөштүрүүдөгү ченемдик мөөнөт «Маданият жана искусство» багыты боюнча орто кесиптик билим берүү адистиги, күндүзгү форма орто жалпы билим жана негизги жалпы билим базаларында окутуу 2 жыл 10 айды түзөт. Билим берүүчү уюмдар, маданият жана искусство тармагына кадрларды даярдоону ишке ашыруучулар үчүн, окуу сайттарынын жалпы көлөмүн маданият, маалымат жана туризм тармагы боюнча мамлекеттин саясатын жүргүзө алуучу атактуу бийлиги бекитет.
8. Орто жалпы билим берүүнүн жалпы билим программасын ишке ашырууда (10-11 кл), орто кесиптик билим берүү программасына биригүүдө, орто жалпы билим жөнүндө документ(аттестат) берилбейт, сабактар боюнча баалар орто кесиптик билим жөнүндө документ (диплом) коюлпт.
9. Абитуриент окууга тапшырганда төмөнкү документтери болууга тийиш:
- орто жалпы билим жөнүндөгү аттестат;

- негизги жалпы билим тууралуу күбөлүк;
10. Негизги кесиптик билим берүү программасын орто кесиптик билим берүүдө күндүзгү – сырткы (кечки) жана сырттан окуу формасы боюнча, жана ошондой эле окутуунун ар кандай формасынын шайкеш келүүсүндө билим берүү уюму окутуунун күндүзгү формасын өздөштүрүүдөгү коюлган ченемдик мөөнөткө тиешелүү 6 айга узартылат.
- Билим берүү уюму, орто кесиптик билим берүү программасын өздөштүрүүдө кайрадан аттестациянын жыйынтыгы боюнча толук же жарым-жартылай айрым сабактар (модул) жана айрым практикаларды студенттин жогорку кесиптик билим же орто кесиптик билим башка адистик боюнча алган окуу жыйынтыгын кайра карашы мүмкүн.
- Башка ченемдик мөөнөт негизги кесиптик билим берүү программасын орто кесиптик билим берүүдө өздөштүрүү башка ченемдик укуктук актыларда бекитилет.
11. Негизги кесиптик билим берүү программасы орто кесиптик билим берүүдө эмгекти талап кылуусу окутуунун күндүзгү формасында 120 насыядан кем эместе түзөт. Бир окуу семестрде эмгекти талап кылуу 30 насыяга (зачеттук бирдик) барабар.
- Бир насыя студенттин окуу ишинде 30 саатка барабар (аудиториялык, өз алдынча иштөө, аттестациянын бардык түрүн кошкондо).
- Эмгекти талап кылган негизги кесиптик билим берүү программасы күндүзгү – сырттан (кечки) жана сырттан окуу формасы, ошондой эле билим берүүнүн ар кандай формалары жана аралык билим берүү технологияларын колдонуу окуу жылында 45 насыядан кем эмес түзүлөт.
12. Негизги кесиптик билим берүү программасы орто кесиптик билим берүүдөгү максаты **071402 «Социалдык-маданий ишмердүүлүк жана элдик көркөм чыгармачылык»(түрлөрү боюнча)** адистиги боюнча окутуу жана инсанды тарбиялоо областы:
- аймакта жана маданият мекемелерде социалдык - маданий жагдайынын обласын анализдөөнү билүү;
  - социалдык-маданий ишмердүүлүктүн артыкчылык багытын аныктоо; бош убакытты колдонууда элди маданий –чыгармачылыкка тартуу иштерин ишке ашыруу;
  - маданият мекемелерин, эс алуу бирикмелер, элдик көркөм чыгармачыл коллективдердин иштерин уюштуруу жана аларды башкарууну камсыздоо;
  - адистик сабактар боюнча алган теориялык билим жана практикалык көнүгүүлөрдү колдонуу;
  - чыгармачыл коллектив менен иштөө (кесип боюнча) жана айрым катышуучулар менен, аларга окутуучулук жана тарбия иштерин жүргүзүү;
  - эмгек базарында чыдамкайлык жана социалдык шамдагайлыкка жолдоочу универсалдык жана сабактык - атайын иш билгиликке ээ болуу;
  - Маданият тармагынын ченемдик – укуктук жана усулдук материалдарын билүү;
  - Социалдык - маданий ишмердүүлүктүн теориясы, ыкмалары жана практикасын билүү, маданий мекемелердин кызматы жана уюштурулушу, эс алуу бирикмелери;

- элдик көркөм чыгармачыл коллективдердин иштеринин усулдугу жана практикасы;
- маданият тармагындагы экономика жана башкаруу негиздерин;
- азыркы маалымат технологилары;
- адистик сабактарды окутуунун формалары жана ыкмалары.

**071402 «Социалдык- маданий ишмердүүлүк жана элдик көркөм чыгармачылык» (түрлөрү боюнча)** адистиги боюнча негизги кесиптик билим берүү программасынын орто кесиптик билим берүүдө инсанды тарбиялоо областы боюнча максаты болуп :

- максатка умтулуу жана уюшкандык;
- эмгети сүйүү жана жоопкерчилик;
- атуулдук, жатык жана сабырдуулук;
- жалпы маданиятты жогорулатуу.

13. **071402 «Социалдык- маданий ишмердүүлүк жана элдик көркөм чыгармачылык»** адистикти бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүк областына кирет:

социалдык-маданий ишмердүүлүк ;  
 көркөм чыгармачыл ишмердүүлүк ;  
 окутуучулук;  
 уюштуруу – башкаруу ишмердүүлүк;  
 социалдык-маданий программа иштеп чыгуу жана ишке ашыруу, маданий массалык иш-чара уюштуруу жана көргөзүү ;  
 театрлаштырылган көрсөтүү; маданий эс алуу программасы.

14. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүк объектиси болуп:

- уюштуруу-укуктук формага көз карандысыз социалдык маданий тармагын уюштуруу;
- маданий эс алуу түрүндөгү мекемелер;
- аймактык жана жергиликтүү маданият (бөлүмдөрү башкармалыгы);
- эл чыгармачыл үйү;
- социалдык- маданий жана маданий эс алуу программалары;
- маданий-агартуу жана маданий-массалык иш чаралар;
- театрлаштырылган көрсөтүү.

15. Бүтүрүүчү даярдаган кесиптик ишмердүүлүктүн түрлөрү боюнча билим берүү программасынын мазмунун, билим берүүчү уюм иштеп чыккан, орто кесиптик билим берүүдөгү окутуу программасында кызыкдар иш берүүчүлөр менен бирдикте улуттук рамкадагы дасык жана кесиптик стандартка жооп берүүсүн аныктап алууга тийиш.

- **Социалдык - маданий ишмердүүлүк** бардык артыкчылык багыт боюнча мамлекеттик маданият саясатын ишке ашыруу; социалдык маданий долбоор жана программаларды иштеп чыгуу жана ишке лашыруу; элдерди маданий эс алуу жана чыгармачыл ишмердүүлүккө тартууга шарт түзүп берүү; жаш өзгөчөлүгүнө жараша элдерди маданий жактан тейлөөнү камсыз кылуу;
- **Көркөм чыгармачылык** - элдик көркөм чыгармачыл коллективдин иштөөсүн камсыздоо; социалдык жана репертуардык план, көркөм программа жана коюуларды иштеп чыгуу, даярдоо жана ишке ашыруу;

коллектив катышуучуларын жеке чыгармачылыгын ачуу жана ишке ашыруу; коллектив жана айрым катышуучуларды даярдоо аткаруучулук ишмердүүлүгүн камсыз кылуу;

- **Окутуучулук** – процесинде социалдык - педагогикалык жана окутуу-усулдукту ишке ашыруу; социалдык – маданий тармагындагы жана балдарга кошумча билим берүү мекемелерин пландоо жана окуу-тарбия иштерин ишке ашыруу;
- **Башкарууну уюштуруу** - коллектив аткаруучу иштерин уюштуруу; пландоо, социалдык маданий тармагындагы мекеменин жана эс алуу бирикмелердин үзүрлүү иштешин жана өнүгүшүн камсыз кылуу жана уюштуруу.

16. Бүтүрүүчү даяр болгон кесиптик ишмердүүлүк милдетинин тизмеси:

Бүтүрүүчү иштей билүүгө тийиш:

- аймакта жана социалдык – маданий жагдайда абалын анализдей алууга;
- социалдык - маданий ишмердүүлүктүн артыкчылык багытын аныктоо, бош убакытты колдонууда элди маданий – чыгармачыл коллективдер жана аларды башкарууну камсыздоону уюштуруу;
- кесиптик сабактардан алган теориялык билим жана практикалык көндүмдү колдоно билүү;
- чыгармачыл коллектив жана алардын айрым катышуучулары менен иштөө, алар менен педагогикалык жана тарбия иштерин жүргүзүү.

Бүтүрүүчү билүүгө тийиши:

- маданият тармагындагы ченемдик – укуктук иш кагаздар жана усулдук материалдар;
- социалдык-маданий ишмердүүлүк теориясы, усулдук жана практикасын, маданий мекеменин иштөөсүн жана уюштурууну, эс алуу бирикмелери;
- элдик көркөм коллективдердин иштеринин ыкмалары жана практикасын;
- маданият тармагындагы экономика жана башкаруу негиздерин;
- азыркы маалымат технологиялары;
- кесиптик сабактарды окутуунун формасы жана ыкмаларын.

17. Бүтүрүүчү, негизги кесиптик билим берүү программасынын орто кесиптик билим берүүнүн **071402 «Социалдык – маданий ишмердүүлүк жана элдик көркөм чыгармачылык»** адистиги боюнча өздөштүргөндөн, даярдалды:

- жогорку кесиптик билимдин негизги окутуу программасын өздөштүрүүгө;
- негизги кесиптик билим берүүнүн жогорку кесиптик билим берүү программасын адистик багыты боюнча жана тездетилген мезгилде жогорку кесиптик билимге даярдоону өздөштүрүүгө (жогорку кесиптик билимге даярдоочу багытынын адистиктери аталат), тездетилген мөөнөттө.

#### 4 Бөлүк

### Негизги кесиптик билим берүү программасын ишке ашыруу шартында жалпы талаптар

18. Билим берүүчү уюм, орто кесиптик билим берүүнүн окутуу программасын ишке ашырууда, негизги кесиптик билим берүү программасын адистик боюнча өз алдынча иштеп чыгат.

Негизги кесиптик билим берүү программасы Мамлекеттик билим берүү стандарттын адистиктер боюнча дасыктын улуттук рамкасында, тармактык/сектордук дасык рамкасы жана кесиптик стандарттын (эгер болсо) негизинде иштелип чыгат;

Билим берүүчү уюм, орто кесиптик билим берүүнүн окутуу программасын ишке ашырууда, 5 жылда бир жолу негизги кесиптик билим берүү программаны илим, маданият, экономика, техника, технология жана социалдык тармак өнүгүүсүн эске алуу менен жаңылайт, билим сапатын камсыз кылуучу сунуштамалар, бүтүмдөр:

- бүтүрүүчүнү даярдоо сапатын камсыз кылуучу багыттарды иштеп чыгуу;
- мониторингде, окутуу программасын мезгил-мезгили менен рецензиялоо;
- студенттердин билим жана билүү деңгелин баалонун объективдүү жол жобосун, бүтүрүүчүнүн иш билгилигин макулдашылган чен өлчөм ачык негизде иштеп чыгуу;
- окутуучулук курамдын сапатын жана иш билгилигин камсыздоо;
- окутуу программасын ишке ашыруу үчүн бардык жетиштүү булактарды камсыздоо, анын үзүрлүү колдонушун көзөмөлдөө, анын ичинде сурамжылоо жүргүзүү менен;
- өздүк ишмердүүлүк жөнүндө макулдашылган чен өлчөмдүн негизинде өзүн-өзү текшерүүнү өткөрүү жана башка билим берүүчү уюмдар менен салыштыруу;
- өз ишмердүүлүк, план, инновациялар жөнүндө коомчулукка маалымдоо.

19. Студенттер жана бүтүрүүчүлөрдүн сапатын даярдыктар жөнүндө баа алардын күнүмдүк, аралык жана мамлекеттик жыйынтык аттестациясы киргизилет.

Күнүмдүк аттестация студенттер үчүн окуу семестиринин учурунда баалоонун модулдук – рейтинг негизинде, билим берүү уюму койгон, орто кесиптик билим берүүнүн окутуу программасын ишке ашырган (педагогикалык кеңеште бекитилет).

Аралык аттестация ар бир семестирдин аягында өткөрүлөт жана бардык сабактар боюнча жыйынтык (экзамендик баалар) коюлат.

Студенттердин күнүмдүк, аралык жана бүтүрүүчүлөрдүн жыйынтык аттестация үчүн алардын өз алдынча жетишкендиктери негизги кесиптик билим берүү программасынын талаптарынын негизинде баалоо каражат базасы түзүлөт, аларга типтүү тапшырмалар, текшерүү иш, модулдук тесттер, булар билимин, иштей билүүсүн жана алган иш билгилигин баалайт. Баалонун каражат базасын орто кесиптик билим берүүнүн окутуу программасын ишке ашыруучу билим берүү уюмдар иштеп чыгат жана бекитет.

Мамлекеттик жыйынтык аттестация Кыргыз Республикасынын Өкмөтү аныктаган катарда өткөрүлөт.

Бүтүрүүчүлөрдү жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо мамлекеттик аттестациялык сынактардын төмөнкү түрлөрүнөн турат:

- Дисциплиналар аралык жыйынтоочу мамлекеттик сынак;
  - Адистиги боюнча комплекстүү дисциплиналар аралык жыйынтыктоочу сынак.
- Жыйынтыктоочу аттестацияга академиялык карызы жок жана окуу планында каралган окутуунун толук курсун аяктаган бүтүрүүчүгө жол берилет.

20. Негизги кесиптик билим берүү программасын иштеп чыгууда билим берүүчү уюмдун мүмкүнчүлүгү аныкталышы керек, орто кесиптик билим берүүнүн окутуу программасын ишке ашыруучу, социалдык эргеш - аркактын жалпы иш билгилигин калыптандырууда, өзүн-өзү уюштуруу жана өзүн-өзү башкаруу, ситстемалык- ишмер мүнөз.
- Билим берүүчү уюм, орто кесиптик билим берүүнүн окутуу программасын ишке ашыруучу, Милдеттүү:
- өзүнүн социомаданият чөйрөсүн негиздөө;
  - инсандын ар тараптан өнүгүшүнө шарт түзүп берүү;
  - окуу процессинин социалдык тарбия курам бөлүгүн өнүктүрүүгө өбөлгө түзүү, анан ичинде студенттик өзүн-өзү башкарууну өнүктүрүү, коомдук уюмдардын иштерине студенттердин катышуусу, чыгармачыл жана спорт клубдары, студенттердин илимий коому.
21. Билим берүү уюмунун негизги кесиптик билим берүү программасы, орто кесиптик билим берүүнүн окутуу программасын ишке ашырууда, студенттер тандоо сабактары ар бир сабактар циклынын үчтөн бир бөлүгүн камтууга тийиш. Студенттердин тандама сабактарынын калыптаныш катарын орто кесиптик билим берүүнүн окутуу программасын ишке ашыруучу билим берүү уюмунун педагогикалык кеңеши аныктайт.
22. Билим берүү уюму, орто кесиптик билим берүүнүн окутуу программасын ишке ашыруучу, милдеттүү:
- студенттерге өзүнүн окутуу программасын калыптанышына катышууга ачык мүмкүнчүлүктү камсыз кылууга;
  - негизги кесиптик билим берүү программасы калыптаныш үчүн студенттердин укуктары жана милдеттери менен таныштыруу;
  - түшүндүрүлөт, студенттер тандап алган сабактар алар үчүн милдеттүү, алардын эмгек түйшүгү окуу планында каралган суммадан аз болбоого тийиш.
23. Студенттер окуу убактысынын өлчөмүндө, тандап алган сабактар боюнча өздөштүрүүгө бөлүнгөн, негизги кесиптик билим берүү программасында каралган, айрым сабактарды тандап алууга укуктуу.
24. Негизги кесиптик билим берүү программасында каралган, орто кесиптик билим берүү ишке ашыруучу билим берүү уюму койгон убакытта бардык тапшырмаларды аткарууга милдеттүү.
25. Негизки кесиптик билим берүү программасын өздөштүрүүдө жыйынтыка жетиштүү максатында студенттер милдеттүү, студенттик өзүн-өзү башкарууну өнүктүрүүгө катышуу, коомдук уюмдардын ишине, спорт жана чыгармачыл клубдарга, студенттик илимий коомго.
26. Студенттерди окутуунун максималдык жүктөлүүсү жумасына 45 сааттан коюлган, анын ичине аудиториялык жана өз алдынча окуу иштеринин бардык түрлөрү киргизилген. Бир жумада аудиториялык сабактын өлчөмү күндүзгү окутуу



- формасында адистиктин өзгөчөлүгүн эске алуу менен Мамлекеттик билим берүү стандарты аныктайт жана 35% кем эмес, ар бир сабакты окутууга бөлүнгөн жалпы өлчөмдү түзөт.
- Окуу сабагы боюнча өз алдынча итөөгө, сабак боюнча (модуль) экзаменге даярданууга бөлүнгөн сааттар.
27. Кечки окуу формасында болсо аудиториялык сабактын өлчөмү жумасына 16 саат кем болбошу керек.
28. Сырттан окуу формасында студентке окутуучу менен сабак өтүүгө бир жылда 150 сааттан кем эмес өлчөмдө мүмкүндүк берилиш керек.
29. Окуу жылында каникулдук убакыттын жалпы өлчөмү 10 жума, анын ичинде кыш мезгилинде 2 жумадан кем эмес болууга тийиш.

## 5 Бөлүк

### Негизги кесиптик билим берүү программасына талаптар.

30. **071402 - «Социалдык – маданий ишмердүүлүк жана элдик көркөм чыгармачылык» (түрлөрү боюнча)** адистигин бүтүрүүчүлөр негизги кесиптик билим берүү программасынын максатына ылайык жана кесиптик ишмердүүлүк милдеттерине, учурдагы Мамлекеттик билим берүү стандартынын 11 жана 16 бөлүктөрүндө көрсөтүлгөндөй төмөнкүдөй иш билгиликке ээ болууга тийиш:
- а) Жалпы:
- ЖТ 1. Келечек кесибинин мазмунун жана баалуулугун түшүнүү, ага туруктуу кызыкчылык көргөзүү.
- ЖТ 2. Өз ишмердүүлүгүн уюштуруу, кесиптик милдетти аткаруунун ыкма жана жолун тандоо; сапатын жана натыйжалуулугун көрсөтүү.
- ЖТ 3. Проблемаларды чечүү, стандарт жана стандарттык эмес жагдайда чечим кабыл алуу, демилгелүүлүк жана жоопкерчиликти көрсөтүү.
- ЖТ 4. Изденүүнү ишке ашыруу, кесиптик милдетти натыйжалуу аткарууга керектүү маалыматты чечмелөө жана колдонуу, инсандык жана адистикти өнөктүрүү.
- ЖТ 5. Кесиптик ишмердүүлүктө комуникативдү маалымат технологиясын колдонуу.
- ЖТ 6. Командада иштөө, коллегалар, жетекчилер, кардарлар менен үзүрлүү байланышта болуу.
- ЖТ 7. Команда мүчөлөрүнүн иштерине жоопкерчиликте болуу жана аларды жумушчу орундарына окутуу.
- ЖТ 8. Өзүндүн инсандык жана кесиптик өнүгүүнү башкаруу, өзгөрүүлөргө даяр болуу.
- ЖТ 9. Аз коллективде уюштуруу-башкаруу ишине даяр болуу.
- б) Кесиптик иш билгилик, кесиптик ишмердүүлүктү түрлөрүнө жооп берүүчү:
- Уюштуруу - башкаруу ишмердүүлүк.
- КТ 1.1. Социалдык- маданий проектилерди жана программаларды иштеп чыгуу жана ишке ашыруу.
- КТ 1.2. Маданий агартуу иштерди уюштуруу.
- КТ 1.3. Элдерди маданий жактан тейлөөдө жаш өзгөчөлүктөрүнө жараша мамиле жасоону камсыздоо.
- КТ 1.4. Элдерге маданий эс алуу жана чыгармачыл ишмердүүлүккө тартууга шарт түзүп берүү.

КТ 1.5. Социалдык- маданий ишмердүүлүктү уюштурууда азыркы ыкмаларды колдонуу.

КТ 1.6. Аймактарда жана маданий мекемелерде социалдык-маданий жагдайдагы абалын анализдөө.

КТ 1.7. Социалдык- маданий ишмердүүлүктүн артыкчылык багытын аныктоо.

КТ 1.8. Кесиптик тармакта маалыматты топтоо жана таратуунун ар кандай ыкмаларын колдонуу.

Уюштуруу - чыгармачыл ишмердүүлүк.

КТ 2.1. Элдик көркөм чыгармачыл, эс алуу бирикмелер коллективдеринин иштөөсүн камсыздоо.

КТ 2.2. Маданий массалык иш чаралар, театрлаштырылган көрсөтүү, маданий эс алуу программалардын ценардык планын иштеп чыгуу жана ишке ашыруу.

КТ 2.3. Маданий-массалык иш -чара, театрлаштырылган көрсөтүү, эс алуу программаларын даярдоо жүрүшүндө уюштуруу жана даярдык иштерин ишке ашыруу.

КТ 2.4. Кесиптик ишмердүүлүктө азыркы заманбап ыкмалоар жана техникалык каражаттарды колдонуу.

КТ 2.5. Кесиптик ишмердүүлүктө оюн технологияларын колдонуу.

КТ 2.6. Эстрадалык программа жана номерлерди даярдоо процессинде уюштуруу жана даярдык иштерин ишке ашыруу.

КТ 2.7. Аниматордук ишмердүүлүктү ишке ашыруу.

31. Орто кесиптик билим берүүнүн негизги кесиптик программасы төмөнкү блоктордон жана окуу циклынан турат:

1 Блок. Сабактар (модуль)

- 1) Жалпы гуманитардык цикл;
- 2) Математикалык жана табигый илим циклы;
- 3) Кесиптик цикл;
- 4) Дене тарбия;

2 Блок.

5) Практика;

3 Блок.

6) Мамлекеттик жыйынтык аттестация;

Орто кесиптик окуу жай негизги кесиптик билим берүү программасын мамлекеттик билим берүү стандарттын талаптарына ылайык иштеп чыгат жана улуттук рамкадагы дасыка ылайык окутуу жыйынтыгында жетишкендикке жооп берет.

Сабактар топтому (модуль) жана анын эмгек түйшүгү негизги билим берүү программасында ар бир блокко тиешелүү, орто окуу жай өз алдынча коюлган блоктун өлчөмүн аныктайт, улуттук рамкадагы дасыкта каралган окутуунун жыйынды натыйжасын өздөштүрүүнүн талаптары эске алынат.

Негизки кесиптик билим берүү программа жалпы гуманитардык циклдын милдеттүү сабактарын ишке ашырууну камсыздоого тийиш, эмгек түйшүгү жана тизмени Кыргыз Республикасынын билим жана илим областын аныктоочу мамлекеттик бийлик органы.

Көрсөтүлгөн сабактарды ишке ашыруунун мазмуну жана катары адистике туура келген боюнча орто кесиптик билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүү стандарты аныктайт.

Негизги кесиптик билим берүү программасы орто кесиптик билим берүүдө учурдагы мамлекетте көрсөтүлгөн бөлүктөргө ылайык иштелип чыгат.

32. Ар бир сабактар циклы базалык (милдеттүү) жана тандап алынган бөлүктөн болууга тийиш. Сабактардын базалык бөлүгүнүн мазмунун аныктаган, тандап алган бөлүк студенттерге билимди, иштей билүүнү жана көнүгүүнү тереңдетүүгө мүмкүнчүлүк берет.

Тандап алган бөлүк кесиптик билим берүү программасын ишке ашыруудагы өзгөчөлүккө кароо менен орто кесиптик окуу жайы аныктайт.

Милдеттүү бөлүктүн өлчөмү, Мамлекеттик аттестациянын өлчөмүн эсепке албаганда негизги кесиптик билим берүү программасын жалпы өлчөмүн 50% көп эмес болууга тийиш.

Орто кесиптик окуу жайы мүмкүнчүлүгү чектелген инсандарга негизги билим берүү программасын окууга мүмкүнчүлүк берүү керек, алардын жекече мүмкүнчүлүгүн эс алуу зарыл.

33. Негизги кесиптик билим берүү программасын адистике ишке ашырууну педагогикалык кадрлар камсыздайт, базалык билим бар, сабакты окутууда кесипке жооп берген, системалуу түрдө илимий жана илимий – усулдук ишмердүүлүктү жүргүзгөн.

Кесиптик циклдагы окутуучулар болсо адистик же даярдоо багыты боюнча жогорку адистик билими алууга тийиш (авиациядан башкалары).

34. Негизги кесиптик билим берүү программасы адистиктерди ишке ашырууда ар бир студент базалык маалымат жана китепкана фондусуна кирүүгө мүмкүндүк берилип, ал негизги кесиптик билим берүү програмасындагы сабактардын тизмесин толук камтыйт.

Билим берүү уюмунун билим берүү программасы орто кесиптик билим берүү программасын ишке ашырууда практикалык сабактарды жана лабораториялык практиканы киргизүүгө тийиш. (компетенцияны эске алуу менен аныкталат).

Студенттерди окуу китептер же электрондук китептер менен камсыздоодо, негизги кесиптик окутуу программасын ишке ашырууга керектүү бир студентке – 0,5 экземпляр ченемде болууга тийиш. Окуу маалымат булактары азыркы талаптарга жооп бериш керек. Окутуу процессинде мыйзамдык актылар, ченемдик иш кагаздар кесипке багыт берген басма материалдарын колдонуу керек. Окуу маалыматтарынын булактары заманбап талаптарга жооп бериши керек. Китепкана фонду акыркы 10 жыл ичинде басылып чыккан бардык циклдердин базалык бөлүгүнүн дисциплиналары боюнча негизги окуу адабияттарынын басма жана/же электрондук басылмалары менен жабдылышы керек (жалпы билим берүүнүн негизги бөлүгү

35. Билим берүү уюм, орто кесиптик билим берүүнүн негизги кесиптик билим берүү программасын ишке ашырууда, материалдык- техникалык базасы болууга тийиш, лабораториянын бардык түрлөрүн өткөрүүнү камсыздоочу, сабактык жана сабактар аралык даярдык, студенттердин практикалык даярдыгы, билим берүү программасын ишке ашыруучу, аракеттеги санитардык жана өрткө каршы эреже жана ченемдерге жооп берген: (кабинеттер, лабораториялар, устакана, өз ара мамиле студент/компьютер, студент/жабдыктар).

№ п/п	Бөлүмдөрдүн аталышы	Бөлүмдөрдүн саны
1.	Окуу - өндүрүштүк имарат/корпус/. Бардык бирдиктер	1
	анын ичинде: - кабинеттер	15
	анын ичинде адистештирилген	8
	- лабораториялар	3
	- окуу чеберканасы (музыкалык аспаптарды оңдоочу кабинети , кийимдерди сактоочу кабинети, музыкалык аспаптарды сактоо кабинети)	3
2	Үн жаздыруу студиясы	1
3	Спорт комплекси (спорт залы, кеңири профилдеги ачык стадион)	2
4	Жыйындар залы	1
5	Китепкана	1
6	Окуу залы	1
7	Ашкана	1
8	Медпункт	1

**Лабораторияларды, кабинеттерди адистик боюнча программаны ишке ашыруу үчүн окуу жабдуулары менен материалдык - техникалык жабдуу 071402 социалдык-маданий ишмердүүлүк жана элдик көркөм чыгармачылык (түрлөрү боюнча)**

№п/п	Аталышы	Жабдуулар
1	<b>Орус тили жана адабияты кабинети</b>	Мультимедиялык жабдуулар, окуу жана маалымдама адабияттар, демонстрациялык таблицалар, көмөкчү басма куралдары, орус тили жана адабияты боюнча стенддер топтому, иллюстрация топтомдору.
2	<b>Кыргыз тили жана кыргыз адабияты кабинети</b>	Мультимедиялык жабдуулар, окуу жана маалымдама адабияттар, демонстрациялык таблицалар, көмөкчү басма окуу куралдары, кыргыз тили жана адабияты боюнча стенддердин комплекти, иллюстрациялардын комплекти.
3	<b>Чет тил кабинети</b>	Лицензиялык программалык камсыздоо, мультимедиа проектору, окуу жана маалымдама адабияты бар Компьютер.
4	<b>Кыргызстандын тарых кабинети</b>	Мультимедиялык жабдуулар, окуу жана маалымдама адабияттар, демонстрациялык таблицалар, көмөкчү басма куралдары, Кыргызстандын тарыхы боюнча стенддер топтому
5	<b>Элдик көркөм чыгармачылык кабинети</b>	Мультимедиялык жабдуулар, окуу жана маалымдама адабияттар, демонстрациялык таблицалар, көмөкчү басма куралдары, элдик көркөм чыгармачылык боюнча стенддер топтому
6	<b>Спорт залы</b>	Керектүү спорттук шаймандар, баскетбол калкандары, теннис столдору -2.
7	<b>Экология жана турмуш-тиричилик коопсуздугу кабинети</b>	Лицензиялык программалык камсыздоосу бар Компьютер, мультимедиялык проектор, экран, Жарандык коргонуу жана өзгөчө кырдаалдар боюнча стенддер топтому, аскердик даярдыктын негиздери боюнча стенддер топтому.
8	<b>Математика кабинети</b>	Лицензиялык программалык камсыздоо менен Компьютер, геометриялык дене моделдери, квадраттар, цирктер, маалымдама адабияттар, магниттик такта, математикалык формулалар менен стенддер.
9	<b>Информатика кабинети</b>	Окутуунун техникалык каражаттары( МКТ), лицензиялык программалык камсыздоосу бар компьютер, окуу-практикалык жана окуу-лабораториялык жабдуулар, басма куралдары
10	<b>Психология жана педагогика кабинети</b>	Мультимедиялык жабдуулар, окуу жана маалымдама адабияттар, демонстрациялык таблицалар, колдоочу басма куралдары, педагогика жана психология стенддеринин топтому.
11	<b>Компьютердик класс</b>	Лицензияланган программалык камсыздоосу бар компьютерлер, принтер, программалык камсыздоо/графикалык программалар, мультимедиялык проектор
12	<b>Социалдык - маданий иш-чаралар кабинети</b>	Мультимедиялык жабдуулар, окуу жана маалымдама адабияттар, көрсөтмө таблицалар, көмөкчү басма куралдары, социалдык -

		маданий ишмердүүлүктү уюштуруу боюнча стенддердин топтому, методикалык адабияттар, методикалык иштеп чыгуулар.
13	<b>Искусство тарыхы жана маданият таануу кабинети</b>	Мультимедиялык жабдуулар, окуу жана маалымдама адабияттар, демонстрациялык таблицалар, көмөкчү басма куралдары, искусство тарыхы жана маданият таануу стенддери, методикалык адабияттар
14	<b>Физика жана астрономия бөлүмү</b>	Мультимедиялык жабдуулар, окуу жана маалымдама адабияттар, демо-таблицалар, физика жана астрономия стенддеринин топтому, лабораториялык шаймандардын комплекттери ар тажрыйба үчүн, демонстрациялык жабдуулар
15	<b>Химия жана биология кабинети</b>	Мультимедиялык жабдуулар, демонстрациялык таблицалар, химия жана биология стенддеринин топтому, тажрыйба үчүн лабораториялык шаймандардын топтомдору, демонстрациялык жабдуулар, реактивдерди сактоочу идиштер, газдар менен иштөөчү шаймандар, лотоктор жана лабораторияда иштөө үчүн кошумча материалдар
16	<b>Экология жана турмуш-тиричилик коопсуздугу кабинети</b>	Лицензиялык программалык камсыздоосу бар компьютер, мультимедиялык проектор, экран, Жарандык коргонуу жана өзгөчө кырдаалдар боюнча стенддер топтому, аскердик даярдыктын негиздери боюнча стенддер топтому.
17	<b>Хор дирижерлугу бөлмөсү</b>	Фортепиано, Музыкалык такта, хор стенддери, хор дирижерлугу боюнча стенддер топтому
18	<b>Элдик инструменталдык чыгармачылык кабинети</b>	Пианино, элдик музыкалык аспаптар, стенддер топтому, Музыкалык такта, нота шкафы
19	<b>Музыкалык аткаруу боюнча жеке сабактардын кабинеттери</b>	Фортепиано, Музыкалык аспаптар, Музыкалык такта, музыкалык аспаптарды жана музыкалык дептерлерди сактоочу шкаф
20	<b>Музыкалык теориялык сабактар кабинети</b>	Мультимедиа жабдуулары, демо-таблицалар, стенддер топтому, фортепиано, Музыкалык такта, нота шкафы
21	<b>Методикалык кабинет</b>	Мультимедиялык жабдуулар, СМК боюнча окуу жана маалымдама адабияттар, демонстрациялык таблицалар, көмөкчү басма куралдары, ОУК боюнча стенддер топтому, методикалык адабияттар, методикалык иштеп чыгуулар

Бул Мамлекеттик билим берүү стандарты 071402 "Социалдык – маданий ишмердүүлүк жана элдик көркөм чыгармачылык» (түрлөрү боюнча) адистиги Насыр Давлесов атындагы Республикалык маданият жана искусство колледжи боюнча базалык орто кесиптик окуу жайынын алдындагы Мамлекеттик билим берүү стандарттарын иштеп чыгуу боюнча окуу – усулдук кеңешинин жыйынында каралган:

Базалык орто кесиптик окуу жайынын алдындагы окуу – усулдук кеңешинин төрайымы,  
Насыр Давлесов атындагы Республикалык маданият жана искусство колледжинин окуу – тарбия иштери боюнча директордун орун басары

\_\_\_\_\_ Асанкулова Б. С

Базалык орто кесиптик окуу жайынын алдындагы жооптуу катчы, Насыр Давлесов атындагы Республикалык маданият жана искусство колледжинин жалпы билим берүү сабактары боюнча окутуучусу

\_\_\_\_\_ Аскарбекова Л.

Окуу иштери боюнча проректор,  
педагогика илимдеринин кандидаты,  
Б.Бейшеналиева атындагы Кыргыз Мамлекеттик маданият жана искусство Университетинин доценти

\_\_\_\_\_ Түлөбердиев К.К.

Окуу бөлүмүнүн башчысы,  
Б.Бейшеналиева атындагы Кыргыз Мамлекеттик маданият жана искусство Университетинин доценти

\_\_\_\_\_ Алсаитова Д. А.

Чүй районунун маданият бөлүмүнүн башчысы

\_\_\_\_\_ Соромбаева А. А.

Насыр Давлесов атындагы Республикалык маданият жана искусство колледжинин «Социалдык – маданий ишмердүүлүк» сабактары боюнча окутуучусу

\_\_\_\_\_ Джеенбаев К. А.

**Түзүлүшү**  
**Кесиптик орто билим берүүнүн негизги кесиптик билим берүү программасы**  
**071402 " социалдык-маданий иш-чаралар жана элдик көркөм чыгармачылык**  
**(түрлөрү боюнча)"**

<b>Кесиптик орто билим берүүнүн негизги билим берүү программасынын түзүмү</b>		<b>Кредиттердеги негизги билим берүү программасынын көлөмү жана анын окуу циклдери</b>
		<b>1 жыл 10 ай</b>
<b>Блок 1</b>	<b>I. Жалпы санитардык цикл</b>	<b>99</b>
	<b>II. Математикалык жана табигый илимий цикл</b>	
	<b>III. Кесиптик цикл</b>	
	Дене тарбия (көрсөтүлгөн семестрлерде жумасына 2 сааттан)	<b>3 – 5 семестри</b>
<b>Блок 2</b>	<b>Тажрыйба</b>	<b>15</b>
<b>Блок 3</b>	<b>Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация</b>	<b>6</b>
<b>Кесиптик орто билим берүүнүн негизги билим берүү программасынын көлөмү</b>		<b>120</b>

Эскертүү:

\* маданият жана искусство чөйрөсүндөгү билим берүү уюмдары үчүн "кесиптик цикл" окуу циклинде кошумча 210 академиялык саатты (7 кредит) кароо;

\*\* маданият жана искусство чөйрөсүндөгү билим берүү уюмдары үчүн "Практика" окуу циклинде 1200 академиялык саат (40 кредит) каралсын.



**Түзүлүшү кесиптик орто билим берүүнүн негизги кесиптикбилим берүү программасы 071402 " социалдык-маданий иш-чаралар жана элдик көркөм чыгармачылык (түрлөрү боюнча)"**

	Окуу циклдери жана аларды өздөштүрүүнүн долбоорлонгон натыйжалары	Жалпы орто билим берүүнүн базасында окутуунун ар кандай мөөнөттөрүндөгү эмгек сыйымдуулугу, кредиттер (зачеттук бирдиктер)		Үлгүлүү программаларды, окуу китептери жана окуу куралдарын иштеп чыгуу үчүн сабактардын тизмеси	Түзүлгөн компетенциялардын коду
		1 жыл 10 ай	2 жыл 10 ай		
<b>Блок 1</b>	<b>1. 1. Жалпы санитардык цикл</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		
	<b>Негизги бөлүгү.</b> Циклдин негизги бөлүгүн үйрөнүүнүн натыйжасында студент: - билүү; - билүү; - ээ болуу	16	16		
	- билүү: тил менен сүйлөөнүн ортосундагы айырмачылыктар, ойду калыптандыруу жана трансляциялоо каражаты катары тилдин функциялары; кыргыз (орус) тилинин ченемдери, оозеки жана жазуу тилинин өзгөчөлүктөрү, ар кандай ишкер жанрдагы тексттерди чыгаруу эрежелери; - билүү: өз сөзүн тилдик, коммуникативдик жана этикалык ченемдерге ылайык куруу; өз сөзүн анын нормативдүүлүгү, ылайыктуулугу жана максатка ылайыктуулугу жагынан талдоо; өз оозеки жана жазуу жүзүндөгү каталарынан жана кемчиликтеринен четтетүү; кыргыз-орус жана орус-кыргыз сөздүктөрүнөн пайдалануу; - ээлик кылуу: басма жана маалымат каражаттарынан материалдарды колдонуу көндүмдөрү.	3  2	3  2	Кыргыз тили жана адабият  Орус тил	ЖТ 1-8
	- билүү: тил менен сүйлөөнүн ортосундагы айырмачылыктар, ойду калыптандыруу жана трансляциялоо каражаты катары тилдин функциялары; кыргыз (орус) тилинин ченемдери, оозеки жана жазуу тилинин өзгөчөлүктөрү, ар кандай ишкер жанрдагы тексттерди чыгаруу эрежелери; - билүү:	2	2	Чет тили	ЖТ- 4-6,8,9

Окуу циклдари жана аларды өздөштүрүүнүн долбоорлонгон натыйжалары	Жалпы орто билим берүүнүн базасында окутуунун ар кандай мөөнөттөрүндөгү эмгек сыйымдуулугу, кредиттер (зачеттук бирдиктер)		Үлгүлүү программаларды, окуу китептерин жана окуу куралдарын иштеп чыгуу үчүн сабактардын тизмеси	Түзүлгөн компетенциялардын коддору
	1 жыл 10 ай	2 жыл 10 ай		
<p>өз сөзүн тилдик, коммуникативдик жана этикалык ченемдерге ылайык куруу; өз сөзүнүн нормативдүүлүгүнө, ылайыктуулугуна жана максатка ылайыктуулугуна талдоо; өзүнүн оозеки жана жазуу жүзүндөгү каталарын жана кемчиликтерин жоюу; Кыргыз-орус жана орус-кыргыз сөздүктөрүн колдонуу;</p> <p>- ээлик:</p> <p>басма жана медиа материалдарды колдонуу көндүмдөрү. кесиптик жана күнүмдүк темаларга; кесиптик багыттагы чет элдик тексттерди которуу (Сөздүк менен); оозеки жана жазуу тилин өз алдынча өркүндөтүү, сөз байлыгын толуктоо;</p> <p>Ээлик кылуу:</p> <p>жалпы жана кесиптик мүнөздөгү чет элдик тексттердин сөздүгү менен окуу жана которуу үчүн зарыл болгон лексикалык жана грамматикалык минимум (1200-1400 лексикалык бирдик);</p>				
<p>Билүү:</p> <p>Адамзаттын калыптанышы жана өнүгүшү; ар кандай элдердин жетишкендиктери; өнүгүү жолундагы терс көрүнүштөр жана аларды жеңүү жолдору; Кыргыз элинин тарыхы, кыргыз жана Кыргызстан үчүн Тагдырлаш болгон окуялар, Совет бийлигинин жылдарындагы кыргыз элинин жетишкендиктери жана бул жолдогу терс көрүнүштөр; бул тарыхый окуялардын бардыгы кыргыздардын жана Кыргызстандын маданиятында кандай чагылдырылган; кыргыз элинин жана мамлекеттин эгемендиги жана өз алдынча мамлекет катары элдердин дүйнөлүк коомчулугуна кирүү мезгилиндеги түп-тамырынан берки өзгөрүүлөр.</p> <p>Билүү:</p> <p>Тарыхый өнүгүү маселелерине жаңы ыкмаларды табуу;</p>	4	4	Кыргызстандын тарыхы	ЖТ- 1-5
	2	2	Манас таануу	

<p><b>Окуу циклдари жана аларды өздөштүрүүнүн долбоорлонгон натыйжалары</b></p>	<p><b>Жалпы орто билим берүүнүн базасында окутуунун ар кандай мөөнөттөрүндөгү эмгек сыйымдуулугу, кредиттер (зачеттук бирдиктер)</b></p>		<p><b>Үлгүлүү программаларды, окуу китептерин жана окуу куралдарын иштеп чыгуу үчүн сабактардын тизмеси</b></p>	<p><b>Түзүлгөн компетенциялардын коддору</b></p>
	<p><b>1 жыл 10 ай</b></p>	<p><b>2 жыл 10 ай</b></p>		
<p>Ээлик кылуу: Азыркы дүйнөдө "Манас" эпосунун орду жана ролу жөнүндө түшүнүк алуу менен.</p>				
<p><b>Элективдик бөлүк (билимдер, көндүмдөр, көндүмдөр орто кесиптик окуу жайдын негизги кесиптик билим берүү программасы менен аныкталат)</b></p>	2	2		
<p>билүү: Философиянын негизги категориялары жана түшүнүктөрү; философиянын адамдын жана коомдун жашоосундагы ролу; болуу жөнүндө философиялык окуунун негиздери; билим процессинин маңызы; дүйнөнүн илимий, философиялык жана диний сүрөттөрүнүн негиздери; инсанды калыптандыруу шарттары, жашоону, маданиятты, айлана-чөйрөнү сактоо үчүн эркиндик жана жоопкерчилик; илимдин, техниканын жана технологиянын жетишкендиктерин иштеп чыгуу жана пайдалануу менен байланышкан социалдык жана этикалык маселелер жөнүндө.</p> <p>билүү: Жарандын жана келечектеги адистин маданиятын калыптандыруунун негизи катары жашоонун жалпы философиялык көйгөйлөрүн, билимин, баалуулуктарын, эркиндигин жана маанисин багыттоо; ээ: негизги философиялык билимди чагылдыруу</p> <p>Түшүнүккө ээ болуу: маданияттын маңызы, формалары жана функциялары жөнүндө; маданий билимдин предмети жөнүндө; аны изилдөө боюнча иштин ыкмалары жана ыкмалары жөнүндө; коомдун өнүгүшүндөгү маданияттын орду жөнүндө; ата мекендик маданиятты өнүктүрүүнүн өзгөчөлүктөрү, анын жалпы дүйнөлүк маданий процесстеги ролу жөнүндө;</p> <p>билүү: маданият илиминин негизги категориялары жана</p>	2	2	Философия	ЖТ-1-8
		1	Маданият таануу	ЖТ- 1-8

	Окуу циклдари жана аларды өздөштүрүүнүн долбоорлонгон натыйжалары	Жалпы орто билим берүүнүн базасында окутуунун ар кандай мөөнөттөрүндөгү эмгек сыйымдуулугу, кредиттер (зачеттук бирдиктер)		Үлгүлүү программаларды, окуу китептерин жана окуу куралдарын иштеп чыгуу үчүн сабактардын тизмеси	Түзүлгөн компетенциялардын коддору
		1 жыл 10 ай	2 жыл 10 ай		
	<p>түшүнүктөрү; маданий ойдун өнүгүшүнүн негизги этаптары; маданияттардын негизги түрлөрү; байыркы жана азыркы салттуу коомдордун өзгөчөлүгүнүн ролу жана негизги өзгөчөлүктөрү; дүйнөлүк маданиятта исламдын, буддизмдин, Христиандыктын орду, алардын ата мекендик маданияттын өнүгүшүндөгү мааниси; заманбаптыктын модернизация процесстеринин өзгөчөлүктөрү; коомдун маданий иш-аракеттеринин негизги чөйрөлөрү;</p> <p>билүү:</p> <p>маданият маселелери боюнча өз позициясын билдирүү жана негиздөө; дүйнөлүк маданияттын өнүгүшүнүн заманбап тенденцияларын жана алардын Кыргызстандагы социалдык-маданий процесстерге тийгизген таасирин талдоо; маданият тилдерин түшүнүү жана колдонуу, маданиятка жана коомго мамиле кылуунун жолу катары диалогго жөндөмдүү болуу;</p> <p>искусство чыгармаларына өз көз карашын калыптандыруу менен сынчыл ой жүгүртүү жана баа берүү;</p> <p>алган маданий билимиңизди кесиптик ишмердүүлүгүңүздө колдонуңуз;</p>				
2	<b>1. 1. Математикалык жана табигый-илимий цикл</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
	Негизги бөлүгү. Циклдин негизги бөлүгүн үйрөнүүнүн натыйжасында студент төмөнкүлөрдү аткарышы керек: - билүү: - кылыш:	4	4		

Окуу циклдари жана аларды өздөштүрүүнүн долбоорлонгон натыйжалары	Жалпы орто билим берүүнүн базасында окутуунун ар кандай мөөнөттөрүндөгү эмгек сыйымдуулугу, кредиттер (зачеттук бирдиктер)		Үлгүлүү программаларды, окуу китептерин жана окуу куралдарын иштеп чыгуу үчүн сабактардын тизмеси	Түзүлгөн компетенциялардын коддору
	1 жыл 10 ай	2 жыл 10 ай		
- ээлик кылуу:				
Билүү: Заманбап персоналдык компьютерлерди куруунун жана иштетүүнүн теориялык негиздери; компьютердик тармактардын түрлөрү; мультимедияны колдонуу принциптери, маалыматтык жана телекоммуникациялык технологиялардын функциялары жана мүмкүнчүлүктөрү, маалыматты коргоо ыкмалары Билүү: Издөө үчүн жеке компьютерлерди колдонуңуз жана маалыматты иштеп чыгуу, түзүү жана редакциялоо документтерди колдонуу; компьютердик программаларды, Интернет ресурстарын пайдалануу, электрондук документтер менен иштөө; Ээлик кылуу: Математикалык ой жүгүртүү, математикалык ой жүгүртүүнүн жана далилдердин принциптери; колдонмо маселелерин чечүүдө математикалык методдор; эсептөө техникасынын программалык жана аппараттык камсыздоосу;	2	2	Кесиптик математика	ЖТ- 2-9 КТ-1.1, 1.5,  2.2, 2.3
Элективдик бөлүк (билимдер, көндүмдөр, көндүмдөр орто кесиптик окуу жайдын негизги кесиптик билим берүү программасы менен аныкталат)	2	2	Компьютер илими	
Билүү: Экологиялык коопсуздуктун укуктук маселелери; тирүү организмдердин жана жашоо чөйрөсүнүн өз ара аракеттенүү принциптери; коом менен жаратылыштын өз ара аракеттенүү өзгөчөлүктөрү, айлана-чөйрөгө техногендик таасир көрсөтүүнүн негизги булактары; экосистемаларды туруктуу өнүктүрүүнүн шарттары жана экологиялык кризистин келип чыгышынын мүмкүн болгон себептери жөнүндө; жаратылышты сарамжалдуу пайдалануунун принциптери жана ыкмалары; экологиялык жөнгө салуу ыкмалары; ар	2	2	Экологиянын негиздери жана Кыргызстандын географиясы	ЖТ- 1-9, КТ- 1.2

<p><b>Окуу циклдари жана аларды өздөштүрүүнүн долбоорлонгон натыйжалары</b></p>	<p><b>Жалпы орто билим берүүнүн базасында окутуунун ар кандай мөөнөттөрүндөгү эмгек сыйымдуулугу, кредиттер (зачеттук бирдиктер)</b></p>		<p><b>Үлгүлүү программаларды, окуу китептерин жана окуу куралдарын иштеп чыгуу үчүн сабактардын тизмеси</b></p>	<p><b>Түзүлгөн компетенциялардын коддору</b></p>
	<p><b>1 жыл 10 ай</b></p>	<p><b>2 жыл 10 ай</b></p>		
<p>кандай типтеги өндүрүштөрдү жайгаштыруунун принциптери; калдыктардын негизги топтору, алардын булактары жана билим берүүнүн масштабы; айлана-чөйрөгө мониторинг жүргүзүүнүн түшүнүгү жана принциптери; жаратылышты пайдалануунун укуктук жана социалдык маселелери</p> <p>Билүү:</p> <p>Ар кандай иш-аракеттердин экологиялык кесепеттерин талдоо жана болжолдоо; кесиптик иште организмдердин жана жашоо чөйрөсүнүн өз ара байланышы жөнүндө түшүнүктөрдү колдонуу; кесиптик иште экологиялык коопсуздук регламенттерин сактоо;</p> <p>Ээлик кылуу:</p> <p>Кыргыз Республикасынын айлана-чөйрөсүнүн азыркы абалы жөнүндө түшүнүк</p>				
<p><b>3.Кесиптик цикл</b></p>	<p><b>75</b></p>	<p><b>75</b></p>		
<p>Негизги бөлүгү. Циклдин негизги бөлүгүн үйрөнүүнүн натыйжасында студент төмөнкүлөрдү аткарышы керек:</p> <p>- билүү:</p> <p>- кылыш:</p> <p>- ээлик кылуу:</p>	<p>60</p>	<p>60</p>		
<p>Билүү:</p> <p>Кыргызстанда социалдык-маданий ишмердүүлүктүн калыптанышынын жана өнүгүшүнүн негизги түрлөрү жана этаптары; региондогу социалдык-маданий ишмердүүлүктүн негизги түрлөрү, формалары жана өнүгүү тенденциялары; социалдык-маданий ишмердикти башкаруу түзүмү; социалдык-маданий ишмердүүлүктүн субъекттеринин түшүнүгү; маданий-эс алуу жана билим берүү мекемелеринин ар кандай типтериндеги социалдык-маданий ишмердүүлүктү уюштуруунун жана өнүктүрүүнүн теориялык негиздери жана жалпы методикалары; заманбап социалдык-маданий технологиялар, социалдык-</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>Социалдык – маданий ишмердүүлүк</p>	<p>ЖТ- 1-9 КТ- 1.1 – 1.5.</p>

Окуу циклдари жана аларды өздөштүрүүнүн долбоорлонгон натыйжалары	Жалпы орто билим берүүнүн базасында окутуунун ар кандай мөөнөттөрүндөгү эмгек сыйымдуулугу, кредиттер (зачеттук бирдиктер)		Үлгүлүү программаларды, окуу китептерин жана окуу куралдарын иштеп чыгуу үчүн сабактардын тизмеси	Түзүлгөн компетенциялардын кодуру
	1 жыл 10 ай	2 жыл 10 ай		
маданий программалар; атайын-социологиялык изилдөө методикасы; тармакты методикалык жактан камсыз кылуунун өзгөчөлүктөрү жана формалары; социалдык-маданий чөйрөдөгү мекемелердин жана алардын түзүмдүк бөлүмдөрүнүн ишинин экономикалык негиздери; экономикалык ишмердикти уюштуруунун чарбалык механизми, формалары жана түзүмдөрү; сметалык каржылоонун жана чыгымдарды бюджеттик ченемдөөнүн курамы жана өзгөчөлүктөрү; бюджеттен тышкаркы каражаттардын түрлөрү, алардын келип түшүү булактары, бизнес-пландаштыруу методикасы;				
Билүү: Чыгармачыл жамаат менен иштөөдө ата мекендик маданияттын тарыхын билүү; аймактын маданий мурастарын сактоо; Билүү: Маданияттын түшүнүгү, түрлөрү жана формалары; дүйнөлүк маданияттын бир бөлүгү катары ата мекендик маданияттын мааниси жана орду; ата мекендик маданияттын тарыхынын негизги этаптары, көрүнүктүү ишмерлер, белгилүү эстеликтер, ата мекендик маданияттын өнүгүү тенденциялары	2	2	Дүйнөлүк маданияттын жана искусствонун тарыхы	ЖТ- 1-9, КТ- 1.2, 2.2
Билүү: Элдик көркөм чыгармачылыктын негизги түрлөрү, жанрлары жана формалары, анын аймактык өзгөчөлүктөрү; Салттуу элдик майрамдар жана ырым-жырымдар; маданий-эс алуу мекемелеринин жана билим берүү уюмдарынын ар кандай типтеринде элдик көркөм чыгармачылыкты уюштуруунун жана өнүктүрүүнүн теориялык негиздери жана жалпы ыкмалары; балдардын көркөм чыгармачылыгын уюштуруунун өзгөчөлүктөрү, эс алуу түзүмдөрүнүн (бирикмелеринин), чыгармачыл жамааттардын	2	2	Элдик көркөм чыгармачылык	ЖТ- 1-9 КТ- 1.2, 1.3, 1.4, 2.1., 2.2.

<p><b>Окуу циклдари жана аларды өздөштүрүүнүн долбоорлонгон натыйжалары</b></p>	<p><b>Жалпы орто билим берүүнүн базасында окутуунун ар кандай мөөнөттөрүндөгү эмгек сыйымдуулугу, кредиттер (зачеттук бирдиктер)</b></p>		<p><b>Үлгүлүү программаларды, окуу китептерин жана окуу куралдарын иштеп чыгуу үчүн сабактардын тизмеси</b></p>	<p><b>Түзүлгөн компетенциялардын коддору</b></p>
	<p><b>1 жыл 10 ай</b></p>	<p><b>2 жыл 10 ай</b></p>		
<p>уюштуруу жана иштөө методикасы; элдик көркөм чыгармачылыкты башкаруу түзүмү. Билүү: Сүйүүчүлөрдүн чыгармачыл жамааттарынын иштешине көмөктөшүү; бош убакытты түзүүгө (биригүүгө), чыгармачыл жамаатка жетекчилик кылуу; Маданий-эс алуу иш-чарасын, концертти, элдик көркөм чыгармачылык фестивалын даярдоо жана өткөрүү;</p>				
<p>билүү: Окутуунун дидактикасы жана методикасы жөнүндө түшүнүктөр, педагогикалык процесстин максаттары, милдеттери, мазмуну жана формалары, окутуу каражаттары; педагогдун инсандыгына карата талаптар; окуу-билим берүү процессин уюштуруунун жана пландаштыруунун методикалык негиздери; репертуарды түзүүнүн принциптери; чыгармачыл жамаат менен иштөөнүн ыкмалары; чыгармачыл жамааттын катышуучулары менен топтук жана жеке сабактарды өткөрүүнүн усулдары, репетициялык иштер; окуу-методикалык документтерди жүргүзүү тартиби билүү: коллективде жана анын айрым катышуучулары менен жаш курагын жана инсандык өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен көркөм-чыгармачылык иштерди уюштуруу жана жүргүзүү; атайын адабияттан пайдалануу, колдонулган чыгармаларга педагогикалык талдоо жүргүзүү; ар кандай курактагы адамдар менен баарлашуу жана иштөө; конфликттик кырдаалдарды туура чечүү жана алардын алдын алууга көмөктөшүү; Чыгармачыл жамаатта окуу-билим берүү процессин уюштуруу жана жүргүзүү; учурдагы билим берүүнү талдоо жана колдонуу</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>Чыгармачыл жамаат менен иштөө методикасы</p>	<p>ЖТ- 1-9 КТ- 2.1 – 2.5</p>



<p><b>Окуу циклдари жана аларды өздөштүрүүнүн долбоорлонгон натыйжалары</b></p>	<p><b>Жалпы орто билим берүүнүн базасында окутуунун ар кандай мөөнөттөрүндөгү эмгек сыйымдуулугу, кредиттер (зачеттук бирдиктер)</b></p>		<p><b>Үлгүлүү программаларды, окуу китептерин жана окуу куралдарын иштеп чыгуу үчүн сабактардын тизмеси</b></p>	<p><b>Түзүлгөн компетенциялардын коддору</b></p>
	<p><b>1 жыл 10 ай</b></p>	<p><b>2 жыл 10 ай</b></p>		
<p>билүү: Дүйнөдөгү жана азыркы Кыргызстандагы социалдык-маданий процесстердин маңызы, мазмуну жана формалары; социалдык-маданий ишмердикти уюштуруунун принциптери, ыкмалары, технологиялары, технологиялык процесстин маңызы жана өзгөчөлүгү, анын түзүмү, ресурстары, маданият мекемелеринде ишке ашыруу шарттары;</p> <p>Билүү: Маданият мекемелеринин ишинде материалдык-техникалык, методикалык жана социалдык ресурстарды комплекстүү пайдаланууну пландаштыруу жана уюштуруу; калктын ар кандай топторунун маданий муктаждыктарына ылайык социалдык-маданий иштин массалык, топтук жана жеке формаларын иштеп чыгуу жана уюштуруу; көчмө маалыматтык-агартуу, көргөзмө, майрамдык иш-чараларды уюштуруу; коомчулук менен байланышты жана социалдык-маданий программаларды жарнамалоону камсыз кылуу; социалдык-маданий программалардын көркөм-образдуу чечимин түзүүгө; инсанды социалдык-маданий ишке киргизүү үчүн шарттарды моделдөөгө; байкалган кубулуштарды, фактыларды, проблемаларды изилдөөгө; владеть: Методами образования и воспитания населения в условиях развивающейся социально-культурной деятельности; методами вне стационарного обеспечения досуга населения; технологиями организации корпоративных рекреативных, досуговых программ; технологиями организации массового отдыха и досуга населения; способами воздействия на социокультурные процессы, включая процедуры прогнозирования и механизмы социальной и культурной политики; знаниями передовых научных достижений по специальности, исследовательскими и</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>Атайын сабактарды окутуу методикасы</p>	<p>ЖТ-4,5 КТ- 2.1-2.5</p>

<p><b>Окуу циклдари жана аларды өздөштүрүүнүн долбоорлонгон натыйжалары</b></p>	<p><b>Жалпы орто билим берүүнүн базасында окутуунун ар кандай мөөнөттөрүндөгү эмгек сыйымдуулугу, кредиттер (зачеттук бирдиктер)</b></p>		<p><b>Үлгүлүү программаларды, окуу китептери жана окуу куралдарын иштеп чыгуу үчүн сабактардын тизмеси</b></p>	<p><b>Түзүлгөн компетенциялардын коддору</b></p>
	<p><b>1 жыл 10 ай</b></p>	<p><b>2 жыл 10 ай</b></p>		
<p>аналитическими способностями (идеи, аналитические сравнения, построение таблиц, графиков, методы анализа), системностью (способности к синтезу, классификации), способностью правильно использовать методы и техники анализа; педагогическими способностями, навыками педагогической деятельности, этикой педагогической работы.</p>				
<p>билүү:  Экономиканын объекттеринин туруктуулугун камсыз кылуу, техногендик өзгөчө кырдаалдарда жана табигый кубулуштарда, анын ичинде Кыргызстандын улуттук коопсуздугуна олуттуу коркунуч катары терроризмге каршы аракеттенүү шарттарында окуялардын өнүгүшүн болжолдоо жана кесепеттерин баалоо принциптери;  потенциалдуу коркунучтардын негизги түрлөрү жана алардын кесиптик ишмердүүлүктөгү жана тиричиликтеги кесепеттери, аларды ишке ашыруу ыктымалдуулугун азайтуу принциптери;  аскердик кызматтын жана мамлекеттин коргонуусунун негиздери;  Жарандык коргонуунун милдеттери жана негизги иш-чаралары;  массалык кыргын салуучу куралдан калкты коргоонун жолдору;  өрт коопсуздугунун чаралары жана өрт учурунда коопсуз жүрүм-турум эрежелери; жарандарды аскердик кызматка чакырууну жана ага ыктыярдуу тартипте кирүүнү уюштуруу жана тартиби; ОКБ адистиктерине тиешелүү аскердик-каттоо адистиктери бар аскердик бөлүктөрдүн куралдануусунда (жабдуусунда) турган курал-жарактын, аскердик техниканын жана атайын жабдуулардын негизги түрлөрү; ОКБ адистиктерине тиешелүү</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>Тиричилик коопсуздугу</p>	<p>ЖТ- 1-9</p>

Окуу циклдари жана аларды өздөштүрүүнүн долбоорлонгон натыйжалары	Жалпы орто билим берүүнүн базасында окутуунун ар кандай мөөнөттөрүндөгү эмгек сыйымдуулугу, кредиттер (зачеттук бирдиктер)		Үлгүлүү программаларды, окуу китептерин жана окуу куралдарын иштеп чыгуу үчүн сабактардын тизмеси	Түзүлгөн компетенциялардын коддору
	1 жыл 10 ай	2 жыл 10 ай		
<p>Билүү: байланыш жана иш-аракеттердин өз ара байланышы; функциянын максаттары, байланыштын түрлөрү жана деңгээлдери; баарлашуудагы ролдор жана роль күтүүлөрү; байланыш ыкмалары жана ыкмалары, угуу эрежелери, сүйлөшүү жүргүзүү, ынандыруу; баарлашуунун этикалык принциптери; чыр-чатактарды чечүүнүн булактары, себептери, түрлөрү жана ыкмалары.</p> <p>Билүү: Кесиптик ишмердүүлүктө натыйжалуу баарлашуунун ыкмаларын жана ыкмаларын колдонуу; адамдар аралык баарлашуу процессинде жүрүм-турумду өзүн-өзү жөнгө салуу ыкмаларын колдонуу.</p> <p>Ээлик кылуу: Техника жана байланыш ыкмалары, сүйлөшүүлөрдү жүргүзүү, ынандыруу; Чыр-чатактарды чечүү ыкмалары.</p>	2 2 2	2 2 2	<p>Психология</p> <p>Педагогика</p> <p>Кесиптик иштин этикасы жана психологиясы</p>	<p>ЖТ- 1-9</p> <p>КТ- 1.1 – 1.3,</p> <p>2.3, 2.5 – 2.7</p>
<p>Билүү: сметалык каржылоонун жана чыгымдарды бюджеттик ченемдөөнүн курамы жана өзгөчөлүктөрү; экономиканын жана башкаруунун теориялык негиздери, эсепке алуу, отчеттуулук жана пландаштыруу методикасы; каржылоо булактары; маркетинг ишинин негиздери; эмгекти илимий уюштуруунун негиздери( ноталар); методикалык, жарнамалык иш-аракеттердин негиздери; укуктук базаны; социалдык-маданий иш-аракет мекемелеринин ички ченемдик документтерин;;</p> <p>Билүү: практикалык иш-аракеттерде социалдык-маданий чөйрөнүн мыйзамдарын жана ченемдерин колдонуу; жабдууларды жайгаштырууну эсептөө; башкаруунун ар кандай стилдерин колдонуу; методикалык иш-аракеттерди талдоо;</p> <p>акы төлөнүүчү кызматтардын номенклатурасын түзүү жана негиздөө; иш практикасында мыйзамдарды колдонуу; ички ченемдик документтерди түзүү;</p>	2	2	<p>Экономика жана социалдык-маданий чөйрөнү башкаруу</p>	<p>ЖТ- 1-9</p> <p>КТ- 2.1-2.6</p>

Окуу циклдари жана аларды өздөштүрүүнүн долбоорлонгон натыйжалары	Жалпы орто билим берүүнүн базасында окутуунун ар кандай мөөнөттөрүндөгү эмгек сыйымдуулугу, кредиттер (зачеттук бирдиктер)		Үлгүлүү программаларды, окуу китептерин жана окуу куралдарын иштеп чыгуу үчүн сабактардын тизмеси	Түзүлгөн компетенциялардын кодуру
	1 жыл 10 ай	2 жыл 10 ай		
адамдар менен байланышуу жана иштөө; чыр-чатактуу кырдаалды туура чечүү жана алардын алдын алууга көмөктөшүү; өз ишиңизде ченемдик-башкаруу маалыматын колдонуу; маалыматты чогултуу жана иштеп чыгуу, анын ичинде				
<p>Билүү:</p> <p>Өз аймагындагы маданий-эс алуу иш-аракеттеринин негизги түрлөрү жана этаптары; маданий-эс алуу иш-аракеттеринин негизги багыттары, формалары жана өнүгүү тенденциялары; маданий-эс алуу иш-аракеттерин уюштуруунун теориялык негиздери, жалпы жана жеке методикалары; балдар жана өспүрүмдөр менен иштөөнүн негизги принциптери; балдар жана өспүрүмдөр менен эс алуу ишин өнүктүрүүнүн негизги этаптары; алардын жаш өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен балдар жана өспүрүмдөр менен эс алуу ишинин өзгөчөлүктөрү; оюн ишинин теориялык негиздери; калктын жаш өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен эс алуунун оюн формаларын пайдалануунун өзгөчөлүктөрү; балдарды өнүктүрүүдө оюндун мааниси; оюн даярдоонун жана өткөрүүнүн негизги багыттары, формалары, технологиялары;</p> <p>сүйлөө маданиятынын түшүнүгү, орус адабий тилинин орфоэпикалык ченемдери, тилдик экспрессивдүүлүктүн фонетикалык каражаттары, сүйлөө тренингинин тутуму; драма теориясынын негиздери; маданий-эс алуу программаларынын драматургиясынын өзгөчөлүктөрү; сценарийлерди түзүү ыкмалары; маданий-эс алуу программасынын сценарийинде иштөөнүн өзгөчөлүктөрү; Негизги жоболор</p> <p>билүү:</p> <p>Маданий-эс алуу жана билим берүү мекемелеринде маданий-эс алуу ишин уюштурууга; маданий-эс алуу ишин уюштуруу маселелери боюнча</p>	3	3	Фольклордук-этнографиялык театрдын режиссурасы	ЖТ- 1-9 КТ 2.1-2.7
	5	5		
	5	5	Класс-ансамбль  Фольклордук ансамбль	

Окуу циклдари жана аларды өздөштүрүүнүн долбоорлонгон натыйжалары	Жалпы орто билим берүүнүн базасында окутуунун ар кандай мөөнөттөрүндөгү эмгек сыйымдуулугу, кредиттер (зачеттук бирдиктер)		Үлгүлүү программаларды, окуу китептерин жана окуу куралдарын иштеп чыгуу үчүн сабактардын тизмеси	Түзүлгөн компетенциялардын коддору
	1 жыл 10 ай	2 жыл 10 ай		
консультациялык-методикалык жардам көрсөтүүгө;; маданий-эс алуу мекемесинин түзүмдүк бөлүмүнө жетекчилик кылуу; балдар жана өспүрүмдөр менен эс алуу ишин уюштуруу; калктын ар кандай курактык категориялары менен оюн формасын даярдоо жана жүргүзүү; өз сөзүнүздү тилдик, коммуникативдик жана этикалык ченемдерге ылайык куруу; өз сөзүнүздү анын нормативдүүлүгү, ылайыктуулугу жана максатка ылайыктуулугу жагынан талдоо, оозеки Сөзүндөгү каталарды жана кемчиликтерди жоюу; угуучулар жана көрүүчүлөр менен баарлашуу; маданий-эс алуу программаларынын сценарийлерин иштеп чыгуу, аларды коюуну ишке ашыруу, сценарийлерди даярдоодо ар түрдүү материалдарды колдонуу; эс алуу программасынын жеке адамдары менен репетиция иштерин уюштуруу жана жүргүзүү; маданий-досканы көркөм-техникалык жана музыкалык жол-жоболоштурууну жүзөгө ашыруу				
<p>Билүү:</p> <p>Заманбап коомдук жана маданий иш-чараларды өнүктүрүү боюнча заманбап компьютер каражаттарын жана технологияларды ролу. Компьютердин программасы. Операциялык тутумдар. Файлдар жана каталогдор. Компьютер менен иштөөнүн негиздери. Ыңгайлаштырылган программа. Компьютердик тексттерди иштеп чыгуу, орфографияны текшерүү жана тексттерди которуу каражаттары. Узак мөөнөттүү сактоо каражаттары жана шаймандары. Маалыматтарды архивдөө. Маалымат базасын башкаруу маалымат системалары.</p> <p>Билүү:</p> <p>Социалдык-маданий иш-аракеттерде маалымат базаларын жана банктарын, маалыматтык издөө системаларын, гипертексттик жана презентациялык системаларды, телекоммуникациялык тармактарды жана системаларды пайдалануу.</p>	2	2	Кесиптик ишти маалыматтык камсыздоо	ЖТ- 2-9 КТ- 1.1, 1.5, 2.2, 2.3

Окуу циклдари жана аларды өздөштүрүүнүн долбоорлонгон натыйжалары	Жалпы орто билим берүүнүн базасында окутуунун ар кандай мөөнөттөрүндөгү эмгек сыйымдуулугу, кредиттер (зачеттук бирдиктер)		Үлгүлүү программаларды, окуу китептерин жана окуу куралдарын иштеп чыгуу үчүн сабактардын тизмеси	Түзүлгөн компетенциялардын коддору
	1 жыл 10 ай	2 жыл 10 ай		
<p>Ээлик кылуу:</p> <p>Педагогикалык жана чыгармачылык ишмердүүлүктөгү мультимедиялык технологиялар менен социалдык-маданий чөйрөдөн, Эргономикадан. Маалыматтык технологияларды киргизүүнүн социалдык-психологиялык жана социалдык-маданий аспектилери. Маалыматтык технологиялар менен иш кагаздарын жүргүзүү. Кесиптик ишмердүүлүктүн стандарттуу программалык камсыздоосу.</p>				
<p>Билүү</p> <p>Мыйзамдардын тарыхы жана учурдагы абалы; кесиптик чөйрөдөгү кызматкерлердин укуктарын жана милдеттерин билүү; эмгек мамилелерин жөнгө салуучу негизги мыйзамдарды жана башка ченемдик документтерди билүү;</p> <p>Билүү</p> <p>Нормативдик-укуктук документтерди иште колдонуу, эмгек мыйзамдарына ылайык өз укуктарын коргоо;</p> <p>Болуу</p> <p>Социалдык-маданий иш жаатындагы мамлекеттик саясаттын жана укуктун негиздери жөнүндө түшүнүк;</p>	2	2	Кесиптик ишти укуктук жактан камсыз кылуу	ЖТ 1 – 9 КТ 1.5, 2.6
<p>Билүү:</p> <p>Маданий-эс алуу программаларын көркөм жол-жоболоштуруунун каражаттары жана ыкмалары; Музыкалык тилдин өзгөчөлүктөрү, музыканын экспрессивдүү каражаттары, негизги музыкалык жанрлар жана формалар, маданий-эс алуу программаларын музыкалык жол-жоболоштуруу ыкмалары, коопсуздук техникасы; техникалык каражаттардын классификациясы; үн чыгаруучу, жарык берүүчү жана проекциялык аппаратуранын түрлөрү, аны маданий-эс алуу программаларында колдонуунун принциптери; фонограммаларды түзүү ыкмалары</p> <p>Билүү:</p> <p>Керектүү оюн реквизиттерин даярдоого; маданий-эс</p>	2	2	Техническ и средства и оборудован ие в социально-культурной деятельности	ЖТ- 4, 5 КТ 1.1 -1.4; 2.1-2.5

<p><b>Окуу циклдари жана аларды өздөштүрүүнүн долбоорлонгон натыйжалары</b></p>	<p><b>Жалпы орто билим берүүнүн базасында окутуунун ар кандай мөөнөттөрүндөгү эмгек сыйымдуулугу, кредиттер (зачеттук бирдиктер)</b></p>		<p><b>Үлгүлүү программаларды, окуу китептери жана окуу куралдарын иштеп чыгуу үчүн сабактардын тизмеси</b></p>	<p><b>Түзүлгөн компетенциялардын коддору</b></p>
	<p><b>1 жыл 10 ай</b></p>	<p><b>2 жыл 10 ай</b></p>		
<p>алуу программаларын көркөм-техникалык жана музыкалык тариздөөнү жүзөгө ашырууга; техникалык жарык жана үн жабдууларын пайдаланууга, фонограмма даярдоого; Ээлик кылуу: Жабдууларды орнотуу, кесипте техникалык каражаттарды колдонуу көндүмдөрү.</p>				
<p>Билүү: Маданияттын архаикалык түрлөрүнө карата теориянын ыкмаларынын предметтик өзгөчөлүктөрү; анын тилинин өзгөчөлүктөрү, элдик чыгармачылыктын негизги формаларынын синтаксисинин жана морфологиясынын айрым негиздери; фольклордун негизги түрлөрү жана түрлөрү (жанрлары); фольклордун өнүгүшүнүн тарыхый этаптары жөнүндө түшүнүккө ээ болуу; дисциплинанын бөлүмдөрү жана жыйнактары боюнча негизги теориялык эмгектер Музыкалык фольклор; этно-музыкологиялык атайын адабияттарды жана фольклордук жыйнактарды изилдөөнүн негизинде ыр фольклорун чогултуу жана ырдоо тарыхы; Билүү: Этникалык маданияттардын жалпы, жеке жана өзгөчө белгилерин сын көз менен кабыл алуу жана чечмелөө; аудиториялык жана практикалык сабактардын шарттарында нукура жазууларды угуу аркылуу кабыл алуунун негизинде элдик-ыр сөзүнүн тембр-интонациялык жана стилистикалык көп түрдүүлүгүн, ритмикалык жана ладалык түзүлүштөрүн, музыкалык фольклордун калыптанышынын мыйзам ченемдүүлүктөрүн аныктоо аткаруу ыкмалары, музыкалык фольклор жанрларынын иштөө өзгөчөлүктөрү; Ээлик кылуу: Кыргызганын теориялык билими</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>Элдик музыкалык чыгармачылык жана ырым-жырым фольклору</p>	<p>ЖТ 2,4,5,7 КТ- 1.2,1.3, 2.1, 2.4, 2.7</p>

Окуу циклдари жана аларды өздөштүрүүнүн долбоорлонгон натыйжалары	Жалпы орто билим берүүнүн базасында окутуунун ар кандай мөөнөттөрүндөгү эмгек сыйымдуулугу, кредиттер (зачеттук бирдиктер)		Үлгүлүү программаларды, окуу китептерин жана окуу куралдарын иштеп чыгуу үчүн сабактардын тизмеси	Түзүлгөн компетенциялардын кодуру
	1 жыл 10 ай	2 жыл 10 ай		
<p>Билүү:</p> <p>Окуу сабагынын негизги түшүнүктөрү; фольклордун жана анын ар бир жанрынын өзгөчөлүгү; кыргыз фольклорунун жанрлар системасы; фольклордун эволюциясы, анын жанрларынын тарыхы жана тагдыры; салттуу-тиричилик маданиятынын негизги категориялары жана ченемдик-баалуулук орнотуулары; фольклордун классикалык басылмалары жана тексттердин аймактык басылмалары; фольклордук тексттер (биринчи кезекте мектеп программаларына киргизилген тексттер)</p> <p>Билүү:</p> <p>Фольклордун ар кандай жанрларынын чыгармаларын талдоо; тексттин жанрга таандык экендигин, анын композициялык, стилдик жана тилдик өзгөчөлүктөрүн белгилердин суммасы боюнча аныктоо; кыргыз жана Дүйнөлүк фольклористикада ар кандай агымдардын жана мектептердин теориялык негиздерин түшүнүү, алардын методикасын салыштыруу жана Фольклористиканын өнүгүшүнө ар бир багыттын жана Изилдөөчүнүн салымын объективдүү баалоо;</p> <p>Ээлик кылуу:</p> <p>Фольклорду изилдөө теориясын жана методдорун билүүсү; Фольклористиканын категориялык-түшүнүктүк аппараты; илимий адабиятты талдоо көндүмдөрү; фольклордук текстти анын негиздеринде талдоо көндүмдөрү; фольклор</p>	4	4	Элдик поэтикалык сөз	ЖТ 1-9 КТ- 1.1 – 1.5 2.1,2.3-2.5
<p>Билүү:</p> <p>Ритмикалык схемалар менен теорияны берүүнүн ар кандай ыкмалары; балдардын музыкага болгон кызыгуусун жана чыгармачыл күчтөрүн бошотууну жеңилдеткен ар кандай ыкмалар, педагогикалык каражаттар жана ыкмалар</p> <p>Билүү:</p> <p>дирижерлук, коштоо менен обондорду ырдоо; ансамблдик ырдоо; тааныш эмес обондун барагынан</p>	4 4 5	4 4 5	Музыка теориясы жана сольфеджио  Музыка жана гармония	ЖТ 1-9 КТ- 1.1 -1.8, 2.1-2.7



Окуу циклдари жана аларды өздөштүрүүнүн долбоорлонгон натыйжалары	Жалпы орто билим берүүнүн базасында окутуунун ар кандай мөөнөттөрүндөгү эмгек сыйымдуулугу, кредиттер (зачеттук бирдиктер)		Үлгүлүү программаларды, окуу китептерин жана окуу куралдарын иштеп чыгуу үчүн сабактардын тизмеси	Түзүлгөн компетенциялардын коддору
	1 жыл 10 ай	2 жыл 10 ай		
ырдоо; күүлөрдү угуу боюнча тандоо, коштоо; обондорду угуу боюнча которуу; обондорду угуу боюнча жазуу; Музыкалык сүйлөөнүн айрым элементтерин талдоо; чыгармаларды угууга жана ноталык текст боюнча талдоо Ээлик кылуу: обондуу угуу менен-угула турган обонду мазмундуу кабыл алуу жана аны интонациялык жактан таза чыгаруу; лада сезими менен-үндөрдүн байланыштарын билүү, туруктуулук сезими жана туруксуздукту, жүгүртүүнүн аякташын жана бүтпөгөндүгүн, гармоникалык угуу менен-интервалдардын, аккорддордун фонизмин сезүү; функционалдык гармоникалык байланыштарды кабыл алуу; ички угуу менен - интервалдын үнүн элестетүү жөндөмдүүлүгү	2	2	теориясы  Сольфеджио  Музыкалык адабият	
Билүү: Негизги жанрлардын чыгармаларын (сонаттар, концерттер, вариациялар), виртуоздук пьесаларды, этюдаларды, аспаптык миниатюраларды камтыган жеке репертуар; ар кандай камералык курамдар, квартеттер үчүн ансамблдик репертуар; бул аспап үчүн оркестрдик кыйынчылыктар; аспаптын көркөм-аткаруучулук мүмкүнчүлүктөрү; бул аспапта аткаруучулук теориясынын тарыхынын жана өнүгүшүнүн негизги этаптары билүү: Музыкалык чыгармаларды программалык талаптарга ылайык окуу жана транспозициялоо; Музыкалык тексти сабаттуу чечмелөө үчүн техникалык көндүмдөрдү жана ыкмаларды, аткаруучулук экспрессивдүүлүк каражаттарын колдонуу; репетиция жана концерттик иш процессинде өзүн психологиялык жактан билүү; аткаруу процессин башкаруу үчүн угуу контролун колдонуу; аткаруу практикасында теориялык билимди колдонуу; атайын	3	3	Аккордеон Баян Фортепиано	ЖТ 1-9 КТ 1.1 – 1.8;

	<b>Окуу циклдари жана аларды өздөштүрүүнүн долбоорлонгон натыйжалары</b>	<b>Жалпы орто билим берүүнүн базасында окутуунун ар кандай мөөнөттөрүндөгү эмгек сыйымдуулугу, кредиттер (зачеттук бирдиктер)</b>		<b>Үлгүлүү программаларды, окуу китептерин жана окуу куралдарын иштеп чыгуу үчүн сабактардын тизмеси</b>	<b>Түзүлгөн компетенциялардын коддору</b>
		<b>1 жыл 10 ай</b>	<b>2 жыл 10 ай</b>		
	адабияттарды колдонуу; ар кандай курамдагы ансамблдердеги бардык партияларды угуу; аткаруу ниеттерин макулдашуу жана биргелешкен сүрөтчүлөрдү табуу				
	<b>Элективдик бөлүк (билимдер, көндүмдөр, көндүмдөр орто кесиптик окуу жайдын негизги кесиптик билим берүү программасы менен аныкталат)</b>	15	18		
	<b>Дене тарбия (көрсөтүлгөн семестрлерде жумасына 2 сааттан)</b>				
<b>Блок 2</b>	<b>Практика (практикалык көндүмдөр жана көндүмдөр орто кесиптик окуу жайдын негизги кесиптик билим берүү программасы менен аныкталат)</b>	<b>15-40 (**)</b>	<b>15-50(**)</b>		
<b>Блок 3</b>	<b>Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
	<b>Орто кесиптик билим берүүнүн негизги кесиптик билим берүү программасынын көлөмү</b>	<b>120</b>	<b>180</b>		

Орто кесиптик билим берүүнүн болжолдуу окуу планы  
 Адистик: “071402 Социалдык – маданий ишмердүүлүк жана элдик  
 көркөмчыгармачылык» (түрлөрү боюнча)

Дасык: – Хор коллективинин жетекчиси, окутуучу

Окуунун ченемдик мөөнөтү : негизги жалпы билим берүү базасында -2 жыл 10 ай  
 Орто жалпы билим берүү базасында - 1 жыл 10 ай

№	Окуусабактарынын наталыштары (анын ичинде практика)	Жалпы эмгек түйшүгү		Семестирлер боюнча болжолдуу бөлүнүштөрү			
		Насыялар	Сааттар	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
				Жумалык саны			
				15-18 жумалар	15-18 жумалар	15-18 жумалар	15-18 жумалар
1	2	3	4	5	6	9	10
<b>1 БЛОК</b>							
<b>1. Жалпы гуманитардык цикл - 18насыя (18*30=540с)</b>							
<b>Базалык бөлүк -15 насыя(15*30=450)</b>							
	<b>Негизги бөлүгү</b>	<b>15</b>	<b>450</b>				
1.1	Кыргыз тил жана адабият	3	90				
1.2	Орус тил	2	60				
1.3	Чет тили	2	60				
1.4	Кыргызстандын тарыхы	4	120				
1.5	Кыргызстандын географиясы	2	60				
1.6	Манас таануу	2	60				
	<b>Элективдик бөлүк</b>	<b>3</b>	<b>90</b>				
1.7	Философия	2	60				
1.8	Манасоведение	1	30				
	<b>Жалпы 1 цикл</b>	<b>18</b>	<b>540</b>				
1.8	Дене тарбия						
<b>2. Математикалык жана табигый илимий цикл- 6насыя (6*30=180с)</b>							
	<b>Базалык бөлүк</b>	<b>4</b>	<b>120</b>				
2.1	Кесиптик математика	2	60				
2.2	Маалыматчылык	2	60				
2.3	<b>Элективдик бөлүк</b>	<b>2</b>	<b>60</b>				
2.4	Экологиянын негизи	2	60				
	<b>Жалпы 2цикл</b>	<b>6</b>	<b>180</b>				
<b>3. Кесиптик цикл -75кредит (75*30=2250с)</b>							
3.1	<b>Базалык бөлүк</b>	<b>60</b>	<b>1800</b>				

3.2	Хор класстын аткаруучулук даярдыгы	9	270				
3.3	Дүйнөлүк маданият жана искусство тарыхы	2	60				
3.4	Психология	2	60				
3.5	Чыгармачыл коллектив менен иштөөнүн усулдугу	3	90				
3.6	Педагогика	3	90				
3.7	Сергек жашоо ишмердүүлүгүнүн коопсуздугу	2	60				
3.8	Социалдык – маданий ишмердүүлүк	5	150				
3.9	Ансамбль классы	3	90				
3.10	Кесиптик ишмердүүлүктү маалыматтык жактан камсыздоо	2	60				
3.11	Музыканын теориясы жана гармония	4	120				
3.12	Сольфеджио	4	120				
3.13	Фольклордук жана этнографиялык театрынын режиссурасы	3	90				
3.14	Социалдык-маданий тармагынын экономикасы жана менеджменти	2	60				
3.15	Музыкалык адабият	2	60				
3.16	Кесиптик ишмердүүлүктү укуктук жактан камсыздоо	2	60				
3.17	Маданий эс алуу ишмердүүлүгүнүн техникалык каражаттары	2	60				
3.18	Баян, аккордеон, фортепиано	3	90				
3.19	Элдик көркөм чыгармачылык	2	60				
3.20	Вокал (үндү коюу)	5	150				
	<b>4.2. Элективдик бөлүк</b>	<b>15</b>	<b>450</b>				
	<b>Всего по 4.</b>	<b>75</b>	<b>2250</b>				
	<b>Всего по БЛОКУ 1</b>	<b>159</b>	<b>4770</b>				
	Дене тарбия	Жумад а 2 с.					
<b>2 БЛОК</b>							
<b>ПРАКТИКА</b>		<b>15</b>	<b>450</b>				
1	Окуу практикасы	3	90				
2	Өндүрүштүк практикасы	6	180				
3	Квалификациялык практикасы	6	180				
	<b>Всего по БЛОКУ 2</b>	<b>15</b>	<b>450</b>				
<b>3 БЛОК</b>							
<b>МАМЛЕКЕТТИК ЖЫЙЫНТЫК АТТЕСТАЦИЯСЫ</b>		<b>6</b>	<b>180</b>				
1	Дисциплиналар аралык	2	60				

	жыйынтыктоочу мамлекеттик сынак: Кыргызстандын тарыхы, Кыргыз тили жана дабияты, Кыргызстандын географиясы						
2	Жыйынтыктоочу адистик мамлекеттик сынактар	4	120				
	<b>Всего по БЛОКУ 3</b>	<b>6</b>	<b>180</b>				
	<b>Негизги билим берүү программасынын жалпы эмгек түйшүгү</b>	<b>120</b>	<b>3600</b>	30	30	30	30
	Сынактардын саны			8	8	8	8
(*) Дене тарбия жалпы эмгек түйшүгүнө кирбейт							
(**) Орто кесиптик окуу жайдын адистик өзгөчөлүгү боюнча практиканын саны жана түрлөрү							
(***) Орто кесиптик окуу жайдын кароосундагы мамлекеттик жыйынтык аттестациясы							

№2 тиркеме

Орто кесиптик билим берүүнүн болжолдуу окуу планы  
 Адистик: **071402 Социалдык – маданий ишмердүүлүк жана элдик көркөм чыгармачылык (түрлөрү боюнча)**

Дасык: – **Чыгармачылык коллективинин жетекчиси, окутуучу**

Окуунун ченемдик мөөнөтү : негизги жалпы билим берүү базасында -2 жыл 10 ай  
 Орто жалпы билим берүү базасында - 1 жыл 10 ай

№	Окуусабактарынын аталыштары (анын ичинде практика)	Жалпы эмгектүү шүгү		Семестирлер боюнча болжолдуу бөлүнүштөрү			
		Насыялар	Сааттар	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
				15-18 жумалар	15-18 жумалар	15-18 жумалар	15-18 жумалар
1	2	3	4	5 6 7	8	9	10
<b>1 БЛОК</b>							
<b>1. Жалпы гуманитардык цикл-18 насыя (18*30=540с)</b>							
<b>Базалык бөлүк 15 насыя (15*30=450)</b>							
	<b>Обязательная часть</b>	<b>15</b>	<b>450</b>				
1.1.	Кыргыз тили жана адабият	3	90	+	+		
1.2.	Орус тили	2	60	+			
1.3.	Чет тили	2	60	+			
1.4.	Кыргызстандын тарыхы	4	120	+	+		
1.5.	Кыргызстандын географиясы	2	60		+		
1.6.	Манас таануу	2	60	+			
	<b>Элективдик бөлүк</b>	<b>3</b>	<b>90</b>				
1.7.	Философия	2	60	+			

1.8.	Маданият таануу	1	30		+		
	<b>Жалпы 1 цикл</b>	<b>18</b>	<b>540</b>				
	Денетарбия						
<b>2. Математикалык жана табигый илимий цикл - 4насыя (4*30=120с)</b>							
	<b>Базалык бөлүк</b>	<b>4</b>	<b>120</b>				
2.1.	Кесиптик математика	2	60	+			
2.2.	Маалыматчылык	2	60	+			
	<b>Элективдик бөлүк</b>	<b>2</b>	<b>60</b>				
2.3.	Экологиянын негизи	2	60		+		
	<b>Жалпы 2 цикл</b>	<b>6</b>	<b>180</b>				
<b>3. Кесиптик цикл -75кредит (75*30=2250с)</b>							
	<b>Базалык бөлүк</b>	<b>60</b>	<b>1800</b>				
3.1.	Социалдык – маданий ишмердүүлүк	5	150	+	+	+	+
3.2.	Дүйнөлүк маданият жана искусствонун тарыхы	2	60	+			
3.3.	Психология	2	60			+	
3.4.	Чыгармачыл коллектив менен иштөөнүн усулдугу	3	90	+	+		
3.5	Кесиптик сабакты окутуу методикасы	3	90			+	+
3.6.	Сергек жашоо ишмердүүлүгүнүн коопсуздугу	2	60				+
3.7.	Элдик поэтикалык соз	4	120			+	+
3.8.	Баян, аккордеон, фортепиано	3	90	+	+	+	+
3.9.	Кесиптик ишмердүүлүктү маалыматтык жактан камсыздоо	2	60		+		
3.10	Музыканын теориясы жана сольфеджио	4	120	+	+	+	
3.11	Элдик музыкалык чыгармачылык жана каада салт фольклору	5	150	+	+	+	+
3.12	Фольклордук жана этнографиялык театрынын режиссурасы	3	90			+	
3.13	Кесиптик ишмердүүлүктүн этикасы жана психологиясы	2	60				+
3.14	Социалдык-маданий тармагынын экономикасы жана менеджменти	2	60			+	
3.15	Педагогика	2	60		+		
3.16	Кесиптик ишмердүүлүктү укуктук жактан камсыздоо	2	60				+
3.17	Маданий эс алуу ишмердүүлүгүнүн техникалык каражаттары	2	60			+	
3.18	Ансамбль классы	5	150	+	+	+	+
3.19	Фольклор ансамбли	5	150	+	+	+	+
3.20	Сольфеджио	2	60	+	+	+	
	<b>4.2. Элективдик бөлүк</b>	<b>15</b>	<b>450</b>				
	<b>Жалпы 3 цикл</b>	<b>75</b>	<b>2250</b>				

<b>Всего по БЛОКУ 1</b>		<b>159</b>	<b>4770</b>				
	Дене тарбия	Жум ада 2 с.			+	+	+
<b>2 БЛОК</b>							
<b>ПРАКТИКА</b>		<b>15</b>	<b>450</b>	+	+	+	+
				+			
1	Окуу практикасы	3	90				
2	Өндүрүштүк практикасы	6	180				
3	Квалификациялык практикасы	6	180				
<b>Всего по БЛОКУ 2</b>		<b>15</b>	<b>450</b>				
<b>3 БЛОК</b>							
<b>МАМЛЕКЕТТИК ЖЫЙЫНТЫК АТТЕСТАЦИЯСЫ</b>		<b>6</b>	<b>180</b>				
1	Дисциплиналар аралык жыйынтыктоочу Мамлекеттик сынак: Кыргызстандын тарыхы, Кыргыз тили жана адабияты, Кыргызстандын географиясы	2	60				
2	Жыйынтыктоочу кесиптик Мамлекеттик сынактар	4	120				
<b>Всего по БЛОКУ 3</b>		<b>6</b>	<b>180</b>				
<b>Негизги билим берүү программасынын жалпы эмгек түйшүгү</b>		<b>120</b>	<b>3600</b>	30	30	30	30
Сынактардын саны				8	8	8	8
(*) Дене тарбия жалпы эмгек түйшүгүнө кирбейт							
(**) Орто кесиптик окуу жайдын адистик өзгөчөлүгү боюнча практиканын саны жана түрлөрү							
(***) Орто кесиптик окуу жайдын кароосундагы мамлекеттик жыйынтык аттестациясы							