Кыргыз Республикасынын

Билим берүү

жана илим министрлигинин

2023-ж."09" октябрындагы

№ 5212/1 буйругуна тиркеме

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН**

**БИЛИМ БЕРУУ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ**

**МАМЛЕКЕТТИК БИЛИМ БЕРҮҮ СТАНДАРТЫ**

**ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМ**

**Багыты: 560300 — Акушерлик иш**

**Квалификация: Бакалавр**

**Бишкек 2023**

Учурдагы 560300 Акушерлик иш багыты боюнча бакалаврларды даярдоо боюнча жогорку кесиптик билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүү стандарты Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигине караштуу “И.К. Ахунбаев атындагы Кыргыз мамлекеттик медициналык академиясы” базасында түзүлгөн жогорку медициналык жана фармацевтикалык билим берүү боюнча окуу-методикалык бирикмеси тарабынан жактырылган

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана

илим министрлигине караштуу

Жогорку медициналык жана

фармацевтикалык билим берүү

ОМБнын төрагасы,

медицина илимдеринин доктору, профессор К.Б. Ырысов

**Түзүүчүлөр:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ырысов К.Б. | - | И.К. Ахунбаев атындагы КММАнын окуу иштери боюнча проректору медицина илимдеринин доктору, профессор |
| 2 | Исакова Г.Б. | - | И.К. Ахунбаев атындагы КММАнын окуу-методикалык бөлүмүнүн башчысы медицина илимдеринин кандидаты, доцент |
| 3 | Момушова М.Т. | - | И.К. Ахунбаев атындагы КММАнын окуу-методикалык бөлүмүнүн сектор башчысы |
| 4 | Жаманкулова М.К. | - | И.К. Ахунбаев атындагы КММАнын медайымдык иши кафедрасынын башчысы «Медайымдар иши» адистиги боюнча ОМПКнын төрайымы, медицина илимдеринин кандидаты, доцент |
| 5 | Шамилова А.Ш. | - | И.К. Ахунбаев  атындагы КММА «Медайымдар иши» кафедрасынын ассистенти |
| 6 | Насирдинова Ж.М. | - | Мусуралиев М.С атындагы акушерлик жана гинекология кафедрасынын доценти. КММА И.К. Ахунбаева |
| 7 | Макенжанова М.М. | - | Мусуралиев М.С атындагы акушерлик жана гинекология кафедрасынын асситенти. КММА И.К. Ахунбаева |
| 8 | Жолдошбекова Г.Ж. | - | И.К. Ахунбаев  атындагы КММАнын №2 акушердик жана гинекология кафедрасынын ассистенти. |
| 9 | Ырысов К.Б. | - | И.К. Ахунбаев атындагы КММАнын окуу иштери боюнча проректору медицина илимдеринин доктору, профессор |
| 10 | Исакова Г.Б. | - | И.К. Ахунбаев атындагы КММАнын окуу-методикалык бөлүмүнүн башчысы медицина илимдеринин кандидаты, доцент |
| 11 | Момушова М.Т. | - | И.К. Ахунбаев атындагы КММАнын окуу-методикалык бөлүмүнүн сектор башчысы |
| 12 | Жаманкулова М.К. | - | И.К. Ахунбаев атындагы КММАнын медайымдык иши кафедрасынын башчысы «Медайымдар иши» адистиги боюнча ОМПКнын төрайымы, медицина илимдеринин кандидаты, доцент |
| 13 | Шамилова А.Ш. | - | И.К. Ахунбаев  атындагы КММА «Медайымдар иши» кафедрасынын ассистенти |
| 14 | Насирдинова Ж.М. | - | Мусуралиев М.С атындагы акушерлик жана гинекология кафедрасынын доценти. КММА И.К. Ахунбаева |
| 15 | Макенжанова М.М. | - | Мусуралиев М.С атындагы акушерлик жана гинекология кафедрасынын асситенти. КММА И.К. Ахунбаева |
| 16 | Жолдошбекова Г.Ж. | - | И.К. Ахунбаев  атындагы КММАнын №2 акушердик жана гинекология кафедрасынын ассистенти. |

**Мазмун**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | ЖАЛПЫ ЖОБОЛОР | 5 бет |
| 1.1 | Мамлекетти өнүктүрүүдө колдонулган ченемдик документтер  560300 Акушерлик багыты боюнча билим берүү стандарты | 5 бет |
| 1.2 | Терминдер, аныктамалар, белгилер, аббревиатуралар | 5 бет |
| 2. | КОЛДОНУУ ЧӨЙРӨСҮ | 6 бет |
| 2.1 | Жогорку окуу жайлардын Мамлекеттик билим берүү стандартынын аныктамасы кесиптик билим берүү ( ЖОЖ КББ) | 6 бет |
| 2.2 | ЖОЖ КББ негизги колдонуучулары | 7 бет |
| 2.3 | Талапкерлердин даярдыгынын деңгээлине коюлуучу талаптар | 7 бет |
| 3. | ДАЯРДОО БАГЫТЫНЫН ЖАЛПЫ МҮНӨЗДӨМҮ | 7 бет |
| 3.1 | Квалификация ыйгарылган | 7 бет |
| 3.2 | өнүктүрүү үчүн ченемдик | 8 бет |
| 3.3 | өздөштүрүүнүн татаалдыгы | 8 бет |
| 3.4 | максаттары | 8 бет |
| 3.5 | Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн чөйрөсү | 9 бет |
| 3.6 | Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишинин объекттери | 9 бет |
| 3.7 | Бүтүрүүчүнүн кесиптик ишинин түрлөрү | 9 бет |
| 3.8. | Бүтүрүүчүнүн кесиптик ишинин милдеттери | 10 бет |
| 4. | ООПту ишке ашырууда университеттин укуктарына жана милдеттерине жалпы талаптар | 10 бет |
| 4.1 | БЭПти ишке ашырууда университеттин укуктарына жана милдеттерине жалпы талаптар | 10 бет |
| 4.2 | БЭПти ишке ашырууда студенттин укуктарына жана милдеттерине жалпы талаптар | 11бет |
| 4.3. | Студенттин окуу жүктөмүнүн максималдуу көлөмү | 12 бет |
| 4.4 | Жалпы эс алуу убактысы | 12 бет |
| 5. | БАКАЛАВРДЫ ОКУУ ҮЧҮН ПЭПГЕ ТАЛАПТАР | 12 бет |
| 5.1. | Бакалаврлар үчүн НББП (Негизи билим беруу программасы) окутууну өздөштүрүүнүн жыйынтыктарына талаптар | 12 бет |
| 5.2. | Бакалаврлар үчүн НББП даярдоо түзүмүнө талаптар | 15 бет |
| 5.3. | Бакалаврларды даярдоо үчүн БЭПти ишке ашыруу шарттарына талаптар | 17 бет |
|  |  |  |

**1. ЖАЛПЫ ЖОБОЛОР**

**1.1**. Ушул 560300 - Бакалавриаттарды даярдоо жаатындагы жогорку кесиптик билим берүүнүн билим берүү стандарты Кыргыз Республикасынын билим берүү чөйрөсүндөгү ыйгарым укуктуу мамлекеттик органы тарабынан "Билим берүү жөнүндө" Мыйзамга жана башка ченемдик укуктук актыларга ылайык иштелип чыккан. Кыргыз Республикасынын билим берүү жаатындагы жана Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинети тарабынан аныкталган тартипте бекитилет.

Ушул Мамлекеттик билим берүү стандартын сактоо менчигинин түрүнө жана ведомстволук таандыктыгына карабастан, бакалаврларды даярдоо боюнча кесиптик билим берүү программаларын ишке ашыруучу бардык ЖОЖдор үчүн милдеттүү болуп саналат.

**1.2. Терминдер, аныктамалар, белгилер, аббревиатуралар**

Жогорку кесиптик билим берүүнүн ушул Мамлекеттик билим берүү стандартында КРнын Билим берүү чөйрөсүндөгү мыйзамдарына ылайык терминдер жана аныктамалар колдонулат:

**- негизги билим берүү программасы**-окутуунун максаттарын, күтүлгөн натыйжаларын, мазмунун жана даярдоонун тиешелүү багыты боюнча билим берүү процессин ишке ашырууну уюштурууну регламенттеген окуу-методикалык документтердин жыйындысы;

**- даярдоо багыты**-фундаменталдык даярдоонун жалпылыгынын негизинде интеграциялануучу ар кандай профилдеги жогорку кесиптик билими бар кадрларды (бакалаврларды) даярдоо үчүн билим берүү программаларынын жыйындысы;

**- профили**-негизги билим берүү программасынын конкреттүү түргө жана (же) кесиптик иштин объектисине багытталышы;

**- компетенттүүлүк** – окуп жатканды билим берүүгө даярдоого, анын белгилүү бир чөйрөдө натыйжалуу жемиштүү иши үчүн зарыл болгон алдын ала белгиленген социалдык талап (норма) ;

**- бакалавр**-магистратурага өтүүгө жана кесиптик ишин жүзөгө ашырууга укук берген жогорку кесиптик билим берүүнүн квалификациялык деңгээли;

**- магистр**-аспирантурага жана (же) базалык докторантурага (квалификациялуу/профили боюнча) кирүү жана кесиптик ишин жүзөгө ашыруу үчүн укук берүүчү жогорку кесиптик билим берүүнүн квалификациялык деңгээли;

**- кредит**-негизги кесиптик билим берүү программасынын эмгек сыйымдуулугунун шарттуу өлчөмү;

**- окутуунун натыйжалары**-негизги билим берүү программасы/модулу боюнча окутуунун натыйжасында ээ болгон компетенциялар;

**- жалпы илимий компетенциялар**-кесиптик иштин бардык (же көпчүлүк) түрлөрү үчүн жалпы болгон мүнөздөмөлөрдү билдирет: үйрөнүүгө, талдоого жана синтездөөгө жөндөмдүүлүк ж. б.;

**- инструменталдык компетенциялар**-когнитивдик жөндөмдөр, идеяларды жана ойлорду түшүнүү жана колдонуу жөндөмдүүлүгү; методикалык жөндөмдөр, айлана-чөйрөнү түшүнүү жана башкаруу, убакытты уюштуруу, окутуу стратегияларын түзүү, чечим кабыл алуу жана көйгөйлөрдү чечүү; технологиялык жөндөмдөр, техниканы колдонууга байланыштуу жөндөмдөр, компьютердик көндүмдөр жана маалыматтык башкаруу жөндөмдөрү; лингвистикалык жөндөмдөр, коммуникативдик компетенциялар;

**- социалдык-инсандык жана жалпы маданий компетенциялар** – сезимдерди жана мамилелерди билдирүү жөндөмү, критикалык ой жүгүртүү жана өзүн-өзү сындоо жөндөмү менен байланышкан жеке жөндөмдөр, ошондой эле социалдык өз ара аракеттенүү жана кызматташуу процесстерине байланыштуу социалдык көндүмдөр, топтордо иштөө, социалдык жана этикалык милдеттенмелерди кабыл алуу;

стандарт-кызматкердин квалификациясынын конкреттүү түрүнүн алкагында анын мазмунуна жана сапатына талаптарды аныктоочу жана анын ишинин түрүнө карабастан ар кандай уюмдун штатында өз ордун ээлөө укугу боюнча дал келүүгө милдеттүү болгон кызматкердин квалификациясынын сапаттык деңгээлин сүрөттөөчү негиз салуучу документ.

**Кыскартуулар жана белгилер**

Ушул билим берүү стандартында төмөнкү **кыскартуулар жана белгилер колдонулат:**

**ЖКБ** - жогорку кесиптик билим;

**Жож**-жогорку окуу жайы;

**МББС**- Мамлекеттик билим берүү стандарты;

**МСКБ**-башкы окуу-усулдук комитет;

**ИК**-инструменталдык компетенциялар;

**КПВ**-студенттерди тандоо боюнча курстар;

**ДМЧА**-ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдар;

**ДПУ**-дарылоо-алдын алуу мекемеси;

ОК-жалпы илимий компетенциялар;

**НББП**-негизги билим берүү программасы;

**КК**-кесиптик компетенциялар;

**СИЖМК**-социалдык-инсандык жана жалпы маданий компетенциялар;

**ОМБ-**окуу-методикалык бирикмелер;

**НББП ДЦ** - негизги билим берүү программасынын дисциплиналарынын цикли;

**ЧС- Өзгөчө кырдаалдар;**

**ECTS** - Которуу жана кредиттерди топтоо боюнча европалык система.

**2. КОЛДОНУУ ЧӨЙРӨСҮ**

**2.1.** Жогорку кесиптик билим берүүнүн ушул мамлекеттик билим берүү стандарты (мындан ары - ЖКББ МББС) бакалаврларды даярдоо багыты боюнча НББПны ишке ашырууда милдеттүү болгон **560300 – акушердик иш** ченемдеринин, эрежелеринин жана талаптарынын жыйындысын билдирет жана окуу жана уюштуруу-методикалык документтерди иштеп чыгуу, бардык жогорку кесиптик билим берүү уюмдары (мындан ары-ЖКББ МББС) тарабынан жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программаларын өздөштүрүүнүн сапатын баалоо үчүн негиз болуп саналат - ЖОЖдор) менчигинин түрүнө жана ведомстволук таандыктыгына карабастан, Кыргыз Республикасынын аймагында Бакалаврларды даярдоонун тиешелүү багыты боюнча лицензиясы бар.

**2.2. 560300 – акушердик иш** багыты боюнча ушул ЖКББ МБСнын негизги колдонуучулары болуп төмөнкүлөр саналат:

- ушул багыт жана даярдык деңгээли боюнча илимдин, техниканын жана социалдык чөйрөнүн жетишкендиктерин эске алуу менен негизги кесиптик билим берүү программаларын иштеп чыгууга, натыйжалуу ишке ашырууга жана жаңыртууга өз ЖОЖдорунда жооптуу болгон ЖОЖдордун администрациясы жана илимий-педагогикалык курамы (профессордук-окутуучулук курамы, илимий кызматкерлери) ;

- негизги билим берүү программасы боюнча окуп жаткан студенттер;

- кесиптик иштин тийиштүү чөйрөсүндө адистерди жана иш берүүчүлөрдү бириктирүү;

- Кыргыз Республикасынын Билим берүү чөйрөсүндөгү аткаруу бийлигинин борбордук мамлекеттик органынын тапшырмасы боюнча негизги билим берүү программаларын иштеп чыгууну камсыз кылуучу окуу-методикалык бирикмелер жана кеңештер;

- жогорку кесиптик билим берүүнү каржылоону камсыз кылуучу аткаруу бийлигинин мамлекеттик органдары;

- жогорку кесиптик билим берүү системасында мыйзамдардын сакталышын контролдоону камсыз кылуучу аткаруу бийлигинин ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдары;

- программаларды жана уюмдарды аккредитациялоону, жогорку кесиптик билим берүү чөйрөсүндө сапатты контролдоону жүзөгө ашыруучу аккредитациялык агенттиктер.

**2.3. Абитуриенттердин даярдык деңгээлине коюлуучу талаптар**

2.3.1. "Бакалавр" квалификациясын ыйгаруу менен жогорку кесиптик билим алууга талапкер абитуриенттин билим деңгээли – жалпы орто билимге же орто кесиптик (же жогорку кесиптик) билимге ээ болушу керек.

2.3.2. Абитуриенттин жалпы орто же орто кесиптик (же жогорку кесиптик) билими тууралуу мамлекеттик үлгүдөгү документи болууга тийиш.

**3. ДАЯРДОО БАГЫТЫНЫН ЖАЛПЫ МҮНӨЗДӨМӨСҮ**

**3.1.** Кыргыз Республикасында **560300 –акушердик ишти** даярдоо багыты боюнча төмөнкүлөр ишке ашырылат::

- Бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББП;

- Магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББП.

Бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББПны өздөштүргөн жана белгиленген тартипте мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациядан ийгиликтүү өткөн жождордун бүтүрүүчүлөрүнө "бакалавр"квалификациясын ыйгаруу менен жогорку билими жөнүндө диплом берилет.

Магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББПны толук өздөштүргөн жана белгиленген тартипте мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациядан ийгиликтүү өткөн жождордун бүтүрүүчүлөрүнө "магистр"квалификациясын ыйгаруу менен жогорку билими жөнүндө диплом берилет.

ЖКББ НББПнын профилдери адистиктин алкагында квалификациялардын тармактык/сектордук алкактарынын (бар болсо) негизинде жож тарабынан аныкталат.

**3.2. 560300** багыты боюнча бакалаврларды даярдоо боюнча **ЖКББ НББПны** өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөтү жалпы орто же орто/жогорку кесиптик билим берүүнүн базасында күндүзгү окуу формасында **акушердик иш** 4 жылды түзөт.

Тиешелүү профилдеги (медайымдык иш, акушердик иш, дарылоо иши) орто кесиптик билими бар адамдарга тездетилген программалар боюнча бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББПны өздөштүрүүгө укук берилет. Тездетилген программаларды ишке ашырууда окуу мөөнөтү башка билим берүү программасы боюнча орто кесиптик билим жана (же) жогорку билим алууда студент өздөштүргөн (өткөн) айрым дисциплиналар (модулдар) жана (же) айрым практикалар боюнча окутуунун натыйжаларын толугу менен же жарым-жартылай кайра аттестациялоонун (кайра зачеттоонун) натыйжалары боюнча аныкталат.

Орто кесиптик билим берүүнүн профилинин жогорку кесиптик билим берүүнүн профилине ылайык келиши жож тарабынан өз алдынча аныкталат.

Тездетилген программаларды ишке ашыруунун алкагында окутуунун күндүзгү формасы боюнча кесиптик орто билим берүүнүн базасында бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББПны өздөштүрүүнүн мөөнөттөрү 3 жылдан кем эмести түзөт.

Билим алуу формасына карабастан жекече окуу планы боюнча окууда окуу мөөнөтүн ЖОЖ өз алдынча белгилейт.

Ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдарды жекече окуу планы боюнча окутууда ЖОЖ билим алуунун тиешелүү формасы үчүн белгиленген мөөнөткө салыштырмалуу мөөнөтүн узартууга укуктуу.

Бакалаврларды жана магистрлерди даярдоо багыты боюнча ЖКББ НББПны өздөштүрүүнүн башка ченемдик мөөнөттөрү Кыргыз Республикасынын Министрлер кабинети тарабынан белгиленет.

**3.3. Бакалаврларды даярдоонун ЖКББ НББПСЫН өздөштүрүүнүн жалпы эмгек** сыйымдуулугу орто жалпы же орто/жогорку кесиптик билим берүүнүн базасында күндүзгү окуу формасында 240тан кем эмес кредитти түзөт.

Күндүзгү окуу формасы боюнча окуу жылындагы ЖКББ НББПнын эмгек сыйымдуулугу 60тан кем эмес кредитке барабар.

Бир семестрдин эмгек сыйымдуулугу 30 кредитке барабар (окуу процесси эки семестрлик болуп курулган учурда).

Бир кредит студенттин окуу ишинин 30 саатына барабар (анын ичинде анын аудиториялык, өз алдынча иштери жана аттестациянын бардык түрлөрү).

**3.4. ЖКББ НББПнын 560300 багыты боюнча Бакалаврларды даярдоонун максаттары инсанды окутуу жана тарбиялоо жаатындагы акушердик иш**

**3.4.1. 560300** даярдоо багыты боюнча ЖКББ НББПнын окутуу жаатындагы максаты **акушердик иш** болуп саналат:

Өспүрүмдөрдүн сексуалдык жана репродуктивдик ден соолугун коргоо, энелердин жана ымыркайлардын ден соолугун коргоо боюнча акушердик жана медициналык-санитардык жардам көрсөтүү үчүн кесиптик компетенциялары бар, өмүр бою өзүнүн потенциалын өнүктүрүүгө жөндөмдүү жогорку квалификациядагы акушердик кадрларды даярдоо.

3.4.2**.** Инсанды тарбиялоо жаатында ЖКББ НББПнын **560300 даярдоо багыты боюнча максаты – акушердик иш:**

студенттердин социалдык-инсандык сапаттарын калыптандыруу: максатка умтулгандык, уюшкандык, эмгекчилдик, жоопкерчилик, жарандуулук, мекенчилдик сезимдери, коммуникативдүүлүк, толеранттуулук, эмпатия жана жалпы маданиятты жогорулатуу.

**3.5. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн чөйрөсү**

**560300 – акушердик ишти** даярдоо багыты боюнча бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн чөйрөсү төмөнкүлөрдү камтыйт:

* Саламаттыкты сактоо - квалификациялуу акушердик жардам көрсөтүү, калк менен профилактикалык иштерди жүргүзүү, акушердик персоналдын ишин уюштуруу аркылуу репродуктивдүү курактагы аялдардын жашоо сапатын жакшыртуу, өспүрүм кыздардын, кош бойлуу аялдардын, төрөгөндөрдүн, төрөгөндөрдүн ден соолугун сактоо жана камсыз кылуу;
* Социалдык тейлөө-башка бирөөнүн жардамына муктаж адамдарды реабилитациялоо, багуу;

Бүтүрүүчүлөр алардын билим деңгээли жана алган компетенциялары кызматкердин квалификациясына карата талаптарга ылайык келген шартта кесиптик ишин башка тармактарда жана (же) кесиптик иштин чөйрөлөрүндө жүзөгө ашыра алышат.

**3.6.** **Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн объекттери**

**560300 – акушердик ишти** даярдоо багыты боюнча бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн объектилери болуп төмөнкүлөр саналат:

* кош бойлуу аялдар, төрөгөндөр, төрөгөндөр;
* аялдар, өспүрүм кыздар, үй-бүлө, Калк;
* саламаттык сактоо уюмдарынын акушердик жана көмөкчү персоналы • кадрдык ресурстарды башкаруу, кесиптик өнүгүү);
* ден соолукту сактоо, алдын алууну, акушердик кароону жана байкоону камсыз кылуу үчүн шарттарды түзүүгө багытталган каражаттардын жана технологиялардын жыйындысы (материалдык ресурстарды башкаруу, документ жүгүртүү).

**3.7. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн түрлөрү:**

* Өспүрүм кыздардын жана репродуктивдүү курактагы аялдардын ден соолугун чыңдоо жана оорулардын алдын алуу;
* Төрөткө чейин, төрөт учурунда жана андан кийин аялга жана үй-бүлөгө акушердик жардам көрсөтүү;
* Адистештирилген акушердик жана дарыгерге чейинки гинекологиялык жардам көрсөтүү;
* Акушердик башкаруу жана кесиптик өнүгүү.

Бүтүрүүчү негизинен даярдалып жаткан кесиптик иштин конкреттүү түрлөрү тиешелүү кесиптик стандарттын негизинде (бар болсо) же кызыкдар иш берүүчүлөр менен бирдикте жож тарабынан иштелип чыккан анын билим берүү программасынын мазмунун аныкташы керек.

**3.8. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишинин милдеттери**

**560300-акушердик адистиги боюнча Бакалавр кесиптик ишмердүүлүгүнө ылайык төмөнкү кесиптик маселелерди чечиши керек:**

Аялдардын ден соолугун чыңдоо жана оорулардын алдын алуу:

* Репродуктивдик курактагы аялдардын ден соолугун сактоо жана чыңдоо боюнча иш-чараларды өткөрүү;
* Коомчулукта (топтордо)ден соолукту чыңдоо боюнча иш-чараларды өткөрүү;
* Кош бойлуу аялдар, төрөгөндөр, төрөгөндөр жана медициналык кызматкерлер үчүн оорукананын коопсуз чөйрөсүн камсыз кылуу;

Төрөткө чейин, төрөт учурунда жана андан кийин аялга жана үй-бүлөгө акушердик жардам көрсөтүү:

* Прегравидардык мезгилде акушердик жардам көрсөтүү;
* Төрөткө чейинки мезгилде акушердик жардам көрсөтүү;
* Төрөт, төрөт жана жаңы төрөлгөн энелерге кам көрүү;

Адистештирилген акушердик жана дарыгерге чейинки гинекологиялык жардам көрсөтүү:

* Шашылыш кийлигишүүнү талап кылган шарттарда тез акушердик жардам көрсөтүү;
* Үй-бүлөнү пландаштыруу, контрацепция жана коопсуз бойдон алдыруу боюнча кызматтарды көрсөтүү;
* Аялдарга жана өспүрүм кыздарга врачка чейинки гинекологиялык жардам көрсөтүү.
* Аялдардын (төрөткө чейинки, төрөткө чейинки жана төрөттөн кийинки) жана өспүрүм кыздардын психикалык саламаттыгын сактоо үчүн психосоциалдык жардам көрсөтүү;
* Ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү жана калктын аярлуу катмарындагы адамдарга акушердик жардам көрсөтүү • социалдык тобокелдик факторлору бар);
* Акушердик жардам көрсөтүү жана өзгөчө кырдаалдарда төрөт боюнча медициналык кызматты уюштуруу;

Акушердик башкаруу жана кесиптик өркүндөтүү:

* Алынган медициналык маалыматты документтештирүү, эсепке алуу жана отчеттуулукту жүргүзүү;
* Материалдык ресурстарды башкаруу (дары-дармектер, жабдуулар, аспаптар);
* Саламаттыкты сактоодо адам ресурстарын башкаруу;
* Жүрүм-турумдун укуктук жана этикалык нормаларын сактоо;
* Көрсөтүлгөн акушердик кызматтардын сапатын контролдоо.

**4. НББПНЫ ИШКЕ АШЫРУУНУН ШАРТТАРЫНА КАРАТА ЖАЛПЫ ТАЛАПТАР**

**4.1. ЖОЖдун НББПны ишке ашыруудагы укуктарына жана милдеттерине карата жалпы талаптар**

4.1.1. ЖОЖдор багыт боюнча Бакалаврларды даярдоонун НББПСЫН өз алдынча иштеп чыгышат. НББП **560300 – акушердик ишти** даярдоо багыты боюнча тиешелүү мамлекеттик билим берүү стандартынын негизинде эмгек рыногунун керектөөлөрүн эске алуу менен иштелип чыгат жана ЖОЖдун Окумуштуулар кеңеши тарабынан бекитилет.

ЖОЖдор НББПны илимдин, маданияттын, экономиканын, техниканын, технологиялардын жана социалдык чөйрөнүн өнүгүшүн эске алуу менен жождо билим берүүнүн сапатынын кепилдигин камсыз кылуу боюнча камтылган сунуштарды кармануу менен беш жылда бир жолудан кем эмес жаңылап турууга милдеттүү:

* бүтүрүүчүлөрдү сапаттуу даярдоо стратегиясын иштеп чыгууда;
* билим берүү программаларын мониторингдөөдө, мезгил-мезгили менен рецензиялоодо;
* так макулдашылган критерийлердин негизинде студенттердин билимин жана жөндөмүн, бүтүрүүчүлөрдүн компетенцияларын баалоонун объективдүү жол-жоболорун иштеп чыгууда;
* окутуучулар курамынын сапатын жана компетенттүүлүгүн камсыз кылууда;
* бардык ишке ашырылып жаткан билим берүү программаларын жетиштүү ресурстар менен камсыз кылууда, аларды пайдалануунун натыйжалуулугун контролдоодо, анын ичинде окуп жаткандарга сурамжылоо жүргүзүү жолу менен;
* өзүнүн ишмердүүлүгүн (стратегиясын) баалоо жана башка билим берүү мекемелери менен салыштыруу үчүн макулдашылган критерийлер боюнча өзүн-өзү баалоону үзгүлтүксүз жүргүзүүдө;
* өз ишинин натыйжалары, пландары, инновациялары жөнүндө коомчулукка маалымдоодо.

4.1.2. Студенттерди жана бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо алардын учурдагы, орто аралык жана жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясын камтууга тийиш. Баалоо каражаттарынын базасын жож иштеп чыгат жана бекитет.

Студенттерди жана бүтүрүүчүлөрдү аттестациялоого, бүтүрүүчү квалификациялык иштердин мазмунуна, көлөмүнө жана түзүмүнө карата талаптар ЖОЖдун бүтүрүүчүлөрүн мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациялоо жөнүндө жобону эске алуу менен жож тарабынан аныкталат.

4.1.3. НББПны иштеп чыгууда ЖОЖдун бүтүрүүчүлөрдүн социалдык-инсандык компетенцияларын (мисалы, социалдык өз ара аракеттенүү компетенцияларын, өзүн-өзү уюштурууну жана системалык-ишмердик мүнөздөгү өз алдынча башкарууну) калыптандыруудагы мүмкүнчүлүктөрү аныкталууга тийиш. ЖОЖ жождун социалдык-маданий чөйрөсүн калыптандырууга, инсанды ар тараптуу өнүктүрүү үчүн зарыл шарттарды түзүүгө милдеттүү.

ЖОЖ окуу процессинин социалдык-тарбиялык компонентин, анын ичинде студенттик өз алдынча башкарууну өнүктүрүүнү, студенттердин коомдук уюмдардын ишине катышуусун, спорттук жана чыгармачылык клубдарды, илимий студенттик коомдорду өнүктүрүүгө көмөктөшүүгө милдеттүү.

4.1.4. ЖОЖдун НББПсы студенттин тандоосу боюнча дисциплиналарды камтууга тийиш. Студенттин тандоосу боюнча дисциплиналарды түзүүнүн тартиби ЖОЖдун ички ченемдик документтерине ылайык белгиленет.

4.1.5. ЖОЖ студенттерге өзүнүн окуу программасын түзүүгө катышууга реалдуу мүмкүнчүлүгүн камсыз кылууга милдеттүү.

4.1.6. ЖОЖ НББПны түзүүдө студенттерди алардын укуктары жана милдеттери менен тааныштырууга, студенттер тандап алган дисциплиналар алар үчүн милдеттүү болуп саналарын, ал эми алардын суммалык эмгек сыйымдуулугу окуу планында каралгандан кем болбоого тийиш экендигин түшүндүрүүгө милдеттүү.

**4.2. Студенттин НББПны ишке ашыруудагы укуктарына жана милдеттерине карата жалпы талаптар**

4.2.1. Студенттер студенттин тандоосу боюнча окуу дисциплиналарын өздөштүрүүгө бөлүнгөн окуу убактысынын көлөмүнүн чегинде НББПда каралган конкреттүү дисциплиналарды тандап алууга укуктуу

4.2.2. Өзүнүн жеке билим берүү траекториясын түзүүдө студент ЖОЖдо дисциплиналарды тандоо жана алардын келечектеги даярдоо профилине (адистештирүү) тийгизген таасири боюнча консультация алууга укуктуу.

4.2.3. НББПны өздөштүрүүдө СИЖМКны өнүктүрүү бөлүгүндө натыйжаларга жетишүү максатында студенттер студенттик өз алдынча башкарууну өнүктүрүүгө, коомдук уюмдардын, спорттук жана чыгармачылык клубдардын, илимий студенттик коомдордун ишине катышууга милдеттүү.

4.2.4. Студенттер жождун НББПсында каралган бардык тапшырмаларды белгиленген мөөнөттө аткарууга милдеттүү.

**4.3. Студенттин окуу жүгүнүн максималдуу көлөмү** анын аудиториялык жана аудиториядан тышкаркы (өз алдынча) окуу ишинин бардык түрлөрүн камтуу менен жумасына 45 саат болуп белгиленет.

Жумасына аудиториялык сабактардын күндүзгү окуу формасында көлөмү ЖКББ деңгээлин жана даярдоо багытынын өзгөчөлүгүн эске алуу менен МББ тарабынан аныкталат жана ар бир окуу дисциплинасын үйрөнүүгө бөлүнгөн жалпы көлөмдүн 50% дан кем эмесин түзөт.

Окуу дисциплинасы боюнча өз алдынча иштөөгө бөлүнгөн сааттарга ошол окуу дисциплинасы (модулу) боюнча экзаменге даярданууга каралган убакыт киргизилет.

**4.4. Окуу жылындагы каникул мезгилинин жалпы көлөмү** 7-10 жуманы, анын ичинде кыш мезгилинде эки жумадан кем болбоого тийиш.

**5. БАКАЛАВРЛАРДЫ ДАЯРДООНУН НББПСЫНА КОЮЛУУЧУ ТАЛАПТАР**

5.1. Бакалаврды даярдоонун НББПСЫН өздөштүрүүнүн натыйжаларына талаптар

**560300 даярдоо багыты боюнча** бүтүрүүчү – НББПнын максаттарына жана кпда көрсөтүлгөн кесиптик иштин милдеттерине ылайык "бакалавр" квалификациясын ыйгаруу менен **акушердик иш.** Ушул ЖКББ МБС 3.4 жана 3.8 төмөнкү компетенцияларга ээ болууга тийиш::

**а) универсалдуу:**

**- жалпы илимий компетенциялар (ОК):**

**ОК-1**-маалымат чогултууга, контент-анализ жүргүзүүгө, элементтердин байланыштарын аныктоого, алынган маалыматты структуралаштырууга, жалпылоого, системалаштырууга, маалыматты өзгөртүүгө, негизги нерсени бөлүп көрсөтүүгө жөндөмдүү жана даяр;

**ОК-2-**билимди жаңы шарттарга ылайыкташтырууга, идеяларды жаратууга, оригиналдуу чечимдерди сунуштоого жөндөмдүү жана даяр;

**ОК–3**-максатка жетүүнүн деңгээлин пландаштырууга, баалоого, кесепеттерин болжолдоого, коюлган милдеттерди чечүүдө каталардын себептерин аныктоого жөндөмдүү жана даяр.

**- инструменталдык компетенциялар (ИК):**

**ИК-1**-кесиптик маселелерди чечүү үчүн системалык жана прикладдык арналыштагы компьютердик техника жана программалык камсыздоо менен иштөөгө жөндөмдүү жана даяр;

**ИК - 2**-маалыматтык коопсуздуктун негизги талаптарын эске алуу менен маалыматтык, библиографиялык ресурстарды жана маалыматтык-коммуникациялык технологияларды пайдаланууга жөндөмдүү жана даяр;

**ИК-3**-мамлекеттик жана расмий тилдерде жазуу жана оозеки коммуникацияга жөндөмдүү жана даяр, кесиптик милдеттерди чечүү үчүн чет тилдердин бирин өздөштүрүүгө жөндөмдүү;

**ИК-4**-башкаруу ыкмаларын колдонууга жөндөмдүү жана даяр; аткаруучулардын ишин уюштуруу; ар кандай пикирлердин шарттарында жана өзүнүн кесиптик компетенциясынын чегинде жооптуу башкаруу чечимдерин кабыл алууда лидерлик сапаттарды көрсөтүү;

**- социалдык-инсандык жана жалпы маданий компетенциялар (СИЖМК):**

**СИЖМК-1**-кесиптик ишмердүүлүктө этикалык, деонтологиялык жана биоэтикалык принциптерди ишке ашырууга жөндөмдүү жана даяр;

**СИЖМК-2** - кесиптик баарлашуу ыкмаларына жөндөмдүү жана даяр; инсандар аралык мамилелерди курууга, топто иштөөгө, конфликттик кырдаалдарды конструктивдүү чечүүгө, социалдык, этникалык, конфессиялык жана маданий айырмачылыктарды сабырдуулук менен кабыл алууга;

**СИЖМК-3**-коомдо кабыл алынган моралдык жана укуктук ченемдерди эске алуу менен өз ишин жүзөгө ашырууга жөндөмдүү жана даяр, купуя маалыматтар менен иштөө боюнча мыйзамдарды жана ченемдик укуктук актыларды сактоого, кабыл алынган чечимдер үчүн социалдык жана этикалык жоопкерчилик тартууга жөндөмдүү;

**СИЖМК-4**-логикалык жана аргументтүү талдоого, эл алдында сүйлөөгө, дискуссияны жана полемиканы жүргүзүүгө, тарбиялык жана билим берүү ишин жүзөгө ашырууга, кызматташууга жөндөмдүү жана даяр.

**б) кесиптик (ПК):**

**Ден соолукту чыңдоо жана оорулардын алдын алуу:**

**КК - 1** - сергек жашоо образын пропагандалоого, өспүрүм кыздардын, репродуктивдүү курактагы аялдардын ден соолугу үчүн эң коркунучтуу, кеңири таралган тобокелдик факторлору жөнүндө маалымат берүүгө, ошондой эле ар кандай оорулардын өнүгүү тобокелчилигинин топторун аныктоого жөндөмдүү жана даяр;

**КК-2**-өспүрүм кыздарга, репродуктивдүү курактагы аялдарга санитардык - гигиеналык агартууну жана сергек жашоо образын кабыл алууга багытталган билим берүү иш-чараларын жүргүзүүгө жөндөмдүү жана даяр;

**КК-3**-тиркелген калктын арасында көп кездешүүчү жугуштуу, мите жана жугуштуу эмес оорулардын алдын алуу боюнча профилактикалык иш-чараларды жүргүзүүгө жөндөмдүү жана даяр, калкты эмдөөнүн стандарттуу жол-жоболору;

**КК-4**-эпидемияга каршы иш-чараларды жүргүзүүгө, өзгөчө коркунучтуу инфекциялардын очокторунда, радиациялык кырдаал начарлаганда жана табигый кырсыктарда калкты коргоого жөндөмдүү жана даяр.

**КК-5**-бейтаптар жана кызматкерлер үчүн коопсуз чөйрөнү камсыз кылууга жөндөмдүү жана даяр.

**Өспүрүм кыздарга, репродуктивдүү курактагы аялдарга акушердик жардам көрсөтүү:**

**КК-6**-кош бойлуулук мезгилинде аялдын ден соолугунун максималдуу сакталышын камсыз кылуу үчүн жогорку сапаттагы антенаталдык жардам көрсөтүүгө жөндөмдүү жана даяр;

**КК-7**-төрөттүн биринчи этабында жогорку сапаттагы жардам көрсөтүүгө, КР Саламаттык сактоо министрлигинин клиникалык протоколуна ылайык физиологиялык төрөттү кабыл алууга, ошондой эле төрөттөн кийин аялдарга толук кандуу, сапаттуу кам көрүүгө жөндөмдүү жана даяр;

**КК-8**-лабораториялык изилдөөлөр үчүн үлгүлөрдү алууга жана лабораториялык-инструменталдык изилдөөлөрдүн натыйжаларын чечмелөөгө жөндөмдүү жана даяр;

**КК-9**-медайымдык кийлигишүүнүн көз каранды түрүн аткарууга жөндөмдүү жана даяр (дарыгердин көрсөтмөсү боюнча жана анын көзөмөлү астында аткарылуучу иш-аракеттер) жана кош бойлуу аялдын, төрөгөндүн жана төрөгөндүн абалындагы өзгөрүүлөр жөнүндө дарыгерге маалымдайт;

**ПК-10**-дени сак ымыркайга жогорку сапаттагы, толук кандуу жардам көрсөтүүгө жана жаңы төрөлгөн баланын абалынын өзгөрүшү жөнүндө дарыгерге билдирүүгө жөндөмдүү жана даяр;

**ПК-11**-кош бойлуу жана төрөгөн аялдарга колдоо көрсөтүүгө жөндөмдүү жана даяр.

Адистештирилген акушердик жардам жана дарыгерге чейинки гинекологиялык жардам көрсөтүү:

**КК-12**-кош бойлуу аялдарга, төрөгөндөргө жана төрөгөндөргө тез жардам көрсөтүүгө жөндөмдүү жана даяр;

**КК-13**-кош бойлуу аялдарды, төрөгөндөрдү жана төрөгөндөрдү саламаттык сактоонун тиешелүү деңгээлиндеги дарылоо мекемесине жеткирүүнү уюштурууга жөндөмдүү жана даяр;

**КК-14**-үй-бүлөнү пландаштыруу, контрацепция жана сексуалдык-репродуктивдик ден соолук, жыныстык жол менен берилүүчү инфекциялар (ЖЖЖИ), каалабаган кош бойлуулуктун алдын алуу маселелери боюнча өспүрүм аялдарга жана кыздарга консультация берүүгө жөндөмдүү жана даяр;

**КК-15**-тобокелдик факторлорун (социалдык, медициналык), өнөктөш же башка үй-бүлө мүчөлөрү тарабынан зомбулуктун белгилерин аныктоого жөндөмдүү жана даяр, кыздарды /аялдарды балдар гинекологуна / акушер-гинекологуна консультацияга жиберүүгө;

**ПК-16** - онкопатологияны-жатын моюнчасынын рагын, эмчек рагын аныктоо боюнча скринингдик иш-чараларды жүргүзүүгө жөндөмдүү жана даяр;

**КК-17**-кош бойлуу, төрөгөн жана төрөгөн аялдардын психикалык саламаттыгын колдоо боюнча иш-чараларды өткөрүүгө, кош бойлуу, төрөгөн жана төрөгөн аялдардын жүрүм-турумунун жана мүнөзүнүн өзгөрүшүн аныктоого жөндөмдүү жана даяр;

**КК-18**-ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген, ошондой эле калктын социалдык жактан аярлуу топторундагы аялдарга жана өспүрүмдөргө акушердик кызмат көрсөтүүгө жөндөмдүү жана даяр;

**КК-19**-өзгөчө кырдаал шарттарында дарылоо-эвакуациялоо иш-чараларын жүргүзүүгө, эпидемиянын экстремалдык шарттарында, массалык жабыркоо очокторунда кош бойлууларга, төрөгөн аялдарга жана төрөгөн аялдарга медициналык жардам көрсөтүүгө жөндөмдүү жана даяр;

**Акушердик башкаруу жана кесиптик өркүндөтүү:**

**КК - 20**-негизги жана комплекстүү кечиктирилгис акушердик жана неонаталдык жардамды уюштурууда чыр-чатактарды, стрессти жана инновацияларды башкаруу үчүн натыйжалуу байланыш ыкмаларын колдонууга жөндөмдүү жана даяр жана бул кызматтарды саламаттыкты сактоо системасынын кеңири секторуна интеграциялоо;

**КК-21**-саламаттык сактоодо кабыл алынган ченемдик-тескөөчү документтер (КР мыйзамдары, техникалык регламенттер, эл аралык жана улуттук стандарттар, буйруктар, сунуштамалар, колдонуудагы эл аралык классификациялар ж. б.) менен иштөөгө жөндөмдүү жана даяр, дарылоо-алдын алуу мекемелеринде эсептик-отчеттук медициналык документтерди жүргүзөт;

**КК–22** - ДПОНУН материалдык ресурстарын аларды сарамжалдуу пайдалануу максатында башкарууга жөндөмдүү жана даяр; дары-дармек каражаттарына, таңуучу материалдарга, медициналык аспаптарга жана башка медициналык багыттагы товарларга рыноктук изилдөөлөрдүн методдорун колдонуу менен товардык талдоо жүргүзүү;

**ПК–23** – Заманбап кадрдык технологиялардын (ЖКБ-технологиялар)негизинде ДПО акушердик кадрларын пландаштырууга жөндөмдүү жана даяр;

**КК-24** - акушердик иштин сапатын контролдоону ишке ашырууга жөндөмдүү жана даяр (контролдоонун катышуучуларын, контролдоо каражаттарын аныктоо; контролдоо механизмдери)

560300 багыты боюнча бакалаврды даярдоонун билим берүү программасын иштеп чыгууда-акушердик иш бардык универсалдуу, ошондой эле программа багытталган кесиптик иштин түрлөрүнө таандык кесиптик компетенциялар программаны окутуунун талап кылынган натыйжаларынын жыйындысына киргизилет. Даярдоо процессинде окуучу аны даярдоонун конкреттүү профилине байланыштуу башка (атайын кесиптик) компетенцияларга ээ боло алат.

Профили кошумча кесиптик компетенциялар тарабынан 5 аталыштан ашпаган санда аныкталат жана ЖОЖ тарабынан өз алдынча аныкталат. Профилдердин тизмеси ОМБ тарабынан бекитилет.

Кошумча компетенциялардын тизмеси квалификациялардын улуттук алкагынын, квалификациялардын тармактык/сектордук алкактарынын жана кесиптик стандарттардын (бар болсо) негизинде аныкталат.

**5.2. Бакалаврды даярдоонун НББПнын түзүмүнө коюлуучу талаптар**

**560300 – акушердик иш** багыты боюнча Бакалаврларды даярдоонун НББПнын түзүмү төмөнкү блокторду камтыйт:

1- Бөлүм "дисциплиналар (модулдар)";

2-Бөлүм "Практика";

3- Бөлүм "Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация".

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бакалаврды даярдоонун НББПнын түзүмү** | | **Адистик боюнча НББПнын жана анын кредиттердеги блокторунун көлөмү** |
| **1- Бөлүм** | I.Гуманитардык, социалдык жана экономикалык цикл  II. Математикалык жана табигый илим цикли  III. Кесиптик цикл  Бардыгы: | 28-34  7-13  158-165  200-205 |
| **2-Бөлүм** | Көнүгүү | 25-30 |
| **3- Бөлүм** | Государственная итоговая аттестация | 10 |
| Бакалаврды даярдоонун НББПнын көлөмү | | 240 |

*Эскертүү*: жогорку окуу жайы сабактардын блоктору үчүн окуу материалын өздөштүрүүгө бөлүнгөн сааттардын көлөмүн 10% чегинде өзгөртүүгө укуктуу.

ЖОЖ бакалаврды даярдоонун НББПСЫН мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына ылайык иштеп чыгат жана квалификациялардын улуттук алкагына ылайык окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн жоопкерчилик тартат.

Бакалаврды даярдоонун НББПСЫНЫН ар бир блогуна тиешелүү дисциплиналардын (модулдардын) топтомун жана алардын эмгек сыйымдуулугун ЖОЖ квалификациялардын улуттук алкагында каралган окутуунун натыйжаларынын жыйындысы түрүндө аны өздөштүрүүнүн натыйжаларына карата талаптарды эске алуу менен блок үчүн белгиленген көлөмдө өз алдынча аныктайт.

5.2.1. Бакалаврларды даярдоонун НББПСЫН ишке ашырууну камсыз кылышы керек:

- тизмеси жана эмгек сыйымдуулугу Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим жаатындагы ыйгарым укуктуу мамлекеттик органы тарабынан аныкталуучу гуманитардык, табигый-илимий жана кесиптик циклдердин милдеттүү дисциплиналары. Көрсөтүлгөн дисциплиналардын мазмуну жана ишке ашыруу тартиби бакалаврды даярдоонун тиешелүү багыты боюнча ЖКБУНУН мамлекеттик билим берүү стандарты менен белгиленет;

-дене тарбия жана спорт боюнча сабактар, 360 сааттан кем эмес көлөмдө жана аскердик-медициналык даярдык, 610 сааттан кем эмес көлөмдө (КР Коргоо министрлигинин көрсөтмөсүнө ылайык тиешелүү кафедра болсо), алар өздөштүрүү үчүн милдеттүү болуп саналат, бирок кредиттерге которулбайт жана бакалаврды даярдоонун НББП көлөмүнө киргизилбейт.

5.2.2. 2-бөлүм "Практика" окутуу жана өндүрүштүк практиканы камтыйт.

Университет практиканын бир же бир нече түрүн тандап алууга укуктуу, ошондой эле белгиленген кредиттердин чегинде практиканын кошумча түрүн орното алат.

Практика уюштурулган жана алган билимдерин, көндүмдөрүн жана көндүмдөрүн тереңдетүү жана бекемдөө, кесиптик дайындоо боюнча милдеттерди аткаруу боюнча практикалык көндүмдөргө ээ болуу жана өркүндөтүү максатында жүзөгө ашырылат.

5.2.3. "Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация" 3-блогу мамлекеттик экзамендерди тапшырууга даярдыкты жана тапшырууну, бүтүрүүчү квалификациялык ишти аткарууну жана коргоону камтыйт (эгерде ЖОЖ бүтүрүүчү квалификациялык ишти мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациянын курамына киргизсе).

5.2.4. Бакалаврларды даярдоонун НББПнын алкагында милдеттүү жана элективдүү бөлүктөр бөлүнөт.

Бакалаврды даярдоонун НББПнын милдеттүү бөлүгүнө квалификациялардын улуттук алкагынын деңгээлин эске алуу менен жалпы илимий, универсалдуу, социалдык-инсандык, жалпы маданий жана кесиптик компетенцияларды калыптандырууну камсыз кылуучу дисциплиналар жана практикалар кирет.

Милдеттүү бөлүктүн көлөмү, мамлекеттик аттестациянын көлөмүн эсепке албаганда, бакалаврды даярдоонун НББПнын жалпы көлөмүнүн 50% дан кем эмесин түзүүгө тийиш.

Бакалаврды даярдоонун НББПнын элективдүү бөлүгүндө студенттер тиешелүү адистик боюнча дисциплиналарды тандай алышат, ошондой эле башка адистиктердин НББПнын ичинен дисциплиналарды тандоого жол берилет.

5.2.5. ЖОЖ ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдарга (алардын арызы боюнча) Бакалаврларды даярдоонун НББП боюнча алардын психофизикалык өнүгүүсүнүн өзгөчөлүктөрүн эске алган багыт боюнча, жекече адистиктерди даярдоого ден соолугунун абалы боюнча окууга каршы көрсөтмөлөрдү караган НББПны кошпогондо, аталган адамдардын өнүгүүсүнүн бузулууларын оңдоону жана социалдык адаптациялоону камсыз кылуучу мүмкүнчүлүктөрдү жана зарыл болгон учурда.

5.3.Бакалаврларды даярдоонун НББПСЫН ишке ашыруунун шарттарына карата талаптар

**5.3.1. Окуу процессин кадрлар менен камсыз кылуу**

Бакалаврларды даярдоонун негизги билим берүү программасын ишке ашыруу окутулуп жаткан дисциплинанын профилине ылайык келген базалык билими бар жана илимий жана (же) илимий-методикалык иш менен системалуу алектенген педагогикалык кадрлар менен камсыздалышы керек, мында илимдин кандидаты же доктору окумуштуулук даражасы бар окутуучулар тарабынан лекциялар окулган дисциплиналардын үлүшү дисциплиналардын жалпы санынын 40% дан кем эмесин түзүшү керек (лицензиялык талаптарга ылайык).

Окутуучулар окутулуп жаткан дисциплинанын профилине ылайык келген жогорку кесиптик билимге (адис, магистр) ээ болушу керек.

Окумуштуулук даражасы жана/же окумуштуулук наамы бар окутуучулардын жалпы санынын 10% га чейинкисин акыркы 10 жылдан ашык жетекчи же жетектөөчү адис кызматтарында ушул чөйрөдө практикалык иш стажы бар окутуучулар алмаштыра алат.

5.3.2. Окуу процессин окуу-методикалык жана маалыматтык камсыздоо

Негизги билим берүү программасы бардык окуу курстары, дисциплиналар (модулдар) боюнча окуу-методикалык документтер жана материалдар менен камсыз болушу керек.

Аудиттен тышкаркы иш методикалык камсыздоо жана аны аткарууга жана контролдоого кеткен убакытты негиздөө менен коштолууга тийиш.

Негизги билим берүү программаларын ишке ашыруу ар бир окуучунун маалымат базаларына жана негизги билим берүү программасынын дисциплиналарынын (модулдарынын) толук тизмеси боюнча түзүлгөн китепканалык фонддорго жетүүсү менен камсыз кылынууга тийиш. Билим берүү программасына кирген кесиптик циклдин ар бир дисциплинасы боюнча милдеттүү окуу жана окуу-методикалык басма жана/же электрондук басылмалар менен камсыз болуу ар бир студентке 0,5 тен кем болбошу керек; лабораториялык иштерди аткаруу боюнча методикалык колдонмолор менен камсыз болуу 1:1 болушу керек.

Китепкана фонду жалпы илимий жана кесиптик циклдердин дисциплиналары боюнча негизги окуу адабияттарынын басма жана/же электрондук басылмалары менен толукталууга тийиш.

Кошумча адабият фонду окуу жайынан тышкары расмий, маалымдама-библиографиялык жана мезгилдүү басылмаларды камтышы керек.

Ар бир окуучуга мүмкүнчүлүк берилиши керек:

-студенттерге окуу максаттарын, милдеттерин жана билим берүү траекториясын жакшыраак түшүнүүгө мүмкүндүк берүүчү уюштуруу-методикалык материалдарга;

- электрондук китепкана системасына, анда негизги окутулуучу дисциплиналар боюнча окуу басылмалары жана электрондук билим берүү ресурстары камтылат.

Ошондой эле окугандарга даярдоо багыты боюнча ата мекендик жана чет өлкөлүк журналдардан турган китепкана фондунун комплекттерине жетүү мүмкүнчүлүгү камсыз кылынышы керек (журналдардын тизмеси НББПда көрсөтүлөт).

5.3.3. Окуу процессин материалдык-техникалык жактан камсыз кылуу

Бакалаврларды даярдоонун негизги билим берүү программаларын ишке ашыруучу ЖОЖ менчик укугунда же башка мыйзамдуу негизде ЖОЖдун окуу планында каралган жана колдонуудагы санитардык жана өрткө каршы эрежелер менен ченемдерге ылайык келген, окугандарды лабораториялык, дисциплинардык жана дисциплиналар аралык даярдоонун бардык түрлөрүн, практикалык жана илимий-изилдөө иштерин жүргүзүүнү камсыз кылуучу материалдык-техникалык базага ээ болууга тийиш.

Бакалаврларды даярдоонун НББПСЫН ишке ашырууга мүмкүндүк берүүчү зарыл материалдык-техникалык камсыздоонун тизмеси:

* физика, химия, биологиялык химия, физиология, микробиология жана Вирусология лабораториялары; фармакология; патологиялык анатомия, патофизиология, гигиена;
* анатомия музейи;
* гуманитардык, илимий жана кесиптик дисциплиналарды изилдөө үчүн атайын жабдылган кабинеттер жана аудиториялар;
* симуляция борбору, пациенттердин көндүмдөрүн практикалоо үчүн;

Электрондук басылмаларды колдонууда университетте кеминде 7 компьютер болушу керек, 100 окуучуга Интернетке кирүү мүмкүнчүлүгү бар.

1 окуучуга ылайыктуу аянт 3м2ден кем болбошу керек.

Университет менчик укугуна же башка мыйзамдуу негизде программаны ишке ашыруу үчүн клиникалык базаларга ээ болушу керек.

5.3.4. Бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо

Жогорку окуу жайы даярдоонун сапатына кепилдик берүүгө милдеттүү, анын ичинде:

* иш берүүчүлөрдүн өкүлдөрүн тартуу менен бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыз кылуу боюнча стратегияны иштеп чыгуу;
* билим берүү программаларын мониторингдөө, мезгил-мезгили менен рецензиялоо;
* окуучулардын билим деңгээлин жана жөндөмдөрүн, бүтүрүүчүлөрдүн компетенцияларын баалоонун объективдүү жол-жоболорун иштеп чыгуу;
* окутуучулук курамдын компетенттүүлүгүн камсыз кылуу;
* өз ишин (стратегиясын) баалоо үчүн макулдашылган критерийлер боюнча өзүн-өзү аттестациялоону үзгүлтүксүз өткөрүү жана иш берүүчүлөрдүн өкүлдөрүн тартуу менен башка билим берүү мекемелери менен салыштыруу;
* коомчулукка өз ишинин жыйынтыктары, пландары, инновациялары жөнүндө маалымдоо.

Бакалаврларды даярдоонун НББПСЫН өздөштүрүүнүн сапатын баалоо учурдагы жетишүүсүн контролдоону, окуп жаткандарды орто аралык аттестациялоону жана бүтүрүүчүлөрдү Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациялоону камтууга тийиш.

Ар бир дисциплина боюнча билимди утурумдук жана аралыктык контролдоонун конкреттүү формалары жана жол-жоболору жож тарабынан өз алдынча иштелип чыгат жана окутуунун башталышынын биринчи айынын ичинде окуучуларга маалымдалат.

Окуп жаткандардын жеке жетишкендиктеринин тийиштүү НББПнын этаптуу талаптарына (учурдагы жана орто аралык аттестация) ылайык келишине аттестациялоо үчүн типтүү тапшырмаларды, контролдук иштерди, билимдерди, жөндөмдөрдү жана компетенциялардын калыптануу деңгээлин баалоого мүмкүндүк берүүчү тесттерди жана контролдоо методдорун камтыган баалоо каражаттарынын базалары түзүлөт. Баалоо каражаттарынын базасын жож иштеп чыгат жана бекитет.

Баалоо каражаттарынын базалары даярдоонун ушул багыты боюнча ЖКББ МББСНЫН талаптарынын толук жана адекваттуу чагылдырылуусу болууга, бакалаврды даярдоонун конкреттүү программасынын максаттарына жана милдеттерине жана окуу Планына ылайык келүүгө тийиш. Алар ушул талаптарга ылайык бүтүрүүчү ээ болгон универсалдуу жана кесиптик компетенциялардын сапатына баа берүүнү камсыз кылууга багытталган.

Баалоо каражаттарын долбоорлоодо окуп жаткандардын чыгармачылык ишке жөндөмдүүлүгүн, конкреттүү атайын билимдердин жетишсиздиги жана жалпы кабыл алынган кесиптик жүрүм-турум алгоритмдеринин жоктугу менен байланышкан жаңы маселелерди чечүүнү издөөгө даярдыгын баалоону караштыруу зарыл.

Жеке баалоодон тышкары, өз ара баалоо колдонулушу керек: студенттердин бири-биринин ишин карап чыгышы; студенттердин рефераттарды, долбоорлорду, илимий эмгектерди ж. б.

Университет тарабынан бакалаврлардын компетенцияларын баалоо жана контролдоо системасын алардын келечектеги кесиптик ишмердүүлүгүнүн шарттарына максималдуу жакындатуу үчүн шарттар түзүлүшү керек. Бул максатта конкреттүү дисциплинанын окутуучуларынан тышкары, тышкы эксперт катары иш берүүчүлөр (кызыкдар болгон ДПУНУН, ИИИнин, фирмалардын өкүлдөрү), чектеш дисциплиналарды окуган окутуучулар ж. б. Активдүү тартылууга тийиш.

Окуучуларга бүтүндөй окуу процессинин мазмунун, уюштурулушун жана сапатын, ошондой эле айрым окутуучулардын ишин баалоо мүмкүнчүлүгү берилиши керек.

Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик даярдыгынын деңгээлинин билим берүү стандартынын талаптарына шайкештигин аныктоого багытталган.

Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация бакалаврды даярдоо багыты боюнча жыйынтыктоочу мамлекеттик экзаменди даярдоону жана өткөрүүнү камтыйт, анын максаты ушул багыт боюнча жогорку кесиптик билим берүүнүн билим берүү стандартында каралган теориялык жана практикалык даярдыкты баалоо, ошондой эле бүтүрүүчү квалификациялык ишти аткаруу жана коргоо (эгерде ЖОЖ квалификациялык ишти мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациянын курамына киргизсе).

Бүтүрүүчү квалификациялык иштин (бакалавр ишинин) мазмунуна, көлөмүнө жана түзүмүнө, ошондой эле мамлекеттик экзаменге коюлуучу талаптар жож тарабынан аныкталат.

Бакалаврдын бүтүрүүчү квалификациялык иши тандалган бакалавр даярдоо профилине ылайык практикалык багытка ээ болушу керек.

Окуучу алган тереңдетилген билимдерге, жөндөмдөргө жана калыптанган универсалдуу жана кесиптик компетенцияларга таянуу менен өзүнүн жөндөмдүүлүгүн жана даярдыгын көрсөтүүгө, өзүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн милдеттерин заманбап деңгээлде өз алдынча чечүүгө, атайын маалыматты профессионалдуу баяндоого, өз көз карашын илимий жактан далилдөөгө жана коргоого тийиш.

Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациянын программасы бакалаврды даярдоо багыты боюнча билим берүү стандартына ылайык иштелип чыгат. Ал медициналык-социалдык проблемалардын, патологиялык абалдардын жана медайымдык кийлигишүүлөрдүн тизмесин камтыйт, алардын негизинде аттестациялык суроолор, тесттик тапшырмалар, практикалык көндүмдөрдүн тизмеси жана кырдаалдык клиникалык милдеттер түзүлөт.

Бакалаврды даярдоо багыты боюнча мамлекеттик жыйынтыктоочу экзамендин программасы ЖОЖдогу Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациянын бүтүрүү экзаменинин мазмунуна, көлөмүнө жана түзүмүнө карата талаптардын, Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 29-майындагы 2012-жылдагы токтому менен бекитилген жогорку окуу жайларынын бүтүрүүчүлөрүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо жөнүндө колдонуудагы Жобонун негизинде иштелип чыгат, 346.

Бүтүрүүчүнүн компетенттүүлүгүн объективдүү баалоо үчүн экзамендик суроолор жана тапшырмалар комплекстүү болушу керек жана конкреттүү компетенцияларды түзүүчү ар кандай окуу циклдеринен тандалган бөлүмдөргө ылайык келиши керек.

**Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестацияга төмөнкүлөр кирет:**

1. Кыргызстандын тарыхы, кыргыз тили жана адабияты, географиясы боюнча дисциплиналар аралык комплекстүү сынак.

2. Профилдик дисциплиналар боюнча жыйынтыктоочу сынак, аны өткөрүү тартиби ЖОЖ тарабынан өз алдынча бекитилет.

3. Бүтүрүүчү квалификациялык ишти аткаруу жана коргоо (эгерде ЖОЖ квалификациялык ишти мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациянын курамына киргизсе).

|  |
| --- |
|  |