**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПРОЕКТ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № KG-MES KR-CS-CQC-2022-14**

**Проведение оценки раннего развития детей для оценки воздействия мероприятий проекта**

1. **Введение**

 В 2018 году Президент Кыргызской Республики утвердил Национальную Стратегию развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы. Основная ее цель – создать возможности для развития человеческого капитала, в том числе посредством образования и создания высокопродуктивных качественных рабочих мест, особенно в стратегических секторах. Первый этап реализации данной стратегии прописан в «Программе развития КР на 2018-22 годы», где установлены приоритеты для сектора образования: (i) повысить качество образования; (ii) повысить эффективность системы образования с точки зрения обучения навыкам, необходимым современной экономике; (iii) обеспечить школы современными учебно-методическими материалами и инновационными технологиями, (iv) повысить профессиональную квалификацию учителей. Последующие этапы развития прописаны в «Национальной стратегии развития сектора образования до 2030 года», в котором предусмотрены следующие приоритеты: (i) расширить доступ к дошкольному образованию и повысить качество соответствующих услуг; (ii) развить профессиональный потенциал учителей, чтобы они могли более эффективно обучать учащихся навыкам, включая междисциплинарные навыки (например, цифровая грамотность), и внедрить гибкую, доступную и недорогую систему непрерывного повышения квалификации; (iii) улучшить доступность и обеспечить использование цифровых учебно-методических материалов в школах; (iv) укрепить систему оценивания: дети должны проходить формативное оценивание; при проведении итогового оценивания необходимо исходить из компетенций, на развитие которых направлена учебная программа; для выявления и устранения недостатков системы необходимо проводить оценку результатов обучения на основе выборок.

1. **Цель и описание проекта**

Цель проекта – оказание содействия в достижении целей Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы в секторе образования за счет расширения доступа к дошкольному образованию и повышения качества образования (например, стимулировав изучение компетенций высшего порядка, включая социально-эмоциональные навыки). Это позволит создать основу для адаптивного обучения, благодаря которому учащиеся приобретают навыки, необходимые для того, чтобы стать успешным современным работником. Помимо этого, в задачи проекта входит улучшение учебного процесса за счет использования цифровых материалов. Проект также старается улучшить измерение когнитивных и не когнитивных навыков и укрепить все три типа оценивания, изложенные в Программе развития образования КР на 2021-2040 гг.

**Подкомпонент 1.4:** Улучшение системы измерения результатов учебного процесса.

Цель подкомпонента – обеспечение дальнейшего развития системы измерения результатов учебного процесса и наращивание потенциала оценивания результатов обучения учащихся с точки зрения когнитивных и не-когнитивных навыков (с разбивкой по гендерной принадлежности).

**III. Основные цели задания**

В рамках данного технического задания Компания будет координировать процесс проведения двух раундов оценки развития раннего развития ребенка (ОРРР) в поддерживаемых проектом 500 ДОО для определения влияния проекта на развитие детей. Ожидается, что будут оценены две области развития детей (языковая и когнитивная).

Инструмент ОРРР– это анкета, которую заполняют воспитатели для того, чтобы сделать оценку раннего развития детей по пяти основным параметрам:

* Познание и когнитивное развитие
* Физическое развитие
* Грамотность (язык) и коммуникация
* Творчество и эстетическое развитие
* Социальное и эмоциональное развитие

Компания будет координировать процесс внедрения ОРРР в следующих направлениях:

1. адаптации национального инструмента, направленного на мониторинг эффективности вмешательств в области раннего обучения в двух областях: языковой и когнитивной. Инструмент (вопросник наблюдения за ребенком, который должен быть заполнен воспитателями или родителями, протокол, контрольный список и инструкции по использованию для воспитателей) представляет собой инструмент измерения группы/популяции для определения среднего уровня развития в двух областях развития детей.
2. проведение двух раундов наблюдений по ОРРР в отобранных группах из числа 500 краткосрочных ДОО. Наблюдение проводится воспитателем в течение месяца за 30 детьми возраста 4-5 лет (базовое исследование в январе 2024 года, основное исследование в ноябре 2024 года). Два раунда наблюдений будут проводиться в одних и тех же группах. ОРРР будет проводиться методом произвольной выборки. В выборку войдут 10% ДОО (50 групп из 500 ДОО), что позволит получить репрезентативную выборку. В «группу воздействия» войдет 1200 детей из 50 групп (в каждой группе по 23-25 детей), которые были включены в проект на более ранней стадии, а в «группу контроля» – 300 детей, охваченных проектом позднее.
3. создание потенциала обученных воспитателей в группах краткосрочных 500 ДОО, которые в дальнейшем будут применять инструмент согласно разработанному протоколу для улучшения процесса развития детей.

**IV. Объем и содержание работы**

Для обеспечения достижения этих задач, ожидается, что Консалтинговая Компания выполнит следующие мероприятия:

**Этап** 1. **Подготовка к проведению исследования (ноябрь -декабрь 2023):**

1. В тесном сотрудничестве с консультантом по координированию процесса разработки и внедрения национального инструмента (Консультант) разработает План реализации на весь период выполнения задания. План реализации должен соответствовать графику ОРП и четко обозначить методы, которые будут использоваться для налаживания прочных рабочих отношений в процессе реализации проекта;
2. Совместно с Консультантом сделает анализ предыдущего исследования с применением инструмента EDI (Оффрдский центр), используя данные двух раундов, включающий: анализ деталей отдельных показателей по языкам обучения, проводимые сравнения, наблюдения и психометрию, и рекомендации по стандартизации условий исследования;
3. Проведет тестирование цифрового приложения для внешнего наблюдения;
4. Разработает шаблон базы данных с чёткой инструкцией по вводу данных в целях разработки электронного приложения для сбора данных;
5. Разработает методологию для проведения двух туров наблюдения и согласует с МОН КР (декабрь 2023 г.) с определенными целевыми группами (1200 +300 детей дважды проходят пилотирование). Это должно включать следующие элементы: (i) метод выборки и стратификация; (ii) прогнозирование возможных рисков, которые могут повлиять на качество оценки;
6. Адаптирует разработанный местными консультантами инструмент оценивания по двум областям развития детей (языковая и когнитивная) в цифровой формат в соответствие с требуемыми стандартами измерения на двух языках (русском и кыргызском);
7. Размножит предоставленные консультантом по координированию материалы исследования (руководство по заполнению, чек-лист, анкета, шкала оценки, руководство по шкалированию, модуль для обучения воспитателей и родителей, модуль для обучения специалистов рай/горОО) на двух языках (кыргызский и русский) для проведения обучения воспитателей отобранных групп и отобранных родителей.

**Этап 2.**  **Первый тур наблюдения и анализ (январь – март 2024):**

1. Проведет репрезентативную выборку, в нее войдут 10% ДОО (50 групп из 500 ДОО), В «группу воздействия» войдет 1200 детей 4-5 лет из 50 групп (в каждой группе по 25 детей), в «группу контроля» – 300 детей, воспитывающихся дома.
2. Подготовит инструкцию по вводу данных, методологию проведения наблюдения в цифровом формате для воспитателей и родителей.
3. Проведет двухдневный обучающий семинар для воспитателей, вошедших в выборку: как организовать и проводить наблюдение в группе;
4. Проведет двухдневный обучающий семинар для родителей, вошедших в выборку: как организовать и проводить наблюдение дома;
5. Разработает матрицу данных, содержащую релевантную информацию по каждому элементу инструмента;
6. Предоставит наблюдателям материалы для сбора данных, разработает механизм выдачи и приема материалов исследования с сохранением конфиденциальности и секретности;
7. Организует своевременный сбор данных с выборочным мониторингом Консорциума;
8. Обучит соответствующий персонал по вводу данных и кодированию открытых ответов. Предоставит вводчикам четкую инструкцию и шаблон для ввода данных;
9. Заполнит все аспекты очистки и анализа данных для первого тура наблюдения. Результаты должны быть представлены МОН КР в форме отчета. Кроме этого, в целях предоставления четких данных отчет должен включать раздел об извлеченных уроках, полученных в процессе проведения базового исследования, который будет использован для проведения последующего наблюдения. Отчет должен быть представлен на русском или кыргызском языках;
10. Проведет обсуждение результатов первого раунда со всеми заинтересованными сторонами в ходе круглого стола;
11. Проведет трехдневный обучающий семинар для сотрудников НЦОКОИТ, КАО, РИПКППР и ключевой группы тренеров (8 чел.) по проведению масштабной оценки с использованием инструмента: как организовать, проводить оценку измерения большой группы, как предоставлять и использовать информацию для всех заинтересованных сторон.

**3 этап. Второй тур наблюдения и анализ (ноябрь 2024 – январь 2025 )**

1. Пересмотрит План реализации второго тура наблюдения, которая пройдет в цифровом формате. Данная работа должна включать руководства наблюдения и выборку (то есть в результате изменений в участвующих ДОО) по требованию;
2. Проведет однодневный тренинг для воспитателей отобранных ДОО и родителей детей контрольной группы;
3. Предоставит наблюдателям материалы для сбора данных, разработает механизм выдачи и приема материалов исследования с сохранением конфиденциальности и секретности;
4. Организует своевременный сбор данных с выборочным мониторингом Консорциума;
5. Заполнит все аспекты очистки и анализа данных для второго тура наблюдения. Результаты должны быть представлены МОН КР в форме отчета. Кроме этого, в целях предоставления четких данных отчет должен включать раздел об извлеченных уроках, полученных в процессе проведения базового исследования, который будет использован для проведения последующего наблюдения. Отчет должен быть представлен на русском и кыргызском языках;

**Этап 4: Подготовка Итогового отчета ( февраль – март 2025)**

1. По завершению анализа данных второго тура наблюдения Консалтинговая компания подготовит отчет на кыргызском и русском языках, содержащий результаты первого и второго тура наблюдения и подведения основных выводов. Отчет должен содержать также факторный анализ, выявляющий факторы воздействия на результаты.
2. Протиражирует отчеты для всех участвующих ДОО и организует обсуждение анализа данных и интерпретацию данных за два раунда со всеми заинтересованными сторонами, 2 встречи по северу и 2 встречи по югу.
3. Проведет двухдневные семинары (один-на севере, второй на юге) для преподавателей педагогических колледжей, Республиканского института повышения квалификации педагогов (РИПКиППР), областных институтов повышения квалификации педагогов (ОИУУ), методических центров (МЦ) и методистов рай/горОО применению инструментария для улучшения практики обучения детей.

**V.      Сроки выполнения задания**

Планируемая продолжительность задания составляет 10 месяцев, включающие 2 месяца в 2023 году и 5 месяцев в 2024 году и 3 месяца в 2025 году.

**VI. Перечень и график представления отчетов**

Консалтинговая компания будет подотчетна Координатору по оцениванию и в соответствии с задачами данного задания представит 4 отчета за период действия контракта. Финансовые выплаты будут производиться только после утверждения соответствующих отчетов не позже указанных ниже сроков:

1. **Начальный отчет** должен быть представлен через 4 недели (1 месяц) от даты подписания контракта. Отчет должен включать следующие результаты:
	* 1. План реализации на весь период выполнения задания;
		2. Анализ предыдущего исследования с применением инструмента EDI
		3. Согласованный с МОН КР методологию (дизайн) для проведения двух туров наблюдения;
		4. Шаблон базы данных для цифрового формата
		5. Отчет по проведенной апробации и тестированию электронного приложения;
		6. Базу данных по наблюдателям (воспитатели и родители)
2. **Отчет** **о прогрессе № 1** должен быть представлен в марте 2024 года. Отчет должен включать следующие результаты:
	* 1. Разработанные механизмы проведения наблюдения в цифровом формате и обеспечения качества исследования;
		2. График проведения полевых испытаний;
		3. Инструкцию и шаблон для ввода данных;
		4. Очищенные сырые данные первого раунда исследования;
		5. Отчет по результатам первого раунда с разделом об извлеченных уроках, полученных в процессе проведения базового исследования, который будет использован для проведения последующего наблюдения. Отчет должен быть представлен на русском и кыргызском языках;
3. **Отчет** **о прогрессе № 2** должен быть представлен в декабре 2024 года. Отчет должен включать следующие результаты:
	* 1. План реализации второго тура наблюдения, которая пройдет в цифровом формате;
		2. Отчет по проведенным тренингам, тренинговые материалы, краткая информация по обратной связи, протоколы обсуждений и презентаций на круглых столах с ключевыми специалистами МОН КР, рай/горОО, КАО, НЦКОИТ и другими партнерами.
4. **Заключительный отчет** должен быть представлен в марте 2025 года. Отчет должен включать следующие результаты:
5. Анализ результатов второго раунда наблюдений;
6. Завершенный анализ результатов (после проверки и верификации) двух раундов наблюдения и рекомендации по улучшению для МОН КР;
7. Окончательные данные с приложениями таблицы Excel с подписями и кодированием по каждой переменной из конечного набора данных, наименования должны идти на русском и кыргызском языках;
8. Аналитический отчет по результатам проведенного исследования на русском и кыргызском языках.
9. Презентация и обсуждение результатов исследования с основными заинтересованными сторонами.

**VII. График оплаты**

1. Начальный отчет – 40% от общей стоимости контракта
2. Отчет о прогрессе № 1 – 30% от общей стоимости контракта
3. Отчет о прогрессе № 2 – 20% от общей стоимости контракта
4. Заключительный отчет – 10% от общей стоимости контракта

**VIII. Минимальные квалификационные требования**

Для прохождения отбора консультационная компания должны соответствовать минимальным техническим требованиям:

1. Общий опыт компании в сфере образования не менее 2 лет
2. Не менее 1 аналогичного проекта в подготовке и проведении исследований в форме наблюдения (глубокое понимание современных методов разработки, организации, администрирования, оценки, обработки и анализа данных);
3. Подтвержденный опыт в проведении качественного и количественного анализа данных исследования (глубинное интервью, фокус-группы, анкетный опрос, анализ тенденций в образовании)
4. Опыт разработки инструментария исследования в формате наблюдения (опыт работы в КР, ЦА или странах СНГ приветствуется).

Техническое предложение должно соответствовать следующим требованиям к методологии/рабочему плану и ключевому персоналу:

Следующий диапазон баллов, присуждаемых каждой из перечисленных позиций, должен быть определен с учетом трех подкритериев и соответствующих процентных весов:

• Адекватность и качество предложенной методологии и плана работы согласно Техническому заданию – 20 баллов.

• Релевантный опыт и квалификация ключевого персонала -80 баллов.

В состав команды должны входить как минимум следующие ключевые специалисты требуемой квалификации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ключевые специалисты** | **Общая квалификация и образование – 20%** | **Основной опыт работы – 40%** | **Конкретный опыт работы – 40%** | **Итого** |
|  | Руководитель группы, ведущий методолог в проведении наблюдения | Высшее педагогическое образование, наличие ученой степени является преимуществом | Опыт работы в сфере образования не менее 5 лет. | Опыт работы не менее чем в 2-х аналогичных проектах, связанных с проведением наблюдения  | 20 |
|  | Тестолог (психометрик) | Высшее образование в соответствующей области | Опыт работы не менее 2 лет в тестологии. | Опыт работы с программой по обработке данных- не менее 1-го проекта.  | 15 |
|  | Аналитик  | Высшее образование в соответствующей области | Опыт работы не менее 2 лет в аналитике  | Опыт подготовки аналитических отчетов по исследованию - не менее 1-го проекта | 10 |
|  | Разработчик электронного приложения для наблюдения | Высшее образование в соответствующей области | Опыт работы в разработке приложений не менее 2 лет | Опыт разработки электронного приложения для наблюдения – не менее 1-го проекта | 10 |
|  | Тренер по обучению  | Высшее педагогическое образование  | Опыт работы в сфере образования не менее 5 лет. | Опыт методической работы в ДОО - не менее 1-го проекта  | 10 |
|  | Супервайзер  | Высшее педагогическое образование  | Опыт работы в сфере образования не менее 5 лет. | Опыт методической работы в ДОО - не менее 1-го проекта  | 10 |
|  | Ассистент по логистике  | Высшее педагогическое образование  | Опыт участия в проектах по образованию, не менее 2-х лет  | Опыт логистики и администрирования исследования – не менее 1-го проекта | 5 |