**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПРОЕКТ ГПЦО «УКРЕПЛЕНИЕ ОСНОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № KG/GPE/CS/CQS-06**

**Проведение оценки раннего развития детей для оценки воздействия мероприятий проекта**

1. **Описание проекта.**

 Поддерживая глобальный императив по искоренению бедности в обучении, проект направлен на укрепление основ обучения за счет расширения доступа к дошкольному образованию для детей из наиболее уязвимых семей и повышения их подготовленности к обучению в школе. Проект, основываясь на успехе проекта «Дошкольное образование в КР» (KEEP), который финансировался предыдущим грантом ГПЦО для реализации и стал дополнением к недавно утвержденному проекту МАР «Обучение для будущего» (50 млн. долл. США), ставит своей целью внести вклад в развитие человеческого капитала за счет усиления основ для образования. Проект согласуется с одной из целей проекта МАР по повышению подготовленности к школе за счет создания дополнительных 60 общинных детских садов/центров дошкольного образования) (далее ОДС/ЦДР) в малообеспеченных и неохваченных общинах, что увеличит прием в дошкольные образовательные организации до 3 000 детей в возрасте 3-5 лет. Вместе с комплексной поддержкой для подготовки педагогов, отслеживания и оценки роста и развития детей, и реформ финансирования дошкольного образования, проект не только расширит более равноправный доступ, но и повысит качество программы, чтобы укрепить основы обучения целевых бенефициаров.

 Цель проекта заключается в увеличении равноправного доступа к качественному дошкольному образованию.

 Индикаторы на уровне ЦРП включают следующие:

* Увеличение числа детей в возрасте 3-5 лет, зачисленных в программы дошкольного образования в целевых сообществах в гендерной разбивке;
* Улучшенные показатели развития детей в языковом и когнитивном развитии, в разбивке по полу.

 **II. Компоненты проекта.** Проект состоит из трех компонентов.

 ***Компонент 1: Расширение услуг дошкольного образования для нуждающихся детей*.** Цель данного компонента заключается в увеличении равноправного доступа к услугам образования для детей младшего возраста, соответствующих стандартам качества, для необеспеченных данными услугами детей в целевых сообществах.

 *Подкомпонент 1.1: Расширение услуг дошкольного образования.* Цель данного подкомпонента заключается в увеличении равноправного доступа к качественному ОДДВ в бедных сельских регионах, где отсутствует или имеется ограниченный доступ, посредством создания ОДС/ЦДР и повышения эффективности практики преподавания и обучения в дошкольных учреждениях.

 *Подкомпонент 1.2: Повышение эффективности педагогической практики.* Целью этого подкомпонента является повышение потенциала педагогов в дошкольном образовании за счет улучшения разработки и проведения программ подготовки учителей, согласованных с недавно утвержденными стандартами развития детей и фактическими свидетельствами науки об обучении.

 ***Компонент 2: Совершенствование политики и финансирования в целях улучшения эффективности системы*.** Цель данного компонента заключается в повышении эффективности реализуемой политики и функционирования системы. С этой целью он профинансирует техническую помощь в областях политики, описанных в Стратегии развития образования (СРО) на 2021-2040 годы и Плане действий на 2021-2023 годы по реализации СРО 2021-2040, чтобы обеспечить равный доступ к качественному дошкольному образованию: переход к нормативному финансированию на всех уровнях образования и б*о*льшая независимость в управлении ресурсами на уровне образовательных учреждений; активизация государственно-частного партнерства; эффективная и беспристрастная система мониторинга и оценки результатов обучения; экономичная и гибкая профессиональная поддержка для педагогов.

 ***Компонент 3: Обеспечение вовлечения граждан и поддержка реализации*.**

 Цель этого компонента – обеспечить участие всех заинтересованных сторон в реализации и мониторинге проекта.

 *Подкомпонент 3.1: Вовлечение заинтересованных сторон.* Заинтересованные стороны будут вовлечены в реализацию мероприятий проекта, основываясь на механизмах, которые уже существуют для вовлечения родителей, особенно отцов и членов сообщества. В частности, это включает (a) предоставление информации для родителей и (b) мониторинг сообщества через оценочные карточки сообществ.

 *Подкомпонент 3.2: Оценка.* Для оценки воздействий проекта будут проводиться выборочные контрольные тесты (ВКТ), чтобы определить приводит ли участие в ОДС, поддержанных проектом, к улучшению показателей развития детей. Оценка будет структурирована на основе выборочного поэтапного подхода, когда сообщества, где интервенции в дошкольном подсекторе начались ранее, будут рассматриваться как «экспериментальная группа», а сообщества, где интервенции будут осуществляться позднее на этапе реализации проекта, будут рассматриваться в качестве «контрольной группы».

 *Подкомпонент 3.3: Поддержка реализации.* Этот компонент окажет поддержку в областях координации, технического качества и фидуциарной целостности, соблюдения экологических и социальных стандартов в ходе реализации, а также мониторинга, оценки и отчетности по процессам и результатам проекта. Он также будет поддерживать системы сбора отзывов от бенефициаров для обеспечения информации в целях реализации проекта.

**III. Основные цели задания**

В рамках данного технического задания Компания будет координировать процесс проведения двух раундов оценки развития раннего развития ребенка (ОРРР) в поддерживаемых проектом ГПЦО “Укрепление основ обучения” 60 ДОО для определения оценки влияния проекта на развитие детей. Ожидается, что будут оценены две области развития детей (языковая и когнитивная).

Инструмент ОРРР – это анкета, которую заполняют воспитатели для того, чтобы сделать оценку раннего развития детей по пяти основным параметрам:

* Познание и когнитивное развитие
* Физическое развитие
* Грамотность (язык) и коммуникация
* Творчество и эстетическое развитие
* Социальное и эмоциональное развитие

Компания будет координировать процесс внедрения ОРРР в следующих направлениях:

1. адаптации национального инструмента, направленного на мониторинг эффективности вмешательств в области раннего обучения в двух областях: языковой и когнитивной. Инструмент (вопросник наблюдения за ребенком, который должен быть заполнен воспитателями или родителями, протокол, контрольный список и инструкции по использованию для воспитателей) представляет собой инструмент измерения группы/популяции для определения среднего уровня развития в двух областях развития детей.
2. проведение двух раундов наблюдений по ОРРР в отобранных группах из числа 60 краткосрочных ДОО. Наблюдение проводится воспитателем в течение месяца за 25 детьми возраста 4-5 лет (базовое исследование в декабре 2023 года, основное исследование в октябре - ноябре 2024 года). Два раунда наблюдений будут проводиться в одних и тех же группах. ОРРР будет проводиться методом произвольной выборки. В выборку войдут 10 групп из 60 ДОО, что позволит получить репрезентативную выборку. В «группу воздействия» войдет около 250 детей из 10 групп (в каждой группе по 25 детей), которые были включены в проект на более ранней стадии, а в «группу контроля» – 50 детей, охваченных проектом позднее.
3. создание потенциала обученных воспитателей в группах краткосрочных 60 ДОО, которые в дальнейшем будут применять инструмент согласно разработанному протоколу для улучшения процесса развития детей.

**IV. Объем и содержание работы**

Для обеспечения достижения этих задач, ожидается, что Консалтинговая Компания выполнит следующие мероприятия:

**Этап** 1. **Подготовка к проведению исследования (ноябрь 2023 г.):**

1. В тесном сотрудничестве с консультантом по координированию процесса разработки и внедрения национального инструмента (Консультант) разработает План реализации на весь период выполнения задания. План реализации должен соответствовать графику ОРП и четко обозначить методы, которые будут использоваться для налаживания прочных рабочих отношений в процессе реализации проекта;
2. Проведет обсуждение с заинтересованными сторонами (МОН КР, КАО, РИПКиППР, методисты и др.) по стандартизации условий исследования.
3. Разработает шаблон базы данных с чёткой инструкцией по вводу данных в целях разработки электронного приложения для сбора данных;
4. Адаптирует электронное приложение для проведения наблюдения в цифровом формате и подготовит инструкцию для применения приложения на двух языках (русском и кыргызском);
5. Разработает методологию для проведения двух туров наблюдения и согласует с МОН КР (декабрь 2023г., октябрь 2024 г.) с определенными целевыми группами (250 +50 детей дважды проходят пилотирование). Это должно включать следующие элементы: (i) метод выборки и стратификация; (ii) прогнозирование возможных рисков, которые могут повлиять на качество оценки, а также подготовку и согласование Приказа МОиН КР и плана мероприятий, организация ориентационных встреч с администрациями ДОО и воспитателями, проведение апробации, сбор и анализ результатов и др. необходимая срочная логистическая поддержка.
6. Предоставленные консультантом по координированию материалы исследования (руководство по заполнению, чек-лист, анкета, шкала оценки, руководство по шкалированию, модуль для обучения воспитателей и родителей, модуль для обучения специалистов рай/горОО) подготовит на двух языках (кыргызский и русский).

**Этап 2.**  **Первый тур наблюдения и анализ (декабрь 2023 – март 2024):**

1. Проведет репрезентативную выборку, в нее войдут 10-15% ДОО (10 групп из 60 ДОО), В «группу воздействия» войдет 250 детей 4-5 лет из 10 групп (в каждой группе по 25 детей), в «группу контроля» – 50 детей, воспитывающихся дома.
2. Подготовит инструкцию по вводу данных, методологию проведения наблюдения в цифровом формате для воспитателей и родителей.
3. Проведет двухдневный обучающий семинар для воспитателей, вошедших в выборку: как организовать и проводить наблюдение в группе;
4. Проведет двухдневный обучающий семинар для родителей, вошедших в выборку: как организовать и проводить наблюдение дома;
5. Разработает матрицу данных, содержащую релевантную информацию по каждому элементу инструмента;
6. Предоставит наблюдателям материалы для сбора данных, разработает механизм выдачи и приема материалов исследования с сохранением конфиденциальности и секретности;
7. Организует своевременный сбор данных с выборочным мониторингом Консорциума;
8. Обучит соответствующий персонал по вводу данных и кодированию открытых ответов. Предоставит вводчикам четкую инструкцию и шаблон для ввода данных;
9. Заполнит все аспекты очистки и анализа данных для первого тура наблюдения. Результаты должны быть представлены МОН КР в форме отчета. Кроме этого, в целях предоставления четких данных отчет должен включать раздел об извлеченных уроках, полученных в процессе проведения базового исследования, который будет использован для проведения последующего наблюдения. Отчет должен быть представлен на русском или кыргызском языках;
10. Проведет обсуждение результатов первого раунда со всеми заинтересованными сторонами в ходе круглого стола.

**3 этап. Второй тур наблюдения и анализ (октябрь– декабрь 2024)**

1. Пересмотрит План реализации второго тура наблюдения, которая пройдет в цифровом формате. Данная работа должна включать руководства наблюдения и выборку (то есть в результате изменений в участвующих ДОО) по требованию;
2. Проведет однодневный тренинг для воспитателей отобранных ДОО и родителей детей контрольной группы;
3. Предоставит наблюдателям материалы для сбора данных, разработает механизм выдачи и приема материалов исследования с сохранением конфиденциальности и секретности;
4. Организует своевременный сбор данных с выборочным мониторингом Консорциума;
5. Заполнит все аспекты очистки и анализа данных для второго тура наблюдения. Результаты должны быть представлены МОН КР в форме отчета. Кроме этого, в целях предоставления четких данных отчет должен включать раздел об извлеченных уроках, полученных в процессе проведения базового исследования, который будет использован для проведения последующего наблюдения. Отчет должен быть представлен на русском или кыргызском языках.

**Этап 4: Подготовка Итогового отчета ( январь – февраль 2025)**

1. По завершению анализа данных второго тура наблюдения Консалтинговая компания подготовит отчет на кыргызском и русском языках, содержащий результаты первого и второго тура наблюдения и подведения основных выводов. Отчет должен содержать также факторный анализ, выявляющий факторы воздействия на результаты.
2. Протиражирует отчеты для всех участвующих ДОО и организует обсуждение анализа данных и интерпретацию данных за два раунда со всеми заинтересованными сторонами, 2 встречи по северу и 2 встречи по югу.
3. Проведет двухдневный обучающий семинар для по воспитателей 60 ДОО по внедрению инструмента в учебный процесс: как организовать, проводить оценку измерения большой группы, как предоставлять и использовать информацию для всех заинтересованных сторон.

**V.      Сроки выполнения задания**

Планируемая продолжительность задания составляет 10 месяцев, включающие 2 месяца в 2023 году и 6 месяцев в 2024 году и 2 месяца в 2025 году.

**VI. Перечень и график представления отчетов**

Консалтинговая компания будет подотчетна Координатору по оцениванию и в соответствии с задачами данного задания представит 4 отчета за период действия контракта. Финансовые выплаты будут производиться только после утверждения соответствующих отчетов не позже указанных ниже сроков:

1. **Начальный отчет** должен быть представлен через 4 недели (1 месяц) от даты подписания контракта. Отчет должен включать следующие результаты:
	* 1. План реализации на весь период выполнения задания;
		2. Анализ предыдущего исследования с применением инструмента EDI
		3. Согласованный с МОН КР методологию (дизайн) для проведения двух туров наблюдения;
		4. Шаблон базы данных для цифрового формата
		5. Отчет по проведенной апробации и тестированию электронного приложения;
		6. Базу данных по наблюдателям (воспитатели и родители)
2. **Отчет** **о прогрессе № 1** должен быть представлен в марте 2024 года. Отчет должен включать следующие результаты:
	* 1. Разработанные механизмы проведения наблюдения в цифровом формате и обеспечения качества исследования;
		2. График проведения полевых испытаний;
		3. Инструкцию и шаблон для ввода данных;
		4. Очищенные сырые данные первого раунда исследования;
		5. Отчет по результатам первого раунда с разделом об извлеченных уроках, полученных в процессе проведения базового исследования, который будет использован для проведения последующего наблюдения. Отчет должен быть представлен на русском или кыргызском языках;
		6. Информация по мероприятиям подготовки первого раунда наблюдения.
3. **Отчет** **о прогрессе № 2** должен быть представлен в декабре 2024 года. Отчет должен включать следующие результаты:
	* 1. План реализации второго тура наблюдения, которая пройдет в цифровом формате;
		2. Отчет по проведенным тренингам, тренинговые материалы, краткая информация по обратной связи;
		3. Протоколы обсуждений и презентаций на круглых столах с ключевыми специалистами МОН КР, рай/горОО, КАО, НЦКОИТ и др. партнерами по вопросам, относящимся к внешнему наблюдению за ранним развитием детей;
		4. Информация по мероприятиям подготовки второго раунда наблюдения.
4. **Заключительный отчет** должен быть представлен в марте 2025 года. Отчет должен включать следующие результаты:
5. Анализ результатов второго раунда наблюдений;
6. Завершенный анализ результатов (после проверки и верификации) двух раундов наблюдения и рекомендации по улучшению для МОН КР;
7. Окончательные данные с приложениями таблицы Excel с подписями и кодированием по каждой переменной из конечного набора данных, наименования должны идти на русском и кыргызском языках;
8. Аналитический отчет по результатам проведенного исследования на русском и кыргызском языках.

**VII. График оплаты**

1. Первоначальный отчет – 40 % от общей суммы контракта.

2. Отчет о ходе работы 1 – 30% от общей суммы контракта.

3. Отчет о ходе работы 2 – 20% от общей суммы контракта.

4. Итоговый отчет – 10% от общей суммы контракта.

**VIII. Минимальные квалификационные требования**

Консультант должен соответствовать следующим минимальным квалификационным требованиям:

1. Общий опыт компании в сфере образования не менее 2 лет
2. Не менее 1 аналогичного проекта в подготовке и проведении исследований в форме наблюдения (глубокое понимание современных методов разработки, организации, администрирования, оценки, обработки и анализа данных);
3. Подтвержденный опыт в проведении качественного и количественного анализа данных исследования (глубинное интервью, фокус-группы, анкетный опрос, анализ тенденций в образовании)
4. Опыт разработки инструментария исследования в формате наблюдения (опыт работы в КР, ЦА или странах СНГ приветствуется).

Техническое предложение должно соответствовать следующим требованиям к методологии/рабочему плану и ключевому персоналу:

Следующий диапазон баллов, присуждаемых каждой из перечисленных позиций, должен быть определен с учетом трех подкритериев и соответствующих процентных весов:

• Адекватность и качество предложенной методологии и плана работы согласно Техническому заданию – 20 баллов.

• Релевантный опыт и квалификация ключевого персонала -80 баллов.

В состав команды должны входить как минимум следующие ключевые специалисты требуемой квалификации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ключевые специалисты** | **Общая квалификация и образование – 20%** | **Основной опыт работы – 40%** | **Конкретный опыт работы – 40%** | **Итого** |
|  | Руководитель группы, ведущий методолог в проведении наблюдения | Высшее педагогическое образование, наличие ученой степени является преимуществом | Опыт работы в сфере образования не менее 5 лет. | Опыт работы не менее чем в 2-х аналогичных проектах, связанных с проведением наблюдения  | 20 |
|  | Тестолог (психометрик) | Высшее образование в соответствующей области | Опыт работы не менее 2 лет в тестологии. | Опыт работы с программой по обработке данных- не менее 1-го проекта.  | 15 |
|  | Аналитик  | Высшее образование в соответствующей области | Опыт работы не менее 2 лет в аналитике  | Опыт подготовки аналитических отчетов по исследованию - не менее 1-го проекта | 10 |
|  | Разработчик электронного приложения для наблюдения | Высшее образование в соответствующей области | Опыт работы в разработке приложений не менее 2 лет | Опыт разработки электронного приложения для наблюдения – не менее 1-го проекта | 10 |
|  | Тренер по обучению  | Высшее педагогическое образование  | Опыт работы в сфере образования не менее 5 лет. | Опыт методической работы в ДОО - не менее 1-го проекта  | 10 |
|  | Супервайзер  | Высшее педагогическое образование  | Опыт работы в сфере образования не менее 5 лет. | Опыт методической работы в ДОО - не менее 1-го проекта  | 10 |
|  | Ассистент по логистике  | Высшее педагогическое образование  | Опыт участия в проектах по образованию, не менее 2-х лет  | Опыт логистики и администрирования исследования – не менее 1-го проекта | 5 |