

**КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА**

**Министерство образования и науки**

**Квартальный отчет по Проекту:**

**«Образование для будущего»**

**По реализации ПЭСО**

**1 квартал 2023 года**

**Май-2023 г.**

## **1. Введение**

В 2018 году Президент Кыргызской Республики (КР) утвердил Национальную стратегию развития КР на 2018–2040 годы. Основная цель стратегии – создать возможности для развития человеческого капитала, в том числе посредством образования и создания высокопродуктивных качественных рабочих мест, особенно в стратегических секторах. Первый этап реализации данной стратегии прописан в «Программе развития КР на 2018-22 годы», где установлены приоритеты для сектора образования: (i) повысить качество образования; (ii) повысить эффективность системы образования с точки зрения обучения навыкам, необходимым современной экономике; (iii) обеспечить школы современными учебно-методическими материалами и инновационными технологиями, (iv) повысить профессиональную квалификацию учителей. Последующие этапы развития прописаны в «Национальной стратегии развития сектора образования до 2030 года», в котором предусмотрены следующие приоритеты: (i) расширить доступ к ДВО и повысить качество соответствующих услуг; (ii) развить профессиональный потенциал учителей, чтобы они могли более эффективно обучать учащихся навыкам, включая междисциплинарные навыки (например, цифровая грамотность), и внедрить гибкую, доступную и недорогую систему непрерывного повышения квалификации; (iii) улучшить доступность и обеспечить использование цифровых учебно-методических материалов в школах; (iv) укрепить систему оценивания: дети должны проходить формативное оценивание; при проведении итогового оценивания необходимо исходить из компетенций, на развитие которых направлена учебная программа; для выявления и устранения недостатков системы необходимо проводить оценку результатов обучения на основе выборок.

Дата вступления в силу проекта «Образование для будущего» (далее Проект) - 01.09.2020 г.

### **1.1. Цель и описание проекта**

Цель проекта – оказание содействия в достижении целей Национальной стратегии развития КР на 2018–2040 годы в секторе образования за счет расширения доступа к дошкольному образованию и повышения качества образования (например, стимулировав изучение компетенций высшего порядка, включая социально-эмоциональные навыки). Это позволит создать основу для адаптивного обучения, благодаря которому учащиеся приобретают навыки, необходимые для того, чтобы стать успешным современным работником. Помимо этого, в задачи проекта входит улучшение учебного процесса за счет использования цифровых материалов. Проект также старается улучшить измерение когнитивных и не когнитивных навыков и укрепить все три типа оценивания, изложенные в ПРСО 2026.

Проект состоит из двух компонентов, основной и компонент для поддержки реализации.

#### **Компонент 1: Улучшение преподавания и обучения**

Целью этого компонента является обеспечение равноправного доступа к качественному дошкольному образованию и повышение эффективности учебного процесса в дошкольных учреждениях и средней школе.

##### **Подкомпонент 1.1: Улучшение уровня подготовки к школе среди детей, не имеющих равного доступа к образовательным услугам.**

Цель подкомпонента – улучшение доступа к дошкольному образованию в бедных сельских районах (где нет доступа к таким услугам или нет совсем, или очень низкий) за счёт создания общинных детских садов (ОДС).

### **Подкомпонент 1.2: Повышение эффективности работы учителей.**

Цель подкомпонента – повышение потенциала учителей дошкольных учреждений и средних школ с помощью более современной модели профессионального развития.

### **Подкомпонент 1.3: Поддержка учебного процесса с помощью технологий.**

Цель подкомпонента – укрепление потенциала учителей для эффективного использования в учебном процессе цифровых ресурсов, которые в соответствии с новой учебной программой дополняют новые учебники.

### **Подкомпонент 1.4: Улучшение системы измерения результатов учебного процесса.**

Цель подкомпонента – обеспечение дальнейшего развития системы измерения результатов учебного процесса и наращивание потенциала оценивания результатов обучения учащихся с точки зрения когнитивных и не-когнитивных навыков (с разбивкой по гендерной принадлежности).

## **Компонент 2: Управление реализацией для достижения результатов**

Цель этого компонента заключается в поддержке реализации и управления проектной деятельностью, включая техническую, защитную и фидуциарную поддержку, а также мониторинг, оценку и отчётность.

### **2. Мониторинг и отчетность**

Особое внимание в Проекте уделяется мониторингу и отчетности согласно утвержденным планам реализации проекта, соблюдению социально-экологических стандартов, плану взаимодействия с заинтересованными лицами, процедурам управления трудовыми ресурсами, плану социально-экологических обязательств, плану управления окружающей и социальной средой, механизмам рассмотрения жалоб и сексуальной эксплуатации и насилию/сексуальным домогательствам.

Экологический и социальный мониторинг предполагает регулярный осмотр участка проведения всех физических мероприятий по подпроектам и отслеживание реализации ПУОСС, который включен в контракты подрядных компаний.

За отчетный период в рамках реализации Проекта инцидентов и несчастных случаев не зафиксировано.

### **3. ЭСС 1. Оценка и предупреждение экологических и социальных рисков и последствий**

**3.1.** Разработаны и внедрены прозрачные процедуры и процессы отбора сообществ для участия в проекте. Участвующие в проекте Айыл Окмоту (АО) предоставляют следующие данные:

- Помещение (на базе школ, детских садиков, ФАП, клубы, конторы, и т д);
- Правоустанавливающие документы на предоставленное здание (техпаспорт, красная книга);
- Гарантийное письмо от АО на имя Министра о том, что предоставленное помещение будет эксплуатироваться в течение 10 лет;
- Письмо от районной государственной администрации на имя Министра о том, что поддерживают данный проект и согласны участвовать в данном проекте;

- Гарантийное письмо от Рай ОО о том, что заработка плата будущих воспитателей будет включена в Республиканский бюджет;
- Количество не охваченных детей с 3 до 7 лет (которые ждут очереди);
- Согласие САНЭПИД станции (о том, что не против открытия садика в том или ином помещении/ здании);
- Согласие Министерства чрезвычайных ситуаций (справка);
- Фото помещений/ зданий.

С учетом вышеуказанных критериев, утвержденных Министерством образования и науки Кыргызской Республики (МОН КР) (приказ № 933/1 от 12 ноября 2020 г.) из поступивших 563 заявок на участие в проекте, были отобраны 500 помещений/ зданий для реализации проекта и создания общинных детских садов. В разрезе областей отобранные помещения выглядят следующим образом:

**Таблица 1. Отобранные помещения для создания ОДС**

<b>№</b>	<b>Область</b>	<b>Количество помещений</b>	<b>Количество детей</b>
<b>1</b>	Иссык-Кульская	57	3 761
<b>2</b>	Нарынская	76	4 436
<b>3</b>	Чуйская	64	5 227
<b>4</b>	Таласская	23	1 705
<b>5</b>	Ошская	136	10 566
<b>6</b>	Жалал-Абадская	114	8 171
<b>7</b>	Баткенская	30	2 990
<b>ИТОГО</b>		<b>500</b>	<b>36 856</b>

Большая часть предоставленных зданий и помещений — это функционирующие школы и детские сады. Но есть и пустующие здания, которые не используются в данное время по назначению. Во многих предоставленных зданиях водопровод не имеется, а если имеется, то находится снаружи здания, во дворе. С туалетами тоже самое, все в основном выгребные, соответственно они расположены на улице.

Во вновь созданные ОДС будут приняты в том числе дети, с ограниченными физическими возможностями, дети из бедных домохозяйств с ограниченной возможностью получения образования, дети мигрантов и этнических меньшинств, представители социально-уязвленных слоев населения, дети с физическими особенностями развития.

Следует отметить, что для доступа уязвимых слоев населения, а также для родителей с колясками, ОДС будут оборудованы пандусами, там, где это возможно. Помимо пандусов, все ОДС будут оборудованы кнопками вызова персонала для помощи. Кнопки вызова будут размещены на удобной высоте.

Для ОДС будут переданы комплекты мебели, куда входят в том числе, шкафы, стулья, столы для детей и педагогов. Во избежание травм маленькими детьми, острые края мебели (столы), будут закруглены.

#### **Фото 1. Отобранные помещения**



Согласно типу, расположению, чувствительности и масштабу, характеру и степени потенциального отрицательного экологического и социального воздействия, подпроекты отнесены к умеренному риску по ожидаемым экологическим и социальным воздействиям. Мелкие и средние по масштабу ремонтно-восстановительные работы будут проводиться в отобранных зданиях.

В данный момент ремонтно-восстановительные работы в предоставленных зданиях еще не начаты. Объявлены тендера на проведение ремонтно-восстановительных работ. Проводится оценка участников.

#### **4. ЭСС 2. Трудовые ресурсы и условия труда**

Проект реализуется в соответствии с нормативными документами и, в частности, в соответствии с ПУТР, принятymi и одобренными ВБ, в целях соблюдения СЭС ВБ.

До начала реализации проекта разработан ПУТР<sup>1</sup>, который соблюдается при реализации проекта и размещен на сайте МОН КР для доступа общественности к информации.

Для соблюдения моральных и нравственных норм поведения и общения, разработан Кодекс поведения, который подписан сотрудниками основных поставщиков, а также сотрудниками ОКП и соблюдается при реализации проектных мероприятий.

#### **Фото 2. Кодекс поведения**

---

<sup>1</sup> <https://edu.gov.kg/legislations/87/>



Для решения проблем, связанных с вопросами, вызывающими обеспокоенность у сотрудников проекта и наемных работников, разработан МРЖ для сотрудников проекта, включая аспекты сексуальной эксплуатации/ сексуальных домогательств и Электронный журнал регистрации жалоб и предложений. Данный МРЖ для сотрудников проекта размещен на сайте (<https://edu.gov.kg/organizations/43/pages/206/>) МОН КР.

Сотрудники ОКП ВБ, специалисты по контракту, сотрудники РАЙОО, органов местного самоуправления, директора школ и общинных детских садов в рамках Проекта проинформированы о механизмах МРЖ, а также от защиты от мести или злоупотреблении полномочиями со стороны работодателя.

Перечисленные работники имеют возможность подать жалобу или предложение, в том числе по вопросам строительства, тендера, мероприятий по охране окружающей и социальной среды, сексуальной эксплуатации, гендерного насилия и т.д. по следующим каналам связи:

- Устные и письменные обращения в процессе встреч с сотрудниками ОКП с заинтересованными сторонами;
- По телефону: + 996 312 31 70 16;
- Через ватсап связь: +996 777 555 882;
- По факсу: +996 312 31 70 16;
- По электронной почте: [officecorp@gmail.com](mailto:officecorp@gmail.com);
- Подсайт проекта: [www.edu.gov.kg/organizations/43/posts](http://www.edu.gov.kg/organizations/43/posts);
- Почтовую переписку: г. Бишкек, пр. Манаса 22 «А», ОКП ВБ.

Основные сотрудники - 21

Сотрудники основных подрядчиков - 25

За отчетный период жалоб и обращений в рамках МРЖ не зафиксировано.

## **5. ЭСС 10. Участие заинтересованных сторон и раскрытие информации**

Для взаимодействия со всеми бенефициарами и заинтересованными сторонами, в соответствии с ПВЗС<sup>2</sup> проекта, проведены проектные мероприятия по повышению уровня информированности посредством пресс-релизов на сайте МОН КР и других новостных сайтах, проведения онлайн и офлайн встреч, информационных писем, а также публикации информационных материалов в СМИ и социальных сетях:

На регулярной основе проводятся консультации и совместная работа посредством Whats App групп с заведующими и ответственными сотрудниками районных и городских отделов образования по предоставлению информации об этапах строительства ОДС, оперативного обмена информацией и предоставления консультации по распространению 3-х сторонних договоров проекта;

Проведена информационная работа и организован цикл встреч с заинтересованными лицами (заместителями Акимов по социальным вопросам, главами исполнительных органов местного самоуправления, заведующими районными и городскими отделами образования, сотрудниками районных и городских отделов образования, директорами школ, директорами и воспитателями ОДС) в районах Ошской (*5 районов и 1 город*) и Баткенской (*3 района и 3 города*) областей;

В процессе встреч была проведена презентация по Проекту предоставлена информация об основных целях, задачах, запланированных мероприятиях, подготовительных работах, сроках и механизмах реализации;

Представлена информация о стандартах Всемирного банка по внедрению и реализации механизмов рассмотрения жалоб и социально-экологических стандартов, доведении данной информации до сведения глав исполнительных органов местного самоуправления, сотрудников РАЙОО, директоров школ и детских садов и местного сообщества; о предоставлении 3-х сторонних договоров по созданию детских предоставлении списков воспитателей; о необходимости уделять внимание качеству принимаемой мебели, поставляемой продукции, методических изданий, спортивных площадок, а также о создании комиссий по приему; о защите здоровья детей и персонала;

В период встреч проведены разъяснительные и информационные мероприятия с сотрудниками АО, РАЙОО, директорами, воспитателями и учителями. Предоставлена информация об МРЖ. Рекомендовано распространить и разместить МРЖ и информационные материалы на информационных досках в АО, РАЙОО, школах и детских садах для информирования местного населения;

Проведена консультационная работа с сотрудниками АО, РАЙОО, директорами, воспитателями и учителями Ошской и Баткенской областей по размещению вышеуказанной информации в образовательных учреждениях;

Выборочно проведены общественные консультации (онлайн и офлайн) в Ошской, Баткенской, Жалал-Абадской, Чуйской, Таласской и Ыссык-Кульской областях в целях соблюдения требований СЭС ВБ и национального законодательства КР, а также для информирования заинтересованных сторон о ПУОСС, МРЖ, Кодексе делового поведения и об основных целях Проекта.

---

<sup>2</sup> <https://edu.gov.kg/legislations/88/>

В районные отделы образования раздано плакатов по Проекту (350 штук), плакатов по социально-экологическим стандартам (350 штук), буклетов (2000 штук).

### ***Освящение в социальных сетях и СМИ***

#### ***YouTube:***

- <https://www.youtube.com/watch?v=OQ8SkhvnJIU> (телекомпания HTPK)
- <https://www.youtube.com/watch?v=v9igaC31SO> 4 (телекомпания ЭлТР)
- <https://www.youtube.com/watch?v=7N877P6iRl> (телекомпания ОшТВ)
- <https://www.youtube.com/watch?v=xbbKkoxtzXI>
- <https://www.youtube.com/watch?v=JBusGh0fVoo> (телекомпания Ош Пирим)
- <https://fb.watch/jrFAI-koal/> (телекомпания Ынтымак)
- <https://www.youtube.com/watch?v=cRPOBn0zIqI> (телекомпания Азия ТВ)
- <https://www.youtube.com/watch?v=bzQPwbYhGIg> (телекомпания Регион ТВ)
- <https://www.youtube.com/watch?v=5IWUSlcNZ0Q>
- <https://youtu.be/onz8k2QiAG8> (телекомпания Т-медиа)

#### ***Баткенская область:***

- <https://www.youtube.com/watch?v=wm-cwDcVTm0>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Uu2VA7s2GQI>

#### ***Фото 3. Консультации бенефициаров***



В проекте применима система обеспечения обратной связи с бенефициарами проекта, гражданами КР, общественностью и распространения всей информации связанной с проектом, надлежащего рассмотрения жалоб и ответов и их отчетности.

Бенефициары проекта и общественность имеют возможность подать жалобу или предложение, в том числе по вопросам строительства, тендера, мероприятий по охране окружающей и социальной среды, сексуальной эксплуатации, гендерного насилия и т.д. по следующим каналам связи:

- Устные и письменные обращения в процессе встреч сотрудников ОРКП с заинтересованными сторонами;

- По телефону: + 996 312 31 70 16;
- Через ватсап связь: +996 777 555 882;
- По факсу: +996 312 31 70 16;
- По электронной почте: officecorp@gmail.com;
- Подсайт проекта: www.edu.gov.kg/organizations/43/posts;
- Почтовую переписку: г. Бишкек, пр. Манаса 22 «А», ОРКП ВБ.

МРЖ и МРЖ для основных сотрудников ОРКП были разработаны в соответствии с заинтересованными сторонами, утверждены заместителем министра МОН КР, размещены на сайте МОН КР.

Подготовлен и ведется электронный журнал МРЖ для регистрации поступающих жалоб.

Для информированности населения и доступа к информации, МРЖ вывешены на сайте МОН КР, а также распространены и вывешены на стенах в АО, районе, школах и детских садах. При возникновении каких-либо спорных ситуаций, претензий, жалоб и обращений, местные жители могут воспользоваться данным документом.

**Таблица 2. Электронный журнал МРЖ**

№	Дата получения я/ регистрация жалобы	Категория по классификации	Способ подачи/ обращения жалобы	ФИО заявителя	Прогресс в разрешении жалобы/обращения	Дата отправки ответа на жалобу	Подтверждающий документ
1	07.07.2022	Категория 6 <sup>3</sup>	Устно		Предоставлен устный ответ	07.07.2022	Журнал МРЖ
2	10.08.2022	Категория 6	Устно		Предоставлен устный ответ	10.08.2022	Журнал МРЖ
3	02.09.2022	Категория 4 <sup>4</sup>	Устно		Предоставлен устный ответ	02.09.2022	Журнал МРЖ
4	02.09.2022	Категория 6	Устно		Предоставлен устный ответ	02.09.2022	Журнал МРЖ
5	13.09.2022	Категория 6	Устно		Предоставлен устный ответ	13.09.2022	Журнал МРЖ

За отчетный период жалоб и обращений в рамках МРЖ не зафиксировано. Более подробно описано в таблице 2.

## **6. Наращивание потенциала (Тренинги)**

---

<sup>3</sup> Привлечение заинтересованных граждан, информирование общественности и раскрытие информации о деятельности Проекта.

<sup>4</sup> Вопросы социально-увязимых людей относительно Проектной деятельности

Наращивание потенциала и проведение тренингов занимают особое место в информированности заинтересованных лиц, сотрудников ОКП, контрактных сотрудников, подрядчиков, в связи с необходимостью информированности о нормативно-правовых документах КР, СЭС ВБ, МРЖ, Кодексе делового поведения и этики и иных документов.

До начала строительных работ планируется проведение тренингов по СЭС ВБ для сотрудников ОКП.

Тренинги для подрядных компаний планируется проводить по мере заключения контрактов на ремонтно-восстановительные работы.

## **7. Мероприятия, запланированные на следующий квартал:**

Подготовка ПУОСС по всем подпроектам;

Проведение обучения по технике безопасности для команды ОКП;

Проведение обучения по СЭС ВБ для подрядных компаний;

Мониторинг реализации МРЖ, ПУТР, Кодекса поведения;

Взаимодействие с заинтересованными сторонами.

Специалист по экологии и социальным вопросам

Жумалиев К.