

## Техническое задание

**KGZ: (52337-001) Подготовка «Программы развития сектора: Реформа школьного образования».**

**Отбор проектной компании для разработки проектно-сметной документации на ремонтно-строительные работы и ведение авторского надзора при выполнении ремонтно-строительных работ.**

### **А. Информация о проекте**

Кыргызская Республика планирует получить кредит и гранты от Азиатского банка развития (АБР) для финансирования «Программы развития сектора: Реформы школьного образования», которая будет реализована в 2023-2027 годах. Проект будет состоять из трех компонентов: i) повышение качества и актуальности учебных программ с уделением приоритетного внимания междисциплинарным подходам; (ii) повышение качества преподавания; и iii) укрепление сети инновационных школ. В рамках третьего компонента планируется ремонт помещений и улучшение инфраструктуры 23 инновационных школ и Кыргызской академии образования (КАО). В целях рационального использования времени до официального запуска проекта (октябрь-ноябрь 2023 года) будет начата разработка проектно-сметной документации на ремонтно-строительные работы и авторский надзор.

### **В. Объем работ**

Общее количество – 24 объекта (Перечень в Приложении 1).

Задание предусматривает следующее:

1. Обследование, осмотр, анализ и оценка физического и технического состояния.
2. Разработка дизайна.
3. Проектно-сметная документация.

Проект работ по каждому объекту должен включать::

- Вход с пандусом, холл, столовая, библиотека, спортзал, актовый зал.
- Учебные кабинеты STEM (кабинеты информатики, физики, химии, биологии, географии, труда, математики, методики).
- Внутренние санузлы, санузлы для людей с ограниченными возможностями и наружные туалеты.
- Соблюдение требований и политики АБР в области охраны окружающей среды и других защитных мер.

Необходимо оценить техническое состояние школ и выполнить следующий объем работ согласно Таблице 1.

**Таблица 1.**

<b>№</b>	<b>Наименование работ</b>	<b>Результат</b>	<b>Примечание</b>	<b>Сроки исполнения</b>
1.	Обследование, осмотр и оценка физико-технического состояния школьных зданий и прилегающих к ним объектов.	Технический отчет о выполненных работах, включающий: <ul style="list-style-type: none"><li>• пояснительная записка с указанием текущего состояния каждого из 24 объектов;</li><li>• дефектный акт по каждому из 24 объектов;</li></ul>		

№	Наименование работ	Результат	Примечание	Сроки исполнения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• общий ситуационный план по каждому из 24 объектов;</li> <li>• фотографии по каждому из 24 объектов (фасады, кровля, STEM-кабинеты, методические кабинеты, библиотека, актовый зал, входная группа, холл, тренажерный зал, кабинет физрука, смежные со спортивным залом помещения (коридоры), инвентарная комната, раздевалки (раздельные для мужчин и женщин), пандусы, внутренние и наружные туалеты (раздельные для мужчин и женщин);</li> <li>• санузлы для людей с ограниченными возможностями, столовые (при наличии);</li> <li>• наружные и внутренние коммуникации (водоснабжение и канализация, отопление и вентиляция, электроснабжение, наличие котельной и видов используемого топлива), наличие систем видеонаблюдения и пожаротушения.</li> </ul>		<b>2 месяца</b>
2.	Топографическая съемка участка (24 объекта)	Топографическая съемка в масштабе 1:500, предоставляемая в формате DWG/DXF/ / PDF, в виде проектной топографической съемки с нанесением горизонталей через 0,5 м	<b>При необходимости</b>	
3.	Инженерно-геологические изыскания участка (24 объекта)	Отчет об инженерно-геологических изысканиях	<b>При необходимости</b>	
4.	Разработка дизайн-проекта (24 объекта)	1. Дизайн-проект должен быть предоставлен после представления отчета по осмотру, оценке, обследовании физико-технического состояния зданий школы и прилегающих к ней	Необходимо разработать и включить в дизайн-проект (24 объекта): а) подраздел «Система	

№	Наименование работ	Результат	Примечание	Сроки исполнения
		<p>сооружений. Дизайн-проект должен быть разработан на основе СНиПов и направлен на улучшение результатов обучения учащихся образовательных учреждений, как указано выше в настоящем техническом задании. При необходимости произвести перепланировку аудиторий/помещений согласно техническому заданию. Необходимо разработать спецификации.</p> <p>2. Разработка дизайн-проекта уличных туалетов по САНПИН (23 объекта). Количество очков необходимо рассчитать согласно САНПИН и количеству учащихся в каждой школе. Установить перегородки, отделать кафелем стены и пол, установить подвесной потолок, электроосвещение. Обеспечить бетонной дорожкой для доступа к наружным туалетам (при необходимости).</p> <p>3. Получение всех разрешительных документов и согласований на наружные туалеты со стороны государственных органов (23 объектов).</p> <p>4. Разработать АПС – автоматизация пожарной сигнализации (24 объекта). При необходимости.</p> <p>5. Разработка проекта по обеспечению доступа людей с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в школах и санузлах (установка пандусов и т.д.) для 24 объектов, на каждый объект, проект пандуса разработать индивидуально, исходя из высоты цоколя здания.</p>	<p>электроснабжения» (во всех рассматриваемых офисах и объектах);</p> <p>б) подраздел «Водоснабжение и канализация» (кабинеты: физики, химии, биологии, санузлов, кабинеты труда мальчиков и девочек, раздевалки спортивных залов);</p> <p>в) подраздел "Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха, тепловые сети".</p> <p>В дизайне проекта офисы труда должны располагаться на 1 этаже.</p>	<b>5 месяцев</b>

№	Наименование работ	Результат	Примечание	Сроки исполнения
		6. Разработка проекта потребности в мебели, компьютерного оборудования, оборудования для кухни и столовой, котельной, складов и т.д. Технологическая часть (24 объекта). Также подготовить Раздел охраны окружающей среды ПУОС к ПСД (24 объекта). При необходимости подготовить ОВОС (ИЕЕ) (24 объекта).		
5.	Разработка сметной документации и графика производства работ (24 объекта)	Необходимо подготовить Смету согласно проекта в ПК РИК (24 объектов) и график производства работ согласно трудозатратам.	Необходимо подготовить ВОР (ведомость объёмов работ) для 24 объектов и график производства работ	<b>1 месяц</b>
6.	Подготовка детального проекта (24 объектов)	На основе данных и расчетов необходимо разработать детальный проект на все 24 объекта. Детальный проект должен (i) соответствовать правилам и процедурам для технических работ (СНиП) и рекомендаций для строительной фирмы; (ii) обеспечить ответственное обращение с отходами, соблюдать экологические стандарты и соответствовать стандартам по гендерному и социальному равенству (включая пандусы для учащихся с ограниченными физическими возможностями; безопасные и отдельные туалеты для девочек и мальчиков). (iii) Пояснительная записка проделанных работ (отчётов).	Предоставить 3 варианта графического (коллаж) дизайнера с учетом ранее предоставленного о дизайнера для 16 объектов. Утвержденный вариант коллажа должен быть применен на 24 объектах. В случае выбора нового дизайнера необходимо разработать для 24 объектов.	<b>Детальный проект должен быть предоставлен после технического отчета.</b>
7.	Авторский надзор для 24 объектов.	Согласно СНиП	Необходимо включить в Смету отдельной статьей.	

#### Требования к отчету о выполненных работах по осмотру школ.

Отразить в отчете фактическое техническое состояние объекта, объемы и виды ремонтно-строительных работ. Приложить к отчету фото-видео материалы.

Подготовить исходные данные – графические материалы объектов (планы этажей и разрезов). Исходные данные принимать по инвентаризационной ведомости, техническому паспорту и фактическим размерам. При отсутствии технической документации на объекты разработать планы этажей.

Выдать рекомендации по реализации ремонтно-строительных работ.

### **Требования к строительным материалам**

Все применяемые строительные материалы должны соответствовать ГОСТу и требованиям разрешающих применение в школьных учреждениях. В STEM кабинетах в дизайне использовать коммерческие гетерогенные линолеумы кл. 32. В холлах использовать коммерческий гетерогенный линолеум кл. 34 противоскользящие. В остальных помещениях по необходимости в зависимости от текущего состояния пола. В дизайне санузлах использовать сантехнические перегородки заводского производства. Необходимо разработать спецификации строительных материалов.

### **Требования к разработке дизайна проекта**

Дизайн проекта разрабатывается для Заказчика по каждому объекту - для общего представления будущего проекта.

При необходимости состав рабочего проекта может быть расширен Заказчиком.

### **Требования к разработке рабочего проекта**

#### **Основной комплект документации на стадии «Рабочий проект»**

1. Пояснительная записка.
2. Рабочие проекты помещений и будущих кабинетов согласно Таблицы 1, Пункта 4 (24 объектов).
3. Фото и эскизные чертежи «до» и «после» разработки дизайна проекта.
4. Разделы:
  - а) Электрическое снабжение (24 объектов);
  - б) Внутренне водоснабжение и канализация (24 объектов);
  - в) Наружное водоснабжение и канализация (24 объектов);
  - г) Отопление и вентиляция (24 объектов);
  - д) Конструктивные решения (24 объектов).
5. Перечень мероприятий по охране окружающей среды (24 объекта).
6. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (24 объекта).
7. Мероприятия по обеспечению доступа людей с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) (24 объектов).
8. Смета и ВОР на ремонтно-строительные работы (метод сметного расчета – по методике Госстроя) (24 объектов).
9. График производства работ.
10. Проектом определить потребность в мебели, компьютерного оборудования, оборудования для кухни и столовой, котельной, складов и т.д. (24 объекта) – при необходимости.
11. Иная документация в случаях, предусмотренных нормативно-техническими актами.

### **С. Квалификационные требования**

Фирма должна иметь соответствующую государственную Лицензию на проведение работ по проектированию не ниже III-го уровня ответственности. Фирма должна иметь адекватный персонал с соответствующей профессиональной квалификацией и подходящим опытом, включая опыт проектирования, сопоставимый по характеру, размеру и сложности с текущим заданием. В своей заявке инженерно-проектировочная фирма должна предоставить информацию, подтверждающую квалификацию и опыт сотрудников в сфере инженерного обследования, изыскания, проектирования зданий, сооружений и инженерных систем.

***Критерии к организации:***

- Опыт работы в сфере проектирования зданий не менее 10 лет (предоставить подтверждающую информацию);
- Опыт работы в сфере обследования зданий не менее 5 лет (предоставить подтверждающую информацию);
- Иметь лицензию на разработку проектно-сметной документации не ниже III (третьего) уровня ответственности;
- Предоставить 2 работы(аналогичные контракты) за последние 5 лет в сфере разработки ПСД по усилению конструкций существующих общественных зданий, инженерного обследования общественных зданий;
- Предоставить финансовую отчетность за последние 3 года, подтверждающую наличие и движение средств для оперативной деятельности.
- Предоставить свидетельство о юридической регистрации, Устав компании, Решение об учреждении;
- Предоставить портфолио компании;

***Критерии к персоналу, к ключевым сотрудникам:***

В команде консультационной фирмы по проектированию должны быть как минимум следующие специалисты. По каждому специалисту должны быть представлены резюме и соответствующие квалификационные сертификаты:

**- Главный архитектор проекта и руководитель команды (ГАП)- 8 человеко-месяцев;**

Кандидат должен быть квалифицированным инженером-строителем, иметь высшее образование в области архитектуры/инженерного дела, менеджмента или в смежных областях и иметь более чем 10-летний опыт работы в качестве руководителя группы / инженера-резидента в области проектирования и надзора за строительством зданий или других строительных проектов. Кандидат должен иметь опыт управления аналогичными работами в строительстве и/или строительном секторе в Кыргызской Республике. Опыт работы с международными финансовыми организациями является преимуществом. Он/она будет отвечать за общее управление командой, отчетность и конечные результаты. Тесно сотрудничает с ОРП МОН-КР. Консультант обеспечит соблюдение соответствующих политик АБР, руководящих принципов и соответствующих национальных технических стандартов, таких как защита окружающей среды, доступность, энергоэффективность, СНиПы и т.д. Он/она подготовит проектно-сметную документацию, включая все необходимые аспекты проектной документации для успешных ремонтных/восстановительных работ, а также окажет помощь в подготовке тендерной документации. Хорошие навыки работы с пакетом программ MS Office, WORD, EXCEL, Outlook, Internet Explorer, ArchiCAD, AutoCAD.

**- Главный инженер-конструктор проекта (ГИП) – 8 человеко-месяцев;**

Инженер-конструктор со степенью магистра в области проектирования объектов гражданского строительства или выше, и минимум 8-летним профессиональным опытом в сфере проектирования сооружений и зданий. Наличие квалификационного сертификата. Понимание и знание норм гражданского и промышленного строительства. Он будет осуществлять техническое руководство проектными работами, будет рассматривать и утверждать проектно-сметную документацию. Он будет участвовать в согласовании проектных решений, в обсуждении проекта в вышестоящих организациях и органах государственной экспертизы. Он будет следить за обязательным соблюдением при выполнении проектов, требований действующих СНиПов, ГОСТов, правил, инструкций и указаний по проектированию и других методических, а также нормативных документов. Он будет также нести ответственность за связь и координацию с заказчиком. Он будет также ответственен за исполнение плана работ с целью выполнения проекта в срок и к удовлетворению заказчика. Хорошие навыки работы с пакетом программ MS Office, WORD, EXCEL, Outlook, Internet Explorer, ArchiCAD, AutoCAD, Лира-САПР или аналог

**- Инженер-конструктор- проектировщик- 5 человеко-месяцев;**

Кандидат должен иметь высшее образование в области архитектуры или дизайна, инженерии или в смежной области и желательно иметь более чем 8-летний опыт работы в качестве конструктора в проектировании учебных заведений и школьных зданий. Кандидат должен обладать глубокими знаниями о текущих тенденциях проектирования зданий, включая факторы устойчивости к изменению климата и местные факторы для проектирования зданий, соответствующие требования к мебели каждого объекта (24 объектов) и их дизайн, подготовить и обновить спецификации для них и убедиться, что они соответствуют требованиям. Он/ Она будет оказывать поддержку Главному архитектору во всех архитектурных проектах, 3D-планах, окончательных архитектурных чертежах 24 объектов, их учебных помещений. Консультант предложит эффективные решения, чтобы сделать каждую школу безопасной, удобной и дружелюбной средой обучения. Он/ она разработает конкретные рекомендации по краскам, материалам, мебели и т.д. в соответствии с предложенной и утвержденной концепцией. Консультант будет тесно сотрудничать с инженером-проектировщиком, инженером по коммуникациям и специалистом по мониторингу окружающей среды, чтобы обеспечить надлежащий комплексный окончательный архитектурный проект для всех 24 объектов в рамках проекта. Хорошие навыки работы с пакетом программ MS Office, WORD, EXCEL, Outlook, Internet Explorer, ArchiCAD, AutoCAD, Лира-САПР или аналог

**- Инженер- сметчик- 5 человеко-месяцев;**

Кандидат должен иметь высшее инженерно-строительное образование или степень магистра. Не менее 8 лет опыта работы в составлении смет по проектам инфраструктурных объектов. Наличие опыта работы в инвестиционных проектах, финансируемых международными донорскими организациями. Знание международных стандартов и местных действующих СНиПов на проектные и строительные работы. Наличие квалификационного сертификата на инженера-сметчика. Хорошие навыки работы с пакетом программ Microsoft Office (Word, Excel, Outlook, MS Power). Навыки работы с программным обеспечением РИК

**- Инженер-проектировщик систем электроснабжения- 2 человеко-месяца;**

Инженер-электрик со степенью бакалавра или выше и минимум 5-летним профессионального опыта в области детального проектирования электрических систем зданий (например, трансформаторов, проводки, вентиляции, освещения); знания и опыт в определении мер, проектировании и подготовке технических спецификаций, подготовке тендерных документов и рабочих чертежей. Знание соответствующих норм Кыргызской Республики по проектированию является обязательным. Наличие квалификационного сертификата на предоставление соответствующих инженерных услуг. Он/она будет

руководить разработкой улучшения электрических систем всех объектов. Хорошие навыки работы с пакетом программ MS Office, WORD, EXCEL, Outlook, Internet Explorer, AutoCAD, Autocad Electrical или аналог

**- Эксперт по системам отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха (ОВКВ)  
- 2 человеко-месяц;**

Инженер-механик со степенью бакалавра или выше и как минимум 5-летним опытом соответствующего профессионального опыта в области проектирования систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха (ОВКВ). Он/она должен иметь знания и опыт в улучшении отопления и кондиционирования воздуха зданий, включая реконструкцию котельных и отопительных устройств, а также тепловых насосов. Он/она должен иметь отличные знания и опыт в определении мер, проектировании и подготовке технических спецификаций. Знание соответствующих кыргызских норм проектирования является обязательным. Он/она должен являться сертифицированным инженером Кыргызской Республики. Он/она будет руководить разработкой улучшения отопления и кондиционирования воздуха всех объектов. Хорошие навыки работы с пакетом программ MS Office, WORD, EXCEL, Outlook, Internet Explorer, AutoCAD

**- Инженер-проектировщик систем водоснабжения, водоотведения и канализации - 2 человеко-месяца;**

Кандидат должен иметь высшее инженерно-строительное образование или степень магистра в области строительства. Желательно наличие опыта работы в инвестиционных проектах, финансируемых международными донорскими организациями. Опыт в проектировании инфраструктурных объектов является преимуществом. Знание местных требований и процедур по авторскому надзору за строительными работами, а также принципов ведения соответствующей документации по ним. Опыт в области проектирования систем водоснабжения, канализации, очистки сточных вод, а также других инфраструктурных объектов не менее 5 лет. Наличие квалификационного сертификата на предоставление соответствующих инженерных услуг. Хорошее знание местных строительных норм и правил (СНиП). Хорошие навыки работы с пакетом программ MS Office, WORD, EXCEL, Outlook, Internet Explorer, AutoCAD

**- Специалист по охране окружающей среды – 2 человеко-месяца.**

Специалист должен иметь высшее образование в области наук об окружающей среде, биологии, экологии, планирования или смежных областях, предпочтительно с опытом работы не менее 5 лет в подготовке оценки воздействия на окружающую среду, проведении консультаций с заинтересованными сторонами, реализации и решении экологических проблем для проектов развития. Специалист будет выполнять следующие функции, обязанности и задачи во время проектирования и реализации проекта: (i) обеспечить надлежащее обращение со строительным мусором и его утилизацию, а также необходимые меры по обеспечению безопасности во время восстановительных работ; (ii) провести экологическую инспекцию с внесением записей в соответствующий журнал; (iii) определить вопросы внедрения, связанные с окружающей средой (если таковые имеются), и предлагать необходимые корректирующие действия, а также выполнять другие функции в области управления окружающей средой. Специалист по охране окружающей среды должен подговорить Раздел охраны окружающей среды ПУОС к ПСД и ОВОС (IEE) в соответствии с утвержденным EARF данного проекта.

**D. Результаты:**

Отобранная инженерно-проектировочная фирма должна разработать в итоге проектно-сметные документации для каждого объекта согласно **Графику № 1** настоящего технического задания. Тем самым фирма должна предоставить полный пакет проектно-сметной документации согласно требованиям, к разработке рабочего проекта указанным в



данном техническом задании. Отобранная фирма должна предоставить по каждому зданию 24 объекта, в том числе пояснительной записке, отчет инженерно-геологических изысканий (при необходимости): - 3 (три) экземпляра, сброшюрованных комплектов Проектно-сметной документации на бумажном носителе; 1 (один) экземпляр комплекта документации в электронном виде. Форматы файлов:

- Текстовые приложения: \*.doc, \*.xls, \*.pdf (с возможностью копирования текста);
- Графические приложения: чертежи, схемы: \*.dwg, \*.pdf (в цветном варианте);
- Изображения, иллюстрации: \*.pdf, \*.gif, \*.jpeg;
- Сметные расчеты должны быть представлены в формате программы прошедшей сертификацию, а также \*.xls (\*.xlsx). С подписями и печатями продублирован в формате \*.pdf;
- Ведомости объемов работ должны быть представлены в формате \*.xls (\*.xlsx) и \*.doc (\*.docx), а также продублированы в формате \*.pdf с подписями разработчиков;
- Документы, обосновывающие цену материалов, отсутствующих в ценниках базового периода (прайс-листы), должны быть представлены в формате \*.pdf.

Проектировщик своими силами получает все положительные технические заключения, разрешительные документы и согласования, требуемые законодательством (24 объекта):

- Согласование проекта с местными органами архитектуры (наружных туалетов-23 школ), при условии применения типовых проектов, которые прошли государственную экспертизу и адаптации к местным грунтовым условиям;
- Государственная экспертиза (наружных туалетов-23 школ) и т.д.

При случае возникновении перепланировки существующих несущих конструкций и проемов - Проектировщик своими силами получает все положительные технические заключения и разрешительные документы, требуемые законодательством (24 объектов):

- Техническое заключение соответствующих гос/частных органов (24 объектов);
- Конструктивные решения (24 объектов);
- Согласование проекта с местными органами архитектуры (24 объектов);
- Государственная экспертиза (24 объектов).

Предлагаемый срок исполнения подготовки полного пакета проектно-сметной документации инженерно-проектировочной фирмой, в том числе получения заключения государственной экспертизы и других необходимых согласований, не более **8 месяцев** со дня подписания контракта.

В недельный срок после подписания контракта представить и согласовать график выполнения всех работ с ОРП МОН КР, согласно данного технического задания.

**График 1. График оплаты и предоставления отчетов.**

№	Результаты	Кол-во календарных дней	Оплата, %
1	Предоставить отчеты согласно Таблицы 1, Пунктов 1,2,3.	60 после подписания контракта	30%
2	Предоставление полного пакета проекта дизайна согласно Таблицы 1, Пункта 4.	150 после одобрения работ по 1-го пункта	30%

3	Предоставление полного пакета проектно-сметной документации согласно Таблицы 1, Пункта 5.	30 после принятия ПСД	40%
---	-------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	-----

### Е. Вклад Заказчика и сотрудников ОРГ

Профессиональный и вспомогательный персонал ОРГ МОН КР предоставит необходимые консультации и рекомендации в ходе выполнения контракта.

Заказчик предоставит: (i) утвержденный список 24 объектов (Приложение 1) с адресами и контактами директоров (ii) соответствующий Приказ МОН КР, требующий полного сотрудничества руководства школ.

### Приложение 1

#### Список 23 школ и Кыргызской Академии Образования

№	Область, район/ Город/ село	Наименование школы	Ф.И.О директора	Язык обучения	Кол-во учеников/ учителей	Кол-во школ в радиусе 10 км.
<b>Баткенская область</b>						
1	г.Кызыл-Кыя	СШ № 1 им. Д.М.Карбышева	Париева Инобат Абдирахмановна (0777-871-416)	русск	1338- уч-ся 54-учителей	5
2	г.Сулукту	СШ №7 им. И.Раззакова	Мадмусаева Гульсунай Каримовна (0774 01 04 24)	кырг	662 – уч-ся 43 - учителей	8
3	Баткенский район, с.Бужум	СШ. им. Ш. Токсонова	Халида Дуйшеева (0778-045-978)	русск/кырг.	1076 уч-ся 65 - учителей	4
<b>Жалал-Абадская область</b>						
4	г.Жалал-Абад	СШ №13 имени Р.Азимова	Абидова Зарифа Режебаевна (0558 400 780)	русск/кырг/узбек	3045- уч-ся 121 – учителей	4
5	г.Кара-Куль	СШ №3 им. М.Ф.Фрунзе	Токтосунов Шамшидин Аширович (0773-987-712/ 0708 188-082)	русск/кырг.	1852 уч-ся 86-учителя	5
6	г.Кок-Жангак	СШ №3 им. Т.Сатылганова	Токтосунова Гульайша Абдимиталиповна	кырг.	492 уч-ся 27 - учителей	5

			(0773-610-444)			
7	г.Таш Кумыр	СШ №11 им. М.Темирбаева	Жолдошева Наргиза Кочумкуловна (0778-395-722)	кырг.	675 уч-ся 38 - учителей	13
8	г.Майлуу-Суу	СОШ №2	Болтабаева Жумагуль Эркинбаевна (0559-290-483)	русск	990 уч-ся 47 - учителя	6
9	Ноокенский район	СШ №6 Арал	Шамшиев Калдар Турсуналиевич (0550-790-151)	русск/кырг	816 уч-ся 50 учителей	3
10	Чаткальский район, с.Жаны-Базар	СШ им. Жаналиева	Оморов Жаныбек Нарбаевич (0777-226431)	кырг	453 уч-ся 40 учителей	7
<b>Иссык-Кульская область</b>						
11	г.Балыкчы	ШГ №4	Абдраимов Нурлан Кутманович 0707691400	русск	1588 уч-ся 74 учитель	9
12	г.Каракол	ШГ №11	Сойокева Гулзат Кудайбергеновна (0703-620-017)	русск/кырг.	2828 уч-ся 110 учителя	8
13	Иссык-Кульский район, с.Кара-Ой	СОШ им.К. Бектенова	Тынаева Назгул Асековна 0709570065	русск/кырг.	825 уч-ся 55 учителей	6-7
<b>Нарынская область</b>						
14	г.Нарын	СШ №4 им. Э.Ибраева	Керимбаева Аида Абитовна (0708-442-121)	русск/кырг.	969 уч-ся 56 учителей	5
15	Ак-Тала	СШ им. Э.Карасартова	Абылова Нелли Камчыбековна (550422484)	русск/кырг.	813 уч-ся 82 учителей	6
16	Ат-Баши, с. Ача-Кайынды	СШ Ой-Терскен	Абдылдаев Руслан Токтокадырович (0702-970-130)	русск/кырг.	1047 уч-ся 73 учителей	7
<b>Ошская область</b>						
17	Кара-Суйский район, с.Кызыл-Кыштак	СШ №43 им. З.М.Бабура	Садикова Феруза Иркиновна (0559 888 496)	русск/узбек.	2002 уч-ся 106 учителей	11
18	г.Узген	СШ №8 им. Курманжан Датка	Мойдунова Махабат Тургуновна	русск/кырг.	1355 уч-ся 75 учителей	7

			(0559 903 470/0772361 459)			
<b>Таласская область</b>						
19	Бакай-Атинский район, с. Ак-Добо	Акчал у.Дуйшон	Израил Эрмагалиевич Кондубаев (0779-536-906)	русск/кырг.	1270 уч-ся 82 учителей	10
20	Манасский район, с.Кызыл-Жылдыз	СШ им. М. Рахманбердиева	Суранбаева Чинара Табышевна (0779-536-906)	русск/кырг.	567 уч-ся 33 учителей	-
<b>Чуйская область</b>						
21	Аламудунский район	Аламудунская СОШ №2	Носкова Людмила Егоровна (0555-224-078)	русск	711 уч-ся 37 учителей	5
22	Иссык-Атинский район, с.Новопокровка	ШЛ №2 им. Н.С.Баранова	Турганалиева Динара Турганалиевна (0705 579920)	русск/кырг.	2384 уч-ся 112 учителя	5
23	Сокулукский район	СШЛ №3 им. К.Шопокова	Бусурманкулова Надежда Шаршеновна (0550-749-553)	русск/кырг.	1950 уч-ся 108 учителя	9

#### Кыргызская академия образования

№	Область, район/ Город/село	Наименование	Президент КАО
1	Бишкек, проспект Эркиндик 25	Кыргызская академия образования	Дюшеева Назира Кубанычбековна