**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПРОЕКТ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № KG-** **MES KR-CS-IC-2021-30**

**Консультант по разработке обучающего модуля и обучению педагогов применению инструмента оценки раннего развития ребенка (ОРРР)**

1. **Введение**

В 2018 году Президент Кыргызской Республики утвердил Национальную Стратегию развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы. Основная ее цель – создать возможности для развития человеческого капитала, в том числе посредством образования и создания высокопродуктивных качественных рабочих мест, особенно в стратегических секторах. Первый этап реализации данной стратегии прописан в «Программе развития КР на 2018-22 годы», где установлены приоритеты для сектора образования: (i) повысить качество образования; (ii) повысить эффективность системы образования с точки зрения обучения навыкам, необходимым современной экономике; (iii) обеспечить школы современными учебно-методическими материалами и инновационными технологиями, (iv) повысить профессиональную квалификацию учителей. Последующие этапы развития прописаны в «Национальной стратегии развития сектора образования до 2030 года», в котором предусмотрены следующие приоритеты: (i) расширить доступ к дошкольному образованию и повысить качество соответствующих услуг; (ii) развить профессиональный потенциал учителей, чтобы они могли более эффективно обучать учащихся навыкам, включая междисциплинарные навыки (например, цифровая грамотность), и внедрить гибкую, доступную и недорогую систему непрерывного повышения квалификации; (iii) улучшить доступность и обеспечить использование цифровых учебно-методических материалов в школах; (iv) укрепить систему оценивания: дети должны проходить формативное оценивание; при проведении итогового оценивания необходимо исходить из компетенций, на развитие которых направлена учебная программа; для выявления и устранения недостатков системы необходимо проводить оценку результатов обучения на основе выборок.

1. **Цель и описание проекта**

Цель проекта – оказание содействия в достижении целей Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы в секторе образования за счет расширения доступа к дошкольному образованию и повышения качества образования (например, стимулировав изучение компетенций высшего порядка, включая социально-эмоциональные навыки). Это позволит создать основу для адаптивного обучения, благодаря которому учащиеся приобретают навыки, необходимые для того, чтобы стать успешным современным работником. Помимо этого, в задачи проекта входит улучшение учебного процесса за счет использования цифровых материалов. Проект также старается улучшить измерение когнитивных и не когнитивных навыков и укрепить все три типа оценивания, изложенные в Программе развития образования КР на 2021-2040 гг.

**Подкомпонент 1.4:** Улучшение системы измерения результатов учебного процесса.

Цель подкомпонента – обеспечение дальнейшего развития системы измерения результатов учебного процесса и наращивание потенциала оценивания результатов обучения учащихся с точки зрения когнитивных и не-когнитивных навыков (с разбивкой по гендерной принадлежности).

**III. Основные цели задания**

В рамках данного технического задания Консультант разработает три обучающих модуля по применению национального инструмента оценки раннего развития ребенка (ОРРР), направленного на мониторинг эффективности вмешательств в области раннего обучения и областей развития с более низкими показателями:

* тренинговый модуль для воспитателей
* инструкция/рекомендации для родителей
* тренинговый модуль для преподавателей педагогических колледжей, РИПКиППР, методистов региональных центров образования.

Консультант будет способствовать созданию потенциала обученных воспитателей в группах краткосрочных ДОО и привлеченных родителей, которые успешно внедрили бы инструмент согласно разработанному протоколу. А также проведет обучение для преподавателей педагогических колледжей, РИПКиППР, методистов региональных центров образования для наращивания их потенциала в целях организации и проведения мероприятий по институционализации регулярных наблюдений по ОРРР.

Институционализация инструмента ОРРР продолжится через включение его в программы подготовки и повышения квалификации педагогов.

**IV. Объем и содержание работы**

Для обеспечения достижения этих целей, ожидается, что Консультант выполнит следующее:

1. Совместно с национальным консультантом разработает детальный план на весь период задания;
2. Подготовит необходимые материалы по исследованиям ЮНИСЕФ и Всемирного банка по оцениванию раннего развития детей для включения их в тренинговые модули;
3. Под руководством национального консультанта разработает критерии содержания тренинговых модулей и методологию проведения обучения по ОРРР целевых групп;
4. Разработает три обучающих модуля:

* тренинговый модуль для воспитателей
* инструкция/рекомендации для родителей
* тренинговый модуль для преподавателей педагогических колледжей, РИПКиППР, методистов региональных центров образования.

1. Совместно с национальным консультантом организует экспертизу разработанных модулей со стороны Республиканского институт повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, а также последующего одобрения на Ученом Совете РИПКиППР.
2. Проведет обучение мастер- тренеров по разработанным модулям для трех целевых групп.
3. Совместно с компанией переложит модули в цифровой формат
4. Примет участие в мероприятиях по проведению обсуждения результатов проведенной пилотной оценки, анализа и дальнейшего внедрения;
5. Будет предоставлять требуемую отчетность в сроки, указанные в контракте, и обеспечит предоставление всех разработанных материалов в бумажном и цифровом формате по мере реализации мероприятий.

**V.      Сроки выполнения задания**

Планируемая продолжительность задания по разработке обучающего модуля и обучению педагогов применению инструмента оценки раннего развития ребенка (ОРРР) составляет 3 чел/месяца.

**VI. Перечень и график представления отчетов**

Консультант будет подотчетен Координатору по оцениванию и в соответствии с задачами данного задания представит 2 отчета за период действия контракта.

1. **Начальный отчет** должен быть представлен через 4 недели (1 месяц) от даты подписания контракта. Отчет должен включать следующие результаты:
2. Детальный план на весь период задания;
3. Перечень и портфолио с анализом подготовленных материалов и данных.
4. Критерии содержания тренинговых модулей и методологию проведения обучения по ОРРР целевых групп
5. **Заключительный отчет** должен быть представлен через 3 месяца от даты подписания контракта. Отчет должен включать следующие результаты:
6. Тренинговый модуль для воспитателей
7. Инструкция/рекомендации для родителей
8. Тренинговый модуль для преподавателей педагогических колледжей, РИПКиППР, методистов региональных центров образования.
9. Отчет по обучению мастер- тренеров по разработанным модулям в трех целевых группах.
10. Выписку с протокола Ученого Совета РИПКиППР по проведенной экспертизе и одобрению тренинговых модулей.

**VII. Финансовые выплаты будут производиться только после утверждения соответствующих отчетов:**

1. Начальный отчет – 30 % от общей суммы контракта

2. Заключительный отчет – 70% от общей суммы контракта.

**VIII. Квалификационные требования**

* Высшее образование в области педагогики;
* Не менее 5 лет практического опыта в сфере образования/обучения без отрыва от производства;
* Опыт работы в образовательных проектах, финансируемых донорами – минимум 2 проекта;
* Свободное владение русским и кыргызским языками.