**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПРОЕКТ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № KG-** **MES KR-CS-IC-2021-26A**

**Консультант по координированию процесса разработки и внедрения национального инструмента оценивания раннего развития ребенка (ОРРР)**

1. **Введение**

В 2018 году Президент Кыргызской Республики утвердил Национальную Стратегию развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы. Основная ее цель – создать возможности для развития человеческого капитала, в том числе посредством образования и создания высокопродуктивных качественных рабочих мест, особенно в стратегических секторах. Первый этап реализации данной стратегии прописан в «Программе развития КР на 2018-22 годы», где установлены приоритеты для сектора образования: (i) повысить качество образования; (ii) повысить эффективность системы образования с точки зрения обучения навыкам, необходимым современной экономике; (iii) обеспечить школы современными учебно-методическими материалами и инновационными технологиями, (iv) повысить профессиональную квалификацию учителей. Последующие этапы развития прописаны в «Национальной стратегии развития сектора образования до 2030 года», в котором предусмотрены следующие приоритеты: (i) расширить доступ к дошкольному образованию и повысить качество соответствующих услуг; (ii) развить профессиональный потенциал учителей, чтобы они могли более эффективно обучать учащихся навыкам, включая междисциплинарные навыки (например, цифровая грамотность), и внедрить гибкую, доступную и недорогую систему непрерывного повышения квалификации; (iii) улучшить доступность и обеспечить использование цифровых учебно-методических материалов в школах; (iv) укрепить систему оценивания: дети должны проходить формативное оценивание; при проведении итогового оценивания необходимо исходить из компетенций, на развитие которых направлена учебная программа; для выявления и устранения недостатков системы необходимо проводить оценку результатов обучения на основе выборок.

1. **Цель и описание проекта**

Цель проекта – оказание содействия в достижении целей Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы в секторе образования за счет расширения доступа к дошкольному образованию и повышения качества образования (например, стимулировав изучение компетенций высшего порядка, включая социально-эмоциональные навыки). Это позволит создать основу для адаптивного обучения, благодаря которому учащиеся приобретают навыки, необходимые для того, чтобы стать успешным современным работником. Помимо этого, в задачи проекта входит улучшение учебного процесса за счет использования цифровых материалов. Проект также старается улучшить измерение когнитивных и не когнитивных навыков и укрепить все три типа оценивания, изложенные в Программе развития образования КР на 2021-2040 гг.

**Подкомпонент 1.4:** Улучшение системы измерения результатов учебного процесса.

Цель подкомпонента – обеспечение дальнейшего развития системы измерения результатов учебного процесса и наращивание потенциала оценивания результатов обучения учащихся с точки зрения когнитивных и не-когнитивных навыков (с разбивкой по гендерной принадлежности).

**III. Основные цели задания**

В рамках данного технического задания Консультант будет координировать процесс:

1) разработки национального инструмента оценки развития раннего развития ребенка (ОРРР), направленного на мониторинг эффективности вмешательств в области раннего обучения и областей развития с более низкими показателями. Инструмент (вопросник наблюдения за ребенком, который должен быть заполнен воспитателями или родителями, протокол, контрольный список и инструкции по использованию для учителей) представляет собой инструмент измерения группы/популяции для определения среднего уровня развития в ключевых областях развития детей. Инструмент должен быть разработан на основе инструмента раннего развития (EDI) и в соответствие с Государственным стандартом «Дошкольное образование и уход за детьми» и программой «Балалык» национальными консультантами (4 чел.),

2) создание потенциала обученных воспитателей в группах краткосрочных ДОО, которые успешно внедрили бы инструмент согласно разработанному протоколу.

3) организации и проведения мероприятий по институционализации регулярных наблюдений по ОРРР.

Консультант будет координировать процесс разработки и внедрения национального инструмента ОРРР (руководство по заполнению, чек-лист, анкета, шкала оценки, руководство по шкалированию, модуль для обучения воспитателей и родителей, модуль для обучения специалистов рай/горОО). Инструмент должен достоверно и надежно фиксировать ключевые аспекты в развитии ребенка и помочь воспитателю разработать индивидуальные подходы к развитию ребенка и улучшать методы преподавания.

Инструмент ОРРР – это анкета, которую заполняют воспитатели для того, чтобы сделать оценку раннего развития детей по пяти основным параметрам:

* Познание и когнитивное развитие
* Физическое развитие
* Грамотность (язык) и коммуникация
* Творчество и эстетическое развитие
* Социальное и эмоциональное развитие

Процесс внедрения будет проходить в двух направлениях:

1. проведение двух раундов наблюдений по ОРРР в отобранных группах из числа 500 краткосрочных ДОО. Наблюдение проводится воспитателем в течение месяца за 30 детьми возраста 4-5 лет (базовое исследование в декабре 2023 года, основное исследование в октябре-ноябре 2024 года). Два раунда наблюдений будут проводиться в одних и тех же группах. ОРРР будет проводиться методом произвольной выборки. В выборку войдут 10% ДОО (50 групп из 500 ДОО), что позволит получить репрезентативную выборку. В «группу воздействия» войдет 1500 детей из 50 групп (в каждой группе по 30 детей), которые были включены в проект на более ранней стадии, а в «группу контроля» – 300 детей, охваченных проектом позднее.
2. проведение регулярных наблюдений в группах с использованием инструментария. Обучение 50 воспитателей позволит закрепить использование разработанных для исследования-наблюдения методов и инструментов для оценки эффективности тренингов, для выявления потребностей воспитателей в обучении и обеспечения их дальнейшей методико-педагогической поддержкой на курсах ПК соответствующих учреждений.

Преподаватели педагогических колледжей, Республиканского института повышения квалификации педагогов (РИПКиППР), областных институтов повышения квалификации педагогов (ОИУУ), методических центров (МЦ) и методисты рай/горОО после первого раунда наблюдений будут обучены использованию данного инструмента. Институционализация инструмента ОРРР продолжится через включение его в программы подготовки и повышения квалификации педагогов.

**IV. Объем и содержание работы**

Для обеспечения достижения этих целей, ожидается, что Консультант выполнит следующее:

1. Подготовит необходимые материалы по исследованиям ЮНИСЕФ и Всемирного банка по оцениванию раннего развития детей для совместной работы с рабочей группой и национальными консультантами по разработке концептуальной основы/спецификации нового инструмента «Оценка раннего развития ребенка».
2. Совместно с рабочей группой и национальными консультантами согласует дизайн и методологию наблюдений ОРРР исходя из предыдущего опыта проведения EDI.
3. Всесторонне будет содействовать национальным консультантам (4 чел.) по содержанию и техническим аспектам разработки инструмента ОРРР (руководство по заполнению, чек-лист, анкета, шкала оценки, руководство по шкалированию, модуль для обучения воспитателей и родителей, модуль для обучения специалистов рай/горОО).
4. Окажет содействие национальным экспертам в разработке руководства по использованию инструмента, включая оценивание наблюдения, анализ и использование результатов для дальнейшей наставнической поддержки воспитателей.
5. Сделает анализ всех разработанных материалов и отчетов национальных консультантов (4 чел.) и передаст их на утверждение в ОРП.
6. Будет координировать процесс перевода инструмента ОРРР и протоколов наблюдения в цифровой формат.
7. Организует пилотное апробирование инструментов (2 ДОО г. Бишкек и 2 ДОО Сокулукского района), что включает в себя: подготовку и согласование Приказа МОиН КР и плана мероприятий, организация ориентационных встреч с администрациями ДОО и воспитателями, проведение апробации, сбор и анализ результатов и др. необходимая срочная логистическая поддержка.
8. Обобщит рекомендации и предложения, после обработки и анализа данных апробации и продолжит работу с национальными консультантами по дальнейшей доработке инструмента.
9. Разработает совместно с рабочей группой драфт плана действий по двум раундам наблюдений ОРРР в 50 ДОО (с использованием согласованных, одобренных подходов, инструментов и процедур; включая анализ, прогнозы, оценивание и необходимые поправки).
10. Подготовит разработанные материалы для проведения экспертизы (инструмента ОРРР и руководства по проведению ОРРР, тренингового модуля для методистов региональных центров образования и тренингового модуля для воспитателей и родителей) со стороны KAО, а также последующего одобрения КАО.
11. Будет координировать перевод всех разработанных материалов на кыргызский язык
12. Обеспечит своевременность отчетности на русском или кыргызском языке в электронном и твердом форматах.

**V.      Сроки выполнения задания**

Планируемая продолжительность задания по координированию процесса разработки и апробации национального инструмента оценивания раннего развития ребенка (ОРРР) составляет 4 чел/месяца

**VI. Перечень и график представления отчетов**

Консультант будет подотчетен Координатору по оцениванию и в соответствии с задачами данного задания представит 3 отчета за период действия контракта.

1. **Начальный отчет** должен быть представлен через 4 недели (1 месяц) от даты подписания контракта. Отчет должен включать следующие результаты:
2. Перечень и портфолио с анализом доступных материалов и данных.
3. Одобренные на основе экспертизы КАО (или ученого совета Университета им. Арабаева) дизайн и методология проведения наблюдений ОРРР в ДОО КР
4. Согласованные с МОН КР проект дизайна и методологии проведения наблюдения ОРРР.
5. **Промежуточный отчет** должен быть представлен через 2 месяца от даты подписания контракта. Отчет должен включать следующие результаты:
6. Инструментарий исследования для наблюдения (протокол, скантрон, чек листы и анкеты), а также руководство/инструкции по применению инструмента оценивания;
7. Экспертное заключение КАО по разработанному инструментарию для проведения апробации.
8. План подготовки и проведения апробации в 4 ДОО и отчет по проведенной апробации;
9. Анализ результатов пилотной апробации и рекомендации по улучшению/доработке инструментария
10. **Заключительный отчет** должен быть представлен через 4 месяца от даты подписания контракта. Отчет должен включать следующие результаты:
11. Одобренный КАО инструмент ОРРР для дальнейшего применения (Выписку с Ученого Совета КАО);
12. Одобренный КАО руководство/инструкции для воспитателей и родителей по применению инструмента оценивания;
13. Одобренный КАО тренинговый модуль для преподавателей педагогических колледжей, РИПКиППР, методистов региональных центров образования
14. Одобренный КАО тренинговый модуль для воспитателей и родителей
15. Драфт плана действий по двум раундам наблюдений ОРРР в 50 ДОО
16. Протоколы обсуждений и презентаций на круглых столах с ключевыми специалистами МОН КР, рай/горОО, КАО, НЦТ и др. партнерами по вопросам, относящимся к наблюдениям ОРРР.

**VII. Финансовые выплаты будут производиться только после утверждения соответствующих отчетов:**

1. Начальный отчет – 20 % от общей суммы контракта

2. Промежуточный отчет – 40% от общей суммы контракта

4. Заключительный отчет – 40% от общей суммы контракта.

**VIII. Квалификационные требования**

* Высшее образование в области педагогики, социологии или другой смежной области;
* Опыт в координировании/консультировании проведения национальных оценочных исследований, знание стандартов, системы и практики оценивания в дошкольном образовании в Кыргызской Республике;
* Опыт работы не менее одного года в финансируемых донорами образовательных проектах по разработке инструментов оценивания и методических руководств для ДОО;
* Хорошее знание компьютера, свободное владение русским или кыргызским языками, знание английского языка является преимуществом.