

**Проект «Образование для будущего»
Кредит №6563-KG и Грант № D573-KG**

**Финансовая отчетность проекта
за год, закончившийся 31 декабря 2022 г.**

и аудиторское заключение независимого аудитора

СОДЕРЖАНИЕ

	Страница
ПОДТВЕРЖДЕНИЕ РУКОВОДСТВА ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПОДГОТОВКУ И УТВЕРЖДЕНИЕ ФИНАНСОВОГО ОТЧЕТА ПРОЕКТА ЗА ГОД, ЗАКОНЧИВШИЙСЯ 31 ДЕКАБРЯ 2022 Г.	2
АУДИТОРСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НЕЗАВИСИМОГО АУДИТОРА	3-5
ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ ПРОЕКТА ЗА ГОД, ЗАКОНЧИВШИЙСЯ 31 ДЕКАБРЯ 2022 Г.	
Отчет о полученных средствах и понесенных расходах	6
Отчет о понесенных расходах по частям Проекта	7
Примечания к финансовой отчетности Проекта	8-24

**ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО»
КРЕДИТ № 6563-KG, ГРАНТ № D573-KG**

**ПОДТВЕРЖДЕНИЕ РУКОВОДСТВА ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПОДГОТОВКУ И УТВЕРЖДЕНИЕ
ФИНАНСОВОГО ОТЧЕТА ПРОЕКТА ЗА ГОД, ЗАКОНЧИВШИЙСЯ 31 ДЕКАБРЯ 2022 Г.**

Нижеследующее заявление, которое должно рассматриваться совместно с описанием обязанностей аудитора, сделано с целью разграничения ответственности аудитора и руководства в отношении финансовой отчетности проекта «Образование для будущего», финансируемого в рамках соглашения о финансировании между Кыргызской Республикой и Международной Ассоциацией Развития (далее – «МАР») по Кредиту № 6563-KG и Гранту № D573-KG (далее – «Проект»).

Руководство отвечает за подготовку финансовой отчетности проекта, достоверно отражающей во всех существенных аспектах отчет о полученных средствах и понесенных расходах и отчет о понесенных расходах по частям проекта за год, закончившийся 31 декабря 2022 г. в соответствии с Международными Стандартами Финансовой отчетности для Общественного Сектора «Финансовая отчетность по кассовому методу учета», опубликованными Советом по Международным Стандартам Финансовой Отчетности Общественного Сектора Международной Федерации Бухгалтеров (далее – «МСФООС»), а также «Инструкциями по ежегодной подготовке финансовых отчетов и аудита деятельности, финансируемой Всемирным Банком», выпущенными Советом сектора Финансового Менеджмента Всемирного Банка (далее – «Инструкции Всемирного Банка»).

При подготовке финансовой отчетности проекта руководство несет ответственность за:


- выбор надлежащей учетной политики и ее последовательное применение;
- применение обоснованных оценок и расчетов;
- соблюдение требований МСФООС и Инструкций Всемирного Банка, с учетом раскрытия и объяснения любых существенных отклонений в финансовой отчетности проекта; и
- подготовку финансовой отчетности проекта, исходя из допущения, что Проект будет реализовываться в соответствии с установленными сроками.

Руководство также несет ответственность за:

- разработку, внедрение и обеспечение функционирования эффективной и надежной системы внутреннего контроля, и выявление рисков в системе внутреннего контроля;
- поддержание системы бухгалтерского учета, позволяющей в любой момент подготовить с достаточной степенью точности информацию о финансовом положении Проекта и обеспечить соответствие финансовой отчетности проекта требованиям МСФООС и Инструкциям Всемирного Банка;
- ведение бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, а также согласно требованиям операционного руководства Проекта и требованиям Всемирного Банка;
- принятие мер в пределах своей компетенции для обеспечения сохранности активов Проекта; и
- выявление и предотвращение фактов мошенничества, ошибок и прочих злоупотреблений.

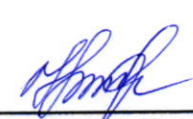
Финансовая отчетность проекта за год, закончившийся 31 декабря 2022 г. была одобрена и утверждена руководством Проекта 1 июня 2023 г.

От имени Руководства:


Айнекенова А.Р.
Директор ОКП при МОН КР

1 июня 2023 г.
г. Бишкек, Кыргызская Республика




Рысбекова Н.К.
Финансовый менеджер ОКП при МОН КР

1 июня 2023 г.
г. Бишкек, Кыргызская Республика

АУДИТОРСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НЕЗАВИСИМОГО АУДИТОРА

Руководству Проекта «Образование для будущего» при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики:

Отчет по финансовой отчетности проекта

Мнение

Мы провели аудит прилагаемой финансовой отчетности проекта «Образование для будущего» (далее – «Проект»), которая состоит из отчета о полученных средствах и понесенных расходах и отчета о понесенных расходах по частям проекта за год, закончившийся 31 декабря 2022 г., а также раскрытий основных принципов учетной политики и прочих примечаний (далее – «финансовая отчетность проекта»).

По нашему мнению, прилагаемая финансовая отчетность проекта достоверно отражает во всех существенных аспектах отчет о полученных средствах и понесенных расходах и отчет о понесенных расходах по частям проекта за год, закончившийся 31 декабря 2022 г. в соответствии с Международным Стандартом Финансовой Отчетности для Общественного Сектора «Финансовая отчетность по кассовому методу учета», опубликованным Советом по Международным Стандартам Финансовой Отчетности Общественного Сектора Международной Федерации Бухгалтеров (далее – «МСФООС»), а также «Инструкциями по ежегодной подготовке финансовых отчетов и аудита деятельности, финансируемой Всемирным Банком», выпущенными Советом сектора Финансового Менеджмента Всемирного Банка (далее – «Инструкции Всемирного Банка»).

Основание для выражения мнения

Мы провели аудит в соответствии с Международными стандартами аудита (далее – «МСА»). Наши обязанности в соответствии с этими стандартами описаны далее в разделе «Ответственность аудитора за аудит финансовой отчетности проекта» нашего заключения. Мы являемся независимыми от Проекта в соответствии с «Кодексом этики профессиональных бухгалтеров» Совета по международным стандартам этики для бухгалтеров (далее – «Кодекс СМСЭБ») и этическими требованиями, касающимися нашего аудита финансовой отчетности проекта, и выполнили другие этические обязанности в соответствии с этими требованиями и кодексом СМСЭБ. Мы полагаем, что полученные нами аудиторские доказательства являются достаточными и надлежащими, чтобы служить основанием для выражения нашего мнения.

Поясняющий параграф

Не делая оговорок в нашем мнении, мы обращаем внимание на Примечание 2 к финансовой отчетности проекта, в котором описываются основы бухгалтерского учета. Финансовая отчетность проекта составлена в целях соблюдения Инструкций Всемирного Банка, а также требований Соглашения о финансировании.

Прочий аспект

Данная финансовая отчетность проекта подготовлена с целью соответствия требованиям Всемирного Банка. В связи с этим данная финансовая отчетность проекта может оказаться неприменимой для других целей.

Ответственность руководства и лиц, отвечающих за управление, за финансовую отчетность проекта

Руководство несет ответственность за подготовку данной финансовой отчетности проекта в соответствии с Международным Стандартом Финансовой Отчетности для Общественного Сектора «Финансовая отчетность по кассовому методу учета», опубликованным Советом по Международным Стандартам Финансовой Отчетности Общественного Сектора Международной Федерации Бухгалтеров (далее – «МСФООС»), а также «Инструкциями по ежегодной подготовке финансовых отчетов и аудита деятельности, финансируемой Всемирным Банком», выпущенными Советом сектора Финансового Менеджмента Всемирного Банка (далее – «Инструкции Всемирного Банка»), создание системы внутреннего контроля, которую руководство считает необходимой для подготовки финансовой отчетности проекта, не содержащей существенных искажений вследствие недобросовестных действий или ошибок.

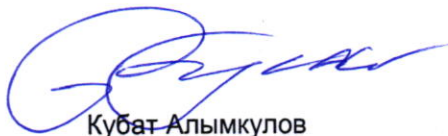
Ответственность аудитора за аудит финансовой отчетности проекта

Наша цель состоит в том, чтобы получить разумную уверенность в том, что финансовая отчетность проекта не содержит существенных искажений вследствие недобросовестных действий или ошибки, и выпустить аудиторское заключение, включающее наше мнение. Разумная уверенность является высокой степенью уверенности, но не является гарантией того, что аудит, проведенный в соответствии с МСА, всегда может выявить имеющееся существенное искажение. Искажения могут быть результатом недобросовестных действий или ошибки и считаются существенными, если можно на разумной основе предположить, что по отдельности или в совокупности они могут повлиять на экономические решения, принимаемые пользователями на основе этой финансовой отчетности проекта.

В рамках аудита, проводимого в соответствии с МСА, мы применяем профессиональное суждение и сохраняем профессиональный скептицизм на протяжении всей аудиторской проверки. Кроме того, мы выполняем следующее:

- выявление и оценку рисков существенного искажения финансовой отчетности проекта вследствие недобросовестных действий или ошибки; разработку и проведение аудиторских процедур в ответ на эти риски; получение аудиторских доказательств, являющихся достаточными и надлежащими, чтобы служить основой для выражения нашего мнения. Риск необнаружения существенного искажения в результате недобросовестных действий выше, чем риск необнаружения существенного искажения в результате ошибки, так как недобросовестные действия могут включать сговор, подлог, умышленное неотражение или неправильное представление данных или действия в обход системы внутреннего контроля;
- получение понимания системы внутреннего контроля, связанной с аудитом, с целью разработки аудиторских процедур, соответствующих обстоятельствам, но не с целью выражения мнения об эффективности системы внутреннего контроля Проекта;
- оценку надлежащего характера применяемой учетной политики и обоснованности оценочных значений и соответствующего раскрытия информации, подготовленных руководством;
- формирование вывода о правомерности использования руководством допущения о непрерывности деятельности в качестве основы бухгалтерского учета, а на основании полученных аудиторских доказательств – вывода о том, имеется ли существенная неопределенность в связи с событиями или условиями, в результате которых могут возникнуть значительные сомнения в способности Проекта продолжать непрерывно свою деятельность. Если мы приходим к выводу о наличии существенной неопределенности, мы должны обратить внимание в нашем аудиторском заключении на соответствующую раскрываемую в финансовой отчетности проекта информацию или, если такого раскрытия информации недостаточно, модифицировать наше мнение. Наши выводы основаны на аудиторских доказательствах, полученных до даты нашего аудиторского заключения. Однако будущие события или условия могут привести к тому, что Проект утратит способность продолжать непрерывно свою деятельность;
- выполнение оценки общего представления финансовой отчетности проекта, ее структуры и содержания, включая раскрытие информации, а также оценки того, представляет ли финансовая отчетность проекта лежащие в ее основе операции и события так, чтобы достигалось достоверное представление о них.

Мы осуществляем информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление, доводя до их сведения в том числе и информацию о запланированном объеме и сроках аудита и значимых вопросах, которые привлекли внимание аудитора, в том числе о значительных недостатках системы внутреннего контроля, которые мы выявляем в процессе аудита.



Кубат Алымкулов

Сертифицированный бухгалтер, FCCA
(Великобритания)
Сертификат аудитора Кыргызской Республики
№ А0069 от 19 октября 2009 г.
Партнер по аудиту
Директор, ОсОО «Бейкер Тилли Бишкек»



Болот Осконбаев

Сертификат аудитора Кыргызской Республики
№ АД0033 от 23 декабря 2021 г.
Директор по аудиту

ОсОО «Бейкер Тилли Бишкек»,
Лицензия №0049 серии А от 1 июля 2011 г.,
выданная Службой надзора и регулирования
финансового рынка Кыргызской Республики

1 июня 2023 г.
г. Бишкек, Кыргызская Республика

ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО»
КРЕДИТ № 6563-KG, ГРАНТ № D573-KG

ОТЧЕТ О ПОЛУЧЕННЫХ СРЕДСТВАХ И ПОНЕСЕННЫХ РАСХОДАХ
ЗА ГОД, ЗАКОНЧИВШИЙСЯ 31 ДЕКАБРЯ 2022 Г.
(в долларах США)

	Прим.	За год, закончившийся 31 декабря 2022 г.	За период с 1 сентября 2020 г. по 31 декабря 2021 г.	Кумулятивно
Начальное сальдо		690,098	-	-
Полученные средства				
Кредит № 6563-KG	5	7,599,842	500,000	8,099,842
Грант № D573-KG	5	7,599,842	500,000	8,099,842
Итого полученные средства		15,199,684	1,000,000	16,199,684
Прочие доходы	6	50,138	18,930	69,068
Итого поступлений		15,249,822	1,018,930	16,268,752
Расходы				
Работы		-	-	-
Товары	7	14,722,778	20,812	14,743,590
Консультационные услуги	7	395,130	48,871	444,001
Обучение	7	57,571	23,487	81,058
Операционные расходы	7	382,121	232,605	614,726
Вступительный взнос для участия в Международной программе оценивания учащихся 2024	7	225,834	-	225,834
Итого расходы		15,783,434	325,775	16,109,209
Прочие расходы	8	35,474	3,057	38,531
Конечное сальдо	4	121,012	690,098	121,012

От имени Руководства:



Айнекенова А.Р.
Директор ОКП при МОН КР

1 июня 2023 г.
 г. Бишкек, Кыргызская Республика




Рысбекова Н.К.
Финансовый менеджер ОКП при МОН КР

1 июня 2023 г.
 г. Бишкек, Кыргызская Республика


Примечания на страницах 8-24 являются неотъемлемой частью финансовой отчетности проекта.
 Аудиторское заключение независимого аудитора приведено на страницах 3-5.

**ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО»
КРЕДИТ № 6563-KG, ГРАНТ № D573-KG**


**ОТЧЕТ О ПОНЕСЕННЫХ РАСХОДАХ ПО ЧАСТЯМ ПРОЕКТА
ЗА ГОД, ЗАКОНЧИВШИЙСЯ 31 ДЕКАБРЯ 2022 Г.
(в долларах США)**

	За год, закончившийся 31 декабря 2022 г.	За период с 1 сентября 2020 г. по 31 декабря 2021 г.	Кумулятивно
Часть 1: Улучшение преподавания и обучения	15,447,012	74,454	15,521,466
Часть 2: Управление реализацией Проекта для достижения результатов	336,422	251,321	587,743
	<u>15,783,434</u>	<u>325,775</u>	<u>16,109,209</u>

От имени Руководства:


Айнекенова А.Р.
Директор ОКП при МОН КР

1 июня 2023 г.
г. Бишкек, Кыргызская Республика


Рысбекова Н.К.
Финансовый менеджер ОКП при МОН КР

1 июня 2023 г.
г. Бишкек, Кыргызская Республика

Примечания на страницах 8-24 являются неотъемлемой частью финансовой отчетности проекта.
Аудиторское заключение независимого аудитора приведено на страницах 3-5.

**ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО»
КРЕДИТ № 6563-KG, ГРАНТ № D573-KG**

**ПРИМЕЧАНИЯ К ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ПРОЕКТА
ЗА ГОД, ЗАКОНЧИВШИЙСЯ 31 ДЕКАБРЯ 2022 Г.
(в долларах США)**

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

7 мая 2020 г. было подписано соглашение о финансировании проекта «Образование для будущего» (далее – «Проект») между Кыргызской Республикой и Международной Ассоциацией Развития (далее - «МАР»).

Согласно данному соглашению о финансировании, МАР предоставил Кыргызской Республике Грант № D573-KG в размере 18,200,000 специальных прав заимствования (далее - «СПЗ») и Кредит № 6563-KG в размере 18,200,000 СПЗ.

Соглашение о финансировании Проекта вступило в силу 1 сентября 2020 г.

Цель Проекта

Целью Проекта является улучшение подготовки детей к школе и повышение эффективности работы учителей классов дошкольной подготовки и средней школы в целевых сообществах.

Проект состоит из следующих частей:

Часть 1: Улучшение преподавания и обучения;

Часть 2: Управление реализацией Проекта для достижения результатов.

Часть 1: Улучшение преподавания и обучения

1.1 Расширение возможностей подготовки к школе детей с недостаточным уровнем обеспеченности образовательными услугами посредством:

- (i) создания около 500 новых общинных детских садов (далее - «ОДС»); и
- (ii) предоставления указанным ОДС мебели, оборудования и материалов для игры и обучения, игровых площадок открытого типа и выполнение мелких ремонтных работ.

1.2 Повышение эффективности практики преподавания через совершенствование разработки учебных программ подготовки учителей и их обучение в соответствии с новыми учебными планами, стандартами и методиками в соответствии с наукой об образовании, в том числе:

- (i) внедрение программы подготовки вновь нанятых в ОДС учителей;
- (ii) разработка усовершенствованных программ обучения учителей;
- (iii) подготовка учителей по проблемам изменения климата и вопросам, связанным с включением экологического содержания в учебные программы;
- (iv) наращивание потенциала преподавателей для реализации программ в республиканском и областных институтах повышения квалификации учителей (далее - «РИПК и ППР»), а также в педагогических колледжах, в которых проводится профессиональное обучение учителей;
- (v) обеспечение вышеупомянутой базовой программы обучения компьютерной грамотности для учителей, работающих в школах, отобранных для получения ИТ-платформы;
- (vi) предоставление программы подготовки по улучшению и корректированию навыков чтения, а также программы по педагогике учителям начальных классов и учителям математики и естественных наук средней школы соответственно в отобранных школах; и
- (vii) институционализация методики наблюдений в классе для оценивания и улучшения практики преподавания.

1.3 Технологическая поддержка обучения, направленная на укрепление потенциала учителей в целях эффективного преподавания, с помощью цифровых ресурсов, приведенных в соответствие с новой учебной программой, дополняющей новые учебники, через:

- (i) создание ИТ-платформы для, приблизительно, 1200 школ, включая поставку электронной библиотеки, шести мультимедийных классов и ИТ-оборудования для учителей и школьных администраторов;
- (ii) создание ИТ-платформы для РИПК и ППР для разработки цифрового контента в целях профессионального развития учителей;
- (iii) создание ИТ-классов в определенных учебных заведениях, в которых проводится профессиональное обучение учителей, в целях повышения их эффективности в подготовке новых учителей в области компьютерной грамотности и других сферах; и
- (iv) оказание технической помощи в области языкового перевода, адаптации и разработки цифрового контента.

1.4 Укрепление потенциала в области измерения обучения для улучшения процесса измерения практики преподавания и обучения учащихся путем совершенствования разработки и администрирования различных инструментов оценивания и результатов обучения, включая следующие виды:

(i) формативное оценивание в целях улучшения практики преподавания и обучения на уровне класса и на индивидуальном уровне посредством:

- (а) предоставления технической помощи Кыргызской академии образования и Национальному центру оценки качества образования и информационных технологий (далее - «НЦОКО и ИТ») в разработке нового инструмента, критериального оценивания и методологии мониторинга, формативного оценивания и отчетности о прогрессе учащихся для использования учителями начальной школы; надзор за пилотированием инструмента в школах; разработка учебных или ориентационных материалов для учителей с целью разъяснения новой системы, а также коммуникационной стратегии и материалов для представителей заинтересованных сторон; и
- (б) подготовки преподавателей и методистов в РИПК и ППР/ОИПКУ и в учебных заведениях по профессиональной подготовке учителей с тем, чтобы использование инструмента можно было интегрировать в программы подготовки и профессионального развития учителей.

(ii) суммативное/итоговое оценивание с целью принятия решений высокой значимости в отношении отдельных учащихся путем:

- (а) оказания поддержки НЦОКО и ИТ в разработке и внедрении стандартизированных тестов для 4 и 8 классов;
- (б) технической поддержки в создании потенциала НЦОКО и ИТ в области разработки и составлении тестов, анализа и представления результатов, а также поддержки в разработке регулирующих документов и во внесении изменений в нормативно-правовую базу; и
- (в) обеспечения профессиональной подготовки/ориентирования должностных лиц в районных отделах образования и всех заместителей директоров школ, уделяя особое внимание протоколам и процедурам администрирования и выставления отметок, а также анализа и использования результатов на внутришкольном уровне.

(iii) системное оценивание с целью определения качества обучения на уровне системы и выявления связанных с этим факторов, прежде всего для принятия мер в области политики и укрепления системы посредством:

- (а) проведения анализа результатов оценки навыков чтения учащихся начальных классов в целях содействия разработке программ коррективного чтения и мониторинга хода обучения в раннем возрасте;
- (б) оказания технической помощи НЦОКО и ИТ в разработке и администрировании национального оценивания достижений учащихся в 4 и 8 классах, а также в анализе и представлении результатов;
- (в) финансирования участия в реализуемой Организацией экономического сотрудничества и развития международной программе оценивания достижений учащихся 2024, включая расходы на подготовку, оплату за участие, администрирование и анализ результатов; и
- (г) оказания поддержки НЦОКО и ИТ в проведении экспериментальной оценки социально-эмоциональных навыков учащихся путем предоставления технической помощи и оплаты операционных расходов.

Часть 2: Управление реализацией Проекта для достижения результатов

2.1 Оказание поддержки в реализации Проекта в следующих областях:

- (а) деятельность по управлению Проектом, включая общую координацию и надзор за реализацией Проекта, деятельность по коммуникации и информированию заинтересованных сторон, аудиторские проверки Проекта и финансирование операционных расходов по Проекту;
- (б) деятельность по мониторингу и оценке Проекта, обеспечение прозрачности и выстраивание обратной связи с гражданским сектором; и
- (в) управление механизмом обратной связи с бенефициарами, включая механизм рассмотрения жалоб и взаимодействие с гражданами.

2.2 Оказание поддержки в разработке и проведении оценки воздействия Проекта в отношении:

- (а) улучшения развития детей в поддерживаемых Проектом ОДС путем администрирования инструмента раннего развития; и
- (б) совершенствования практики преподавания с использованием инструмента оценки работы в классах.

Управление Проектом

Проект осуществляется отделом координации проектов («ОКП») при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики.

Период действия Проекта в рамках соглашения о финансировании по Гранту № D573-KG и Кредиту № 6563-KG был установлен с 1 сентября 2020 г. по 30 сентября 2025 г.

2. ПРИНЦИПЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ПРОЕКТА

Основа представления

Данная финансовая отчетность проекта была подготовлена в соответствии с Международным Стандартом Финансовой Отчетности для Общественного Сектора «Финансовая отчетность по кассовому методу учета», опубликованным Советом по Международным Стандартам Финансовой Отчетности Общественного Сектора Международной Федерации Бухгалтеров (далее – «МСФООС»), а также «Инструкциями по ежегодной подготовке финансовых отчетов и аудита деятельности, финансируемой Всемирным Банком», выпущенными Советом сектора Финансового Менеджмента Всемирного Банка (далее – «Инструкции Всемирного Банка»).

Согласно кассовому методу учета доходы (или расходы) признаются в момент, когда денежные средства были получены (или выплачены) вне зависимости от того, когда товары или услуги были получены или оказаны.

Утвержденный бюджет по Проекту, развернутый в разрезе категорий расходов, не является публичной информацией и, соответственно, сравнение бюджета с фактическими суммами не представлено.

Финансовая отчетность проекта состоит из:

- Отчета о полученных средствах и понесенных расходах;
- Отчета о понесенных расходах по частям проекта;
- Примечаний к финансовой отчетности проекта, включая краткое описание основных положений учетной политики и прочих пояснительных примечаний.

Валютой представления финансовой отчетности проекта является доллар США.

3. ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ

Кассовый метод учета

Финансовая отчетность проекта подготовлена на основе кассового метода учета. Кассовый метод учета признает операции и события только в результате выплат или получения денежных средств (включая денежные эквиваленты). Финансовая отчетность проекта, подготовленная на основе кассового метода, представляет информацию об источниках денежных средств, о целях использования денежных средств и об остатках денежных средств на отчетную дату. Ключевым измерением в финансовой отчетности проекта являются остатки денежных средств и их изменения.

Учет операций в иностранной валюте

Полученные средства конвертируются в доллары США по официальному обменному курсу специальных прав заимствования (далее – «СПЗ») на дату получения денежных средств.

Операции в иностранной валюте первоначально учитываются в функциональной валюте по официальному обменному курсу обслуживающего банка, действовавшему на дату операции.

Все платежи, сделанные в национальной валюте, пересчитываются в доллары США по официальному обменному курсу обслуживающего банка на дату операции.

Денежные средства и их эквиваленты

Денежные средства и их эквиваленты включают в себя наличные денежные средства и средства в банках, которые за короткое время можно конвертировать в денежные средства.

Налоги

Расчет и выплата подоходного налога с доходов местных сотрудников и консультантов, а также страховых взносов в Социальный фонд Кыргызской Республики производится в соответствии с требованиями и ставками, определенными в Налоговом кодексе Кыргызской Республики и соответствующем законодательстве Кыргызской Республики.

Расходы

Расходы отражаются в том периоде, когда они фактически уплачиваются.

Источники финансирования

Финансирование Проекта предоставляется МАР путем предоставления первоначального аванса, пополнения специально выделенного счета и прямого платежа.

Прочие доходы

Прочие доходы представляют собой процентный доход, начисленный обслуживающим коммерческим банком на остатки денежных средств специально выделенного счета, средства от реализации тендерных документов, гарантии залогового обеспечения, а также от возмещения НДС.

Прочие расходы

Прочие расходы представляют собой банковские комиссии по тендерным и процентным счетам, расходы по возврату гарантий, перечисление процентных доходов в пользу Министерства финансов Кыргызской Республики, а также пени по налогам.

4. ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА И ИХ ЭКВИВАЛЕНТЫ

Денежные средства и их эквиваленты по состоянию на 31 декабря 2022 и 2021 гг. представлены следующим образом:

	Источники финансирования	Валюта	31 декабря 2022 г.	31 декабря 2021 г.
Специально выделенный счет	Кредит № 6563-KG	Доллар США	45,237	337,112
Специально выделенный счет	Грант № D573-KG	Доллар США	45,237	337,112
Процентный счет	Прочие	Доллар США	20,025	12,228
Процентный счет	Прочие	Сом	71	4
Тендерный счет	Прочие	Доллар США	1,189	3,220
Тендерный счет	Прочие	Сом	9,253	422
			<u>121,012</u>	<u>690,098</u>

5. ПОЛУЧЕННЫЕ СРЕДСТВА

Полученные средства были предоставлены посредством следующих источников и методов финансирования:

	За год, закончившийся 31 декабря 2022 г.	За период с 1 сентября 2020 г. по 31 декабря 2021 г.	Кумулятивно
Кредит № 6563-KG			
Первоначальный аванс	1,000,000	500,000	1,500,000
Пополнение специально выделенного счета	1,337,646	-	1,337,646
Прямой платеж	5,262,196	-	5,262,196
	<u>7,599,842</u>	<u>500,000</u>	<u>8,099,842</u>
Грант № D573-KG			
Первоначальный аванс	1,000,000	500,000	1,500,000
Пополнение специально выделенного счета	1,337,646	-	1,337,646
Прямой платеж	5,262,196	-	5,262,196
	<u>7,599,842</u>	<u>500,000</u>	<u>8,099,842</u>
	<u>15,199,684</u>	<u>1,000,000</u>	<u>16,199,684</u>

6. ПРОЧИЕ ДОХОДЫ

Прочие доходы представлены следующим образом:

	За год, закончившийся 31 декабря 2022 г.	За период с 1 сентября 2020 г. по 31 декабря 2021 г.	Кумулятивно
Процентный доход	23,043	12,495	35,538
Гарантия залогового обеспечения	23,770	3,115	26,885
Тендерные документы	3,309	3,320	6,629
Прочие	16	-	16
	<u>50,138</u>	<u>18,930</u>	<u>69,068</u>

7. РАСХОДЫ

Разбивки расходов Проекта по категориям, сущности и источникам финансирования за год, закончившийся 31 декабря 2022 г., представлены следующим образом:

	Кредит № 6563-KG	Грант № D573-KG	Итого
Товары			
Мебель и ИТ-оборудование для 1,200 школ	7,325,852	7,325,852	14,651,704
Создание ИТ-платформы для разработки цифрового контента	31,762	31,762	63,524
Система видеоконференции для ОКП	3,775	3,775	7,550
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	7,361,389	7,361,389	14,722,778
Консультационные услуги			
Проектирование строительства санузла и реабилитации комнат детских садов	139,127	139,127	278,254
Разработка инструмента и руководства по критериальному оцениванию	15,045	15,045	30,090
Подготовка к участию в Международной программе по оценке образовательных достижений учащихся 2024	12,277	12,277	24,554
Создание ИТ-платформы для разработки цифрового контента	10,700	10,700	21,400
Разработка и администрирование достижений учеников	5,991	5,991	11,982
Подготовка, проведение, анализ данных и адаптация инструмента по оцениванию социально-эмоциональных навыков	5,484	5,484	10,968
Доработка ИТ-платформы для дистанционных курсов подготовки и переработка тренинговых модулей в цифровой формат	3,937	3,937	7,874
Разработка и внедрение стандартизированных тестов	2,448	2,448	4,896
Разработка инструмента и модуля по оцениванию обзора педагогических практик	2,075	2,075	4,150
Подготовка, анализ и обработка данных, подготовка отчета по исследованию	481	481	962
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	197,565	197,565	395,130
Обучение			
Обучение по навыкам чтения и понимания в начальной школе	13,725	13,725	27,450
Обучение методологии преподавания предметов естественно-научного цикла	8,650	8,650	17,300
Тренинги и учебные туры	6,411	6,410	12,821
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	28,786	28,785	57,571