**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПРОЕКТ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № KG-** **MES KR-CS-IC-2021-28**

**Консультант по разработке инструмента оценивания раннего развития детей (анкеты для воспитателя и родителя, чек- лист) и инструкции по заполнению**

1. **Введение**

 В 2018 году Президент Кыргызской Республики утвердил Национальную Стратегию развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы. Основная ее цель – создать возможности для развития человеческого капитала, в том числе посредством образования и создания высокопродуктивных качественных рабочих мест, особенно в стратегических секторах. Первый этап реализации данной стратегии прописан в «Программе развития КР на 2018-22 годы», где установлены приоритеты для сектора образования: (i) повысить качество образования; (ii) повысить эффективность системы образования с точки зрения обучения навыкам, необходимым современной экономике; (iii) обеспечить школы современными учебно-методическими материалами и инновационными технологиями, (iv) повысить профессиональную квалификацию учителей. Последующие этапы развития прописаны в «Национальной стратегии развития сектора образования до 2030 года», в котором предусмотрены следующие приоритеты: (i) расширить доступ к дошкольному образованию и повысить качество соответствующих услуг; (ii) развить профессиональный потенциал учителей, чтобы они могли более эффективно обучать учащихся навыкам, включая междисциплинарные навыки (например, цифровая грамотность), и внедрить гибкую, доступную и недорогую систему непрерывного повышения квалификации; (iii) улучшить доступность и обеспечить использование цифровых учебно-методических материалов в школах; (iv) укрепить систему оценивания: дети должны проходить формативное оценивание; при проведении итогового оценивания необходимо исходить из компетенций, на развитие которых направлена учебная программа; для выявления и устранения недостатков системы необходимо проводить оценку результатов обучения на основе выборок.

1. **Цель и описание проекта**

Цель проекта – оказание содействия в достижении целей Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы в секторе образования за счет расширения доступа к дошкольному образованию и повышения качества образования (например, стимулировав изучение компетенций высшего порядка, включая социально-эмоциональные навыки). Это позволит создать основу для адаптивного обучения, благодаря которому учащиеся приобретают навыки, необходимые для того, чтобы стать успешным современным работником. Помимо этого, в задачи проекта входит улучшение учебного процесса за счет использования цифровых материалов. Проект также старается улучшить измерение когнитивных и не когнитивных навыков и укрепить все три типа оценивания, изложенные в ПРСО 2026.

**Подкомпонент 1.4:** Улучшение системы измерения результатов учебного процесса.

Цель подкомпонента – обеспечение дальнейшего развития системы измерения результатов учебного процесса и наращивание потенциала оценивания результатов обучения учащихся с точки зрения когнитивных и не-когнитивных навыков (с разбивкой по гендерной принадлежности).

**III. Основные цели задания**

В рамках данного технического задания Консультант разработает национальный инструмент оценки развития детей младшего возраста (РРР) для мониторинга эффективности вмешательств в области раннего обучения и областей развития с низкими показателями.

Национальные консультанты должны разработать инструмент на основе Инструмента раннего развития (EDI) и в соответствии с Государственным стандартом «Дошкольное образование и уход за детьми» и программой «Балалык». Инструмент (анкеты для заполнения воспитателем и родителем, контрольный список и инструкции по заполнению) представляет собой инструмент измерения группы/популяции, позволяющий надежно и точно фиксировать среднее развитие ключевых аспектов развития детей.

**IV. Объем и содержание работы** Инструмент оценивания РРР

Для обеспечения достижения этих целей, ожидается, что Консультант выполнит следующее:

1. Изучит представленный Консультантом по координированию анализ применяемых нструментариев по оценке раннего развития детей, а также дизайн и методологию наблюдений за детьми в группах ДОО, исходя из предыдущего опыта проведения EDI.
2. Под руководством Консультанта по координированию составит детализированный план работы на весь период задания.
3. Под руководством Консультанта по координированию определит содержание и технические аспекты инструмента оценивания РРР. Инструмент (анкета для воспитателя, анкета для родителя, чек- лист и инструкция по заполнению) должен достоверно и надежно фиксировать влияющие факторы в развитии ребенка в группе и в семье.
4. Под руководством Консультанта по координированию разработает дополнительную часть инструмента РРР, который будет состоять из:

- Анкета для воспитателя (заполняется воспитателем), которая будет представлять общую информацию по самооценке личных и профессиональных качеств воспитателя;

- Анкета для родителя (заполняется родителем), которая будет представлять общую информацию по самооценке педагогических установок родителей;

- Чек-листа для воспитателей, который должен фиксировать наличие ресурсов в группе и их использование;

- Чек-листа для родителей, которая предназначена для составления общей картины домашних условий конкретно отдельного ребенка;

- Инструкции по заполнению анкет и чек-листов.

1. Примет участие в пилотировании инструмента (2 ДОО г.Бишкек и 2 ДОО Сокулукского района) и по необходимости доработает инструмент.
2. Подготовит рекомендации для обучающего модуля воспитателей.
3. Примет участие в обучении воспитателей.

**V.      Сроки выполнения задания**

Планируемая продолжительность задания составляет 3 чел/месяцев 2023 года.

**VI. Перечень и график представления отчетов**

Консультант будет подотчетен Координатору по оцениванию и в соответствии с задачами данного задания представит 2 отчета за период действия контракта.

**Начальный отчет** должен быть представлен через месяц от даты подписания контракта. Отчет должен включать следующие результаты:

* + Детальный план работы на весь период задания;
	+ Анализ применяемых нструментариев по оценке раннего развития детей, а также дизайн и методологию наблюдений за детьми в группах ДОО, исходя из предыдущего опыта проведения EDI;
	+ Согласованные с рабочей группой содержание и технические аспекты инструмента оценивания РРР.
1. **Заключительный отчет** должен быть представлен через три месяца от даты подписания контракта и должен включать следующие результаты:
	* Разработанный инструмент оценивания РРР (анкета для воспитателя, анкета для родителя, чек-листы и инструкции по заполнению);
	* Результаты пилотного апробирования инструмента;
	* Результаты пилотирования инструмента;
	* Рекомендации для обучающего модуля воспитателей.

**VII. График оплаты**

1. Начальный отчет – 25 % от общей суммы контракта

2. Заключительный отчет – 75% от общей суммы контракта

**VIII. Квалификационные требования**

* Высшее образование в области педагогики, наличие ученой степени в соответствующей области является преимуществом – 20 баллов;
* Знание стандартов и учебных программ дошкольного образования Кыргызской Республики. Подготовка материалов для разработки этих документов является преимуществом – 30 баллов
* Опыт разработки инструментов оценки и пособий для дошкольного образования. Опыт внедрения инструментов оценки в ДОО является существенным преимуществом – 40 баллов;
* Хорошее знание компьютера, свободное владение русским языком, знание кыргызского языка является преимуществом - 10 баллов.