**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПРОЕКТ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № KG-** **MES KR-CS-IC-2021-27**

**Консультант по разработке инструмента оценивания раннего развития ребенка (анкета для ребенка, протокол, чек- лист) и инструкции по заполнению**

1. **Введение**

 В 2018 году Президент Кыргызской Республики утвердил Национальную Стратегию развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы. Основная ее цель – создать возможности для развития человеческого капитала, в том числе посредством образования и создания высокопродуктивных качественных рабочих мест, особенно в стратегических секторах. Первый этап реализации данной стратегии прописан в «Программе развития КР на 2018-22 годы», где установлены приоритеты для сектора образования: (i) повысить качество образования; (ii) повысить эффективность системы образования с точки зрения обучения навыкам, необходимым современной экономике; (iii) обеспечить школы современными учебно-методическими материалами и инновационными технологиями, (iv) повысить профессиональную квалификацию учителей. Последующие этапы развития прописаны в «Национальной стратегии развития сектора образования до 2030 года», в котором предусмотрены следующие приоритеты: (i) расширить доступ к дошкольному образованию и повысить качество соответствующих услуг; (ii) развить профессиональный потенциал учителей, чтобы они могли более эффективно обучать учащихся навыкам, включая междисциплинарные навыки (например, цифровая грамотность), и внедрить гибкую, доступную и недорогую систему непрерывного повышения квалификации; (iii) улучшить доступность и обеспечить использование цифровых учебно-методических материалов в школах; (iv) укрепить систему оценивания: дети должны проходить формативное оценивание; при проведении итогового оценивания необходимо исходить из компетенций, на развитие которых направлена учебная программа; для выявления и устранения недостатков системы необходимо проводить оценку результатов обучения на основе выборок.

1. **Цель и описание проекта**

Цель проекта – оказание содействия в достижении целей Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы в секторе образования за счет расширения доступа к дошкольному образованию и повышения качества образования (например, стимулировав изучение компетенций высшего порядка, включая социально-эмоциональные навыки). Это позволит создать основу для адаптивного обучения, благодаря которому учащиеся приобретают навыки, необходимые для того, чтобы стать успешным современным работником. Помимо этого, в задачи проекта входит улучшение учебного процесса за счет использования цифровых материалов. Проект также старается улучшить измерение когнитивных и не когнитивных навыков и укрепить все три типа оценивания, изложенные в ПРСО 2026.

**Подкомпонент 1.4:** Улучшение системы измерения результатов учебного процесса.

Цель подкомпонента – обеспечение дальнейшего развития системы измерения результатов учебного процесса и наращивание потенциала оценивания результатов обучения учащихся с точки зрения когнитивных и не-когнитивных навыков (с разбивкой по гендерной принадлежности).

**III. Основные цели задания**

В рамках данного технического задания Консультант разработает национальный инструмент оценки развития детей в раннем возрасте (РРР), направленного на мониторинг эффективности вмешательств в области раннего обучения и областей развития с более низкими показателями. Инструмент (вопросник наблюдения за ребенком, который должен быть заполнен воспитателями или родителями, протокол, контрольный список и инструкции по использованию для воспитателей) представляет собой инструмент измерения группы/популяции для определения среднего уровня развития в ключевых областях развития детей. Инструмент должен быть разработан на основе инструмента раннего развития (EDI) и в соответствие с Государственным стандартом «Дошкольное образование и уход за детьми» и программой «Балалык».

**IV. Объем и содержание работы** Инструмент оценивания РРР

Для обеспечения достижения этих целей, ожидается, что Консультант выполнит следующее:

1. Изучит представленный Консультантом по координированию анализ применяемых инструментариев по оценке раннего развития детей, а также дизайн и методологию наблюдений за детьми в группах ДОО, исходя из предыдущего опыта проведения EDI.
2. Под руководством Консультанта по координированию составит детализированный план работы на весь период задания.
3. Совместно с Консультантом по координированию и рабочей группой определит содержание и технические аспекты инструмента оценивания РРР. Инструмент оценивания РРР – это анкета, которую заполняют воспитатели для того, чтобы сделать оценку раннего развития детей по пяти основным параметрам:
* Познание и когнитивное развитие
* Физическое развитие
* Грамотность (языки) и коммуникация
* Творчество и эстетическое развитие
* Социальное и эмоциональное развитие

Области инструмента должны быть абсолютно равнозначны, что не требуют дифференциации по степени значимости и облегчит ранжирование. Наблюдение планируется проводить за каждым ребенком в группе в течение одного месяца.

1. Под руководством Консультанта по координированию разработает инструмент оценки РРР, который будет состоять из:

– Анкеты ребенка (заполняется воспитателем), которая должна фиксировать систематические наблюдения по пяти основным параметрам. Данная анкета предназначена для использования на ***групповом*** уровне. Это означает, что она может иметь краткую форму, быть направлена только на определенные аспекты поведения, и заполняться для каждого отдельного ребенка в группе;

– Анкеты ребенка (заполняется родителем), которая предназначена для использования на ***индивидуальном*** уровне.

– Инструкции для воспитателя по заполнению анкет

1. Примет участие в пилотировании инструмента (2 ДОО г.Бишкек и 2 ДОО Сокулукского района) и по необходимости доработает инструмент.
2. Подготовит рекомендации для обучающего модуля воспитателей.
3. Примет участие в обучении воспитателей.

**V.      Сроки выполнения задания**

Планируемая продолжительность задания составляет 3 чел/месяцев 2023 года.

**VI. Перечень и график представления отчетов**

Консультант будет подотчетен Координатору по оцениванию и в соответствии с задачами данного задания представит 2 отчета за период действия контракта.

1. **Начальный отчет** должен быть представлен через месяц от даты подписания контракта. Отчет должен включать следующие результаты:
	* Детальный план работы на весь период задания
	* Анализ применяемых нструментариев по оценке раннего развития детей, а также дизайн и методологию наблюдений за детьми в группах ДОО, исходя из предыдущего опыта проведения EDI.
	* Согласованные с рабочей группой содержание и технические аспекты инструмента оценивания РРР.
2. **Заключительный отчет** должен быть представлен через три месяца от даты подписания контракта и должен включать следующие результаты:
	* Разработанный инструмент оценивания РРР (анкета ребенка для воспитателя и для родителя и инструкции по заполнению).
	* Результаты пилотирования инструмента.
	* Отчет по проведенному обучению воспитателей с рекомендациями для совершенствования обучающего модуля воспитателей.

**VII. График оплаты**

1. Начальный отчет – 25 % от общей суммы контракта

2. Заключительный отчет – 75% от общей суммы контракта

**VIII. Квалификационные требования**

* Высшее образование в области педагогики, наличие ученой степени в соответствующей области является преимуществом – 20 баллов;
* Знание стандартов и учебных программ дошкольного образования Кыргызской Республики. Подготовка материалов для разработки этих документов является преимуществом – 30 баллов
* Опыт разработки инструментов оценивания и пособий для дошкольного образования. Опыт внедрения инструментов оценки в ДОО является существенным преимуществом – 40 баллов;
* Хорошее знание компьютера, свободное владение русским языком, знание кыргызского языка является преимуществом - 10 баллов.