**Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Проект «Образование для будущего»**

**Техническое задание №** **KG\_LFF/IOC/IC-22**

**Специалист по выплатам для ОКП**

1. **Введение**

В 2018 году Президент Кыргызской Республики утвердил Национальную стратегию развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы. Основная цель стратегии – создать возможности для развития человеческого капитала, в том числе посредством образования и создания высокопродуктивных качественных рабочих мест, особенно в стратегических секторах. Первый этап реализации данной стратегии прописан в «Программе развития КР на 2018-22 годы», где установлены приоритеты для сектора образования: (i) повысить качество образования; (ii) повысить эффективность системы образования с точки зрения обучения навыкам, необходимым современной экономике; (iii) обеспечить школы современными учебно-методическими материалами и инновационными технологиями, (iv) повысить профессиональную квалификацию учителей. Последующие этапы развития прописаны в Национальной стратегии развития сектора образования до 2030 года», в котором предусмотрены следующие приоритеты: (i) расширить доступ к дошкольному образованию и повысить качество соответствующих услуг; (ii) развить профессиональный потенциал учителей, чтобы они могли более эффективно обучать учащихся навыкам, включая междисциплинарные навыки (например, цифровая грамотность), и внедрить гибкую, доступную и недорогую систему непрерывного повышения квалификации; (iii) улучшить доступность и обеспечить использование цифровых учебно-методических материалов в школах; (iv) укрепить систему оценивания: дети должны проходить формативное оценивание; при проведении итогового оценивания необходимо исходить из компетенций, на развитие которых направлена учебная программа; для выявления и устранения недостатков системы необходимо проводить оценку результатов обучения на основе выборок.

1. **Цель и описание развития проекта**

Цель проекта – оказание содействия в достижении целей Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы в секторе образования за счет расширения доступа к дошкольному образованию и повышения качества образования (например, стимулировав изучение компетенций высшего порядка, включая социально-эмоциональные навыки). Это позволит создать основу для адаптивного обучения, благодаря которому учащиеся приобретают навыки, необходимые для того, чтобы стать успешным современным работником. Помимо этого, в задачи проекта входит улучшение учебного процесса за счет использования цифровых материалов. Проект также старается улучшить измерение когнитивных и не-когнитивных навыков и укрепить все три типа оценивания, изложенные в ПРСО 2026.

Проект состоит из двух компонентов, основной и компонент для поддержки реализации.

**Компонент 1: Улучшение преподавания и обучения**

Целью этого компонента является обеспечение равноправного доступа к качественному дошкольному образованию и повышение эффективности учебного процесса в дошкольных учреждениях и средней школе.

**Подкомпонент 1.1: Улучшение уровня подготовки к школе среди детей, не имеющих равного доступа к образовательным услугам.**

Цель подкомпонента – улучшение доступа к дошкольному образованию в бедных сельских районах (где нет доступа к таким услугам или нет совсем, или очень низкий) за счёт создания общинных детских садов (ОДС).

**Подкомпонент 1.2: Повышение эффективности работы учителей.**

Цель подкомпонента – повышение потенциала учителей дошкольных учреждений и средних школ с помощью более современной модели профессионального развития.

**Подкомпонент 1.3: Поддержка учебного процесса с помощью технологий.**

Цель подкомпонента – укрепление потенциала учителей для эффективного использования в учебном процессе цифровых ресурсов, которые в соответствии с новой учебной программой дополняют новые учебники.

**Подкомпонент 1.4: Улучшение системы измерения результатов учебного процесса.**

Цель подкомпонента – обеспечение дальнейшего развития системы измерения результатов учебного процесса и наращивание потенциала оценивания результатов обучения учащихся с точки зрения когнитивных и не-когнитивных навыков (с разбивкой по гендерной принадлежности).

**Компонент 2: Управление реализацией для достижения результатов**

Цель этого компонента заключается в поддержке реализации и управления проектной деятельностью, включая техническую, защитную и фидуциарную поддержку, а также мониторинг, оценку и отчётность.

1. **Цель и задачи**

Целью данного задания является оказание помощи Министерству образования и науки Кыргызской Республики путём предоставления профессиональной поддержки в сфере финансового и бухгалтерского учета для обеспечения своевременной реализации проекта «Образование для будущего» в соответствии с положениями Соглашения о финансировании и законодательством Кыргызстана.

1. **Объем услуг**

Специалист по выплатам должен выполнить следующие задачи:

* Осуществляет управление заявками на выплаты и другие мероприятия в соответствии с установленными процедурами, предусмотренными в ГС, Письме о процедурах о выплатах и Процедур выплат ВБ;
* Обеспечивает надлежащий учет и финансовую отчетность по средствам проекта в соответствии с процедурами бухгалтерского учета, планирования, финансового контроля и аудита, приемлемыми для Правительства Кыргызской Республики и стандартов Всемирного Банка;
* Обеспечивает выполнение обязательств в соответствии с Руководством по закупкам ВБ, включая установленные процедуры контроля за финансовыми планами, планами счетов, составлением бюджета и контролю бюджета, специальными и иными банковскими счетами;
* Подготовка своевременных отчетов расходования средств и сверка с отчетами, подготовленными ВБ;
* Ведение бухгалтерского учета и финансовой отчетности в соответствии с приемлемыми для ВБ и Правительства КР процедурами бухгалтерского учета, финансового управления и аудита;
* Предоставление периодических устных отчетов о расходовании средств в соответствии с форматом и сроками, установленными руководством ОКП и ВБ;
* Предоставление периодических стандартных отчетов об использовании инвестиционных средств в сроки, установленные Национальным статистическим комитетом;
* Предоставление Аудитору доступ к копиям всей необходимой документации, информации и вспомогательным материалам.

1. **Продолжительность задания**

Планируемая продолжительность задания составляет один (1) год.

1. **Перечень и график представления отчетов**

Во время выполнения своих полномочий, специалист по выплатам будет регулярно отчитываться перед финансовым менеджером ОКП, и будет предоставлять ежемесячные отчеты о ходе реализации мероприятий финансовому менеджеру ОКП и директору ОКП.

1. **Вклад МОиН КР**

Проект предоставит рабочее место, необходимые оборудования, все соответствующие отчеты и исследования, а также проектные документы в целях обеспечения эффективной реализации задач проекта. Такие материалы, данные, отчеты и документы могут содержать данные, связанные с текущей системой экспертизы в стране и новых инициатив в области: Стратегия сектора образования в КР; Всемирный Банк/Министерство и другие соответствующие базы данных и документы.

1. **Квалификационные требования и критерии оценки:**

* Высшее образование в сфере бухгалтерского учета, финансов, экономики и аудита – 15 баллов;
* Не менее 3 лет профессионального опыта в качестве специалиста по выплатам, специалиста по финансовому управлению или бухгалтера, опыт работы в проектах, финансируемых международными донорами, в том числе проектах, финансируемых Всемирным Банком, является преимуществом – 30 баллов;
* Знание структуры отчетности в государственных органах: налоговой инспекции, социальном фонде и других органах – 25 баллов;
* Опыт работы с программой «1С-Бухгалтерия» – 15 баллов;
* Компьютерные навыки (Word, Excel, Power Point, Email) – 5 баллов;
* Отличное владение русским и кыргызским языками (письменно и устно), знание английского языков является преимуществом – 10 баллов.