**Кыргызская Республика**

**Проект ГПЦО «Укрепление основ обучения»**

**Техническое задание № KG/GPE/CS/IC-5B**

**Консультант по разработке механизмов и системы мер для повышения эффективности экономических механизмов ГЧП в дошкольном образовании**

1. **Описание проекта.**

 Поддерживая глобальный императив по искоренению бедности в обучении, проект направлен на укрепление основ обучения за счет расширения доступа к дошкольному образованию для детей из наиболее уязвимых семей и повышения их подготовленности к обучению в школе. Проект, основываясь на успехе проекта «Дошкольное образование в КР» (KEEP), который финансировался предыдущим грантом ГПЦО для реализации и стал дополнением к недавно утвержденному проекту МАР «Обучение для будущего» (50 млн. долл. США), ставит своей целью внести вклад в развитие человеческого капитала за счет усиления основ для образования. Проект согласуется с одной из целей проекта МАР по повышению подготовленности к школе за счет создания дополнительных 60 общинных детских садов/центров дошкольного образования) (далее ОДС/ЦДР) в малообеспеченных и неохваченных общинах, что увеличит прием в дошкольные образовательные организации до 3 000 детей в возрасте 3-5 лет. Вместе с комплексной поддержкой для подготовки педагогов, отслеживания и оценки роста и развития детей, и реформ финансирования дошкольного образования, проект не только расширит более равноправный доступ, но и повысит качество программы, чтобы укрепить основы обучения целевых бенефициаров.

 Цель проекта заключается в увеличении равноправного доступа к качественному дошкольному образованию.

 Индикаторы на уровне ЦРП включают следующие:

* Увеличение числа детей в возрасте 3-5 лет, зачисленных в программы дошкольного образования в целевых сообществах в гендерной разбивке;
* Улучшенные показатели развития детей в языковом и когнитивном развитии, в разбивке по полу.

 **II. Компоненты проекта.** Проект состоит из трех компонентов.

 ***Компонент 1: Расширение услуг дошкольного образования для нуждающихся детей*.** Цель данного компонента заключается в увеличении равноправного доступа к услугам образования для детей младшего возраста, соответствующих стандартам качества, для необеспеченных данными услугами детей в целевых сообществах.

 *Подкомпонент 1.1: Расширение услуг дошкольного образования.* Цель данного подкомпонента заключается в увеличении равноправного доступа к качественному ОДДВ в бедных сельских регионах, где отсутствует или имеется ограниченный доступ, посредством создания ОДС/ЦДР и повышения эффективности практики преподавания и обучения в дошкольных учреждениях.

 *Подкомпонент 1.2: Повышение эффективности педагогической практики.* Целью этого подкомпонента является повышение потенциала педагогов в дошкольном образовании за счет улучшения разработки и проведения программ подготовки учителей, согласованных с недавно утвержденными стандартами развития детей и фактическими свидетельствами науки об обучении.

 ***Компонент 2: Совершенствование политики и финансирования в целях улучшения эффективности системы*.** Цель данного компонента заключается в повышении эффективности реализуемой политики и функционирования системы. С этой целью он профинансирует техническую помощь в областях политики, описанных в Стратегии развития образования (СРО) на 2021-2040 годы и Плане действий на 2021-2023 годы по реализации СРО 2021-2040, чтобы обеспечить равный доступ к качественному дошкольному образованию: переход к нормативному финансированию на всех уровнях образования и б*о*льшая независимость в управлении ресурсами на уровне образовательных учреждений; активизация государственно-частного партнерства; эффективная и беспристрастная система мониторинга и оценки результатов обучения; экономичная и гибкая профессиональная поддержка для педагогов.

 ***Компонент 3: Обеспечение вовлечения граждан и поддержка реализации*.**

 Цель этого компонента – обеспечить участие всех заинтересованных сторон в реализации и мониторинге проекта.

 *Подкомпонент 3.1: Вовлечение заинтересованных сторон.* Заинтересованные стороны будут вовлечены в реализацию мероприятий проекта, основываясь на механизмах, которые уже существуют для вовлечения родителей, особенно отцов и членов сообщества. В частности, это включает (a) предоставление информации для родителей и (b) мониторинг сообщества через оценочные карточки сообществ.

 *Подкомпонент 3.2: Оценка.* Для оценки воздействий проекта будут проводиться выборочные контрольные тесты (ВКТ), чтобы определить приводит ли участие в ОДС, поддержанных проектом, к улучшению показателей развития детей. Оценка будет структурирована на основе выборочного поэтапного подхода, когда сообщества, где интервенции в дошкольном подсекторе начались ранее, будут рассматриваться как «экспериментальная группа», а сообщества, где интервенции будут осуществляться позднее на этапе реализации проекта, будут рассматриваться в качестве «контрольной группы».

 *Подкомпонент 3.3: Поддержка реализации.* Этот компонент окажет поддержку в областях координации, технического качества и фидуциарной целостности, соблюдения экологических и социальных стандартов в ходе реализации, а также мониторинга, оценки и отчетности по процессам и результатам проекта. Он также будет поддерживать системы сбора отзывов от бенефициаров для обеспечения информации в целях реализации проекта.

**III. Основные цели и задачи:**

Оказать техническое содействие Министерству образования и науки Кыргызской Республики (МОН КР), Центр ГЧП при Национальном агентстве по инвестициям при Президенте Кыргызской Республики (Центр ГЧП) и Министерству финансов КР (МФ КР) в разработке моделей, форм, методов и механизмов государственно-частного партнерства в секторе дошкольного образования.

  **lV. Объем и содержание работы**

* Разработка и согласование с ключевыми специалистами отдела реализации/координации проектов (ОР/КП) и другими специалистами детальный план работы на весь период задания на основе анализа существующих механизмов ГЧП и форм дошкольных образовательных организаций в стране;
* Разработка финансово-экономических аспектов моделей, форм, методов и механизмов государственно-частного партнерства для различных типов дошкольных организаций в секторе дошкольного образования;
* Разработка методов и индикаторов для оценивания реализации и управления эффективности механизмов ГЧП;
* Разработка системы мер для улучшения эффективности экономических механизмов реализации ГЧП в дошкольном образовании, установленных законодательными актами, НПА КР;
* Совместно с международным и местным консультантом разработает Методические рекомендации – материалы, инструкции, по внедрению механизмов государственно- частного партнерства (с учетом разных форм и видов дошкольных образовательных организаций);
* Организует дискуссионные и информационные мероприятия с основными заинтересованными сторонами и для них по преимуществам и реализации стратегий предлагаемых механизмов государственно-частного партнерства в секторе дошкольного образования;
* По результатам обсуждений, совместно с МОН КР, Центром ГЧП, МФ КР и консультантами по ГЧП подготовит рекомендации по внесению изменений и дополнений в действующие НПА с целью обеспечения возможности реализации предлагаемых механизмов ГЧП в сектор дошкольного образования Кыргызской Республики;
* Подготовка отчетов согласно установленных сроков.

**V. Условия выполнения работ**

Консультант будет работать в тесном сотрудничестве с КМ КР, ЖК КР, Центром ГЧП, МФ КР, МОН КР (Управлением бюджетной политики и финансового анализа, Отдел политики дошкольного образования, взаимодействовать с Отделом реализации/координации проекта ВБ и другими консультантами.

**VI. Продолжительность задания**

Планируемая продолжительность выполнения данного задания составляет 6,5 месяцев.

**VII. Ожидаемые результаты в соответствии с целью настоящего задания включают:**

Первоначальный отчет должен быть представлен в течение 1 недели с момента подписания контракта.

Отчет о ходе реализации1 должен быть представлен в течение 2 месяцев с момента подписания контракта.

Отчет о ходе реализации2 должен быть представлен в течение 4 месяцев с момента подписания контракта.

Отчет о ходе реализации3 должен быть представлен в течение 5,5 месяцев с момента подписания контракта.

Заключительный отчет должен быть представлен в течение 6,5 месяцев с момента подписанияконтракта.

**VIII. График оплаты**

|  |  |
| --- | --- |
| Результат  | Оплата (от общей суммы контракта) |
| Одобренный первоначальный отчет | 10%  |
| Одобренный отчет о ходе реализации 1  | 20% |
| Одобренный отчет о ходе реализации 2  | 20% |
| Одобренный отчет о ходе реализации 3 | 20% |
| Одобренный заключительный отчет  | 30% |

**IX. Перечень и график представления отчетов**

**Начальный отчет**:

* Подготовлен детальный план реализации и график выполнения задания.
* Разработан детальный план на весь период задания на основе анализа существующих механизмов ГЧП и форм дошкольных образовательных организаций в стране и согласован с ключевыми специалистами отдела реализации/координации проектов (ОР/КП).

**Отчет о ходе реализации №1**:

* Разработаны финансово-экономические аспекты моделей, форм, методов и механизмов государственно-частного партнерства для различных типов дошкольных организаций в секторе дошкольного образования.
* Разработаны методы и индикаторы для оценивания реализации и управления

 эффективности механизмов ГЧП.

**Отчет о ходе реализации №2**:

* Совместно с международными и местными консультантами разработаны Методические рекомендации – материалы, инструкции, по внедрению механизмов государственно- частного партнерства (с учетом разных форм и видов дошкольных образовательных организаций).

**Отчет о ходе реализации №3**:

* Организует дискуссионные и информационные мероприятия с основными заинтересованными сторонами и для них по преимуществам и реализации стратегий предлагаемых механизмов государственно-частного партнерства в секторе дошкольного образования.
* По результатам обсуждений, совместно с МОН КР, Центром ГЧП, МФ КР и консультантами по ГЧП подготовит рекомендации по внесению изменений и дополнений в действующие НПА с целью обеспечения возможности реализации предлагаемых механизмов ГЧП в сектор дошкольного образования Кыргызской Республики.

**Заключительный отчет**:

* Подготовлен итоговый отчет о выполненных работах по разработке концептуальных механизмов государственно-частного партнерства в секторе дошкольного образования.
* Подготовлено Методическое руководство- материалы инструкции, по внедрению механизмов государственно- частного партнерства (с учетом разных форм и видов дошкольных образовательных организаций).

 Все отчеты должны быть согласованны с Центром ГЧП, Управлением бюджетной политики, финансового анализа и Отделом дошкольного образования и переданы в МОН КР для дальнейшей работы.

 Отчеты должны быть представлены на официальном языке, количество копий - 2, в твердой и электронной копиях.

**Х. Квалификационные требования**:

* Высшее образование в области экономики и финансов. Сертификаты по ГЧП приветствуются (10 баллов)
* Практический опыт управленческой деятельности в государственных органах, коммерческих или некоммерческих организациях, или индивидуальном предпринимательстве. (30 баллов)
* Опыт анализа, разработки и применения нормативных документов и стратегий на государственных и/или муниципальных уровнях. Взаимодействие с государственными и муниципальными органами власти, предприятиями, коммерческими и некоммерческими организациями и индивидуальными предпринимателями приветствуется. (30 баллов)
* Опыт работы в анализе государственных расходов, механизмов финансирования и систем. (20 баллов)
* Знание кыргызского и/или русского языка, знание английского будет преимуществом.(10 баллов)