**Кыргызская Республика**

**Проект ГПЦО «Укрепление основ обучения»**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № KG/GPE/CS/IC-5A**

**Консультант по разработке организационно - управленческих механизмов (НПА) по внедрению государственно-частного партнерства в секторе дошкольного образования**

1. **Описание проекта.**

Поддерживая глобальный императив по искоренению бедности в обучении, проект направлен на укрепление основ обучения за счет расширения доступа к дошкольному образованию для детей из наиболее уязвимых семей и повышения их подготовленности к обучению в школе. Проект, основываясь на успехе проекта «Дошкольное образование в КР» (KEEP), который финансировался предыдущим грантом ГПЦО для реализации и стал дополнением к недавно утвержденному проекту МАР «Обучение для будущего» (50 млн. долл. США), ставит своей целью внести вклад в развитие человеческого капитала за счет усиления основ для образования. Проект согласуется с одной из целей проекта МАР по повышению подготовленности к школе за счет создания дополнительных 60 ОДС-центры дошкольного развития в малообеспеченных и неохваченных общинах, что увеличит прием в школу до 3 000 детей в возрасте 3-5 лет. Вместе с комплексной поддержкой для подготовки учителей, отслеживания и оценки роста и развития детей, и реформ финансирования дошкольного образования, проект не только расширит более равноправный доступ, но и повысит качество программы, чтобы укрепить основы обучения целевых бенефициаров.

Цель проекта заключается в увеличении равноправного доступа к качественному дошкольному образованию.

Индикаторы на уровне ЦРП включают следующие:

* Увеличение числа детей в возрасте 3-5 лет, зачисленных в программы дошкольного образования в целевых сообществах в гендерной разбивке;
* Улучшенные показатели развития детей в языковом и когнитивном развитии, в разбивке по полу.

**II. Компоненты проекта.** Проект состоит из трех компонентов.

***Компонент 1: Расширение услуг дошкольного образования для нуждающихся детей*.** Цель данного компонента заключается в увеличении равноправного доступа к услугам образования для детей младшего возраста, соответствующих стандартам качества, для необеспеченных данными услугами детей в целевых сообществах.

*Подкомпонент 1.1: Расширение услуг дошкольного образования.* Цель данного подкомпонента заключается в увеличении равноправного доступа к качественному ОДДВ в бедных сельских регионах, где отсутствует или имеется ограниченный доступ, посредством создания ОДС - центров дошкольного развития детей и повышения эффективности практики преподавания и обучения в дошкольных учреждениях.

*Подкомпонент 1.2:Повышение эффективности педагогической практики.* Целью этого подкомпонента является повышение потенциала учителей в дошкольном образовании за счет улучшения разработки и проведения программ подготовки учителей, согласованных с недавно утвержденными стандартами развития детей и фактическими свидетельствами науки об обучении.

 ***Компонент 2: Совершенствование политики и финансирования в целях улучшения эффективности системы*.** Цель данного компонента заключается в повышении эффективности реализуемой политики и функционирования системы. С этой целью он профинансирует техническую помощь в областях политики, описанных в Стратегии развития образования (СРО) на 2021-2040 годы и Плане действий на 2021-2023 годы по реализации СРО 2021-2040, чтобы обеспечить равный доступ к качественному дошкольному образованию: переход к нормативному финансированию на всех уровнях образования и б*о*льшая независимость в управлении ресурсами на уровне образовательных учреждений; активизация государственно-частного партнерства; эффективная и беспристрастная система мониторинга и оценки результатов обучения; экономичная и гибкая профессиональная поддержка для учителей.

 ***Компонент 3: Обеспечение вовлечения граждан и поддержка реализации*.**

Цель этого компонента – обеспечить участие всех заинтересованных сторон в реализации и мониторинге проекта.

*Подкомпонент 3.1: Вовлечение заинтересованных сторон.* Заинтересованные стороны будут вовлечены в реализацию мероприятий проекта, основываясь на механизмах, которые уже существуют для вовлечения родителей, особенно отцов и членов сообщества. В частности, это включает (a) предоставление информации для родителей и (b) мониторинг сообщества через оценочные карточки сообществ.

*Подкомпонент 3.2: Оценка.* Для оценки воздействий проекта будут проводиться выборочные контрольные тесты (ВКТ), чтобы определить приводит ли участие в ОДС, поддержанных проектом, к улучшению показателей развития детей. Оценка будет структурирована на основе выборочного поэтапного подхода, когда сообщества, где интервенции в дошкольном подсекторе начались ранее, будут рассматриваться как «экспериментальная группа», а сообщества, где интервенции будут осуществляться позднее на этапе реализации проекта, будут рассматриваться в качестве «контрольной группы».

*Подкомпонент 3.3: Поддержка реализации.* Этот компонент окажет поддержку в областях координации, технического качества и фидуциарной целостности, соблюдения экологических и социальных стандартов в ходе реализации, а также мониторинга, оценки и отчетности по процессам и результатам проекта. Он также будет поддерживать системы сбора отзывов от бенефициаров для обеспечения информации в целях реализации проекта.

**III. Основные цели и задачи:**

а) Оказать техническое содействие Министерству образования и науки Кыргызской Республики (МОН КР), Центру ГЧП при Национальном агентстве по инвестициям при Президенте КР (Центр ГЧП) Министерству финансов Кыргызской Республики (МФ КР) и другим заинтересованным сторонам в разработке системы мер для повышения эффективности организационно-управленческих и правовых форм, методов, механизмов, модели реализации ГЧП в секторе дошкольного образования.

 **lV. Объем и содержание работы**

***Для достижений поставленной цели необходимо выполнение следующих задач:***

* Ситуационный анализ государственного сектора и проведение скрининга негосударственного сектора дошкольного образования (налоги, тарифы за оплату электроэнергии, курсы повышения квалификации, аренда зданий и т.д.), реализации социальных проектов государственно-частного партнерства в дошкольном образовании Кыргызской Республики.
* Анализ нормативно-правовой базы по государственно-частному партнерству, а также практик его применения в регионе и в разных странах мира.
* Анализ законодательства, нормативно-правовых документов Кыргызской Республики, регулирующих государственно-частное партнерство, в частности законодательства и практик применения принципов ГЧП в секторе дошкольного образования.
* Разработать проект организационно-функциональной модели ГЧП взаимодействия государственных, муниципальных, частных и не коммерческих секторов.
* Разработать эффективную и устойчивую организационно-правовые формы, методы, механизмы, модели реализации ГЧП в секторе дошкольного образования.
* Описать организационно-правовые схемы, предусматривающие ряд мер государственной поддержки для регулирования условий и порядка взаимодействия сторон (государственного, муниципального, частного и не коммерческого секторов).
* Разработать правовые компоненты, инструменты, определяющие порядок прав и обязанностей сторон и их ответственности с учетом интересов субъектов ГЧП (поощрения/мотивации и преимущества для различных групп) с учетом заинтересованных сторон.
* Подготовить материалы для обсуждения по предложенным организационно-управленческим, механизмам, организационно-правовым формам, методам, моделям реализации ГЧП для сектора дошкольного образования, включая подробное описание организационно-правовых схем, предусматривающие ряд мер государственной поддержки определяющий порядок прав и обязанностей сторон и их ответственности с учетом интересов субъектов ГЧП (поощрения/мотивации и преимущества для различных групп) с ключевыми бенефициарами и заинтересованными сторонами.
* С учетом разработанных организационно-функциональных моделей, правовых и управленческих механизмов реализации ГЧП подготовить пакет проектов по внесению дополнений в законодательные акты, нормативные документы и правовую базу, способствующие реализации развития ГЧП, описание правил ее реализации, а также в обеспечении системы государственного, муниципального управления ГЧП в секторе дошкольного образования.
* Участие в организации Круглых столов и дискуссионных площадок для обсуждения выработанных предложений по внесению изменений, дополнений в законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие механизмы реализации государственно-частного партнерства на разных уровнях государственной власти и местного самоуправления, с участием Кабинета министров КР, ЖК КР, МОН КР, Центр ГЧП, МФ КР, муниципальные органы власти, представители государственных организаций и частного сектора.
* Участие в информационных мероприятиях по реализации механизмов государственно- частного партнерства в секторе дошкольного образования.
* По результатам обсуждений совместно с МОН КР, Центр ГЧП, МФ КР и консультантами доработать проекты НПА по внедрению механизмов ГЧП в сектор дошкольного образования Кыргызской Республики.
* Подготовка финального отчета.

**V. Условия выполнения работ**

Консультант будет работать в тесном сотрудничестве с КМ КР, ЖК КР, МФ КР, Центр ГЧП, МОН КР (Управлением бюджетной политики и финансового анализа, Отделом политики дошкольного образования и взаимодействовать с Отделом координации проектов ВБ).

**VI. Продолжительность задания**

Планируемая продолжительность выполнения данного задания составляет 6,5 месяцев.

**VII. Ожидаемые результаты**

**В соответствии с целью настоящего задания включают:**

* Ситуационный анализ государственного сектора и проведение скрининга негосударственного сектора дошкольного образования (налоги, тарифы за оплату электроэнергии, курсы повышения квалификации, аренда зданий и т.д.), реализации социальных проектов государственно-частного партнерства в дошкольном образовании Кыргызской Республики.
* Проведен анализ законодательства, нормативно-правовых документов Кыргызской Республики, регулирующих государственно-частное партнерство, в частности законодательства и практик применения принципов ГЧП в секторе дошкольного образования, а также зарубежной нормативно-правовой базы по государственно-частному партнерству, а также практик его применения в разных странах мира.
* Разработан проект организационно-функциональной модели ГЧП взаимодействия государственных, муниципальных, частных и некоммерческих секторов.
* Разработана эффективная и устойчивая система организационно-правовых форм, методов, механизмов, модели реализации ГЧП в секторе дошкольного образования.
* Подготовлено подробное описание организационно-правовых схем, предусматривающие ряд мер государственной поддержки для регулирования условий и порядка взаимодействия сторон.
* Разработаны правовые компоненты, инструменты, определяющие порядок прав и обязанностей сторон и их ответственности с учетом интересов субъектов ГЧП (поощрения/мотивации и преимущества для различных групп) с учетом заинтересованных сторон.
* Проведено ряд обсуждений по предложенным управленческим механизмам, организационно-правовым формам, методам, моделям реализации ГЧП для сектора дошкольного образования, включая подробное описание организационно-правовых схем, предусматривающие ряд мер государственной поддержки определяющий порядок прав и обязанностей сторон и их ответственности с учетом интересов субъектов ГЧП (поощрения/мотивации и преимущества для различных групп) с ключевыми бенефициарами и заинтересованными сторонами.
* С учетом разработанных организационно-функциональных моделей, правовых и управленческих механизмов реализации ГЧП подготовлен пакет проектов по внесению дополнений в законодательные акты, нормативные документы и правовую базу, способствующие реализации развития ГЧП, описание правил ее реализации, а также в обеспечении системы государственного, муниципального управления ГЧП в секторе дошкольного образования.
* На Круглых столах, дискуссионных площадках проведены расширенные обсуждения выработанных предложений по внесению изменений, дополнений в законодательные акты и нормативно-правовые документы, регулирующие механизмы реализации государственно-частного партнерства на разных уровнях государственной власти, органов местного самоуправления, частного сектора с участием заинтересованных сторон (Кабинета министров КР, ЖК КР, Центр ГЧП, МОН КР, МФ КР, ОМСУ, представители частного и некоммерческого секторов.
* Подготовлены материалы и принято участие в информационных мероприятиях по реализации механизмов государственно- частного партнерства в секторе дошкольного образования.
* По результатам обсуждений, совместно с Центром ГЧП, МОН КР, МФ КР, консультантами доработаны проекты НПА по внедрению механизмов ГЧП в сектор дошкольного образования Кыргызской Республики.
* Подготовка отчетов согласно установленных сроков.

**График выплат**

1. Начальный отчет (выплата 5 % от общей суммы)
2. Первый отчет (выплата 15% от общей суммы)
3. Второй отчет (30% от общей суммы)
4. Третий отчет (30% от общей суммы)
5. Заключительный отчет (выплата 20% от общей суммы)

**VIII. Перечень и график представления отчетов**

**Начальный отчет** по истечении 1 недели с момента подписания контракта:

Подготовлен детальный плани график выполнения задания, .

 **Отчет о ходе реализации №1 -** по истечении 2 месяцев с момента подписания контракта:

* Аналитическая записка ситуационного анализа и скрининг негосударственного сектора дошкольного образования (налоги, тарифы за оплату электроэнергии, курсы повышения квалификации, аренда зданий и т.д.), реализации социальных проектов государственно-частного партнерства в дошкольном образовании Кыргызской Республики.
* Анализ законодательства, нормативно-правовых документов Кыргызской Республики, регулирующих государственно-частное партнерство, в частности законодательства и практик применения принципов ГЧП в секторе дошкольного образования, с учетом зарубежной нормативно-правовой базы по государственно-частному партнерству, а также практик его применения в разных странах мира.
* Разработан проект организационно-функциональной модели ГЧП взаимодействия государственных, муниципальных, частных и некоммерческих секторов.

**Отчет о ходе реализации №2 -** по истечении 4-х месяцев с момента подписания контракта:

* Разработана эффективная и устойчивая система организационно-правовых форм, методов, механизмов, модели реализации ГЧП в секторе дошкольного образования.
* Подробное описание организационно-правовых схем, предусматривающие ряд мер государственной поддержки для регулирования условий и порядка взаимодействия сторон.
* Разработаны правовые компоненты, инструменты, определяющие порядок прав и обязанностей сторон и их ответственности с учетом интересов субъектов ГЧП (поощрения/мотивации и преимущества для различных групп).
* С учетом разработанных организационно-функциональных моделей, правовых и управленческих механизмов реализации ГЧП подготовлен пакет проектов по внесению дополнений в законодательные акты, нормативные документы и правовую базу, способствующие реализации развития ГЧП, описание правил ее реализации, а также в обеспечении системы государственного, муниципального управления ГЧП в секторе дошкольного образования.
* На Круглых столах, дискуссионных площадках проведены расширенные обсуждения выработанных предложений по внесению изменений, дополнений в законодательные акты и нормативно-правовые документы, регулирующие механизмы реализации государственно-частного партнерства на разных уровнях государственной власти, органов местного самоуправления, частного сектора с участием заинтересованных сторон (Кабинета министров КР, ЖК КР, Центра ГЧП, МОН КР, МФ КР, ОМСУ, представители частного и некоммерческого секторов.

**Отчет о ходе реализации №3-** по истечении 5,5 месяцев с момента подписания контракта:

* По результатам обсуждений, совместно с Центром ГЧП, МОН КР, МФ КР и консультантами доработаны проекты НПА по внедрению механизмов ГЧП в сектор дошкольного образования Кыргызской Республик.

**Заключительный отчет** - по истечении 6,5 месяцев с момента подписания контракта:

Подготовлен финальный отчет о выполненных работах по разработке системы мер для повышения эффективности организационно-управленческих форм, методов, механизмов, модели реализации ГЧП на разных уровнях (проекты НПА) в секторе дошкольного образования.

 Все отчеты должны быть согласованны с Центром ГЧП, Управлением бюджетной политики, финансового анализа и Отделом политики дошкольного образования и переданы в МОН КР для дальнейшей работы.

Отчеты должны быть представлены на государственном и официальном языках, количество копий - 2, в твердой и электронной копиях.

**Квалификационные требования для Консультанта и критерии оценки**:

* Высшее образование в области, юриспруденции, экономики, менеджмента, управления бизнесом, государственного управления и смежных дисциплин. Степень Магистра, сертификаты по ГЧП приветствуется. (**10 баллов**)
* Практический опыт управленческой деятельности в государственных и коммерческих или некоммерческих организациях. (**20 баллов)**
* Опыт работы в анализе НПА, разработке и применении законодательных, нормативных документов на государственных и/или муниципальных уровнях, взаимодействие с государственными и муниципальными органами власти, предприятиями, коммерческими и некоммерческими организациями и индивидуальными предпринимателями приветствуется. (**30 баллов)**
* Опыт работы в разработке организационно-правовых документов. (30 баллов)
* Знание кыргызского и/или русского и английского языков. (**10 баллов**