|  |  |
| --- | --- |
| **Информация о деятельности Министерства образования и науки Кыргызской Республики по итогам 2021 года** | **Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2021-жылдын жыйынтыгы боюнча ишмердүүлүгү жөнүндө маалымат** |
| **На уровне стратегического планирования:**Разработана и принята постановлением Правительства Кыргызской Республики № 200 от 4 мая 2021 года Программа развития образования в Кыргызской Республике на период 2021-2040 годов и соответствующий План действий на 2021-2023 годы, которые направлены на решение трех основных задач: - обеспечение справедливого, равного доступа; - обеспечение качества; - эффективное управление и финансирование.Реализация вышеуказанных трех задач будет осуществляться на всех уровнях образования, и в рамках каждой из задач предусмотрены основные ориентиры: справедливый, равноправный доступ через охват, инклюзивное образование, безопасную и эффективную среду обучения; качество обучения через содержание образования, цифровизацию, систему непрерывного профессионального развития педагогов, оценивание результатов образования, учебные материалы; эффективное управление и финансирование через соответствующие реформы сектора, автономию образовательных организаций, аккредитацию и лицензирование, стратегическое планирование, мониторинг и оценку, Информационную систему управления образованием.  | **Стратегиялык пландаштыруу жаатында:**Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2021-жылдын 4-майындагы № 200 токтому менен 2021-2040-жылдарга Кыргыз Республикасында билим берүүнү өнүктүрүү программасы жана 2021-2023-жылдарга тиешелүү иш-чаралар планы иштелип чыккан жана кабыл алынган, алар үч негизги милдеттерди чечүүгө багытталган: - адилеттүү, бирдей жеткиликтүүлүктү камсыз кылуу; - сапатты камсыздоо; - натыйжалуу башкаруу жана каржылоо.Жогорудагы үч милдетти ишке ашыруу билим берүүнүн бардык баскычтарында ишке ашырылат жана ар бир тапшырманын алкагында негизги багыттар каралган: камтуу, инклюзивдик билим берүү, коопсуз жана натыйжалуу окутуу чөйрөлөрү аркылуу адилеттүү, тең укуктуу жеткиликтүүлүк; билим берүүнүн мазмуну аркылуу билим берүүнүн сапаты, санариптештирүү, мугалимдердин квалификациясын үзгүлтүксүз жогорулатуу системасы, билим берүүнүн жыйынтыктарын, окуу-методикалык материалдарды баалоо; тиешелүү секторду реформалоо аркылуу натыйжалуу башкаруу жана каржылоо, билим берүү мекемелеринин автономиясы, аккредитациялоо жана лицензиялоо, стратегиялык пландаштыруу, мониторинг жана баалоо, билим берүүнү башкаруунун Маалыматтык системасы. |
| **На уровне дошкольного образования:****К 2021-2022 учебному году количество детских садов увеличено на 62. Теперь в Кыргызстане 1710 детских сада (было 1648 детских садов)**. Из которых:-**1448** государственных и муниципальных,-**262** частных детских садов.Разработан и запущен обучающий паспорт “Билимдүү муун” для педагогов дошкольных образовательных организаций и мобильное приложение «Bebbo» для родителей, детей (при технической поддержке ЮНИСЕФ). На данных цифровых ресурсах размещены материалы на кыргызском и русском языках по раннему развитию детей, соответствующие программы согласно Государственному стандарту, игры для развития языковых, двигательных и социальных навыков ребенка, материалы по здоровому развитию детей. Начата реализация пилотного проекта “Алгоритм действий по улучшению условий для доступа детей к дошкольному образованию”, для чего отобраны 30 дошкольных образовательных организаций. Алгоритм даст возможность апробировать механизм по дальнейшему использованию и преобразованию пространств спальных помещений в типовых (нетиповых) зданиях ДОО в пространство игровых помещений с целью увеличения охвата детей дошкольным развитием. Для развития альтернативных форм дошкольного образования, в соответствии с решениями Правительства Кыргызской Республики, Министерством культуры, информации, спорта и молодежной политики Кыргызской Республики совместно с Министерством образования и науки Кыргызской Республики (при поддержке ЮНИСЕФ) создано 100 детских центров развития, а также 100 библиотекарей прошли курсы подготовки по программам дошкольного образования.Для обеспечения равного доступа к дошкольному образованию в регионах в рамках Проекта «Образование для будущего» ведется работа по открытию новых краткосрочных детских садов. Министерством образования и науки Кыргызской Республики рассмотрены представленные заявки из регионов, по результатам рассмотрения которых утверждены списки объектов для создания в них 500 центров дошкольного развития. Разрабатывается проектно-сметная документация для проведения ремонтно-строительных работ. В результате реализации Проекта 40 тысяч детей будут охвачены дошкольным образованием, а также 750 воспитателей пройдут обучение.Жогорку Кеңешем Кыргызской Республики ратифицирован Проект «Укрепление основ обучения». Данный проект окажет 100% грантовую помощь Кыргызской Республике в размере 4,8 млн долларов США и позволит создать и оборудовать 60 краткосрочных образовательных центров на 3000 мест, разработать учебные планы и обучить/повысить квалификацию более 5000 воспитателей во вновь открываемых и действующих дошкольных образовательных организациях. | **Мектепке чейинки билим берүү дэңгээлинде**:**2021-2022-окуу жылына карата бала бакчалардын саны 62 көбөйдү. Азыр Кыргызстанда 1710 бала бакча бар (1648 бала бакча болгон**). Алардын ичинен:- **1448** мамлекеттик жана муниципалдык, - **262** жеке менчик бала бакчалар.Мектепке чейинки билим берүү уюмдарынын мугалимдери үчүн «Билимдүү муун» окуу паспорту жана ата-энелер, балдар үчүн «Bebbo» мобилдик тиркемеси (ЮНИСЕФтин техникалык колдоосу менен) иштелип чыгып, ишке киргизилди. Бул санариптик ресурстарда кыргыз жана орус тилдеринде балдарды эрте өнүктүрүү боюнча материалдар, Мамлекеттик стандартка ылайык тиешелүү программалар, баланын тилин, кыймыл-аракетин жана социалдык көндүмдөрүн өнүктүрүү боюнча оюндар, балдардын дени сак өнүгүшү боюнча материалдар камтылган.“Балдардын мектепке чейинки билим берүү шарттарын жакшыртуу боюнча иш-аракеттердин алгоритми” пилоттук долбоору ишке киргизилип, ага 30 мектепке чейинки билим берүү уюму тандалып алынган. Алгоритм балдардын мектепке чейинки өнүгүүсү менен камтылышын жогорулатуу максатында мектепке чейинки билим берүү уюмдарынын типтүү (стандарттык эмес) имараттарындагы уктоочу жайларды андан ары пайдалануу жана оюн бөлмөлөрүнүн мейкиндигине трансформациялоо механизмин сыноо мүмкүнчүлүгүн берет.Мектепке чейинки билим берүүнүн альтернативдик формаларын өнүктүрүү үчүн Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн чечимдерине ылайык, Кыргыз Республикасынын Маданият, маалымат, спорт жана жаштар саясаты министрлиги, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги менен бирдикте Республикада (ЮНИСЕФтин колдоосу менен) балдарды өнүктүрүү үчүн 100 борборлор түзүлүп, 100 китепканачы мектепке чейинки билим берүү программалары боюнча окуу курстарынан өтүштү.Аймактарда мектепке чейинки билим берүүнүн бирдей жеткиликтүүлүгүн камсыздоо үчүн «Келечек үчүн билим берүү» долбоору жаңы кыска мөөнөттүү бала бакчаларды ачуунун үстүндө иштеп жатат. Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан аймактардан келип түшкөн өтүнүчтөр каралып, анын жыйынтыгы боюнча аларда 500 мектепке чейинки өнүктүрүү борборлорун түзүү үчүн объекттердин тизмелери бекитилди. Ремонт-курулуш иштеринин долбоордук-сметалык документтери иштелип чыгууда. Долбоорду ишке ашыруунун натыйжасында 40 миң бала мектепке чейинки билим берүү менен камтылат, 750 тарбиячы окутулат. Кыргыз Республикасынын Жогорку Кеңеши “Билим берүүнүн негиздерин чыңдоо” долбоорун ратификациялады. Бул долбоор Кыргыз Республикасына 4,8 млн АКШ доллары өлчөмүндө 100% гранттык жардам көрсөтөт жана 3000 орундуу 60 кыска мөөнөттүү билим берүү борборлорун түзүүгө жана жабдууга, жаңы ачылган жана иштеп жаткан мектепке чейинки билим берүү уюмдарында 5000 тарбиячы окуу пландарын иштеп чыгууга жана андан ашык адистерди даярдоого/жакшыртууга мүмкүндүк берет. |
| **На уровне школьного образования:** Поскольку основной проблемой сегодняшнего школьного образования является его содержание – был разработан **новый Государственный образовательный стандарт школьного общего образования Кыргызской Республики**. Данный стандарт также прошел антидискриминационную и гендерную экспертизы.В рамках реализации Дорожной карты по подготовке школ республики к участию в Международной оценке образовательных достижений PISA-2025, **разработаны и адаптированы тесты PISA** для учеников средней школы по естественно-научным предметам и математике.**Полностью обновляется система аттестации учителей школ.****В системе исключается влияние человеческого фактора.** Аттестация будет проводиться в форме компьютерного тестирования (под видеонаблюдением), которое состоит из 3 частей:**-** первая часть: знания в области педагогики и психологии; **-** вторая часть: профессиональная компетентность;- третья часть:предметная компетентность.**По результатам аттестации будет выплачиваться ежемесячная надбавка к заработной плате за квалификационную категорию.** Также для повышения качества образования – разработаны **критерии оценки эффективности работы заведующих районными и городскими отделами и Управлениями образования**, по результатам которой впервые, по итогам года, выстроен рейтинг районных и городских органов управления в системе образования.**Запускается совместный Проект с Правительством Японии (при поддержке ЮНИСЕФ) на сумму 2 миллиона 715 тысяч** **долларов США на базе 460 государственных школ для внедрения** корректирующей программы для учеников школ, которые имели сложности при дистанционном обучении и отстали от программы. Программа также предоставит цифровые решения для неусвоенного материала в области счета и грамотности, а также познакомит и научит детей использовать технологии для обучения. Разработано **Положение об организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации**, согласно которому в 20 пилотных школах будет введена должность «помощник учителя», как специально обученного сопровождающего лица для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и нуждающихся в частичной помощи при освоении образовательной программы и социальной адаптации в среде.В настоящее время ведется обучение заместителей директоров, социальных педагогов и учителей начальных классов по организации сопровождения в школе, ведения документации и иным вопросам, связанных с обучением детей с ограниченными возможностями здоровья.**Достигнута договоренность с Российской Стороной по обмену опытом и повышению квалификации /** **переподготовке** **преподавателей русского языка и литературы** и других дисциплин (в том числе математики и физики), направленные на улучшение качества преподавания на русском языке в школах Кыргызстана (совместно Российским государственным университетом им. А.И. Герцена).Ведется работа по включению в учебный план предмета **«История религиозной культуры»**, разработана концепция предмета, подготовлен и апробирован учебник для 9 класса, а также разработано соответствующее Методическое Руководство для учителей.Начат **проект по отбору лучших школ Кыргызстана** для изучения и распространения среди школ республики лучших практик и опыта лучших учителей по обучению, развитию образовательных услуг, созданию и применению современных учебно-методических комплексов, в том числе, электронных образовательных ресурсов. Презентации отобранных школ будут размещены на сайте МОН в открытом доступе.В 7-ми областных центрах открываются **инженерно-технические образовательные центры для детей**, которые оснащаются современным оборудованием и будут обеспечены необходимыми инженерно-педагогическими кадрами.В целях выявления и развития способностей особо одаренных школьников, повышения уровня учебной мотивации и интереса учащихся к углубленному изучению предметов, стимулирования высококвалифицированных, творческих преподавателей, даже в условиях пандемии в последние два года проводилась **Республиканская олимпиада**. Благодаря этому 544 выпускника школ (что на 200 человек больше, чем в допандемийный период) получили право на зачисление в высшие учебные заведения вне конкурса на специальности и направления естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, медицинского, сельскохозяйственного и технического профилей, с которыми совпадает предмет Олимпиады.В 2020-2021 учебном году в **Альтернативной олимпиаде**, где в режиме онлайн могут участвовать все желающие, участвовало порядка 10 000 детей.По итогам успешного пилотирования в 2022 году Альтернативной олимпиаде придан статус **Национальной олимпиады по физике, математике, биологии, химии и информатике.** Подобное усиление работы с талантливыми детьми показывает положительную динамику и на международном уровне. Всего за 2020 - 2021 годы, **на Международных олимпиадах** учащиеся Кыргызстана завоевали: 3 - золотых (биология и геометрия), 19 - серебряных, 55 - бронзовых медалей. А в Американской олимпиаде по математике (AMC) 5 учеников попали в первые 5% рейтинга.Впервые победители и призеры Международных олимпиад и педагоги были отмечены на высоком уровне. От имени Президента Кыргызской Республики Садыра Жапарова Государственный секретарь Кыргызской Республики Чолпонбек Абыкеев вручил им ценные подарки.С 2021 года в Республиканский интеллектуальный конкурс «**Манас таануу**», кроме учащихся, начали привлекаться воспитанники детских садов и профессиональных училищ. С 2022 года данный конкурс выходит на международный уровень. В настоящее время отборочные туры проходят Республике Узбекистан. Для победителей конкурса запланированы учебные туры на родину Манаса, научные экспедиции и обмен опытом.В целях реализации Указа Президента Кыргызской Республики «Об утверждении Концепции о духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности» разработана и утверждена соответствующая **Концепция для учащейся молодежи Кыргызстана** и межведомственный План действий. Начата работа с регионами, которым даются конкретные методические рекомендации ведущих ученых, независимых экспертов и практиков для работы с детьми в трудной жизненной ситуации, с педагогами и родителями для предотвращения критических ситуаций и для иных форм адресной работы с детьми.**О проекте «Школьная лига»:** Во исполнение Указа Президента Кыргызской Республики «Об утверждении Концепции о духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности», начат проект «Школьная лига» среди учеников школ (совместно с ведомством по физкультуре и спорту при поддержке компании «Кумтор»).**1771 команда, созданная в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики, через сайт «Школьная лига» прошла онлайн регистрацию по 3 видам спорта** (футбол, волейбол, баскетбол).  | **Мектепте билим берүү дэңгээлинде:**Бүгүнкү мектептеги билим берүүнүн негизги көйгөйү болуп анын мазмуну болгондуктан, **Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүү мектебинин жаңы Мамлекеттик билим берүү стандарты иштелип чыккан**. Бул стандарт басмырлоого каршы жана гендердик экспертизадан өттү. PISA-2025 билим берүүдө жетишкендиктердин эл аралык баалоосуна катышууга, республиканын мектептерин даярдоо боюнча Жол картасын ишке ашыруунун алкагында, табигый - илим жана математика предметтери боюнча орто мектеп окуучулары үчүн **PISA тесттери иштелип чыгып**, ылайыкташтырылган.**Мектеп мугалимдерин аттестациялоо системасы толугу менен жаңыланууда.****Система адам факторунун таасирин жокко чыгарат**. Аттестация 3 бөлүктөн турган компьютердик тестирлөө (видеокөзөмөл астында) түрүндө өткөрүлөт:- биринчи бөлүк: педагогика жана психология жаатындагы билимдер;- экинчи бөлүк: кесиптик компетенттүүлүк;- үчүнчү бөлүк: предметтик компетенция.**Аттестациянын жыйынтыгы боюнча квалификациялык категория үчүн ай сайын кошумча айлык акы төлөнөт.**Ошондой эле билим берүүнүн сапатын жогорулатуу максатында **райондук, шаардык бөлүмдөрдүн жана билим берүү бөлүмдөрүнүн жетекчилеринин ишмердүүлүгүн баалоо критерийлери** иштелип чыгып, анын жыйынтыгы менен биринчи жолу жыл жыйынтыгында билим берүү системасында райондук жана шаардык башкаруу органдарынын рейтинги түзүлдү. **Япония Өкмөтү менен (ЮНИСЕФтин колдоосу менен) 2 млн 715 миң АКШ доллары суммасында 460 мамлекеттик мектептин базасында** дистанттык билим алууда кыйынчылыктарга дуушар болгон, программадан артта калган мектеп окуучуларына жаныланган программаларды киргизүү боюнча биргелешкен долбоор ишке кирүүдө. Программа ошондой эле эсептөө жана сабаттуулук боюнча колдонула элек материалдар үчүн санариптик чечимдерди сунуштайт, ошондой эле балдарды окуу үчүн технологияларды колдонууга үйрөтөт.**Жалпы билим берүү уюмдарында ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү балдарды коштоп жүрүүнү уюштуруу жөнүндө Жобо** иштелип чыкты, ага ылайык 20 пилоттук мектепте ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелген жана муктаж болгон окуучулар үчүн атайын даярдалган, билим берүү программасын өздөштүрүүгө жана айлана-чөйрөгө социалдык адаптациялоого жарым-жартылай көмөк көрсөтүү үчүн коштоп жүрүүчү катары “мугалимдин жардамчысы” кызматы киргизилет. Учурда директордун орун басарларына, социалдык педагогдорго жана башталгыч класстардын мугалимдерине мектепте коштоп жүрүү, иш кагаздарын жүргүзүү жана мүмкүнчүлүгү чектелген балдарды окутууга байланышкан башка маселелер боюнча окуулар жүргүзүлүүдө.Кыргызстандын мектептеринде орус тилин окутуунун сапатын жогорулатууга багытталган орус тили жана адабияты жана башка дисциплиналар (анын ичинде математика жана физика) **мугалимдеринин тажрыйба алмашуусу жана квалификациясын жогорулатуу/кайра даярдоо боюнча Россия тарап менен макулдашууга жетишилди** (A.И.Герцен атындагы Россия мамлекеттик университети менен бирге). «**Дин маданиятынын тарыхы**» сабагын окуу планына киргизүү боюнча иштер жүргүзүлүп, предметтин концепциясы түзүлүп, 9-класстар үчүн окуу китептери даярдалып, тестирлөөдөн өтүп, мугалимдер үчүн тиешелүү усулдук колдонмо иштелип чыкты.Окутуу, билим берүү кызматтарын өнүктүрүү, заманбап окуу-методикалык комплекстерди, анын ичинде электрондук билим берүү ресурстарын түзүү жана пайдалануу боюнча мыкты мугалимдердин алдыңкы тажрыйбасын изилдөө жана республиканын мектептеринин арасында жайылтуу үчүн **Кыргызстандын эң мыкты мектептерин тандоо долбоору** ишке кирди. Тандалган мектептердин презентациялары БИМ сайтында ачык жайгаштырылат.7 областтык борбордо балдар үчүн инженердик-техникалык билим берүү борборлору ачылып, алар заманбап жабдуулар менен жабдылып, керектүү инженердик-педагогикалык кадрлар менен камсыздалат.Өзгөчө таланттуу мектеп окуучуларынын жөндөмдүүлүктөрүн аныктоо жана өнүктүрүү, окуучулардын окуу мотивациясын жана предметтерди тереңдетип окууга кызыгуусун жогорулатуу, жогорку квалификациялуу, чыгармачыл мугалимдерге дем берүү максатында, пандемия учурунда да акыркы эки жылда **Республикалык олимпиада** өткөрүлдү. Мунун аркасында 544 мектеп бүтүрүүчүсү (бул пандемияга чейинки мезгилге салыштырмалуу 200гө көп) табият таануу, гуманитардык, социалдык-экономикалык, медициналык, айыл чарба жана техникалык профилдердеги адистиктер жана багыттар боюнча, предмети Олимпиадага дал келген, жогорку окуу жайларына сынаксыз тапшыруу укугуна ээ болду.2020-2021-окуу жылында 10 000ге жакын бала **Альтернативдик олимпиадага** катышты, анда баары онлайн катыша алат.Ийгиликтүү пилоттук өткөрүүнүн жыйынтыгы менен 2022-жылы Альтернативалык олимпиадага **физика, математика, биология, химия жана информатика боюнча Улуттук олимпиада статусу берилди**.Таланттуу балдар менен мындай иштин күчөшү эл аралык деңгээлде да оң динамикасын көрсөтөт.Жалпысынан 2020-2021-жылдары **Эл аралык олимпиадада** Кыргызстандын окуучулары: 3 - алтын (биология жана геометрия), 19 - күмүш, 55 - коло медаль жеңип алышты. Ал эми Американын математикалык олимпиадасында (AMО) 5 окуучу рейтингдин алдыңкы 5%ына кирди.Биринчи жолу эл аралык олимпиаданын жеңүүчүлөрү, байге ээлери жана мугалимдер жогорку деңгээлде сыйланышты. Аларга Кыргыз Республикасынын Президенти Садыр Жапаровдун атынан Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик-катчысы Чолпонбек Абыкеев баалуу белектерди тапшырды.2021-жылдан тарта **«Манас таануу»** Республикалык интеллектуалдык таймашына студенттерден тышкары бала бакчалардын жана кесиптик лицейлердин тарбиялануучулары тартыла баштады. 2022-жылдан тарта бул сынак эл аралык деңгээлде өтөт. Учурда тандоо турлары Өзбекстан Республикасы тарабынан өтүүдө. Сынактын жеңүүчүлөрү үчүн Манастын кичи мекенине таанышуу сапарлары, илимий экспедициялар жана тажрыйба алмашуу пландалууда.Кыргыз Республикасынын Президентинин “Инсанды руханий-адептик өнүктүрүү жана дене тарбия концепциясын бекитүү жөнүндө” Жарлыгын ишке ашыруу максатында **Кыргызстандын окуп жаткан жаштары үчүн тиешелүү Концепция** жана ведомстволор аралык иш-чаралар планы иштелип чыгып, бекитилди. Аймактар ​​менен иш башталды, аларга алдыңкы окумуштуулар, көз карандысыз эксперттер жана практиктер тарабынан оор турмуштук кырдаалга туш болгон балдар менен иштөө, педагогдор жана ата-энелер менен оор кырдаалдардын алдын алуу жана балдар менен максаттуу иштөөнүн башка формалары боюнча конкреттүү методикалык сунуштар берилди.**“Мектеп лигасы” долбоору жөнүндө:**Кыргыз Республикасынын Президентинин “Инсанды руханий-адептик өнүктүрүү жана дене тарбия концепциясын бекитүү тууралуу” Жарлыгын аткаруу максатында «Мектеп лигасы» долбоору ишке кирди (Дене тарбия жана спорт мекемеси менен биргеликте «Кумтөр» компаниясынын колдоосу менен). **Кыргыз Республикасынын билим берүү уюмдарында түзүлгөн 1771 команда “Мектеп лигасынын” сайты аркылуу спорттун 3 түрү (футбол, волейбол, баскетбол) боюнча онлайн каттоодон өттү**.  |
| **Информация по школьным учебникам:**Утверждено **новое Положение «О порядке подготовки, экспертизы, апробации и проведении мониторинга учебников и учебно-методических комплексов, а также присвоения им грифа Министерства образования и науки Кыргызской Республики**», реализация которого создаст здоровую конкурентную среду среди авторов и издательств. Положение позволило в полную силу заработать Республиканскому центру «Окуу китеби», который будет работать с авторами, отбирать новые учебники, проводить 4 вида обязательных экспертиз, потом апробацию, доработку и уже далее будет проводиться работа по присвоению грифа МОН КР.Впервые в 2021 году, в рамках выполнения условий Матрицы Европейского Союза, была проведена **антидискриминационная и гендерная экспертиза** Государственного образовательного стандарта школьного образования и 41 наименования учебно-методических комплексов. В 2022 году на базе Республиканского научно-практического центра «Окуу китеби» будет организован **Центр по тестированию и сертификации экспертов** для проведения антидискриминационной и гендерной экспертизы (при поддержке ЮНИСЕФ).Также в 2021 году был проведен **Первый форум школьных библиотекарей** Кыргызской Республики в целях популяризации библиотек как ресурса развития культуры чтения в эпоху цифровизации. Все школьные библиотеки Кыргызской Республики были обеспечены компьютерным и сканирующим оборудованием, а их сотрудники прошли обучение.**Обеспеченность образовательных организаций учебниками в 2020-2021 учебном году составила 72,2 %,** в том числе по школам:- с кыргызским языком обучения - 84,64 %;- с русским языком обучения – 61,70 %;- с узбекским языком обучения – 77,89 %;- с таджикским языком обучения – 64,42 %.**В 2021-2022 учебном году планируется обеспечение школ учебниками на сумму 61 миллион сомов в количестве свыше 329 тысяч экземпляров по следующим предметам:**- «Физика» для 7-х классов; - «Химия» для 8-х классов.- «Кыргыз адабияты» для 5-6-х классов; - «Русский язык» для 5-6-х классов; - «Кыргызстандын жана дүйнөнүн тарыхы» для 5-х классов; - «Биология» для 6-х классов; - «Русская литература» для 5-6-х классов.**Кроме этого, для детей с нарушениями зрения планируется обеспечение специальными учебниками на сумму 2 миллиона 800 тысяч сомов в количестве 2 тысячи 320 книг, по следующим предметам:** - «Геометрия» для 10-11-х классов;- «Русская литература» для 5-11-х классов. | **Мектеп окуу китептери жөнүндө маалымат:****"Окуу китептерин жана окуу-методикалык комплекстерди даярдоонун, экспертизанын, тестирлөөнүн жана мониторинг жүргүзүүнүн, ошондой эле аларга Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин мөөрүн ыйгаруунун тартиби жөнүндө"** жаңы жобо бекитилди, аны жүзөгө ашыруу авторлор менен басмаканалардын ортосунда атаандаштык чөйрөсү түзүлөт. Жобо Республикалык "Окуу Китеби" борборуна толук кандуу иштөөгө мүмкүндүк берет, ал авторлор менен иштешет, жаңы окуу китептерин тандап алат, 4 түрдөгү милдеттүү экспертизаларды жүргүзөт, андан кийин апробация, ревизия, андан кийин Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин мөөрүн ыйгаруу боюнча иштер жүргүзүлөт. Биринчи жолу 2021-жылы Европа Биримдигинин Матрицасынын шарттарын аткаруунун алкагында мектептик билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүү стандартына жана 41 окуу-методикалык комплекстерине **дискриминацияга каршы жана гендердик экспертиза** жүргүзүлгөн.2022-жылы «Окуу китеп» Республикалык илимий-практикалык борборунун базасында дискриминацияга каршы жана гендердик экспертиза жүргүзүү үчүн **Эксперттерди тестирлөө жана сертификациялоо борбору** уюштурулат (ЮНИСЕФтин колдоосу менен).Ошондой эле 2021-жылы китепканаларды санариптештирүү доорунда китеп окуу маданиятын өнүктүрүү үчүн ресурс катары илгерилетүү максатында Кыргыз Республикасынын **мектеп китепканачыларынын Биринчи форуму** өткөрүлдү. Кыргыз Республикасындагы бардык мектеп китепканалары компьютердик жана сканердик жабдуулар менен камсыздалган, алардын кызматкерлери окутулган.**2020-2021-окуу жылында билим берүү уюмдарын окуу китептери менен камсыздоо 72,2%ды түздү**, анын ичинде мектептерде:- окутуу кыргыз тилинде - 84,64%;- окутуу орус тилинде - 61,70%;- окутуу өзбек тилинде – 77,89%;- окутуу тажик тилинде - 64,42%. **2021-2022-окуу жылында мектептерди төмөнкү предметтер боюнча 329 миң нускадан ашык 61 миллион сом суммасында окуу китептери менен камсыз кылуу пландаштырылууда**:- 7-класстар үчүн «Физика»;- 8-класстар үчүн «Химия»;- 5-6-класстар үчүн «Кыргыз адабияты»;- 5-6-класстар үчүн «Орус тили»;- 5-класстар үчүн “Кыргызстандын жана дүйнөнүн тарыхы”;- 6-класстар үчүн «Биология»;- 5-6-класстар үчүн «Орус адабияты». **Мындан тышкары, көрүүсү начар балдар үчүн 2 миллион 800 миң сомго 2 миң 320 даана атайын окуу китептери менен төмөнкү предметтер боюнча камсыз кылуу пландалууда**.- 10-11-класстар үчүн «Геометрия»;- 5-11-класстар үчүн «Орус адабияты». |
| **Информация по инфраструктуре школ:****Ведутся подготовительные работы по строительству 9 русскоязычных общеобразовательных школ по республике за счёт средств Российской Федерации. В первую очередь фокус на строительство школ в Караколе, Оше, Сокулуке. Далее – остальные 6 регионов.** Совместно с российской стороной завершилась разработка соответствующего межправительственного Соглашения.**Также, совместно с Благотворительными Фондами, международными проектами (Саудовский фонд развития, проект МЧС “ERIK”, за счёт средств Единого депозитного счёта, и др.) ведётся совместная работа по строительству объектов образования по республике:** **- в рамках проекта «Повышение устойчивости к рискам стихийных бедствий в Кыргызстане» при Министерстве чрезвычайных ситуаций КР, финансируемого Всемирным банком, будет проведена реконструкция и строительство 10 объектов образования:** - 5 объектов в Джалал-Абадской области, 3 – в Ошской области, по 1 объекту в Нарынской и Баткенской областях. Кроме того, в рамках дополнительного финансирования 2-го Компонента данного Проекта отобрано еще 30 школ в 12-ти сейсмоопасных зонах, из которых 14 – это аварийные школы, а 16 – школы, остро нуждающиеся в реконструкции и строительстве, и в которых никогда не проводился капитальный ремонт либо реконструкция.**- за счет кредитных средств Саудовского Фонда развития ведется строительство 27 объектов образования**. На сегодняшний день завершено 11 объектов.**- за счет средств депозитного счёта ведется строительство новых зданий школ,** а также дополнительных учебных корпусов 15 объектов образования. На сегодняшний день завершено строительство 6 объектов.В 2021 году по республике уже 1735 школ предоставляли **горячее питание**. В 2022 году при поддержке Всемирной Продовольственной Программы Организации Объединенных Наций горячее питание будет внедрено еще в 50 школах. Кроме того, в 2021 году продлен Меморандум о сотрудничестве с Международной организацией «Мерсико» и FAO (Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН), которые предоставляют для школьных столовых различное оборудование, продукты, саженцы для пришкольных хозяйств, проводят обучение для школьных поваров, а также установят фильтры по очистке воды в 135 школах для обеспечения детей чистой питьевой водой. **Распределение компьютерной техники в 2021 году:**При поддержке **Посольства КНР** в Кыргызской Республике 15 общеобразовательных организаций получили в дар ученическую мебель и интерактивные доски.За счет республиканского бюджета закуплено **700 компьютеров на сумму 23,9 млн. сом**, которые распределяются остронуждающимся школам.**В ближайшие два года 1200 школ получат еще 25 тысяч компьютеров в рамках совместного проекта** **Министерства образования и науки КР и Международной ассоциации развития «Образование для будущего».**  | **Мектептердин инфраструктурасы жөнүндө маалымат:****Россия Федерациясынын каражаттарынын эсебинен республикада орус тилдүү 9 орто мектепти курууга даярдык иштери жүрүп жатат. Биринчи кезекте Каракол, Ош, Сокулукта мектептерди куруу боюнча макулдашуу бар. Андан ары-калган 6 региондо курулат.** Россия тарап менен биргеликте тиешелүү өкмөттөр аралык макулдашууну иштеп чыгуу аяктады.**Ошондой эле, Кайрымдуулук Фонддору, эл аралык долбоорлор (Сауд өнүктүрүү фонду, Катар Фонду, ӨКМдин «ЭРИК долбоору», Бирдиктүү депозиттик эсептин эсебинен ж.б.у.с.) менен биргеликте, Республикада билим берүү объектилерин куруу боюнча биргелешкен иштер жүргүзүлүүдө:** **- Кыргыз Республикасынын Өзгөчө кырдаалдар министрлигине караштуу “Кыргызстандын кырсык тобокелдигине туруктуулугун жогорулатуу” долбоорунун алкагында Дүйнөлүк банк тарабынан каржыланган 10 билим берүү объектиси реконструкцияланат жана курулат: -** Жалал-Абад облусунда 5 объект, Ош облусунда 3, Нарын жана Баткен облустарында 1 объект. Мындан тышкары, бул Долбоордун 2-Компонентинин кошумча каржылоосунун алкагында сейсмикалык кооптуу 12 зонадан дагы 30 мектеп тандалып алынган, анын ичинен 14ү авариялык абалдагы мектептер, 16 - реконструкциялоого жана курууга өтө муктаж, бир да жолу капиталдык ремонттон жана реконструкциядан өтпөгөн мектептер.**- Сауд өнүктүрүү фонду берип жаткан насыя каражатынын эсебинен 27 билим берүү объекти курулуп жатат.** Бүгүнкү күндө 11 объект бүткөрүлдү.**- Депозиттик эсептин эсебинен жаңы мектеп имараттары**, ошондой эле 15 билим берүү объектисине кошумча окуу корпустары курулууда. Бүгүнкү күндө 6 объектинин курулушу аяктады. 2021-жылы республика боюнча 1735 мектеп **ысык тамак** менен камсыз болгон. 2022-жылы БУУнун Бүткүл дүйнөлүк азык-түлүк программасынын колдоосу менен дагы 50 мектепте ысык тамак киргизилет. Мындан тышкары, 2021-жылы Эл аралык Мерсико жана FAO (Бириккен Улуттар Уюмунун Азык-түлүк жана айыл чарба уюму) менен кызматташуу меморандумунун мөөнөтү узартылды, алар мектеп чарбаларына ар кандай жабдууларды, буюмдарды, мектеп ашканаларына көчөттөрдү берүү, мектеп ашпозчуларын окутуу, ошондой эле балдарды ичүүчү таза суу менен камсыздоо үчүн 135 мектепке суу чыпкалары орнотулат. **2021-жылы компьютердик жабдуулардын бөлүштүрүлүшү:** **Кытай Эл Республикасынын Кыргыз Республикасындагы элчилигинин** колдоосу менен 15 билим берүү уюмуна мектеп эмеректери жана интерактивдүү доска белекке берилди.Республикалык бюджеттин эсебинен **23,9 млн сомго 700 компьютер сатылып алынып**, тез арада муктаж болгон мектептерге таратылууда.**Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги менен Эл аралык өнүктүрүү ассоциациясынын “Келечек үчүн билим” биргелешкен долбоорунун алкагында, жакынкы эки жылда 1200 мектеп дагы 25 миң компьютер алат**. |
| **На уровне начального профессионального образования:**1. Утверждена **новая версия Макета** государственного образовательного стандарта начального профессионального образования, а также, разработанные совместно с работодателями, **государственные образовательные стандарты по 21 профессии** по следующим направлениям: - металлообработка; горнодобывающая промышленность; - строительство; - деревообработка; - легкая промышленность; - сельское хозяйство; - общественное питание; - автотранспорт; - информационные технологии.
2. **В ноябре (12 - 14 ноября 2021 г.) в Бишкеке прошел первый чемпионат “Digital Skills” по цифровым компетенциям по стандартам WorldSkills.**

 WorldSkills организует мировые чемпионаты по профессиональным навыкам, которые проводятся каждые два года в самых разных странах мира.  Помимо участников из Кыргызстана, к чемпионату присоединились участники из Узбекистана, Казахстана, России и Белоруссии (онлайн).  По итогам экзамена участники получили Паспорт компетенций (Skills Passport) – электронный международно признанный документ с указанием набранных баллов и сертификат об участии. Планируется проведение подобных чемпионатов в Кыргызстане на ежегодной основе с расширением по отраслям.1. **Учащиеся профессиональных лицеев Кыргызской Республики, по** приглашению Ассоциации Поваров Турецкой Республики и Ассоциации поваров КР **с 22 по 26 декабря 2021 г. приняли участие в XVIII международном кулинарном фестивале «International Istanbul Culinary Days» в Стамбуле, в котором** участвовали лучшие повара и студенты из 50 стран. Учащиеся Профессионального лицея №93 получили три золотых и одну серебряную медали.
2. **Для развития государственно-частного партнерства на базах профессиональных лицеев** создаются **полные производственные циклы выпуска продуктов и услуг для сбыта населению и бизнесу.**

 Обоюдная выгода: - предприятия имеют доступ к территории, помещениям, мощностям, ресурсам лицеев для производства качественной продукции; - Лицеи благодаря финансовой, материально-технической поддержке со стороны бизнеса модернизируют обучение и наращивают уровень подготовки учащихся.Это будет новая форма профессионального обучения, основанная на сотрудничестве с работодателями и на принципах государственно-частного партнерства (ГЧП). 1. **Совместно с GIZ на базе профлицеев – устанавливаются** симуляторы по обучению электрогазосварщиков;овощевод закрытого грунта; проведено энергоэффективное строительство одного профлицея; установлено оборудование для скоростного шитья.

**Дуальное обучение** как эффективная форма социального партнерства с работодателями развивается на базе 11 профессиональных лицеев. В 2021 году в 10-ти профессиональных лицеях проведены квалификационные **экзамены с элементами независимой сертификации**.1. Во исполнение Указа Президента Кыргызской Республики «Об утверждении Концепции о духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности», для восстановления и увеличения площадей зеленой инфраструктуры в каждом населенном пункте Кыргызской Республики, профессиональными лицеями будет проводиться ежегодная акция «**Посади свое дерево**». А в целях формирования уважительного отношения к государственным символам Кыргызской Республики, в профессиональных лицеях на постоянной основе каждый понедельник проводится линейка с поднятием государственного флага и исполнением гимна Кыргызской Республики.
 | **Башталгыч кесиптик билим берүүнүн деңгээлинде**:1. Кесиптик башталгыч билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартынын **Макетинин жаңы редакциясы** бекитилди, ошондой эле иш берүүчүлөр менен биргеликте төмөнкү багыттар боюнча **21 кесип боюнча мамлекеттик билим берүү стандарттары** иштелип чыкты**:** - металл иштетүү; тоо-кен өнөр жайы; - курулуш; - жыгач иштетүү; - жеңил өнөр жай; - айыл чарба; - коомдук тамактануу; - транспорт каражаттары; - маалыматтык технологиялар.
2. **2021-жылдын 12-14-ноябрында Бишкекте WorldSkills стандарттары боюнча санариптик компетенциялар боюнча биринчи “Digital Skills” биринчи чемпионаты өтүп жатат чемпионаты өтөт.**

WorldSkills дүйнө жүзү боюнча ар кайсы өлкөлөрдө эки жылда бир уюштурлуп өткөрүлүүчү World Skills Чемпионаты.Чемпионатка Кыргызстандан келген катышуучулардан тышкары Өзбекстан, Казакстан, Россия жана Белоруссиядан (онлайн) катышуучулар кошулушту.Экзамендин жыйынтыгында катышуучуларга Skills Passport – алган упайларын көрсөтүү менен эл аралык таанылган электрондук документ жана катышуу сертификаты берилди. Кыргызстанда, мындай чемпионаттарды ар кандай тармактар ​​боюнча кеңейтүү менен өткөрүү пландалууда.1. **Кыргыз Республикасынын кесиптик лицейлеринин окуучулары** **2021-жылдын 22-декабрынан 26-декабрына чейин** Түркия Республикасынын Ашпозчулар Ассоциациясынын жана Кыргыз Республикасынын Ашпозчулар Ассоциациясынын чакыруусу менен **Стамбул ш. XVIII Эл аралык кулинардык фестивалга катышышты**. Ал фестивалда 50 өлкөнүн эң мыкты ашпозчулары жана студенттери катышты. №93 кесиптик лицейдин окуучулары үч Алтын жана бир Күмүш медалга ээ болушту.
2. **Кесиптик лицейлердин базасында мамлекеттик-жеке өнөктөштүктү өнүктүрүү үчүн калкка жана бизнеске сатуу үчүн продукцияларды жана кызматтарды чыгаруунун толук өндүрүштүк циклдери түзүлүп жатат**.

Эки тарапка пайда: - ишканалар сапаттуу продукция өндүрүү үчүн лицейлердин аймагына, жайларына, объекттерине, ресурстарына жетүүгө мүмкүндүк алууда; - Лицейлер бизнес тарабынан каржылык, материалдык-техникалык жактан колдоо көрсөтүүнүн аркасында окутууну модернизациялоодо жана окуучуларды даярдоо деңгээлин жогорулатууда. Бул иш берүүчүлөр менен кызматташууга жана мамлекеттик-жеке өнөктөштүк (МЖӨ) принциптерине негизделген кесиптик билим берүүнүн жаңы формасы болот.1. **GIZ менен бирге кесиптик окуу жайлардын базасында** - электр жана газ менен ширетүүчүлөрдү даярдоочу тренажерлор орнотулуп жатат; жабык жашылча өстүрүүчү; бир кесиптик-техникалык окуу жайынын энергияны үнөмдөөчү курулушу ишке ашырылды; жогорку ылдамдыкта тигүү үчүн жабдуулар орнотулган.

11 кесиптик лицейдин базасында иш берүүчүлөр менен социалдык өнөктөштүктүн натыйжалуу формасы катары **дуалдык окутуу** өнүгүп жатат. 2021-жылы 10 кесиптик лицейде **көз карандысыз сертификациянын элементтери менен квалификациялык экзмаендер ​​өткөрүлдү**.**6**. Кыргыз Республикасынын Президентинин “Инсанды руханий-адептик өнүктүрүү жана дене тарбия концепциясын бекитүү жөнүндө” Жарлыгын аткаруу максатында ар бир калктуу конушта жашыл инфраструктуранын аянтын калыбына келтирүү жана көбөйтүү максатында Кыргыз Республикасынын кесиптик лицейлери жыл сайын **“Өз дарагыңды отургуз”** акциясын өткөрүшөт.Ал эми Кыргыз Республикасынын мамлекеттик символикасына сый мамилени калыптандыруу максатында, кесиптик лицейлерде үзгүлтүксүз негизде ар бир дүйшөмбү күнү мамлекеттик тууну көтөрүү жана Кыргыз Республикасынын гимнин аткаруу менен сап (линейка) түзүлүп турат. |
| **На уровне высшего и среднего профессионального образования:**1. Разработаны и приказом МОН КР **утверждены более 200 новых государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования**. Вузам дана академическая свобода на 90% самостоятельно устанавливать, какие дисциплины позволят выйти на результат при подготовке высококвалифицированного специалиста.

Разработаны и находятся на стадии экспертизы государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования. При поддержке АБР на базе Республиканского научно-методического центра начального профессионального образования открыт Центр повышения квалификации преподавателей среднего профессионального образования. В 2021 году в государственных   образовательных организациях среднего профессионального образования МОН КР внедрено нормативное финансирование. Утверждены Методология разработки и внедрения профессиональных стандартов и Макет отраслевой рамки квалификаций. Приказом МОН КР утверждена отраслевая рамка квалификаций для сферы «Образования». Разработаны профессиональные стандарты «Педагога» для всех уровней профессионального образования.1. **При поддержке ЮНЕСКО** проведена базовая оценка по вопросам улучшения **системы обеспечения качества** в Кыргызской Республике.

По итогам разработана Дорожная карта по внедрению стандартов гарантии качества и приведению деятельности независимых аккредитационных агентств в Кыргызской Республике в соответствие с международными стандартами (национальные агентства должны быть признаны международными организациями по обеспечению/удостоверению качества (EQAR, ENQA, WFME и др.).1. **Для повышения качества высшего образования и рейтинга вузов КР необходимо расширять** научную деятельность вузов. Дорожной картой предусматривается открытие двух ресурсных центров (один на юге и один на севере страны), которые будут вести консультационную работу с вузами, разрабатывать рекомендации по вступлению вузов КР в международные рейтинги и т.д.
2. **Начата Трансформация вузовского образования в модель “Университет 4.0”**

 Университет четвертого поколения – это двигатель рынка, залог экономического роста и основа жизнеспособной экономики.  Современный университет будет обязан заниматься созданием коммерциализируемой интеллектуальной собственности, активно создавать новые технологии и технологические компании, быть центром новых технологических отраслей.  | **Жогорку жана орто кесиптик билим берүүнүн деңгээлинде:**1. **Жогорку кесиптик билим берүүнүн 200дөн ашык жаңы мамлекеттик билим берүү стандарттары иштелип чыгып**, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим **министрлигинин буйругу менен бекитилген**. Жогорку квалификациялуу адисти даярдоодо кайсы дисциплиналар натыйжаларга жетишүүгө мүмкүндүк берерин өз алдынча аныктоо үчүн университеттерге 90% академиялык эркиндик берилди.

 Орто кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарттары иштелип чыгып, экспертизадан өткөрүү стадиясында турат. АӨБнын колдоосу менен башталгыч кесиптик билим берүүнүн Республикалык илимий-методикалык борборунун базасында орто кесиптик билим берүүнүн мугалимдеринин квалификациясын жогорулатуу Борбору ачылды. 2021-жылы КР БИМ мамлекеттик орто кесиптик билим берүү мекемелеринде ченемдик каржылоо киргизилди. Кесиптик стандарттарды иштеп чыгуу жана киргизүү методологиясы жана тармактык квалификациялык базанын схемасы бекитилди. Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин буйругу менен “Билим берүү” тармагы боюнча тармактык квалификациялык алкак бекитилди. Профессионалдык билим берүүнүн бардык баскычтары үчүн «Мугалим» кесиптик стандарттары иштелип чыккан.1. **ЮНЕСКОнун колдоосу менен** Кыргыз Республикасында сапатты камсыздоо системасын өркүндөтүү боюнча базалык баалоо жүргүзүлгөн.

Жыйынтыгында Кыргыз Республикасында сапатты камсыздоо стандарттарын киргизүү жана көз карандысыз аккредитациялык агенттиктердин ишин эл аралык стандарттарга ылайык келтирүү боюнча Жол картасы иштелип чыккан (улуттук агенттиктер сапатты камсыздоо/сертификаттоо боюнча эл аралык уюмдар тарабынан таанылышы керек (EQAR, ENQA, WFME ж.б.). 1. Кыргыз Республикасында жогорку билим берүүнүн сапатын жана **ЖОЖдордун рейтингин жогорулатуу үчүн ЖОЖдордун илимий ишмердүүлүгүн кеңейтүү зарыл**. Жол картасында эки ресурстук борборун ачуу (бири өлкөнүн түштүгүндө жана бири түндүктө) каралган, алар университеттер менен кеңешет, Кыргызстандын ЖОЖдорун эл аралык рейтингдерге киргизүү боюнча сунуштарды иштеп чыгат ж.б.
2. **Университеттик билим берүүнү “Университет 4.0” моделине которуу башталды**

Төртүнчү муун университети – бул рыноктун кыймылдаткычы, экономикалык өсүштүн ачкычы жана жашоого жөндөмдүү экономиканын таянычы.  Заманбап университеттен коммерциялык интеллектуалдык менчикти түзүү, жаңы технологияларды жана технологиялык компанияларды активдүү түзүү жана жаңы технологиялык тармактардын борбору болуу талап кылынат.  |
| **Инвентаризация законодательства:**1. **Проведена массовая инвентаризация нормативных правовых актов в области образования.**

 Проведен тщательный анализ 5 законов, 3 кодексов и 59 нормативно-правовых актов и организационно-распорядительных документов в области образования и науки в целях их оптимизации.**Разработан один консолидированный, всеобъемлющий проект Закона “Об образовании”, находящийся в процессе общественного обсуждения.****Вместо 59 нормативно-правовых актов, предложено три:**- об образовательной деятельности,- о научной и научно-исследовательской деятельности- о финансовом регулировании.1. **Разработан проект Закона Кыргызской Республики «О науке» и внесен на рассмотрение Межведомственной комиссии при Министерстве юстиции КР.** Целью нового Закона является внедрение научных результатов в производство, а также интеграция науки, инноваций и предпринимательства. Также разработана Концепция развития науки в Кыргызской Республике на период 2022-2030 годы.
 | **Мыйзамдардын инвентаризациясы:**1. **Билим берүү тармагындагы ченемдик укуктук актыларды массалык инвентаризациялоо жүргүзүлдү**.

 Аларды оптималдаштыруу максатында билим берүү жана илим тармагындагы 5 мыйзам, 3 кодекс жана 59 ченемдик укуктук акт жана уюштуруу-тескөөчү документтерге кылдат талдоо жүргүзүлдү.**«Билим берүү жөнүндө» мыйзамдын бирдиктүү, комплекстүү долбоору иштелип чыкты жана коомдук талкуулоо процессинде.****59 ченемдик укуктук актынын ордуна үчөө сунушталууда**:- билим берүү иш-чаралары жөнүндө,- илимий жана изилдөө иштери жөнүндө,- финансылык жөнгө салуу жөнүндө.  **2. «Илим жөнүндө» Кыргыз Республикасынын Мыйзамынын долбоору иштелип чыкты жана Кыргыз Республикасынын Юстиция министрлигине караштуу Ведомстволор аралык комиссиянын кароосуна киргизилди.** Жаңы Мыйзамдын максаты илимий натыйжаларды өндүрүшкө киргизүү, ошондой эле илимди, инновацияларды жана ишкердикти интеграциялоо каралган. Ошондой эле 2022-2030-жылдарга чейин Кыргыз Республикасында Илимди өнүктүрүү боюнча концепция иштелип чыкты. |
| **В сфере науки и научно-технической политики:**В 2021 году профинансировано 219 научных проектов на сумму 158 млн. сом из средств республиканского бюджета, из них: 30 проектов - гуманитарные науки, 24 - по естественным наукам; 56 - по медицинским наукам; 66 - по сельскохозяйственным культурам; 43 - по техническим наукам.Госзаказ за 2 года достиг следующих успехов: 1) научно-исследовательские работы стали переходить от количественного к качественному развитию, 2) выполнение научно-исследовательских работ перешло на адресное исполнение, а именно в интересах отраслевого государственного органа, 3) внедрен прием и оценка научно-исследовательских работ в цифровом формате, соблюдение конфиденциальности, 4) открыто проводится конкурс экспертов.Кроме того, МОН осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров по программам аспирантуры и докторантуры PhD. На сегодняшний аспирантура имеется в 20 государственных вузах, 9 частных и 8 научно-исследовательских учреждениях. Всего в аспирантуре обучается 2238 аспирантов, из них - 1277 финансируются из государственного бюджета.Приказом МОН КР № 1678/1 от 11 октября 2021 года по программе аспирантуры на очное отделение выделено 106 мест, на заочное отделение-231, на докторантуру-7 мест из республиканеского бюджета, а по контракту - 489. Утверждено Положение о порядке организации послевузовского профессионального образования (базовая докторантура (PhD)/по профилю) и о присвоении квалификационной степени доктора философии (PhD)/доктора по профилю и минимальные требования к аккредитуемым образовательным программам подготовки доктора философии. Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики№ 219/1 от 4 марта 2021 года утверждено Положение о конкурсных комиссиях по проведению вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам базовой докторантуры (PhD)/профиля и перечень направлений подготовки базовой докторантуры, подтвержденных присвоением квалификационной степени по специальности доктор философии (PhD)/профиля. На сегодняшний день получили лицензии по образовательным программам PhD: Ошский государственный университет, КГТУ им.Раззакова, Кыргызский национальный университет им. Ж.Баласагына, Дипакадемия им.Дикамбаева, Кыргызско-Турецкий университет “Манас” и Кыргызский государственный юридический университет (в 2021 году принято 120 докторантов).  | **Илим жана илимий-техникалык саясат тармагында:**2021-жылы республикалык бюджеттен 158 млн. сом суммасында 219 илимий долбоор каржыланган, анын ичинен: гуманитардык багытта - 30 долбоор, табият таануу багытында - 24 долбоор; 56 - медицина илимдери боюнча; 66 - айыл чарба өсүмдүктөрү боюнча; 43 — техникалык илимдер боюнча.Мамлекеттик заказ 2 жыл ичинде төмөнкү ийгиликтерге жетишти: 1) илимий-изилдөө иштери сандык жактан сапаттык өнүгүүгө өтө баштады 2) илимий-изилдөө иштерин ишке ашыруу максаттуу аткарууга өттү, тактап айтканда тармактык мамлекеттик органдын кызыкчылыгында 3) санариптик форматта илимий иштерди кабыл алуу жана баалоо киргизилди, конфиденциалдуулук сакталат; 4) эксперттердин конкурсу ачык өткөрүлөт.Мындан тышкары БИМ PhD программадагы аспирантура жана докторантура боюнча илимий жана илимий-педагогикалык кадрларды даярдоону камсыз кылат. Бүгүнкү күндө аспирантура 20 мамлекеттик университетте, 9 жеке менчик жана 8 илимий мекемеде бар. Жалпысынан аспирантурада 2238 аспирант билим алат, анын ичинен 1277си мамлекеттик бюджеттен каржыланат.Кыргыз Республикасынын БИМ 2021-жылдын 11-октябрындагы №1678/1 буйругу менен аспирантуранын күндүзгү бөлүмүнө - 106 орун, сырттан окуу бөлүмүнө - 231 орун, докторантурага - 7 орун республикалык бюджеттен, ал эми келишим боюнча - 489 орун бөлүнгөн.Жогорку окуу жайынан кийинки кесиптик билим берүүнү (базалык докторантура (PhD)/профиль боюнча) жана профили боюнча философиянын доктору (PhD)/докторунун квалификациялык даражасын ыйгаруу жана даярдоо үчүн, аккредиттелген философия илимдеринин доктору билим берүү программаларына, минималдуу талаптар жөнүндө Жобо бекитилди. Кыргыз Республикасынын БИМ 2021-жылдын 4-мартындагы №219/1 буйругу менен Базалык докторантуранын (PhD)/профильдеринин билим берүү программалары боюнча окууга кабыл алуу үчүн кирүү экзамендери жөнүндө Философия доктору (PhD) адистиги/профиль боюнча квалификациялык даража ыйгаруу менен ырасталган, негизги докторантураны даярдоо багыттарынын тизмеси бекитилди.Бүгүнкү күндө PhD билим берүү программалары боюнча лицензиялар: ОшМУ, Раззаков ат. КМТУ, Ж.Баласагын ат. КУУ, Дикамбаев ат. Дипломатиялык академия, Кыргыз-Түрк «Манас» университети жана Кыргыз мамлекеттик юридикалык университети тарабынан алынган (2021-жылы 120 докторант кабыл алынды). |
| **В сфере информационной открытости и прозрачности деятельности:****Развивается Информационная система управления образованием (ИСУО)**. Система является основной базой системы образования страны и состоит из следующих трех блоков:* Учащихся всех уровней;
* Сотрудники образовательных организаций всех уровней;
* Образовательные организации всех уровней и всех форм собственности.

**В настоящее время в систему введены данные более 1 млн. 600 тысяч учащихся и 160 тысяч сотрудников образовательных организаций всех уровней и всех форм собственности.** **Автоматизирован прием на все уровни образования:*** **Электронная очередь в детские сады в городах:** Бишкек, Ош, Кызыл-Кия, Токмак, Джалал-Абад, Сулюкта.
* **Электронная запись в школу – автоматизация процесса приема детей в 1 класс** в городах Бишкек, Кара-Балта, Токмак, Джалал-Абад, Ош, Кызыл-Кия.
* **С 2020 года все абитуриенты поступают в спузы и вузы через онлайн систему**. Абитуриенты имеют возможность участвовать в конкурсе на прием, не выходя из дома.
* **Создана Информационная система для поступления граждан КР в вузы зарубежных стран через Министерство образования и науки Кыргызской Республики**. До сегодняшнего дня на указанной платформе осуществлён прием документов среди кандидатов, желающих участвовать в конкурсных испытаниях для поступления в вузы Венгрии, КНР, Казахстана и Узбекистана.

**Электронная библиотека (**[**https://kitep.edu.gov.kg/**](https://kitep.edu.gov.kg/)**).** Электронные образцы всех учебников по школьной программе (1113 книг) размещены в электронной библиотеке по классам на 4 языках. Кроме того, в библиотеке более 300 литературных произведений. Книги можно скачать или прочитать непосредственно в системе. При поддержке АБР каждая школьная библиотека получила компьютерное оборудование.**Министерство образования и науки проделало** большую работу при переходе на дистанционный режим обучения. В короткие сроки были сняты более 7 тысяч видеоуроков по всем предметам, которые транслировались через телеканалы. Все эти уроки были размещены на созданном Министерством образовательном портале <https://oku.edu.gov.kg>.  | **Маалыматтык ачыктык жана ишмердүүлүктүн айкындыгы жаатында:****Билим берүүнү башкаруунун маалыматтык системасы (БББМС) өнүгүүдө**. Система өлкөнүн билим берүү системасынын негизги базасы болуп саналат жана төмөнкү үч блоктон турат:• Бардык деңгээлдеги студенттер;• Бардык деңгээлдеги билим берүү уюмдарынын кызматкерлери;• Бардык деңгээлдердеги жана менчиктин бардык түрүндөгү билим берүү уюмдары. **Учурда системага 1 миллион 600 миңден ашык студенттин, бардык деңгээлдеги жана менчиктин бардык түрүндөгү билим берүү уюмдарынын 160 миң кызматкерлеринин маалыматтары киргизилди**.**Билим берүүнүн бардык баскычтарына кабыл алуу автоматташтырылган**:• Бишкек, Ош, Кызыл-Кыя, Токмок, Жалал-Абад, Сүлүктү **бала бакчаларга электрондук кезек**. • **Мектепке электрондук кабыл алуу** – Бишкек, Кара-Балта, Токмок, Жалал-Абад, Ош, Кызыл-Кыя шаарларында 1-класска балдарды кабыл алуу процессин автоматташтыруу. • **2020-жылдан баштап бардык абитуриенттер колледждерге жана университеттерге онлайн система аркылуу кабыл алынат**. Абитуриенттер үчүн сынакка үйдөн чыкпай эле катышуу мүмкүнчүлүгү бар.• **Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги аркылуу Кыргыз Республикасынын жарандарын чет мамлекеттердин ЖОЖдоруна кабыл алуунун маалымат системасы түзүлдү**. Бүгүнкү күнгө чейин аталган платформа боюнча Венгриянын, Кытайдын, Казакстандын жана Өзбекстандын университеттерине тапшыруу үчүн сынактык тестирлөөгө катышууну каалаган талапкерлердин документтери кабыл алынган.  **Электрондук китепкана** (<https://kitep.edu.gov.kg/>). Мектеп программасынын бардык окуу китептеринин электрондук үлгүлөрү (1113 китеп) электрондук китепканага класстар боюнча 4 тилде жайгаштырылган. Мындан тышкары, китепканада 300дөн ашык адабий чыгармалар бар. Китептерди жүктөп же системадан түз окуса болот. АӨБдүн колдоосу менен ар бир мектеп китепканасы компьютердик жабдуулар алынды.**Билим берүү жана илим министрлиги карантин учурунда дистанттык окууга өтүүдө чоң иштерди жасады**. Кыска убакыттын ичинде бардык предметтер боюнча 7 миңден ашык видеосабактар ​​тартылып, алар телеканалдар аркылуу көрсөтүлдү. Бул сабактардын баары <https://oku.edu.gov.kg> билим берүү порталында жайгаштырылган. |
| **Международное сотрудничество:****Заключено Соглашение между Кабинетом Министров Кыргызской Республики и Правительством Венгрии о предоставлении стипендий «Stipendium Hungaricum»** и Меморандум о взаимопонимании между Министерством образования и науки Кыргызской Республики и Министерством иностранных дел и торговли Венгрии по сотрудничеству в рамках программы Stipendium Hungaricum на 2022-2024 годы, в рамках которых венгерская сторона выделила 200 квотных мест для граждан Кыргызской Республики на обучение в ВУЗах Венгрии в 2022-2023 уч. году. Ранее количество квотных мест составляло 150.**Заключен Договор о реализации проекта в области технического сотрудничества между Министерством образования и науки Кыргызской Республики и организацией GIZ**. Соответственно, 11 ноября 2021 года в Кара-Балтинском технико-экономическом колледже имени М.Т.Ибрагимова состоялась церемония закладки капсулы в основание фундамента нового учебно-производственного центра по производству молочных продуктов. Молочный завод рассчитан на переработку 1000 литров молока в сутки. А реализация готовых продуктов будет осуществляться в образовательные организации.**Инициировано снятие ограничений для граждан РТ, обучающихся или работающих преподавателями/учителями в образовательных организациях Кыргызской Республики,** что одобрено распоряжением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 22 октября 2021 года№249-р.Законом Кыргызской Республики в 2021 году ратифицировано Соглашение о финансовых правилах **Тюркской Академии**. В результате выполнения Министерством образования и науки КР условий **Матрицы Европейского Союза** в 2021 году бюджет республики получил грант в размере 7,4 миллионов евро.В рамках Проекта «Навыки для инклюзивного роста», исполнительным агентством которого является МОН КР, 15 декабря 2021 года, в результате выполнения 16 политических действий,  в бюджет страны поступили **грантовые средства  от АБР** в сумме  8 млн.долл. США.**Направление граждан Кыргызской Республики за рубеж:**На обучение в зарубежные вузы на основании следующих межправительственных и межведомственных соглашений **-** на 2021-2022 учебный год в вузы зачислено:1. **РФ - 375 граждан КР (через Россотрудничество)**
2. **Республика Казахстан – 1 гражданин КР (при наличии 5 мест)**
3. **Китайская Народная Республика – 18 граждан КР**
4. **Венгрия – 133 гражданина КР**
5. **Таджикистан – 20 граждан в 2020 году (до событий)**
6. **Республика Турция – выделяют до 100 мест (прием осуществляют сами)**
7. **Республика Узбекистан – 7 граждан КР (при наличии 100 мест)**

**Ежегодный прием этнических кыргызов**В текущем году по итогам проведенного конкурса 59 этнических кыргызов из Республики Узбекистан (31), Республики Таджикистан (27) и Турецкой Республики (1) поступили и начали обучение в вузах Кыргызской Республики.**Иностранные студенты в вузах Кыргызской Республики**По состоянию на 2021-2022 учебный год, количество иностранных граждан в вузах Кыргызской Республики составляет чуть более 70 тысяч человек (или 30,2% от общего числа обучающихся). В последние годы наблюдалось постепенное увеличение числа иностранных студентов в вузах Кыргызской Республики – если в 2015 году студентов-иностранцев в Кыргызстане училось 5,16%, то в 2021 году – 30,2%. | **Эл аралык кызматташтык**:**Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинети менен Венгрия Өкмөтүнүн ортосунда «Stipendium Hungaricum» стипендиясын берүү жөнүндө макулдашуу** жана Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги менен Венгриянын Тышкы иштер жана соода министрлигинин ортосундагы өз ара түшүнүшүү жөнүндө меморандум 2022-2024-жылдарга түзүлдү. Stipendium Hungaricum программасынын алкагында кызматташуу боюнча, Венгриялык тарап 2022-2023-окуу жылында Венгриянын ЖОЖдорунда Кыргыз Республикасынын жарандарына окуу үчүн 200 квоталык орун бөлгөн. Буга чейин квотадагы орундардын саны 150 болчу.**Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги менен GIZ уюмунун ортосунда техникалык кызматташтык чөйрөсүндөгү долбоорду ишке ашыруу жөнүндө макулдашууго кол коюлду**. Ага ылайык, 2021-жылдын 11-ноябрында М.Т.Ибрагимов атындагы Кара-Балта техникалык-экономикалык колледжинде сүт азыктарын өндүрүү боюнча жаңы окуу-өндүрүштүк борбордун пайдубалына капсула салуу аземи болуп өттү. Сүт заводу суткасына 1000 литр сүттү кайра иштетүүгө ылайыкталган. Ал эми даяр продукция билим берүү уюмдарына жиберилет.Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин 2021-жылдын 22-октябрындагы № 249-р буйругу менен бекитилген **Кыргыз Республикасынын билим берүү уюмдарында мугалим/педагог болуп окуган же иштеген Тажикстан Республикасынын жарандары үчүн чектөөлөрдү алып салуу демилгеси көтөрүлдү**.2021-жылы Кыргыз Республикасынын Мыйзамы менен **Түрк академиясынын** финансылык эрежелери жөнүндө макулдашуу ратификацияланган.Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан 2021-жылга карата **Европа биримдигинин матрицасынын** шарттарын аткаруунун натыйжасында республиканын бюджетине 7,4 миллион евро өлчөмүндө грант түштү. Аткаруучу органы КР БИМ болгон «Инклюзивдик өсүү үчүн көндүмдөр» долбоорунун алкагында 2021-жылдын 15-декабрында 16 саясий иш-аракеттерди ишке ашыруунун натыйжасында өлкөнүн бюджетине 8 млн. АКШ доллар өлчөмүндө гранттык каражаттар АӨБдан келип түштү.**Кыргыз Республикасынын жарандарын чет өлкөгө жөнөтүү:**Төмөнкү өкмөттөр аралык жана ведомстволор аралык келишимдердин негизинде чет өлкөлүк ЖОЖдордо окууга - 2021-2022-окуу жылына кабыл алынгандар:1. **РФ – 375 Кыргыз Республикасынын жараны (Россотрудничество аркылуу)**
2. **Казакстан Республикасы - 1 Кыргыз Республикасынын жараны (5 орун болсо)**
3. **Кытай Эл Республикасы – 18 Кыргыз Республикасынын жараны**
4. **Венгрия – 133 Кыргыз Республикасынын жараны**
5. **Тажикстан – 2020-жылы жарандар (окуяларга чейин)**
6. **Түркия Республикасы - 100 орунга чейин бөлүнөт (кабыл алуу өз алдынча жүргүзүлөт)**
7. **Өзбекстан Республикасы – Кыргыз Республикасынын 7 жараны (100 орун болсо)**

**Этникалык кыргыздарды жыл сайын кабыл алуу:**Быйыл сынактын жыйынтыгы менен Өзбекстан Республикасынан (31), Тажикстан Республикасынан (27) жана Түркия Республикасынан (1) 59 этникалык кыргыз Кыргыз Республикасынын ЖОЖдоруна тапшырып, окуусун баштады. **Кыргыз Республикасынын жогорку окуу жайларында чет өлкөлүк студенттер:** 2021-2022-окуу жылына карата Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорундагы чет өлкөлүк жарандардын саны 70 миңден бир аз ашат (же студенттердин жалпы санынын 30,2%). Акыркы жылдары Кыргыз Республикасынын ЖОЖдоруна чет өлкөлүк студенттердин санынын акырындык менен өсүшү байкалууда – эгерде 2015-жылы Кыргызстанда 5,16% чет өлкөлүк студенттер болсо, 2021-жылы – 30,2%. |