**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПРОЕКТ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № KG-MES KR-CS-CQC-2022-13**

**Проведение исследований «Обзор/оценка практики преподавания обученных педагогов (НОП)»**

1. **Введение**

В 2018 году Президент Кыргызской Республики утвердил Национальную Стратегию развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы. Основная ее цель – создать возможности для развития человеческого капитала, в том числе посредством образования и создания высокопродуктивных качественных рабочих мест, особенно в стратегических секторах. Первый этап реализации данной стратегии прописан в «Программе развития КР на 2018-22 годы», где установлены приоритеты для сектора образования: (i) повысить качество образования; (ii) повысить эффективность системы образования с точки зрения обучения навыкам, необходимым современной экономике; (iii) обеспечить школы современными учебно-методическими материалами и инновационными технологиями, (iv) повысить профессиональную квалификацию учителей. Последующие этапы развития прописаны в «Национальной стратегии развития сектора образования до 2030 года», в котором предусмотрены следующие приоритеты: (i) расширить доступ к дошкольному образованию и повысить качество соответствующих услуг; (ii) развить профессиональный потенциал учителей, чтобы они могли более эффективно обучать учащихся навыкам, включая междисциплинарные навыки (например, цифровая грамотность), и внедрить гибкую, доступную и недорогую систему непрерывного повышения квалификации; (iii) улучшить доступность и обеспечить использование цифровых учебно-методических материалов в школах; (iv) укрепить систему оценивания: дети должны проходить формативное оценивание; при проведении итогового оценивания необходимо исходить из компетенций, на развитие которых направлена учебная программа; для выявления и устранения недостатков системы необходимо проводить оценку результатов обучения на основе выборок.

**Цель и описание проекта**

Цель проекта – оказание содействие в достижении целей Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы в секторе образования за счет расширения доступа к дошкольному образованию и повышения качества образования (например, стимулировав изучение компетенций высшего порядка, включая социально-эмоциональные навыки). Это позволит создать основу для адаптивного обучения, благодаря которому учащиеся приобретают навыки, необходимые для того, чтобы стать успешным современным работником. Помимо этого, в задачи проекта входит улучшение учебного процесса за счет использования цифровых материалов. Проект также старается улучшить измерение когнитивных и некогнитивных навыков и укрепить все три типа оценивания, изложенные в Программе развития образования КР на 2021-2040 гг.

**Подкомпонент 1.4:** Улучшение системы измерения результатов учебного процесса.

Цель подкомпонента – обеспечение дальнейшего развития системы измерения результатов учебного процесса и наращивание потенциала оценивания результатов обучения учащихся с точки зрения когнитивных и не-когнитивных навыков (с разбивкой по гендерной принадлежности).

1. **Основные цели задания**

В рамках данного технического задания проект будет поддерживать администрирование двух раундов (базовое исследование в декабре 2022 года- январе 2023 года, основное исследование в марте-апреле 2024 года) выборочного исследования оценки эффективности практики учителей в начальной и средней школе на уровне класса с применением национального инструмента наблюдения образовательных практик (НОП). А также создание потенциала отобранных и обученнных национальных наблюдателей, которые успешно внедрили бы инструмент согласно разработанному протоколу (кодеры и мастер-кодеры). Область исследований будет включать взаимодействия учитель-ученик, учитель-учитель (по видам школы, этнической принадлежности, половой принадлежности) и др., что позволит изучить, в какой степени в школе развиваются навыки мышления высшего порядка, степень и качество используемых в классе учебных материалов и технологий, выявить механизмы управления классом и/или несправедливости для разных групп школьников, наблюдать различия между эффективными и неэффективными школами в обеспечении педагогической поддержки.

1. **Объем и содержание работ**

Объем работы будет проведен в четыре этапа. Консалтинговая компания несет ответственность за осуществление всех обязанностей по логистической и административной поддержке, которые связаны с подготовкой и проведением 2 раундов наблюдения.Для достижения этих задач, Консалтинговая компаниявыполнит следующее:

**Этап 1: Подготовительные работы для проведения первого тура наблюдения (после заключения контракта в течении месяца)**

1. В тесном сотрудничестве с консультантом по координированию процесса разработки и внедрения национального инструмента (Консультант) разработает План реализации на весь период выполнения задания. План реализации должен соответствовать графику ОРП и четко обозначить методы, которые будут использоваться для налаживания прочных рабочих отношений в процессе реализации проекта;
2. Разработает методологию для проведения двух туров наблюдения. Это должно включать следующие элементы: (i) метод выборки и стратификация; (ii) прогнозирование возможных рисков, которые могут повлиять на качество оценки;
3. Проведет эффективную выборку исследования. В выборку войдут 10% школ (120 из 1200 школ), что позволит получить репрезентативную выборку. В «группу воздействия» войдет 120 учителей начальной школы и 120 учителей старшей школы, которые были включены в проект на более ранней стадии, а в «группу контроля» – также 120 учителей начальной школы и 120 учителей старшей школы, охваченных проектом позднее. Два раунда наблюдений будут проводиться в одних и тех же школах с теми же учителями;
4. Совместно с Консультантом согласует с МОН КР график проведения наблюдений.
5. Совместно с Консультантом разработает критерии отбора наблюдателей и проведет отбор кодеров/наблюдателей (40 чел.) и мастер-кодеров (20 чел.) по согласованию с ОРП;
6. Совместно с Консультантом проведет пятидневный тренинг для национальных наблюдателей (минимум 40 наблюдателей + 2 супервайзера) по обучению использованию инструментов исследования по согласованию с ОРП, готовый разработанный инструмент исследования и тренинговый модуль будет заранее представлены;
7. Совместно с Консультантом проведет трехдневный тренинг для мастер-кодеров (20 человек) по вопросам методологии кодирования поведенческих маркеров инструмента наблюдения, готовый разработанный тренинговый модуль будет представлен заранее;
8. Разработает технические задания для всех привлекаемых консультантов (эксперты, переводчики, вводчики, аналитики и др.) и согласно им отберет консультантов;
9. Предоставленные Консультантом материалы исследования (протокол наблюдения, чек-листы, анкеты, руководство по проведению, инструкции для наблюдателей и др.) подготовит на двух языках (кыргызский и русский) для тиражирования и размножит в достаточном количестве для кодеров-наблюдателей;
10. Совместно с Консультантом разработает критериии и процедуры наблюдения, которые будут использоваться в процессе проведения первого тура наблюдения по согласованию с МОН КР и ОРП.

**Этап 2: Первый тур наблюдения и анализ (декабрь 2022 – апрель 2023)**

1. Разработает механизмы обеспечения качества, таких как: двойное кодирование, регулярная проверка надежности данных, анализ кодирования результатов теста для межклассной корелляции, которая является надежной статистической информацией, используемая для мониторинга оценок Наблюдателей;
2. Оформит протоколы и получит все необходимые разрешения МОН КР на доступ к школам для полевых испытаний;
3. Предоставит наблюдателям упакованные материалы для сбора данных, разработает механизм выдачи и приема материалов исследования с сохранением конфиденциальности и секретности;
4. Обучит соответствующий персонал по вводу данных и кодированию открытых ответов. Предоставит вводчикам четкую инструкцию и шаблон для ввода данных;
5. Заполнит все аспекты очистки и анализа данных для первого тура наблюдения. Результаты должны быть представлены МОН КР в форме отчета. Кроме этого, в целях предоставления четких данных отчет должен включать раздел об извлеченных уроках, полученных в процессе проведения базового исследования, который будет использован для проведения последующего наблюдения. Отчет должен быть представлен на русском и кыргызском языках;
6. Совместно с Консультантом проведет двухдневный тренинг (тренинговый модуль будет предоставлен заранее Консультантом) для мастер-кодеров (20 человек), которые разработают обучающие видеоматериалы для оказания методической поддержки национальных наблюдателей (будет использована видеотека, подготовленная в рамках предыдущих проектов);
7. Совместно с Консультантом проведет трехдневный тренинг (тренинговый модуль будет предоставлен заранее Консультантом) для национальных наблюдателей (минимум 40 наблюдателей + 2 супервайзера) для сертификации надежности по вопросам методологии и использования инструментов исследования.
8. Проведет обсуждение результатов первого раунда со всеми заинтересованными сторонами в ходе круглого стола.

**Этап 3: Второй тур наблюдения и анализ (сентябрь – ноябрь 2024)**

1. Совместно с Консультантом пересмотрит План реализации второго тура наблюдения, которая пройдет в цифровом формате. Данная работа должна включать руководства наблюдения и выборку (то есть в результате изменений в участвующих школах) по требованию;
2. Разработает механизмы проведения наблюдения в цифровом формате с обеспечением качества, таких как: двойное кодирование, регулярная проверка надежности данных, анализ кодирования результатов теста для межклассной корелляции, которая является надежной статистической информацией, используемая для мониторинга оценок Наблюдателей;
3. Наймет разработчика электронного приложения для проведения наблюдения (1 чел.), который переложит инструмент наблюдения в цифровой формат и проведет тестирование приложения;
4. Совместно с Консультантом проведет трехдневный тренинг (тренинговый модуль будет предоставлен заранее Консультантом) для национальных наблюдателей (минимум 40 наблюдателей + 2 супервайзера) для сертификации надежности по вопросам методологии и использования инструментов исследования в цифровом формате;
5. Предоставленные Консультантом материалы исследования (руководство по проведению, инструкции для наблюдателей) размножит в достаточном количестве для кодеров-наблюдателей;
6. Оформит протоколы и получит все необходимые разрешения МОН КР на доступ к школам для полевых испытаний;
7. Предоставит наблюдателям упакованные материалы для сбора данных, разработает механизм выдачи и приема материалов исследования с сохранением конфиденциальности и секретности;
8. Обучит национальных наблюдателей вводу данных (предпочтительно учителей) и кодированию открытых ответов при сборе данных в цифровом формате. Предоставит четкую инструкцию и шаблон данных для ввода данных;
9. Проведет двухдневный тренинг для мастер-кодеров по вопросам методологии использования инструмента наблюдения для оказания педагогической поддержки учителям.

**Этапe 4: Подготовка Итогового отчета ( декабрь 2024 – март 2025)**

1. По завершению анализа данных второго тура наблюдения Консалтинговая компания подготовит отчет на кыргызском и русском языках, содержащий результаты первого и второго тура наблюдения и подведения основных выводов. Отчет должен содержать также факторный анализ, выявляющий факторы воздействия на результаты.
2. Протиражирует отчеты для всех целевых школ и организует обсуждение анализа данных и интерпретацию данных за два раунда со всеми заинтересованными сторонами, 2 встречи по северу и 2 встречи по югу.

**V.      Сроки выполнения задания**

Планируемая продолжительность задания составляет 12 месяцев, включающие 1 месяц в 2022 году, 4 месяца в 2023 году и 4 месяца в 2024 году и 3 месяца в 2025 году.

**VI. Перечень и график представления отчетов**

Консалтинговая компания будет подотчетна Координатору по оцениванию и в соответствии с задачами данного задания представит 4 отчета за период действия контракта. Финансовые выплаты будут производиться только после утверждения соответствующих отчетов не позже указанных ниже сроков:

1. Начальный отчет – 30% от общей стоимости контракта
2. Отчет о прогрессе № 1 – 30% от общей стоимости контракта
3. Отчет о прогрессе № 2 – 20% от общей стоимости контракта
4. Заключительный отчет – 20% от общей стоимости контракта
5. **Начальный отчет** должен быть представлен через 4 недели (1 месяц) от даты подписания контракта. Отчет должен включать следующие результаты:
	* 1. План реализации на весь период выполнения задания;
		2. Методологию для проведения двух туров наблюдения;
		3. Данные выборки исследования;
		4. Согласованный с МОН КР график проведения наблюдений;
		5. Техническое задание с критериями отбора наблюдателей (40 чел.) и мастер-кодеров (20 чел.);
		6. Базу данных по наблюдателям;
		7. Отчет по проведенным тренингам, тренинговые материалы, краткая информация по обратной связи;
		8. Технические задания для всех привлекаемых консультантов (эксперты, переводчики, вводчики, аналитики и др.) и отчет по их отбору;
		9. Финальные материалы исследования на двух языках (кыргызский и русский);
		10. Критериии и процедуры наблюдения.
6. **Отчет** **о прогрессе № 1** должен быть представлен в мае 2023 года. Отчет должен включать следующие результаты:
	* 1. Разработанные механизмы обеспечения качества исследования;
		2. График проведения полевых испытаний;
		3. Инструкцию и шаблон для ввода данных;
		4. Очищенные сырые данные первого раунда исследования;
		5. Отчет по результатам первого раунда с разделом об извлеченных уроках, полученных в процессе проведения базового исследования, который будет использован для проведения последующего наблюдения. Отчет должен быть представлен на русском и кыргызском языках;
		6. Подготовленную видеотеку с кодами и обоснованиями по каждому измерению и руководство по шкалированию.
		7. Информация по мероприятиям подготовки первого раунда наблюдения.
7. **Отчет** **о прогрессе № 2** должен быть представлен в декабре 2024 года. Отчет должен включать следующие результаты:
	* 1. План реализации второго тура наблюдения, которая пройдет в цифровом формате;
		2. Разработанные механизмы проведения наблюдения в цифровом формате;
		3. Отчет по тестированию электронного приложения;
		4. Отчет по проведенным тренингам, тренинговые материалы, краткая информация по обратной связи;
		5. Инструкцию и шаблон данных для ввода данных в цифровой формат; Протоколы обсуждений и презентаций на круглых столах с ключевыми специалистами МОН КР, рай/горОО, КАО, НЦКОИТ и др. партнерами по вопросам, относящимся к наблюдениям преподавания на уровне класса;
		6. Информация по мероприятиям подготовки второго раунда наблюдения.
8. **Заключительный отчет** должен быть представлен в апреле 2025 года. Отчет должен включать следующие результаты:
9. Анализ результатов второго раунда наблюдений;
10. Завершенный анализ результатов (после проверки и верификации) двух раундов наблюдения и рекомендации по улучшению для МОН КР;
11. Переработанные/проверенные дизайн и методология наблюдений для проведения выборочного исследования;
12. Окончательные данные с приложениями таблицы Excel с подписями и кодированием по каждой переменной из конечного набора данных, наименования должны идти на русском и кыргызском языках;
13. Аналитический отчет по результатам проведенного исследования на русском и кыргызском языках;
14. Протоколы обсуждений и презентаций на круглых столах с ключевыми специалистами МОН КР, рай/горОО, КАО, НЦКОИТ и др. партнерами по обсуждению результатов двух раундов исследования-наблюдения.

**VII. X. Минимальные квалификационные требования**

1. Общий опыт компании в сфере образования не менее 2 лет
2. Общий опыт компании (не менее 1 аналогичного проекта) в подготовке и проведении исследований в форме наблюдения (глубокое понимание современных методов разработки, организации, администрирования, оценки, обработки и анализа данных);
3. Подтвержденный опыт в проведении качественного и количественного анализа данных исследования (глубинное интервью, фокус-группы, анкетный опрос, анализ тенденций в образовании)
4. Опыт разработки инструментария исследования в формате наблюдения (опыт работы в КР, ЦА или странах СНГ приветствуется).

Техническое предложение должно соответствовать следующим требованиям к методологии/рабочему плану и ключевому персоналу:

Следующий диапазон баллов, присуждаемых каждой из перечисленных позиций, должен быть определен с учетом трех подкритериев и соответствующих процентных весов:

• Адекватность и качество предложенной методологии и плана работы согласно Техническому заданию – 20 баллов.

• Релевантный опыт и квалификация ключевого персонала -80 баллов.

В состав команды должны входить как минимум следующие ключевые специалисты требуемой квалификации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ключевые специалисты** | **Общая квалификация и образование – 25%** | **Основной опыт работы – 25%** | **Конкретный опыт работы – 50%** | **Итого** |
|  | Руководитель группы, ведущий методолог в разработке заданий | Высшее педагогическое образование, наличие ученой степени является преимуществом | Опыт работы в сфере образования не менее 5 лет. | Опыт работы не менее чем в 2-х аналогичных проектах, связанных с проведением наблюдения  | 20 |
|  | Тестолог (психометрик) | Высшее образование в соответствующей области | Опыт работы не менее 2 лет в тестологии. | Опыт работы с программой по обработке данных- не менее 1-го проекта.  | 15 |
|  | Методист по начальной школе  | Высшее педагогическое образование  | Опыт работы в сфере образования не менее 5 лет. | Опыт методической работы в начальной школе - не менее 1-го проекта  | 10 |
|  | Методист по старшей школе  | Высшее педагогическое образование  | Опыт работы в сфере образования не менее 5 лет. | Опыт методической работы в старшей школе - не менее 1-го проекта  | 10 |
|  | Аналитик  | Высшее образование в соответствующей области | Опыт работы не менее 2 лет в аналитике  | Опыт подготовки аналитических отчетов по исследованию - не менее 1-го проекта | 10 |
|  | Разработчик электронного приложения для наблюдения | Высшее образование в соответствующей области | Опыт работы в разработке приложений не менее 2 лет | Опыт разработки электронного приложения для наблюдения – не менее 1-го проекта | 10 |
|  | Ассистент по логистике  | Высшее педагогическое образование  | Опыт участия в проектах по образованию, не менее 2-х лет  | Опыт логистики и администрирования исследования – не менее 1-го проекта | 5 |