**Кыргызская Республика**

**Проект ГПЦО «Укрепление основ обучения»**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №KG/GPE/CS/IC-01B**

**Местный консультант по усовершенствованию тренинговых модулей для воспитателей дошкольных образовательных организаций, включающих раздел по вопросам безопасной среды, обеспечения приемлемого поведения для предотвращения заболеваний после кризиса COVID-19 (включая вопросы гигиены, эффективное использование безопасного пространства и др.)**

1. **Описание проекта.**

Поддерживая глобальный императив по искоренению бедности в обучении, проект направлен на укрепление основ обучения за счет расширения доступа к дошкольному образованию для детей из наиболее уязвимых семей и повышения их подготовленности к обучению в школе. Проект, основываясь на успехе проекта «Дошкольное образование в КР» (KEEP), который финансировался предыдущим грантом ГПЦО для реализации и стал дополнением к недавно утвержденному проекту МАР «Обучение для будущего» (50 млн. долл. США), ставит своей целью внести вклад в развитие человеческого капитала за счет усиления основ для образования. Проект согласуется с одной из целей проекта МАР по повышению подготовленности к школе за счет создания дополнительных 60 общинных детских садов/центров дошкольного образования (далее ОДС/ЦДР) в малообеспеченных и неохваченных общинах, что увеличит прием в дошкольные образовательные организации до 5 000 детей в возрасте 3-5 лет. Вместе с комплексной поддержкой для подготовки учителей, отслеживания и оценки роста и развития детей, и реформ финансирования дошкольного образования, проект не только расширит более равноправный доступ, но и повысит качество программы, чтобы укрепить основы обучения целевых бенефициаров.

Цель проекта заключается в увеличении равноправного доступа к качественному дошкольному образованию.

Индикаторы на уровне ЦРП включают следующие:

* Увеличение числа детей в возрасте 3-5 лет, зачисленных в программы дошкольного образования в целевых сообществах в гендерной разбивке;
* Улучшенные показатели развития детей в языковом и когнитивном развитии, в разбивке по полу.

**II. Компоненты проекта.** Проект состоит из трех компонентов.

***Компонент 1: Расширение услуг дошкольного образования для нуждающихся детей*.** Цель данного компонента заключается в увеличении равноправного доступа к услугам образования для детей младшего возраста, соответствующих стандартам качества, для необеспеченных данными услугами детей в целевых сообществах.

*Подкомпонент 1.1: Расширение услуг дошкольного образования.* Цель данного подкомпонента заключается в увеличении равноправного доступа к качественному ОДДВ в бедных сельских регионах, где отсутствует или имеется ограниченный доступ, посредством создания ОДС/ЦДР детей и повышения эффективности практики воспитания и обучения в дошкольных организациях.

*Подкомпонент 1.2: Повышение эффективности педагогической практики.* Целью этого подкомпонента является повышение потенциала педагогов в дошкольном образовании за счет улучшения разработки и проведения программ подготовки учителей, согласованных с недавно утвержденными стандартами развития детей и фактическими свидетельствами науки об обучении.

 ***Компонент 2: Совершенствование политики и финансирования в целях улучшения эффективности системы*.** Цель данного компонента заключается в повышении эффективности реализуемой политики и функционирования системы. С этой целью он профинансирует техническую помощь в областях политики, описанных в Стратегии развития образования (СРО) на 2021-2040 годы и Плане действий на 2021-2023 годы по реализации СРО 2021-2040, чтобы обеспечить равный доступ к качественному дошкольному образованию: переход к нормативному финансированию на всех уровнях образования и б*о*льшая независимость в управлении ресурсами на уровне образовательных учреждений; активизация государственно-частного партнерства; эффективная и беспристрастная система мониторинга и оценки результатов обучения; экономичная и гибкая профессиональная поддержка для педагогов.

 ***Компонент 3: Обеспечение вовлечения граждан и поддержка реализации*.**

Цель этого компонента – обеспечить участие всех заинтересованных сторон в реализации и мониторинге проекта.

*Подкомпонент 3.1: Вовлечение заинтересованных сторон.* Заинтересованные стороны будут вовлечены в реализацию мероприятий проекта, основываясь на механизмах, которые уже существуют для вовлечения родителей, особенно отцов и членов сообщества. В частности, это включает (a) предоставление информации для родителей и (b) мониторинг сообщества через оценочные карточки сообществ.

*Подкомпонент 3.2: Оценка.* Для оценки воздействий проекта будут проводиться выборочные контрольные тесты (ВКТ), чтобы определить приводит ли участие в ОДС, поддержанных проектом, к улучшению показателей развития детей. Оценка будет структурирована на основе выборочного поэтапного подхода, когда сообщества, где интервенции в дошкольном подсекторе начались ранее, будут рассматриваться как «экспериментальная группа», а сообщества, где интервенции будут осуществляться позднее на этапе реализации проекта, будут рассматриваться в качестве «контрольной группы».

*Подкомпонент 3.3: Поддержка реализации.* Этот компонент окажет поддержку в областях координации, технического качества и фидуциарной целостности, соблюдения экологических и социальных стандартов в ходе реализации, а также мониторинга, оценки и отчетности по процессам и результатам проекта. Он также будет поддерживать системы сбора отзывов от бенефициаров для обеспечения информации в целях реализации проекта.

**III. Основные цели и задачи:**

Усовершенствование существующих тренинговых модулей для воспитателей детских садов, включающих раздел по вопросам безопасной среды, обеспечения приемлемого поведения для предотвращения заболеваний вовремя и после кризиса CОVID-19 (включая вопросы гигиены и санитарии), а также эффективного использования развивающего и здоровье сберегающего пространства с учетом потребности детей

**VI. Объем и содержание работы**

***Для достижений поставленной цели необходимо выполнение следующих задач:***

* Разработает и согласует с ключевыми специалистами ОР/КП детальный план работы на весь период задания.
* Усовершенствует тренинговый модуль и учебно-дидактические материалы для обучения воспитателей ДО с включением таких тем, как:

- создание безопасной игровой и развивающей среды;

- обеспечения приемлемого поведения для предотвращения заболеваний вовремя и после кризиса CОVID – 19;

- создание условий для физического развития и укрепления здоровья (включая вопросы санитарно-эпидемиологические правила и нормы);

- эффективное использование развивающего и здоровье сберегающего пространства учитывая потребности и возможности всех детей, в том числе детей со специальными образовательными нуждами.

* Раздел дошкольного тренингового модуля будет определять целевые ориентиры, основные задачи и базисное содержание дошкольного образования (согласно Государственного образовательного стандарта КР «Дошкольное образование и уход за детьми»), будет описывать условия организации образовательного процесса, будет раскрывать подходы к проектированию развивающей предметно-пространственной среды, включающей организацию развивающей среды функциональной и трансформируемой, обеспечивающей разные виды деятельности: игровую, познавательную, двигательную, творческую и исследовательскую активность.
* Раздел дошкольного тренингового модуля будет разработан с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм, правил пожарной безопасности, гражданской защиты, радиационной безопасности, безопасности людей на водных объектах и гидрометеорологии, проведения регулярных учений по эвакуации детей и персонала.
* Особенностью разработанного раздела должно стать наличие вспомогательных и учебно-дидактические материалов направленных на развитие ключевых компетенций воспитателей ДО по вопросам организации безопасной среды, обеспечения приемлемого поведения для предотвращения заболеваний вовремя и после кризиса CОVID - 19 (включая вопросы гигиены и санитарии), а также эффективного использования развивающего и здоровье сберегающего пространства с учетом возрастных особенностей, и потребности детей.
* Проведет обсуждение разработанного раздела с экспертами по дошкольному образованию в РИПКППР (круглый стол) и согласует документ для внедрения модуля (онлайн и оффлайн форматы) в курс подготовки воспитателей ДО на курсах повышения квалификации РИПКППР.
* Подготовит модуль для ТоТ, обучения отобранных по конкурсу тренеров с инструментариями оценивания качества освоения материала тренинговой программы модуля. Подготовит 1 мастер – тренера и совместно с ним/ней проведет ТоТ для отобранных тренеров.
* Обеспечит официальную передачу разработанного раздела тренингового модуля и учебно-дидактических материалов (в электронном и бумажном варианте на кыргызском или русском языке) соответствующим структурам МОН КР, РИПКППР для дальнейшей интеграции в существующие курсы.
* Подготовит соответствующие материалы и окажет содействие для группы разработчиков электронной платформы по переводу разработанного модуля и учебных материалов в электронный формат, как составной части контента IT-платформы РИПКППР.

**V. Сроки выполнения задания**

Планируемая продолжительность задания составляет 10 недель с предоставлением отчетов о прогрессе.

**VI. Условия выполнения задания**

Консультант будет работать под непосредственным руководством координатора проекта «Укрепление основ обучения», с координатором по тренингам и тесно сотрудничать с соответствующим структурным подразделением МОН КР, КАО, РИПКППР. Отчеты будут согласованы с директором РИПКППР и с координатором проекта, утверждены директором ОР/КП при МОН КР.

**VII. Перечень и график представления отчетов**

Финансовые выплаты будут производиться только после утверждения соответствующих отчетов не позже указанных ниже сроков:

1. Начальный отчет (выплата 15 % от общей суммы)
2. Промежуточный отчет (выплата 45 % от общей суммы)
3. Заключительный отчет (выплата 40 % от общей суммы)

**Начальный отчет** (1 неделя с даты подписания контракта)

Включает в себя

* Детальный план – график работы на весь период задания.
* Анализ материалов по вопросам безопасности, гигиены и санитарии, предотвращения заболеваний вовремя и после кризиса CОVID – 19, эффективного использования безопасного пространства и т.д.

**Промежуточный отчет** (4 недели с даты подписания контракта)

* Проект/драфт тренингового модуля (100%)
* Протоколы обсуждения с экспертами в рабочих группах и в РИПКППР.

**Заключительный отчет** (8 недель с даты подписания контракта)

* Одобренный РИПКППР тренинговый модуль с учебно-дидактическими материалами. Модуль для обучающего тренинга для тренеров (ТоТ). Все материалы должны быть представлены в двух экземплярах на русском или кыргызском языке в электронном и бумажном вариантах.
* Описательный отчет о проделанной работе со списком подготовленных мастер-тренеров.

**VIII. Квалификационные требования**

* Высшее образование в области педагогики (в сфере дошкольного образования – преимущество).
* Опыт работы в сфере дошкольного образования не менее 5 –ти лет (знание основных закономерностей возрастного развития детей дошкольного возраста, основных методик работы с детьми дошкольного возраста, вопросов безопасности при организации педагогического процесса).
* Не менее 5-ти лет опыта успешной работы разработки учебно-практических материалов по дошкольному образованию.
* Подтвержденный опыт эффективного сотрудничества с академическим сообществом и практиками, с МОН КР, КАО, РИПКППК.
* Свободное владение кыргызским и русским языками.