**КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА**

Министерство образования и науки

**Квартальный отчет по Проекту:**

**«Образование для будущего»**

**По реализации Плана экологических и социальных обязательств**

**1 квартал 2022 года**

**Апрель-2022 г.**

**1. Введение**

В 2018 году Президент Кыргызской Республики утвердил Национальную стратегию развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы. Основная цель стратегии – создать возможности для развития человеческого капитала, в том числе посредством образования и создания высокопродуктивных качественных рабочих мест, особенно в стратегических секторах. Первый этап реализации данной стратегии прописан в «Программе развития КР на 2018-22 годы», где установлены приоритеты для сектора образования: (i) повысить качество образования; (ii) повысить эффективность системы образования с точки зрения обучения навыкам, необходимым современной экономике; (iii) обеспечить школы современными учебно-методическими материалами и инновационными технологиями, (iv) повысить профессиональную квалификацию учителей. Последующие этапы развития прописаны в «Национальной стратегии развития сектора образования до 2030 года», в котором предусмотрены следующие приоритеты: (i) расширить доступ к ДВО и повысить качество соответствующих услуг; (ii) развить профессиональный потенциал учителей, чтобы они могли более эффективно обучать учащихся навыкам, включая междисциплинарные навыки (например, цифровая грамотность), и внедрить гибкую, доступную и недорогую систему непрерывного повышения квалификации; (iii) улучшить доступность и обеспечить использование цифровых учебно-методических материалов в школах; (iv) укрепить систему оценивания: дети должны проходить формативное оценивание; при проведении итогового оценивания необходимо исходить из компетенций, на развитие которых направлена учебная программа; для выявления и устранения недостатков системы необходимо проводить оценку результатов обучения на основе выборок.

Дата вступления в силу проекта «Образование для будущего» - 01.09.2020 г.

**1.1. Цель и описание проекта**

Цель проекта – оказание содействия в достижении целей Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы в секторе образования за счет расширения доступа к дошкольному образованию и повышения качества образования (например, стимулировав изучение компетенций высшего порядка, включая социально-эмоциональные навыки). Это позволит создать основу для адаптивного обучения, благодаря которому учащиеся приобретают навыки, необходимые для того, чтобы стать успешным современным работником. Помимо этого, в задачи проекта входит улучшение учебного процесса за счет использования цифровых материалов. Проект также старается улучшить измерение когнитивных и не когнитивных навыков и укрепить все три типа оценивания, изложенные в ПРСО 2026.

Проект состоит из двух компонентов, основной и компонент для поддержки реализации.

**Компонент 1: Улучшение преподавания и обучения**

Целью этого компонента является обеспечение равноправного доступа к качественному дошкольному образованию и повышение эффективности учебного процесса в дошкольных учреждениях и средней школе.

**Подкомпонент 1.1: Улучшение уровня подготовки к школе среди детей, не имеющих равного доступа к образовательным услугам.**

Цель подкомпонента – улучшение доступа к дошкольному образованию в бедных сельских районах (где нет доступа к таким услугам или нет совсем, или очень низкий) за счёт создания общинных детских садов (ОДС).

**Подкомпонент 1.2: Повышение эффективности работы учителей.**

Цель подкомпонента – повышение потенциала учителей дошкольных учреждений и средних школ с помощью более современной модели профессионального развития.

**Подкомпонент 1.3: Поддержка учебного процесса с помощью технологий.**

Цель подкомпонента – укрепление потенциала учителей для эффективного использования в учебном процессе цифровых ресурсов, которые в соответствии с новой учебной программой дополняют новые учебники.

**Подкомпонент 1.4: Улучшение системы измерения результатов учебного процесса.**

Цель подкомпонента – обеспечение дальнейшего развития системы измерения результатов учебного процесса и наращивание потенциала оценивания результатов обучения учащихся с точки зрения когнитивных и не-когнитивных навыков (с разбивкой по гендерной принадлежности).

**Компонент 2: Управление реализацией для достижения результатов**

Цель этого компонента заключается в поддержке реализации и управления проектной деятельностью, включая техническую, защитную и фидуциарную поддержку, а также мониторинг, оценку и отчётность.

**2. Мониторинг и отчетность**

За отчетный период в рамках реализации проекта «Образование для будущего» инцидентов и несчастных случаев не зафиксировано.

**3. ЭСС 1. Оценка и предупреждение экологических и социальных рисков и последствий**

**3.1.** Разработаны и внедрены прозрачные процедуры и процессы отбора сообществ для участия в проекте. Участвующие в проекте АО предоставляют следующие данные:

* Помещение (на базе школ, детских садиков, ФАП, клубы, конторы, и т д);
* Правоустанавливающие документы на предоставленное здание (техпаспорт, красная книга) ;
* Гарантийное письмо от Айыл Окмоту на имя Министра о том, что представленное помещение будет эксплуатироваться в течение 10 лет;
* Письмо от районной государственной администрации на имя Министра о том, что поддерживают данный проект и согласны участвовать в данном проекте;
* Гарантийное письмо от Рай ОО о том, что заработная плата будущих воспитателей будет включена в Республиканский бюджет;
* Количество не охваченных детей с 3 до 7 лет (которые ждут очереди);
* Согласие САНЭПИД станции (о том, что не против открытия садика в том или ином помещении/ здании);
* Согласие МЧС (справка);
* Фото помещений.

С учетом вышеуказанных критериев, утвержденных МОН КР (приказ № 933/1 от 12 ноября 2020 г.) из поступивших 563 заявок на участие в проекте, были отобраны 500 помещений/ зданий для реализации проекта и создания общинных детских садов. В разрезе областей отобранные помещения выглядят следующим образом:

***Таблица 1. Отобранные помещения для создания ОДС***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Область** | **Количество помещений** | **Количество детей** |
| **1** | Иссык-Кульская | 57 | 3 761 |
| **2** | Нарынская | 76 | 4 436 |
| **3** | Чуйская | 64 | 5 227 |
| **4** | Таласская | 23 | 1 705 |
| **5** | Ошская | 135 | 10 566 |
| **6** | Жалал-Абадская | 115 | 8 171 |
| **7** | Баткенская | 30 | 2 990 |
|  | **ИТОГО** | **500** | **36 856** |

За отчетный период проведен выборочный скрининг предоставленных помещений в Таласской области. Из 23 объектов скрининг проведен по 14 объектам. По 7 объектам скрининг проведен онлайн с привлечением проектной компании Архи-Вижн.

По результатам проведенного скрининга можно сделать вывод, что предоставленные помещения и прилегающая территория для игровой площадки соответствуют СЭС ВБ. Значительного воздействия при реализации проектных мероприятий не ожидается. По категории риска подпроекты относятся к умеренному воздействию.

***Фото 1. Объекты в Таласской области***

 

**4. ЭСС 2. Трудовые ресурсы и условия труда**

До начала реализации проекта разработан ПУТР (https://edu.gov.kg/legislations/87/), который соблюдается при реализации проекта и размещен на сайте МОН КР для доступа общественности к информации.

Для соблюдения моральных и нравственных норм поведения и общения, разработан кодекс поведения, который подписан проектной компанией «Архи-Вижн» и сотрудниками ОКП и соблюдается при реализации проектных мероприятий.

Для решения проблем, связанных с вопросами, вызывающими обеспокоенность у сотрудников проекта и наемных работников, разработан МРЖ (<https://edu.gov.kg/organizations/43/pages/206/> ) для сотрудников проекта, включая аспекты сексуальной эксплуатации/ сексуальных домогательств и Электронный журнал регистрации жалоб и предложений. Данный МРЖ для сотрудников проекта размещен на сайте МОН КР.

Основные сотрудники - 24

Сотрудники основных поставщиков - 15

За отчетный период жалоб и заявлений в рамках МРЖ на зафиксировано.

**5. ЭСС 3. Эффективность использования ресурсов, предотвращение загрязнения и управление**

Исходя из того, что количество объектов большое - 500 ОДС, которые разделены на 22 лота, было рекомендовано подготовить ПУОСС по каждому лоту отдельно. В связи с чем, подготовлен драфтовый вариант ПУОСС, включающий 6 подпроектов лота №18 и отправлен на согласование в ВБ.

***Фото 3. Отобранные помещения***

 

**6. ЭСС 4. Здоровье и безопасность сообщества**

Проведен скрининг в Таласской области потенциального воздействия на охрану здоровья и обеспечения безопасности населения при реализации проекта. Все чек-листы в одной папке должны быть

До начала ремонтно-восстановительных работ планируется проведение тренинга по технике безопасности для команды ОКП.

**7. ЭСС 10. Участие заинтересованных сторон и раскрытие информации**

Для взаимодействия со всеми бенефициарами и заинтересованными сторонами, в соответствии с Планом взаимодействия с заинтересованными сторонами (ПВЗС) проекта (<https://edu.gov.kg/legislations/88/> ), проведены проектные мероприятия по повышению уровня информированности посредством пресс-релизов на сайте МОН КР и других новостных сайтах, проведения онлайн и офлайн встреч, информационных писем, а также публикации информационных материалов в социальных сетях:

Проведена онлайн встреча посредством Zoom с представителями районных отделов образования и предоставлена информация о проекте, в том числе о соблюдении СЭС ВБ при реализации проекта.

На постоянной основе проводятся консультации проектной компании по соблюдению СЭС ВБ при проектировании объектов (строительство и размещение септиков, проведение ремонтно-восстановительных работ и т.д.). Консультации проведены как по телефону, так и в офисе ОКП.

***Фото 5. Консультация проектной компании***



В целях поощрения инициативного вовлечения участия бенефициаров и решения любых вопросов, ОКП разработал МРЖ (<https://edu.gov.kg/organizations/43/pages/206/> ), включая аспекты сексуальной эксплуатации/ сексуальных домогательств. Каналы МРЖ были доведены до сведения бенефициаров проекта. Во время полевых выездов, предоставляется детальная и исчерпывающая информация относительно МРЖ. Для информированности населения и доступа к информации, МРЖ вывешены на сайте МОН КР, а также распространены и вывешены на стендах в АО, райоо, школах и детских садах. При возникновении каких-либо спорных ситуаций, претензий местные жители могут воспользоваться данным документом.

За отчетный период жалоб и заявлений в рамках МРЖ на зафиксировано.

***Фото 6. Информирование населения***

 

На стадии подготовки информационные материалы - плакаты и буклеты с краткой информацией о СЭС ВБ. Данные плакаты и брошюры будут распространяться для всех заинтересованных сторон.

**8.** **Мероприятия, запланированные на следующий квартал:**

Проведение скрининга предоставленных зданий/помещений по всей республике;

Подготовка ПУОСС по всем подпроектам;

Внедрение и дальнейшая реализация МРЖ;

Взаимодействие с заинтересованными сторонами.

Специалист по экологии и социальным вопросам

Жумалиев К.