**Кыргызская Республика**

**Проект ГПЦО «Укрепление основ обучения»**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ – KG/GPE/CS/IC-6A**

**Консультант по разработке парциальной модульной программы**

**по STEM - образованию для дошкольников**

1. **Описание проекта.**

Поддерживая глобальный императив по искоренению бедности в обучении, проект направлен на укрепление основ обучения за счет расширения доступа к дошкольному образованию для детей из наиболее уязвимых семей и повышения их подготовленности к обучению в школе. Проект, основываясь на успехе проекта «Дошкольное образование в КР» (KEEP), который финансировался предыдущим грантом ГПЦО для реализации и стал дополнением к недавно утвержденному проекту МАР «Обучение для будущего» (50 млн. долл. США), ставит своей целью внести вклад в развитие человеческого капитала за счет усиления основ для образования.

Проект согласуется с одной из целей проекта МАР по повышению подготовленности к школе за счет создания дополнительных 60 ОДС-центры дошкольного развития в малообеспеченных и неохваченных общинах, что увеличит прием в школу до 3 000 детей в возрасте 3-5 лет. Вместе с комплексной поддержкой для подготовки учителей, отслеживания и оценки роста и развития детей, и реформ финансирования дошкольного образования, проект не только расширит более равноправный доступ, но и повысит качество программы, чтобы укрепить основы обучения целевых бенефициаров.

Цель проекта заключается в увеличении равноправного доступа к качественному дошкольному образованию.

Индикаторы на уровне ЦРП включают следующие:

* Увеличение числа детей в возрасте 3-5 лет, зачисленных в программы дошкольного образования в целевых сообществах в гендерной разбивке;
* Улучшенные показатели развития детей в языковом и когнитивном развитии, в разбивке по полу.

**II. Компоненты проекта.** Проект состоит из трех компонентов.

***Компонент 1: Расширение услуг дошкольного образования для нуждающихся детей*.** Цель данного компонента заключается в увеличении равноправного доступа к услугам образования для детей младшего возраста, соответствующих стандартам качества, для необеспеченных данными услугами детей в целевых сообществах.

*Подкомпонент 1.1: Расширение услуг дошкольного образования.* Цель данного подкомпонента заключается в увеличении равноправного доступа к качественному ОДДВ в бедных сельских регионах, где отсутствует или имеется ограниченный доступ, посредством создания ОДС - центров дошкольного развития детей и повышения эффективности практики преподавания и обучения в дошкольных учреждениях.

*Подкомпонент 1.2:*  *Повышение эффективности педагогической практики.* Целью этого подкомпонента является повышение потенциала учителей в дошкольном образовании за счет улучшения разработки и проведения программ подготовки учителей, согласованных с недавно утвержденными стандартами развития детей и фактическими свидетельствами науки об обучении.

 ***Компонент 2: Совершенствование политики и финансирования в целях улучшения эффективности системы*.** Цель данного компонента заключается в повышении эффективности реализуемой политики и функционирования системы. С этой целью он профинансирует техническую помощь в областях политики, описанных в Стратегии развития образования (СРО) на 2021-2040 годы и Плане действий на 2021-2023 годы по реализации СРО 2021-2040, чтобы обеспечить равный доступ к качественному дошкольному образованию: переход к нормативному финансированию на всех уровнях образования и б*о*льшая независимость в управлении ресурсами на уровне образовательных учреждений; активизация государственно-частного партнерства; эффективная и беспристрастная система мониторинга и оценки результатов обучения; экономичная и гибкая профессиональная поддержка для учителей.

 ***Компонент 3: Обеспечение вовлечения граждан и поддержка реализации*.**

Цель этого компонента – обеспечить участие всех заинтересованных сторон в реализации и мониторинге проекта.

*Подкомпонент 3.1: Вовлечение заинтересованных сторон.* Заинтересованные стороны будут вовлечены в реализацию мероприятий проекта, основываясь на механизмах, которые уже существуют для вовлечения родителей, особенно отцов и членов сообщества. В частности, это включает (a) предоставление информации для родителей и (b) мониторинг сообщества через оценочные карточки сообществ.

*Подкомпонент 3.2: Оценка.* Для оценки воздействий проекта будут проводиться выборочные контрольные тесты (ВКТ), чтобы определить приводит ли участие в ОДС, поддержанных проектом, к улучшению показателей развития детей. Оценка будет структурирована на основе выборочного поэтапного подхода, когда сообщества, где интервенции в дошкольном подсекторе начались ранее, будут рассматриваться как «экспериментальная группа», а сообщества, где интервенции будут осуществляться позднее на этапе реализации проекта, будут рассматриваться в качестве «контрольной группы».

*Подкомпонент 3.3: Поддержка реализации.* Этот компонент окажет поддержку в областях координации, технического качества и фидуциарной целостности, соблюдения экологических и социальных стандартов в ходе реализации, а также мониторинга, оценки и отчетности по процессам и результатам проекта. Он также будет поддерживать системы сбора отзывов от бенефициаров для обеспечения информации в целях реализации проекта.

**III. Основные цели и задачи:**

Целью данного задания является оказание технической поддержки Министерству образования и науки Кыргызской Республики в разработке парциальной (12 – часовой) модульной программы по STEM - образованию как составной части тренингового курса на основе модуля по дошкольному образованию (гендер, многоязычие, семейное чтение, дифференцированное обучение, безопасная среда и эффективное использование пространства) и существующим программам для дошкольников.

**IV. Объем и содержание работы**

***Для достижений поставленной цели необходимо выполнение следующих задач:***

* Разработает и согласует с ключевыми специалистами ОР/КП детальный план работы на весь период задания.
* Изучит программные документы и НПА Кыргызской Республики по дошкольному образованию, сделает обзорный анализ существующих лучших практик по STEM образованию для дошкольников.
* На основе изученных материалов разработает парциальную (12 – часовую) модульную программу по STEM образованию (далее Программа «STEM-дошкольник») как составная часть тренингового курса на основе модуля по дошкольному образованию (гендер, многоязычие, семейное чтение, дифференцированное обучение, безопасная среда и эффективное использование пространства) и существующих программ для дошкольников, также механизм реализации в контексте образовательных технологий для работы с дошкольниками. Программа будет направлена на внедрение STEM – образования в воспитательно-образовательный процесс, обеспечивающий развитие у дошкольников базовых личностных компетенций – развитие критического мышления, креативности, лидерства, командной деятельности, на развитие у дошкольников интереса к науке, технике, образованию, культуре, на формирование у них творческого мышления, инициативности.
* Разработает тренинговые (раздаточные методические) материалы по обновлению развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в группах детского сада в соответствии с требованиями Программы «STEM -дошкольник» применительно для условий страны
* Создаст творческую рабочую группу с участием не менее 4 (четырех) руководителей государственных детских садов по разработке и апробированию механизма реализации Программы «STEM-дошкольник» в пилотном режиме на базе руководимых ими детских садов.
* Для использования в качестве наглядного материала на тренингах в онлайн и офлайн форматах организует на базе не менее 4 пилотных детских садов видеозаписи фрагментов занятий (15 мин.) по темам: дидактическая система Ф. Фрёбеля; экспериментирование с живой и неживой природой; LEGO-конструирование; освоение математической действительности; робототехника; мультстудия “Я творю мир”.
* Проведет анализ Программы «STEM-дошкольник» с выявлением «точек роста» и перспектив, внешнюю оценку эффективности пилотной реализации программы заинтересованными сторонами - родителями (законными представителями), социальными партнёрами, методистами.
* Организует официальную презентацию и проведет обсуждение разработанной Программы «STEM-дошкольник» с группой экспертов КАО, внесет необходимые коррективы в разрабатываемый документ согласно рекомендаций экспертов, согласует и получит одобрение КАО.
* Передаст разработанную Программу «STEM-дошкольник» (в электронном и бумажном варианте на кыргызском или русском языке в РИПКППР для дальнейшей интеграции в существующие программные курсы ПК.

**V. Сроки выполнения задания**

Планируемая продолжительность задания составляет 12 недель с предоставлением отчетов о достигнутом прогрессе.

**VI. Условия выполнения задания**

Консультант будет работать под непосредственным руководством координатора проекта «Укрепление основ обучения» и тесно сотрудничать с соответствующим структурными подразделениями МОН КР, КАО, РИПКППР, ОИУУ и МЦ. Отчеты будут согласованы с координатором проекта, утверждены директором ОР/КП.

**VII. Перечень и график представления отчетов**

**Начальный отчет**

* Детальный план – график работы на весь период задания.
* Краткий анализ существующих зарубежных программ по STEM образованию для дошкольников.

**Промежуточный отчет**

* Проект/драфт парциальной 12 - часовой модульной программы по STEM образованию «STEM -дошкольник».
* Тренинговые (раздаточные методические) материалы по обновлению РППС в группах д/с в соответствии с требованиями Программы «STEM -дошкольник» применительно для условий страны.
* Список членов творческой рабочей группы с участием не менее 4 (четырех) руководителей государственных детских садов.
* Видеозаписи фрагментов занятий (по 15 мин. каждый) по темам: дидактическая система Ф. Фрёбеля; экспериментирование с живой и неживой природой; LEGO-конструирование; освоение математической действительности; робототехника; мультстудия “Я творю мир”.

**Заключительный отчет**

* Одобренная КАО парциальная 12 - часовая модульная программа по STEM образованию «STEM -дошкольник».
* Протоколы обсуждения с заинтересованными сторонами и экспертами КАО.
* Описательный отчет о всей проделанной работе. Все материалы должны быть представлены в двух экземплярах на русском или кыргызском языке, в электронном и бумажном вариантах.

**VIII. Ожидаемые результаты**

* Одобренный Начальный отчет (2 недели с даты подписания контракта)
* Одобренный Промежуточный отчет (8 недель с даты подписания контракта)
* Одобренный Заключительный отчет (4 недели с момента утверждения Промежуточного отчета)

**IX. График выплат**

Финансовые выплаты будут производиться только после утверждения соответствующих отчетов не позже указанных ниже сроков:

* Начальный отчет (выплата 15 % от общей суммы)
* Промежуточный отчет (выплата 35 % от общей суммы)
* Заключительный отчет (выплата 50 % от общей суммы)

**VIII. Квалификационные требования**

* Высшее образование в области педагогики (в сфере дошкольного образования – преимущество).
* Опыт работы в сфере дошкольного образования с применением STEM подходов в работе с дошкольниками.
* Не менее 3 лет успешного опыта разработке учебно-практических материалов по образованию является преимуществом.
* Опыт сотрудничества с академическим сообществом, практиками, МОН КР, КАО, РИПКППК, ВУЗами и СПУЗами.
* Свободное владение кыргызским и русским языками, знание английского языка приветствуется.