**Кыргызская Республика**

**Проект ГПЦО «Укрепление основ обучения»**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № KG/GPE/CS/IC-08**

 **Консультант по разработке**

**Руководства по уровням компетенций для педагогов дошкольного образования.**

1. **Описание проекта.**

Поддерживая глобальный императив по искоренению бедности в обучении, проект направлен на укрепление основ обучения за счет расширения доступа к дошкольному образованию для детей из наиболее уязвимых семей и повышения их подготовленности к обучению в школе. Проект, основываясь на успехе проекта «Дошкольное образование в КР» (KEEP), который финансировался предыдущим грантом ГПЦО для реализации и стал дополнением к недавно утвержденному проекту МАР «Обучение для будущего» (50 млн. долл. США), ставит своей целью внести вклад в развитие человеческого капитала за счет усиления основ для образования.

Проект согласуется с одной из целей проекта МАР по повышению подготовленности к школе за счет создания дополнительных 60 ОДС-центры дошкольного развития в малообеспеченных и неохваченных общинах, что увеличит прием в школу до 5 000 детей в возрасте 3-5 лет. Вместе с комплексной поддержкой для подготовки учителей, отслеживания и оценки роста и развития детей, и реформ финансирования дошкольного образования, проект не только расширит более равноправный доступ, но и повысит качество программы, чтобы укрепить основы обучения целевых бенефициаров.

Цель проекта заключается в увеличении равноправного доступа к качественному дошкольному образованию.

Индикаторы на уровне ЦРП включают следующие:

* Увеличение числа детей в возрасте 3-5 лет, зачисленных в программы дошкольного образования в целевых сообществах в гендерной разбивке;
* Улучшенные показатели развития детей в языковом и когнитивном развитии, в разбивке по полу.

**II. Компоненты проекта.** Проект состоит из трех компонентов.

***Компонент 1: Расширение услуг дошкольного образования для нуждающихся детей*.** Цель данного компонента заключается в увеличении равноправного доступа к услугам образования для детей младшего возраста, соответствующих стандартам качества, для необеспеченных данными услугами детей в целевых сообществах.

*Подкомпонент 1.1: Расширение услуг дошкольного образования.* Цель данного подкомпонента заключается в увеличении равноправного доступа к качественному ОДДВ в бедных сельских регионах, где отсутствует или имеется ограниченный доступ, посредством создания ОДС - центров дошкольного развития детей и повышения эффективности практики преподавания и обучения в дошкольных учреждениях.

*Подкомпонент 1.2:*  *Повышение эффективности педагогической практики.* Целью этого подкомпонента является повышение потенциала учителей в дошкольном образовании за счет улучшения разработки и проведения программ подготовки учителей, согласованных с недавно утвержденными стандартами развития детей и фактическими свидетельствами науки об обучении.

 ***Компонент 2: Совершенствование политики и финансирования в целях улучшения эффективности системы*.** Цель данного компонента заключается в повышении эффективности реализуемой политики и функционирования системы. С этой целью он профинансирует техническую помощь в областях политики, описанных в Стратегии развития образования (СРО) на 2021-2040 годы и Плане действий на 2021-2023 годы по реализации СРО 2021-2040, чтобы обеспечить равный доступ к качественному дошкольному образованию: переход к нормативному финансированию на всех уровнях образования и б*о*льшая независимость в управлении ресурсами на уровне образовательных учреждений; активизация государственно-частного партнерства; эффективная и беспристрастная система мониторинга и оценки результатов обучения; экономичная и гибкая профессиональная поддержка для учителей.

 ***Компонент 3: Обеспечение вовлечения граждан и поддержка реализации*.**

Цель этого компонента – обеспечить участие всех заинтересованных сторон в реализации и мониторинге проекта.

*Подкомпонент 3.1: Вовлечение заинтересованных сторон.* Заинтересованные стороны будут вовлечены в реализацию мероприятий проекта, основываясь на механизмах, которые уже существуют для вовлечения родителей, особенно отцов и членов сообщества. В частности, это включает (a) предоставление информации для родителей и (b) мониторинг сообщества через оценочные карточки сообществ.

*Подкомпонент 3.2: Оценка.* Для оценки воздействий проекта будут проводиться выборочные контрольные тесты (ВКТ), чтобы определить приводит ли участие в ОДС, поддержанных проектом, к улучшению показателей развития детей. Оценка будет структурирована на основе выборочного поэтапного подхода, когда сообщества, где интервенции в дошкольном подсекторе начались ранее, будут рассматриваться как «экспериментальная группа», а сообщества, где интервенции будут осуществляться позднее на этапе реализации проекта, будут рассматриваться в качестве «контрольной группы».

*Подкомпонент 3.3: Поддержка реализации.* Этот компонент окажет поддержку в областях координации, технического качества и фидуциарной целостности, соблюдения экологических и социальных стандартов в ходе реализации, а также мониторинга, оценки и отчетности по процессам и результатам проекта. Он также будет поддерживать системы сбора отзывов от бенефициаров для обеспечения информации в целях реализации проекта.

**III. Основные цели и задачи:**

Целью данного задания является оказание технической поддержки Министерству образования и науки Кыргызской Республики в разработке Руководства/методического пособия по уровням компетенций для педагогов дошкольного образования.

**VI. Объем и содержание работы**

***Для достижений поставленной цели необходимо выполнение следующих задач:***

* Разработает и согласует с ключевыми специалистами ОР/КП детальный план работы на весь период задания.
* На основе разработанных в рамках проекта «Усиление основ обучения» материалов, включающих обобщенную структурно-функцио­нальную рамку компетенций в виде модели профессиональной компетентности педагога дошколь­ного образования Кыргызской Республики, разработает Руководство по уровням компетенций для использования в качестве методического пособия для педагогов дошкольного образования.
* Руководство будет содержать методические рекомендации, направленные на развитие ключевых компетенций воспитателей ДО, в том числе: объяснение/распаковка ключевых компетенций педагога дошкольного образования, уровни достижения компетенций, примеры лучших практик развития компетенций, рекомендации по оценке и самооценке достижения ключевых компетенций.
* Руководство будет разработано с включением разнообразных форм и технологий (краткосрочного) обучения для взрослой аудитории, будет содержать материалы по системе само/оценивания компетенций педагогов дошкольного образования на основе рамки компетенций, включая инструменты оценивания с индикаторами.
* Проведет обсуждение разработанного Руководства с преподавателями ДО (круглый стол) и согласует документ с КАО для использования в качестве методического пособия в системах подготовки и повышения квалификации учителей, а также в дошкольной практике.
* Обеспечит официальную передачу в ОКП разработанного Руководства в электронном и бумажном вариантах на кыргызском и русском языке.

**V. Сроки выполнения задания**

Планируемая продолжительность задания составляет 12 недель с предоставлением отчетов о прогрессе.

**VI. Условия выполнения задания**

Консультант будет работать под непосредственным руководством координатора проекта «Укрепление основ обучения» и тесно сотрудничать с соответствующим структурным подразделением МОН КР, КАО. Отчеты будут согласованы с координатором проекта, утверждены директором ОР/КП.

**VII. Перечень и график представления отчетов**

Финансовые выплаты будут производиться только после утверждения соответствующих отчетов не позже указанных ниже сроков:

1. Начальный отчет (выплата 15 % от общей суммы)
2. Промежуточный отчет (выплата 35 % от общей суммы)
3. Заключительный отчет (выплата 50 % от общей суммы)

**Начальный отчет** (1 неделя с даты подписания контракта)

Включает в себя

* Детальный план – график работы на весь период задания.
* Проект структуры содержания Руководства.

**Промежуточный отчет** (10 недель с даты подписания контракта)

* Проект/драфт Руководства (100%)
* Протоколы обсуждения с экспертами в рабочих группах и в КАО.

**Заключительный отчет** (12 недель с даты подписания контракта)

* Финальные версии Руководства в двух экземплярах на русском или кыргызском языке в электронном и бумажном форматах.
* Описательный отчет о проделанной работе.

**VIII. Квалификационные требования**

* Высшее образование в области педагогики.
* Опыт работы в сфере образования и не менее 3-х лет опыта успешной работы в разработке учебно-практических материалов по дошкольному обучению, воспитанию и развитию в качестве консультанта в международных проектах.
* Подтвержденный опыт эффективного сотрудничества с академическим сообществом и практиками, с МОН КР, КАО; опыт в разработке Национальной квалификационной рамки или секторальных квалификационных требований является преимуществом.
* Свободное владение кыргызским и/ли русским языком, знание английского языка приветствуется.