**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПРОЕКТ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №** [**KG-MES KR-CS-IC-2022-**](javascript:void(0))**9A**

**КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ УСЛУГИ**

**РАЗРАБОТКА IТ-ПЛАТФОРМЫ**

**ДЛЯ ДИСТАНЦИОННЫХ КУРСОВ РИПКППР И**

**ПЕРЕРАБОТКА ТРЕНИНГОВЫХ МОДУЛЕЙ В ЦИФРОВОЙ ФОРМАТ**

1. **Введение**

В 2018 году Президент Кыргызской Республики утвердил Национальную Стратегию развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы. Основная ее цель – создать возможности для развития человеческого капитала, в том числе посредством образования и создания высокопродуктивных качественных рабочих мест, особенно в стратегических секторах. Первый этап реализации данной стратегии прописан в «Программе развития КР на 2018-22 годы», где установлены приоритеты для сектора образования: (i) повысить качество образования; (ii) повысить эффективность системы образования с точки зрения обучения навыкам, необходимым современной экономике; (iii) обеспечить школы современными учебно-методическими материалами и инновационными технологиями, (iv) повысить профессиональную квалификацию учителей. Последующие этапы развития прописаны в «Национальной стратегии развития сектора образования до 2030 года», в котором предусмотрены следующие приоритеты: (i) расширить доступ к дошкольному образованию и повысить качество соответствующих услуг; (ii) развить профессиональный потенциал учителей, чтобы они могли более эффективно обучать учащихся навыкам, включая междисциплинарные навыки (например, цифровая грамотность), и внедрить гибкую, доступную и недорогую систему непрерывного повышения квалификации; (iii) улучшить доступность и обеспечить использование цифровых учебно-методических материалов в школах; (iv) укрепить систему оценивания: дети должны проходить формативное оценивание; при проведении итогового оценивания необходимо исходить из компетенций, на развитие которых направлена учебная программа; для выявления и устранения недостатков системы необходимо проводить оценку результатов обучения на основе выборок.

1. **Цель и описание проекта**

Проект стремится внести свой вклад в достижение этих целей путем расширения ДО и повышения качества образования, т. е. путем содействия преподаванию учебных компетенций более высокого порядка, включая социально-эмоциональные навыки, чтобы создать основу для адаптивного обучения для приобретения необходимых навыков для того, чтобы стать успешным современным работником. Кроме того, он стремится улучшить методы преподавания и обучения за счет использования цифровых материалов. Проект также работает над улучшением измерения когнитивных и некогнитивных навыков и всех трех типов оценок, изложенных в NEP 2026

Проект состоит из двух компонентов, основной и компонент для поддержки реализации.

**Компонент 1: Улучшение преподавания и обучения**

Целью этого компонента является обеспечение равноправного доступа к качественному дошкольному образованию и повышение эффективности учебного процесса в дошкольных учреждениях и средней школе.

**Подкомпонент 1.1:** Улучшение уровня подготовки к школе среди детей, не имеющих равного доступа к образовательным услугам.

Цель подкомпонента – улучшение доступа к дошкольному образованию в бедных сельских районах (где нет доступа к таким услугам или нет совсем, или очень низкий) за счёт создания общинных детских садов (ОДС).

**Подкомпонент 1.2:** Повышение эффективности работы учителей.

Цель подкомпонента – повышение потенциала учителей дошкольных учреждений и средних школ с помощью более современной модели профессионального развития.

В рамках данного Подкомпонента будут проведены следующие обучающие мероприятия во всех семи областях КР:

* тренинги для 700 воспитателей 500 вновь созданных ОДС (2023-2024 гг),
* тренинги для 7000 учителей начальных классов по коррективному чтению (2023-24 гг),
* тренинги для 7000 учителей начальных классов инновационным педагогическим технологиям (2023-24 гг),
* тренинги для 8000 учителей математики и естественнонаучных дисциплин инновационным педагогическим технологиям и основам STEM-образования (2023-2024 гг),
* тренинги по цифровой грамотности для 36 000 учителей общеобразовательных школ и преподавателей 8 педагогических колледжей (2023-2024 гг).

**Подкомпонент 1.3:** Поддержка учебного процесса с помощью технологий.

Цель подкомпонента – укрепление потенциала учителей для эффективного использования в учебном процессе цифровых ресурсов, которые в соответствии с новой учебной программой дополняют новые учебники.

В рамках проекта «Образование для будущего» будут проводиться обучающие тренинги для 58 000 учителей. Модули для обучения учителей разработаны в гибридном формате, т.е. как для реального обучения в режиме офлайн, так и для онлайн обучения. МОН КР и ОКП рассматривают возможности для проведения обучения в онлайн части тренингов с использованием IT- платформы, разработанной со стороны проекта АБР для РИПКППР в 2017 г. В настоящее время IT- платформе РИПКППР необходима частичная модернизация, а также перевод определенных частей четырех тренинговых модулей в цифровой формат для проведения тренингов в онлайн режиме.

**Подкомпонент 1.4:** Улучшение системы измерения результатов учебного процесса.

Цель подкомпонента – обеспечение дальнейшего развития системы измерения результатов учебного процесса и наращивание потенциала оценивания результатов обучения учащихся с точки зрения когнитивных и не-когнитивных навыков (с разбивкой по гендерной принадлежности).

**Компонент 2: Управление реализацией для достижения результатов**

Цель этого компонента заключается в поддержке реализации и управления проектной деятельностью, включая техническую, защитную и фидуциарную поддержку, а также мониторинг, оценку и отчётность.

1. **Основная цель и задача для индивидуального консультанта**

Задача индивидуального консультанта (далее – Эксперт) заключается в разработке ИТ-платформы РИПКППР и переработке тренинговых модулей для обучения учителей (Приложение. Список модулей) в формат для онлайн обучения.

1. **Объем и содержание работы**

Под руководством IT-Координатора и Координатора по обучению учителей, эксперт разработает IТ-платформу РИПКППР и переведет онлайн части четырех тренинговых модулей в формат для онлайн обучения учителей на платформе Moodle, совместимый с мобильными устройствами. Эксперт должен будет интегрировать тренинговые модули в единую IТ-платформу (портал) РИПКППР. Для достижения поставленной цели эксперт выполнит следующее:

* изучит тщательно функциональные характеристики и объем нагрузок на существующий портал РИПКППР и сделает выводы о необходимых интервенциях;
* проведет детальный анализа состоянии серверов РИПКППР;
* разработает и согласует с РИПКППР и ОК/ПР план и бюджет предлагаемых доработок для IТ-платформы РИПКППР;
* обновит системы дистанционного обучения LMS Moodle и системы видеоконференцсвязи BigBlueButton до последнего релиза, данная программа и обновления бесплатны;
* произведет необходимые процессы по доработке IТ – платформы;
* в тесном сотрудничестве с консультантами – разработчиками тренинговых модулей преобразует модули в формат для дистанционного обучения на IТ-платформе (портал) РИПКППР, совместимый с мобильными устройствами;
* размещение материалов на платформе будет сделано многоуровневое. На первом уровне - структура модулей и аннотации разделов. Каждый раздел модуля разбивается на отдельные под-модули (web-страницы). По каждому модулю дается календарь как пошаговая инструкция (со сроком обучения, сроками прохождения разделов, сроками тестирования, датами виртуальных вебинаров и др. он-лайн мероприятий, предельными сроками сдачи контрольных заданий и т.д.) для обучения в онлайн формате с тренерами, а для дистантного обучения участники тренингов будут обеспечены электронным контентом для самостоятельного обучения на IТ-платформе;
* использует дружественный интерфейс, стимулирующий обучаемых к продолжению работы, успешному ее завершению. Рекомендуется использовать принцип единства: выдерживать единую цветовую палитру на протяжении всего курса обучения, одина- ковое использование шрифтов, одинаковые цвета гиперссылок, единый стиль оформления и т.д.;
* проведет тестирование, т.е. проверку функционального соответствия IТ-платформы (портал) РИПКППР и цифрового формата тренингов;
* переработанные модули и учебные материалы в электронной форме (далее е-материалы) с использованием гипертекста должны удовлетворять требованию простоты ориентации пользователей при перемещении по ссылкам. В предисловии к учебным материалам необходимо применить условные обозначения для ссылок с пояснениями и даваться советы по рациональным приемам навигации с использованием гиперссылок. Ссылки должны предусматривать возможность быстрого и целенаправленного перемещения по учебному материалу;
* предусмотрит применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организацию различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с тренером, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью онлайн взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступления с презентациями и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
* обеспечит редактирование и качество конечного продукта на ИТ-платформе (портал) РИПКППР на кыргызском и русском языках, предусмотрев возможность переключения между языками;
* разработает Руководство пользователя для тренеров и учителей на кыргызском и русском языках;
* будет консультировать специалистов IT-отдела РИПКППР, администраторов Moodle и сервер-администраторов компаний (провайдеров фасилитационных услуг по проведению тренингов) с краткосрочной технической поддержкой их на срок не менее 3-х месяцев;
* применит дистанционные образовательные технологии для организации форм текущего контроля и оценивания, регистрацию зачисления, а также составление и предоставление статистических данных о подготовке по ряду курсов, пройденных отдельным преподавателем, результаты, статистика по индивидуальному курсу обучения - сколько учителей проходят курс, сколько учителей успешно завершили курс и т.д.;
* на основе тестов, разработанных консультантами, разработает онлайн систему подсчета баллов для каждого модуля с возможностью создания отчета по промежуточным и итоговым баллам для каждого модуля для оценивания результатов обучения и присуждения сертификатов;
* применит программные средства, обеспечивающие возможность освоения навыков и умений обучаемыми посредством использования виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
* переведенные в электронный формат модули и учебные материалы (е-материалы) должны быть рассмотрены экспертной группой РИПКППР и консультантами-разработчиками тренинговых модулей для оценивания качества продуктов и получения оценочных заключений;
* перенесет разработанные е-материалы на ИТ-платформу (портал) РИПКППР для апробации;
* разработает инструменты редактирования е-материалов, при разработках необходимо использовать интеграционный подход для того, чтобы была возможность изменять и дорабатывать материалы;
* по мере необходимости и согласно рекомендациям разработчиков создаст дополнительные интерактивные компоненты (оценочные задания, тесты, викторины, анимации, видеофрагменты / фрагменты уроков, интерактивные слайды, иллюстрации, графики и т.п.) для каждого модуля;
* проведет с учителями и IT-специалистами небольшое пользовательское апробирование модулей на ИТ-платформе (портал) РИПКППР;
* для получения обратной связи от учителей проведет обсуждение и интегрирует в е-материалы полученные в результате тестирования рекомендации по улучшению;
* эксперт согласует с руководством РИПКиППР и осуществит размещение электронных обучающих материалов на портале РИПКиППР, при этом будет подписан Акт приема-передачи.

**V. Сроки выполнения задания**

Планируемая продолжительность задания составляет 6 (шесть) месяцев с момента

подписания контракта.

**VI. Условия выполнения задания**

Эксперт выполнит свои обязанности в тесном сотрудничестве с консультантами – разработчиками тренинговых модулей, группой закрепленных специалистов РИПКППР и специалистами ОК/РП «Образование для будущего». Эксперт будет подотчетен IT-Координатору.

Имущественные права на все разработки, отчёты, тексты, иллюстрации, графики, аудио, видео материалы или другие документы, подготовленные Консультантом для РИПКППР в рамках данного задания, должны быть переданы в РИПКиППР.

**VII. Ожидаемые результаты, перечень и график представления отчетов**

В соответствии с задачами данного технического задания на 3 (трех) этапах реализации эксперт представит IT-Координатору для согласования 3 (три) отчета (в двух экземплярах на русском языке в печатной и электронных PDF и MS Word форматах с подписью).

Финансовые выплаты будут производиться только после согласования соответствующих отчетов с РИПКППР и утверждения Директором ОК/РП согласно нижеследующей периодичности:

**Начальный отчет** – должен быть предоставлен в течение 1 (одного) месяца с момента подписания контракта и должен включать:

* План и график реализации задания;
* Акт выполненных работ по обновлению серверов, системы дистанционного обучения LMS Moodle и системы видеоконференцсвязи BigBlueButton;
* Переработанная в цифровой формат 5-дневная часть тренингового модуля “Коррективное чтение в начальной школе” для онлайн обучения.
* Переработанная в цифровой формат 4-дневная часть тренингового модуля “Цифровая грамотность” для онлайн обучения.

**Прогресс отчет –** должен быть предоставлен в течение 2 (двух) месяцев с момента подписания контракта и должен включать:

* Переработанная в цифровой формат 4-дневная часть тренингового модуля “Инновационные педагогические технологии” для онлайн обучения;
* Переработанная в цифровой формат 4-дневная часть тренингового модуля “Инновационные педагогические технологии и основы STEM-образования” для онлайн обучения.

**Заключительный отчет –** должен быть предоставлен в конце 6-го (шестого) месяца с момента подписания контракта и должен включать:

* Полученное одобрение на переработанные в цифровой формат части модулей от экспертной группы РИПКиППР и ОК/РП. Акт приема-передачи 100% завершенных онлайн частей 4-модулей с размещением и успешным функционированием их на платформе РИПКиППР.
* Описание всех выполненных работ по усовершенствованию ИТ-платформы, технического сопровождения и переводу модулей и тренинговых материалов в электронный формати”.
* Акт выполненных работ по обучению сотрудников РИПКиППР и по обучению сотрудников РИПКиППР и компаний-провайдеров фасилитационных услуг при проведении тренингов для учителей в рамках проекта “Образование для будущего.

**Ожидаемые результаты**

1. Первоначальный отчет - в течение одного месяца с момента подписания контракта.

2. Прогресс отчет - в течение двух месяцев с момента подписания контракта.

3. Заключительный отчет - в течение шести месяцев с момента подписания контракта.

**График платежей**

1. Начальный отчет (выплата 30 % от общей суммы контракта).
2. Прогресс отчет (выплата 40 % от общей суммы контракта).
3. Заключительный отчет (выплата 30 % от общей суммы контракта).

**VIII. Квалификационные требования**

- Опыт разработки - не менее 2 IT-платформ. Преимуществом будет опыт разработки ИТ-платформ для повышения квалификации педагогов – 40 баллов.

- Подтвержденный опыт работы с контентом LMS-платформ (Moodle) в качестве разработчика – 40 баллов.

- Свободное владение кыргызским и русским языком, знание английского языка является существенным преимуществом – 20 баллов.

**Приложение**

**Список модулей**

1. «Коррекционное чтение в начальной школе» - 5-дневная часть для онлайн обучения;
2. “Инновационные педагогические технологии” – 4-дневная часть для онлайн обучения;
3. “Инновационные педагогические технологии и основы STEM-образования” – -дневная часть для онлайн обучения;
4. “Цифровая грамотность” - 4-дневная часть для онлайн обучения.