**Кыргызская Республика**

**Проект ГПЦО «Укрепление основ обучения»**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ – KG/GPE/CS/CQS-08**

 **Консультационные услуги**

**Перевод тренингового курса в цифровой формат**

**для дистанционного обучения учителей**

1. **Описание проекта.**

Поддерживая глобальный императив по искоренению бедности в обучении, проект направлен на укрепление основ обучения за счет расширения доступа к дошкольному образованию для детей из наиболее уязвимых семей и повышения их подготовленности к обучению в школе. Проект, основываясь на успехе проекта «Дошкольное образование в КР» (KEEP), который финансировался предыдущим грантом ГПЦО для реализации и стал дополнением к недавно утвержденному проекту МАР «Обучение для будущего» (50 млн. долл. США), ставит своей целью внести вклад в развитие человеческого капитала за счет усиления основ для образования. Проект согласуется с одной из целей проекта МАР по повышению подготовленности к школе за счет создания дополнительных 60 ОДС-центры дошкольного развития в малообеспеченных и неохваченных общинах, что увеличит прием в школу до 3 000 детей в возрасте 3-5 лет. Вместе с комплексной поддержкой для подготовки учителей, отслеживания и оценки роста и развития детей, и реформ финансирования дошкольного образования, проект не только расширит более равноправный доступ, но и повысит качество программы, чтобы укрепить основы обучения целевых бенефициаров.

Цель проекта заключается в увеличении равноправного доступа к качественному дошкольному образованию.

Индикаторы на уровне ЦРП включают следующие:

* Увеличение числа детей в возрасте 3-5 лет, зачисленных в программы дошкольного образования в целевых сообществах в гендерной разбивке;
* Улучшенные показатели развития детей в языковом и когнитивном развитии, в разбивке по полу.

**II. Компоненты проекта.** Проект состоит из трех компонентов.

***Компонент 1: Расширение услуг дошкольного образования для нуждающихся детей*.** Цель данного компонента заключается в увеличении равноправного доступа к услугам образования для детей младшего возраста, соответствующих стандартам качества, для необеспеченных данными услугами детей в целевых сообществах.

*Подкомпонент 1.1: Расширение услуг дошкольного образования.* Цель данного подкомпонента заключается в увеличении равноправного доступа к качественному ОДДВ в бедных сельских регионах, где отсутствует или имеется ограниченный доступ, посредством создания ОДС - центров дошкольного развития детей и повышения эффективности практики преподавания и обучения в дошкольных учреждениях.

*Подкомпонент 1.2:*  *Повышение эффективности педагогической практики.* Целью этого подкомпонента является повышение потенциала учителей в дошкольном образовании за счет улучшения разработки и проведения программ подготовки учителей, согласованных с недавно утвержденными стандартами развития детей и фактическими свидетельствами науки об обучении.

В рамках данного Подкомпонента будут проведены следующие обучающие мероприятия:

* тренинги для 120 воспитателей 60 вновь созданных ОДС (2023-2024 гг),
* тренинги для 4628 воспитателей государственных детских садов полного дня, 56 инструкторов для преподавания программ в РИПКППР, 6 ОИПКП, 13 университетах, 8 педагогических колледжах и 57 методистов рай/ОО (2023гг).

Часть учебной программы будет проводиться в смешанной группе из учителей ОДС и дошкольных учреждений полного дня с целью улучшения взаимного обучения, обмена знаниями и тесного сотрудничества. Обучение будет проводиться на базе РИПКППР и областных институтов повышения квалификации и переподготовки (ОИПКП) с привлечением мастер-тренеров, которые пройдут обучение по программе в рамках проекта. Учебные программы будут также интегрированы в существующие системы профессиональной подготовки и повышения квалификации учителей для дистанционного обучения.

Проект направлен на то, чтобы не менее 90% участников тренингов из успешно прошедших курсы обучения, были сертифицированы. Тренинги будут отвечать следующим требованиям:

* Тренинги предоставляются в течение периода: 2023 – 2024г.г.
* Обучение проводится в строго обозначенное время по графику, согласованному с ОКП и утвержденному Приказом МОН КР.
* Группы формируются с кыргызским и русским языком обучения.
* Курс обучения для 4628 воспитателей государственных детских садов полного дня, 56 инструкторов для преподавания программ в РИПКППР, 6 ОИПКП, 13 университетах, 8 педагогических колледжах и 57 методистов рай/ОО составляет 72 часа и проводится в формате: 4 дня онлайн, 1 день самостоятельной работы и 4 дня офлайн. Между сессиями участники получают задания для применения на практике.

 ***Компонент 2: Совершенствование политики и финансирования в целях улучшения эффективности системы*.** Цель данного компонента заключается в повышении эффективности реализуемой политики и функционирования системы. С этой целью он профинансирует техническую помощь в областях политики, описанных в Стратегии развития образования (СРО) на 2021-2040 годы и Плане действий на 2021-2023 годы по реализации СРО 2021-2040, чтобы обеспечить равный доступ к качественному дошкольному образованию: переход к нормативному финансированию на всех уровнях образования и б*о*льшая независимость в управлении ресурсами на уровне образовательных учреждений; активизация государственно-частного партнерства; эффективная и беспристрастная система мониторинга и оценки результатов обучения; экономичная и гибкая профессиональная поддержка для учителей.

 ***Компонент 3: Обеспечение вовлечения граждан и поддержка реализации*.**

Цель этого компонента – обеспечить участие всех заинтересованных сторон в реализации и мониторинге проекта.

*Подкомпонент 3.1: Вовлечение заинтересованных сторон.* Заинтересованные стороны будут вовлечены в реализацию мероприятий проекта, основываясь на механизмах, которые уже существуют для вовлечения родителей, особенно отцов и членов сообщества. В частности, это включает (a) предоставление информации для родителей и (b) мониторинг сообщества через оценочные карточки сообществ.

*Подкомпонент 3.2: Оценка.* Для оценки воздействий проекта будут проводиться выборочные контрольные тесты (ВКТ), чтобы определить приводит ли участие в ОДС, поддержанных проектом, к улучшению показателей развития детей. Оценка будет структурирована на основе выборочного поэтапного подхода, когда сообщества, где интервенции в дошкольном подсекторе начались ранее, будут рассматриваться как «экспериментальная группа», а сообщества, где интервенции будут осуществляться позднее на этапе реализации проекта, будут рассматриваться в качестве «контрольной группы».

*Подкомпонент 3.3: Поддержка реализации.* Этот компонент окажет поддержку в областях координации, технического качества и фидуциарной целостности, соблюдения экологических и социальных стандартов в ходе реализации, а также мониторинга, оценки и отчетности по процессам и результатам проекта. Он также будет поддерживать системы сбора отзывов от бенефициаров для обеспечения информации в целях реализации проекта.

**III. Основные цели и задачи:** Компания должнаперевести тренинговый модуль по дошкольному образованию («Балалык», гендер, многоязычие, семейное чтение, дифференцированное обучение, основы STEM-образования, безопасная среда и эффективное использование пространства) в цифровой формат для дистанционного обучения (ДО) учителей в самостоятельном режиме и разместить курс на существующую платформу РИПКППР.

**IV. Объем и содержание работы**

Для достижения поставленной цели и задач, Компанией будут проведены следующие мероприятия:

1. Разработает и согласует с РИПКППР и ОКП комплексный план работы с графиком и детальным распределением функциональных обязанностей ключевого персонала.
2. Разработает цифровой формат курса для ДО с обеспечением качества конечного продукта на ИТ-платформе (портале) РИПКППР на кыргызском и русском языках с возможностью переключения между языками.
3. Размещение электронного курса на платформе будет многоуровневым. Первый уровень – структура курса и аннотация разделов. Каждый раздел курса разбит на отдельные модули (веб-страницы). Календарь предоставляется для каждого курса в виде пошаговой инструкции (с периодами обучения по модулям и сроками прохождения, тестами со сроками сдачи заданий и т. д.) для обучаемых на дистанционных курсах с обеспечением электронного контента на ИТ-платформе.
4. Электронный курс будет разработан с системой подсчета баллов для оценки результатов обучения и сертификации в подтверждение завершения обучения. Регистрация при зачислении, промежуточная и итоговая оценка результатов обучения должны быть частью системы оценивания обучающихся. Составление и предоставление статистических данных/данных об обучении (например, количество зачисленных учителей, количество успешно завершивших обучение учителей и т. д.) - необходимая составная часть системы.
5. [Разработает и согласует с РИПКППР и ОКП концепцию интерактивного дистанционного курса](https://tmx-learning.info/razrabotka-e-kursov/distancionnoe-obucheniye/#0f8df9d354836bfaa) по программе тренингового модуля по дошкольному образованию («Балалык», гендер, многоязычие, семейное чтение, дифференцированное обучение, основы STEM-образования, безопасная среда и эффективное использование пространства). Для этого будет проведено следующее:
* краткий анализ и изучение потребностей целевых аудиторий, выявление имеющихся проблем при ДО;
* [разработка и утверждение детализированного сценарного плана](https://tmx-learning.info/razrabotka-e-kursov/distancionnoe-obucheniye/#ad1ba282cf88ef1f9) модуля для дистанционного курса с указанием названий и типов слайдов;
* [дизайн рабочего прототипа](https://tmx-learning.info/razrabotka-e-kursov/distancionnoe-obucheniye/#778d8aa7936965c2d) дистанционного курса с разработкой векторных персонажей и фонов, дизайн типовых слайдов и каркаса курса, включая дизайн всех окон плеера и навигационных элементов, дизайн персонажей в одном ракурсе, дизайн основных фонов, объектов и интерактивов;
* [программирование и утверждение прототипа дистанционного курса](https://tmx-learning.info/razrabotka-e-kursov/distancionnoe-obucheniye/#8412b36a4fdc8a561), что включает разработку полнофункционального шаблона курса, включая типовые слайды, навигационные элементы, карту курса, окно «Помощь», руководство для пользователей на кыргызском и русском языках подсчет баллов и передачу результатов курса в систему ДО;
* [разработка и утверждение специалистами/экспертами РИПКППР сценария модуля дистанционного курса, включая разработку подробного сценария в соответствии с утвержденным сценарным планом. Сценарий включает такие составляющие, как текст на слайдах, текст звукового сопровождения, описание иллюстраций, интерактивов и упражнений, описание логики курса, описание наполнения вспомогательных окон каркаса, описание логики подсчета баллов, отображения обратной связи и результатов прохождения курса, а также требования к навигации по курсу;](https://tmx-learning.info/razrabotka-e-kursov/distancionnoe-obucheniye/#e29fbdba9f7c2b5fc)
* [разработка и утверждение дизайна онлайн модуля дистанционного курса](https://tmx-learning.info/razrabotka-e-kursov/distancionnoe-obucheniye/#0ed8b35eb87f384d1) с послайдовым дизайном курса в соответствии с утвержденным сценарием и прототипом курса; дизайном всех элементов курса, включая векторных персонажей, фоны, объекты, интерактивы и упражнения;
* [верстка и утверждение онлайн модуля дистанционного курса](https://tmx-learning.info/razrabotka-e-kursov/distancionnoe-obucheniye/#19eee821e4c37f3f8) включает послайдовую разработку курса по утвержденному сценарию и дизайну; программирование интерактивов и анимации;
* [создание видео](https://tmx-learning.info/razrabotka-e-kursov/distancionnoe-obucheniye/#78459c07a7699f0c0) с видеосъемками всех необходимых сцен, локаций, исполнителей/актеров и т.п.;
* проводится озвучивание курса и студийная запись профессиональным специалистом, также синхронизация со слайдами курса.
1. Проведет апробацию курса на ИТ-платформе (портале) РИПКППР с учителями для его доработки по результатам проведенной апробации.
2. [Финальный вариант курса для ДО должен быть сдан /установлен](https://tmx-learning.info/razrabotka-e-kursov/distancionnoe-obucheniye/#2e9c2408a3d8b7652) на платформу РИПКППР с финальной ревизией, тестированием работоспособности курса и его соответствия всем заявленным параметрам.

8. Необходимые требования к е-курсу для дистанционного обучения:

 - дружелюбный, понятный и комфортный для работы интерфейс,

 - разборчивость учебного материала, краткость и емкость текстовых частей с эффективным использованием интерактивной графики,

 - иллюстрации и видеоматериалы для мобильного обучения с учетом пропускной возможности гаджетов, т.е. доступные для любого мобильного пользователя в независимости от операционной системы,

- совместимость с LMS Moodle 4.0,

- соответствие учебных материалов стандарту SCORM.

9. Компания подготовит и предоставит отчеты о прогрессе согласно плану и итоговый отчет о достижении целей и результатов по результатам финальной ревизии работоспособности е-курса для ДО и его соответствия заявленным параметрам.

**V.      Сроки выполнения задания**

Планируемая продолжительность задания составляет 4 месяца.

**VI.  Отчетность**

Компания будет представлять отчеты о ходе реализации задания на согласование Координатору компонента 1.1 и Координатору по обучению учителей, Директору ОКП – на утверждение; по финансовым вопросам будет отчитываться перед Специалистом по выплатам и Финансовым менеджером ОКП. Финансовые выплаты будут производиться только после согласования с РИПКППР и утверждения соответствующего отчета директором ОКП.

Отчет должен быть представлен на русском языке с подписью и в электронном виде, который должен быть отправлен на электронную почту Координатора компонента 1.1 и Координатора по обучению учителей. По завершению всего задания должен быть представлен Итоговый отчет на русском языке с подписью и в электронном виде.

**Начальный отчет** – должен быть предоставлен в конце 1-го (первого) месяца с момента подписания контракта и должен включать:

* План-график реализации задания, основные результаты деятельности за отчетный месяц (концепция курса ДО), ключевые критические вопросы и планы на следующий отчетный период.

**Прогресс отчет-1 –** должен быть предоставлен в конце 2-го (второго) месяца с момента подписания контракта и должен включать:

* Основные результаты деятельности за отчетный месяц, ключевые критические вопросы и планы на следующий отчетный период.
* Переработанная в цифровой формат 5-дневная часть тренингового модуля по дошкольному образованию («Балалык», гендер, многоязычие, семейное чтение, дифференцированное обучение, основы STEM-образования).

**Прогресс отчет-2 –** должен быть предоставлен в конце 3-го (третьего) месяца с момента подписания контракта и должен включать:

* Основные результаты деятельности за отчетный месяц, ключевые критические вопросы и планы на следующий отчетный период.
* Переработанный в цифровой формат электронный курс обучения на основе тренингового модуля по дошкольному образованию («Балалык», гендер, многоязычие, семейное чтение, дифференцированное обучение, основы STEM-образования).

**Итоговый отчет –** должен быть предоставлен в конце 4-го (четвертого) месяца с момента подписания контракта и должен включать:

* Полученное одобрение на цифровой курс для ДО от экспертной группы РИПКиППР. Акт приема-передачи 100% завершенного курса с размещением и успешным функционированием на платформе РИПКиППР.
* Описательная информация о выполненных работах по достижению целей в результате финальной ревизии работоспособности е-курса для ДО и его соответствия заявленным параметрам.

**VII. Ожидаемые результаты**

1. Начальный отчет (в конце 1-го месяца после подписания контракта).
2. Прогресс отчет-1 (в конце 2-го месяца после подписания контракта).
3. Прогресс отчет-2 (в конце 3-го месяца после подписания контракта).
4. Заключительный отчет (в конце 4 месяца после подписания контракта).

**VIII. График платежей**

1. Начальный отчет (выплата 20 % от общей суммы контракта).
2. Прогресс отчет-1 (выплата 25 % от общей суммы контракта).
3. Прогресс отчет-2 (выплата 30 % от общей суммы контракта).
4. Заключительный отчет (выплата 25 % от общей суммы контракта).

**IX. Квалификационные требования:**

Для того, чтобы быть избранной, Компания должна отвечать следующим минимальным требованиям:

* Опыт Компании в сфере информационных технологий.
* Опыт адаптации учебных материалов в цифровой формат для самостоятельного дистанционного обучения
* Опыт разработки и внедрения образовательных IТ-систем

**X. Квалификация ключевого персонала**

В состав команды должны входить следующие специалисты как минимум:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ключевые специалисты** | **Общая квалификация и образование – 20 баллов** | **Общий опыт – 40 баллов** | **Специфический опыт и умения – 40 баллов** |
| **1** | **Менеджер**(страновой опыт) | Высшее техническое образование или в другой соответствующей сфере | Доказанный опыт управления проектами не менее 5 лет.Опыт в разработке планов, графиков и составлении аналитических отчетов для проектов в IТ-сфере | Опыт в использовании современных информационных технологий и составления сценариев е-курсов для ДО.Опыт управления в разработке е-курсов для ДО. |
| **2** | **Методист/педагог**(страновой опыт) | Высшее педагогическое образование или в другой соответствующей сфере | Опыт (не менее 1 года) разработки и адаптации учебных материалов в формат электронного обучения | Педагогический опыт (не менее 3 лет) преподавания предметов естественно-научного цикла |
| **3** | **Методист/педагог**(страновой опыт) | Высшее педагогическое образование или в другой соответствующей сфере | Опыт (не менее 1 года) разработки и адаптации учебных материалов в формат электронного обучения | Педагогический опыт (не менее 3 лет) преподавания предмета ОИВТ |
| **4** | **Методист/педагог**(страновой опыт) | Высшее педагогическое образование или в другой соответствующей сфере | Иметь опыт (не менее 1 года) разработки и адаптации учебных материалов в формат электронного обучения | Педагогический опыт (не менее 3 лет) учителя начальных классов или класса предшкольной подготовки |
| **5** | **Методист/педагог**(страновой опыт) | Высшее педагогическое образование или в другой соответствующей сфере | Опыт (не менее 1 года) разработки и адаптации учебных материалов в формат электронного обучения | Педагогический опыт (не менее 3 лет) воспитателя или методиста детского сада |
| **6** | **Методист/педагог**(страновой опыт) | Высшее педагогическое образование или в другой соответствующей сфере | Опыт (не менее 1 года) разработки и адаптации учебных материалов в формат электронного обучения | Педагогический опыт (не менее 3 лет) учителя начальных классов или логопеда |
| **7** | **Методист/педагог**(страновой опыт) | Высшее педагогическое образование или в другой соответствующей сфере | Опыт (не менее 1 года) разработки и адаптации учебных материалов в формат электронного обучения | Педагогический опыт (не менее 3 лет) учителя начальных классов или методиста рай/горОО по начальной школе |
| **8** | **Графический дизайнер**(страновой опыт) | Высшее или среднее техническое образование в IТ- сфере | Опыт работы с использованием современных информационных технологий.Опыт составления графических сценариев электронных курсов | Не менее 2 летний опыт разработок и графической визуализации е-курсов для ДО, веб-дизайна  |
| **9** | **Медиа разработчик**(страновой опыт) | Высшее техническое образование | Опыт использования широкого перечня современных инструментов IТ для создания электронных курсов обучения | Не менее 2 летний опыт медиа разработок е-курсов для ДО, веб-дизайна |