БЕКИТИЛДИ
20__-жылдын «___»_____
№_____ буйругу менен

_____
(БУнун жетекчисинин аты-жөнү)

ӨЗҮН-ӨЗҮ БААЛОО БОЮНЧА ОТЧЕТ

_____
(билим берүү уюмунун толук аталышы)

ПРОГРАММАЛЫК АККРЕДИТАЦИЯЛОО

1. Киришүү

Киришүүдө төмөнкү маалыматтар көрсөтүлүшү керек:

- Аккредитацияланууучу программалардын тизмеси (программанын аталышын көрсөтүү);
- Аккредитацияланууучу билим берүү программасы (мындан ары- БП) боюнча кыскача маалымат;
- Билим берүү уюмунун (мындан ары БУ) миссиясы;
- БУнун жетекчисинин аты-жөнү жана анын байланыш үчүн маалыматы (телефондору жана e-mail);
- Аккредитацияланууучу БПнын лицензиялары жөнүндө маалымат (лицензиялардын көчүрмөлөрүн тиркегиле);
- БУнун буга чейинки аккредитациясы жөнүндө маалымат

□ алгачкы аккредитациялоо (жаңыдан ишке ашырылуучу программалар үчүн)

□ кезектеги аккредитациялоо (буга чейин аккредитацияланган программалар үчүн)

(аккредитациялоо жөнүндө сертификаттардын, шарттуу аккредитациялоо жөнүндө буйруктардын көчүрмөлөрүн тиркегиле);

- БУнун дареги, телефондору, факсы, e-mail, веб-сайты.

2. Минималдуу талаптардын аткарылышын талдоо жана тастыктоочу база

	Өзүн-өзү баалоо үчүн критерийлер	Өзүн-өзү баалоонун натыйжалары	Тастыктоочу база
1. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫНЫН МАЗМУНУ ЖАНА ОКУУ-МЕТОДИКАЛЫК КАМСЫЗДАЛЫШЫ			
1.1	Окуу планынын жана программалардын билим берүү стандартынын, базистик окуу планынын талаптарына жана кызыкдар тараптардын керектөөлөрүнө ылайык келүүсү		
1.2	Окуу-методикалык камсыздоонун билим берүү стандартынын талаптарына жана кызыкдар тараптардын керектөөлөрүнө ылайык келүүсү		
1.3	Жетиштүү маалыматтык ресурстардын (окуучулардын контингентине, анын ичинде окутуу тилдерине карата окуу – методикалык адабияттардын фонду) болушу		
1.4	Билим берүү программасынын жана окуу-методикалык камсыздоонун мазмунун жакшыртуу максатында кызыкдар тараптардын күтүүлөрүн, керектөөлөрүн жана канааттануусун мезгилдүү баалоонун жана маалыматтык коопсуздукту камсыздоонун колдонуудагы механизминин болушу		
Күчтүү жактар:			
Алсыз жактар:			
2. КОМПЕТЕНТТҮҮ ОКУТУУНУ ИШКЕ АШЫРУУ ЖАНА ОКУУЧУЛАРДЫН ЖЕТИШКЕНДИКТЕРИН БААЛОО			
2.1.	Окутуунун пландаштырылган максаттарынын болушу		
2.2.	Окутуу-тарбиялоо процессинде инновациялык технологияларды жана методдорду колдонуу		
2.3.	Окутууну баалоодо жана корректировкалоодо кайтарым байланыш механизминин болушу		
2.4	Билим берүү стандартынын талаптарына ылайык окуудагы жетишкендиктерди баалоонун объективдүү жана ачык-айкын системасынын болушу		
2.5.	Окуучуларга баалоонун колдонулуучу эрежелери, жол-жоболору жана жыйынтыктары, ошондой эле аларды кайра кароонун жол-жоболору жөнүндө маалымдоо системасынын болушу		
2.6.	Коопсуз, өнүктүрүүчү жана психологиялык жактан ыңгайлуу билим берүү чөйрөсүн камсыздоо, билим берүү процессинде ден соолукту сактоочу ыкмаларды колдонуу		
2.7.	Ички жана тышкы баалоонун, системалуу мониторинг жүргүзүүнүн жыйынтыгы боюнча окуучулардын натыйжаларынын динамикасы		
2.8.	Кызыкдар тараптардын кайрылууларына жана арыздарына таасир этүүнүн иштелип чыккан жана ишке киргизилген жол-жоболорунун болушу		
Күчтүү жактар:			

	Өзүн-өзү баалоо үчүн критерийлер	Өзүн-өзү баалоонун натыйжалары	Тастыктоочу база
Алсыз жактар:			
3. КАДРДЫК САЯСАТТЫН ЭФФЕКТИВДҮҮЛҮГҮ			
3.1	Педагогикалык персоналдын квалификациясынын жана билиминин билим берүү программасына шайкеш келүүсү		
3.2	Физикалык жана психологиялык коопсуз чөйрөнү, ошондой эле билим берүү процессинин катышуучуларынын өз ара мамилелерин баалоону, анын жыйынтыгы боюнча чечимдерди кабыл алууну камсыздоочу механизмдин жана жол-жоболордун болушу		
3.3	Педагогикалык кадрларды үзгүлтүксүз кесиптик өнүктүрүү, алардын квалификациясын жогорулатуу жана мотивациялоо системасынын болушу		
Күчтүү жактар:			
Алсыз жактар:			
4. МАТЕРИАЛДЫК-ТЕХНИКАЛЫК БАЗА			
4.1	Билим берүү процессинин катышуучуларына, анын ичинде ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген адамдарга жеткиликтүү болгон окуу имараттарынын жана материалдык ресурстардын (жабдылган окуу класстары, лабораториялар, компьютердик класстар, спорт зал) болушу		
4.2.	Билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздугунун талаптарын сактоо (экологиялык, санитардык-эпидемиологиялык жана гигиеналык эрежелер жана ченемдер, өрткө каршы коопсуздук, эмгекти коргоо жана коопсуздук техникасынын эрежелери)		
4.3.	Материалдык-техникалык базаны жана маалыматтык ресурстарды жакшыртуу боюнча ишти топтоо, баалоо, талдоо жана пландоо механизминин болушу		
Күчтүү жактар:			
Алсыз жактар:			

3. Корутунду

Жүргүзүлгөн өзүн-өзү баалоонун негизинде комиссия ыйгарым укуктуу органда программалык аккредитациядан өтүү үчүн документтерди жиберүүнү сунуштайт.

Комиссиянын төрагасы: _____

Комиссиянын мүчөлөрү:_____

_____