

ЗАКОН КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Об образовании

Настоящий Закон направлен на создание условий для реализации права на образование и обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования.

Настоящий Закон определяет основные принципы государственной политики в сфере образования, устанавливает правовые, социально-экономические и организационные основы образовательной деятельности в Кыргызской Республике.

Глава I

Общие положения

Статья 1. Основные понятия

В настоящем Законе основные понятия используются в следующем значении:

адъюнктура - форма подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в военных учебных заведениях;

академическая свобода - право на разработку программ обучения в пределах требований государственных образовательных стандартов, самостоятельное изложение учебной дисциплины, выбор темы для научных исследований и методов их проведения, а также право обучающихся на получение знаний согласно своим способностям;

академический кредит - условная единица измерения объема учебной и (или) научной нагрузки обучающегося;

аккредитация - процедура внешней оценки уровня качества образовательной организации в целом или ее отдельных образовательных программ с целью признания соответствия образовательной организации или образовательной программы требованиям и критериям, установленным не ниже требований и критериев, определенных Кабинетом Министров Кыргызской Республики;

аккредитация институциональная - процедура оценки уровня качества образовательной организации в целом с целью признания ее соответствия требованиям и критериям, установленным не ниже требований и критериев, определенных Кабинетом Министров Кыргызской Республики;

аккредитация программная - процедура оценки уровня качества образовательных программ с целью признания их соответствия требованиям и критериям, установленным не ниже требований соответствующих государственных образовательных стандартов;

аттестация педагогических работников - установление соответствия уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к должности или квалификационным категориям;

бакалавр - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;

валидация - разновидность независимой сертификации, направленная на подтверждение и признание компетенций по профессии в целом или по отдельным видам ее деятельности, полученных в той или иной области, практическим путем без формального образования, с выдачей документа, подтверждающего квалификацию;

ваучер - финансовый документ, удостоверяющий право обучающегося на получение образования и право юридического лица, оказавшего эту услугу, на ее оплату из бюджетных средств;

государственный образовательный стандарт - совокупность требований, определяющих цели и результаты обучения, развития, воспитания, минимум содержания образовательных программ, базовые требования к качеству подготовки выпускников, предельно допустимую учебную нагрузку обучающихся;

дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением средств информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника;

доктор философии (PhD)/доктор по профилю - уровень квалификации послевузовского профессионального образования (базовая докторантура), дающий лицам, выполнившим соответствующую учебную программу и научно-исследовательскую работу с защитой диссертации, право для осуществления научной и другой профессиональной деятельности;

дуальное обучение – вид обучения, обеспечивающий непрерывный цикл изучения теоретического материала и освоения базовых навыков в образовательной организации, закрепления практических навыков, приобретения профессионального опыта на производстве, при равной ответственности учебного заведения, обучающегося и производственных организаций;

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

информальное образование - обучение, протекающее вне рамок системы образования в ходе повседневной жизнедеятельности человека, связанной с его работой, жизнью в семье или проведением досуга;

качество образования - это характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных, достигаемых образовательных результатов, нормативным требованиям (государственным образовательным стандартам, профессиональным стандартам), социальным и личностным ожиданиям;

квалификация - уровень знаний, навыков и социально-личностных компетенций, характеризующих подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности, подтверждаемых документом установленного образца;

компетентность - интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и навыков в определенной ситуации (учебной, личностной и профессиональной);

компетенция - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

кредит - условная единица, обозначающая академическую нагрузку обучающегося и включающая работу с преподавателем/научным руководителем и самостоятельные занятия;

лицензирование - процесс, связанный с выдачей, переоформлением, приостановлением, возобновлением и аннулированием лицензий на право ведения образовательной деятельности;

магистр - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

многоязычное образование - процесс организации обучения, в которой используется два или более языка в качестве средства обучения для преподавания предметов;

национальная рамка квалификаций - структурированное описание уровней квалификаций в соответствии с набором критериев, направленное на интеграцию и координацию национальной системы, обеспечение сопоставимости квалификаций и являющееся основой для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации;

национальная система квалификаций - совокупность механизмов, позволяющих обеспечить взаимодействие сфер образования и рынка труда, включающая в себя национальную рамку квалификаций, отраслевые/секторальные рамки квалификаций, профессиональные и государственные образовательные стандарты, и процедуры их признания, системы оценивания квалификаций, образовательных организаций и программ;

неформальное образование - вид организованной и систематической образовательной деятельности вне рамок формального образования, основанный на многообразии и разнообразии форм обучения, способности оперативно реагировать на образовательные потребности граждан;

образование - единый целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития, осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, навыков, ценностных установок, и компетенции определенного объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека;

образовательная программа - совокупность документов, определяющих цели, результаты обучения, развития, воспитания и содержание образования конкретного уровня, направления или специальности;

образовательный процесс - система организации обучения, развития и воспитания в образовательных организациях с целью освоения обучающимися содержания образовательных программ;

обучающийся - лицо, осваивающее образовательную программу на всех уровнях образования;

обучение на рабочем месте - система подготовки кадров, направленная на приобретение общих и профессиональных знаний и навыков обучающимися в образовательных организациях с обязательным практическим обучением и закреплением профессиональных знаний и навыков, а также приобретением опыта работы в производственных подразделениях/комплексах образовательной организации и/или на базе предприятий/организаций;

педагогический работник - физическое лицо, имеющее соответствующее профессиональное образование и квалификацию, работающее в образовательных организациях, осуществляющее учебную, воспитательную, методическую, организационную, научную, руководящую и иную образовательную деятельность;

профессиональное обучение - вид образования, направленный на приобретение обучающимися общих и профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ в соответствии с получаемой квалификацией;

профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности и выполнения определенной трудовой функции;

сертификация педагогических работников - это форма оценки квалификации, компетенций педагога на соответствие требованиям профессионального стандарта;

сертификация профессиональных компетенций (независимая сертификация) – процесс, определяющий соответствие специалистов требованиям профессиональных стандартов, признание квалификации независимо от способа их получения и профессиональной деятельности;

система образования - совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности, реализующих их образовательных организаций и лиц, а также органов управления образованием и подведомственных им учреждений, организаций и предприятий;

сопровождение в образовательном процессе - создание социально-психологических и педагогических условий для развития личности обучающегося и его успешного обучения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

специалист - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

специальное образование - обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляемое в специальных образовательных организациях;

тестирование - стандартизированный метод оценки знаний, умений и навыков учащихся, имеющий определенную шкалу значений;

уровень квалификации - установленная и описанная в квалификационных рамках совокупность требований к компетенциям работников;

уровень образования - заверченный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

участники образовательного процесса - обучающиеся (воспитанники), педагогические работники, учебно-вспомогательный и управленческий персонал образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся;

учебно-производственный комплекс - это структура, создаваемая на базе образовательных организаций со статусом различной организационно-правовой формы, где обучающиеся могут на практике применить полученные знания и навыки, непосредственно выполняя приближенные к реальности производственные задачи, предоставляя услуги и реализуя товары;

учебный план - документ, регламентирующий перечень и объем учебных дисциплин (предметов) соответствующего уровня образования, порядок их изучения и формы контроля;

учебное хозяйство - подсобное хозяйство образовательной организации, которое ориентировано на поддержание и расширение рациона питания обучающихся, а также получение практических навыков в области сельского хозяйства посредством производства и реализации сельскохозяйственной, растениеводческой и животноводческой продукции;

центр передового опыта - образовательная организация, реализующая инновационные, интегрированные программы по разработке и продвижению инновационных, новаторских, цифровых, инклюзивных технологий и решений в целях удовлетворения запросов рынка и социально-экономических потребностей страны;

экстернат - самостоятельное изучение обучающимися дисциплин согласно основным образовательным программам с последующей аттестацией (текущей и итоговой) в соответствующей образовательной организации;

Все другие специальные понятия, используемые в формировании нормативной базы в области образования, не должны противоречить основным понятиям, изложенным в настоящей статье.

Статья 2. Законодательство Кыргызской Республики об образовании

Отношения в сфере образования регулируются Конституцией Кыргызской Республики, настоящим Законом и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики, вступившими в установленном законом порядке в силу международными договорами, участницей которых является Кыргызская Республика, а также общепризнанными принципами и нормами международного права, являющимися составной частью правовой системы Кыргызской Республики.

Статья 3. Право на образование. Государственные гарантии прав граждан Кыргызской Республики на образование

1. Граждане Кыргызской Республики имеют право на образование независимо от пола, национальности, языка, социального и имущественного положения, ограничений возможностей здоровья, рода и характера занятий, вероисповедания, политических и иных убеждений, места жительства и иных обстоятельств.

2. Граждане других государств и лица без гражданства на территории Кыргызской Республики получают образование в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

3. Особенности обеспечения права граждан на образование, в отношении которых применены меры уголовно-правового воздействия, определяются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

4. Государство обеспечивает право граждан на образование посредством:

- обеспечения функционирования системы образования, соответствующей интересам личности, общества и государства;

- создания необходимых социально-экономических и правовых условий для получения общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, начального профессионального образования, и на конкурсной основе, среднего профессионального, высшего профессионального образования и послевузовского профессионального образования в государственных образовательных организациях;

- создания равных возможностей для получения образования с учетом гендерной и социальной инклюзии;

- осуществления социальной и правовой защиты обучающихся независимо от форм их обучения, воспитания, типа и форм собственности образовательной организации;

- издания учебников, в том числе учебников, выпущенных рельефно-точечным шрифтом Брайля, учебных и методических пособий (учебно-методических комплексов и учебно-дидактических материалов) и обеспечения ими государственных и муниципальных образовательных организаций.

Статья 4. Государственная политика в сфере образования

1. Образование является приоритетным стратегическим направлением государственной политики Кыргызской Республики.

2. Государственная политика в сфере образования формируется с учетом прав и интересов граждан, посредством принятия законов и нормативных правовых актов, утверждения общегосударственных программ.

3. Образование в Кыргызской Республике основывается на принципах демократии и гуманистических ценностях народа, мировой культуры.

4. Основными принципами организации образования являются:

- равенство прав всех граждан Кыргызской Республики на получение качественного образования;

- доступность и качество образовательных услуг, предоставляемых системой образования для устойчивого развития;

- обязательность получения каждым гражданином Кыргызской Республики начального, основного и среднего общего образования;

- преемственность и непрерывность образования;

- бесплатность получения дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, начального профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных организациях;

- гуманистический характер образования; направленный на формирование у обучающихся гармоничной системы общечеловеческих и национальных ценностей;

- светский характер обучения, развития и воспитания в образовательных организациях;

- независимость образования от политических и религиозных институтов;

- единство, системность и непрерывность образовательного и воспитательного процессов;
- создание условий для непрерывного роста особо одаренных обучающихся;
- повышение ответственности и роли родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников);
- многообразие образовательных организаций по типам, видам и формам обучения, воспитания, направлениям деятельности и программ, формам собственности;
- развитие цифровизации образования для обеспечения максимальной доступности образовательных ресурсов для всех обучающихся;
- создание эффективной системы обеспечения качества образования на всех уровнях;
- достижение всеми выпускниками ожидаемых результатов обучения, направленных на формирование и приобретение современных навыков и компетенций;
- ориентация на достижения отечественной, мировой науки и передового международного опыта;
- академическая свобода и академическая честность образовательных организаций;
- стимулирование педагогических работников на основе прозрачной системы поощрения;
- непрерывное профессиональное развитие, в том числе гарантированная возможность повышения квалификации педагогических работников раз в три года;
- развитие экспорта образования;
- развитие социального партнёрства образовательных организаций со всеми заинтересованными сторонами;
- привлечение, мотивация и координация усилий всех заинтересованных сторон в развитии системы образования.

5. Государство создает условия для повышения в обществе престижа педагогической и научной деятельности.

Глава 2. Система образования

Статья 5. Государственные образовательные стандарты

1. В Кыргызской Республике устанавливаются государственные образовательные стандарты на уровни образования: дошкольное образование, начальное, основное и среднее общее образование, начальное, среднее и высшее профессиональное образование.

2. Государственные образовательные стандарты определяют принципы, требования к целям и результатам обучения, развития, воспитания, минимум содержания образовательных программ, нормативный срок обучения, предельно допустимую учебную нагрузку обучающихся, систему оценивания, базовые требования к качеству подготовки выпускников, требования к условиям реализации образовательных программ, в том числе, кадровому, финансовому и материально-техническому обеспечению.

Формирование требований государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам обучения образовательных программ профессионального образования осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).

3. Государственный образовательный стандарт является основой для проведения оценки качества, предоставляемого обучающимся образования.

4. Государственные образовательные стандарты являются обязательными для выполнения всеми образовательными организациями независимо от ведомственной принадлежности и форм собственности.

5. Государственные образовательные стандарты дошкольного, общего среднего образования и по направлениям и специальностям для всех уровней профессионального образования, а также макеты государственных образовательных стандартов для всех уровней профессионального образования, предметные стандарты для начального,

основного и среднего общего образования разрабатываются уполномоченным государственным органом в сфере образования и науки с участием всех заинтересованных сторон.

Государственные образовательные стандарты на уровне дошкольного, среднего общего образования, а также макеты государственных образовательных стандартов для всех уровней профессионального образования утверждаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики. Предметные стандарты для начального, основного и среднего общего образования и государственные стандарты по направлениям и специальностям для всех уровней профессионального образования утверждаются уполномоченным государственным органом в области образования и науки.

6. Образовательные организации, реализующие программы профессионального образования, имеющие особый статус, статус научно-исследовательского института (университета) вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням профессионального образования, которые приравниваются к государственным образовательным стандартам.

7. Государственные образовательные стандарты послевузовского профессионального медицинского образования разрабатываются уполномоченным государственным органом в области здравоохранения и утверждаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

8. Пересмотр и обновление государственных образовательных стандартов производится по мере необходимости для обеспечения соответствия подготовки обучающихся приоритетным направлениям развития страны, потребностей работодателей, запросам обучающимся и их родителей (законных представителей).

Статья 6. Язык обучения

1. Языковая политика в образовательных организациях осуществляется в соответствии с Конституцией Кыргызской Республики и законодательством Кыргызской Республики.

2. Государство создает условия для обучения каждого гражданина государственному, официальному и одному из иностранных языков на всех уровнях образования.

Обучение может проводиться также и на любом другом языке, при наличии соответствующих условий.

3. В соответствии с международными договорами государство содействует получению образования на государственном языке Кыргызской Республики представителям кыргызского народа, проживающим вне Кыргызской Республики.

4. Представителям всех этнических групп, проживающих на территории Кыргызской Республики, гарантируется право на создание условий для изучения и развития родного языка.

Статья 7. Правовой статус образовательной организации

1. Образовательная организация является юридическим лицом и может создаваться в государственной, муниципальной и частной форме собственности.

2. Учредителями образовательных организаций могут быть органы государственной власти и местного самоуправления, юридические и физические лица, а также иностранные государства, международные организации в соответствии с международными договорами.

3. При создании образовательная организация, кроме исключительных случаев, получает следующий начальный вид: в школьном образовании - общеобразовательная школа, в среднем профессиональном образовании - колледж, в высшем профессиональном образовании - институт.

Вид образовательной организации в обязательном порядке указывается в его фирменном наименовании.

Изменение вида образовательной организации осуществляется по итогам институциональной аккредитации.

4. Отдельным государственным образовательным организациям, вносящим значительный вклад в воспитание, обучение, профессиональное становление личности, может быть присвоен статус "Национальный" в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы для Вооруженных Сил Кыргызской Республики, государственных органов, в которых законодательством Кыргызской Республики предусмотрена военная служба, создаются в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

5. Межгосударственные образовательные организации создаются, реорганизируются и ликвидируются Кабинетом Министров Кыргызской Республики в соответствии с договорами между ним и правительствами других стран.

6. Образовательная организация может быть реорганизована, ликвидирована в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

7. Образовательная организация может быть реорганизована в образовательную организацию другого типа, если учредитель принимает на себя обязанность довести показатели образовательной организации до требуемых норм, обеспечивает их исполнение, равно как и выполнение прав обучающихся.

8. Реорганизация или ликвидация образовательной организации осуществляется, как правило, в конце учебного года. В этом случае учредитель берет на себя ответственность за перевод обучающихся в другие образовательные организации по согласованию с их родителями (законными представителями).

9. При ликвидации денежные средства и иное имущество образовательных организаций, за вычетом платежей по покрытию обязательств, используются в соответствии с законодательством Кыргызской Республики и уставом образовательной организации.

10. В случае реорганизации органов государственной власти, органов государственного управления образованием, органов местного самоуправления права учредителей переходят к соответствующим правопреемникам.

Статья 8. Устав образовательной организации

1. Устав образовательной организации утверждается ее учредителем (учредителями) и регистрируется в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

2. В уставе образовательной организации указываются:

- наименование, местонахождение (юридический адрес) и учредитель (учредители);
- предмет и цели деятельности;
- перечень образовательных и других услуг, порядок их предоставления;
- порядок приема в образовательную организацию;
- порядок отчисления обучающихся;
- организация учебного процесса, в том числе язык (языки) обучения, и воспитания, режим занятий обучающихся, форма одежды обучающихся;
- порядок взаимодействия с работодателями и образовательной организацией в обучении на рабочем месте, в том числе в процессе дуального обучения;
- порядок комплектования штата работников образовательной организации, условия и порядок оплаты труда, их права и обязанности;
- структура и порядок финансовой и хозяйственной деятельности, источники финансирования, материально-технического обеспечения деятельности образовательной организации;
- органы образовательной организации, их компетенция и порядок управления;
- порядок изменения устава;
- порядок реорганизации и ликвидации образовательной организации.

3. Устав государственных и муниципальных образовательных организаций помимо сведений, указанных в части второй настоящей статьи, должен содержать информацию о

порядке и сроках проведения общественных слушаний по вопросу расходования внебюджетных средств, полученных из источников, не противоречащих законодательству Кыргызской Республики.

4. Устав образовательной организации подлежит регистрации/перерегистрации в органах юстиции после согласования с уполномоченным государственным органом в области образования и науки.

Статья 9. Образовательные программы

1. В Кыргызской Республике реализуются общие, профессиональные и дополнительные образовательные программы.

2. Общие образовательные программы направлены на обеспечение развития способностей каждого обучающегося, формирования и развития его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, создание основы для осознанного выбора и освоения образовательных программ.

3. К общим образовательным программам относятся программы:

- 1) дошкольного образования;
- 2) начального общего образования;
- 3) основного общего образования;
- 4) среднего общего образования.

4. Профессиональные образовательные программы направлены на последовательное повышение профессионального уровня, подготовку специалистов соответствующей квалификации.

5. К профессиональным образовательным программам относятся программы:

- 1) начального профессионального образования;
- 2) среднего профессионального образования;
- 3) высшего профессионального образования;
- 4) послевузовского профессионального образования.

6. К дополнительным образовательным программам относятся программы:

- 1) дополнительного образования детей;
- 2) дополнительного образования взрослых;
- 3) дополнительного профессионального образования.

Статья 10. Типы образовательных организаций

1. Образовательные организации подразделяются на типы в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности.

2. Типы образовательных организаций:

- 1) дошкольные образовательные организации;
- 2) общеобразовательные организации, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования (общеобразовательная школа);
- 3) образовательные организации дополнительного образования детей;
- 4) образовательные организации начального профессионального образования;
- 5) образовательные организации среднего профессионального образования;
- 6) образовательные организации высшего и послевузовского профессионального образования;
- 7) образовательные организации дополнительного профессионального образования.

3. Типы образовательных организаций подразделяются на виды. Виды образовательных организаций и их основные критерии определяются и утверждаются в порядке, установленном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

4. Преобразование из одного вида в другой вид государственной образовательной организации высшего профессионального образования осуществляется на основании

институциональной аккредитации, по согласованию с уполномоченным государственным органом в области образования и науки.

5. Присвоение имен выдающихся личностей образовательным организациям производится по согласованию с уполномоченным государственным органом в области образования и науки.

6. Правовой статус межгосударственных образовательных организаций определяется в соответствии с межправительственными договорами.

Статья 11. Формы образования

1. Образовательные программы осваиваются с учетом потребностей и возможностей обучающихся в следующих формах: очной, очно-заочной (вечерней), заочной, экстерната, а также семейного и индивидуального образования, включая обучение на дому. Положения об обучении в форме экстерната, в форме семейного и индивидуального образования, в форме обучения на дому, утверждаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

2. Перечень профессий и специальностей, получение которых не допускается в очно-заочной (вечерней), заочной формах, в форме экстерната, утверждается Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

3. По профессиям и специальностям, получение которых в очно-заочной (вечерней), заочной формах, в форме экстерната не допускается, могут быть введены ограничения на их освоение посредством дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

4. Образовательная организация может использовать дистанционные образовательные технологии для реализации образовательной программы частично или в полном объеме в порядке, установленном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение образования в форме специального образования, инклюзивного образования или образования на дому.

Статья 12. Дошкольное образование

1. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, воспитание, уход и подготовку их к школе.

2. Дошкольное образование осуществляется в дошкольных образовательных организациях независимо от форм собственности или по желанию родителей (законных представителей) в семье.

3. Родители (законные представители), осуществляющие дошкольное образование в семье, имеют право на получение консультативной методической, психолого-педагогической помощи в дошкольных образовательных организациях.

4. Организация деятельности дошкольных образовательных организаций осуществляется в порядке, определяемым Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

5. Прием детей дошкольного возраста в государственную и муниципальную дошкольную образовательную организацию осуществляется в порядке, определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

6. Дошкольные образовательные организации реализуют основные, дополнительные, специальные, вариативные программы дошкольного воспитания и обучения детей дошкольного возраста, обеспечивают выполнение требований государственного образовательного стандарта в сфере дошкольного образования.

7. Физические лица имеют право предоставлять услуги по уходу и развитию ребенка после получения сертификата в порядке, определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

8. Научно-методическое обеспечение системы дошкольного образования осуществляют уполномоченный государственный орган в области образования и науки, научно-методические учреждения и образовательные организации среднего профессионального и высшего профессионального образования педагогического профиля.

9. Дошкольные образовательные организации независимо от форм собственности, подлежат оценке качества образовательной деятельности на соответствие государственного образовательного стандарта в порядке, определяемым Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

10. Родители (законные представители) осуществляют оплату за содержание ребенка в дошкольной образовательной организации в порядке, определяемым Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

11. Для обеспечения равных стартовых возможностей детей, не охваченных дошкольным образованием, в образовательных организациях могут реализовываться программы дошкольной подготовки.

Статья 13. Начальное, основное и среднее общее образование

1. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование являются обязательными уровнями образования для всех граждан Кыргызской Республики.

2. Государство обеспечивает реализацию права граждан на получение в государственных и муниципальных образовательных организациях бесплатного среднего общего образования на уровне государственных образовательных стандартов.

3. Возраст поступления ребенка в общеобразовательную организацию, реализующую образовательную программу начального общего образования, составляет 5,5-7 лет с учетом его социальной, психологической и физиологической готовности. Продолжительность обучения в каждом классе составляет не менее одного учебного года.

4. Прием детей в государственную и муниципальную общеобразовательную организацию осуществляется в порядке, определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

5. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его интеллектуальных способностей, навыков общения на государственном, официальном и одном из иностранных языков, создание прочных навыков счета, чтения и письма на языке обучения и функционального применения этих навыков для решения учебных и жизненных задач.

6. Основное общее образование обеспечивает формирование у обучающегося основ научных представлений о мире, компетенций и навыков самостоятельной познавательной деятельности, мотивации к обучению, нравственных убеждений, культуры межличностного и межкультурного общения, овладение государственным, официальным и одним из иностранных языков, навыками умственного и физического труда, развитие интересов и способностей к социальному самоопределению, самореализации и самоконтролю.

7. На обучение по образовательным программам основного общего образования принимаются все обучающиеся, освоившие образовательную программу начального общего образования. Выпускники начальных специальных школ принимаются с условием проверки уровня их подготовленности для освоения программ основного общего образования.

8. Среднее общее образование является завершающим этапом общего образования и направлено на дальнейшее становление и формирование гармонично развитой личности обучающегося, способной к активной социальной адаптации в обществе, самостоятельной учебной деятельности и готовности к осознанному выбору своих образовательных и профессиональных перспектив.

9. В государственную и муниципальную общеобразовательную организацию на программу среднего общего образования принимаются бесплатно все желающие выпускники основного общего образования.

10. Лица, получившие основное общее образование, в случае нежелания продолжить обучение по программе среднего общего образования, обязаны обучиться по программам начального профессионального или среднего профессионального образования.

11. Государство содействует созданию цифровых учебников и учебно-методических комплексов, направленных на формирование ключевых и предметных компетенций, а также внедрению системы профильного обучения в общеобразовательных организациях, направленной на раннюю профессиональную подготовку обучающихся.

12. Государство содействует участию Кыргызской Республики в международных исследованиях по оцениванию образовательных достижений.

Статья 14. Порядок организации питания в образовательных организациях

1. Организация питания обучающихся в образовательных организациях осуществляется с целью поддержания здоровья, профилактики заболеваемости и социальной защиты обучающихся.

2. Порядок организации, финансирования, обеспечения безопасности и качества питания обучающихся, предоставления льгот по оплате за питание, а также натуральный набор продуктов питания для детей в дошкольных и общеобразовательных организациях утверждается Кабинетом Министров Кыргызской Республики. Индексация бюджетных средств, выделяемых на питание обучающихся, проводится ежегодно.

3. Организация питания в дошкольных образовательных организациях осуществляется за счет средств родителей (лиц, их заменяющих).

4. Источниками финансирования являются:

- республиканский бюджет;
- местный бюджет;
- добровольно внесенные средства физических и юридических лиц;
- другие источники, не противоречащие законодательству Кыргызской Республики.

5. Питание обучающихся начального общего образования в общеобразовательных организациях обеспечивается за счет местных бюджетов/средств родителей.

6. Организация и ответственность за питание в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях возлагаются на руководителя образовательной организации, территориальные подразделения уполномоченного государственного органа в области образования и науки, учреждения здравоохранения соответствующих уровней, органы местного самоуправления.

7. Органы местного самоуправления осуществляют мероприятия по созданию соответствующих условий для организации питания обучающихся дошкольных и общеобразовательных организаций, а также расширению рациона питания.

8. Уполномоченный государственный орган в области здравоохранения совместно с уполномоченным государственным органом в области образования и науки осуществляют контроль, государственный надзор за качеством питания и несут ответственность за соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов питания обучающихся, соответствующих их возрастным и физиологическим нормам потребления продуктов питания на основе меню.

9. В целях расширения рациона питания и создания условий для получения практических навыков обучающихся при образовательных организациях могут создаваться учебные хозяйства. Порядок организации и деятельности учебных хозяйств определяется Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Статья 15. Профессиональное образование

1. В Кыргызской Республике устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

- 1) начальное профессиональное образование;
- 2) среднее профессиональное образование;
- 3) высшее профессиональное образование;
- 4) послевузовское высшее профессиональное образование.

Профессиональная подготовка осуществляется в соответствии с Национальной системой квалификации, установленной Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Образовательные организации, реализующие программы профессионального образования, осуществляют свою деятельность в порядке, определяемым Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

2. В образовательных организациях начального, среднего и высшего профессионального образования допускается создание интегрированных образовательных организаций (учебно-производственных комплексов, бизнес-инкубаторов, стартапов, технопарков, в том числе учебно-научно-производственных комплексов, учебно-производственных комбинатов, центров передового опыта, малых предприятий на базе мастерских и лабораторий), осуществляющих непрерывную профессиональную подготовку, включая обучение на рабочем месте.

3. Образовательным организациям профессионального образования может быть присвоен особый статус или статус научно-исследовательского института (университета). Присвоение статуса осуществляется указом Президента Кыргызской Республики. Порядок присвоения и лишения статуса утверждается Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

4. Образовательные организации, реализующие программы профессионального образования, обязаны предоставлять доступ к учебным пособиям для студентов с ограниченными возможностями здоровья путем их бесплатного предоставления в электронном формате, на аудионосителях или учебников, выпущенных рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Статья 16. Начальное профессиональное образование

1. Начальное профессиональное образование представляет собой подготовку работников квалифицированного труда (рабочих) по основным направлениям общественно-полезной деятельности на базе основного или среднего общего образования. В необходимых случаях создаются условия для получения профессии лицам, не имеющим основного общего образования.

Начальное профессиональное образование направлено на формирование и развитие профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности граждан по определенной профессии в соответствующей отрасли, обеспечение ее конкурентоспособности на рынке труда, мобильности и карьерного роста в течение жизни.

2. Начальное профессиональное образование предоставляется в образовательных организациях, имеющих лицензии на осуществление образовательной деятельности данного уровня.

3. Образовательные организации начального профессионального образования вправе осуществлять подготовку, повышение квалификации и переподготовку работников квалифицированного труда по краткосрочным программам в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

4. Содержание обучения по профессии определяется образовательной организацией начального профессионального образования совместно с объединениями работодателей на основе государственного образовательного стандарта, разработанного в соответствии с профессиональным стандартом.

5. Лицам, завершившим обучение по программе начального профессионального образования, присваивается квалификация по профессии в соответствии с Национальной рамкой квалификаций.

6. Образовательные программы начального профессионального образования строятся по модульной системе.

Освоение набора модулей (кредит) позволяет обучающимся получить соответствующую квалификацию или продолжить обучение по программам среднего или высшего профессионального образования с учетом результатов предшествующего образования и обучения.

7. Перечень профессий начального профессионального образования, нормативные сроки освоения образовательных программ, форма и порядок их реализации, а также социальные гарантии определяются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

8. Образовательные организации начального профессионального образования сотрудничают с работодателями (социальное партнерство) с целью улучшения практических навыков обучающихся и трудоустройства выпускников.

9. Социальное партнерство в сфере начального профессионального образования направлено на повышение качества подготовки выпускников, рациональное использование средств бюджета, выделяемых образовательным организациям системы государственного начального профессионального образования, разработку и реализацию государственных стандартов начального профессионального образования.

Социальное партнерство строится исключительно на основе договоров образовательной организации и работодателей/партнеров, независимо от организационно-правовой формы партнерских структур.

10. Для лиц, содержащихся в исправительных учреждениях, администрацией этих учреждений и уполномоченным государственным органом в области образования и науки создаются условия для получения основного общего образования и начального профессионального образования, а также для самообразования.

Статья 17. Среднее профессиональное образование

1. Среднее профессиональное образование предполагает подготовку, переподготовку специалистов на базе основного общего, среднего общего образования и начального профессионального образования, направлено на приобретение обучающимися профессиональных знаний, навыков и формирование социально-личностных компетенций в соответствии с Национальной рамкой квалификаций.

2. Лица, имеющие начальное профессиональное образование соответствующего профиля, могут получить среднее профессиональное образование по ускоренным программам с учетом признания результатов предшествующего образования и обучения.

3. Лицам, успешно завершившим обучение по программам среднего профессионального образования, присваивается квалификация по соответствующей специальности в соответствии с Национальной рамкой квалификаций.

4. Перечень специальностей среднего профессионального образования, нормативные сроки освоения образовательных программ, форма и порядок их реализации определяются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

5. Программы среднего профессионального образования реализуются в образовательных организациях среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Статья 18. Высшее профессиональное образование

1. Высшее профессиональное образование предполагает подготовку, переподготовку бакалавров, магистров и специалистов на базе среднего общего, начального, среднего и высшего профессионального образования, направлено на приобретение обучающимися

профессиональных знаний, навыков и формирование социально-личностных компетенций в соответствии с Национальной рамкой квалификаций.

2. Прием в образовательные организации высшего профессионального образования осуществляется на основе результатов общереспубликанского тестирования.

3. Лица, окончившие программу начального профессионального и среднего профессионального образования, имеют право продолжить обучение по профилю в образовательных организациях высшего профессионального образования без прохождения общереспубликанского тестирования. Перечень данных профильных программ начального и среднего профессионального образования, утверждается Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

4. Лицам, успешно завершившим обучение по программам высшего профессионального образования, присваивается степень/квалификация по соответствующему направлению/специальности в соответствии с Национальной рамкой квалификаций.

5. Лица, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля, могут получить высшее профессиональное образование по ускоренным программам.

6. Лица, имеющие высшее профессиональное образование, могут получить последующее высшее профессиональное образование по ускоренным программам.

7. Перечень направлений и специальностей высшего профессионального образования, нормативные сроки освоения образовательных программ, форма и порядок их реализации определяются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Статья 19. Обучение на рабочем месте

1. Обучение на рабочем месте реализуется через дуальное обучение, практику, стажировки и ученичество, а также иные внеаудиторные мероприятия практического и воспитательного характера с участием работодателей.

2. Минимальные требования и нормы сотрудничества между образовательными организациями начального, среднего и высшего профессионального образования и предприятиями/организациями и/или производственными подразделениями/комплексами образовательных организаций, также условия выплат обучающимся при прохождении практического обучения устанавливаются уполномоченным государственным органом в области образования и науки в порядке, определяемым Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Статья 20. Послевузовское профессиональное образование

1. Послевузовское профессиональное образование предполагает реализацию программ подготовки научных и научно-педагогических кадров с учеными степенями кандидата и доктора наук, доктора философии (PhD)/доктора по профилю.

2. Подготовка научных и научно-педагогических кадров, как правило, осуществляется через соискательство, аспирантуру, адъюнктуру, докторантуру и базовую докторантуру (PhD/по профилю), создаваемые в образовательных организациях высшего профессионального образования и научных учреждениях.

3. Ученые степени кандидата наук и доктора наук присуждаются государственным органом аттестации на основе ходатайства диссертационного совета, принятого по результатам публичной защиты диссертации соискателем. Квалификация доктора философии (PhD)/доктора по профилю присуждается в порядке, установленном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Ученые звания старшего научного сотрудника, доцента, профессора присваиваются государственным органом аттестации на основе решения ученого (научно-технического) совета образовательной организации высшего профессионального образования (научно-исследовательского института) о представлении к присвоению ученого звания.

4. Порядок организации послевузовского профессионального образования определяется законодательством Кыргызской Республики.

Статья 21. Государственный образовательный грант

1. Государство предоставляет государственный образовательный грант из средств республиканского бюджета на оплату обучения физического лица (грантообладателя) в профессиональных образовательных организациях.

2. Количество государственных образовательных грантов по образовательным программам начального, среднего и высшего профессионального образования и перечень профессий, специальностей (направление подготовки/специальность) на подготовку специалистов по приоритетным для республики направлениям/специальностям за счет республиканского бюджета, ежегодно утверждается Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

3. Количество государственных образовательных грантов, выделяемых для приема в образовательные организации начального, среднего и высшего профессионального образования граждан из числа инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц кыргызской национальности, не являющихся гражданами Кыргызской Республики, ежегодно утверждается Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

4. План приема обучающихся в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики за счет государственного бюджета сохраняется на уровне не ниже плана предыдущего года.

5. Порядок распределения молодых специалистов определяется Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

6. Прием в образовательные организации высшего профессионального образования на основе государственного образовательного гранта осуществляется с учетом процентного соотношения социальных категорий абитуриентов.

Статья 22. Дополнительное образование

1. Дополнительное образование представляет собой обучение, направленное на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

2. Дополнительное образование включает в себя:

- 1) дополнительное образование детей;
- 2) дополнительное образование взрослых;
- 3) дополнительное профессиональное образование.

3. Государство обеспечивает финансирование государственных образовательных организаций дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

4. Дополнительное образование осуществляется на бесплатной или платной основе. Порядок и условия предоставления дополнительных образовательных услуг в государственных и муниципальных образовательных организациях на платной основе определяются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

5. Средства, поступившие от оказания дополнительных образовательных услуг, расходуются образовательной организацией по согласованию с попечительским советом образовательной организации.

Статья 23. Дополнительное образование детей

1. Дополнительное образование детей и подростков является составной частью общего образования, основанной на свободном выборе и удовлетворении интересов,

духовных запросов, потребностей детей и подростков, посредством освоения ими дополнительных программ обучения и развития сверх базового образования.

2. Основной задачей дополнительного образования детей и подростков является организация свободного времени и отдыха, укрепление здоровья, профессиональная ориентация, нравственное, эстетическое и интеллектуальное развитие личности детей и подростков.

3. Дополнительное образование детей и подростков осуществляется в образовательных организациях, образовательных организациях дополнительного образования, внешкольных образовательных организациях культурно-эстетического, естественно-научного, эколого-натуралистического, технического, спортивного и других направлений. Порядок и условия предоставления дополнительного образования детей и подростков в образовательных организациях дополнительного образования определяются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

4. Требования к оказанию дополнительных образовательных услуг, в том числе к содержанию образовательных программ, специальных курсов, определяются сторонами при заключении договоров между родителями (законными представителями) и образовательной организацией.

Статья 24. Дополнительное образование взрослых

1. Дополнительное образование взрослых направлено на более полное удовлетворение запросов личности в самосовершенствовании, самореализации, потребности приобретения и смены квалификации.

2. Дополнительное образование подразделяется на программы, обеспечивающие повышение или приобретение квалификации в соответствии с Национальной рамкой квалификаций для лиц, не имеющих профессионального образования, и общеразвивающие.

3. Дополнительное образование осуществляется через систему разных видов и типов образовательных организаций.

Статья 25. Дополнительное профессиональное образование

1. Дополнительное профессиональное образование направлено на непрерывное профессиональное развитие, в том числе повышение квалификации, и профессиональную переподготовку лиц, имеющих начальное, среднее и высшее профессиональное образование, за пределами основной образовательной профессиональной программы.

2. Основной задачей дополнительного профессионального образования является непрерывное профессиональное развитие, удовлетворение потребностей личности в получении знаний о новейших достижениях в соответствующей области, расширение и углубление профессионального образования в рамках полученной квалификации.

3. Программы дополнительного профессионального образования различных уровней реализуются в образовательных организациях различных типов и видов в соответствии с имеющимися лицензиями, разрабатываются на основании профессиональных стандартов и утверждаются руководством образовательной организации.

4. Порядок приема граждан и условия предоставления дополнительного профессионального образования, устанавливаются этими организациями по согласованию с их учредителями и закрепляются в уставах образовательных организаций.

5. Порядок и условия предоставления дополнительного профессионального образования определяются уполномоченным государственным органом в сфере образования и науки.

6. Выпускникам, выдержавшим итоговую государственную аттестацию, выдаются документы государственного образца и/или документы собственного образца по решению самих образовательных организаций.

7. Получение второго (и более) профессионального образования осуществляется в рамках основной образовательной профессиональной программы и не является получением дополнительного профессионального образования.

Статья 26. Документы об образовании

1. Образовательные организации начального, среднего и высшего профессионального образования, прошедшие программную аккредитацию, основного и среднего общего образования, прошедшие институциональную аккредитацию, имеют право выдавать выпускникам, выдержавшим итоговую государственную аттестацию, документы государственного образца и/или документы собственного образца по решению самих образовательных организаций.

Специальные общеобразовательные организации для детей с ограниченными возможностями здоровья и образовательные организации начального профессионального образования при учреждениях системы исполнения наказаний имеют право на выдачу документов государственного образца без прохождения аккредитации.

2. Документ государственного образца и/или документы собственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации является необходимым условием для продолжения обучения по программам последующего уровня образования.

3. Указанные в документах государственного образца о начальном, среднем, высшем профессиональном образовании и в документах о послевузовском профессиональном образовании квалификации, дают право их обладателям заниматься профессиональной деятельностью в соответствии с полученной квалификацией, в том числе, занимать должности, для которых в установленном порядке определены обязательные квалификационные требования.

4. Документы, свидетельствующие о присуждении и признании квалификаций в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, являются документами, дающими право на осуществление определенного вида профессиональной деятельности, в соответствии с квалификационными требованиями.

5. Образовательная организация осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также архивное хранение данных об этих результатах в бумажном и электронном виде в порядке, установленном уполномоченным государственным органом в области образования и науки.

6. Документы об образовании государственного образца являются документами строгой отчетности, изготовление, хранение и выдача которых являются прерогативой уполномоченного государственного органа в области образования и науки. Реестр документов об образовании государственного образца ведется государственным органом, ответственным за ведение и обслуживание Государственного реестра персонифицированных документов Кыргызской Республики.

7. Документ о высшем профессиональном образовании может включать в себя приложение международного образца.

8. Организации высшего профессионального образования вправе выдавать два или более дипломов в соответствии с международными соглашениями.

9. Перечень и образцы документов об образовании разрабатывает и утверждает уполномоченный государственный орган в области образования и науки.

Глава 3. Права и обязанности обучающихся, педагогов и родителей в системе образования

Статья 27. Права и обязанности обучающихся

1. Права и обязанности обучающихся в образовательных организациях различных типов и видов определяются настоящим Законом и иным законодательством Кыргызской Республики.

2. Обучающиеся имеют гарантированные государством права:

- на образование;
- на безопасные для здоровья условия ухода и содержания, обучения, воспитания и развития;
- на защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, моральному и духовному развитию;
- на защиту от любых форм эксплуатации и действий, наносящих вред здоровью, а также от физического и психологического насилия, унижения достоинства.
- уважение их человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.
- получение качественного образования в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования;
- получение дополнительных образовательных услуг, знаний, согласно своим склонностям и потребностям, на платной основе;
- бесплатное пользование информационными ресурсами в организациях образования;
- отсрочку от призыва на воинскую службу в соответствии с законодательством Кыргызской Республики;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

3. Обучающиеся в образовательных организациях любых типов и видов имеют право на выбор образовательной организации на любом этапе обучения, формы получения образования, получение образования в соответствии с определенным государственным образовательным стандартом, выбор в рамках этого стандарта индивидуальных образовательных услуг, уважение их человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

4. Обучающиеся в образовательных организациях, использующих дистанционные образовательные технологии для реализации образовательной программы в полном объеме, обладают всеми правами и обязанностями обучающихся, а при их окончании - правом на получение документов об образовании данных образовательных организаций.

5. Граждане, получившие образование в неаккредитованных образовательных организациях в форме индивидуального образования и самообразования, имеют право на аттестацию в форме экстерната, за исключением случаев, определяемых Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

6. Обучающиеся обязаны освоить образовательные программы на уровне требований государственных образовательных стандартов, соблюдать правила внутреннего распорядка образовательной организации, соблюдать этические нормы поведения, уважать национальные обычаи и традиции, нести юридическую ответственность за нанесенный ущерб образовательной организации в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

7. Порядок распределения и использования молодых специалистов определяется Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

8. План приема студентов организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики за счет государственного бюджета сохраняется на уровне не ниже плана приема 2000 года.

Статья 28. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей)

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- выбирать формы обучения, виды образовательных организаций, а также давать ребенку образование в семье (в особых, исключительных случаях);

- обращаться в соответствующие органы управления образованием по вопросам обучения, воспитания, развития и ухода за детьми;
- определять ребенка в образовательные организации на соответствующем этапе обучения для продолжения его учебы;
- требовать соблюдения прав обучающегося на получение образования в рамках государственных образовательных стандартов.

2. Родители (законные представители) имеют право, в исключительных случаях, дать ребенку начальное, основное и среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в образовательной организации.

3. Родители (законные представители) обязаны:

- создать на равной основе детям, не зависимо от пола, надлежащие условия для жизни, учебы, развития их способностей, для получения ими дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, постоянно заботиться об их физическом и психическом здоровье;
- уважать достоинство ребенка, воспитывать трудолюбие, чувство доброты, милосердие, почтительное отношение к семье, старшим по возрасту, другому полу, другим национальностям, государственному, официальному и родному языкам, народным традициям и обычаям, толерантность, нетерпимость к насилию, коррупции и дискриминации, уважение к правам других лиц;
- воспитывать уважение к национальным, историческим, культурным ценностям народа, бережное отношение к историко-культурному наследию и окружающей среде, любовь к Родине;
- поддерживать постоянное сотрудничество с образовательной организацией (посещать родительские собрания, выполнять рекомендации педагогических работников по обучению и воспитанию обучающегося);
- принимать участие в развитии образовательной организации.

4. Родители (законные представители) несут полную ответственность за здоровье и жизнь детей, находящихся вне территории образовательной организации, во внеучебное время.

Родители (законные представители) за отсутствие надлежащих условий для ребенка, за неисполнение обязанностей по получению ребенком начального, основного и среднего общего образования несут ответственность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Глава 4. Статус педагогического работника

Статья 29. Право на занятие педагогической деятельностью и ее принципы

1. Правом на занятие педагогической деятельностью обладают лица, получившие соответствующее профессиональное образование и необходимую педагогическую квалификацию, за исключением случаев, предусмотренных настоящей статьей.

2. К педагогической деятельности допускаются лица, прошедшие сертификацию на соответствие требованиям профессионального стандарта, в порядке, определяемым Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

3. Лица, не имеющие соответствующего педагогического образования и необходимой квалификации, имеют право на педагогическую (преподавательскую) деятельность в случаях:

- прохождения переподготовки и непрерывного профессионального развития, в том числе повышения квалификации в объеме не менее 300-х часов на основе базового профессионального образования;
- проведения занятий в порядке репетиторства и тренингов;

- совмещения специалистами-практиками основной работы с педагогической деятельностью.

4. К педагогической деятельности в образовательных организациях высшего профессионального образования допускаются лица с образованием, не ниже магистра/специалиста.

5. К педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью;

- имеющие или имевшие судимость (вне зависимости от погашения), подвергавшиеся уголовному преследованию за тяжкие преступления против жизни, здоровья, свободы, половой неприкосновенности и половой свободы личности, основ конституционного строя и безопасности государства;

- признанные недееспособными в установленном законодательством порядке;

- имеющие медицинские противопоказания, перечень которых определяется законодательством Кыргызской Республики.

6. Лишение права на занятие педагогической деятельностью производится в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

7. Лишение статуса педагогического работника вследствие недостаточной квалификации, аморального поступка, не совместимого с принципами учебно-воспитательной деятельности, производится в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

8. Работники библиотек общеобразовательных организаций приравниваются к статусу педагогического работника.

9. Основными принципами педагогической деятельности педагогического работника являются:

- личностно-ориентированный подход к обучению, воспитанию, развитию обучающегося;

- гуманистический характер обучения, развития и воспитания, обеспечивающий уважение прав и свобод обучающегося, национально-культурных традиций;

- приверженность общечеловеческим моральным принципам и нравственным ценностям;

- недопущение прямой, скрытой и (или) косвенной дискриминации, ограничения прав или оказания привилегий обучающимся по признаку пола, расы, языка, инвалидности, этнической принадлежности, вероисповедания, возраста, происхождения, имущественного или иного положения, а также других обстоятельств;

- воспитание обучающегося в духе любви к Родине, высокой гражданственности, дружбы между народами;

- преемственность образования;

- свобода выбора методов и форм педагогической деятельности;

- единство принципов обучения, развития и воспитания;

- совершенствование своих знаний на основе новейших достижений науки, техники и культуры;

- тесный контакт с обучающимися и их семьями;

- сотрудничество с детскими и молодежными объединениями, трудовыми коллективами, а также заинтересованными государственными и негосударственными организациями, деятельность которых не запрещена законодательством Кыргызской Республики.

Статья 30. Права и обязанности педагогического работника

1. Педагогический работник имеет право:

- на свободу выбора образовательных программ, форм и методов преподавания, учебников и учебных пособий, в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- на создание и использование инновационных методов и технологий, проведение научно-педагогического эксперимента, внедрение передового педагогического опыта в практику;

- на поощрение за создание, использование и внедрение инновационных методов и технологий в педагогической деятельности;

- на прохождение аттестации в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики;

- на досрочную аттестацию с целью повышения категории;

- на индивидуальную педагогическую деятельность в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики;

- на участие в управлении образовательной организацией;

- на непрерывное профессиональное развитие, в том числе повышение квалификации, методическую поддержку и наставничество.

2. Педагогический работник пользуется правом работы по совместительству в соответствии с Трудовым кодексом Кыргызской Республики и другими нормативными правовыми актами Кыргызской Республики.

3. За достижение высоких результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения педагогический работник может быть представлен к ведомственным наградам уполномоченного государственного органа в области образования и науки, к государственным наградам, почетным званиям и специальным знакам.

4. Педагогический работник не имеет права:

- на проведение религиозной, атеистической пропаганды в образовательных организациях;

- на организацию политических групп, партий в образовательных организациях;

- на распространение шовинистической, националистической, милитаристской, сепаратистской идеологии;

- на вовлечение обучающихся в забастовочное движение и политические акции;

- на насилие над обучающимися и любого рода дискриминацию.

5. Педагогический работник обязан:

- проводить обучение на высоком профессиональном уровне, обеспечивать усвоение обучающимися учебной программы не ниже уровня государственных образовательных стандартов;

- проводить учебно-воспитательную работу в духе уважения к родителям и другим членам общества, к культурно-историческим ценностям Кыргызстана, его государственному устройству, воспитывать бережное отношение к окружающей среде;

- утверждать уважение к общечеловеческим ценностям: доброте, трудолюбию, гуманизму, патриотизму, правде, справедливости и другим добродетелям, воспитывать нетерпимость к коррупции;

- непрерывно совершенствовать свои профессиональные знания и навыки, повышать свою квалификацию;

- уважать честь и достоинство обучающихся, не допускать проявления гендерного насилия и дискриминации в своей деятельности;

- готовить обучающихся к сознательной жизни в духе взаимопонимания, мира, согласия между народами;

- содействовать развитию индивидуальных творческих способностей обучающихся.

Статья 31. Материальное обеспечение педагогического работника

1. Система оплаты труда, должностные оклады, доплаты, надбавки и другие выплаты стимулирующего характера педагогического работника в государственных образовательных организациях, определяются в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

2. Норма часов педагогической и (или) преподавательской работы за ставку заработной платы педагогических работников, устанавливается в астрономических часах или в академических часах, или в кредитных системах образования. Педагоги дошкольных образовательных организаций, внешкольных организаций дополнительного образования по статусу и заработной плате приравниваются к учителям начального общего образования.

3. Условия оплаты труда работников государственных и муниципальных образовательных организаций определяются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

4. Размер должностного оклада, за час преподавательской работы или ставки, педагогическому работнику образовательной организации выплачиваются за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором (контрактом). Выполнение работником других работ и обязанностей оплачивается по дополнительному договору, исходя из объемов работ, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Кыргызской Республики.

5. Органы местного самоуправления за счет средств местного бюджета могут устанавливать надбавки, доплаты и премировать работников образовательных организаций.

6. Образовательные организации в пределах имеющихся в их распоряжении средств на оплату труда, в том числе за счет специальных средств, вправе устанавливать надбавки к должностному (почасовому) окладу, премии, другие виды материального стимулирования и компенсации в порядке, определенном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

7. Педагогическим работникам устанавливаются надбавки в соответствии с законодательством Кыргызской Республики:

- за ученую степень доктора или кандидата наук, доктора философии (PhD)/доктора по профилю;

- за педагогической стаж работы;

- другие, предусмотренные законодательством Кыргызской Республики.

8. Педагогическим работникам, работающим в высокогорных, отдаленных зонах, сельской местности предусматриваются льготы, надбавки к заработной плате, доплаты в порядке, устанавливаемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

9. Молодым специалистам, прибывающим на работу в образовательные организации сельской местности, за счет средств местного бюджета предоставляется единовременное пособие в размере десятикратного должностного оклада на хозяйственное обзаведение, а также жилье для тех из них, кто не обеспечен жилой площадью.

10. Лицам, не обеспеченным жилой площадью или нуждающимся в улучшении жилищных условий, местными государственными администрациями и органами местного самоуправления могут быть предоставлены земельные участки для строительства жилья.

11. Медицинским и библиотечным работникам образовательных организаций устанавливается соответственно доплата за стаж медицинской и библиотечной работы, в размерах и порядке, определенных для медицинских и библиотечных работников, работающих в образовательных организациях, организациях здравоохранения и культуры.

12. В случае несвоевременной выплаты заработной платы педагогическим работникам оплата производится с индексацией согласно законодательству Кыргызской Республики.

13. Запрещается производить удержания из заработной платы педагогического работника, не предусмотренные законодательством Кыргызской Республики.

Статья 32. Социальные права и гарантии педагогического работника

1. Государство обеспечивает педагогическому работнику надлежащие условия труда, быта и социальные льготы.

2. Право педагогического работника на отдых обеспечивается рациональным планированием педагогической нагрузки, предоставлением еженедельного отдыха, а также ежегодных оплачиваемых отпусков, предусмотренных законодательством Кыргызской Республики.

3. Продолжительность рабочего дня и рабочей недели педагогического работника определяется законодательством Кыргызской Республики.

4. Педагогическая нагрузка в государственных и муниципальных образовательных организациях определяется типовыми нормативами, утверждаемыми Кабинетом Министров Кыргызской Республики, а в частных образовательных организациях - уставом данной организации.

5. Государство гарантирует предоставление педагогическим работникам и научно-педагогическим работникам творческого отпуска для научно-педагогической, учебно-методической, изобретательской, экспериментальной и экспертной деятельности.

6. Педагогический работник имеет право на охрану здоровья, реализуемое проведением санитарно-гигиенических, противоэпидемических, лечебно-профилактических мероприятий в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

7. Педагогическому работнику в обязательном порядке ежегодно проводится бесплатное амбулаторное медицинское обследование в государственных лечебно-профилактических учреждениях.

8. Педагогический работник имеет право на льготы по оплате коммунальных услуг, беспроцентные ссуды на индивидуальное жилищное строительство, санаторно-курортное лечение, отдых в пансионатах и туристических базах, устанавливаемых Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

9. Выпускникам педагогических факультетов средних и высших профессиональных образовательных организаций, направленным на работу в сельскую местность, на весь период трудовой деятельности в сельских образовательных организациях, реализующих общее образование, специальных образовательных организациях, организациях дополнительного образования детей предоставляется отсрочка от призыва на действительную воинскую службу и может быть предоставлен депозит молодого учителя.

10. Органы местного самоуправления за счет средств местного бюджета могут предоставлять педагогическим работникам льготы.

11. Не допускается привлечение педагогических работников на сельскохозяйственные и другие работы, не связанные с их профессиональной деятельностью.

12. Прием детей педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций в дошкольные образовательные и общеобразовательные организации осуществляется в первоочередном порядке.

Статья 33. Подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров

1. В Кыргызской Республике профессиональную подготовку педагогических кадров осуществляют средние и высшие образовательные организации различных типов, видов и форм собственности.

2. Прием обучающихся на педагогические направления/специальности в государственные образовательные организации осуществляется на конкурсной основе по плану приема на подготовку специалистов в пределах государственного образовательного заказа.

3. Государство гарантирует создание условий для непрерывного профессионального развития, в том числе повышения квалификации, и переподготовки педагогических работников образовательных организаций всех типов, в том числе через цифровые образовательные центры.

4. Непрерывное профессиональное развитие, в том числе повышение квалификации и переподготовка педагогических работников осуществляется образовательными организациями различных типов, видов и форм собственности в порядке, определяемом уполномоченным государственным органом в области образования и науки.

5. Государство создает и совершенствует систему по обучению и повышению квалификации авторов учебников.

6. Государство содействует разработке и введению в действие профессиональных стандартов педагогических работников образовательных организаций и системы их независимой сертификации.

Глава 5

Социальная защита обучающихся и работников системы образования

Статья 34. Социальная защита обучающихся (воспитанников)

1. Государство проводит политику социальной защиты обучающихся (воспитанников) по вовлечению их в образовательный процесс и создает условия для обучения, предоставляя обучающимся в установленном Кабинетом Министров Кыргызской Республики порядке учебные помещения, оборудование, общежития, пособия, материальную помощь, льготы на питание, проезд на транспорте, медицинское обслуживание и оздоровление, учебники. Студентам, обучающимся за счет средств республиканского и местного бюджетов, выплачиваются стипендии в порядке и размерах, определяемых Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

2. Не допускается аттестация (тестирование) детей дошкольного возраста при поступлении в общеобразовательные организации.

3. Обучающиеся в образовательных организациях, использующих очно-заочную (вечерняя) и заочную форму обучения, имеют право на дополнительные льготы, предоставляемые в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики о труде.

4. Чемпионы и призеры Олимпийских игр, чемпионатов мира и чемпионы Азиатских игр принимаются без вступительных испытаний (экзаменов, аттестации и собеседований) в государственные и муниципальные образовательные организации среднего и высшего профессионального образования для обучения по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям в области физической культуры и спорта.

5. Спортсмены, имеющие спортивные звания «Мастер спорта Кыргызской Республики», «Мастер спорта Кыргызской Республики международного класса», пользуются преимущественным правом при поступлении в государственные и муниципальные образовательные организации среднего и высшего профессионального образования, а спортсмены, имеющие спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта» - в государственные и муниципальные образовательные организации среднего профессионального образования.

Отвлечение обучающихся от учебных занятий и учебного процесса допускается с разрешения территориальных подразделений уполномоченного государственного органа в области образования и науки. Лица, виновные (прямо или косвенно) в нарушении учебного процесса, возмещают обучающимся моральный и материальный ущерб.

Статья 35. Охрана здоровья обучающихся

1. Образовательные организации, органы местного самоуправления и территориальные подразделения уполномоченного государственного органа в области здравоохранения соответствующего уровня создают условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

2. Организация бесплатного первичного медицинского обслуживания обучающихся в образовательной организации осуществляется учреждениями уполномоченного государственного органа в области здравоохранения соответствующего уровня в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

3. Обучающимся предоставляется первая медицинская помощь на бесплатной основе, которая осуществляется медицинскими работниками образовательных организаций или соответствующих учреждений здравоохранения в порядке, определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

4. Территориальные подразделения уполномоченного государственного органа в области здравоохранения, совместно с территориальными подразделениями уполномоченного государственного органа в области образования и науки, ежегодно обеспечивают проведение бесплатного медицинского осмотра обучающихся, контролируют и несут ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических норм и осуществление лечебно-профилактических мероприятий в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях.

5. Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся, в том числе физической культурой, утверждаются уполномоченным государственным органом в области образования и науки в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, утвержденными Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

6. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, государственные органы и органы местного самоуправления создают условия для обучения в учреждениях здравоохранения, включая обучение на дому.

Статья 36. Социальная защита особого контингента обучающихся

1. Государство обеспечивает социальную защиту и поддержку детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей из малообеспеченных семей.

2. Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, гарантировано право на сохранение родственных отношений, бесплатное содержание и образование в государственных, муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях, а также на защиту их личных, имущественных прав в соответствии с законодательством Кыргызской Республики. Образование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), осуществляется на основе государственного обеспечения вплоть до их совершеннолетия.

3. Обучающиеся (воспитанники) детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, после получения основного общего (среднего общего) образования имеют право на получение бесплатного начального профессионального образования.

4. Для детей, имеющих нарушения в физическом или умственном развитии, организуются специальные группы, классы или организации, обеспечивающие их лечение, воспитание и обучение, социальную адаптацию и интеграцию в общество.

5. Открытие, реорганизация и ликвидация организаций для детей, имеющих нарушения в физическом или умственном развитии, осуществляются уполномоченным государственным органом в области образования и науки, или органами местного самоуправления по согласованию с уполномоченным государственным органом в порядке, определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

6. Направление детей в эти организации проводится по заключению психолого-медико-педагогических консультаций системы образования и с согласия родителей (законных представителей) в установленном порядке. Порядок работы психолого-медико-педагогических консультаций определяется Кабинетом Министров Кыргызской Республики. Категории детей, направляемых в эти организации, а также содержащихся на полном государственном обеспечении, определяются уполномоченным государственным

органом в области образования и науки, уполномоченным государственным органом в области здравоохранения. При наличии медицинских показаний обучение детей с нарушениями в физическом или умственном развитии, с согласия родителей, проводится в индивидуальной форме, включая обучение на дому, в порядке, определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики. Перечень заболеваний определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки, уполномоченным государственным органом в области здравоохранения.

Дети с ограниченными возможностями здоровья вправе обучаться в форме инклюзивного образования на основании заключения психолого-медико-педагогической консультации.

7. Организация сопровождения детей с нарушениями в физическом или умственном развитии в образовательном процессе осуществляется в порядке, определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

8. Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или находящегося на длительном лечении в стационарных учреждениях здравоохранения, образовательная организация вправе организовать учебный процесс на основе индивидуального учебного плана в порядке, определяемом уполномоченным государственным органом в области образования и науки.

9. Для детей, представляющих социальную опасность и нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения, создаются специальные учебно-вспомогательные организации, обеспечивающие их образование, профессиональную подготовку и медико-социальную реабилитацию. Направление обучающихся в такие организации осуществляется только по решению суда.

10. Для детей, содержащихся в исправительных учреждениях, администрацией этих учреждений и уполномоченным государственным органом в области образования и науки создаются условия для получения основного и среднего общего, начального профессионального образования, а также для самообразования.

Глава 6. Управление системой образования

Статья 37. Государственное управление в сфере образования

1. Государственное управление в сфере образования осуществляется Кабинетом Министров Кыргызской Республики, центральными и территориальными органами государственного управления образованием Кыргызской Республики, органами местного самоуправления.

2. К компетенции государства в сфере образования относятся:

- формирование и осуществление государственной политики в сфере образования, стратегии развития системы образования, определение приоритетов в этой сфере;
- правовое регулирование отношений в сфере образования на общегосударственном уровне;
- создание системы стимулов для педагогических работников, в том числе сотрудников уполномоченного государственного органа в области образования и науки, и обучающихся для успешного развития системы образования;
- установление государственных образовательных стандартов;
- формирование государственного бюджета на нормативной основе в части расходов на образование, определение порядка финансирования системы образования;
- общее учебное и научно-методическое руководство всеми образовательными организациями независимо от их ведомственной подчиненности и форм собственности;
- установление нормативных сроков обучения по уровням образования;
- разработка и реализация государственных и международных программ развития образования;

- информационное обеспечение системы образования, организация издания и выпуска учебной литературы, учебных пособий, учебно-методических комплексов, их антидискриминационной, гендерной, научно-педагогической, практико-педагогической (апробации) экспертизы;
- предоставление в аренду учебников в общеобразовательных организациях;
- определение перечня профессий и специальностей (направлений) для образовательных организаций;
- гарантия качества образования через институты аттестации, лицензирования, аккредитации и сертификации;
- поддержка и развитие попечительского движения;
- разработка и контроль за выполнением национальных, государственных стратегических документов, включая программы и проекты в сфере образования.

Статья 38. Компетенция органов местного самоуправления в сфере образования

1. К компетенции органов местного самоуправления в сфере образования относятся:

- развитие сети образовательных организаций и обеспечение прав граждан на получение образования;
- осуществление хозяйственного обслуживания и финансирования образовательных организаций;
- осуществление организации питания в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях;
- защита прав несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- участие в профессиональной подготовке молодежи;
- осуществление систематического учета детей;
- обеспечение охвата детей образованием;
- организация подвоза детей в образовательные организации и в места их фактического проживания;
- обеспечение библиотек общеобразовательных организаций художественной литературой, энциклопедиями и дополнительной литературой для развития кругозора обучающихся.

2. Органы местного самоуправления в установленном порядке за счет средств местного бюджета могут создавать образовательные организации, обеспечив их соответствующими педагогическими (научно-педагогическими) кадрами, материально-технической базой.

Статья 39. Компетенция образовательных организаций

1. Образовательные организации обладают самостоятельностью в осуществлении кадровой политики в пределах полномочий, отведенных им настоящим Законом, в выборе методов обучения, развития и воспитания, в определении направлений научных исследований, решении организационных, профессиональных, финансово-хозяйственных и иных вопросов в пределах устава, учредительного договора, законодательных и иных нормативных правовых актов Кыргызской Республики.

2. Образовательная организация самостоятельна в выборе системы оценок, методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.

3. При организации образовательного процесса образовательная организация может использовать два или более языка в качестве средства обучения (многоязычное образование).

4. Образовательные организации могут создавать структурные подразделения со статусом юридического лица или филиала, наделяя их обособленным имуществом. Структурные подразделения не вправе создавать филиалы и другие подразделения.

5. В рамках одной образовательной организации среднего профессионального и высшего профессионального образования создание дублирующих структурных подразделений (институтов, центров, факультетов и т.д.) для обучения студентов, подготовки и переподготовки кадров по одному направлению или специальности не допускается.

6. В образовательных организациях запрещается создание политических и религиозных партий и организаций.

7. В образовательных организациях не допускается ведение политической и религиозной пропаганды и агитации среди обучающихся и педагогических работников.

8. В системе образования могут создаваться общественные организации и объединения (союзы, академии, профессиональные ассоциации, учебно-методические объединения, научно-методические, научно-технические и другие советы и организации). Взаимоотношения образовательных организаций с общественными организациями, деятельность которых соответствует основным направлениям деятельности образовательных организаций, регулируются на основе договора.

9. Вид образовательной организации устанавливается (подтверждается) по результатам институциональной аккредитации.

Статья 40. Управление образовательными организациями

1. Управление образовательными организациями строится на принципах демократизации, децентрализации, самостоятельности и самоуправления.

2. Формами соуправления образовательными организациями являются общее собрание, попечительский, ученый, педагогический и другие советы. Порядок выбора органов соуправления и их компетенция, разграничения полномочия между советом и руководителем образовательной организации определяются законодательством Кыргызской Республики и уставом образовательной организации. Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляет ректор, директор, заведующий или иной руководитель (администратор).

3. Руководители государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, школьного и дополнительного образования, а также программы начального и среднего профессионального образования, назначаются на конкурсной основе сроком на 5 лет, но не более 10-ти лет в совокупности в одной образовательной организации.

4. Руководитель государственной образовательной организации высшего профессионального образования назначается и освобождается от должности руководителем уполномоченного государственного органа в области образования и науки.

5. Руководитель государственной образовательной организации высшего профессионального образования, имеющей статус «Национальный», назначается и освобождается от должности Президентом Кыргызской Республики по представлению руководителя уполномоченного государственного органа в области образования и науки.

6. Порядок назначения и освобождения, в том числе досрочного, руководителей государственных образовательных организаций высшего профессионального образования, в том числе имеющих статус «Национальный» определяется Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Руководители специализированных государственных образовательных организаций высшего профессионального образования уполномоченных государственных органов Кыргызской Республики в области внутренних дел, иностранных дел и обороны, назначаются и освобождаются от должности в порядке, установленном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

7. Руководители государственных и муниципальных образовательных организаций обязательно проходят аттестацию в порядке, определяемым Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

8. Квалификационные требования к должности руководителя государственной образовательной организации высшего профессионального образования, в том числе имеющего статус «Национальный» определяется Кабинетом Министров Кыргызской Республики, к руководителю образовательной организации начального и среднего профессионального образования – уполномоченным государственным органом в области образования и науки.

9. Руководители образовательных организаций высшего профессионального образования, организованных на основании межправительственных соглашений, назначаются сторонами поочередно.

10. Руководители структурных подразделений образовательных организаций назначаются руководителем в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики.

11. В случае освобождения от должности руководителя государственной образовательной организации высшего профессионального образования, в том числе имеющего статус «Национальный», уполномоченный государственный орган в области образования и науки временно возлагает исполнение его обязанностей на одного из заместителей руководителя или других работников государственной образовательной организации высшего профессионального образования до назначения нового руководителя.

Глава 7. Система обеспечения качества образования

Статья 41. Система обеспечения качества образования

1. Система обеспечения качества образования - систематический и последовательный процесс управления качеством образования, реализующийся через внутреннюю и внешнюю системы обеспечения качества образования.

2. Внутренняя система обеспечения качества образования - процесс управления качеством образования в образовательной организации, направленный на улучшение результатов обучения и условий их достижения, в том числе принятия решений на основе сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации о качестве образования.

3. Образовательные организации обязаны разработать и внедрить внутреннюю систему обеспечения качества образования на принципах подотчетности, комплексности и регулярности с вовлечением заинтересованных сторон.

4. Внешняя система обеспечения качества образования - процесс управления качеством образования, регулируемый уполномоченным государственным органом в области образования и науки, независимыми организациями по оценке качества образования (аккредитационные агентства), признанными в установленном порядке, внешними субъектами оценки результатов обучения или достижений обучающихся.

5. Внешняя система обеспечения качества образования реализуется через анализ и мониторинг, аккредитацию и определение рейтинга образовательных организаций и программ, оценку достижений обучающихся и оценивание квалификаций (сертификацию), аттестацию педагогических работников образовательных организаций.

6. Порядок определения рейтинга образовательных организаций и программ, оценки достижений обучающихся и оценивания квалификаций (сертификация), аттестации педагогических работников образовательных организаций устанавливаются уполномоченным государственным органом в области образования и науки.

Статья 42. Лицензирование образовательной деятельности. Уведомление о начале или прекращении образовательной деятельности

1. Юридические лица осуществляют образовательную деятельность на основании лицензии или уведомления.

2. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется уполномоченным государственным органом в области образования и науки.

3. Образовательные программы дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования, реализуемые государственными и муниципальными организациями не подлежат лицензированию.

Организации профессионального образования, имеющие особый статус, не лицензируются.

Организации, реализующие программы дополнительного образования (за исключением определенных программ), не лицензируются.

Перечень программ дополнительного образования, не подлежащих лицензированию, определяется Кабинетом Министров.

4. Лицензии на право ведения образовательной деятельности образовательным религиозным организациям (объединениям) выдаются по представлению руководства соответствующей конфессии и с согласия уполномоченного государственного органа по делам религий.

5. Организации частной формы собственности осуществляют образовательную деятельность по программам дошкольного образования на основании уведомления с момента включения в соответствующий реестр уполномоченного органа в области образования и науки.

6. Порядок направления уведомления, перечень необходимых документов, порядок ведения реестра уведомлений, осуществления проверки, наложения штрафов, а также приостановления и прекращения образовательной деятельности определяются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Статья 43. Аккредитация в сфере образования

1. В целях подтверждения качества предоставляемых образовательных услуг образовательные организации начального, среднего и высшего профессионального образования проходят институциональную и программную аккредитацию в аккредитационных агентствах.

2. Образовательные организации, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования проходят институциональную аккредитацию в уполномоченном государственном органе в области образования и науки или в аккредитационных агентствах.

3. Основным критерием при аккредитации образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, является оценка уровня образовательных достижений обучающихся.

4. Аккредитация специальных общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья и образовательных организаций начального профессионального образования при учреждениях системы исполнения наказаний не проводится.

5. Аккредитация образовательных организаций независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности осуществляется на основании их письменного заявления за счет собственных средств аккредитуемой образовательной организации или бюджетных средств.

6. Порядок проведения аккредитации и требования, предъявляемые к аккредитуемой организации определяются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

7. Аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных организаций и программ, создаются в форме негосударственных, некоммерческих организаций, признаваемых Национальным аккредитационным советом при уполномоченном государственном органе в области образования и науки (далее - Национальный аккредитационный совет). Аккредитационные агентства других стран могут

осуществлять свою деятельность на территории Кыргызской Республики в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

8. Национальный аккредитационный совет под председательством руководителя уполномоченного органа в области образования и науки, функционирует на общественных началах, и является консультативно-совещательным органом, созданным для коллегиального и гласного рассмотрения вопроса о признании и мониторинга деятельности аккредитационных агентств.

9. Расходы, связанные с деятельностью Национального аккредитационного совета, могут осуществляться за счет аккредитационных агентств и других источников, не запрещенных законодательством Кыргызской Республики. Мониторинг деятельности аккредитационных агентств осуществляется за счет их собственных средств.

10. Состав, порядок формирования, финансирования и организации деятельности Национального аккредитационного совета, а также порядок признания или отказа в признании аккредитационных агентств, досрочной отмены признания и проведения мониторинга их деятельности определяются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Статья 44. Тестирование обучающихся и сертификация профессиональных компетенций

1. Общереспубликанское тестирование является основанием для поступления в организации профессионального образования. Государственная аттестация выпускников общеобразовательных организаций может быть совмещена с общереспубликанским тестированием. Тестирование обучающихся проводится организациями, отобранными на конкурсной основе уполномоченным государственным органом в области образования и науки.

2. В целях подтверждения своих профессиональных компетенций выпускники образовательных организаций профессионального образования или лица, обладающие соответствующими знаниями и навыками, могут проходить сертификацию. Сертификация может осуществляться государственными и негосударственными организациями оценки качества образования, профессиональными ассоциациями, союзами, работодателями.

3. Навыки, полученные посредством неформального образования, могут быть подтверждены (валидированы) в организациях, проводящих независимую сертификацию профессиональных компетенций. Порядок подтверждения (валидации) неформального образования устанавливается уполномоченным государственным органом в сфере образования и науки.

4. Порядок проведения процедуры тестирования и сертификации устанавливаются уполномоченным государственным органом в области образования и науки.

Статья 45. Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием

Физические и юридические лица Кыргызской Республики в случае некачественной подготовки выпускников образовательной организацией среднего профессионального или высшего профессионального образования вправе предъявить ей иск по возмещению дополнительных затрат на переподготовку этих выпускников в других образовательных организациях.

Глава 8

Финансирование и экономическая основа развития образования

Статья 46. Источники финансирования образования

1. Источниками финансирования образования являются:
- республиканский и местные бюджеты - для государственных и муниципальных образовательных организаций;

- внесенные средства физических и юридических лиц, иностранных государств и граждан, выступающих в качестве учредителей;
- собственные средства образовательных организаций, в том числе валютные, от консультативной, научно-исследовательской, издательской, учебно-производственной и другой, приносящей доход деятельности, не запрещенной законодательством Кыргызской Республики, а также от внебюджетной образовательной деятельности по всем видам основных и дополнительных образовательных программ, в том числе в пределах требований государственных образовательных стандартов;
- добровольно внесенные средства физических и юридических лиц, добровольные пожертвования и целевые взносы других физических и юридических лиц, в том числе иностранных;
- кредиты и гранты;
- государственное финансирование содержания государственных зданий, сооружений, земельных участков, оборудования, в виде возмещения затрат образовательных организаций, именных и других форм стипендий, образовательных грантов, кредитов, предоставления льгот;
- государственные гранты, выдаваемые обучающимся;
- средства родителей (законных представителей), привлекаемых в качестве дополнительных источников финансирования для поддержки материально-технической и учебной базы системы общего образования, в порядке, определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики;
- другие источники, не противоречащие законодательству Кыргызской Республики.

Статья 47. Привлечение финансовых и иных материальных средств попечительскими советами государственных или муниципальных образовательных организаций

1. Только попечительские советы государственных или муниципальных образовательных организаций (далее - образовательные организации) могут на добровольной основе привлекать финансовые и иные материальные средства, формируемые из добровольных взносов и пожертвований от физических и юридических лиц, других поступлений, не противоречащих законодательству Кыргызской Республики.

2. Для обеспечения деятельности, развития и укрепления материально-технической базы образовательной организации попечительский совет осуществляет поиск и привлечение доноров (инвесторов, меценатов), финансовых и иных материальных средств и вправе объявить об этом через средства массовой информации, интернет-сайты и иными способами с последующим обязательным отчетом о поступивших финансовых и иных материальных средствах, и их расходовании.

3. Информация для родителей обучающихся образовательной организации с обращением об оказании финансовой и иной материальной помощи для образовательной организации, отчеты о доходах и расходах должны быть размещены на видном и общедоступном месте в образовательной организации.

4. Запрещается собирать финансовые средства с лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с родителей (законных представителей), являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья или имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, а также с детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей).

5. Финансовые средства, привлеченные попечительским советом для образовательной организации, зачисляются на специальный счет казначейства и используются по целевому назначению в соответствии с решением попечительского совета.

6. Председатель попечительского совета несет ответственность за непредставление отчета о поступивших финансовых и материальных средствах и их расходовании.

7. Работники образовательной организации (руководитель, педагогические работники и другие) не вправе требовать с учащихся и их родителей (законных представителей) оказания финансовой и иной материальной помощи для их организации.

Статья 48. Порядок финансирования образовательных организаций

1. Финансирование государственных и муниципальных образовательных организаций осуществляется на основе типовых нормативов в расчете на каждого обучающегося, класс-комплект и группу по всем типам и видам образовательных организаций, исходя из принципа последовательного увеличения фактических расходов на одного обучающегося.

2. Объемы финансирования на нужды образовательных организаций с учетом типовых нормативов на каждого обучающегося, класс-комплект, группу предусматриваются ежегодно в республиканском бюджете, утверждаемом Жогорку Кенешем Кыргызской Республики.

3. Государство гарантирует выделение средств на нужды образования в размере, обеспечивающем его приоритетность, а также защищенность соответствующих расходных статей в условиях инфляции.

4. Финансирование инклюзивного образования в государственных и муниципальных образовательных организациях осуществляется за счет бюджета или иных источников. Частные образовательные организации могут получить финансирование на реализацию инклюзивного образования в рамках государственного социального заказа либо в порядке, определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

5. Привлечение дополнительных источников не влечет за собой снижения нормативов или абсолютных размеров финансирования из государственного бюджета.

6. Типовые нормативы в расчете на одного обучающегося, класс-комплект и группу устанавливаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики, исходя из условий для устойчивого функционирования и развития государственных и муниципальных образовательных организаций.

7. Использование образовательными организациями при реализации образовательных программ различных методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, не влечет за собой увеличения нормативов их финансирования.

8. Для малокомплектных общеобразовательных организаций норматив их финансирования составляется с учетом затрат, не зависящих от количества обучающихся.

9. Нормативы финансирования негосударственных образовательных организаций не могут быть ниже нормативов финансирования государственных образовательных организаций.

10. Расходы на образование и непрерывное профессиональное развитие, в том числе повышение квалификации, могут осуществляться в форме ваучерного механизма финансирования в случаях и порядке, определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

11. Государственные образовательные организации среднего и высшего профессионального образования вправе осуществлять, сверх финансируемых за счет учредителя, подготовку и переподготовку специалистов соответствующего уровня образования по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости.

12. Государственные образовательные организации начального, среднего и высшего профессионального образования самостоятельно определяют направления и порядок использования специальных (внебюджетных) средств, в том числе их долю, направляемую на оплату труда и материальное стимулирование работников образовательных организаций, с согласия попечительских советов.

13. Средства, выделенные образовательной организации из республиканского бюджета, контролируются казначейством. Все остальные средства, заработанные

образовательной организацией, контролируются попечительским советом и общественными институтами.

14. Научные гранты финансируются за счет специальных (внебюджетных) средств образовательных организаций в соответствии со сметой, утвержденной попечительским советом.

15. Основной целью научного гранта является повышение качества научных исследований путем предоставления финансирования на конкретные исследовательские мероприятия, основанные на собственных инициативах исследователей.

Статья 49. Отношения собственности в системе образования

1. За государственными и муниципальными образовательными организациями в целях обеспечения их деятельности, предусмотренной уставом, закрепляются на праве оперативного управления здания, сооружения, оборудование, а также иное необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения.

2. Негосударственным образовательным организациям в целях обеспечения их деятельности, предусмотренной уставом, учредитель (учредители) передает в собственность или закрепляет на праве оперативного управления здания, сооружения, оборудование, а также иное необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения.

3. Образовательной организации принадлежит право собственности на денежные средства, имущество и иные объекты собственности, переданные ей физическими и юридическими лицами в форме дара, пожертвования, на продукты интеллектуального и творческого труда, являющиеся результатом деятельности образовательной организации, а также на доходы от собственной деятельности и приобретенное на эти доходы имущество. Вопросы их отчуждения решаются самостоятельно.

4. Имущество, приобретенное за счет внебюджетных средств, поступает в самостоятельное распоряжение образовательной организации и учитывается на отдельном балансе.

5. Государственным и муниципальным образовательным организациям передаются на праве оперативного управления выделенные им в установленном порядке земельные участки. Право пользования этими участками регулируется законодательством Кыргызской Республики.

6. Земельные участки, здания и сооружения государственных и муниципальных образовательных организаций могут передаваться только государственным и муниципальным образовательным организациям, а также не подлежат приватизации и продаже.

7. Имущество государственных и муниципальных образовательных организаций не подлежит изъятию для использования в иных, кроме образования, целях.

8. Образовательная организация несет ответственность за сохранность и эффективное использование имущества. Контроль за деятельностью образовательной организации в этой части осуществляется в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

9. Интеллектуальная собственность в форме материальных активов (научные труды, лекции, патенты, программное обеспечение, образовательные, дистанционные и информационные технологии), служащая источником образовательной и экономической деятельности образовательных организаций и их сотрудников, подлежит защите наравне с другими видами собственности.

Статья 50. Тарифы и расчеты за услуги образования

1. Оплата образовательных услуг, оказываемых образовательными организациями на территории Кыргызской Республики для граждан Кыргызской Республики, производится

только в национальной валюте путем зачисления денежных средств на банковский счет образовательной организации или специальный счет в казначействе.

2. Граждане других государств и лица без гражданства вправе производить оплату образовательных услуг в иностранной валюте.

3. Тарифы за оказание платных образовательных услуг устанавливаются образовательными организациями, самостоятельно, в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Статья 51. Производственная деятельность образовательных организаций

Образовательные организации вправе получать доходы от производственной, учебно-производственной, внебюджетной образовательной деятельности, в том числе и от деятельности, направленной на предоставление услуг, которые используются для выполнения деятельности, предусмотренной уставом.

Аренда учебников в общеобразовательных организациях осуществляется в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

Статья 52. Материально-техническая база образовательных организаций

1. Материально-техническая база образовательных организаций включает строения, коммуникации, машины и оборудование, транспортные, а также другие материальные и технические средства, используемые в образовательной, научно-исследовательской деятельности, и решении других задач в сфере образования.

2. Образовательная организация обязана обеспечить содержание закрепленных за ней и (или) принадлежащих ей на праве собственности зданий, сооружений, оборудования, а также другого имущества социального, культурного и иного назначения на уровне, не ниже определяемого нормативами, действующими в Кыргызской Республике.

3. Материально-техническая база негосударственной образовательной организации развивается самой образовательной организацией за счет средств учредителя и собственных средств и является собственностью образовательной организации.

4. Развитие материально-технической базы государственной и муниципальной образовательной организации осуществляется самой образовательной организацией в пределах, закрепленных за ней бюджетных и собственных средств. Размеры расходов на приобретение оборудования, капитальный ремонт определяются образовательной организацией самостоятельно, без установления лимитов, исходя из имеющейся потребности и наличия финансовых средств в пределах, утвержденных в установленном порядке смет доходов и расходов образовательной организации.

5. Уполномоченный государственный орган в области образования и науки и территориальные органы управления образованием Кыргызской Республики обязаны оказывать помощь подведомственным образовательным организациям в решении вопросов содержания и развития их материально-технической базы.

6. Материально-техническая база государственных и муниципальных образовательных организаций, используемая в образовательной, научно-исследовательской, производственной деятельности и для решения других задач в сфере образования, в безвозмездное владение и пользование частным лицам и организациям не передается, кроме исключительных случаев по решению Кабинета Министров Кыргызской Республики.

7. Доход, полученный от передачи материально-технической базы государственных и муниципальных образовательных организаций в аренду, распределяется в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Статья 53. Учет, отчетность и аудит

1. Образовательная организация обязана вести учет и отчетность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, международными стандартами финансовой отчетности и учетной политикой образовательной организации.

2. Перечень, формы и сроки предоставления бухгалтерской и иной отчетности, включая отчетность на консолидированной основе, а также ответственность за их нарушение устанавливаются законодательством Кыргызской Республики.

3. Деятельность образовательной организации подлежит внешней или внутренней аудиторской проверке согласно международным стандартам аудита и законодательству Кыргызской Республики.

4. Образовательная организация обязана публиковать финансовую отчетность с раскрытием основных показателей своей деятельности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и законодательством Кыргызской Республики.

5. Государственные и муниципальные образовательные организации ежегодно до 1 августа года, следующего за отчетным, обязаны проводить общественное слушание о расходовании внебюджетных средств, полученных из источников, не противоречащих законодательству Кыргызской Республики.

6. Участники образовательного процесса образовательной организации, представители гражданского сектора и все заинтересованные лица могут принять участие в общественных слушаниях.

Глава 9

Международное сотрудничество и внешнеэкономическая деятельность в области образования

Статья 54. Международное сотрудничество

1. Международное сотрудничество в сфере образования, осуществляемое в рамках внешнеполитической деятельности Кыргызской Республики, основывается на подлинном партнерстве, взаимном доверии и строится на основе вступивших в установленном законом порядке в силу международных договоров, участницей которых является Кыргызская Республика, а также общепризнанных принципов и норм международного права, являющихся составной частью законодательства Кыргызской Республики.

2. Уполномоченный государственный орган в области образования и науки и территориальные органы управления образованием Кыргызской Республики, образовательные организации, предприятия и организации системы образования имеют право устанавливать прямые связи с зарубежными и международными учреждениями, предприятиями и организациями, осуществлять межгосударственные и международные образовательные научные и научно-исследовательские программы, входить в межгосударственные и международные общественные образовательные объединения в установленном законодательством Кыргызской Республики порядке.

3. Обучение, переподготовка и непрерывное профессиональное развитие, в том числе повышение квалификации, граждан других государств в образовательных организациях Кыргызской Республики, равно как и граждан Кыргызской Республики в иностранных образовательных организациях, осуществляются по межгосударственным соглашениям, заключенным Кабинетом Министров Кыргызской Республики, а также по договорам между образовательными организациями или с отдельными гражданами.

Статья 55. Внешнеэкономическая деятельность

1. Уполномоченный государственный орган в области образования и науки, и территориальные органы управления образованием Кыргызской Республики, образовательные организации, предприятия и организации системы образования самостоятельно осуществляют внешнеэкономическую деятельность в установленном законодательством Кыргызской Республики порядке.

2. Государственным и муниципальным образовательным организациям остаются валютные средства, полученные от внешнеэкономической деятельности, принадлежащие им на праве собственности. Они направляются на развитие системы образования и укрепление их материально-технической базы.

Статья 56. Оказание образовательных услуг этническим кыргызам, проживающим за пределами Кыргызской Республики, гражданам других стран и лицам без гражданства

1. Кыргызская Республика оказывает образовательные услуги этническим кыргызам, проживающим в других государствах, иным иностранным гражданам и лицам без гражданства, в том числе в форме создания специальных образовательных организаций. Порядок оказания услуг регламентируется межгосударственными договорами, а также договорами с частными лицами.

2. Этническим кыргызам, являющимся гражданами других государств, предоставляются квоты для обучения в государственных образовательных организациях за счет государственного бюджета.

3. Для соотечественников с иностранным гражданством устанавливаются равные с гражданами Кыргызской Республики условия оплаты за обучение в образовательных организациях независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности. Оплата за обучение этнических кыргызов и соотечественников с иностранным гражданством по контрактной форме взимается в тех же размерах, что и с граждан Кыргызской Республики.

Статья 57. Ответственность за нарушение настоящего Закона

Лица, нарушившие настоящий Закон или препятствующие его исполнению, несут ответственность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Статья 59. Вступление в силу настоящего Закона

1. Настоящий Закон вступает в силу со дня опубликования.

2. Установить, что с 1 января 2026 года аккредитация образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования будет проводиться только независимыми аккредитационными агентствами.

3. С 1 января 2026 года признать утратившим силу:

- часть 2 статьи 18;

1) Закон Кыргызской Республики «О начальном профессиональном образовании» от 26 ноября 1999 года № 129;

2) Закон Кыргызской Республики «О статусе учителя» от 14 января 2001 года № 9;

3) Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92;

4) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений и дополнения в Закон Кыргызской Республики «О статусе учителя» от 18 июля 2005 года № 105;

5) Закон Кыргызской Республики «О внесении дополнения в Закон Кыргызской Республики «О статусе учителя» от 30 июля 2005 года № 117;

6) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений и дополнения в Закон Кыргызской Республики «О статусе учителя» от 28 декабря 2006 года № 210;

7) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 28 декабря 2006 года № 225;

8) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 31 июля 2007 года № 111;

9) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 31 июля 2007 года № 115;

- 10) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений и дополнений в Закон Кыргызской Республики «О начальном профессиональном образовании» от 5 апреля 2008 года № 53;
- 11) Статью 2 Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Кыргызской Республики» от 20 января 2009 года № 10;
- 12) Закон Кыргызской Республики «О внесении дополнения и изменения в Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 17 июня 2009 года № 185;
- 13) Закон Кыргызской Республики «О внесении дополнения и изменений в Закон Кыргызской Республики «О статусе учителя» от 25 июня 2009 года № 189;
- 14) Закон Кыргызской Республики «О дошкольном образовании» от 29 июня 2009 года № 198;
- 15) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 15 января 2010 года № 2;
- 16) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики «О статусе учителя» от 26 марта 2010 года № 56;
- 17) Закон Кыргызской Республики «О внесении дополнения в Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 13 июня 2011 года № 42;
- 18) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики» от 8 августа 2011 года № 150;
- 19) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения и дополнений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики» от 29 декабря 2011 года № 255;
- 20) Закон Кыргызской Республики «О внесении дополнений и изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 206;
- 21) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики «О начальном профессиональном образовании» от 10 апреля 2012 года № 28;
- 22) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «О статусе учителя» от 15 января 2013 года № 3;
- 23) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 4 июля 2013 года № 110;
- 24) Закон Кыргызской Республики «О внесении дополнений и изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 июля 2013 года № 176;
- 25) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 5 ноября 2013 года № 199;
- 26) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 16 декабря 2013 года № 221;
- 27) Статьи 2, 3 Закона Кыргызской Республики «О внесении дополнения и изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики» от 30 мая 2014 года № 82;
- 28) Статьи 9, 12 Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений и дополнения в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики» от 18 июля 2014 года № 144;
- 29) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 16 января 2015 года № 15;
- 30) Статью 2 Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики» от 15 апреля 2015 года № 82;
- 31) Закон Кыргызской Республики «О внесении дополнения в Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 17 апреля 2015 года № 84;
- 32) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 3 августа 2015 года № 213;
- 33) Статью 2 Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики (в законы Кыргызской Республики «О неналоговых платежах», «Об образовании», «О культуре»))» от 29 июня 2016 года № 92;

34) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 22 февраля 2017 года № 32;

35) Статью 1 Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики (в законы Кыргызской Республики «Об образовании», «О лицензионно-разрешительной системе в Кыргызской Республике»)» от 23 мая 2017 года № 84;

36) Статью 8 Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики по вопросам инвалидности» от 8 июня 2017 года № 100;

37) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 16 февраля 2018 года № 22;

38) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 июля 2018 года № 76;

39) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 2 августа 2018 года № 78;

40) Статью 3 Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики в сфере бюджетного законодательства» от 17 мая 2019 года № 64;

41) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 14 июня 2019 года № 71;

42) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 1 июля 2019 года № 78;

43) Закон Кыргызской Республики «Об организации питания учащихся в общеобразовательных организациях» от 4 декабря 2019 года № 135;

44) Статью 6 Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики по вопросам правового положения соотечественников с иностранным гражданством» от 24 июля 2020 года № 89;

45) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 14 августа 2020 года № 128;

46) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики (в законы Кыргызской Республики «Об образовании», «О дошкольном образовании»)» от 23 марта 2021 года № 38;

47) Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики «О начальном профессиональном образовании» от 22 мая 2021 года № 64;

48) Статью 4 Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики в рамках защиты прав участников уголовного судопроизводства» от 29 ноября 2021 года № 142.

Статья 60. О приведении нормативных правовых актов в соответствие с настоящим Законом

Кабинету Министров Кыргызской Республики в шестимесячный срок привести свои нормативные правовые акты в соответствие с настоящим Законом.