

**Программалык аккредитациялоо учурунда тышкы баалоонун натыйжалары боюнча
КОРУТУНДУ**

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 20__-жылдын «__» _____ № _____
буйругунун негизинде эксперттик комиссия 20__-жылдын «__» _____ баштап 20__-жылдын «__» _____ чейин

(билим берүү уюмунун аталышы)

ишке ашырылуучу төмөнкү билим берүү программаларынын:

негизги жалпы

орто жалпы

тышкы баалоосун жүргүздү.

Тышкы баалоонун критерийлери		Баа (ылайык келет, ылайык келбейт, жарым-жартылай ылайык келет)	Комментарийлер (баанын негиздемеси)
1. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫНЫН МАЗМУНУ ЖАНА ОКУУ-МЕТОДИКАЛЫК КАМСЫЗДАЛЫШЫ			
1.1	Окуу планынын жана программалардын билим берүү стандартынын, базистик окуу планынын талаптарына жана кызыкдар тараптардын керектөөлөрүнө ылайык келүүсү		
1.2	Окуу-методикалык камсыздоонун билим берүү стандартынын талаптарына жана кызыкдар тараптардын керектөөлөрүнө ылайык келүүсү		
1.3	Жетиштүү маалыматтык ресурстардын (окуучулардын контингентине, анын ичинде окутуу тилдерине карата окуу – методикалык адабияттардын фонду) болушу		
1.4	Билим берүү программасынын жана окуу-методикалык камсыздоонун мазмунун жакшыртуу максатында кызыкдар тараптардын күтүүлөрүн, керектөөлөрүн жана канааттануусун мезгилдүү баалоонун жана маалыматтык коопсуздукту камсыздоонун колдонуудагы механизминин болушу		
Күчтүү жактар:			
Алсыз жактар:			
Сунуштар:			
2. КОМПЕТЕНТТҮҮ ОКУТУУНУ ИШКЕ АШЫРУУ ЖАНА ОКУУЧУЛАРДЫН ЖЕТИШКЕНДИКТЕРИН БААЛОО			
2.1.	Окутуунун пландаштырылган максаттарынын болушу		
2.2.	Окутуу-тарбиялоо процессинде инновациялык технологияларды жана методдорду		

Тышкы баалоонун критерийлери		Баа (ылайык келет, ылайык келбейт, жарым-жартылай ылайык келет)	Комментарийлер (баанын негиздемеси)
	колдонуу		
2.3.	Окутууну баалоодо жана корректировкалоодо кайтарым байланыш механизминин болушу		
2.4.	Билим берүү стандартынын талаптарына ылайык окуудагы жетишкендиктерди баалоонун объективдүү жана ачык-айкын системасынын болушу		
2.5.	Окуучуларга баалоонун колдонулуучу эрежелери, жол-жоболору жана жыйынтыктары, ошондой эле аларды кайра кароонун жол-жоболору жөнүндө маалымдоо системасынын болушу		
2.6.	Коопсуз, өнүктүрүүчү жана психологиялык жактан ыңгайлуу билим берүү чөйрөсүн камсыздоо, билим берүү процессинде ден соолукту сактоочу ыкмаларды колдонуу		
2.7.	Ички жана тышкы баалоонун, системалуу мониторинг жүргүзүүнүн жыйынтыгы боюнча окуучулардын натыйжаларынын динамикасы		
2.8.	Кызыкдар тараптардын кайрылууларына жана арыздарына таасир этүүнүн иштелип чыккан жана ишке киргизилген жол-жоболорунун болушу		
Күчтүү жактар:			
Алсыз жактар:			
Сунуштар:			
3. КАДРДЫК САЯСАТТЫН ЭФФЕКТИВДҮҮЛҮГҮ			
3.1.	Педагогикалык персоналдын квалификациясынын жана билиминин билим берүү программасына шайкеш келүүсү		
3.2.	Физикалык жана психологиялык коопсуз чөйрөнү, ошондой эле билим берүү процессинин катышуучуларынын өз ара мамилелерин баалоону, анын жыйынтыгы боюнча чечимдерди кабыл алууну камсыздоочу механизмдин жана жол-жоболордун болушу		
3.3.	Педагогикалык кадрларды үзгүлтүксүз кесиптик өнүктүрүү, алардын квалификациясын жогорулатуу жана мотивациялоо системасынын болушу		
Күчтүү жактар:			
Алсыз жактар:			
Сунуштар:			

Тышкы баалоонун критерийлери		Баа (ылайык келет, ылайык келбейт, жарым-жартылай ылайык келет)	Комментарийлер (баанын негиздемеси)
4. МАТЕРИАЛДЫК-ТЕХНИКАЛЫК БАЗА			
4.1	Билим берүү процессинин катышуучуларына, анын ичинде ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген адамдарга жеткиликтүү болгон окуу имараттарынын жана материалдык ресурстардын (жабдылган окуу класстары, лабораториялар, компьютердик класстар, спорт зал) болушу		
4.2.	Билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздугунун талаптарын сактоо (экологиялык, санитардык-эпидемиологиялык жана гигиеналык эрежелер жана ченемдер, өрткө каршы коопсуздук, эмгекти коргоо жана коопсуздук техникасынын эрежелери)		
4.3.	Материалдык-техникалык базаны жана маалыматтык ресурстарды жакшыртуу боюнча ишти топтоо, баалоо, талдоо жана пландоо механизминин болушу		
Күчтүү жактар:			
Алсыз жактар:			
Сунуштар:			

Минималдуу талаптарды аткаруу боюнча жыйынтыкталган таблица

№	Минималдуу талап	Критерий лердин саны	Ылайык келет	Жарым-жартылай ылайык келет	Ылайык келбейт	Аткарылды/ Аткарылган жок
1	Билим берүү программасынын мазмуну жана окуу-методикалык камсыздалышы					
2	Компетенттүү окутууну ишке ашыруу жана окуучулардын жетишкендиктерин баалоо					
3	Кадрдык саясаттын эффективдүүлүгү					

4	Материалдык-техникалык база					
---	-----------------------------	--	--	--	--	--

Корутунду:

Жогорудагылардын негизинде эксперттик комиссия Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин коллегиясына

(билим берүү уюмунун аталышын илик жөндөмөсүндө көрсөтүү)

<input type="radio"/> Негизги жалпы билим берүү программаларын <input type="radio"/> Орто жалпы билим берүү программаларын	5 жылдык мөөнөткө аккредитациялоону
	3 жылдык мөөнөткө эскертүү менен аккредитациялоону (шарттуу аккредитациялоо)
	1 жылдык мөөнөткө эскертүү менен аккредитациялоону (шарттуу аккредитациялоо)
	Аккредитациялоодон баш тартууну

сунуштайт.

Комиссиянын төрагасы: _____
(аты-жөнү, кол тамгасы)

Комиссиянын мүчөлөрү: 1. _____
(аты-жөнү, кол тамгасы)

2. _____
(аты-жөнү, кол тамгасы)