

Жалпы билим берүү уюмдарын институционалдык аккредитациялоо үчүн баалоо критерийлери

№	Критерийлер	Ылайык келүү индикаторлору		
		Ылайык келбейт	Жарым-жартылай ылайык келет	Ылайык келет
1. БИЛИМ БЕРҮҮНҮН САПАТЫН КАМСЫЗДОО САЯСАТЫ				
Билим берүү уюму кызыкдар тараптардын керектөөлөрүн эске алуучу бекитилген башкаруу түзүмүнө, билим берүүнүн сапатын камсыздоо жана анын ишке ашыруу саясатына, иштин натыйжалуулугун баалоо системасына ээ болушу керек				
1.1	Билим берүү уюмунун ишин жөнгө салуучу бекитилген ички акттардын болушу	Ички актылар берилген эмес же билим берүү чөйрөсүндөгү ченемдик укуктук актылардын талаптарына ылайык келбейт	Ички актылар жарым-жартылай берилди. Билим берүү чөйрөсүндөгү ченемдик укуктук актылардын талаптарына жарым-жартылай ылайык келбейт	Ички актылар толук берилди. Билим берүү чөйрөсүндөгү ченемдик укуктук актылардын талаптарына толугу менен ылайык келет.
1.2	Билим берүү уюмунун бекитилген миссиясынын, кызыкдар тараптардын керектөөлөрүн жана өзүн-өзү баалоонун ар жылдык жыйынтыктарын эске алуу менен иштелип чыккан стратегиялык жана учурдагы пландардын болушу	ОЖнын миссиясы эч жерде көрсөтүлгөн эмес. ОЖнын стратегиялык планы жок, бирок учурдагы пландар иштелип чыккан.	ОЖнын миссиясы ОЖнын Уставында жана/же бекитилген стратегиялык планда көрсөтүлгөн. Стратегиялык максаттар жана аларга жетишүү планы иштелип чыкты. Стратегиялык максаттар билим берүүнүн сапатына жетишүүгө багытталган. ОЖнын өнүгүүсүнүн стратегиялык пландарын талкуулоо жана макулдашуу процессинин далилдери жок. Учурдагы пландар стратегиялык максаттарга ылайык келбейт.	ОЖнын миссиясы ОЖнын Уставында жана бекитилген стратегиялык планында көрсөтүлгөн. Стратегиялык максаттар жана индикаторлор, ошондой эле аларга жетишүү планы иштелип чыккан. Стратегиялык максаттар билим берүүнүн сапатына жетишүүгө багытталган. ОЖнын өнүгүү максаттары жана пландары кызыкдар тараптар менен талкууланган. Стратегиялык пландардын детализациясы учурдагы пландарда жыл сайын көрсөтүлөт.

№	Критерийлер	Ылайык келүү индикаторлору		
		Ылайык келбейт	Жарым-жартылай ылайык келет	Ылайык келет
			Максаттарга жетишүүнүн мониторингин жана баалоосун жүргүзүү механизмдери жок.	
1.3	Билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясатын ишке ашыруу жана жооптуу адамдардын/түзүмдөрдүн болушу	Түзүмдөр жок, алардын бар экендигин жана ишмердүүлүгү жөнүндө тастыктоочу база жок.	Методикалык жана башкаруучу түзүмдөр иш алып барууда, алардын ишмердүүлүгү билим берүүнүн сапатын камсыздоого багытталган.	ОЖдагы сапатты камсыздоо системасы методикалык жана башкаруучу түзүмдөрдү камтыйт, алардын ишмердүүлүгү локалдык актылар менен жөнгө салынат, бул актыларда билим берүүнүн сапатын камсыздоо боюнча милдеттер конкреттүү берилген. Жооптуу адамдардын функционалдык милдеттенмелерине ОЖда билим берүүнүн сапатын пландоо, байкоо жүргүзүү, талдоо функциялары киргизилген. СКПны ишке ашыруу боюнча жооптуу адамдардын жана тийиштүү түзүмдөрдүн отчеттору, протоколдору берилди.
1.4	Персоналдын жана окуучулардын жүрүм-турумунун бекитилген этикалык ченемдеринин болушу, аларды сактоо (билим берүүнүн жана инсандын, маданий көп түрдүүлүктүн баалуулуктарын колдоочу уюштуруучулук маданияттын	Тастыктоочу база жок	-	Жамаат этикалык ченемдерди жана эрежелерди кабыл алды жана сактоодо, маданиятты жана баалуулуктарды өнүктүрүү боюнча максатка багытталган ишмердүүлүк жөнүндө сөз кылууга мүмкүндүк берүүчү

№	Критерийлер	Ылайык келүү индикаторлору		
		Ылайык келбейт	Жарым-жартылай ылайык келет	Ылайык келет
	калыптангандыгы)			ОЖнын баалуулуктары, салттары жана тартиби белгиленген.
1.5	Ишти баалоо, пландоо, уюштуруу, ошондой эле билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздугунун абалына мониторинг жүргүзүү механизмдеринин жана жол-жоболорунун болушу	Мониторинг жана баалоо жүргүзүү үчүн процедуралар жана механизмдер жок.	Чөйрөнүн коопсуздугун мониторингдөө жол-жоболору жана механизмдери иштелип чыккан жана бекитилген. Мониторингди/баалоону жүргүзүү 5 жылда минимум бир жолу өткөрүлөт. Чөйрөнүн коопсуздугунун абалын жакшыртуу боюнча план бар.	Чөйрөнүн коопсуздугун мониторингдөө жол-жоболору жана механизмдери иштелип чыккан жана бекитилген. Мониторингди/баалоону жүргүзүү 5 жылда минимум 2 жолу өткөрүлөт, жыйынтыгы пландарда көрсөтүлгөн, бир нече параметр боюнча чөйрөнүн коопсуздугунун абалында өзгөрүүлөр бар.
1.6	Кызыкдар тараптарды тартуу менен чечимдерди кабыл алуунун жана тиешелүү оңдоолорду киргизүүнүн колдонуудагы механизмдеринин болушу	Механизмдер жок же маалымат жок	Кызыкдар тараптарды тартуу менен, ошондой эле маалыматтарды талдоонун негизинде ОЖнын чечимдерди кабыл алуу механизмдери иштелип чыккан. Акыркы 5 жылдын ичинде кызыкдар тараптарды тартуу менен, ошондой эле маалыматтарды талдоонун негизинде чечимдерди кабыл алуу практикасын тастыктоочу база жок.	Кызыкдар тараптарды тартуу менен, ошондой эле маалыматтарды талдоонун негизинде ОЖнын чечимдерди кабыл алуу механизмдери иштелип чыккан. Акыркы 5 жылдын ичинде кызыкдар тараптарды тартуу менен, ошондой эле маалыматтарды талдоонун негизинде чечимдерди кабыл алуунун натыйжалуу практикасы бар.
1.7	Билим берүүнү башкаруунун колдонуудагы системасынын, маалыматтык веб-сайттын,	ОЖ уюмдун ишмердүүлүгү жөнүндө өзүнчө маалыматтарга ээ.	ОЖ маалыматтарды башкаруунун системасына ээ, жарым-жартылай	ОЖ маалыматтардын электрондук системасына ээ. Маалыматтар ББМСке туруктуу

№	Критерийлер	Ылайык келүү индикаторлору		
		Ылайык келбейт	Жарым-жартылай ылайык келет	Ылайык келет
	электрондук почтанын болушу	Маалыматтарды талдоо отчетторду түзүүдө жүргүзүлөт. ББМSte маалыматтар көрсөтүлгөн эмес. Веб-сайт жок.	электрондук түрдө. Маалыматтар ОЖны өнүктүрүүнүн негизги көрсөткүчтөрү боюнча жыл сайын пландоо үчүн топтолот, сакталат, талданат. ОЖнын эффективдүүлүгүнүн негизги көрсөткүчтөрүнүн системасы ОЖнын өнүгүүсү боюнча стратегиялык планда көрсөтүлгөн. Маалыматтар ББМSte көрсөтүлгөн. ОЖнын веб-баракчасы бар, ОЖнын эл.почтасы активдүү колдонулат.	берилет. Маалыматты чогултууга, кайра иштетүүгө, киргизүүгө, талдоого жооптуу адамдар бар. Маалыматтар ОЖнын жыл сайын жүргүзүлүүчү өзүн-өзү баалоосу жана ОЖны өнүктүрүүнүн негизги көрсөткүчтөрү боюнча пландоо үчүн чогултулат, сакталат, талданат. ОЖнын эффективдүүлүгүнүн негизги көрсөткүчтөрүнүн системасы ОЖнын өнүгүүсү боюнча стратегиялык планда көрсөтүлгөн. Керектөөлөрдү канааттандыруу боюнча баалоо жүргүзүү үчүн ата-энелерди, билим алуучуларды сурамжылоо, контингент жөнүндө сандык маалыматтар жана окуудагы жетишкендиктин көрсөткүчтөрү ж.б. колдонулат. ОЖнын колдонуудагы жана жаңылануучу веб-баракчасы же веб-сайты бар.
2. КАДРДЫК САЯСАТТЫН ЭФФЕКТИВДҮҮЛҮГҮ				
Билим берүү уюмунун өз ишин компетенттүү персонал менен камсыздоо үчүн натыйжалуу кадрдык саясаты болушу керек (мамлекеттик жана муниципалдык жалпы билим берүү уюмдарынан тышкаркы билим берүү уюмдары лицензиялык талаптарды сактоого милдеттүү)				
2.1	Педагогикалык, административдик,	Маалымат жок	-	Жумушка кабыл алуу жол-

№	Критерийлер	Ылайык келүү индикаторлору		
		Ылайык келбейт	Жарым-жартылай ылайык келет	Ылайык келет
	окутуучу-көмөкчү жана кенже тейлөөчү персоналды жумушка алуунун (жумуштан бошотуунун) объективдүү критерийлерин жана шарттарын камсыздоочу механизмдин жана жол-жоболордун болушу			жоболору эмгек мыйзамына каршы келбейт, эмгекти коргоо, иш күнүн ченемдөө, кызматкерлерди коргоо ченемдери сакталат, кызматкерлер тарабынан дооматтар жок.
2.2	Штаттардын комплекттелишинин, педагогикалык персоналдын квалификациясынын жана билиминин билим берүү программасына шайкеш келүүсү	ОЖнын штаты толук комплекттенген эмес же квалификациянын жана/же билиминин талаптарына ылайык келбестик бар/ маалымат жок	-	Педагогикалык жана окутуучу-көмөкчү курам квалификацияларга жана билимдерге карата коюлуучу талаптарга ылайык толугу менен комплекттенген.
2.3	Физикалык жана психологиялык коопсуз чөйрөнү, ошондой эле билим берүү процессинин катышуучуларынын өз ара мамилелерин баалоону, анын жыйынтыгы боюнча чечимдерди кабыл алууну камсыздоочу механизмдин жана жол-жоболордун болушу	Процедуралар же маалымат жок	Физикалык жана психологиялык коопсуз чөйрөнү камсыздоочу механизмдер жана процедуралар бар	Физикалык жана психологиялык коопсуз чөйрөнү камсыздоочу механизмдер жана процедуралар белгиленди, ошондой эле билим берүү процессинин катышуучуларынын өз ара мамилелерине жана анын натыйжалары боюнча чечимдерди кабыл алууга карата баалоо жүргүзүүнүн далилдери бар.
2.4.	Педагогикалык, административдик, кенже тейлөөчү жана окутуучу-көмөкчү персоналдын ишин баалоону, анын жыйынтыгы боюнча чечимдерди кабыл алууну камсыздоочу механизмдин жана жол-жоболордун болушу	Процедуралар же маалымат жок	Педагогикалык, административдик, кенже тейлөөчү жана окутуучу-көмөкчү персоналдын ишмердүүлүгүн баалоону камсыздаган механизмдер	Педагогикалык, административдик, кенже тейлөөчү жана окутуучу-көмөкчү персоналдын ишмердүүлүгүн баалоону камсыздаган механизмдерди жана

№	Критерийлер	Ылайык келүү индикаторлору		
		Ылайык келбейт	Жарым-жартылай ылайык келет	Ылайык келет
			жана процедуралар бекитилген. Чечимдер системдүү негизде кабыл алынбайт.	процедураларды колдонуунун далилдери бар жана алар бекитилген. Баалоо жыл сайын жүргүзүлөт. Анын натыйжасында сый акы бөлүштүрүлөт, ЭКК аныкталат, үстөк акы ж.б. эсептелет. Тийиштүү чечимдердин протоколдору бар. Чечимдер персоналдын бардык категорияларынын салымын эске алуу менен кабыл алынат.
3. МАТЕРИАЛДЫК-ТЕХНИКАЛЫК БАЗА				
Билим берүү уюмунун жетиштүү, жеткиликтүү, коопсуз жана билим берүүнүн максаттарына ылайык келүүчү материалдык-техникалык базасы болушу керек (мамлекеттик жана муниципалдык жалпы билим берүү уюмдарынан тышкары билим берүү уюмдары лицензиялык талаптарды сактоого милдеттүү)				
3.1.	Билим берүү процессинин катышуучуларына, анын ичинде ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген адамдарга жеткиликтүү болгон окуу имараттарынын, жайлардын жана материалдык ресурстардын (жабдылган окуу класстары, лабораториялар, компьютердик класстар, спорт зал, актылар залы, медициналык пункт, ашкана), ошондой эле жашоо үчүн тиешелүү шарттары бар жатаканалардын (эгерде болсо) болушу	Окуу жайдын имараты авариялык кооптуу абалда/Материалдык ресурстар жетиштүү эмес/маалымат жок	Окуу имараттары жана бөлмөлөр канаттандыраарлык абалда. Материалдык ресурстар жетишпейт, бирок акыркы жылдарда оң динамика байкалууда	Окуу имараттар жана бөлмөлөр канаттандыраарлык абалда, камсыздоо, сандык, сапаттык жана жеткиликтүүлүк көрсөткүчтөрү жакшырууда
3.2.	Билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздугунун талаптарын сактоо	Ылайык келбейт/маалымат жок	-	Коопсуздук талаптарына толугу менен ылайык келет

№	Критерийлер	Ылайык келүү индикаторлору		
		Ылайык келбейт	Жарым-жартылай ылайык келет	Ылайык келет
	(экологиялык, санитардык-эпидемиологиялык жана гигиеналык эрежелер жана ченемдер, өрткө каршы коопсуздук, эмгекти коргоо жана коопсуздук техникасынын эрежелери)			
3.3.	Материалдык-техникалык базаны жана маалыматтык ресурстарды жакшыртуу боюнча ишти топтоо, баалоо, талдоо жана пландоо механизминин болушу	Механизмдер жок / маалымат жок	МТБ жана маалымат ресурстарын жакшыртуу боюнча талдоо, пландар бар	МТБ жана маалымат ресурстарын жакшыртуу боюнча талдоо, пландар бар. Өзгөрүүлөрдү көрсөтүүчү маалыматтар берилди
4. ФИНАНСЫ РЕСУРСТАРЫН БАШКАРУУ				
Билим берүү уюму билим берүү максаттарына жетишүү үчүн финансы ресурстарын башкарууга тийиш				
4.1	Финансылык пландоо системасынын болушу	Система жок/маалымат жок	Финансылык пландар жана ОЖнын оперативдүү пландоо үчүн ресурстарды камсыздоо боюнча пландык көрсөткүчтөр бар. Каражаттардын келүүсү жана чыгымдар боюнча, анын ичинде кошумча финансы ресурстары боюнча пландар бар.	Стратегиялык жана оперативдүү пландоонун бир бөлүгү катары ОЖны ресурстар менен камсыздоо боюнча финансы пландары жана пландык көрсөткүчтөр бар. Артыкчылыктар бөлүнүп чыгарылды, чыгымдар жана кирешелер боюнча, анын ичинде кошумча финансылык ресурстар боюнча божомолдор аткарылууда.
4.2	Кошумча финансы ресурстарын тартуу, бөлүштүрүү жана отчеттуулук боюнча ачык-айкын механизмдердин болушу	Көрсөтүлгөн эмес/жок	Кошумча финансы ресурстары боюнча (Көзөмөлчүлүк кеңеш, комиссия, бюджеттер боюнча ачык угуулар, керектөөлөрдү баалоо ж.б.	Кошумча финансы ресурстары боюнча тартуунун, бөлүштүрүүнүн жана отчеттуулуктун бекитилген механизмдери бар. Кирешелерди жана чыгашаларды,

№	Критерийлер	Ылайык келүү индикаторлору		
		Ылайык келбейт	Жарым-жартылай ылайык келет	Ылайык келет
			сыяктуу) тартуунун, бөлүштүрүүнүн жана отчеттуулуктун бекитилген механизмдери бар	мониторингди жана отчеттордун берилишин, ачык угууларды ж.б. тастыктоочу документтер бар.
4.3	Финансы ресурстарын жакшыртуу боюнча ишти топтоо, баалоо, талдоо жана пландоо механизмдин болушу	Көрсөтүлгөн эмес/жок	Маалыматтар жана алардын акыркы жылга карата талдоосу берил, ОЖнын каржыланышын жакшыртуу боюнча пландар аныкталган.	Тийштүү мезанизмдер туруктуу колдонулат, мисалы, керектөөлөрдү баалоо, кайтарым байланыш мезанизмдери, сурамжылоолор, каржылоонун жана керектөөлөрдүн шайкеш келүүсүнө карата талдоо жүргүзүү, мүмкүн болуучу булактарды баалоо жана божомолдоо, фандрайзинг ж.б.