

**Институционалдык аккредитациялоо учурунда
тышкы баалоонун натыйжалары боюнча
КОРУТУНДУ**

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 20____-жылдын «__»_____ №_____ буйругунун негизинде эксперттик комиссия 20____-жылдын «__»_____ баштап 20____-жылдын «__»_____ чейин

(билим берүү уюмунун аталышы)

ишмердүүлүгүнүн тышкы баалоосун жүргүздү.

Тышкы баалоонун критерийлери		Баа (ылайык келет, ылайык келбейт, жарым-жартылай ылайык келет)	Комментарийлер (баанын негиздемеси)
1. БИЛИМ БЕРҮҮНҮН САПАТЫН КАМСЫЗДОО САЯСАТЫ			
1.1	Билим берүү уюмунун ишин жөнгө салуучу бекитилген ички акттардын болушу		
1.2	Билим берүү уюмунун бекитилген миссиясынын, кызыкдар тараптардын керектөөлөрүн жана өзүн-өзү баалоонун ар жылдык жыйынтыктарын эске алуу менен иштелип чыккан стратегиялык жана учурдагы пландардын болушу		
1.3	Билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясатын ишке ашыруу жана жооптуу адамдардын/түзүмдөрдүн болушу		
1.4	Персоналдын жана окуучулардын жүрүм-турумунун бекитилген этикалык ченемдеринин болушу, аларды сактоо (билим берүүнүн жана инсандын, маданий көп түрдүүлүктүн баалуулуктарын колдоочу уюштуруучулук маданияттын калыптангандыгы)		
1.5	Ишти баалоо, пландоо, уюштуруу, ошондой эле билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздугунун абалына мониторинг жүргүзүү механизмдеринин жана жол-жоболорунун болушу		
1.6	Кызыкдар тараптарды тартуу менен чечимдерди кабыл алуунун жана тиешелүү ондоолорду киргизүүнүн колдонуудагы механизмдеринин болушу		
1.7	Билим берүүнү башкаруунун колдонуудагы маалыматтык системасынын, веб-сайттын, электрондук почтанын болушу		
Күчтүү жактар:			
Алсыз жактар:			

Тышкы баалоонун критерийлери		Баа (ылайык келет, ылайык келбейт, жарым-жартылай ылайык келет)	Комментарий лер (баанын негиздемеси)
Сунуштар:			
2. КАДРДЫК САЯСАТТЫН ЭФФЕКТИВДҮҮЛҮГҮ			
2.1	Педагогикалык, административдик, окутуучу-көмөкчү жана кенже тейлөөчү персоналды жумушка алуунун (жумуштан бошотуунун) объективдүү критерийлерин жана шарттарын камсыздоочу механизмдин жана жол-жоболордун болушу		
2.2	Штаттардын комплекттелишинин, педагогикалык персоналдын квалификациясынын жана билиминин билим берүү программасына шайкеш келүүсү		
2.3	Физикалык жана психологиялык коопсуз чөйрөнү, ошондой эле билим берүү процессинин катышуучуларынын өз ара мамилелерин баалоону, анын жыйынтыгы боюнча чечимдерди кабыл алууну камсыздоочу механизмдин жана жол-жоболордун болушу		
2.4	Педагогикалык, административдик, кенже тейлөөчү жана окутуучу-көмөкчү персоналдын ишин баалоону, анын жыйынтыгы боюнча чечимдерди кабыл алууну камсыздоочу механизмдин жана жол-жоболордун болушу		
Күчтүү жактар:			
Алсыз жактар:			
Сунуштар:			
3. МАТЕРИАЛДЫК-ТЕХНИКАЛЫК БАЗА			
3.1	Билим берүү процессинин катышуучуларына, анын ичинде ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген адамдарга жеткиликтүү болгон окуу имараттарынын, жайлардын жана материалдык ресурстардын (жабдылган окуу класстары, лабораториялар, компьютердик класстар, спорт зал, актылар залы, медициналык пункт, ашкана), ошондой эле жашоо үчүн тиешелүү шарттары бар жатаканалардын (эгерде болсо) болушу		
3.2.	Билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздугунун талаптарын сактоо (экологиялык, санитардык-эпидемиологиялык жана гигиеналык эрежелер жана ченемдер, өрткө каршы коопсуздук, эмгекти коргоо жана коопсуздук техникасынын эрежелери)		
3.3.	Материалдык-техникалык базаны жана маалыматтык ресурстарды жакшыртуу боюнча ишти топтоо, баалоо, талдоо жана пландоо механизмдин болушу		
Күчтүү жактар:			
Алсыз жактар:			

Тышкы баалоонун критерийлери		Баа (ылайык келет, ылайык келбейт, жарым-жартылай ылайык келет)	Комментарийлер (баанын негиздемеси)
Сунуштар:			
4. ФИНАНСЫЛЫК РЕСУРСТАРДЫ БАШКАРУУ			
4.1	Финансылык пландоо системасынын болушу		
4.2	Кошумча финансы ресурстарын тартуу, бөлүштүрүү жана отчеттуулук боюнча ачык-айкын механизмдердин болушу		
4.3	Финансы ресурстарын жакшыртуу боюнча ишти топтоо, баалоо, талдоо жана пландоо механизминин болушу		
Күчтүү жактар:			
Алсыз жактар:			
Сунуштар:			

Минималдуу талаптарды аткаруу боюнча жыйынтыкталган таблица

№	Минималдуу талап	Критерийлердин саны	Ылайык келет	Жарым-жартылай ылайык келет	Ылайык келбейт	Аткарылды/Аткарылган жок
1	Билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясаты					
2	Кадрдык саясаттын натыйжалуулугу					
3	Материалдык-техникалык база					
4	Финансылык ресурстарды башкаруу					

Корутунду:

Жогорудагылардын негизинде эксперттик комиссия Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин коллегиясына

5 жылдык мөөнөткө аккредитациялоону
3 жылдык мөөнөткө эскертүү менен аккредитациялоону (шарттуу аккредитациялоо)
1 жылдык мөөнөткө эскертүү менен аккредитациялоону (шарттуу аккредитациялоо)
Аккредитациялоодон баш тартууну

гимназия/лицей статусун тастыктоо менен/тастыктоосуз сунуштайт.

Комиссиянын төрагасы: _____
(аты-жөнү, кол тамгасы)

Комиссиянын мүчөлөрү: 1. _____
(аты-жөнү, кол тамгасы)

2. _____
(аты-жөнү, кол тамгасы)