Бекитилди
20__-жылдын «___» _____
№_____буйругу менен

_____
(БУнун жетекчисинин аты-жөнү)

ӨЗҮН - ӨЗҮ БААЛОО БОЮНЧА ОТЧЕТ

_____

(билим берүү уюмунун толук аталышы)

БАШТАЛГЫЧ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫН ПРОГРАММАЛЫК АККРЕДИТАЦИЯЛОО

1. Киришүү

Киришүүдө төмөнкү маалыматтар көрсөтүлүшү керек:

- БУнун түзүлүшү жөнүндө кыскача маалымат (түзүлгөн жылы, каттоо/кайрадан каттоо, статусун өзгөртүү ж.б.) (10 сүйлөмдөн ашык эмес);
- уюмдаштыруучулар (юридикалык жактын аталышы/уюмдаштыруучулардын аты-жөнү);
- БУнун миссиясы;
- БУнун жетекчисинин аты-жөнү;
- БУнун жетекчисинин e-mail;
- билим берүү ишмердигине карата лицензиялар (лицензиялардын көчүрмөлөрүн тиркөө);
- аккредитациялануучу билим берүү программаларынын шифри жана аталышы;
- аккредитациялануучу билим берүү программаларынын жетекчилеринин аты-жөнү;
- аккредитациялануучу билим берүү программаларынын жетекчилеринин телефон номерлери;
- аккредитациялануучу билим берүү программаларынын жетекчилеринин e-mail;
- билим берүү программаларын буга чейинки программалык аккредитациялоонун жарамдуулук мөөнөтү (аккредитациялоо жөнүндө сертификаттардын көчүрмөлөрүн, шарттуу аккредитациялоо жөнүндө буйруктардын көчүрмөлөрүн тиркөө);
- БУнун телефон номерлери;
- БУнун e-mail;
- БУнун веб-сайты.

2. Минималдуу талаптардын аткарылышын талдоо жана тастыктоочу далилдер

	Өзүн-өзү баалоо үчүн критерийлер	Өзүн-өзү баалоонун натыйжалары	Далилдөөчү база
1. Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү, мониторин жүргүзүү жана мезгили менен баалоо			
1.1	Билим берүү уюмунун миссиясы менен дал келген жана мамлекеттик билим берүү стандарттарынын талаптарына ылайык так аныкталган билим берүү программасынын билим берүү максаттарынын болуусу		
1.2	Кесиптик, өндүрүштүк уюмдардын жана кызмат көрсөтүүлөр чөйрөсүндөгү уюмдардын өкүлдөрүнүн катышуусунда иштелип чыккан, эмгек рыногун чагылдыруучу жана билим берүү программасынын максаттарына ылайык келген, универсалдуу жана кесиптик терминдер менен баяндалган окутуунун күтүлүүчү натыйжаларынын болуусу		
1.3	Билим берүү программасы боюнча так аныкталган жана мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык окуу жүктөмүнүн болуусу		
1.4	Билим берүү программасын жакшыртуу максатында окуучулар (студенттер) менен иш берүүчүлөрдүн күтүүлөрүн, керектөөлөрүн жана канааттангандыгын мезгил-мезгили менен (бир жылда бир) баалоо;		
1.5	Билим берүү программасынын практикалардын бардык түрлөрүнөн (тааныштыруучу, окутуучу, өндүрүштүк, педагогикалык, дипломдун алдындагы) өтүү үчүн окуу планында каралган орундарды берүүсү		
1.6	Актуалдуулугун камсыздоо үчүн илимдин соңку жетишкендиктерин жана технологияларын эске алуу менен конкреттүү дисциплинанын мазмунуна жыл сайын билим берүү уюму тарабынан мониторинг жүргүзүү жана баалоо		
1.7.	Мониторинг жүргүзүү:		
а	окутуучулардын (студенттердин) окуу жүктөмүнө, жетишүүсүнө жана аяктоосуна		
б	аларды баалоо процедураларынын натыйжалуугуна		

в	окутуучулардын (студенттердин) жана иш берүүчүлөрдүн билим берүү программасы боюнча окутуудан күтүүлөрүнө, керектөөлөрүнө жана канааттангандыгына		
г	билим берүү чөйрөсүнө жана колдоо кызматтарына жана алардын билим берүү программасынын максаттарына шайкештигине		
д	берилүүчү билимдин натыйжалуулугун жогорулатуу жана адекваттуулугун аныктоо максатында бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусуна		
1.8	Мониторинг жүргүзүү жана мезгили менен баалоо үчүн процесстерди жана жооптуу адамдарды (кызматтарды) аныктоо		
1.9	Мониторингдин жана мезгили менен баалоонун натыйжаларын бардык кызыкдар тараптарды тартуу менен талдоо, талкуулоо жана аны билим берүү процессин уюштурууну жакшыртуу үчүн колдонуу		
1.10	Билим берүү программасын окуу-усулдук камсыздоонун билим берүүнүн максаттарына, мамлекеттик билим берүү стандарттарына ылайык келүүсү.		
Күчтүү жактар:			
Алсыз жактар:			
2. Инсанга багытталган окутуу жана окуучулардын (студенттердин) жетишүүсүн баалоо			
2.1	Педагогикалык усулдарды, билим берүүнүн формаларын жана технологияларын баалоо жана түзөтүү үчүн окуучулар (студенттер) менен үзгүлтүксүз кайтарым байланышты колдонуу		
2.2	Баалоочу адамдардын (экзаменаторлордун) окуучулардын (студенттердин) билимин текшерүүнүн усулдарына ээ болушу жана бул тармакта квалификациясын дайыма жогорулатуусу		
2.3	Билим берүү уюмунун окуучулар (студенттер) жетишүүгө тийиш болгон окутуунун күтүлүүчү натыйжаларына карата адекваттуу болгон, ошондой эле окуучунун (студенттин) окутуунун пландалган натыйжасына жетишүү деңгээлин көрсөткөн баалоо критерийлерин жана усулдарын өзүнүн сайтында жарыялоосу		
2.4	Баалоо процедураларынын жумшартуучу жагдайларды жана баалоонун натыйжасын апелляциялоонун расмий процедурасын камтыган объективдүүлүгүн жана ачык-айкындыгын камсыздоосу		

2.5.	Колдонулуучу баалоо процедурасы, күтүлүүчү текшерүүлөрдүн түрлөрү (экзамендер, зачеттор, дипломдук ишин коргоо ж.б.), окуучуларга (студенттерге) карата талаптар, алардын билимин баалоонун колдонулуучу критерийлери жөнүндө окуучуларга (студенттерге) толук маалымдоо		
2.6.	Окуучуларды (студенттерди) иргөөнүн себептерин жана аларды бекемдөө жана жетишүүсүн жогорулатуу боюнча көрүлгөн чараларды талдоонун болушу		
2.7.	Окуучулардын (студенттердин) даттанууларына чара көрүүнүн иштеп чыгарылган жана колдонууга киргизилген процедураларынын болуусу.		
Күчтүү жактар:			
Алсыз жактар:			
3. Окуучуларды (студенттерди) кабыл алуу, билим берүүнүн натыйжаларын таануу жана окуучуларды (студенттерди) бүтүртүп чыгаруу			
3.1	Окуучуларды (студенттерди) иргөөнүн жана кабыл алуунун калыс жана объективдүү ыкмаларын колдонуу, ошондой эле потенциалдуу окуучулардын (студенттердин) тапшыруусу үчүн негизсиз тоскоолдуктарды болтурбоо		
3.2.	Окуучуларды (студенттерди) кабыл алуу эрежелерин, процессин, критерийлерин ачык-айкын жана ырааттуу колдонуу		
3.3.	Окуучулар (студенттер) тандап алган билим берүү траекториясы, ошондой эле академиялык мобилдүүлүк программалары жана карьералык мүмкүнчүлүктөр боюнча толук жана өз учурунда маалымат жана консультация алуусу		
3.4.	Окуучулардын (студенттердин) академиялык жетишкендиктери жөнүндө маалыматтын негизинде чогултуу, байкоо жүргүзүү жана андан аркы иш-аракеттер үчүн так процедуралар менен куралдардын болушу		
3.5.	Билим берүү уюму окуучунун (студенттин) окутуудан күтүлгөн натыйжаларына жетишүүсү жана анын академиялык мобилдүүлүгүнө шарт түзүү үчүн квалификацияларды жана буга чейинки окуган мезгилдерин объективдүү таанууну камсыздоосу		
3.6.	Билим берүү уюму билим берүү программасы боюнча окууну аяктаган жана окутуудан күтүлгөн натыйжаларына жетишкен окуучулардын (студенттердин) ээ болгон квалификациясын, анын ичинде алган билиминин натыйжаларын, ошондой эле алынган		

	билимдин мазмунун жана статусун тастыктаган документ менен, ошондой эле окууну аяктагандыгы жөнүндө күбөлүк менен камсыздоосу.		
Күчтүү жактар:			
Алсыз жактар:			
4. Окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курам			
4.1	Окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курамдын квалификациясынын, билиминин жана тажрыйбасынын ишке ашырылып жаткан билим берүү программасына жана билим берүү процессинин талаптарына ылайык келүүсү		
4.2	Окутуучулардын билим берүү программасына, мамлекеттик билим берүү стандарттарына, эмгек рыногунун керектөөлөрүнө ылайык келүүчү жана билим берүүнүн сапатын жогорулатууга шарт түзүүчү окуу куралдарынын, окуу китептеринин үстүнөн иштөөсү		
4.3	Билим берүү уюму тарабынан иштелип чыккан жана аткарылуучу билим берүү программасында окутуучу жана окуу-көмөкчү курамдын квалификациясын жогорулатуу боюнча реалдуу пландардын болушу		
Күчтүү жактар:			
Алсыз жактар:			
5. Материалдык-техникалык база жана маалымат ресурстары			
5.1	Окуучулардын (студенттердин) ар кандай топторун, анын ичинде ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген адамдарды керектүү материалдык ресурстар (китепкана фонддору, компьютердик класстар, окуу жабдуулары, башка ресурстар) менен камсыздоо		
5.2.	Окуучуларды (студенттерди) окуу процессин толук ишке ашыруу үчүн зарыл жабдуулар, окуу китептери, окуу куралдары жана башка окуу-усулдук материалдар, анын ичинде электрондук ресурстар менен камсыздоо		
5.3.	Окуучуларды (студенттерди) окууга шыктандыруу жана натыйжаларга жетишүүсүнө түрткү берүү максатында тиешелүү адам ресурстары (кураторлор, класс жетекчилер, жатаканадагы тарбиячылар, психологдор ж.б.) менен камсыздоо.		
Күчтүү жактар:			
Алсыз жактар:			

3. Корутунду

Жүргүзүлгөн өзүн-өзү баалоонун негизинде комиссия ыйгарым укуктуу органда программалык аккредитациядан өтүү үчүн документтерди жиберүүнү сунуштайт.

Комиссиянын төрагасы: _____

Комиссиянын мүчөлөрү: _____

_____