

**Институционалдык аккредитациялоо учурунда
тышкы баалоонун натыйжалары боюнча
КОРУТУНДУ**

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 20__-жылдын «__» _____ № _____ буйругунун негизинде эксперттик комиссия 20__-жылдын «__» _____ баштап 20__-жылдын «__» _____ чейин

(билим берүү уюмунун аталышы)

ишмердүүлүгүнүн тышкы баалоосун жүргүздү.

БУда орто кесиптик билим берүүнүн төмөнкү билим берүү программалары ишке ашырылат:

1. _____
2. _____
- ... _____

Тышкы баалоонун критерийлери		Баа (ылайык келет, ылайык келбейт, жарым-жартылай ылайык келет)	Комментарийлер (баанын негиздемеси)
1. БИЛИМ БЕРҮҮНҮН САПАТЫН КАМСЫЗДОО САЯСАТЫ			
1.1	Билим берүү уюмунун так аныкталган жана кабыл алынган миссиясы, анын негизинде иштелип чыккан жана бекитилген, кызыкдар тараптардын керектөөлөрүнө ылайык келген стратегиялык жана учурдагы пландарынын болуусу. Билим берүү уюмунун миссиясынын негизинде иштелип чыккан жана кабыл алынган билим берүү максаттарынын жана окутуунун күтүлүүчү натыйжаларынын болуусу		
1.2	Жыл сайын стратегиялык жана учурдагы пландардын, билим берүү максаттарынын, окутуунун натыйжаларынын аткарылышын мониторингдөө, аткаруунун натыйжаларын талдоо жана тиешелүү түзөтүүлөрдү киргизүү		
1.3	Билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясатын ишке ашырууга, контролдоого жана кайра кароого билим берүү уюмунун жетекчилигинин, кызматкерлеринин, окуучуларынын (студенттеринин) жана кызыкдар тараптардын катышуусу		
1.4	Билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясатын билим берүүнүн сапат менеджментинин документтештирилген системасынын жардамы менен киргизүү		

Тышкы баалоонун критерийлери		Баа (ылайык келет, ылайык келбейт, жарым-жартылай ылайык келет)	Комментарийлер (баанын негиздемеси)
1.5	Билим берүү уюмунда билим берүүнүн сапат менеджментинин документтештирилген системасынын жардамы менен билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясатын киргизүүгө жооп берүүчү жооптуу адамдардын (кызматтардын) болуусу		
1.6	Билим берүү уюмунун сайтында жарыяланган жана бардык кызыкдар тараптарга жеткиликтүү билим берүү уюмунун миссиясынын, стратегиялык жана учурдагы пландарынын, билим берүү максаттарынын, окутуунун натыйжаларынын, билим берүүнүн сапат менеджментинин системасынын болуусу.		
1.7.	Билгим берүү уюмунун академиялык аброюн жогорулатуу жана академиялык эркиндикти камсыздоо үчүн аракеттердин болуусу		
Күчтүү жактар:			
Алсыз жактар:			
Сунуштар:			
2. ОКУТУУЧУЛУК ЖАНА ОКУТУУЧУ-КӨМӨКЧҮ КУРАМ			
2.1	Билим берүү уюмунун окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курамды Кыргыз Республикасынын эмгек мыйзамдарына ылайык жумушка кабыл алуунун, кызматы боюнча жогорулатуунун ачык-айкын жана объективдүү критерийлерин колдонушу		
2.2	Билим берүү уюмунун окутуучуларды тандоо, мотивациялоо жана бекемдөө үчүн, ошондой эле изилдөөлөрдү жүргүзүү үчүн шарттарды түзүүсү		
2.3	Кесиптик өнүктүрүүгө көмөк көрсөтүүчү жана өзүнүн ишмердигинин чөйрөсүндөгү акыркы өзгөрүүлөр тууралуу дайыма маалымдар болууга мүмкүндүк берүүчү окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курамдын квалификациясын жогорулатуунун туруктуу системасынын болуусу		
2.4	Окутуучуларды инновациялык билим берүү усулдарына жана технологияларына мезгилдүү окутууга шарт түзүү.		
2.5.	Окутуу менен илимий изилдөөлөрдүн ортосундагы байланышты чыңдоо, окутуунун инновациялык усулдарын киргизүү, алдыңкы технологияларды колдонуу үчүн окутуучулардын илимий ишмердигине дем берүү системасынын болуусу.		
Күчтүү жактар:			

Тышкы баалоонун критерийлери		Баа (ылайык келет, ылайык келбейт, жарым-жартылай ылайык келет)	Комментарийлер (баанын негиздемеси)
Алсыз жактар:			
Сунуштар:			
3. МАТЕРИАЛДЫК-ТЕХНИКАЛЫК БАЗА ЖАНА МААЛЫМАТТЫК РЕСУРСТАР			
3.1	Окуучулардын (студенттердин) ар кандай топторун, анын ичинде ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген адамдарды керектүү материалдык ресурстар менен (китепкана фонддору, компьютердик класстар, окуу жабдуулары, башка ресурстар) менен камсыздоо		
3.2.	Билим берүү уюму тарабынан окуу аянттарынын туруктуулугун жана жетиштүү болуусун камсыздоо		
3.3.	Окуу жайдын бөлмөлөрүнүн санитардык-гигиеналык ченемдер менен эрежелерге, өрт коопсуздугунун талаптарына, ошондой эле Кыргыз Республикасынын эмгекти коргоо чөйрөсүндөгү мыйзамдарына ылайык эмгекти коргоо жана коопсуздук техникасынын талаптарына ылайык келиши		
3.4.	Жатаканада (бар болсо) окуу, жашоо жана эс алуу үчүн шарттарды камсыздоо		
3.5.	Окуу залдарында жана китепканаларда иштөө үчүн тиешелүү шарттарды түзүү		
3.6.	Тамактануу үчүн (ашкана же буфет бар болсо) тиешелүү шарттарды, ошондой эле билим берүү уюмунун медпункттарында медициналык тейлөө үчүн тиешелүү шарттарды камсыздоо		
Күчтүү жактар:			
Алсыз жактар:			
Сунуштар:			
4. МААЛЫМАТТЫ БАШКАРУУ ЖАНА АНЫ КООМЧУЛУККА ЖЕТКИРҮҮ			
4.1	Өзүнүн билим берүү максатын пландоо жана ишке ашыруу үчүн билим берүү уюму төмөнкүдөй маалыматтарды чогултулат, системалаштырылат, жалпылайт жана сактайт: - окуучулардын (студенттердин) контингенти жөнүндө маалыматтарды; - окуучулардын (студенттердин) катышуусу жана жетишүүсү, жетишкендиктери жана иргөө жөнүндө маалыматтарды;		

Тышкы баалоонун критерийлери		Баа (ылайык келет, ылайык келбейт, жарым-жартылай ылайык келет)	Комментарийлер (баанын негиздемеси)
	<ul style="list-style-type: none"> - окуучулардын (студенттердин), алардын ата-энелеринин, бүтүрүүчүлөрдүн жана иш берүүчүлөрдүн билим берүү программаларын ишке ашырууга жана анын натыйжаларына канааттангандыгы; - материалдык жана маалыматтык ресурстардын жеткиликтүүлүгү; - бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусу; - билим берүү уюмунун ишинин натыйжалуулугун негизги көрсөткүчтөрү; 		
4.2	Билим берүү уюмунун окуучуларынын (студенттеринин) жана кызматкерлеринин маалыматты чогултууга жана талдоого, кийинки иш-аракеттерди пландаштырууга катышуусу		
4.3	Билим берүү уюмунун өзүнүн иши жөнүндө маалыматты коомчулукка туруктуу негизде берүүсү, анын ичинде: <ul style="list-style-type: none"> - миссиясы; - билим берүү максаттары; - окутуунун күтүлүүчү натыйжалары; - ыйгарылуучу квалификациялар; - окуунун жана окутуунун формалары жана каражаттары; - баалоо процедуралары; - өтүү үчүн балл жана окуучуларга (студенттерге) берилүүчү мүмкүнчүлүктөр; - бүтүрүүчүлөрдү ишке орноштуруу мүмкүнчүлүктөрү жөнүндө маалымат 		
4.4.	Билим берүү уюму коомчулукка маалымат берүү үчүн өзүнүн сайты жана массалык маалымат каражаттарын колдонуусу.		
4.5.	Билим берүү уюму башкаруунун автоматташтырылган (программалык) системасынын жардамы менен башкарылат. Аталган система жок болгон учурда орто билим берүү уюму аны иштеп чыгууну же сатып алууну жана эксплуатациялоону пландайт.		
Күчтүү жактар:			
Алсыз жактар:			
Сунуштар:			
3. ФИНАНСЫЛЫК РЕСУРСТАРДЫ ПЛАНДОО ЖАНА БАШКАРУУ			

Тышкы баалоонун критерийлери		Баа (ылайык келет, ылайык келбейт, жарым-жартылай ылайык келет)	Комментарийлер (баанын негиздемеси)
5.1	Билим берүү уюмунун сапатын камсыздоо жана жетишкен деңгээлин кармап туруу үчүн билим берүү уюмунун финансылык каражаттары жетиштүү. Финансылык туруктуулукка билим берүүнүн сапатын төмөндөтүүнүн эсебинен жетишүүгө болбойт		
5.2	Окуучулар (студенттер), окутуучу жана окутуучу-көмөкчү курамга финансылык жардам ачык белгиленген максаттарга, милдеттерге ылайык ишке ашырылат. Окуучуларга (студенттерге), окутуучу жана окутуучу-көмөкчү курамга окуучулар (студенттер), окутуучу жана окутуучу-көмөкчү курам менен билим берүү уюмунун ортосундагы өз ара мамиле менен байланышкан бардык финансылык маселелер боюнча өз учурунда жана толук маалымат берилет		
5.3	Билим берүү уюму жылдык жана стратегиялык финансылык пландоодо окуучуларга (студенттерге), окутуучу жана окутуучу-көмөкчү курамга финансылык жардам көрсөтүүнү эске алат		
5.4	Билим берүү уюму финансылык каражаттарды пландоонун, башкаруунун натыйжалуулугун кепилдөөчү технологияларды колдонот. Билим берүү уюмунун бюджетин бөлүштүрүү болгон материалдык ресурстарды, учурдагы жана пландалуучу керектөөлөрдү баалоонун жана талдоонун негизинде жүргүзүлөт		
5.5	Билим берүү уюму, анын уюштуруу түзүмүндө функциялык милдеттери так аныкталган квалификациялуу финансылык кызматкерлердин штатына ээ		
5.6	Билим берүү уюму финансыны башкаруудагы ачыктыкты жана айкындуулукту, сарамжалдуу финансылык башкарууну, бюджетти негиздүү түзүүнү, тобокелдиктерди баалоонун жана контролдоонун ички механизмдерин кепилдейт		
5.7.	Билим берүү уюмунун финансылык каражаттарынын олуттуу бөлүгү билим берүү, изилдөө ишин колдоого жана билим берүү уюмунун инфраструктурасын жакшыртууга багытталат. Билим берүү уюму өнүгүү үчүн зарыл болгон өз бюджетин пландуу түрдө көбөйтөт		
5.8.	Билим берүү уюму өзүнүн финансылык абалын сырттан жана ичтен баалоо механизмине ээ. Билим берүү уюму туруктуу негизде финансылык аудиттен өтөт		
5.9.	Билим берүү уюмунун финансылык ресурстары билим берүү уюмун туруктуу өнүктүрүүгө түрткү берет (эмгек акы, коммуналдык, коммуникациялык жана башка кызмат		

Тышкы баалоонун критерийлери		Баа (ылайык келет, ылайык келбейт, жарым-жартылай ылайык келет)	Комментарийлер (баанын негиздемеси)
	көрсөтүүлөргө, окутуучулардын жана персоналдын квалификацияларын жогорулатууга чыгымдар, билим берүү уюмун өнүктүрүүгө чыгымдар).		
Күчтүү жактар:			
Алсыз жактар:			
Сунуштар:			

Минималдуу талаптарды аткаруу боюнча жыйынтыкталган таблица

№	Минималдуу талап	Критерийлердин саны	Ылайык келет	Жарым-жартылай ылайык келет	Ылайык келбейт	Аткарылды/ Аткарылган жок
1	Билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясатына карата					
2	Окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курамга карата					
3	Материалдык-техникалык база жана маалыматтык ресурстарга карата					
4	Маалыматты башкаруу жана аны коомчулукка жеткирүүгө карата					
5	Институционалдык аккредитациялоо учурунда билим берүү уюмунун финансылык ресурстарды пландоо жана башкаруусуна карата					

Корутунду:

Жогорудагылардын негизинде эксперттик комиссия Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин коллегиясына

(билим берүү уюмунун аталышы)

5 жылдык мөөнөткө аккредитациялоону

3 жылдык мөөнөткө эскертүү менен аккредитациялоону (шарттуу аккредитациялоо)
1 жылдык мөөнөткө эскертүү менен аккредитациялоону (шарттуу аккредитациялоо)
аккредитациялоодон баш тартууну

сунуштайт.

Комиссиянын төрагасы: _____
(аты-жөнү, кол тамгасы)

Комиссиянын мүчөлөрү: 1. _____
(аты-жөнү, кол тамгасы)

2. _____
(аты-жөнү, кол тамгасы)